Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

نموذج مواصفات مقرر: الفلسفة اليونانية (١)

					ت عامة عن المقرر:	معلوماد
فلسفة يونانية (١)			(1)	فلسفة يونانية	اسم المقرر:	
					رمز المقرر ورقمه:	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة		
٣				3	الساعات المعتمدة:	
	المستوى الأول، الفصل الأول			المستوى الأو	المستوى والفصل الدراسي:	
				لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
	اسس الفلسفة			اسس الفلسفة	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	
				البكالوريوس	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	
				اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:	
فصلي / منتظم				فصلي / منتظ	نظام الدراسة:	
دكتورة فاطمة علوان					معد(ي) مواصفات المقرر:	
			۲۰م	71/7.7.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	

وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى احاطة الدارسين بمذاهب الفلسفة اليونانية منذ نشأتها في القرن السادس ق.م حتى سقراط في منتصف القرن الخامس ق.م من حيث هي ظاهرة تاريخية. كما يتناول مفهوماتها و مشكلاتها الرئيسية من حيث هي تعبير عن حياة الإنسان العقلية في فترة من فترات تاريخه الحضاري.

	مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :
	المعرفة والفهم:
	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
-a1- يعرف أهم المفاهيم اليونانية كالطبيعة و المبدأ الأول، و الإله،	A1 يعرف المفاهيم المجرده و يتذكر المصطلحات
و العلة المحركة، و الصيرورة.	و فهم المعاني.

	المهارات الذهنية:
	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 يستوعب معايير المنطق السليم في تحليل قضايا الفكر اليوناني	B1 يحلل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية و الفكرية المعاصرة.
بخصوص وجود العالم، و التغيرات الظاهرة فيه	

	المهارات العملية والمهنية :
	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1 يوظف ما اكتسبه من معرفة نظريه في إنجاز البرامج التدريبية	C1 يوظف المفاهيم المجردة في إنجاز البرامج التدريبية
للجماعات الاجتماعية	للجماعات الاجتماعية

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أرد

شــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمرد هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific

Research

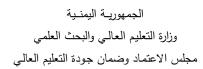
Council for Accreditation & Quality Assurance











	المهار ات العامة:
	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 يظهر مهارات التواصل الجيد مع الأخرين من خلال الحوار حول القضايا بمختلف أشكالها.	D1 يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة و الفكر و السياسية.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم						
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:						
استر اتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم				
الاختبارات النظرية	الشرح و التوضيح	-a1- يعرف أهم المفاهيم اليونانية كالطبيعة و				
التقارير و التكليفات	المحاضرة	المبدأ الأول، و الإله، و العلة المحركة، و				
	الحوار و المناقشة	الصيرورة.				
	هنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:	ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذه				
استر اتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية				
الاختبارات النظرية	المحاضرة	b1 يستوعب معايير المنطق السليم في تحليل				
الاختبارات الشفهية	مناقشة و حوار	قضايا الفكر اليوناني بخصوص وجود العالم،				
	التكاليف الفردية	و التغيرات الظاهرة فيه.				
	التعلم الذاتي					

لثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:					
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية			
مناقشة عامة	المحاضرة	c1 يوظف ما اكتسبه من معرفة نظريه في إنجاز			
اختبارات شفهية	الحوار و المناقشة	البرامج التدريبية للجماعات الأجتماعية			
	التعلم الذاتي				

ها: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:				
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر		
ملاحظة الأداء	المحاضرة	d1 يظهر مهارات التواصل الجيد مع الأخرين من خلال		
تقييم تقارير التكليفات	التفكير الناقد	الحوار حول القضايا بمختلف أشكالها أ		
تقييم العروض التقديمية	التقارير الفردية والجماعية			

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر							
				لجانب النظري	أولا: ا		
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم		
a1, b1,c1	3	الأول	خلفية عن المقرر - نظام التدريس – الحضور و المشاركة – درجات اعمال الفصل - الضوابط	التعارف و العقد الاجتماعي	1		
a1, b1,c1	3	الثاني	هل ظهرت الفلسفة عند اليونان أم في الحضارات الشرقية القديمة مع عرض للإدلة المختلفة التي	نشأة الفلسفة	2		

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

ثــــــر اف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

			ترجح احد الرأبين.		
a1, b1,c1,d1					
a1, 01,01,u1	3	الثالث	هناك طائفة من العوامل والأفكار التي مهدت لظهور الفلسفة اليونانية: هوميروس هزيود طبقة اللاهوتيين طبقة اللاهوتيين الاورفية الحكماء السبعة	التمهيد لظهور الفلسفة اليونانية	3
	3	الرابع	الحكماء السبعة		4
a1, b1,c1,d1	3	الخامس	طالیس انکسمندریس انکسمنس	المدرسة الملطية	5
a1, b1,c1,d1	3	السادس	نظرية العدد اشتقاق العالم الطبيعي من الأعداد نظريتهم في الفلك و الطب أراء حول نظرية العدد الفيثاغوية.	المدرسة الفيثاغورية	6
a1, b1,c1,d1	3	السابع	الطبيعة المعرفة الحياة الإنسانية.	مذهب هير قليطس	7
a1, b1,c1,d1	3	الثامن	الامتحان النصفي	الامتحان النصفي	8
a1, b1,c1,d1	3	التاسع	اکسینو فان بار منیدس زینون الایلی	المدرسة الايلية	9
a1, b1,c1,d1	3	العاشر	الفلاسفة التوفيقيون: انبادقليس الذرية	مذاهب الكثرة الطبيعية	10
	3	العاشر	انكساجوراس		
a1, b1,c1,d1	3	الحادي عشر	العوامل التي ساعدت على ظهور التيار السفسطائي و السمات التي اتصف بها اتباع هذا التيار الفكري. شخصيات و اتجاهات سفسطائية: بروتاجوراس جورجياس.	مذهب السفسطائيين	11
	3	الحادي عشر	السفسطائيين أتباع الطبيعة: انطيفون هبياس بروديقوس.		
a1, b1,c1,d1	3	الثاني عشر	 ا. حياته و شخصيته ٢. منهج سقراط ٣. الاخلاق والعقل في فلسفة سقراط 	سقر اط	١٢

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

			نظرية الادراكات العقلية أو التعريفات الكلية أوجه الاختلاف بين فلسفتي سقراط والسفسطائيين.		
a1, b1,c1,d1	3	الثالث عشر		مراجعة عامة	١٣
a1, b1,c1,d1	3	الرابع عشر		الاختبار النهائي	1 £
	42		١٤	الأسابيع والساعات	إجمالي

س ،-	التدر	اتيجية	استدا
	<i></i>		

المحاضرات النظرية

التفكير الناقد اسلوب النقاش

تكاليف فردية و جماعية

			فات:	الأنشطة والتكليا
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط/ التكليف	الرقم
%1.	1-14	a1, b1,c1,d1	حضور ومشاركة	1
%1.	2-12	a1, b1,c1,d1	اعداد تقارير فردية وجماعية	2

				:	تقييم التعلم
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	المرقم
a1, b1,c1,d1	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	1
a1, b1,c1,d1	%10	10	7	اختبار نصفي	2
a1, b1,c1,d1	10%	10	2-12	انشطة و تكاليف	3
a1, b1,c1	70%	70	14	الاختبار النهائي	5
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

عزت قرني، دبت، الفلسفة اليونانية، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة.

اميرة حلمي مطر، ١٩٨٤، الفلسفة اليونانية و مشكلاتها، دار الثقافة، القاهرة.

المراجع المساعدة

أولف جيجن، ١٩٧٦، ترجمة: عزت قرني، المشكلات الكبرى في الفلسفة اليونانية،

مطبعة الكيلاني، القاهرة.

وولتر ستيس، ٢٠٠٥، ترجمة: مجاهد عبدالمنعم مجاهد، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و

التوزيع، بيروت.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شـــــــــــر اف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

ط والسياسات المتبعة في المقرر .	الضوابه
جوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	بعد الر
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن	
الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ	

خطة مقرر: الفلسفة اليونانية (١)

الجامعة: صنعاء Sana'a القسم: الفلسفة

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية البرنامج: بكالوريوس الفلسفة

	معلومات عن مدرس المقرر:							
	أسبوعيا)	لمکتبیة (۳/	الساعات اا			فاطمة عبد القادر علوان	الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	كلية الاداب ــ قسم الفلسفة	المكان ورقم الهاتف	
			√			Fatma.alwan.2020@gmail.com	البريد الإلكتروني	

					ت عامة عن المقرر:	معلوماد
			ة (١) ة	فلسفة يوناني	اسم المقرر:	
					رمز المقرر ورقمه:	
المحددي				الساعات		
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	
٤٢				٣		
		الأول	ول و الفصل	المستوى الا	المستوى والفصل الدراسي:	
				لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
			ä	اسس الفلسف	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
			الفلسفة	بكالوريوس	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	
		انية	والعلوم الإنس	كلية الأداب	مكان تدريس المقرر:	

وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى احاطة الدارسين بمذاهب الفلسفة اليونانية منذ نشأتها في القرن السادس ق.م حتى سقراط في منتصف القرن الخامس ق.م من حيث هي ظاهرة تاريخية. كما يتناول مفهوماتها و مشكلاتها الرئيسية من حيث هي تعبير عن حياة الإنسان العقلية في فترة من فترات تاريخه الحضاري.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1-عرف أهم المفاهيم اليونانية كالطبيعة و المبدأ الأول، و الإله، و العلة المحركة، و الصيرورة.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عيسي نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

إشــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أم.د. هدى العماد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

b1 يستوعب معايير المنطق السليم في تحليل قضايا الفكر اليوناني بخصوص وجود العالم، و التغيرات الظاهرة فيه.

c1 يوظف ما اكتسبه من معرفة نظريه في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية ما كالمعتلف المعالمية المعالم المعاربة على المعالمة المعاربة على المعاربة مع الأخرين من خلال الحوار حول القضايا بمختلف أشكالها.

محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الجالب	النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف و العقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر - نظام التدريس – الحضور و المشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a1, b1,c1,d1
2	نشأة الفلسفة	هل ظهرت الفلسفة عند اليونان أم في الحضارات الشرقية القديمة مع عرض للإدلة المختلفة التي ترجح احد الرأيين.	الثاني	3	a1, b1,c1,d1
3	التمهيد لظهور الفلسفة اليونانية	هناك طانفة من العوامل و الأفكار التي مهدت لظهور الفلسفة اليونانية: هوميروس هزيود هزيود طبقة اللاهوتيين طبقة اللاهوتيين الاورفية السبعة	الثالث	3	a1, b1,c1,d1
4	المدرسة الملطية	طالیس انکسمندریس انکسمنس	الرابع	3	a1, b1,c1,d1
5	المدرسة الفيثاغورية	نظرية العدد اشتقاق العالم الطبيعي من الأعداد نظريتهم في الفلك و الطب أراء حول نظرية العدد الفيثاغوية.	الخامس	3	a1, b1,c1,d1
6	مذهب هير قليطس	الطبيعة المعرفة الحياة الإنسانية.	السادس	3	a1, b1,c1,d1
7	الامتحان النصفي	الامتحان النصفي	السابع	3	a1, b1,c1,d1
8	المدرسة الايلية	اكسينوفان بارمنيدس زينون الايلي	الثامن	3	a1, b1,c1,d1
9	مذاهب الكثرة الطبيعية	الفلاسفة التوفيقيون: انبادقليس الذرية	التاسع	3	a1, b1,c1,d1
		انكساجوراس	العاشر	3	
10	مذهب السفسطائيين	العوامل التي ساعدت على ظهور التيار السفسطائي و السمات التي اتصف بها اتباع هذا التيار الفكري. شخصيات و اتجاهات سفسطائية: ١. بروتاجوراس ٢. جورجياس.	الحادي عشر	3	a1, b1,c1,d1

عميد الكلية أم د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

	3	الثاني عشر	السفسطائيين أتباع الطبيعة: انطيفون هبياس بروديقوس.		
a1, b1,c1,d1	3	الثالث عشر	 ا. حياته و شخصيته ٢. منهج سقراط ٣. الاخلاق و العقل في فلسفة سقراط ٤. نظرية الادراكات العقلية أو التعريفات الكلية ٥. أوجه الاختلاف بين فلسفتي سقراط و السفسطائيين. 	سقر اط	11
كل مخرجات المقرر	3	الرابع عشر	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	12
	۲4		١٤	الأسابيع والساعات	إجمالي

جيات التدري <i>س</i>	استراتي
رات النظرية	المحاض
لناقد	التفكير ا
	اسلوب ا
وردية وحماعية	

نشطة والتكليفات:						
الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم			
%1.	1-14	حضور ومشاركة.	1			
%1.	2-12	اعداد تقارير فردية وجماعية	2			

			:	تقييم التعلم
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	
10%	10	7	اختبار نصفي	
10%	10	2-12	أنشطة / تكاليف	٣
70%	70	14	الاختبار النهائي	٤
100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:
- ١. عزت قرني، دبت، الفلسفة اليونانية، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة.
- ٢. اميرة حلمي مطر، ١٩٨٤، الفلسفة اليونانية ومشكلاتها، دار الثقافة، القاهرة.
 - المراجع المساعدة:
- أولف جيجن، ١٩٧٦، ترجمة: عزت قرني، المشكلات الكبرى في الفلسفة اليونانية، مطبعة الكيلاني، القاهرة.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شـــــــــــر اف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالى

 وولتر ستيس، ٢٠٠٥، ترجمة: مجاهد عبدالمنعم مجاهد، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، بيروت

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

تاسعا: السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.

الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

ضوابط الامتحانات:

إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.

السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتى:

١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.

٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:

١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.

٢- الحرمان من الاختبار قي مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا تُبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب

سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

اشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أم.د. هدى العماد