نموذج مواصفات مقرر : التصوف الاسلامي

معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:	التصوف الإسلامي				
رمز المقرر ورقمه:					
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣				٣
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع-الفصل الأول				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:					
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
نظام الدراسة:	فصلي				
معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبد الكريم قاسم سعيد				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتصوف وخصائصه وغاياته عموما ومفهوم التصوف في الإسلام وأهميته خصوصا، وعوامل نشأة التصوف الإسلامي ومصادره ومراحل تطوره، والإلمام بأهم المذاهب والاتجاهات الصوفية، والقضايا الرئيسية للتصوف: الأحوال والمقامات، الفناء، المعرفة الذوقية، الطريق الصوفي، الحقيقة والشريعة

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• A4 ، يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقا للمذاهب والمدارس الفلسفية .	a٤ يحدد القضايا الأساسية التي تناولها الصوفية، مثل المعرفة الذوقية، الفناء الصوفي، الطريق الصوفي، الأحوال والمقامات، ويعبر عن القراءة المعاصرة لها.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• B4 ، يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.	b٤، يقارن بين المذاهب الصوفية ويستنبط مصادرها وقضاياها المختلفة.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية وفقا لما يتطلبه مشروع التنمية	c٤، يجري أبحاث علمية في مجالات التصوف والفلسفة عموما بما يخدم التنمية الإنسانية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• D4 ، يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات .	d٤، يبدي رأيه مع الآخرين في القضايا المطروحة للنقاش ويثبت رأيه بالحجج والأدلة المقنعة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
المشاركة في النقاش -اسئلة شفهية -اختبارات (النصفي والنهائي)	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	a٤ يحدد القضايا الأساسية التي تناولها الصوفية، مثل المعرفة الذوقية، الفناء الصوفي، الطريق الصوفي، الأحوال والمقامات، ويعبر عن القراءة المعاصرة لها.
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
المشاركة في المجموعات -عروض تقديمية- بحث - الاختبارات	المحاضرة والعرض العلمي -الحوار والنقاش داخل الصف- العصف الذهني -العمل الجماعي التعاوني – المحاكاة- مجموعة النقاش.	b٤، يقارن بين المذاهب الصوفية ويستنبط مصادرها وقضاياها المختلفة.
ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
المشاركة في النقاش والمجموعات - عروض تقديمية- بحث -الاختبارات	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف-مجموعة النقاش- التفكير النقدي- العمل الجماعي التعاوني	c٤، يجري أبحاث علمية في مجالات التصوف والفلسفة عموما بما يخدم التنمية الإنسانية .

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d٤، يبدي رأيه مع الآخرين في القضايا المطروحة للنقاش ويثبت رأيه بالحجج والأدلة المقنعة.	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل الصف- - مجموعات النقاش- التعلم الإلكتروني	اختبارات شفهية – المشاركة في المشاركة في المجموعات- عروض تقديمية- بحث

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

1	التعارف والعقد الاجتماعي ومدخل عام إلى التصوف	خلفية عن المقرر وأهدافه وآلية تقييمه-الخصائص العامة للتصوف-غاياته-أهميته-نقد التجربة الصوفية	الأول	3	a4,b4,c4,d4
2	مفهوم التصوف في الإسلام	تعريفه – التصوف كعلم للأخلاق-علاقة الأخلاق بالعقائد والعبادات	الثاني	3	a4,b4,c4,d4
3	مصادر التصوف الإسلامي	المصادر الأجنبية-المصدر الإسلامي	الثالث	3	a4,b4,c4,d4
4	الزهد في القرنين الأول والثاني الهجري	العوامل الدينية والسياسية والاجتماعية لنشأة الزهد-مدارسه-ابرز الزهاد	الرابع	3	a4,b4,c4,d4
5	مراحل تطور التصوف	تقسيم المراحل-خصائص كل مرحلة	الخامس	3	a4,b4,c4,d4
6	اتجاه التصوف السني	موضوعاته-سماته-اعلام	السادس	3	a4,b4,c4,d4
7	التصوف الفلسفي	موضوعاته-خصائصه-مدارسه (الحكمة الاشراقية-وحدة الوجود-الحلول-الاتحاد-الحب الإلهي	السابع	3	a4,b4,c4,d4
8	الطريق الصوفي	مراحل الطريق إلى الله-عقبات الطريق- المجاهدات	الثامن	3	a4,b4,c4,d4
9	المعرفة الذوقية	مصدر المعرفة-منهجها- اداتها-اشكالها-غايتها	التاسع	3	a4,b4,c4,d4
10	الأحوال والمقامات	تعريفها- الفرق بينها- طرائق تحصيلها- مراتبها	العاشر	3	a4,b4,c4,d4
11	الفناء الصوفي	الفناء في التوحيد-فناء وحدة الشهود-فناء وحدة الوجود-الفناء والحلول	الحادي عشر	3	a4,b4,c4,d4
12	التعبير الرمزي	أسباب استخدام الرمزية – العبارة والإشارة- مصطلحات الصوفية	الثاني عشر	3	a4,b4,c4,d4
13	الحقيقة والشريعة	التمييز بين التصوف والفقه-الظاهر والباطن-الرواية والدراية-التأويل	الثالث عشر	3	a4,b4,c4,d4
14	مراجعة عامة		الرابع عشر	3	a4,b4,c4,d4
إجمالي الأسابيع والساعات		١٤		42	

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
مجموعة النقاش المركزة.
العمل الجماعي التعاوني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المحاكاة

استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4,b4,c4,d4	1-14	%١٠
2	تقديم بحث .	a4,b4,c4,d4	٣-١٤	%٥
3	اعداد عروض تقديمية	a4,b4,c4,d4	5-12	%٥

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-14	10	10%	a4,b4,c4,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	١٠	%١٠	a4,b4,c4,d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a4,b4,c4,d4
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a4,b4,c4,d4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- المراجع الرئيسة:

١. د. أبو الوفاء الغنيمي التفتازاني: مدخل إلى التصوف الإسلامي، دار الثقافة للنشر- القاهرة، الطبعة الثالثة

٢. د. عرفان عبد الحميد فتاح، نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها، دار الجيل-بيروت، ١٩٩٣.

المراجع المساعدة

. د. محمد بن بريكة، التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، دار المتون للنشر والطباعة والتوزيع، الجزائر، ٢٠٠٦.
د. فيصل بدير عون، التصوف الإسلامي الطريق والرجال، مكتبة سعيد رأفت (عين شمس)، القاهرة، ١٩٨٣.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

-1
-2
-3

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد الكلية وفقا اللائحة سياسة الحضور والغياب، وطبقا للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب، يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية، يتم العمل بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحان: - إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان، وفقا للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب - في حال تأخر الطالب عن امتحان المقرر، لا يسمح له بدخول قاعة الاختبار بعد مرور نصف ساعة على الأكثر، ولا يسمح بمغادرة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء الاختبار، وفقا للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
	الغش: في حالات الغش في الامتحانات والتكاليف، يتم تطبيق النظم المتبعة في الكلية.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه، وفقا لنظم الكلية
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

خطة مقرر مادة/ التصوف الاسلامي

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب
القسم: الفلسفة
البرنامج: البكالوريوس

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	الدكتور/عبد الكريم قاسم سعيد			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الفلسفة ٧٧١٧٤٢١٢١	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	akrimqasim@gmail.com		√			√	

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	التصوف الإسلامي					
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	٣					٤٢
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع- الفصل الأول					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد					
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد					
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	الفلسفة-البكالوريوس					
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب					

وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى التعريف بمفهوم التصوف وخصائصه وغاياته عموما، ومفهوم التصوف في الإسلام وأهميته خصوصا، وعوامل نشأة التصوف الإسلامي ومصادره ومراحل تطوره، والإلمام بأهم المذاهب والاتجاهات الصوفية، وربط ذلك بالقضايا الرئيسية للتصوف: الحقيقة والشريعة، الطريق الصوفي، المعرفة الذوقية، المقامات والأحوال، الفناء، الرمزية في التعبير الصوفي.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a٤ يحدد القضايا الأساسية التي تناولها الصوفية، مثل المعرفة الذوقية، الفناء الصوفي، الطريق الصوفي، الأحوال والمقامات، ويعبر عن القراءة المعاصرة لها.
b٤، يقارن بين المذاهب الصوفية ويستنبط مصادرها وقضاياها المختلفة.
c٤، يجري أبحاث علمية في مجالات التصوف والفلسفة عموما بما يخدم التنمية الإنسانية
d٤، يبدي رأيه مع الآخرين في القضايا المطروحة للنقاش ويثبت رأيه بالحجج والأدلة المقنعة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
3	الأول	خلفية عن المقرر وأهدافه وآلية تقييمه- والخصائص العامة للتصوف-غاياته-أهميته- نقد التجربة الصوفية	التعارف والعقد الاجتماعي-ومدخل إلى التصوف وأهميته	1
3	الثاني	تعريفه- التصوف كعلم للأخلاق في الإسلام- علاقة الأخلاق بالعقائد والعبادات	مفهوم التصوف في الإسلام	2
3	الثالث	المصادر الأجنبية-المصدر الإسلامي	مصادر التصوف الإسلامي	3
3	الرابع	العوامل الدينية والسياسية والاجتماعية لنشأة الزهد- مدارس الزهد- ابرز الزهاد	الزهد في القرنين الأول والثاني الهجري	4
3	الخامس	تقسيم المراحل- خصائص كل مرحلة	مراحل تطور التصوف	5
3	السادس	خصائصه-موضوعاته-اعلامه	التصوف السني	6
3	السابع		الاختبار النصفي	7
3	الثامن	موضوعاته-مدارسه (الحكمة الإشراقية-وحدة الوجود- الاتحاد-الحلول-الحب الإلهي)	التصوف الفلسفي	8
3	التاسع	مراحل الطريق إلى الله-عقبات الطريق-المجاهدات	الطريق الصوفي	9
3	العاشر	مصدر المعرفة-منهجها-اداتها-اشكالها	المعرفة الذوقية	10
3	الحادي عشر	تعريفها- الفرق بينها-طرق تحصيلها-مراتبها	الأحوال والمقامات	11
3	الثاني عشر	الفناء في التوحيد-فناء وحدة الوجود-الفناء والحلول- الفناء عن الأوصاف المذمومة	الفناء الصوفي	12
3	الثالث عشر	أسباب التعبير الرمزي-اشكال التعبير- العبارة والإشارة-مصطلحات الصوفية	التعبير الرمزي	13
3	الرابع عشر	التمييز بين التصوف والفقه-الظاهر والباطن-الرواية والدراية-التأويل	الحقيقة والشريعة	14
3	الخامس عشر		مراجعة عامة	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف.
مجموعات النقاش الصغيرة.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	1-14	%١٠
2	تقديم بحث .	3-14	%٥
3	اعداد عروض تقديمية	5-12	%٥

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	١٠	%١٠
	اختبار نصفي	7	10	%10
٣	انشطة / تكاليف	2-12	١٠	%10
٤	الاختبار النهائي	14	70	%70
	المجموع		١٠٠	%١٠٠

مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:
د. أبو الوفاء الغنيمي التفتازاني: مدخل إلى التصوف الإسلامي، دار الثقافة للنشر- القاهرة، الطبعة الثالثة
د. عرفان عبد الحميد فتاح، نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها، دار الجيل-بيروت، ١٩٩٣.
عبد الرحمن السلمي، طبقات الصوفية.

- المراجع المساعدة: ١
١. د. محمد بن بريكة، التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، دار المتون للنشر والطباعة والتوزيع، الجزائر، ٢٠٠٦.
٢. د. فيصل بدير عون، التصوف الإسلامي الطريق والرجال، مكتبة سعيد رأفت (عين شمس)، القاهرة، ١٩٨٣.

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

	الحضور والغياب: تحدد الكلية وفقا للائحة سياسة الحضور والغياب، وطبقا للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب، يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية
	الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية، يتم العمل بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الاختبارات والامتحانات: - إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان، وفقا للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب - في حال تأخر الطالب عن امتحان المقرر، لا يسمح له بدخول قاعة الاختبار بعد مرور نصف ساعة على الأكثر، ولا يسمح بمغادرة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء الاختبار، وفقا للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب
	التكليفات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ
	الغش: في حالات الغش في الامتحانات والتكاليف، يتم تطبيق النظم المتبعة في الكلية.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة بحسب نظام الكلية.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس