نموذج مواصفات مقرر : علم النفس الايجابي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم النفس الايجابي				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				3
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم نفس الشخصية ، الاضطرابات النفسية – نظريات العلاج النفسي				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	علم النفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د/ طه ناجي محمد العوبلي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر مفهوم علم النفس الايجابي وكيف نشأ هذا العلم ، وماهي العلاقة بين العلاج النفسي الايجابي والعلاجات النفسية الأخرى ، كما سيتم عرض العديد من موضوعاته وتطبيقاتها العملية والتي تمثلت بالرفاهة النفسية والسعادة النفسية والمرونة النفسية والصلابة النفسية والصمود النفسي وجودة الحياة والتفاؤل والتشاؤم والتسامي والتدفق والتسامح ، وستستخدم طرائق الإلقاء والحوار والمناقشة في التدريس، ويتم تقويم الطالب من خلال القيام بالواجبات والأنشطة والتكاليف المصاحبة – مع الامتحانات التقييمية والشفهية ، والامتحان النهائي.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A١.يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	**a1 يظهر المعرفة والفهم للأسس والمبادئ المتعلقة بعلم النفس الايجابي .**
A2.يختار المحددات النفسية والاجتماعية والفسيولوجية للسلوك في سوائه ومرضه	**a2 يوضح النظريات المفسرة للسلوك الانساني وتطوره من خلال المفاهيم الخاصة لعلم النفس الايجابي .**

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2.يحلل المشكلات السلوكية واسبابها ونتائجها	**b2. يميز بين موضوعات السوية والمرض في علم النفس الإيجابي عند تقديم الخدمات النفسية للأفراد.**
B4.يستنتج ممارسات عملية من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات ويقيمها	**b4 . يفرق بين موضوعات علم النفس الإيجابي وكيفية تفسيرها من حيث خصائصها وسماتها وتطبيقاتها الحياتية .**

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية والاضطرابات النفسية الاجتماعية والانحرافات السلوكية	**c2 . يستخدم مهارات التشخيص النفسي للمشكلات والاضطرابات التي تواجه الأفراد مستنداً إلى مفاهيم العلاج النفسي الإيجابي .**
C3يمتلك مهارات التعامل مع الازمات النفسية والكوارث المجتمعية	**c3. يمارس اساليب وتقنيات العلاج النفسي الإيجابي في الجلسات الارشادية المختلفة .**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1.يتفاعل مع العمل الفردي ضمن فريق وبكفاءة.	**d1 يتواصل بفعالية مع أساتذته وزملائه، ويمتلك القدرة على الحوار والنقاش.**
D3.يستخدم مهارات الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات الاكلينيكية القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس والعلاج النفسي	**d3 يستخدم المهارات التقنية لتعزيز قدراته في التواصل و الاطلاع والبحث عن المعلومات ذات العلاقة بعلم النفس الإيجابي وكيفية تقديم الخدمات النفسية المتخصصة.**

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يظهر المعرفة والفهم للأسس والمبادئ المتعلقة بعلم النفس الايجابي .	- المحاضرة - والعرض العلمي -العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - العروض العلمية -اختبارات شفهية
a2 يوضح النظريات المفسرة للسلوك الانساني وتطوره من خلال المفاهيم الخاصة لعلم النفس الايجابي .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b2. يميز بين موضوعات السوية والمرض في علم النفس الإيجابي عند تقديم الخدمات النفسية للأفراد.	- المحاضرة - العرض العلمي -العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	- بحث تطبيقي فردي /جماعي - اسئلة شفهية - بحث تطبيقي - مشاهدة وتحليل فردية - اختبار نصفي
b4 . يفرق بين موضوعات علم النفس الإيجابي وكيفية تفسيرها من حيث خصائصها وسماتها وتطبيقاتها الحياتية .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2 . يستخدم مهارات التشخيص النفسي للمشكلات والاضطرابات التي تواجه الأفراد مستنداً إلى مفاهيم العلاج النفسي الإيجابي .	- المحاضرة - العرض العلمي -العصف الذهني	- تقييم العروض التطبيقية . - المشاركة ضمن المجموعات

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c3. يمارس اساليب وتقنيات العلاج النفسي الإيجابي في الجلسات الارشادية المختلفة .	- الحوار والنقاش داخل الصف - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة -التطبيق العملي -الزيارات الميدانية.	– تقييم مشاركة الطلبة في القاعات-الملاحظة المباشرة -الاختبارات التحريرية (نصفي)

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يتواصل بفعالية مع أساتذته وزملائه، ويمتلك القدرة على الحوار والنقاش.	- المحاضرة -العرض العلمي - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - السمنار - التطبيق العملي - مجموعة النقاش الصغيرة العصف الذهني -العمل الجماعي التعاوني - الزيارات الميدانية - التطبيق العملي.	- اختبارات شفهية - - استمارة تقييم فردية - تطبيق ميداني - – انتاج عمل عملي - مناقشة جماعية /فردية - اختبارات تحريرية
d3 يستخدم المهارات التقنية لتعزيز قدراته في التواصل و الاطلاع والبحث عن المعلومات ذات العلاقة بعلم النفس الإيجابي وكيفية تقديم الخدمات النفسية المتخصصة.		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل	• تعريف بالمقرر والضوابط الخاصة بدراسة المقرر ونظام التدريس ودرجات اعمال الفصل • مقدمة • مفهوم علم النفس الايجابي • نشأة علم النفس الايجابي • أهمية دراسة علم النفس الإيجابي • أهداف علم النفس الإيجابي • مجالات التطبيق لعلم النفس الإيجابي	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,b3
2	الخلفية النظرية لعلم النفس	▪ مبادئ علم النفس الايجابي ▪ مفاهيم علم النفس الإيجابي	3	9	a1,a2,b1,b2,b3.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الايجابي	▪ مفهوم الشخصية في علم النفس الايجابي ▪ مفهوم الصحة النفسية في علم النفس الايجابي ▪ مفهوم المرض النفسي في علم النفس الايجابي ▪ العلاقة العلاجية في علم النفس الايجابي ▪ الأساليب العلاجية في علم النفس الايجابي ▪ تقييم النظرية (مميزات وعيوب)			
3	العلاجات النفسية والعلاج النفسي الإيجابي	أوجه التشابه والاختلاف بين العلاجات النفسية والعلاج النفسي الإيجابي متمثل بالعلاج النفسي ▪ التحليلي ▪ السلوكي ▪ المتمركز حول المسترشد ▪ المعرفي والمعرفي السلوكي ▪ الجشتالتي ▪ الوجودي والعلاج بالمعني	2	6	a1,a2,a3,b1,b2.
4	الاختبار النصفي	تحريري	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,b3,d1,d2,d4
5	موضوعات علم النفس الايجابي وممارستها التطبيقية	▪ المرونة النفسية ▪ الممارسات التطبيقية ▪ جودة الحياة ▪ الممارسات التطبيقية ▪ الصلابة النفسية ▪ الممارسات التطبيقية ▪ السعادة النفسية ▪ الممارسات التطبيقية	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3
6	موضوعات علم النفس الايجابي وممارستها التطبيقية	▪ التفاؤل والتشاؤم • الممارسات التطبيقية • التدفق الذاتي • الممارسات التطبيقية	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3
7	موضوعات علم النفس الايجابي وممارستها التطبيقية	• التسامح • الممارسات التطبيقية. • التسامي • الممارسات التطبيقية	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3
8	علم النفس الإيجابي وعلم النفس عند علماء	العلاقة بين مفاهيم وموضوعات علم النفس الإيجابي وعلم النفس عند علماء المسلمين	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,b3,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المسلمين				
9	مراجعة	• مراجعة عامة لموضوعات المقرر .	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,b3,d1,d2,d3,d4
10	الاختبار النهائي	كل موضوعات المقرر	1	3	A1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c3,d1,d2,d3,d4
	إجمالي الأسابيع والساعات		14	42	

٢. استراتيجية التدريس
١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. العمل الجماعي التعاوني
٧. المحاكاة
٨. استخدام التعلم الالكتروني

. الأنشطة والتكاليف				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1,a2,b1,b2,b3,d4	مستمر	%10
2	بحث ميداني/تكاليف	c1.c2.c3,d1,d2,d3,d4	8+10	%10

٣. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني /	8+10	10	10%	c1.c2.c3,d1,d2,d3,d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	التكاليف				
2	**حضور ومشاركة**	مستمر	10	10%	**a1,a2,b1,b2,b3,d4**
3	**اختبار نصفي**	7	10	10%	**A1,a2,b1,b2,b3.c1.c2.c3,d4.d1, d2,d3,d4**
4	**الاختبار النهائي**	14	70	70%	**A1,a2,b1,b2,b3,d4.d1,d2,d3,d4**
	المجموع		100	100%	

٤.مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. محمد السعيد عبد الجواد أبو حلاوة (٢٠١٤)، علم النفس الإيجابي منطلقاته النظرية وآفاقه المستقبلية، مؤسسة العلوم العربية النفسية . القاهرة .

2. P. Alex Linley, Stephen Joseph, Martin E. P. Seligman (2004): Positive Psychology in Practice. John Wiley & Sons, Inc.

المراجع المساعدة

١. ليزا أسبينوول و أورسولا ستودينجر(٢٠٠٦) : سيكولوجية القوى الإنسانية . ترجمة : صفاء الأعسر وأخرون . المجلس الأعلى للثقافة . القاهرة . ط١.

٢. بشير معمرية (٢٠١٩): اتجاه جديد لدراسة القوى والفضائل الانسانية ، مجلة دراسة نفسية –٢، المجلد ١٠ ، العدد ١، ص ص ٩٧–١٣٥، الجزائر.

٣. بورزق كمال ، وبرقوق يمن (٢٠١٦): الاستراتيجيات والفنيات العلاجية في علم النفس الايجابي ، مجلة تطوير العلوم الاجتماعية ، المجلد الأول ، ديسمبر ، ع ١٥. ص ص ١١٨–١٢٦، الجزائر.

٤. سيد احمد الوكيل (٢٠١٠): فاعلية استخدام فنيات علم النفس الايجابي في تحسين مستوى التوافق النفسي لدى عينة من مرضى السكري ، مجلة كلية التربية بور سعيد ،العدد ٧ ، مجلد ٢٠، ص ص ١١٨–١٥٤.

٥. محمد نجيب الصبوة (٢٠٠٨): علم النفس الايجابي : تعريفه ، تاريخه ، موضوعاته ، النموذج المقترح ،دار المنظومة و اكتوبر ، ع٢١ ، ص ص ٦١–٤٣. مصر.

٦. محمود عبد العزيزي(٢٠١٩) : علم النفس الايجابي: ماهيته أسسيه وافتراضاته وتطبيقاته ، مجلة الأندلس للعلوم الانسانية والاجتماعية ، العدد ٢٢ ، المجلد ٦.ص ص ٦ –٣٥ ، صنعاء ، اليمن.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٧. مصطفى خليل محمود و فضل إبراهيم محمود (2013): علم النفس الايجابي وتأثيره في الممارسات والخدمات النفسية رؤية مستقبلية لدوره في التدخلات العلاجية . مجلة التربية وعلم النفس . كلية التربية المنيا . ص ص ١-٢١ . القاهرة ، مصر.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1. http://ppc.sas.upenn.edu/resources/course-syllabi-teachers

٥. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ علم النفس الايجابي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	طه ناجي محمد العوبلي		الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	٧٧٧٩١٧٣٧٦	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	Dr.alawbali@gmail.com						

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	علم النفس الايجابي				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				3
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	علم نفس الشخصية – علم النفس المرضي – نظريات العلاج النفسي .				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):					
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	علم النفس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر مفهوم علم النفس الايجابي وكيف نشأ هذا العلم ، وماهي العلاقة بين العلاج النفسي الايجابي والعلاجات النفسية الأخرى ، كما سيتم عرض العديد من موضوعاته وتطبيقاتها العملية والتي تمثلت بالرفاهة النفسية والسعادة النفسية والمرونة النفسية والصلابة النفسية والصمود النفسي وجودة الحياة والتفاؤل والتشاؤم والتسامي والتدفق والتسامح ، وستستخدم

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

طرائق الإلقاء والحوار والمناقشة في التدريس، ويتم تقويم الطالب من خلال القيام بالواجبات والأنشطة والتكاليف المصاحبة – مع الامتحانات التقييمية والشفهية ، والامتحان النهائي.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يظهر المعرفة والفهم للأسس والمبادئ المتعلقة بعلم النفس الايجابي .
a2 يوضح النظريات المفسرة للسلوك الانساني وتطوره من خلال المفاهيم الخاصة لعلم النفس الايجابي .
b2. يميز بين موضوعات السوية والمرض في علم النفس الإيجابي عند تقديم الخدمات النفسية للأفراد.
b4 . يفرق بين موضوعات علم النفس الإيجابي وكيفية تفسيرها من حيث خصائصها وسماتها وتطبيقاتها الحياتية .
c2 . يستخدم مهارات التشخيص النفسي للمشكلات والاضطرابات التي تواجه الأفراد مستنداً إلى مفاهيم العلاج النفسي الإيجابي .
c3. يمارس اساليب وتقنيات العلاج النفسي الإيجابي في الجلسات الارشادية المختلفة .
d1 يتواصل بفعالية مع أساتذته وزملائه، ويمتلك القدرة على الحوار والنقاش.
d3 يستخدم المهارات التقنية لتعزيز قدراته في التواصل و الاطلاع والبحث عن المعلومات ذات العلاقة بعلم النفس الإيجابي وكيفية تقديم الخدمات النفسية المتخصصة.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل	• تعريف بالمقرر والضوابط الخاصة بدراسة المقرر ونظام التدريس ودرجات اعمال الفصل • مقدمة • مفهوم علم النفس الايجابي • نشأة علم النفس الايجابي • أهمية دراسة علم النفس الإيجابي • أهداف علم النفس الإيجابي • مجالات التطبيق لعلم النفس الإيجابي	1	3
2	الخلفية النظرية لعلم النفس الايجابي	▪ مبادئ علم النفس الايجابي ▪ مفاهيم علم النفس الإيجابي ▪ مفهوم الشخصية في علم النفس الايجابي ▪ مفهوم الصحة النفسية في علم النفس الايجابي ▪ مفهوم المرض النفسي في علم النفس الايجابي ▪ العلاقة العلاجية في علم النفس الايجابي ▪ الأساليب العلاجية في علم النفس الايجابي ▪ تقييم النظرية (مميزات وعيوب)	3	9
3	العلاجات النفسية والعلاج النفسي الإيجابي	أوجه التشابه والاختلاف بين العلاجات النفسية والعلاج النفسي الإيجابي متمثل بالعلاج النفسي ▪ التحليلي ▪ السلوكي	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		▪ المتمركز حول المسترشد ▪ المعرفي والمعرفي السلوكي ▪ الوجودي والعلاج بالمعني		
4	الاختبار النصفي	تحريري	1	3
5	موضوعات علم النفس الايجابي وممارستها التطبيقية	▪ المرونة النفسية ▪ الممارسات التطبيقية ▪ جودة الحياة ▪ الممارسات التطبيقية ▪ الصلابة النفسية ▪ الممارسات التطبيقية ▪ السعادة النفسية ▪ الممارسات التطبيقية	2	6
6	موضوعات علم النفس الايجابي وممارستها التطبيقية	▪ التفاؤل والتشاؤم • الممارسات التطبيقية • التدفق الذاتي • الممارسات التطبيقية	1	3
7	موضوعات علم النفس الايجابي وممارستها التطبيقية	• التسامح • الممارسات التطبيقية. • التسامي • الممارسات التطبيقية	1	3
8	التكامل بين علم النفس الإيجابي وعلم النفس عند علماء المسلمين	العلاقة بين مفاهيم وموضوعات علم النفس الإيجابي وعلم النفس عند علماء المسلمين	1	3
9	مراجعة لموضوعات المقرر	• مراجعة عامة لموضوعات المقرر .	1	3
10	الاختبار النهائي	كل موضوعات المقرر	1	3
		عدد الأسابيع والساعات	14	42

٦. استراتيجية التدريس
٩. المحاضرة والعرض العلمي
١٠. العصف الذهني

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

١١.	التفكير الناقد.
١٢.	الحوار والنقاش داخل الصف
١٣.	التدريبات العملية والتعاونية.
١٤.	العمل الجماعي التعاوني
١٥.	المحاكاة
١٦.	استخدام التعلم الالكتروني

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	مستمر	10
2	بحث ميداني/تكاليف	8+10	10

VII.تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف		10	10%
٢.	حضور ومشاركة		10	10%
٣.	اختبار نصفي		10	10%
٤.	الاختبار النهائي		70	70%
	المجموع			100%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VIII. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. محمد السعيد عبد الجواد أبو حلاوة (٢٠١٤)، علم النفس الإيجابي منطلقاته النظرية وآفاقه المستقبلية، مؤسسة العلوم العربية النفسية . القاهرة .

2. P. Alex Linley, Stephen Joseph, Martin E. P. Seligman (2004): Positive Psychology in Practice. John Wiley & Sons, Inc

– المراجع المساعدة:

١. ليزا أسبينوول و أورسولا ستودينجر(٢٠٠٦) : سيكولوجية القوى الإنسانية . ترجمة : صفاء الأعسر وأخرون . المجلس الأعلى للثقافة . القاهرة . ط١.

٢. بشير معمرية (٢٠١٩): اتجاه جديد لدراسة القوى والفضائل الانسانية ، مجلة دراسة نفسية –٢، المجلد١٠ ، العدد ١، ص ص ٩٧–١٣٥، الجزائر.

٣. بورزق كمال ، وبرقوق يمن (٢٠١٦): الاستراتيجيات والفنيات العلاجية في علم النفس الايجابي ، مجلة تطوير العلوم الاجتماعية ، المجلد الأول ، ديسمبر ، ع ١٥. ص ص ١١٨–١٢٦، الجزائر.

٤. سيد احمد الوكيل (٢٠١٠): فاعلية استخدام فنيات علم النفس الايجابي في تحسين مستوى التوافق النفسي لدى عينة من مرضى السكري ، مجلة كلية التربية بور سعيد ،العدد ٧ ، مجلد ٢٠، ص ص ١١٨–١٥٤.

٥. محمد نجيب الصبوة (٢٠٠٨): علم النفس الايجابي : تعريفه ، تاريخه ، موضوعاته ، النموذج المقترح ،دار المنظومة و اكتوبر ، ع٢١ ، ص ص ٦١–٤٣. مصر.

٦. محمود عبد العزيزي(٢٠١٩) : علم النفس الايجابي: ماهيته أسسيه وافتراضاته وتطبيقاته ، مجلة الأندلس للعلوم الانسانية والاجتماعية ، العدد ٢٢ ، المجلد ٦.ص ص ٦ –٣٥ ، صنعاء ، اليمن.

٧. مصطفى خليل محمود و فضل إبراهيم محمود (2013): علم النفس الايجابي وتأثيره في الممارسات والخدمات النفسية رؤية مستقبلية لدوره في التدخلات العلاجية . مجلة التربية وعلم النفس . كلية التربية المنيا . ص ص ١–٢١ . القاهرة ، مصر.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1. http://ppc.sas.upenn.edu/resources/course-syllabi-teachers

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	الحضور والغياب:
٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع:
٥.	الغش:
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس