نموذج مواصفات مقرر: علم نفس الازمات والكوارث

Template of Course Specification

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم نفس الازمات والكوارث Psychology of Crises and Catastrophes				
٢-	رمز المقرر ورقمه:	.....				
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة (نظري)	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		2			1	3
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع، الفصل الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم نفس العام ، علم نفس المرضي ، علم نفس الاكلينيكي				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	الارشاد النفسي				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم النفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية مع اهم المصطلحات العلمية ذات الصلة				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي، نظام الساعات المعتمدة				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. محمد احمد عقلان				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر:

الى تقديم معرفة متكاملة للطلبة عن علم نفس الازمات والكوارث المختلفة؛ من حيث التعريف والاهمية والاهداف، والاتجاهات المفسرة للازمات والكوارث ودور علم النفس في مواجهتها، بالتركيز على الجوانب النفس اجتماعية في ادارة ومواجهة الازمات،

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المساق	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المساق(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المساق سيكون الطالب قادراً على أن:**
A4يفسر مبادئ قياس السمات والمهارات الشخصية والقدرات العقلية	a4.1 يتمكن من تحديد وتوظيف الاتجاهات (النظريات) المفسرة للازمات والكوارث من حيث الانواع والاسباب.
	a4.2 يشخص مظاهر ومعايير الحكم على (الازمة او الكارثة).

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المساق	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المساق(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المساق سيكون الطالب قادراً على أن:**
B3 يربط بين السلوك وكلا من السياق الاجتماعي والبيئة البيولوجية .	b3: يربط بين الجوانب الجسدية والنفسية والاجتماعية لأثار ومظاهر الازمات والكوارث
B4 : يستنتج ممارسات عملية من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات ويقيمها	b4: يتمكن لطلبه من الربط بين النظرية والتطبيق في موضوعات علم نفس الازمات والكوارث.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المساق	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المساق(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المساق سيكون الطالب قادراً على أن:**
C2 : يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية والاضطرابات النفسية الاجتماعية والانحرافات السلوكية	c2: يوظف نظريات ونماذج ومبدئ علم النفس والبحوث في تشخيص الازمات والكوارث، أسباب وانواع واثار واساليب تدخل سريعة ومستدامه.
C3: يمتلك مهارات التعامل مع الازمات النفسية والكوارث المجتمعية	c3: يصمم برامج تدخل سريعة ومستدامه لمواجهة الازمات والكوارث..

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المساق	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المساق(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المساق سيكون الطالب قادراً على أن:**
D3: يستخدم مهارات الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات الاكلينيكية القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس والعلاج النفسي	d3: يمتلك مهارات توظيف النظريات والمفاهيم والبحوث في علم نفس الازمات والكوارث وبناءها في برامج، وورش عمل، ودورات تدريبية. وتوعية وتثقيف نفسي...الخ.
D4 يطبق مهارات اختيار المشكلة البحثية وفرضياتها وفقا	**d4يستخدم مهارات التدخل المناسبة لحل الازمات والكوارث**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

للظواهر المؤثرة بالبيئة الاجتماعية واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لها	

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المساق (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المساق/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a4.1 يتمكن من تحديد وتوظيف الاتجاهات (النظريات) المفسرة للازمات والكوارث من حيث الانواع والاسباب.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة والعصف الدهني مجموعة النقاش الصغيرة	– مناقشة عامة – تقييم اعمال محلية وعربية – اسئلة شفهية -مشاهدة وتحليل جماعية
a4.2 يشخص مظاهر ومعايير الحكم على (الازمة او الكارثة).	المحاضرة والعرض العلمي - مجموعة النقاش الصغيرة-العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة	– مشاهدة وتحليل فردية -اختبار نصفي

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المساق (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المساق/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b3: يربط بين الجوانب الجسدية والنفسية والاجتماعية لأثار ومظاهر الازمات والكوارث	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف –تطبيق عملي	أسئلة شفهية - تقييم العروض التطبيقية
b4: يتمكن لطلبه من الربط بين النظرية والتطبيق في موضوعات علم نفس الازمات والكوارث.	- المحاضرة والعرض العلمي - الزيارات - التطبيق العملي. - حل المشكلات	-المشاركة ضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في القاعات-الملاحظة المباشرة

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المساق (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المساق	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c2: يوظف نظريات ونماذج ومبدئ علم النفس والبحوث في تشخيص الازمات والكوارث، أسباب وانواع واثار واساليب تدخل سريعة ومستدامه.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. – الزيارات- التطبيق العملي الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- اختبارات شفهية - - استمارة تقييم فردية تقييم العروض التطبيقية - - اختبارات شفهية - - تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي
c3: يصمم برامج تدخل سريعة ومستدامه لمواجهة الازمات والكوارث.	المحاضرة والعرض العلمي- العصف الذهني .الزيارات الميدانية.- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	- اختبارات شفهية - - مناقشة جماعية /فردية - تقييم العروض التطبيقية

رابعا: ربط مخرجات تعلم المساق (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المساق	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d3: يمتلك مهارات توظيف النظريات والمفاهيم والبحوث في علم نفس الازمات والكوارث وبناءها في برامج، وورش عمل، ودورات تدريبية. وتوعية وتثقيف نفسي...الخ.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد- الزيارات الميدانية	- اختبارات شفهية - - استمارة تقييم فردية
d4يستخدم مهارات التدخل المناسبة لحل الازمات والكوارث	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- اختبارات شفهية - - تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي

١. كتابة مواضيع المساق الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المساق**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المساق**
1	**الوحدة الاولى قواعد عامة للتدريس**	خلفية عن المساق – نظام التدريس –اساليب تقييم المساق - الحضور والمشاركة – درجات	1	3	--

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		اعمال الفصل – الضوابط			
2	**الوحدة الثانية** **مدخل مفاهيمي عام**	- المشكلة. - الضغط. - الازمة، - الصدمة، - الكارثة.	١	٣	a4.1 - a4.2- b3 - b4- c2- c3 - d3 - d4
3	**الوحدة الثالثة** **في اسباب ومظاهر واثارة الازمات والكوارث.**	- في اسباب الازمات والكوارث. - في مظاهر واثار الازمات والكوارث. - في صفات وخصائص الازمات.	٢	٦	a4.1 - a4.2- b3 - b4- c2- c3 - d3 - d4
4	**الوحدة الرابعة** **في تصنيف الازمات والكوارث**	- التصنيف العام: ١. ازمات وكوارث طبيعية. ٢. ازمات وكوارث اجتماعية. - التصنيف حسب المجال: ١. اجتماعية، حروب، فقدان مادي.. ٢. جسمية، صحية. ٣. نفسية، عاطفية.	٢	٦	a4.1 - a4.2- b3 - b4- c2- c3 - d3 - d4
5	**الوحدة الخامسة** **نظريات ونماذج تفسير تفاعل الانسان مع الازمات والكوارث**	- نموذج (Cannon)) استجابة الكر – الفر - نظرية (Hans) متلازمة التكيف العام " - نموذج (Kübler-Ross مراحل الحزن الخمسة.	٢	٦	b3 - a4.2- a4.1 d3 - c3 -c2 - b4- d4 -
6	**الوحدة السادسة**	- تأسيس قاعدة بيانات	٣	٩	b3 - a4.2- a4.1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	في تقييم وتشخيص الازمات والكوارث	للازمة - تشكيل فريق ادارة الازمة. - منهجية الاسعاف النفسي الاولي. - منهجية دراسة الحالة.			d3 - c3 -c2 - b4- d4 -
7	**الوحدة السابعة في التدخلات الأولية النفسية الاجتماعية لمواجهة الازمات**	- توفير الحاجات الاساسية للحياة. - تعزيز الدعم الاسري المجتمعي. - الاحالة الى الخدمات التخصصية .	١	٣	b3 - a4.2- a4.1 d3 - c3 -c2 - b4- d4 -
8	**الوحدة الثامنة نموذج مواجهة ازمة كارثة صحية خطيرة**	- الإصابة بوباء كورونا. - الاصابة بمرض الايدز.	١	٣	b3 - a4.2- a4.1 d3 - c3 -c2 - b4- d4 -
9	**الوحدة التاسعة نموذج مواجهة كارثة سياسية (قومية) (مواجهة كارثة صفقة القرن)**	- تعريف بالصفقة. - مخاطرها. - اساليب مواجهتها والتوعية بها نفسيا.	١	٣	b3 - a4.2- a4.1 d3 - c3 -c2 - b4- d4 -
10	**الوحدة العاشرة نموذج مواجهة ازمة اجتماعية مركبة (مواجهة ازمة النزوح)**	- تعريف النزوح وانواعه، واسبابه. - مخاطر النزوح. - اساليب الوقاية منه. - اساليب التعامل مع النزوح/فردي/ جماعي ان حدث.	٢	٦	a4.1 - a4.2- b3 - b4 -c2 -c3 - d3 -d4
11					
12					

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

13					
14					
إجمالي الأسابيع والساعات			16	٤٨	

١. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٢. التقييم والأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	١٠	كل اسبوع	١٠%
2	بحث ميداني/تكاليف	١٠	كل اسبوع	١٠%

٣. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	5	10	10%	a4.1 - a4.2- b3 - b4- c2- c3 - d3 - d4
2	حضور ومشاركة	13	١٠	10%	a4.1 - a4.2- b3 - b4- c2- c3 - d3 - d4

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

3	**اختبار نصفي**	7	١0	10%	a4.1 - a4.2- b3 - b4- c2- c3 - d3 - d4
4	**الاختبار النهائي**	16	٧0	70%	a4.1 - a4.2- b3 - b4- c2- c3 - d3 - d4
	المجموع		100	100%	

٤. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. زكريا الشربيني: (٢٠١٩) مقتطفات من علم نفس في الكوارث والازمات، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، مصر.

٢. عبد الرحمن العيسوي: (٢٠٠٨) سيكولوجية الازمات والكوارث واساليب العلاج، منشورات الحلبي الحقوقية، الاسكندرية، مصر.

المراجع المساعدة

١. محمد احمد الطيب هيكل: (٢٠٠١) مهارات ادارة الازمات في المواقف الصعبة، الهيئة العامة للكتاب مص

٢. السيد السعيد عبد الوهاب محمد، (٢٠٠٦) : استراتيجيات ادارة الازمات الكوارث؛ دور العلاقات العامة، دار العلوم للنشر، القاهرة، مصر.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١. موقع النفس المطمئنة.
٢. موقع النفسي.
٣. موقع اكاديمية علم النفس.
٤. موقع الالوكة.

٥. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المساق

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٢.	**الحضور المتأخر** : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

خطة مقرر مقرر/ علم نفس الازمات والكوارث
Psychology of Crises and Catastrophe Syllabus

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: قسم علم النفس

البرنامج:بكالوريوس علم النفس

I. معلومات عن مدرس المساق:							
الاسم			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	قسم .....هاتف:	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني				*			

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	علم نفس الازمات والكوارث
٢.	رمز المقرر ورقمه:	.....
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	

الساعات				المجموع
نظري	سمنار	عملي	تدريب	
2			1	٣

٤.	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع، فصل اول
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	علم النفس العام ، علم النفس المرضي ، علم النفس الاكلينيكي
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	الارشاد النفسي
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علم النفس
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية مع المصطلحات ذات الصلة.
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر:
الى تقديم معرفة متكاملة للطلبة عن علم نفس الازمات والكوارث بكل انواعها؛ من حيث التعريف والاهمية والاهداف، والاتجاهات المفسرة للازمات والكوارث ودور علم النفس في مواجهتها، بالتركيز على الجوانب النفسية في ادارة ومواجهة الازمات، والتدخلات المبكرة في مواجهتها.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

a4.1 يتمكن من تحديد وتوظيف الاتجاهات (النظريات) المفسرة للازمات والكوارث من حيث الانواع والاسباب.
a4.2 يشخص مظاهر ومعايير الحكم على (الازمة او الكارثة).
b3: يربط بين الجوانب الجسدية والنفسية والاجتماعية لأثار ومظاهر الازمات والكوارث
b4: يتمكن لطلبه من الربط بين النظرية والتطبيق في موضوعات علم نفس الازمات والكوارث.
c2: يوظف نظريات ونماذج ومبدئ علم النفس والبحوث في تشخيص الازمات والكوارث، أسباب وانواع واثار واساليب تدخل سريعة ومستدامه.
c3: يصمم برامج تدخل سريعة ومستدامه لمواجهة الازمات والكوارث.
d3: يمتلك مهارات توظيف النظريات والمفاهيم والبحوث في علم نفس الازمات والكوارث وبناءها في برامج، وورش عمل، ودورات تدريبية. وتوعية وتثقيف نفسي...الخ.
d4يستخدم مهارات التدخل المناسبة لحل الازمات والكوارث

V. محتوى المساق:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**الوحدة الاولى** **قواعد عامة للتدريس**	خلفية عن المساق – نظام التدريس –اساليب تقييم المساق - الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3
2	**الوحدة الثانية** **مدخل مفاهيمي عام**	- المشكلة/الضغط/الازمة، الصدمة، - الكارثة.	١	٣
3	**الوحدة الثالثة** **في اسباب ومظاهر واثارة الازمات والكوارث.**	- في اسباب الازمات والكوارث. - في مظاهر واثار الازمات والكوارث. - في صفات وخصائص الازمات.	٢	٦
4	**الوحدة الرابعة** **في تصنيف الازمات والكوارث**	- **التصنيف العام:** ١. ازمات وكوارث طبيعية. ٢. كوارث اجتماعية. - **التصنيف حسب المجال:** ١. اجتماعية، حروب، فقدان مادي طلاق... ٢. جسمية، صحية.	٢	٦

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		٣. نفسية، عاطفية.....		
5	**الوحدة الخامسة نظريات ونماذج تفسير تفاعل الانسان مع الازمات والكوارث**	- نموذج (Cannon) استجابة الكر – الفر - نظرية (Hans) متلازمة التكيف العام " - نموذج (Kübler-Ross) مراحل الحزن الخمسة.	٢	٦
6	**الوحدة السادسة في تقييم وتشخيص الازمات والكوارث**	- تأسيس قاعدة بيانات للازمة - تشكيل فريق ادارة الازمة. - منهجية الاسعاف النفسي الاولي. - منهجية دراسة الحالة.	٣	٩
7	**اختبار نصف الفصل**	-	٧	١
8	**الوحدة السابعة في التدخلات الأولية النفسية الاجتماعية لمواجهة الازمات**	- توفير الحاجات الاساسية للحياة. - تعزيز الدعم الاسري المجتمعي. - الاحالة الى الخدمات التخصصية .	١	٣
9	**الوحدة الثامنة نموذج مواجهة ازمة كارثة صحية خطيرة**	- الإصابة بوباء كورونا. - الاصابة بمرض الايدز.	١	٣
10	**الوحدة التاسعة نموذج مواجهة كارثة سياسية (قومية) (مواجهة كارثة صفقة القرن)**	- تعريف بالصفقة. - مخاطرها. - اساليب مواجهتها والتوعية بها نفسيا واجتماعيا.	١	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

12	**الوحدة العاشرة نموذج مواجهة ازمة اجتماعية مركبة (مواجهة ازمة النزوح)**	- تعريف النزوح وانواعه، واسبابه. - مخاطر النزوح. - اساليب الوقاية منه. - اساليب التعامل مع النزوح/فردي/ جماعي ان حدث.	٢	٦
13	**الاختبار النهائي**		16	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	**حضور ومشاركة.**	٥	١٠
2	**بحث ميداني/تكاليف**	١٣	١٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**بحث ميداني / التكاليف**	الاسبوع ١٣	10	10%
٢.	**حضور ومشاركة**	الاسبوع ٥	١٠	10%
٣.	**اختبار نصفي**	الاسبوع ٧	١0	10%
٤.	**الاختبار النهائي**	الاسبوع ١٥ او ١٦	٧0	70%
	المجموع			**100%**

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. زكريا الشربيني: (٢٠١٩) مقتطفات من علم النفس في الكوارث والازمات، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، مصر.
٢. عبد الرحمن العيسوي: (٢٠٠٨) سيكولوجية الازمات والكوارث واساليب العلاج، منشورات الحلبي الحقوقية، الاسكندرية، مصر.

– المراجع المساعدة:

١. محمد احمد الطيب هيكل: (٢٠٠١) مهارات ادارة الازمات في المواقف الصعبة، الهيئة العامة للكتاب مصر.
٢. السيد السعيد عبد الوهاب محمد، (٢٠٠٦) : استراتيجيات ادارة الازمات الكوارث؛ دور العلاقات العامة، دار العلوم للنشر، القاهرة، مصر.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

١. موقع النفس المطمئنة.
٢. موقع النفسي.
٣. موقع اكاديمية علم النفس.
٤. موقع الالوكة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق:	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المساق
٢.	**الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس