



من مفردات مقررات النحو الستة، خلال المستويات الثلاثة السابقة.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1- يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات في المجالات المختلفة.	a1- يعرف مفاهيم المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، والعدد وكنياته، وما يتعلق بحالات إعراب الفعل من مفاهيم.
A2- يقدم أفكاراً في البحوث العلمية بحيادية وموضوعية.	a2- يعرض قضايا المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته.
A3- يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	a3- يناقش موضوعات المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته مناقشة علمية وموضوعية.
A4- يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	a4- يميز بين رؤى علماء النحو القدماء والمحدثين بخصوص المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته، وما أفادته الدراسات المقارنة لهذه المفردات بين العربية واللغات الأخرى.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1- يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	b1- يحلل الممنوع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء النحوية فيها.
B2- ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	b2- يبني الجمل المتضمنة الممنوع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها.
B3- يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عمله أو مجتمعه.	b3- يتحقق من آراء علماء النحو والدارسين في القضايا المرتبطة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته، ويوازن بينها.
B4- يخطط لإعداد البرامج الثقافية قبل تنفيذها.	b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
---------------------------------------	-------------------------------------

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1- يكتشف حالات المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعالها التواصلية.	C1- يطبق معارفه التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى.
c2- يطبق الإجراءات التواصلية في تقييم كل تركيب تضمن ممنوعاً من الصرف، أو اسم صوت، أو حالة من حالات إعراب الفعل المضارع، أو عدداً أو إحدى كناياته، من خلال أثرها التواصلية.	C2- يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.
c3- يصمم خططا بحثية نحوية في مجال دراسة قضايا المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته.	C3- ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.
c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى النحوية المرتبطة بالقضايا المتعلقة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته.	C4- يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات منهجية مناسبة.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يمتلك القدرة على نقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولاً إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج الرؤية النحوية لديه.	D1- يمتلك القدرة على التعلم الذاتي وتطوير الذات.
d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدّها.	D2- يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.
d3- يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.	D3- يتقن مهارات العمل بأنواعه.
d4- يتفاعل مع محيطه وبينته في ضوء ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا النحوية المرتبطة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته.	D4- يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يعرف مفاهيم المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، والعدد وكناياته، وما يتعلق بحالات إعراب الفعل من مفاهيم.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية
a2- يعرض قضايا المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل		

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

رئيس القسم

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

أ.د.

إشـــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



المضارع، والعدد وكناياته. a3- يناقش موضوعات المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته مناقشة علمية وموضوعية. a4- يميز بين رأى علماء النحو القدماء والمحدثين بخصوص المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته ، وما أفادته الدراسات المقارنة لهذه المفردات بين العربية واللغات الأخرى.		
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>b1- يحلل الممنوع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء النحوية فيها.</p> <p>b2- يبني الجمل المتضمنة الممنوع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها.</p> <p>b3- يتحقق من آراء علماء النحو والدارسين في القضايا المرتبطة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته، ويوازن بينها.</p> <p>b4- يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.</p>	<p>- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني</p>	<p>- بحث تطبيقي فردي /جماعي - أسئلة شفوية - اختبار نصفي</p>

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



<ul style="list-style-type: none"> - تقييم مشاركة الطلبة في القاعات - الملاحظة المباشرة - الاختبارات التحريرية (نصفية) 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف 	<p>c1- يكتشف حالات المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعاله التواصلية.</p> <p>c2- يطبق الإجراءات التواصلية في تقييم كل تركيب تضمن ممنوعا من الصرف، أو اسم صوت، أو حالة من حالات إعراب الفعل المضارع، أو عددا أو إحدى كنياته، من خلال أثرها التواصلية.</p> <p>c3- يصمم خططا بحثية نحوية في مجال دراسة قضايا المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته.</p> <p>c4- يمارس النقد التحليلي للرؤى النحوية المرتبطة بالقضايا المتعلقة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكنياته.</p>
---	--	--

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات شفوية - مناقشة جماعية/ فردية - اختبارات تحريرية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العصف الذهني 	<p>d1- يمتلك القدرة على نقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته، وما يتبناه من رؤى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولاً إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج الرؤية النحوية لديه.</p> <p>d2- يقيم حضور ووظيفة وأثر المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها.</p> <p>d3- يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.</p> <p>d4- يتفاعل مع محيطه ويبينه في ضوء ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا النحوية المرتبطة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكناياته.</p>
--	---	---

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة عن النحو (٦) وارتباط موضوعاتها بالنحو (١، ٢، ٣، ٤، ٥) الممنوع من	١- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط. ٢- الممنوع من الصرف: مفهومه، علله، أنواعها، حضوره في	4	12	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4+ d1+d2+d3+d4

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



b1+b2+b3+b4+ c1+c2+c3+c4	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b3+b4	70%	70	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100	16	المجموع	

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. ابن عقيل، ١٩٨٥م، شرح ابن عقيل، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء.	
٢. عبد العزيز محمد فاخر، (د.ت)، توضيح النحو، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.	
المراجع المساعدة	
١. د. محمود سليمان ياقوت، ١٩٩٦م، النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، مكتبة المنار الإسلامية.	
٢. د. فاضل السامرائي، ٢٠٠٠م، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1-	
2-	
3-	
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



نظري	سمنار	عملي	تدريب	
٣				٤٢
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى: الثالث، الفصل: الثاني.	
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			النحو (١، ٢، ٣، ٤، ٥)	
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد	
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			البكالوريوس	
لغة تدريس المقرر:			العربية	
مكان تدريس المقرر:			كلية الآداب والعلوم الإنسانية	

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر مجموعة ختامية من موضوعات النحو العربي، إذ يتناول موضوع الممنوع من الصرف، ويحلل هذه الظاهرة في ضوء معطيات الدراسات الحديثة، ثم يتناول أسماء الأصوات، ثم يدرس إعراب الفعل، فيتناول نواصب المضارع وجوازمه، ثم يتناول العدد وكنائاته، ويختتم بتطبيقات نحوية شاملة لكل ما سبق درسه من مفردات مقررات النحو الستة، خلال المستويات الثلاثة السابقة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب مفاهيم المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، والعدد وكنائاته، وما يتعلق بحالات إعراب الفعل من مفاهيم.
- أن يعرض قضايا المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكنائاته.
- أن يناقش موضوعات المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكنائاته مناقشة علمية وموضوعية.
- أن يميز بين رأى علماء النحو القدماء والمحدثين بخصوص المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكنائاته، وما أفادته الدراسات المقارنة لهذه المفردات بين العربية واللغات الأخرى.

المهارات الذهنية

- أن يحلل الطالب قضايا الممنوع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكنائاته في النصوص والأفعال التواصلية وينقد الآراء النحوية فيها.
- أن يبني الجمل المتضمنة الممنوع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكنائاته بشكل سليم، ويجمع صورها الواردة في النصوص والأفعال التواصلية ويصنفها.
- أن يتحقق من آراء علماء النحو والدارسين في القضايا المرتبطة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكنائاته، ويوازن بينها.
- أن يشارك في نقد وتحليل وفهم النصوص والأفعال التواصلية، وغير ذلك.

المهارات المهنية والعملية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



- c1- أن يكتشف الطالب حالات المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكتاياته الواردة في النصوص والأفعال التواصلية، ويمارس عملية تحليلها، ويوظفها في أفعاله التواصلية.
- c2- أن يطبق الاجراءات التواصلية في تقييم كل تركيب تضمن ممنوعاً من الصرف، أو اسم صوت، أو حالة من حالات إعراب الفعل المضارع، أو عدداً أو إحدى كتاياته، من خلال أثرها التواصلية.
- c3- أن يصمم خططا بحثية نحوية في مجال دراسة قضايا المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكتاياته.
- c4- أن يمارس النقد التحليلي للروى النحوية المرتبطة بالقضايا المتعلقة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكتاياته.
- المهارات العامة**
- d1- أن يمتلك الطالب القدرة على نقد ما ينتجه جمل وتراكيب يوظف فيها المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكتاياته، وما يتبناه من روى حولها، وتصويب ذلك كله، وصولاً إلى: السلامة النحوية والفصاحة، ونضج الروية النحوية لديه.
- d2- أن يقيم حضور ووظيفة وأثر المنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وحالات إعراب الفعل المضارع، والعدد وكتاياته في النصوص والأفعال التواصلية، وينقدها.
- d3- أن يجيد قراءة وإلقاء وتحليل ونقد الأفعال التواصلية.
- d4- أن يتفاعل مع محيطه وبيئته في ضوء ما أفاده من دراسة وتحليل القضايا النحوية المرتبطة بالمنع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الفعل المضارع، والعدد وكتاياته.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

رم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الممنوع من الصرف	<p>١- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط .</p> <p>٢- الممنوع من الصرف: مفهومه، علله، أنواعها، حضوره في النصوص والأفعال التواصلية، دلالاته، تفسيره عند القدماء وفي الدراسات اللغوية الحديثة.</p>	٤-٣-٢-١	12
2	أسماء الأصوات	أسماء الأصوات في اللغة العربية:	٥	3

رئيس القسم

أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



		المفهوم، الدلالات، الحضور في الاستعمال اللغوي قديماً وحديثاً، التفسير عند القدماء وفي ضوء اللغويات المعاصرة		
3	٦	إعراب الفعل المضارع الرفع والنصب	إعراب الأفعال	3
1	٧		الاختبار النصفي	4
9	١٠-٩-٨	تتمة نواصب الفعل المضارع جواز الفعل المضارع	تابع إعراب الأفعال	5
6	١٢-١١	العدد وكناياته في اللغة العربية: مفاهيم، صور، دلالات، إعراب	العدد وكناياته	6
3	١٣	تطبيقات نحوية على الممنوع من الصرف، وأسماء الأصوات، وإعراب الأفعال، والعدد وكناياته	تطبيقات نحوية ١	7
6	١٥-١٤	تطبيقات نحوية ختامية على أهم موضوعات الأنحاء المدروسة في السنوات الماضية	تطبيقات نحوية ٢	8
3	١٦		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس	
١.	المحاضرة والعرض العلمي-
٢.	العصف الذهني-
٣.	التفكير الناقد-
٤.	الحوار والنقاش داخل الصف-

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

