نموذج مواصفات مقرر : اللغة اليمنية القديمة(2)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وادابها

البرنامج: بكالريوس في اللغة العربية وادابها

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	اللغة اليمنية القديمة (2)				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢		١		٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث - الفصل الدراسي الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	اللغة اليمنية القديمة2				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لايوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالريوس في اللغة العربية وادابها				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	ا.د. ابراهيم محمد الصلوي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: الى تعميق معرفة الطالب في لغة النقوش اليمنية القديمة (المسند والزبور)، والى دراسة لغة النقوش دراسة مقارنة باللغات السامية الاخرى من حيث الاصوات وظاهرة التعريف والتنكير وظاهرة التذكير والتانيث وفي العدد وابنية الاسم والضمائر واسماء الاشارة والاسماء الموصوله وابنية الفعل والوسائل المؤثرة في تحديد زمن الفعل، والروابط والمعجم وذلك باستعمال المنهج التاريخي والمقارن

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1. يظهـر معرفـة بالمفـاهيم والمصـطلحات فـي المجـالات المختلفة.	a1. يعرف بمفاهيم ومصطلحات علم النقوش اليمنية القديمة والدراسات اللغوية المقارنة.
A2. يقدم افكارا في البحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.	a2. يظهر معرفة معمقة في لغة النقوش اليمنية القديمة ويقدم افكارا مبتكرة في بحوث دراسات علمية بحيادية وموضوعية.
A3. يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	a3. يعدد الخصائص الصوتية للغة النقوش اليمنية القديمة ويستنبط الفروق بينها وبين اصوات اللغات السامية الأخرى بمنهجية علمية.
A4. يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	a4. يحدد المشترك والمختلف بين قواعد لغة النقوش اليمنية القديمة وبين قواعد اللغات السامية الأخرى.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1. يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والانسانية بمنهجية علمية	b1. يناقش المشكلات والقضايا المشتركة بين لغة النقوش اليمنية القديمة وبين اللغات السامية الأخرى.
B2. ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	b2. يتعامل مع الاعمال الموكلة اليه في مجال تخصصه بمسؤلية وبطرق مبتكرة.
B3. يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عمله أو مجتمعة.	b3. يقدم حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجهه في الدراسات اللغوية المقارنة في مجال لهجات اليمن قديما وحديثا.
B4. يخطط لإعداد البرامج الثقافية قبل تنفيذها.	b4. يضع خطة دقيقة لبرنامج يناقش أهمية استخدام المنهج التاريخي المقارن في دراسة الفاظ النقوش والفاظ العربية الفصحى دراسة تأصيلية مقارنه.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1. يطبق معارفه التخصصية ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصله.	c1. يوظف معارفه في علم النقوش اليمنية القديمة والدراسات المقارن ويدمجها في معارف اللغة العربية والتاريخ والآثار.
C2. يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الانسانية.	c2. يطبق معايير ونظريات المنهج التاريخي والمقارن في وضع معجم تاريخي للغة النقوش واللغة العربية الفصحى.
C3. ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقا لخطوات وإجراءات	c3. ينجز بحوثا ودراسات علمية في موضوعات الدراسات

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

البحث العلمي.	اللغوية المقارنة وفقا لقواعد منهج البحث العلمي.
C4. يبتكـر الحلـول للمشـكلات والقضـايا والظـواهر بـأداوات منهجية مناسبة.	c4. يعلل الظواهر اللغوية المشتركة بين لغة النقوش وبين اللغات السامية الأخرى تعليلا علميا مناسبا.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1. يمتلك القدرة على التعلم الذاتي وتطوير الذات.	d1. يحرص على التعلم الذاتي ومتابعة الجديد في تخصصه من أجل تطوير معارفه التخصصيه.
D2. يجيد أسلوب التفكير الناقد - البناء.	d2. يتقن استخدام أسلوب التفكير الناقد في مناقشة مشكلات وقضايا اللغة اليمنية القديمة والدراسات اللغوية المقارنة.
D3. يتقن مهارات العمل بأنواعه المختلفة.	d3. ينفذ العمل في المجال الثقافي ومجال التاريخ والآثار بمهارة عالية.
D4. يتحمل المسئولية الفردية والجماعية.	d4. يتحمل المسئولية الفردية في الاعمال التي يؤديها منفردا والمسئولية الجماعية في الاعمال التي يؤديها ضمن الفريق الواحد.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1. يعرف بمفاهيم ومصطلحات علم النقوش اليمنية القديمة والدراسات اللغوية المقارنة a2. يظهر معرفة معمقة في لغة النقوش اليمنية القديمة ويقدم افكارا مبتكرة في بحوث دراسات علمية بحيادية وموضوعية. a3. يعدد الخصائص الصوتية للغة النقوش اليمنية القديمة ويستنبط الفروق بينها وبين اصوات اللغات السامية الأخرى بمنهجية علمية. a4. يحدد المشترك والمختلف بين قواعد لغة النقوش اليمنية القديمة وبين قواعد اللغات السامية الأخرى.	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة –اختبارات شفهية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1. يناقش المشكلات والقضايا المشتركة بين لغة النقوش اليمنية القديمة وبين اللغات السامية الأخرى.	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني – حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني –	بحث تطبيقي فردي /جماعي –
b3. يقدم حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجهه في الدراسات اللغوية المقارنة في مجال لهجات اليمن قديما وحديثا.	المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. –حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اسئلة شفهية –مشاهدة وتحليل جماعية – بحث تطبيقي
b4. يضع خطة دقيقة لبرنامج يناقش أهمية استخدام المنهج التاريخي المقارن في دراسة الفاظ النقوش والفاظ العربية الفصحى دراسة تأصيلية مقارنة.	المحاضرة –الحوار والنقاش داخل الصف – الزيارات الميدانية.– حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة المحاضرة والعرض العلمي –مجموعة النقاش الصغيرة–العمل الجماعي التعاوني – المحاكاة	مشاهدة وتحليل فردية بحث تطبيقي مشاهدة وتحليل فردية –بحث تطبيقي –اختبار نصفي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2. يطبق معايير ونظريات المنهج التاريخي والمقارن في وضع معجم تاريخي للغة النقوش واللغة العربية الفصحى.	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي.– حل المشكلات	– تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية – المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات– الملاحظة المباشرة
c3. ينجز بحوثا ودراسات علمية في موضوعات الدراسات اللغوية المقارنة وفقا لقواعد منهج البحث العلمي.	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف–الزيارات –التطبيق العملي.– حل المشكلات –مجموعة النقاش الصغيرة.	- الاختبارات التحريرية (نصفيه) – تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال محلية وعربية – المشاركة ضمن المجموعات
c4. يعلل الظواهر اللغوية المشتركة بين لغة	المحاضرة والعرض العلمي– التطبيق	– تقييم أعمال تنموية محلية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

النقوش وبين اللغات السامية الأخرى تعليلا علميا مناسبا.	العملي.-حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	وعربية-المشاركة ضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في القاعات -الملاحظة المباشرة

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d2. يتقن استخدام أسلوب التفكير الناقد في مناقشة مشكلات وقضايا اللغة اليمنية القديمة والدراسات اللغوية المقارنة.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف -الزيارات الميدانية. السمنار - التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفهية - استمارة تقييم فردية اختبارات شفهية - تطبيق ميداني - انتاج عمل تنموي
d4. يتحمل المسئولية الفردية في الاعمال التي يؤديها منفردا والمسئولية الجماعية في الاعمال التي يؤديها ضمن الفريق الواحد.	المحاضرة والعرض العلمي-العصف الذهني .الزيارات الميدانية.-- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية
d3. ينفذ العمل في المجال الثقافي ومجال التاريخ والآثار بمهارة عالية.	المحاضرة والعرض العلمي -التدريبات العملية والتعاونية. -الزيارات الميدانية- السمنار - التطبيق العملي.	اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية - اختبارات تحريرية

- كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد	الساعات	مخرجات تعلم المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

			الأسابيع	الفعلية	
1	تمهيد	- خلفية عن المقرر - التعريف بالمقرر - عرض الخطة الدراسية	1	3	
2	نقوش مختارة للتحليل والدراسة	- الاصوات - الخصائص الكتابية واللغوية - النحو - المعجم	1	3	a1+a2+a3+b2
٣			1	3	a1+a3+a4
٤			1	3	a4+b4+c1
٥	الدراسات المقارنة للنقوش باللغات السامية	- الاصوات - ظاهرة التعريف وظاهرة التنكير - التذكير والتانيث	1	3	a3+b1
٦			1	3	a1+a3+b3
٧			1	3	a1+a3+c4
٨	الاسم	- ابنية الاسم - الضمائر - اسماء الاشارة - الاسماء الموصولة - حروف الجر	1	3	
٩			1	3	
10			1	3	
11	الفعل ومشتقاته	- الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل الامر - المصدر	1	3	
12			1	3	
13			1	3	
14			1	3	
إجمالي الأسابيع والساعات.			**14**	**42**	

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1+a2+a3+a4+b1+c4+d2	14-1	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a1+a2+a3+a4+b1+c2+c4+d2	14-3	١٠
٣	الاجمالي			٢٠

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%	a2+a3+a4+b1+c2+c4+d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+a2+a3+b1+c2+c4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1+a2+a3+b1+c2+c4
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+b1+c2+c4
	المجموع	14	100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١.(قواعد لغة النقوش اليمنية القديمة - مع مختارات من نقوش المسند ونقوش الزبور) أ.د. ابراهيم محمد الصلوي (قيد النشر) ٢. (نحو اللغات السامية المقارن) س. موسكافي واخرون ترجمة - مهدي المخزومي وعبدالجبار المطلب - عالم الكتب بيروت 1993م.
المراجع المساعدة
(المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي) الدكتور رمضان عبد التواب - مكتبة - القاهرة 1985م
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- الموقع الالكترونية للنقوش العربية الجنوبية(D S A I) Digital Suth Arabian Inscriptions
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددها الكلية وفق اللائحة.** **الحرمان من المقرر: طبقا للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فان نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائو اذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.**
٢.	**الحضور المتأخر** : يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحان :** *** السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقا للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب.** **-1عدم الدخول لمكان الاختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.** **-2لايسمح بمغادرة الاختبار من القاعة الابعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.**
٤.	**التكاليف/ المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥.	**الغش** :يعاقب الطالب اذا غش في المقرر للمادة (72) من لائحة شئون الطالب باحدى العقوبات التالية: **1- الغاء اختبار الطالب في المقرر.** **2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو اكثر (حسب ماتحدده لجنة العقوبات).**
٦.	**الانتحال** :يعاقب الطالب بالفصل النهائي اذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقا للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى** :أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو ....الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ اللغة اليمنية القديمة (2)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية

القسم: اللغة العربية وادابها

البرنامج: بكالريوس في اللغة العربية وادابها

I. معلومات عن مدرس المقرر:

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

الاسم	ا.د. ابراهيم محمد الصلوي					الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	قسم اللغة العربية وادابها هاتف:777286187	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
البريد الإلكتروني	dr_alselwiibrahim@yahoo.com		1,5	1,5				

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	اللغة اليمنية القديمة (2)
٢.	رمز المقرر ورقمه:	
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	نظري: 2 / سمنار: / عملي: ١ / تدريب: / المجموع: ٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث - الفصل الدراسي الاول
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	اللغة اليمنية القديمة (2)
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لايوجد
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: الى تعميق معرفة الطالب في لغة النقوش اليمنية القديمة (المسند والزبور)، والى دراسة لغة النقوش دراسة مقارنة باللغات السامية الاخرى من حيث الاصوات وظاهرة التعريف والتنكير وظاهرة التذكير والتانيث و العدد وابنية الاسم والضمائر واسماء الاشارة والاسماء الموصوله وابنية الفعل والوسائل المؤثرة في تحديد زمن الفعل، والروابط والمعجم وذلك باستعمال المنهج التاريخي والمقارن

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1. يعرف بمفاهيم ومصطلحات علم النقوش اليمنية القديمة والدراسات اللغوية المقارنة
a2. يظهر معرفة معمقة في لغة النقوش اليمنية القديمة ويقدم افكارا مبتكرة في بحوث دراسات علمية بحيادية وموضوعية.
a3. يعدد الخصائص الصوتية للغة النقوش اليمنية القديمة ويستنبط الفروق بينها وبين اصوات اللغات السامية الأخرى بمنهجية علمية.
a4. يحدد المشترك والمختلف بين قواعد لغة النقوش اليمنية القديمة وبين قواعد اللغات السامية الأخرى.

b1. يناقش المشكلات والقضايا المشتركة بين لغة النقوش اليمنية القديمة وبين اللغات السامية الأخرى.
b2. يتعامل مع الاعمال الموكلة اليه في مجال تخصصه بمسؤلية وبطرق مبتكرة.
b3. يقدم حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجهه في الدراسات اللغوية المقارنه في مجال لهجات اليمن قديما وحديثا.
b4. يضع خطة دقيقة لبرنامج يناقش أهمية استخدام المنهج التاريخي المقارن في دراسة الفاظ النقوش والفاظ العربية الفصحى دراسة تأصيلية مقارنة.

c1. يوظف معارفه في علم النقوش اليمنية القديمة والدراسات المقارن ويدمجها في معارف اللغة العربية والتاريخ والاثار.
c2. يطبق معايير ونظريات المنهج التاريخي والمقارن في وضع معجم تاريخي للغة النقوش واللغة العربية الفصحى.
c3. ينجز بحوثا ودراسات علمية في موضوعات الدراسات اللغوية المقارنة وفقا لقواعد منهج البحث العلمي.
c4. يعلل الظواهر اللغوية المشتركة بين لغة النقوش وبين اللغات السامية الأخرى تعليلا علميا مناسبا.
d1. يحرص على التعلم الذاتي ومتابعة الجديد في تخصصه من أجل تطوير معارفه التخصصية.
d2. يتقن استخدام أسلوب التفكير الناقد في مناقشة مشكلات وقضايا اللغة اليمنية القديمة والدراسات اللغوية المقارنة.
d3. ينفذ العمل في المجال الثقافي ومجال التاريخ والآثار بمهارة عالية.
d4. ينهض بالمسئولية الفردية في الاعمال التي يؤديها منفردا والمسئولية الجماعية في الاعمال التي يؤديها ضمن الفريق الواحد.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تمهيد	- خلفية عن المقرر - التعريف بالمقرر - عرض الخطة الدراسية	1	3
٢	نقوش مختارة للتحليل والدراسة	- الاصوات - الخصائص الكتابية واللغوية - النحو - المعجم	٢	3
٣			٣	3
٤			4	3
٥	الدراسات المقارنة للنقوش باللغات السامية	- الاصوات - ظاهرة التعريف وظاهرة التنكير - التذكير والتأنيث	٥	3
٦			٦	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧			٧	3
8	الاختبار النصفي		٨	٣
٩	الاسم	- ابنية الاسم - الضمائر - اسماء الاشارة - الاسماء الموصولة - حروف الجر	٩	3
10			١٠	3
11			١١	3
12	الفعل ومشتقاته	- الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل الامر - المصدر	١٢	٣
13			١٣	٣
14			١٤	٣
15			١٥	٣
16	الاختبار النهائي		١٦	٣
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **التطبيق العملي.**
٩. **حل المشكلات**
١٠. **مجموعة النقاش الصغيرة**
١١. **العمل الجماعي التعاوني**
١٢. **المحاكاة**
١٣. **استخدام التعلم الالكتروني**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VII.الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10
2	بحث ميداني/تكاليف	12-2	10
٣	الاجمالي		20

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
1.	بحث ميداني / التكاليف	12-2	10	10%
2.	حضور ومشاركة	14-1	10	10%
.٣	اختبار نصفي	8	10	10%
.٤	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

).1قواعد لغة النقوش اليمنية القديمة – مع مختارات من نقوش المسند ونقوش الزبور (أ.د .ابراهيم محمد الصلوي) قيد النشر(

) .2نحو اللغات السامية المقارن (س .موسكافي واخرون ترجمة – مهدي المخزومي وعبدالجبار المطلب – عالم الكتب بيروت1993 م.

– المراجع المساعدة:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١-)المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي (الدكتور رمضان عبد التواب – مكتبة – القاهرة1985 م
– مواد إلكترونية وإنترنت: –1الموقع الالكترونية للنقوش العربية الجنوبية(D S A I) Digital Suth Arabian Inscriptions

رئيس القسم | **نائب العميد لشئون الجودة** | **عميد الكلية**

أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس