



نموذج مواصفات مقرر : الفلسفة الشرقية

الجامعة:

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	فلسفة الشرقية
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة:	محاضرة ٣ سمنار عملي تدريب الإجمالي ٣
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول/ الفصل الاول
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس/ فلسفة
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
معد(ي) مواصفات المقرر:	د. حميد اسكندر
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر التراث الفلسفي الشرقي القديم ، لاثنتين من اقدم واكبر الحضارات العالمية هما: الحضارة الهندية والحضارة الصينية ، واهميته في تاريخ الحضارتين والشعبين وفي مجتمعيهما المعاصرين ، ومكانة ذلك التراث في الفلسفة العالمية.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 ، يعرف المفاهيم المجردة ويتذكر المصطلحات وفهم المعاني.	a1- يتعرف على مصطلحات الفلسفة الهندية والبودية في العصور القديمة

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 ، يحلل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية والفكرية المعاصرة.	b1- يقارن القضايا الفلسفية في الفكر الشرقي القديم بطريقة نقدية.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يوظف المفاهيم المجردة في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية.	c1 ، يشخص ويحلل وينتقد الأفكار الزائفة من الافكار السليمة والموضوعية.

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يتواصل مع الآخرين لمتابعة كل جديد في مجال التراث والموروث الثقافي والمعرفي	D1 يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة والفكر والسياسة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يتعرف على مصطلحات الفلسفة الهندية والبودية في العصور القديمة	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1- يقارن القضايا الفلسفية في الفكر الشرقي القديم بطريقة نقدية.	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني -	مشاهدة وتحليل فردية - اختبار نصفي - اسئلة شفوية

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1، يشخص ويحل وينتقد الأفكار الزائفة من الأفكار السليمة والموضوعية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات -التطبيق العملي - حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة	-تقييم العروض التطبيقية . -تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1، يتواصل مع الآخرين لمتابعة كل جديد في مجال التراث والموروث الثقافي والمعرفي	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية ملاحظة مباشرة

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	المحاضرة الاولى	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a1, b1

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



a1, b1,c1	3	الثاني	السمات السلندة في الفلسفة الهندية. مراحل تاريخ تطور الفلسفة الهندية	سمات الفلسفة الهندية وتاريخها	2
a1, b1,c1,d1	3	الثالث	الذات والمووضوع. نظرية السببية العالم ضبط النفس قوى العبودية الضوابط الاخلاقية	فلسفة الاوبانيشاد	3
a1, b1,c1,d1	3	الرابع	نظرية المعرفة مصادر وقيمة المعرفة. موضوعات المعرفة والمقولات السبع للفابيشيكا	السامخاي واليوغا	4
a1, b1,c1,d1	3	الخامس	مشكلة التغير في العالم. لا ثنائية شنكرا تشاري. واحدية رامانوجا. ثنائية مادافا	نيايا فيشيشكا	5
a1, b1,c1,d1	6	السادس والسابع	الحقائق السامية الاربعة وتفسير بودا لها. الخلاص (نيرفانا). طريق الخلاص ذات الثماني شعب. خصائص البودية بوصفها ثقافة.	البيودية	7
a1, b1,c1,d1	3	التاسع	مادية العالم. نظرية المعرفة اللذة والسعادة.	لوكاياتا - تشارفاكا	8
a1, b1,c1,d1	3	العاشر	اهمية الكنفوشوسية في تاريخ وحاضر الصين. نظرية الادارة السياسية اهمية المقولات الكنفوشوسية : جين، هسياو، لي، يي.	سمات ومراحل تاريخ الفلسفة الصينية	9
a1, b1,c1,d1	3	الحادي عشر	معنى تاو في الفلسفة الصينية لاو تزو ومفهوم تاو. تاو والجدل القديم نظرية لاو-تزو في الولاية والحرب. تعاليم لاو-تزو الاخلاقية.	الكنفوشوسية	10
a1, b1,c1,d1	3	الثاني عشر	خصائص الموهية الفكرية والتنظيمية. نقد الموهية للكنفوشوسية. نظرية الوحدة لمنع الانقسام. الاسم والواقع. تعاليمها المنطقية. النزعة النفعية في الاخلاق.	لاو-تزو والتاوية	11
a1, b1,c1,d1	3	الثالث عشر		الموهية	12

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



a1, b1,c1,d1	3	الرابع عشر	تعالم فاشيا الميتافيزيقية طبيعة الانسان وانكار الاخلاق. القانون كوسيلة وحيدة لادارة الدولة. المصير التاريخي لمدرسة المشرعين.	مدرسة المشرعين (فاتشيا)	13
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العصف الذهني					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
التدريبات العملية والتعاونية.					
العمل الجماعي التعاوني					
المحاكاة					
استخدام التعلم الالكتروني					
الأنشطة والتكليفات:					
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	حضور ومشاركة	a1, b1,c1,d1	1-14	10%	
2	بحث ميداني/عروض/تكليف	a1, b1,c1,d1	3-14	10%	

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%	a1, b1,c1,d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1, b1,c1,d1
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1+,b1,c1
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+,b1,c1
	المجموع	16	100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف ، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر، سنة النشر).	
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. جون كولر، الفكر الشرقي القديم، ترجمة كامل يوسف حسين، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، العدد(١٩٩) يوليو/تموز، ١٩٩٥م.	
٢. جون كولر، الفلسفات الاسيوية، ترجمة نصر فليح، المنظمة العربية للترجمة لبنان، ٢٠١٣م.	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



			طريق الخلاص دات الثماني شعب. خصائص البودية بوصفها ثقافة.		
٨					الاختبار النصفي
٩	التاسع	٣	مادية العالم. نظرية المعرفة اللذة والسعادة.		لو كاياتا – تشارفاكا
١٠	العاشر	٣	السمات العامة للفلسفة الصينية. مراحل تاريخ الفلسفة الصينية.		سمات ومراحل تاريخ الفلسفة الصينية
١١	الحادي عشر	٣	اهمية الكنفوشيوسية في تاريخ وحاضر الصين. نظرية الادارة السياسية اهمية المقولات الكنفوشيوسية : جين، هسيان، لي، يي.		الكنفوشيوسية
١٢	الثاني عشر	٣	معنى تاو في الفلسفة الصينية لاو تزو ومفهوم تاو. تاو والجدل القديم نظرية لاو-تزو في الولاية والحرب. تعاليم لاو-تزو الاخلاقية.		لاو- تزو والتاوية
١٣	الثالث عشر	٣	خصائص الموهبة الفكرية والتنظيمية. نقد الموهبة للكنفوشيوسية. نظرية الوحدة لمنع الانقسام. الاسم والواقع. تعاليمها المنطقية. النزعة النفعية في الاخلاق.		الموهبة
١٤	الرابع عشر	٣	تعاليم فاتشيا الميتافيزيقية طبيعة الانسان وانكار الاخلاق. القانون كوسيلة وحيدة لادارة الدولة. المصير التاريخي لمدرسة المشرعين.		مدرسة المشرعين (فاتشيا)
	٤١	٢٤		عدد الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس	
	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمانر التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

