نموذج مواصفات مقرر : تاريخ اللغة العربية

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	تاريخ اللغة العربية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني - الفصل الأول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لايوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	ا.د. ابراهيم محمد الصلوي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: الى تناول تاريخ اللغة العربية في المراحل المختلفة: قبل الاسلام، وفي صدر الاسلام، والعصر الاموي، والعصر العباسي. وتعريف الطالب على اثر الشعر الجاهلي في صقل وتهذيب اللغة العربية، واثر القران الكريم والاسلام في توطيد اللغة العربية وتهذيبها. وتنقيحها واثرائها ونشرها في اليمن والعراق وبلاد الشام ومصر وبلاد المغرب العربي. وتعريف الطالب على الوسائل التي تمكنت بها اللغة العربية من استيعاب المتغيرات والجديد من الافكار والمبتكرات ومتطلبات الحياة والتعبير عنها في المراحل المختلفة ويهدف كذلك الى تعريف الطالب على نشأة الخط العربي وتطوره عبر مراحله المختلفة.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

A1. يظهـر معرفـة بالمفـاهيم والمصـطلحات فـي المجـالات المختلفة.	**a1. يمتلك معرفة معمقة بمفاهيم ومصطلحات موضوعات تاريخ اللغة العربية (اللغة والكتابة) في مراحلها المختلفة.**
A2. يقدم افكارا في البحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.	**a2. يظهر معرفة كافية في تقديم أفكار مبتكرة في البحوث والدراسات التي ينجزها في قضايا تاريخ اللغة العربية.**
A3. يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	**a3. يحدد الوسائل التي مكنت اللغة العربية من استيعاب الجديد من الافكار والمبتكرات ووسائل الحياة والتعبير عنها في المراحل المختلفة ويناقشها بمنهجية علمية.**
A4. يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	**a4. يدرك التطور الدلالي بين الشعر الجاهلي والقرآن الكريم وبين اللغة العربية في العصر الاموي والعصر العباسي وبين الكتابة العربية قبل الاسلام والكتابة العربية بعد الاسلام.**

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1. يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والانسانية بمنهجية علمية	**b1. يعلل بموضوعية كون اللغة العربية الفصحى عاشت وتطورت بنيتها في تفاعل مستمر مع طبيعة العلاقات الاجتماعية والحضارية والسياسية والدينية التي سادت في المجتمع العربي عبر التاريخ.**
B2. ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	**b2. يتعامل مع الاعمال الموكلة إليه في مجال تخصصه بمسئولية ويوظف معارفه لانجازها بطرق مبتكرة.**
B3. يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عمله أو مجتمعة.	**b3. يشرح اهمية استخدام اللغة العربية الفصحى في التدريس في مؤسسات التعليم ووسائل الاعلام وذلك كونها جوهر الهوية الوطنيةوالعربية الاسلامية.**
B4. يخطط لإعداد البرامج الثقافية قبل تنفيذها.	**b4. يعد خطة مدروسة لإقامة ندوات وحلقات بحثية تناقش اهمية استخدام اللغة العربية الفصحى في التدريس في مؤسسات التعليم ووسائل الاعلام المختلفة.**

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1. يطبق معارفه التخصصية ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصله.	**c1. يوظف معارفه في علوم اللغة العربية ويدمجها بالعلوم الانسانية الأخرى.**
C2. يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الانسانية.	**c2. يطبق النظريات اللغوية الحديثة في دراسة التراث العربي.**
C3. ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقا لخطوات وإجراءات البحث العلمي.	**c3. ينجز بحوثا ودراسات في قضايا اللغة العربية المهمة وفقا لقواعد البحث العلمي ومن تلك: نقل المؤلفات الأمم المجاورة في مختلف العلوم الى اللغة العربية في العصر العباسي وسع اللغة العربية وطور التفكير العربي**
C4. يبتكـر الحلـول للمشـكلات والقضـايا والظـواهر بـأداوات	**c4. يستخدم أدوات منهجية مناسبة لتعليل أهمية التعريب في**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

منهجية مناسبة.	اللغة العربية في مراحلها المختلفة.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1. يمتلك القدرة على التعلم الذاتي وتطوير الذات.	d1. يحرص على التعليم الذاتي ومتابعة الجديد في تخصصه من أجل تطوير معارفه التخصصيه.
D2. يجيد أسلوب التفكير الناقد - البناء.	d2. يستخدم اسلوب التفكير الناقد في الموضوعات التي يتناولها في بحوثه ودراساته التخصصيه.
D3. يتقن مهارات العمل بأنواعه المختلفة.	d3. يمتلك القدرة على الخطابة والالقاء والعمل في المجال الثقافي والاعلامي.
D4. يتحمل المسئولية الفردية والجماعية.	d4. ينهض بالمسئولية الفردية في الاعمال التي يؤديها منفردا وبالمسئولية الجماعية في الاعمال التي يؤديها ضمن الفريق الواحد في مجال معارفه التخصصيه.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1. يمتلك معرفة معمقة بمفاهيم ومصطلحات موضوعات تاريخ اللغة العربية (اللغة والكتابة) في مراحلها المختلفة. a2. يظهر معرفة كافية في تقديم أفكار مبتكرة في البحوث والدراسات التي ينجزها في قضايا تاريخ اللغة العربية a3. يحدد الوسائل التي مكنت اللغة العربية من استيعاب الجديد من الافكار والمبتكرات ووسائل الحياة والتعبير عنها في المراحل المختلفة ويناقشها بمنهجية علمية. a4. يدرك التطور الدلالي بين الشعر الجاهلي والقرآن الكريم وبين اللغة العربية في العصر الاموي والعصر العباسي وبين الكتابة العربية قبل الاسلام والكتابة العربية بعد الاسلام.	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني الحوار والنقاش داخل القاعة	مناقشة عامة –اختبارات شفهية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1. يعلل بموضوعية كون اللغة العربية الفصحى عاشت وتطورت بنيتها في تفاعل مستمر مع طبيعة العلاقات الاجتماعية والحضارية والسياسية والدينية التي سادت في المجتمع العربي عبر التاريخ	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني – حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني –	بحث تطبيقي فردي /جماعي –
b3. يشرح اهمية استخدام اللغة العربية الفصحى في التدريس في مؤسسات التعليم ووسائل الاعلام وذلك كونها جوهر الهوية الوطنيةوالعربية الاسلامية b4. يعد خطة مدروسة لإقامة ندوات وحلقات بحثية تناقش اهمية استخدام اللغة العربية الفصحى في التدريس في مؤسسات التعليم ووسائل الاعلام المختلفة.	المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. –حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة - المحاكاة	اسئلة شفهية –مشاهدة وتحليل جماعية او فردية –بحث تطبيقي - اختبار نصفي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1. يوظف معارفه في علوم اللغة العربية ويدمجها بالعلوم الانسانية الأخرى.	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف	– تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية
c3. ينجز بحوثا في قضايا اللغة العربية المهمة وفقا لقواعد البحث العلمي ومن تلك: نقل المؤلفات الأمم المجاورة في مختلف العلوم الى اللغة العربية في العصر العباسي وسع اللغة العربية وطور التفكير العربي.	المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي.– حل المشكلات	– المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات– الملاحظة المباشرة
c2. يطبق النظريات اللغوية الحديثة فؤ دراسة التراث العربي. c4. يستخدم أدوات منهجية مناسبة لتعليل أهمية التعريب في اللغة العربية في مراحلها المختلفة.	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف–الزيارات –التطبيق العملي.– حل المشكلات –مجموعة النقاش الصغيرة.	- الاختبارات التحريرية (نصفيه) – تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال محلية وعربية – المشاركة ضمن المجموعات - تقييم المشاركة الطلبة في القاعات - الملاحظة المباشرة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d2. يستخدم اسلوب التفكير الناقد في الموضوعات التي يتناولها في بحوثة ودراساته التخصصية.	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفهية – استمارة تقييم فردية
d3. يمتلك القدرة على الخطابة والالقاء والعمل في مجال الثقافي والاعلامي.	المحاضرة –الزيارات الميدانية. السمنار – التطبيق العملي.– حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفهية – تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي
d4. ينهض بالمسئولية الفردية في الاعمال التي يؤديها منفردا وبالمسئولية الجماعية في الاعمال التي يؤديها ضمن الفريق الواحد	المحاضرة والعرض العلمي– العصف الذهني .الزيارات الميدانية.-- مجموعة النقاش الصغيرة –العمل الجماعي التعاوني	اختبارات شفهية – مناقشة جماعية /فردية
d1. يحرص على التعلم الذاتي ومتابعة الجديد في تخصصة من أجل تطوير معارفه التخصصية.	المحاضرة والعرض العلمي – التدريبات العملية والتعاونية. – الزيارات الميدانية– السمنار– التطبيق العملي.	اختبارات شفهية – مناقشة جماعية /فردية – اختبارات تحريرية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات	مخرجات تعلم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	موضوعات المقرر			الفعلية	المقرر
1	تمهيد	- خلفية عن المقرر - عرض الخطة الدراسية - التعريف بالمقرر	١	٣	
٢	اللغات السامية وموقع اللغة العربية بينها	-اللغات الشمالية الشرقية -اللغات الشمالية الغربية -اللغات الجنوبية الغربية - موقع اللغة لعربية بينها	١	٣	a1+a3
٣	اللغة العربية قبل الاسلام	-النقوش الثمودية واللحيانية والصفائية -نقوش مدونة بعربية فصيحة خالطتها الآرامية - عوامل تكون اللغة العربية المشتركة الفصحى - اثر الشعر الجاهلي في تهذيب وصقل اللغة العربية	1	3	a1+a3+b1
٤			1	3	
٥			1	3	
٦	نشأة الكتابية العربية قبل الاسلام وتطورها	- الكتابة الآرامية - الكتابة النبطية الآرامية - الكتابة النبطية العربية - الكتابة العربية	1	3	a1+a3+b1
٧	اللغة العربية في صدر الإسلام	- أثر القران الكريم والاسلام في اللغة العربية -اللغة لعربية والفتوحات الاسلامية	1	3	a1+a3+a4+c4
٨	الكتابة العربية في صدر الإسلام	- رسائل النبي صلى الله عليه وسلم -نقوش وبرديات القرن الاول الهجري -رسم المصحف الشريف في عهد الخليفة عثمان بن عفان -الكتابة المصحفية -ضبط الكتابة العربية بالاعجام والحركات	١	٣	a4
٩			1	3	
10	تطور الكتابة العربية بعد عصر الكوفة وتنوعها	- الخط الكوفي -خط النسخ - خط الثلث - خط التوقيع -خط الديواني - الطغراء	1	3	
11	اللغة العربية في	- اللغة العربية اصبحت ذات	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	العصر الاموي	مكانة مرموقة ووطيدة منذ القرن الاول الهجري -تحول اللغة العربية في اتجاة التأليف -جهود النحاة في دراسة اللغة العربية وتحديد معالمها			a1+a3+b1
12	اللغة العربية في العصر العباسي	-تأليف الموسوعات اللغوية والموسوعات المعجمية -نقل علوم ومعارف الامم المجاورة الى اللغة العربية	١	٣	a1+a3+b1+c4
13			1	3	
14	من قضايا اللغة العربية	- ظاهرة الاعراب - تاريخ الالفاظ	1	3	
إجمالي الأسابيع والساعات			**14**	**42**	

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	**حضور ومشاركة.**	a1+a2+a3+a4+b3+c2+c4+d2+d3	**14-1**	١٠
2	**بحث ميداني/تكاليف**	a2+a3+a4+b1+c2+c4	**14-3**	١٠
٣	**الاجمالي**			٢٠

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	14-3	10	10%	a2+a3+a4+b1+c2+c4
2	حضور ومشاركة	14-1	10	10%	a1+a2+a3+a4+b3+c2+c4+d2+d3
3	اختبار نصفي	8	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b3+c2+c4
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+b1+b4+d2+d3
	المجموع	16	100	100%	

مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. مباحث في تاريخ اللغة العربية أ.د. ابراهيم محمد الصلوي - جامعة صنعاء 2010م ٢. علم اللغة العربية. أ.د. محمود فهمي الحجازي - الكويت 1973م.
المراجع المساعدة
١. ٢.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددها الكلية وفق اللائحة.** **الحرمان من المقرر: طبقا للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فان نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائو اذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.**
٢.	**الحضور المتأخر** : ،يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحان:** *** السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقا للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب.** **-1عدم الدخول لمكان الاختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.** **-2لايسمح بمغادرة الاختبار من القاعة الابعد مرور نصف الوقت من بدء اختيار المادة.**
٤.	**التكاليف/ المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم.**
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب اذا غش في المقرر للمادة (72) من لائحة شئون الطالب باحدى العقوبات التالية: **1- الغاء اختبار الطالب في المقرر.** **2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو اكثر (حسب ماتحدده لجنة العقوبات).**
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي اذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقا للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو ....الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ تاريخ اللغة العربية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

I. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	أ.د. ابراهيم محمد الصلوي	**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

المكان ورقم الهاتف	قسم: اللغة العربية وأدابها هاتف:777286187	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	dr_alselwiibrahim@yahoo.com		1,5	1,5			

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	تاريخ اللغة العربية
٢.	رمز المقرر ورقمه:	
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات: نظري 3 / سمنار / عملي / تدريب — المجموع ٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني - الفصل الدراسي الاول
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لايوجد
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: الى تناول تاريخ اللغة العربية في المراحل المختلفة: قبل الاسلام، وفي صدر الاسلام، والعصر الاموي، والعصر العباسي. وتعريف الطالب على اثر الشعر الجاهلي في صقل وتهذيب اللغة العربية، واثر القران الكريم والاسلام في توطيد اللغة العربية وتهذيبها. وتنقيحها واثرائها ونشرها في اليمن والعراق وبلاد الشام ومصر وبلاد المغرب العربي. وتعريف الطالب على الوسائل التي تمكنت بها اللغة العربية من استيعاب المتغيرات والجديد من الافكار والمبتكرات ومتطلبات الحياة والتعبير عنها في المراحل المختلفة ويهدف كذلك الى تعريف الطالب على نشأة الخط العربي وتطوره عبر مراحله المختلفة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1. يمتلك معرفة معمقة بمفاهيم ومصطلحات موضوعات تاريخ اللغة العربية (اللغة والكتابة) في مراحلها المختلفة.
a2. يظهر معرفة كافية في تقديم أفكار مبتكرة في البحوث والدراسات التي ينجزها في قضايا تاريخ اللغة العربية
a3. يحدد الوسائل التي مكنت اللغة العربية من استيعاب الجديد من الافكار والمبتكرات ووسائل الحياة والتعبير عنها في المراحل المختلفة ويناقشها بمنهجية علمية.
a4. يدرك التطور الدلالي بين الشعر الجاهلي والقرآن الكريم وبين اللغة العربية في العصر الاموي والعصر العباسي وبين الكتابة العربية قبل الاسلام والكتابة العربية بعد الاسلام

b1. يعلل بموضوعية كون اللغة العربية الفصحى عاشت وتطورت بنيتها في تفاعل مستمر مع طبيعة العلاقات الاجتماعية والحضارية والسياسية والدينية التي سادت في المجتمع العربي عبر التاريخ.
b2. يتعامل مع الاعمال الموكلة إليه في مجال تخصصه بمسئوليةويوظف معارفه لانجازها بطرق مبتكرة.
b3. يشرح اهمية استخدام اللغة العربية الفصحى في التدريس في مؤسسات التعليم ووسائل الاعلام وذلك كونها جوهر الهوية الوطنية والعربية الاسلامية
b4. يعد خطة مدروسة لإقامة ندوات وحلقات بحثية تناقش اهمية استخدام اللغة العربية الفصحى في التدريس في مؤسسات التعليم ووسائل الاعلاظ المختلفة.
c1. يوظف معارفه في علوم اللغة العربية ويدمجها بالعلوم الانسانية الأخرى.
c2. يطبق النظريات اللغوية الحديثة فؤ دراسة التراث العربي.
c3. ينجز بحوثا في قضايا اللغة العربية المهمة وفقا لقواعد البحث العلمي ومن تلك: نقل المؤلفات الأمم المجاورة في مختلف العلوم الى اللغة العربية في العصر العباسي وسع اللغة العربية وطور التفكير العربي.
c4. يستخدم أدوات منهجية مناسبة لتعليل أهمية التعريب في اللغة العربية في مراحلها المختلفة
d1. يحرص على التعلم الذاتي ومتابعة الجديد في تخصصة من أجل تطوير معارفه التخصصية.
d2. يستخدم اسلوب التفكير الناقد في الموضوعات التي يتناولها في بحوثة ودراساتة التخصصية
d3. يمتلك القدرة على الخطابة والالقاء والعمل في مجال الثقافي والاعلامي.
d4. ينهض بالمسئولية الفردية في الاعمال التي يؤديها منفردا وبالمسئولية الجماعية في الاعمال التي يؤديها ضمن الفريق الواحد.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تمهيد	- خلفية عن المقرر - عرض الخطة الدراسية - التعريف بالمقرر	1	3
٢	اللغات السامية وموقع اللغة العربية بينها	- اللغات الشمالية الشرقية - اللغات الشمالية الغربية - اللغات الجنوبية الغربية - موقع اللغة العربية بينها	2	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٣	اللغة العربية قبل الاسلام	-النقوش الثمودية واللحيانية والصفائية	3	3
4		- نقوش مدونة بعربية فصيحه خالطتها الآرامية	٤	3
5		- عوامل تكون اللغة العربية المشتركة (الفصحى) - اثر الشعر الجاهلي في تهذيب وصقل اللغة العربية	٥	3
6	نشأة الكتابة العربية قبل الاسلام وتطورها	- الكتابة الارامية - الكتابة النبطية الارامية - الكتابة النبطية العربية - الكتابة العربية	٦	3
7	اللغة العربية في صدر الاسلام.	- اثر القران الكريم والاسلام في اللغة العربية - اللغة العربية والفتوحات الاسلامية	٧	3
8	الاختبار النصفي		8	3
9	الكتابة العربية في صدر الاسلام	- رسائل النبي صلى الله عليه وسلم - نقوش وبرديات القرن الاول الهجري - رسم المصحف الشريف في عهد - الخليفة عثمان بن عفان - الكتابة المصحفية - ضبط الكتابة العربية بالاعجام والحركات	9	3
10			10	٣
11	تطور الكتابة العربية بعد عصر الكوفة وتنوعها	- الخط الكوفي – خط النسخ –خط الثلث –خط التوقيع – خط الديواني –الطغراء	11	٣
12	اللغة العربية في العصر الاموي	-اللغة العربية اصبحت ذات مكانة مرموقة ووطيدة منذ القرن الاول الهجري - تحول اللغة العربية في اتجاة التاليف - جهود النحاة في دراسة اللغة العربية	12	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وتحديد معالمها		
13	اللغة العربية في العصر العباسي	-تأليف الموسوعات اللغوية والموسوعات المعجمية -نقل علوم ومعارف الامم المجاورة الى اللغة العربية	13	3
14			١٤	3
15	من قضايا اللغة العربية	- ظاهرة الاعراب - تاريخ الالفاظ	١٥	3
16	الاختبار النهائي		١٦	٣
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **التطبيق العملي.**
٩. **حل المشكلات**
١٠. **مجموعة النقاش الصغيرة**
١١. **العمل الجماعي التعاوني**
١٢. **المحاكاة**
١٣. **استخدام التعلم الالكتروني**

VII. الأنشطة والتكليفات:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10
2	بحث ميداني/تكاليف	12-2	10
3	الاجمالي		20

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	14-3	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	14-1	10	10%
٣.	اختبار نصفي	8	10	10%
٤.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. مباحث في تاريخ اللغة العربية أ.د. ابراهيم محمد الصلوي - جامعة صنعاء 2010م

٢. علم اللغة العربية. أ.د. محمود فهمي الحجازي - الكويت 1973م.

– المراجع المساعدة:

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس