نموذج مواصفات مقرر: النحو (٥)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: اللغة العربية وآدابها

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	النحو (٥)				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثالث، الفصل: الثاني.				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	النحو (١، ٢، ٣، ٤)				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبد الكريم عايض صالح ناجي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر في قسمين رئيسين مجموعة من موضوعات النحو العربي، حيث يعمل في القسم الأول على دراسة التوابع الأربعة، وهي: النعت، مفهومه، أقسامه: النعت الحقيقي والنعت السببي، العطف، مفهومه، أقسامه: عطف البيان وعطف النسق، والتوكيد، مفهومه، أقسامه: التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي، والبدل: مفهومه،

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

أقسامه الأربعة: بدل كل من كل، بدل بعض من كل، بدل الاشتمال، بدل الإضراب أو الغلط، ثم يدرس في قسمه الثاني مجموعة من الأساليب العربية، هي: أسلوب النداء في اللغة العربية، مفهومه وأدواته وأركانه وصوره، وإعراب كل منها، ويلحق بالنداء مفهوم الترخيم وصوره، ثم الاختصاص في اللغة العربية أحكامه وصوره ودلالاتها، ثم أسلوب التحذير والإغراء في اللغة العربية، المفهوم والصور والأحكام، ثم أسماء الأفعال في اللغة العربية، ثم نوني التوكيد الثقيلة والخفيفة.

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1- يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات في المجالات المختلفة.	**a1 - يعرف مفاهيم التوابع الأربعة، والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد الثقيلة والخفيفة.**
A2- يقدم أفكارا في البحوث العلمية بحيادية وموضوعية.	**a2- يعرض القضايا المتعلقة بالتوابع والنداء والاختصاص والتحذير والإغراء، وأسماء الأفعال، ونوني التوكيد.**
A3- يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	**a3- يناقش موضوعات التوابع والأساليب العربية المدروسة في هذا المقرر مناقشة علمية وموضوعية.**
A4- يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	**a4- يميز بين رؤى علماء النحو القدماء والمحدثين بخصوص الأساليب العربية المدروسة، وما أفادته الدراسات المقارنة لهذه الأساليب بين العربية واللغات الأخرى.**

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1- يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	**b1- يحلل التوابع وأساليب النداء والاختصاص والتحذير والإغراء وأسماء الأفعال واستعمالات نوني التوكيد في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء التي أوردها النحاة والدارسون عليها.**
B2- ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	**b2- يبني الجمل المتضمنة التوابع والأساليب العربية المدروسة بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها.**
B3- يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عمله أو مجتمعه.	**b3- يتحقق من آراء علماء النحو والدارسين في القضايا المرتبطة بالتوابع والأساليب العربية المدروسة، ويوازن بينها.**
B4- يخطط لإعداد البرامج الثقافية قبل تنفيذها.	**b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يطبق معارفه التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى.	**c1- يكتشف التوابع والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد، الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعاله التواصلية.**
C2- يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	**c2- يطبق الاجراءات التواصلية في تقييم كل تركيب تضمن تابعا من التوابع أو أسلوبا من الأساليب العربية: النداء والاختصاص والتحذير والإغراء وأسماء الأفعال، ونوني التوكيد، من خلال أثرها التواصلي.**
C3- ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقا لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.	**c3- يصمم خططا بحثية نحوية في مجال دراسة قضايا التوابع والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد.**
C4- يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات منهجية مناسبة.	**c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى النحوية المرتبطة بالقضايا المتعلقة بالتوابع، والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد.**

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1- يمتلك القدرة على التعلم الذاتي وتطوير الذات.	**d1- يمتلك القدرة على نقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها التوابع والأساليب العربية المدروسة، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج رؤاه النحوية.**
D2- يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.	**d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر التوابع والأساليب العربية المدروسة في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها.**
D3- يتقن مهارات العمل بأنواعه.	d3- **يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.**
D4- يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.	**d4- يتفاعل مع محيطه وبيئته في ضوء ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا النحوية المرتبطة بالتوابع والأساليب العربية المتناولة.**

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يعرف مفاهيم التوابع الأربعة، والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- **مناقشة عامة** - **اختبارات شفهية**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

الثقيلة والخفيفة. a2- يعرض القضايا المتعلقة بالتوابع والنداء والاختصاص والتحذير والإغراء، وأسماء الأفعال، ونوني التوكيد. a3- يناقش موضوعات التوابع والأساليب العربية المدروسة في هذا المقرر مناقشة علمية وموضوعية. a4- يميز بين رؤى علماء النحو القدماء والمحدثين بخصوص الأساليب العربية المدروسة، وما أفادته الدراسات المقارنة لهذه الأساليب بين العربية واللغات الأخرى.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يحلل التوابع وأساليب النداء والاختصاص والتحذير والإغراء وأسماء الأفعال واستعمالات نوني التوكيد في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء التي أوردها النحاة والدارسون عليها. b2- يبني الجمل المتضمنة التوابع والأساليب العربية المدروسة بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها. b3- يتحقق من آراء علماء النحو والدارسين في القضايا المرتبطة بالتوابع والأساليب العربية المدروسة، ويوازن بينها. b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.	- المحاضرة والعرض العلمي - –العصف الذهني - التطبيق العملي	– بحث تطبيقي فردي /جماعي – أسئلة شفهية – اختبار نصفي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c1- يكتشف التوابع والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد، الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعاله التواصلية. c2- يطبق الاجراءات التواصلية في تقييم كل تركيب تضمن تابعا من التوابع أو أسلوبا من الأساليب العربية: النداء والاختصاص والتحذير والإغراء وأسماء الأفعال، ونوني التوكيد، من خلال أثرها التواصلي. c3- يصمم خططا بحثية نحوية في مجال دراسة قضايا التوابع والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد. c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى النحوية المرتبطة بالقضايا المتعلقة بالتوابع، والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد – الحوار والنقاش داخل الصف	– تقييم مشاركة الطلبة في القاعات – الملاحظة المباشرة – الاختبارات التحريرية (نصفية) – تطبيقات تحليلية

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d1- يمتلك القدرة على نقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها التوابع والأساليب العربية المدروسة، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج رؤاه النحوية. **d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر التوابع والأساليب العربية المدروسة في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها.** d3- **يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.** **d4- يتفاعل مع محيطه وبيئته في ضوء ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا النحوية المرتبطة بالتوابع والأساليب العربية المتناولة.**	- المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العصف الذهني - التطبيق العملي.	- **اختبارات شفهية** - **مناقشة جماعية /فردية** - **اختبارات تحريرية**

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	مقدمة عن النحو (٥) وارتباط موضوعاتها بالنحو (١، ٢، ٣، ٤) القسم الأول	١- خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط. ٢- التوابع، مفهوم التوابع، أنواع التوابع، وهي:	5	15	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	التوابع	أ – النعت، مفهومه، أقسامه: النعت الحقيقي والنعت السببي. ب – العطف، مفهومه، أقسامه: عطف البيان وعطف النسق. ت – التوكيد، مفهومه، أقسامه: التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي. ث – البدل: مفهومه، أقسامه الأربعة: بدل كل من كل، بدل بعض من كل، بدل الاشتمال، بدل الإضراب أو الغلط.			
2	القسم الثاني مجموعة من الأساليب العربية النداء	النداء في اللغة العربية: مفهومه، أدواته، أركانه، صوره، إعرابه	2	6	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
3	القسم الثاني الأساليب العربية الترخيم	الترخيم في اللغة العربية: مفهومه، صوره	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
4	القسم الثاني الأساليب العربية الاختصاص	الاختصاص في اللغة العربية: مفهومه، أحكامه، صوره، دلالاته	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
5	القسم الثاني الأساليب العربية تحذير والإغراء	التحذير والإغراء في اللغة العربية: مفهومه، صوره، أحكامه	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	أسماء الأفعال	أسماء الأفعال في اللغة العربية	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
7	نونا التوكيد	نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة	1	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
8	تطبيقات نحوية	تطبيقات نحوية على التوابع	1	3	c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
9	تطبيقات نحوية	تطبيقات نحوية على الأساليب	1	3	c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
إجمالي الأسابيع والساعات:			**14**	**42**	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي –

العصف الذهني –

التفكير الناقد –

الحوار والنقاش داخل الصف –

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	**حضور ومشاركة.**	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4	**1: 14**	**10**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2	بحث ميداني/تكاليف	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4	1: 14	10
٣	الاجمالي			20

٤.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	1 : 14	10	10%	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
2	حضور ومشاركة	1 : 14	10	10%	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4
	المجموع	16	100	100%	

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. ابن عقيل، ١٩٨٥م، شرح ابن عقيل، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء. ٢. د. عبد العزيز محمد فاخر، (د. ت)، توضيح النحو، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.
المراجع المساعدة
١. د. محمود سليمان ياقوت، ١٩٩٦م، النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، مكتبة المنار الإسلامية. ٢. د. فاضل السامرائي، ٢٠٠٠م، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- 2- 3-
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ النحو (٥)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: اللغة العربية وآدابها

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. عبد الكريم عايض صالح ناجي			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم .....هاتف:	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	Krimmontaser@gmail.com	١	١	١			

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	النحو (٥)				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثالث، الفصل: الثاني.				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	النحو (١، ٢، ٣، ٤)				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر في قسمين رئيسين مجموعة من موضوعات النحو العربي، حيث يعمل في القسم الأول على

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

دراسة التوابع الأربعة، وهي: النعت، مفهومه، أقسامه: النعت الحقيقي والنعت السببي، العطف، مفهومه، أقسامه: عطف البيان وعطف النسق، والتوكيد، مفهومه، أقسامه: التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي، والبدل: مفهومه، أقسامه الأربعة: بدل كل من كل، بدل بعض من كل، بدل الاشتمال، بدل الإضراب أو الغلط، ثم يدرس في قسمه الثاني مجموعة من الأساليب العربية، هي: أسلوب النداء في اللغة العربية، مفهومه وأدواته وأركانه وصوره، وإعراب كل منها، ويلحق بالنداء مفهوم الترخيم وصوره، ثم الاختصاص في اللغة العربية أحكامه وصوره ودلالاتها، ثم أسلوب التحذير والإغراء في اللغة العربية، المفهوم والصور والأحكام، ثم أسماء الأفعال في اللغة العربية، ثم نوني التوكيد الثقيلة والخفيفة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

المعرفة والفهم

a1- أن يعرف الطالب مفاهيم التوابع الأربعة، والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد الثقيلة والخفيفة.

a2- أن يعرض القضايا المتعلقة بالتوابع والنداء والاختصاص والتحذير والإغراء، وأسماء الأفعال، ونوني التوكيد.

a3- ان يناقش موضوعات التوابع والأساليب العربية المدروسة في هذا المقرر مناقشة علمية وموضوعية.

a4- أن يميز بين رؤى علماء النحو القدماء والمحدثين بخصوص الأساليب العربية المدروسة، وما أفادته الدراسات المقارنة لهذه الأساليب بين العربية واللغات الأخرى.

المهارات الذهنية

b1- أن يحلل التوابع وأساليب النداء والاختصاص والتحذير والإغراء وأسماء الأفعال واستعمالات نوني التوكيد في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء التي أوردها النحاة والدارسون عليها.

b2- أن يبني الجمل المتضمنة التوابع والأساليب العربية المدروسة بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها.

b3- أن يتحقق من آراء علماء النحو والدارسين في القضايا المرتبطة بالتوابع والأساليب العربية المدروسة، ويوازن بينها.

b4- أن يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.

المهارات المهنية والعملية

c1- أن يكتشف التوابع والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد، الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعاله التواصلية.

c2- أن يطبق الاجراءات التواصلية في تقييم كل تركيب تضمن تابعا من التوابع أو أسلوبا من الأساليب العربية: النداء والاختصاص والتحذير والإغراء وأسماء الأفعال، ونوني التوكيد، من خلال أثرها التواصلي.

c3- أن يصمم خططا بحثية نحوية في مجال دراسة قضايا التوابع والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد.

c4- أن يمارس النقد التحليلي للرؤى النحوية المرتبطة بالقضايا المتعلقة بالتوابع، والأساليب العربية: النداء، الاختصاص، التحذير والإغراء، أسماء الأفعال، نوني التوكيد.

المهارات العامة

d1- أن يمتلك القدرة على نقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها التوابع والأساليب العربية المدروسة، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولا إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج رؤاه النحوية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d2- أن يقيم حضور ووظيفة وأثر التوابع والأساليب العربية المدروسة في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها.
d3- أن **يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.**
d4- أن يتفاعل مع محيطه وبيئته في ضوء ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا النحوية المرتبطة بالتوابع والأساليب العربية المتناولة.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

رم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	القسم الأول التوابع	١- خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط . ٢- التوابع، مفهوم التوابع، أنواع التوابع، وهي: أ – النعت، مفهومه، أقسامه: النعت الحقيقي والنعت السببي. ب – العطف، مفهومه، – أقسامه: عطف البيان وعطف النسق. ت – التوكيد، مفهومه، أقسامه: التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي. ث – البدل: مفهومه، أقسامه الأربعة: بدل كل من كل، بدل بعض من كل، بدل الاشتمال، بدل الإضراب أو الغلط.	١-٢-٣-٤-٥	15
2	القسم الثاني مجموعة من الأساليب العربية النداء	النداء في اللغة العربية: مفهومه، أدواته	٦	3

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

3	الاختبار النصفي		٧	1
4	القسم الثاني مجموعة من الأساليب العربية النداء	النداء في اللغة العربية: أركانه، صوره، إعرابه	٨	3
5	القسم الثاني مجموعة من الأساليب العربية الترخيم	الترخيم في اللغة العربية: مفهومه، صوره	٩	3
6	القسم الثاني مجموعة من الأساليب العربية الاختصاص	الاختصاص في اللغة العربية: مفهومه، أحكامه، صوره، دلالاته	١٠	3
7	القسم الثاني مجموعة من الأساليب العربية التحذير والإغراء	التحذير والإغراء في اللغة العربية: مفهومه، صوره، أحكامه	١١	3
8	القسم الثاني مجموعة من الأساليب العربية أسماء الأفعال	أسماء الأفعال في اللغة العربية	١٢	3
9	القسم الثاني مجموعة من الأساليب العربية نونا التوكيد	نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة في اللغة العربية	١٣	3
10	تطبيقات نحوية١	تطبيقات نحوية على التوابع	١٤	3
11	تطبيقات نحوية٢	تطبيقات نحوية على الأساليب	١٥	3
12	الاختبار النهائي		١٦	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي-
٢. العصف الذهني-
٣. التفكير الناقد-
٤. الحوار والنقاش داخل الصف-

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	بحث ميداني/تكاليف	1-14	10
3	الاجمالي		20

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ الأسبوع	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	1: 14	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	1: 14	10	10%
٣.	اختبار نصفي	7	10	10%
٤.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			100%

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١. ابن عقيل، ١٩٨٥م، شرح ابن عقيل، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢. د. عبد العزيز محمد فاخر، (د. ت)، توضيح النحو، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.
– المراجع المساعدة: ١. د. محمود سليمان ياقوت، ١٩٩٦م، النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، مكتبة المنار الإسلامية. ٢. د. فاضل السامرائي، ٢٠٠٠م، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس