نموذج مواصفات مقرر : الطب النفسي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: علم النفس

البرنامج: الطب النفسي

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الطب النفسي				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع (الترم الاول)				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	- علم النفس المرضي - العلاج النفسي - التشخيص الاكلينيكي				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	اكلينيكي – بكالوريوس – علم نفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د علي سعيد الطارق				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق:

الى التعريف بأهم الأمراض النفسية ، أسبابها ، أعراضها ، مآل هذه الأمراض و كذلك علاجها. الأمر الأخير هو دراسة بعض الاضطرابات التي لا تدخل تحت الأمراض والاضطرابات النفسية مثل موضوع هام هو "الادمان" نظراً لخطورة هذا السلوك و كذلك علاج الادمان و كيفية حماية المجتمع من هذه الآفة الخطيرة. أمر آخر وهو اضطرابات الشخصية ، و كيفية تأثير هذه الأمر على الأشخاص الذين يُعانون من هذا الاضطراب و كيف يتعامل المجتمع معهم ، كذلك الحديث عن الأدوية النفسية بشكلٍ عام

رئيس القسم أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

والفرق بين الأدوية النفسية والأدوية المخدرة. هذه المحاضرات في الطب النفسي سوف تساعد على نشر معلومات مهمة عن الطب النفسي و التفريق بين الطب النفسي وعلم النفس ، وكذلك تلقي الضوء على الأمراض النفسية والعقلية وكذلك أهمية علاج الأمراض النفسية

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A١.يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	**a1يعرف الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها**

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1يميز بين السلوك السوي والمضطرب	**b1 يتشخص الاضطرابات النفسية والعقلية**

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C3. يمتلك مهارات التعامل مع الأزمات النفسية والكوارث الطبيعية .	c3 يجيد المهارات الاكلينيكية ودراسة الحالة

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D4يطبق مهارات اختيار المشكلة البحثية وفرضياتها وفقا للظواهر المؤثرة بالبيئة الاجتماعية واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لها	d4يجيد مهارات الأساليب البحثية الإحصائية بكفاءة

٣ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a1 يعرف الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفهية - بحث تطبيقي فردي /جماعي

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يتشخص الاضطرابات النفسية والعقلية	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –العمل الجماعي التعاوني	– بحث تطبيقي فردي /جماعي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c3 يجيد المهارات الاكلينيكية ودراسة الحالة	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف ، نزول ميداني للمستشفيات النفسية ، دراسة الحالة	– تقييم العروض التطبيقية . – تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية – المشاركة ضمن المجموعات

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d4يجيد مهارات الأساليب البحثية الإحصائية بكفاءة	– المحاضرة والعرض العلمي – الحوار والنقاش – الزيارات الميدانية – السمنار – التطبيق العملي	- تطبيق ميداني -

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة عامة ونظرة تاريخية للطب النفسي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1
2	الاضطرابات النفسية والعقلية	- تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية عالميا - اسباب الاضطرابات النفسية - اعراض وعلامات الاضطرابات النفسية - الوقاية من الاضطرابات النفسية - الفحص الاكلينيكي - فحص الحالة العقلية - الادوية النفسية	2	6	a1+c3+c2+d1+a3
3	الاضطرابات النفسية والعضوية	- الخرف - الزهايمر - اضطرابات الغدد الصماء - الصرع والإضطرابات النفسية المصاحبة	2	6	a1+b1+c3
4	الاضطرابات النفسية والسلوكية الناجمة عن تعاطي مواد مخدرة	- الكحولية - الحشيش - المورفين	2	6	a2+d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- القات والتبغ - الهيروبين والكوكائين - عقاقير الهلوسة ، والمهدئات والمنبهات - أسباب الادمان - علاج الادمان واهدافه			
5	نزول ميداني				b2+b1+c2+d2
6	الفصام والاضطرابات فصامية النمط	- الاسباب والتفسير النفسي للمرض - اعراض الاضطرابات الفصامية - اضطراب فصامي النمط - اضطرابات ذهانية حادة وعابرة - مال الفصام والتشخيص التفريقي	1	3	a1+b1+c3
7	اختبار نصفي	-			
8	الاضطرابات المزاجية (الوجدانية)	- النوبة الهوسية - اضطراب ثنائي القطب - الاكتئاب - عسر المزاج - مآل اضطرابات المزاج	2	6	a1+b1+c3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

9	الاضطرابات العصابية والمرتبطة بالكرب وجسدية الشكل	- القلق الرهابي - اضطراب الهلع - القلق العام - الوسواس القهري - اضطرابات عدم التأقلم والتكيف - الاضطرابات التحويلية - اضطرابات جسدية الشكل	3	9	a1+b1+c3
10	اضطرابات الشخصية	اضطرابات الشخصية : ١. الاضطهادية ٢. الفصامية ٣. شبه الفصامية ٤. الحدية ٥. المعادية للمجتمع ٦. الوسواسية ٧. الهستيرية ٨. الاعتمادية ٩. النرجسية ١٠. التجنبية	3	9	a1+b1+c3
إجمالي الأسابيع والساعات				**16**	**48**

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

الحوار والنقاش داخل الصف

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

التدريبات العملية والتعاونية
العمل الجماعي التعاوني
التطبيق الميداني
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	ALL	جميع المحاضرات	%١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	b2+b1+c2+d2	المحاضرة ٥	%٢٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	الخامس	٢٠	20%	All
2	حضور ومشاركة	دائما	١٠	10%	All
3	اختبار نصفي	السابع	١٠	10%	All
4	الاختبار النهائي		٦٠	60%	All
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. الطب النفسي المعاصر ، د. أحمد عكاشة ، د. طارق عكاشة

٢. دليل الطب النفسي العام وطب نفس الاطفال للعاملين في مجال الرعاية الصحية الاولية (٢٠٠٩) ، أطباء نفسيين ، اليمن

المراجع المساعدة

١. الطب النفسي وحياة الناس ، د. لطفي الشربيني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
None	
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

خطة مقرر مادة/ الطب النفسي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

القسم: علم النفس

البرنامج: الطب النفسي

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د. علي الطارق		**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**				
المكان ورقم الهاتف	**قسم: علم النفس** **هاتف:772030987**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	draltariq1@hotmail.com						

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	**اسم المقرر:**	**الطب النفسي**				
٢.	**رمز المقرر ورقمه:**					
٣.	**الساعات المعتمدة للمقرر:**	**الساعات**				**المجموع**
		نظري	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	
		٣				٣
٤.	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الرابع (الترم الثاني)**				
٥.	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	**– علم النفس المرضي** **– العلاج النفسي** **– التشخيص الاكلينيكي**				
٦.	**المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):**					
٧.	**البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:**	**بكالوريوس علم نفس / اكلينيكي**				
٨.	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**				
٩.	**مكان تدريس المقرر:**	**كلية الاداب والعلوم الإنسانية**				

III. وصف المقرر الدراسي:
يهدف هذا المساق:

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a1يعرف الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها
b1 يتشخص الاضطرابات النفسية والعقلية
c3 يجيد المهارات الاكلينيكية ودراسة الحالة
d4يجيد مهارات الأساليب البحثية الإحصائية بكفاءة

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عامة ونظرة تاريخية للطب النفسي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3
2	الاضطرابات النفسية والعقلية	- تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية عالميا - اسباب الاضطرابات النفسية - اعراض وعلامات الاضطرابات النفسية - الوقاية من الاضطرابات النفسية - الفحص الاكلينيكي - فحص الحالة العقلية - الادوية النفسية	2	6
3	الاضطرابات النفسية والعضوية	- الخرف - الزهايمر - اضطرابات الغدد الصماء - الصرع والإضطرابات النفسية المصاحبة	2	6
4	الاضطرابات النفسية والسلوكية	- الكحولية	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الناجمة عن تعاطي مواد مخدرة	- الحشيش - المورفين - القات والتبغ - الهيروبين والكوكائين - عقاقير الهلوسة ، والمهدئات والمنبهات - أسباب الادمان - علاج الادمان واهدافه		
5	الفصام والاضطرابات فصامية النمط	- الاسباب والتفسير النفسي للمرض - اعراض الاضطرابات الفصامية - اضطراب فصامي النمط - اضطرابات ذهانية حادة وعابرة - مال الفصام والتشخيص التفريقي	1	3
6	الاضطرابات المزاجية (الوجدانية)	- النوبة الهوسية - اضطراب ثنائي القطب - الاكتئاب - عسر المزاج - مآل اضطرابات المزاج	2	6
7	الاضطرابات العصابية والمرتبطة	- القلق الرهابي	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	بالكرب وجسدية الشكل	- اضطراب الهلع - القلق العام - الوسواس القهري - اضطرابات عدم التأقلم والتكيف - الاضطرابات التحويلية - اضطرابات جسدية الشكل		
8	اضطرابات الشخصية	اضطرابات الشخصية : ١١. الاضطهادية ١٢. الفصامية ١٣. شبه الفصامية ١٤. الحدية ١٥. المعادية للمجتمع ١٦. الوسواسية ١٧. الهستيرية ١٨. الاعتمادية ١٩. النرجسية ٢٠. التجنبية	3	9
إجمالي الأسابيع والساعات				**16**

VI. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي ٢. العصف الذهني ٣. الحوار والنقاش داخل الصف ٤. التدريبات العملية والتعاونية. ٥. الزيارات الميدانية. ٦. التطبيق العملي ٧. مجموعة النقاش الصغيرة ٨. العمل الجماعي التعاوني ٩. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	دائما	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	الخامس	٢٠

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	الخامس	10	20%
٢.	حضور ومشاركة	دائما	١٠	10%
٣.	اختبار نصفي	السابع	١٠	10%
٤.	الاختبار النهائي		٦٠	60%
	المجموع			100%

IX. مصادر التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

– المراجع الرئيسة: الطب النفسي المعاصر ، د. أحمد عكاشة ، د. طارق عكاشة ٢. دليل الطب النفسي العام وطب نفس الاطفال للعاملين في مجال الرعاية الصحية الاولية (٢٠٠٩) ، أطباء نفسيين ، اليمن
– المراجع المساعدة: الطب النفسي وحياة الناس ، د. لطفي الشربيني

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	الحضور والغياب: الخصم من الدرجات
٢.	الحضور المتأخر: الحرمان من المحاضرة
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: تطبق لائحة شؤن الطلاب بالكلية
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: الخصم من درجة التكليف
٥.	الغش: الحرمان من الاختبار
٦.	الانتحال: الفصل النهائي
٧.	سياسات أخرى:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس