نموذج مواصفات مقرر : علم النفس الأسري

القسم: علم النفس

البرنامج: بكالوريوس علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم النفس الأسري				
٢-	رمزالمقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢	-	١	-	٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني-الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس العام – علم النفس الإجتماعي				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم نفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د.إلهام عبدالله الارياني				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق الي تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن النظام الأسري واشكال سيكولوجية الأسرة ومناهج ووسائل البحث المتبعة في علم النفس الأسري، إضافة إلى الأسس النفسية والعقلية للاختيار الزواجي ومراحل تكوين الأسرة والنظريات المختلفة التي تتكلم عن الأسرة وتكوينها، وما قد تتعرض له الأسرة من أزمات ومشاكل وطرق احتوائها بالإضافة إلى تزويده بالمعلومات واتجاهات نظرية حول العنف الأسري.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1. يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس.	a1. يعرف المفاهيم الأساسية في علم النفس الأسري ونظرياته المختلفة.
A2. يختار المحددات النفسية والاجتماعية والفيسيولوجية للسلوك في سوائه أو مرضه.	a2.يحدد مفهوم العنف الأسري والاتجاهات النظرية في أدوار الزواج، والمشكلات الأسرية.
A4. يفسر مبادئ قياس السمات و المهارات الشخصية والقدرات العقلية.	a4. يميز طرق البحث في علم النفس الأسري وأساليبه.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1– يميز بين السلوك السوي والسلوك المضطرب.	**b1** يقارن بين النظريات المختلفة في علم النفس الأسري من حيث الخلفية التي تستند عليها ومفهومها لتكوين الأسرة.
B2– يحلل المشكلات السلوكية وأسبابها ونتائجها.	**b2** يصنف الأسس النفسية والعقلية في عملية الاختيار الزواجي.
B3– يربط بين السلوك وكلا من السياق الاجتماعي والبيئة البيولوجية.	**b3** يربط بين العنف الأسري والأزمات والمشكلات الأسرية، كلا على حدة وبين كلاً من السياق البيولوجي والاجتماعي.

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يقيس الخصال النفسية (القدرات العقلية وأسبابها الشخصية)، ويحدد التحديات النفسية للعملاء واستخدام استراتيجيات التدخل والعلاج الملائم لهم.	c1- يستخدم طرق وأساليب البحث في علم النفس الأسري للتعرف على محكات الاختيار الزواجي لدى الشباب وفهم ظاهرة العنف والمشكلات الأسرية.
C4– يتقن مهارات تقديم المشورة والتقنيات العلاجية بما في ذلك المهارات التدخلية.	c4- يوظف معارف علم النفس الأسري في تقديم المشوره النفسيه الأسريه والإختيار الزواجي

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: D٢- يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقايه والارشاد القائمه على مبادئ ونظريات علم النفس في الجوانب السريريه والتعليميه والتنظيميه في المجتمع والتأهيل لذوي المشكلات والإحتياجات الخاصه من الأطفال والمراهقين والمسنيين	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: 2 d- يساهم في تقديم الإرشاد في مجال الاختيار الزواجي.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1. يعرف المفاهيم الأساسية في علم النفس الأسري ونظرياته المختلفة. a2.يحدد مفهوم العنف الأسري والاتجاهاتالنظرية في أدوار الزواج والمشكلات الأسرية. a3. يميز طرق البحث في علم النفس الأسري وأساليبه.	المحاضرة –العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1. يقارن بين النظريات المختلفة في علم النفس الأسري من حيث خلفيتها ومفهومها التكوين للأسرة .....إلخ.	المحاضرة – حل المشكلات– التفكير الناقد– العصف الذهني.	أسئلة شفهيه–مناقشه عامه.
b2. يصنف الأسس النفسية والعملية في عمليه الاختيار الزواجي.	المحاضرة–الحوار والنقاش داخل الصف– الزيارات الميدانية– حل المشكلات– مجموعة النقاش الصغيرة.	بحث تطبيقي– مشاهدة وتحليل فردية.
b3- يربط بين العنف الأسري والأزمات والمشكلات الأسرية كلا على حده وكلاً من السياق البيولوجي والاجتماعي.	المحاضرة والعرض العلمي – العمل الجماعي التعاوني– التفكير الناقد–العمل الجماعي.	بحث تطبيقي– مشاهدة وتحليل فردية.

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
- c1 يستخدم طرق وأساليب البحث في علم النفس الأسري للتعرف علي محكات الاختيار الزواجي لدى الشباب وفهم ظاهرة العنف والمشكلات الأسرية.	المحاضرة والعرض العلمي– النقاش داخل الصف– العصفالذهني–التفكير الناقد.	تقيم العروض التطبيقية.
c4– يوظف معارف علم النفس الأسري في تقديم المشوره النفسيه الأسريه والإختيار الزواجي	المحاضرة والعرض العلمي– الزيارات الميدانية– التطبيق العملي–حل المشكلات.	المشاركة ضمن المجموعات– تقييم مشاركة الطلبة في القاعات.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رابعا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d2- يساهم في تقديم الإرشاد في مجال الاختيار الزواجي.	المحاضرة والعرض العلمي- التفكير الناقد- الحوار والنقاش داخل الصف-النزول الميداني.	اختبارات شفهية- استمارة تقييم فردية- أسئلة شفهيه.

١. كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	تعارف	خلفية عن المقرر- نظام التدريس- الحضور والمشاركة - درجات أعمال الفصل-الضوابط	١	٣	a1-a2
2	الجماعة والدور الاَجتماعي	الأسرة ووظائفها- أهمية الأسرة في حياة أعضائها- تعريف	٤	12	a1-a2-a3 -c1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		النظام الأسري- خصائص الأسرة- لمحه تاريخية عن علم النفس الأسري-اشكال سيكولوجية الأسرة- بنية الأسرة- طرق البحث في علم النفس الأسري واساليبه(الإستبيان – المقابلة- الملاحظة – قياس العلاقات الاجتماعية).			
3	الاسس النفسية للاختيار الزواجي ومراحل تكوين الأسرة.	-الاعزاب وتحديد سن الزواج- الزواج المبكر-العوامل المؤثرة في الاختيار الزوجي- السنوات الأولى في الحياة الزوجية-الزواج وغاياته- دور كل من الرجل والمرأة في الأسرة- تأثير التوقعات للدور المنوط بالزوج والزوجة- الادوار الزواجية التقليدية-متطلبات الأدوار الزوجية	٢	6	a1-a2-a4-b1-b3-b4

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		للمرأة-متطلبات الادوار الزوجية للرجل-التوافق الزواجي.			
4	التنشئة الاجتماعية للطفل في الأسرة	مفهوم التنشئة الاجتماعية-الهدف من التنشئة الاجتماعية-بعض العوامل الأساسية-المساهمة في التنشئة الأسرية-بعض الأساليب الخاطئة في تنشئة الابناء-أهم وسائل التنشئة-أصول الحوار بين الوالدين والابناء.	١	3	a1-a2-a3
5	التوافق الأسري	المقصود بالتوافق الأسري - العوامل التي تؤدي الي التوافق الأسري-مجالات التوافق الأسري- قياس التوافق الأسري.	3	9	a2-a3-b2-b3-d2
7	الأزمات والمشكلات الأسرية.	مشكلات اجتماعية -مشكلات أخلاقية -مشكلات اقتصادية	٢	٤	a1-a3-b1-b4-c1-c4-

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		-مشكلات أخرى -طرق وأساليب احتواء المشكلات			d1
	إجمالي الأسابيع والساعات		١٤	٣٨	

	الجانب العملي				
١١	اعداد ادوات البحث في علم النفس الاسري		١	١	
١٢	الاستبيان		١	١	
13	المقابله		1	١	
14	المجموعات البؤريه		1	1	
	إجمالي الأسابيع والساعات		٤	٤	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	**حضورومشاركة.**		١-١٤	١٠
2	**بحث ميداني/تكاليف**		٥-١٤	٢٠

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	المجموع			٣٠

٤.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	٥-١٤	٢0	٢0%	A1-a2-a3-b1-b2-b3-c2-d1
2	حضور ومشاركة	1-14	١٠	١٠%	A1-a2-a3-b1-b2-b3
3	اختبارنصفي	---	---	---	---
4	الاختبار النهائي	15	٧0	70%	A1-a2-a3-b1-b2-b3
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. علم النفس الأسري؛ د.أحمد محمد مبارك الكندري مكتبة الفلاح ٢٠١٤مكتبه الفلاح –الكويت ٢. العنف الاسري؛ د.إجلال اسماعيل حلمي ١٩٩٩ دار قباء للطباعة والنشر القاهره
المراجع المساعدة
١. سيكولوجيه الأسرة؛ د توما جورج الخوري دار الجبل بيروت

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. العنف الأسري؛ أسبابه ومظاهره و آثاره وعلاجه؛ د. خالد بن سعود مدار الوطن للنشر، الرياض	
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	١.
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	٢.
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	٣.
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	٤.
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	٥.
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	٦.
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ	٧.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/علم النفس الأسري

القسم: علم النفس

البرنامج: بكالوريوس علم النفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	ا.م.د.الهام عبدالله الارياني				**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	قسمعلم النفس-هاتف:...	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	Elham_ye@hotmail.com		×				

II. معلومات عامة عن المقرر:			
١.	اسم المقرر:علم النفس الأسري		
٢.	رمز المقرر ورقمه:		
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	**الساعات**	**المجموع**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٢	–	١	–	٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني/ الفصل الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	علم النفس العام – علم النفس الإجتماعي				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لايوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالريوس علم نفس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغه العربيه				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق الي تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن النظام الأسري واشكال سيكولوجية الأسرة ومناهج ووسائل البحث المتبعة في علم النفس الأسري، إضافة إلى الأسس النفسية والعقلية للاختيار الزواجي ومراحل تكوين الأسرة والنظريات المختلفة التي تتكلم عن الأسرة وتكوينها، وما قد تتعرض له الأسرة من أزمات ومشاكل وطرق احتوائها بالإضافة إلى تزويده بالمعلومات واتجاهات نظرية حول العنف الأسري.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1.يعرف المفاهيم الأساسية في علم النفس الأسري ونظرياته المختلفة.
a2.يحدد مفهوم العنف الأسري والاتجاهات النظرية في أدوار الزواج، والمشكلات الأسرية.
a4.يميز طرق البحث في علم النفس الأسري وأساليبه.

b1 يقارن بين النظريات المختلفة في علم النفس الأسري من حيث الخلفية التي تستند عليها ومفهومها لتكوين الأسرة.
b2 يصنف الأسس النفسية والعقلية في عملية الاختيار الزواجي.
b3 يربط بين العنف الأسري والأزمات والمشكلات الأسرية، كلا على حدة وبين كلاً من السياق البيولوجي والاجتماعي.

c1- يستخدم طرق وأساليب البحث في علم النفس الأسري للتعرف على محكات الاختيار الزواجي لدى الشباب

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

وفهم ظاهرة العنف والمشكلات الأسرية.
c4- يوظف معارف علم النفس الأسري في تقديم المشوره النفسيه الأسريه والإختيار الزواجي

d 2- يساهم في تقديم الإرشاد في مجال الاختيار الزواجي.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا:الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعارف	خلفية عن المقرر– نظام التدريس– الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل–الضوابط	1	٣	a1–a2
2	الجماعة والدور الاَجتماعي	الأسرة ووظائفها– أهمية الأسرة في حياة أعضائها– تعريف النظام الأسري– خصائص الأسرة– لمحه تاريخية عن علم النفس الأسري–اشكال سيكولوجية الأسرة– بنية الأسرة– طرق البحث في علم النفس الأسري واساليبه(الإستبيان – المقابلة– الملاحظة – قياس العلاقات	٢–٣–٤–٥	12	a1–a2–a3 –c1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الاجتماعية).			
3	الاسس النفسية للاختيار الزواجي ومراحل تكوين الأسرة.	-الاعزاب وتحديد سن الزواج- الزواج المبكر-العوامل المؤثرة في الاختيار الزوجي- السنوات الأولى في الحياة الزوجية-الزواج وغاياته- دور كل من الرجل والمرأة في الأسرة- تأثير التوقعات للدور المنوط بالزوج والزوجة- الادوار الزواجية التقليدية-متطلبات الأدوار الزوجية للمرأة-متطلبات الادوار الزوجية للرجل-التوافق الزواجي.	٦-٧	6	a1-a2-a4-b1-b3-b4
4	التنشئة الاجتماعية للطفل في الأسرة	مفهوم التنشئة الاجتماعية-الهدف من التنشئة الاجتماعية-بعض العوامل الأساسية- المساهمة في التنشئة الأسرية-بعض	٨	3	a1-a2-a3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الأساليب الخاطئة في تنشئة الابناء-أهم وسائل التنشئة- أصول الحوار بين الوالدين والابناء.			
5	التوافق الأسري	المقصود بالتوافق الأسري - العوامل التي تؤدي الي التوافق الأسري- مجالات التوافق الأسري- قياس التوافق الأسري.	9	3	a2-a3-b2-b3-d2
6	نظريات في علم النفس الاسري	النظرية البنائية الوظيفية -نظريه التفاعل الرمزي -نظريه التطور الاسري-نظريه التعلم الاجتماعي-نظريه التحليل النفسي	١٠-١١	٣+٢	a1-a3-b1-b2-b4
7	الأزمات والمشكلات الأسرية.	مشكلات اجتماعية -مشكلات أخلاقية -مشكلات اقتصادية -مشكلات أخرى -طرق وأساليب احتواء المشكلات	١٢	٢	a1-a3-b1-b4-c1-c4-d1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

8	العنف الأسري	اشكاليه تعريف العنف والمفاهيم المرتبطة به –الاتجاهاتالاجتماعية النظرية ودراسة العنفالأسري –النظريات الاجتماعية –الاتجاهات الاجتماعية الحديثة.	13-14	4	a1-a4-b1-c1-c4-d2
9	الامتحان النهائي		١٥	٣	
	إجمالي الأسابيع والساعات		**١٥**	**٤١**	
	الجانب العملي				
١١	إعداد أدوات البحث في علم النفس الأسري		١	١	
١٢	الاستبيان		١	١	
13	المقابلة		1	١	
14	المجموعات البؤرية		1	1	
	إجمالي الأسابيع والساعات		**٤**	**٤**	

V. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضورومشاركة.	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	٥-١٤	٢٠
	المجموع		٣٠

VII.تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	٥-١٤	٢٠	٢0%
٢.	حضور ومشاركة	١-١٤	١٠	10%
٣.	اختبارنصفي	---	-	-
٤.	الاختبار النهائي	15	٧0	70%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجموع		100%

VIII. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. علم النفس الأسري؛ د.أحمد محمد مبارك الكندري مكتبة الفلاح ٢٠١٤مكتبه الفلاح –الكويت

٢. العنف الاسري؛ د.إجلال اسماعيل حلمي ١٩٩٩ دار قباء للطباعة والنشر القاهره

– المراجع المساعدة:

١–سيكولوجيه الأسرة؛ د توما جورج الخوري دار الجبل بيروت

٢–العنف الأسري؛ أسبابه ومظاهره و آثاره وعلاجه؛ د. خالد بن سعود مدار الوطن للنشر، الرياض

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	الحضور والغياب:
٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
٤.	التكليفات / المهاموالمشاريع:
٥.	الغش:
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس