



a1- يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بالجيوركيولوجي وعلم الآثار، والعلاقة بينهما
a2- يناقش أسس ومنهجية البحث العلمي في الجيوركيولوجي
a3- يستعرض خطوات توثيق التراصف الطبقي للموقع الإستيطاني والبيئة القديمة
b1- يخطط لاستخدام تقنيات الجيوركيولوجي في دراسة طبيعة المواقع الأثرية والمعثورات
b3- يفسر أسباب التغير المناخي في المواقع الأثرية والطبيعية
b4- يقترح تطبيق تقنيات الجيوركيولوجي في دراسة المواقع الأثرية والمعالم السياحية
c1- يوظف مفاهيم الجيوركيولوجي في دراسة مواقع الإستيطان البشري القديمة
C2- يطبق الإجراءات المتبعة في تقنيات الجيوركيولوجي في العمل الأثري
C4- يصمم مشاركة باستخدام وسائل وتقنيات الجيوركيولوجي
d2- يوظف مهارات الحاسوب في مجال تخصصه
d3- يتابع المستجدات ويدبر الفريق بفعالية مع الآخرين
d4- يظهر إهتمام بالمعايير الأخلاقية والمهنية ويقدم النقد البناء

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs):

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 . يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظرية ومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	a1- يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بالجيوركيولوجي وعلم الآثار، والعلاقة بينهما
A2 . يقدم بحوث علمية في مجال الآثار بطريقة مبتكرة بحياديته وموضوعية.	a2- يناقش أسس ومنهجية البحث العلمي الأثري في الجيوركيولوجي
A3 . يشرح مراحل الحضارة الإنسانية وحضارة وتاريخ اليمن القديم، ويظهر معرفة بقراءة النصوص والكتابات القديمة	a3- يستعرض خطوات توثيق التراصف الطبقي للموقع الإستيطاني والبيئة القديمة

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 . يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية القديمة بمنهجية علمية.	b1- يخطط لاستخدام تقنيات الجيوركيولوجي في تحليل المعثورات الأثرية
B3 . ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة وبمهارة ويعقد مقارنات ويقدم حلولاً أثناء العمل الحقلية.	b3- يفسر أسباب التغير المناخي في المواقع الأثرية والطبيعية
B4 . يخطط لإعداد البرامج الأثرية وفق المنهج العلمي	b4- يقترح تطبيق تقنيات الجيوركيولوجي في دراسة المواقع الأثرية والمعالم السياحية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د. إــــشــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



استخدام التقنيات الحديثة في الكشف وتوثيق الآثار.

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يوظف مفاهيم الجيواركيولوجي في دراسة مواقع الإستيطان البشري القديمة	C1. يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية وتاريخها في الميدان.
C2- يطبق الإجراءات المتبعة في تقنيات الجيواركيولوجي في العمل الأثري	C2. يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية القديمة والمعالم التاريخية وإدارتها.
C4- يصمم مشاريع باستخدام وسائل وتقنيات الجيواركيولوجي	C4. ينجز مشاريع باستخدام برامج ونظم المعلومات الجغرافية، لمراقبة المواقع الأثرية وحمايتها.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d2- يوظف مهارات الحاسوب في مجال تخصصه	D2. يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقل.
d3- يتابع المستجدات ويدير الفريق بفعالية مع الآخرين	D3. يسهم في المؤسسات الأثرية بكوادر قادرة على العمل الفردي والجماعي، وتحمل المسؤولية.
d4- يظهر إهتمام بالمعايير الأخلاقية والمهنية ويقدم النقد البناء	D4. يتواصل مع الآخرين بإيجابية، مع امتلاك مهارات الحاسوب وأسلوب التفكير الناقد والبناء والافتتاح بأسلوب منهجي.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
- مناقشة عامة - اختبارات شفوية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	a1- يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بالجيواركيولوجي وعلم الآثار، والعلاقة بينهما
- اختبارات شفوية - بحث جماعي	المحاضرة والعرض العلمي - العصف	a2- يناقش أسس ومنهجية البحث العلمي الأثري في الجيواركيولوجي

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



a2+a3+b1	٣	W11	التدريب في معامل الجيولوجيا	٢.
C3+c4 d1+d2	٣	W13	التدريب في معامل الجغرافيا	٣.
C3+c4 d1+d2	٣	W14	التدريب في الموقع الآثري	٤.
	١٢	٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات Total number of weeks and hours	

٢. استراتيجية التدريس:	
	المحاضرة- والعرض العلمي
	العصف الذهني
	التفكير الناقد
	الحوار والنقاش داخل الصف
	الزيارات الميدانية
	التطبيق العملي الجماعي التعاوني
	المحاكاة
	النزول الميداني
	حل المشكلات
	التدريبات العملية
	استخدام التعلم الالكتروني

١. الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة	a1+a2+a3+b1+b2 +b3+b4+c1+c2+c3+4+d1+d2	1-14	١٠

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١٠	٢-١٤	+b1+b2+b3+b4+c1+ c2+c3+4+d1+d2	إعداد تكاليف بحثية ومناقشتها	2
٢٠				

٢. تقييم التعلم:					
المرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الأنشطة/ التكاليف	2-14	20	%١٠	b1+b2+b3+b4+c1+ c2+c3+4+d1+d2
2	اختبار نصفي	8	10	%١٠	b1+b2+b3+b4+c1+ c2+c3+d1+d2
3	الاختبار النهائي	16	70	%70	a1+a2+a3+b1+b2 +b3+b4+c1+c2+c3+4+d1+d2+d3
4	المجموع	16	100	%100	

١. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. عطية، أحمد إبراهيم، مبادئ الجيولوجيا للآثاريين، القاهرة ٢٠٠٤م.	
٢. مشرف، محمد عبد الغني و إدريس، الطاهر عثمان، تطبيقات في الجيولوجيا العامة، دار المريخ، الرياض ٢٠٠٢م.	
٣. دراسه في علم الجيواركيولوجي	
المراجع المساعدة	
عثمان طه، بدرالدين والحسن، أحمد أبو القاسم، ٢٠٠٧م، نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في علم الآثار وإدارة	

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



IV. وصف المقرر الدراسي:

يتناول المقرر: تفاصيل البيئة الطبيعية، التي تتفاعل معها الإنسان، وتغييراتها على مدى العصور الجيولوجية، ودورها في تشكل الموقع الأثري والعلاقة بينهما، ويتضمن أساليب البحث الجيوأركيولوجي وربطها، بالأدلة الأثرية ورواسب الهولوسين وفهم التغير المناخي وتاريخه، وأيضا إعادة بناء البيئة القديمة للموقع، واستخدام تقنيات الجيوأركيولوجي ونظم المعلومات الجغرافية لتحديد المواقع وتاريخها.

I. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يميز بين المفاهيم الاساسية الخاصة بالجيوأركيولوجي وعلم الآثار، والعلاقة بينهما
- a2- يناقش أسس ومنهجية البحث العلمي في الجيوأركيولوجي
- a3- يستعرض خطوات توثيق الترافف الطبقي للموقع الإستيطاني والبيئة القديمة
- b1- يخطط لأستخدام تقنيات الجيوأركيولوجي في دراسة طبيعة المواقع الأثرية والمعثورات
- b3- يفسر أسباب التغير المناخي في المواقع الأثرية والطبيعية
- b4- يقترح تطبيق تقنيات الجيوأركيولوجي في دراسة المواقع الأثرية والمعالم السياحية
- c1- يوظف مفاهيم الجيوأركيولوجي في دراسة مواقع الإستيطان البشري القديمة
- C2- يطبق الإجراءات المتبعة في تقنيات الجيوأركيولوجي في العمل الأثري
- C4- يصمم مشاريع باستخدام وسائل وتقنيات الجيوأركيولوجي
- d2- يوظف مهارات الحاسوب في مجال تخصصه
- d3- يتابع المستجدات ويدير الفريق بفعالية مع الآخرين
- d4- يظهر إهتماما بالمعايير الأخلاقية والمهنية ويقدم النقد البناء

II. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الخطة الدراسية ولانحة شنون الطلاب	التعريف بالمقرر	W1	3
2	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	علم الآثار والعلوم المساعدة له	W2	3
3	الجيوأركيولوجي	المفهوم والأهداف	W3	3
4	مجالات الجيوأركيولوجيا	أهم مجالات الجيوأركيولوجيا	W4	3
5	جيولوجيا الأرض اليمنية	الموقع - والتركيبة الجيولوجي	W5	3
6	نشأة الأرض اليمنية	الأرض اليمنية خلال الأحقاب الجيولوجية	W6	3
7	العصر الرباعي	مناخ خلال العصر الرباعي، ورواسب الهولوسين	W7	3

عميد الكلية
أم.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشنون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــــــــــرا ف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أم.د. هدى العماد



III. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني
3. التفكير الناقد.
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. التدريبات العملية والتعاونية.
6. الزيارات الميدانية.
7. السمنار
8. التطبيق العملي.
9. حل المشكلات
10. مجموعة النقاش الصغيرة
11. العمل الجماعي التعاوني
12. المحاكاة
13. استخدام التعلم الإلكتروني

الدرجة	(الأسبوع إن وجدت)	النشاط/ التكلفة	الرقم
١٠	1-14	حضور ومشاركة	1
١٠	٣-١٤	تقديم بحث ميداني والتكاليف	2
٢٠			

IV. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي
-------	-----------------	------------------------------	--------	--------------

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)				
٢٠%	٢٠	2-14	انشطة / تكاليف	١
١٠%	10	8	اختبار نصفي	٢
70%	70	16	الاختبار النهائي	٣
١٠٠%	١٠٠	١٦	المجموع	

V. مصادر التعلم:

عثمان طه، بدرالدين والحسن، أحمد أبو القاسم، ٢٠٠٧م، نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في علم الآثار وإدارة الموارد التراثية، أدوماتو ١٥ : ٥٥-٧٠.

Rapp, G. and Hill, C. 1998. Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation, London: Yale University Press.

h, Charles. 2003. Geoarchaeology In Action

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance : - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	Tardy : الحضور المتأخر - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	Exam Attendance/Punctuality : ضوابط الامتحان - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	Assignments & Projects : التعيينات والمشاريع - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	Cheating : الغش - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	Plagiarism : الانتحال - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	Other policies : سياسات أخرى - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد