نموذج مواصفات مقرر: علم نفس الرشد والشيخوخة

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	علم نفس الرشد والشيخوخة				
٢-	رمز المقرر ورقمه:	Psy 545				
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	الثالث – الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس الطفولة				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم النفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم -فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د / لطف محمد حريش				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الرشد وأهميته ونشأة الاهتمام به ومحاكاته وأطواره -الرشد المبكر(خصائصه العامة، التغير الجسمي والجنسي- التغير الخلقي والانفعالي والاجتماعي في الرشد المبكر- الزواج والأسرية والطلاق والعمل والمهنة وبعض المشكلات- الرشد الأوسط) خصائصه العامة، التغير الجسمي والجنسي -التغير العقلي الانفعالي ،الاجتماعي في الرشد الأوسط- الحياة الأسرية ,وبعض المشكلات، والعمل والنمو المهني- الشيخوخة(مفهومها، نشأة الاهتمام بها، خصائصها العامة) - نظريات تفسر الشيخوخة- التغيرات الفيسيولوجية والبيولوجية، والأداء الحركي -التغير الحسي والعقلي، والانفعالي والاجتماعي- مشكلات وأمراض المسنين -رعاية المسنين.

١. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

١ – بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1 يذكر مفاهيم وأهداف واهتمامات علم نفس الرشد والشيخوخة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

a2 يصف المظاهر النمائية لمراحل الرشد والشيخوخة

b1 يقارن بين الاضطرابات النفسية والعقلية وانحرافات السلوك في مرحلتي الرشد والشيخوخة
b2 يميز بين التغيرات الجسمية والفسيولوجية والوظائف النفسية في مرحلتي الرشد والشيخوخة.
c1 يوظف معارفه في مجال الخدمة النفسية لتحسين وتحقيق الكفاية الإنتاجية والعمل الجماعي
d1 يعمل بإيجابية بشكل فردي وجماعي مبديا تحمله مسئوليته في إنجاز الأعمال الموكلة إليه
d2 يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد مظهرا مهارات الإدارة والمشاركة الايجابية في بناء المجتمع.
d3 يتواصل مع الآخرين بأسلوب علمي وواقعي في كافة مواقف الحياة.

٢- مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	a1 يذكر مفاهيم وأهداف واهتمامات علم نفس الرشد والشيخوخة.
A3 يشرح مراحل تطور السلوك البشري والمبادئ الحاكمة له مع عرض لأشكال السلوك المضطرب في مختلف المراحل العمرية.	a2 يصف المظاهر النمائية لمراحل الرشد والشيخوخة

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 يميز بين السلوك السوي والمضطرب	b1 يقارن بين الاضطرابات النفسية والعقلية وانحرافات السلوك في مرحلتي الرشد والشيخوخة
B3 يربط بين السلوك وكلا من السياق الاجتماعي والبيئة البيولوجية.	b2 يميز بين التغيرات الجسمية والفسيولوجية والوظائف النفسية في مرحلتي الرشد والشيخوخة.

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يقيس الخصال النفسية(القدرات العقلية والسمات الشخصية) وتحديد التحديات النفسية للعملاء واستخدام التدخل والعلاج الملائم لهم	c1 يوظف معارفه في مجال الخدمة النفسية لتحسين وتحقيق الكفاية الإنتاجية والعمل الجماعي

المهارات العامة:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1- يعمل بكفاءة وإيجابية بشكل فردي وضمن فرق العمل الجماعية	d1 يعمل بإيجابية بشكل فردي وجماعي مبديا تحمله مسئوليته في إنجاز الأعمال الموكلة إليه
D1- يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس في الجوانب السريرية والتعليمية والتنظيمية في المجتمع والتأهيل لذوي المشكلات والاحتياجات الخاصة من الأطفال والمراهقين والمسنين	d2 يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد مظهرا مهارات الإدارة والمشاركة الايجابية في بناء المجتمع.
D1 يستخدم مهارات الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات الاكلينيكية القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس والعلاج النفسي	d3 يتواصل مع الآخرين بأسلوب علمي وواقعي في كافة مواقف الحياة.

٣- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يذكر مفاهيم وأهداف واهتمامات علم نفس الرشد والشيخوخة.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني، الحوار والنقاش داخل القاعة.	- مناقشة عامة -الاختبارات النصفية والنهائية - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات
a2 يصف المظاهر النمائية لمراحل الرشد والشيخوخة	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني، الحوار والنقاش داخل القاعة.	- مناقشة عامة -الاختبارات النصفية والنهائية - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يقارن بين الاضطرابات النفسية والعقلية وانحرافات السلوك في مرحلتي الرشد والشيخوخة	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -العمل الجماعي التعاوني.	– الاختبارات النصفية والنهائية – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار
b2 يميز بين التغيرات الجسمية والفسيولوجية والوظائف النفسية في مرحلتي الرشد والشيخوخة.	المحاضرة-العصف الذهني - مجموعة النقاش الصغيرة	- الأسئلة الشفهية، الاختبارات النصفية والنهائية، الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1- يوظف معارفه في مجال الخدمة النفسية لتحسين وتحقيق الكفاية الإنتاجية والعمل الجماعي	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة.	– الاختبارات النصفية والنهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يعمل بإيجابية بشكل فردي وجماعي مبديا تحمله مسئوليته في إنجاز الأعمال الموكلة إليه	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل القاعة	- الاختبارات النصفية النهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار - الحضور والمناقشة
d2 يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد مظهرا مهارات الإدارة والمشاركة الايجابية في بناء المجتمع.	المحاضرة - مجموعة النقاش الصغيرة الحوار والنقاش داخل القاعة	- الاختبارات النصفية النهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار - الحضور والمناقشة
d3 يتواصل مع الآخرين بأسلوب علمي وواقعي في كافة مواقف الحياة.	المحاضرة والعرض العلمي-العصف الذهني-العمل الجماعي التعاوني. مجموعة النقاش الصغيرة.	- اختبارات شفهية - مناقشة جماعية / فردية - الاختبارات النصفية النهائية. - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار - الحضور والمناقشة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس –الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	١	٣	a1-a2-b1-b2
2	مقدمة عامة	نشأة علم نفس الرشد والشيخوخة وأهمية دراسة الكبار.	١	٣	a1-a2-b1-b2
3	مرحلة الرشد المبكر	الحدود العلمية للرشد، النمو الجسمي	١	٣	a1-a2-b1-b2
4	مرحلة الرشد المبكر	النمو العقلي، الانفعالي، النمو الخلقي.	١	٣	a1-a2-b1-b2
5	مرحلة الرشد المبكر	نمو الشخصية والتوافق، الزواج والحياة الأسرية(الزواج والطلاق)	١	٣	a1-a2-b1-b2
6	مرحلة الرشد الأوسط	الخصائص العامة	١	٣	a1-a2-b1-b2-c1
7	مرحلة الرشد الأوسط	المشكلات الاجتماعية والصحية فى منتصف العمر	١	٣	a1-a2-b1-b2-c1-d1
8	مرحلة الرشد الأوسط	أزمة منتصف العمر عند الذكور والإناث، وتوافق الشخصية	١	٣	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

9	مرحلة الشيخوخة	نظريات الشيخوخة والتقدم في السن	١	٣	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2
10	مرحلة الشيخوخة	تدهور الوظائف الجسمية والفسيولوجية لدى المسنين	١	٣	a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3
11	مرحلة الشيخوخة	التدهور العقلي المعرفي والمظاهر الانفعالية لمرحلة الشيخوخة	١	٣	a2-b1-b2-c1-d1-d2
12	مرحلة الشيخوخة	مخاوف المسنين، التقاعد، وتوافق الشخصية	١	٣	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3
13	مرحلة الشيخوخة	دراسة التوافق والاتجاهات الدينية وقلق الموت لدى المسنين	١	٣	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3
14	مرحلة الشيخوخة	رعاية المسنين	١	٣	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢	===

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل القاعة
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3	1-14	١٠
2	تكاليف/ الواجبات / الأنشطة	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3	1-14	١٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / التكاليف	1-14	10	10%	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3
2	حضور ومشاركة	1-14	١٠	10%	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3
3	اختبار نصفي	7	١0	10%	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3
4	الاختبار النهائي	16	٧0	70%	a1-a2-b1-b2-c1-d1-d2-d3
	المجموع		100	100%	===

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. مجده احمد محمود (٢٠٠٨): سيكولوجية النمو (الرشد والشيخوخة) ، كلية الآداب، جامعة عين شمس. ٢. عزت سيد إسماعيل (١٩٨٣): الشيخوخة أسبابها ومضاعفاتها، الوقاية والاحتفاظ بحيوية الشباب، وكالة المطبوعات، الكويت.
المراجع المساعدة
١. عادل عز الدين الاشول (١٩٩٨) :علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- International Journal of Aging Human Development 2- Journal of Aging Studies

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر: يتم** تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات .... الخ

خطة مقرر مادة/ علم نفس الرشد والشيخوخة

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم		الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف	قسم ....هاتف:	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني				/			

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	علم نفس الرشد والشيخوخة				
٢.	رمز المقرر ورقمه:	Psy 545				
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	الثالث – الفصل الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس الطفولة				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	علم النفس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الرشد وأهميته ونشأة الاهتمام به ومحاكاته وأطواره -الرشد المبكر(خصائصه العامة، التغير الجسمي والجنسي- التغير الخلقي والانفعالي والاجتماعي في الرشد المبكر- الزواج والأسرية والطلاق والعمل والمهنة وبعض المشكلات- الرشد الأوسط) خصائصه العامة، التغير الجسمي والجنسي -التغير العقلي الانفعالي ،الاجتماعي في الرشد الأوسط- الحياة الأسرية ,وبعض المشكلات، والعمل والنمو المهني- الشيخوخة(مفهومها، نشأة الاهتمام بها، خصائصها العامة) - نظريات تفسر الشيخوخة- التغيرات الفيسيولوجية والبيولوجية، والأداء الحركي -التغير الحسي والعقلي، والانفعالي والاجتماعي- مشكلات وأمراض المسنين -رعاية المسنين..

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1 يذكر مفاهيم وأهداف واهتمامات علم نفس الرشد والشيخوخة.

a2 يصف المظاهر النمائية لمراحل الرشد والشيخوخة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

b1 يقارن بين الاضطرابات النفسية والعقلية وانحرافات السلوك في مرحلتي الرشد والشيخوخة
b2 يميز بين التغيرات الجسمية والفسيولوجية والوظائف النفسية في مرحلتي الرشد والشيخوخة.
c1 يوظف معارفه في مجال الخدمة النفسية لتحسين وتحقيق الكفاية الإنتاجية والعمل الجماعي
d1 يعمل بإيجابية بشكل فردي وجماعي مبديا تحمله مسئوليته في إنجاز الأعمال الموكلة إليه
d2 يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد مظهرا مهارات الإدارة والمشاركة الايجابية في بناء المجتمع.

d3 يتواصل مع الآخرين بأسلوب علمي وواقعي في كافة مواقف الحياة

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس –الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3
2	مقدمة عامة	نشأة علم نفس الرشد والشيخوخة وأهمية دراسة الكبار.	٢	٣
3	مرحلة الرشد المبكر	الحدود العلمية للرشد، النمو الجسمي	٣	3
4	مرحلة الرشد المبكر	النمو العقلي، الانفعالي، النمو الخلقي.	٤	3
5	مرحلة الرشد المبكر	نمو الشخصية والتوافق، الزواج والحياة الأسرية(الزواج والطلاق)	٥	3
6	مرحلة الرشد الأوسط	الخصائص العامة	٦	3
7	الاختبار النصف		٧	3
8	مرحلة الرشد الأوسط	المشكلات الاجتماعية والصحية فى منتصف العمر	٨	3
9	مرحلة الرشد الأوسط	أزمة منتصف العمر عند الذكور والإناث، وتوافق الشخصية	٩	3
10	مرحلة الشيخوخة	نظريات الشيخوخة والتقدم في السن	١٠	3
11	مرحلة الشيخوخة	تدهور الوظائف الجسمية	١١	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		والفسيولوجية لدى المسنين		
12	مرحلة الشيخوخة	التدهور العقلي المعرفي والمظاهر الانفعالية لمرحلة الشيخوخة	١٢	3
13	مرحلة الشيخوخة	مخاوف المسنين، التقاعد، وتوافق الشخصية	١٣	3
14	مرحلة الشيخوخة	دراسة التوافق والاتجاهات الدينية وقلق الموت لدى المسنين	١٤	3
15	مرحلة الشيخوخة	رعاية المسنين	١٥	3
16	الاختبار النهائي		١٦	3
عدد الأسابيع والساعات			16	٤٢

VI. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة
٥. مجموعة النقاش الصغيرة
٦. العمل الجماعي التعاوني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	١٠
2	تكاليف/ أنشطة / واجبات	١-١٤	١٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**التكاليف**	١-١٤	10	10%
٢.	**حضور ومشاركة**	١-١٤	10	10%
٣.	**اختبار نصفي**	الأسبوع ٧	10	10%
٤.	**الاختبار النهائي**	الأسبوع ١٦	70	70%
	المجموع		**100**	**100%**

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١. مجده احمد محمود (٢٠٠٨): سيكولوجية النمو (الرشد والشيخوخة) ، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

٢. عزت سيد إسماعيل (١٩٨٣): الشيخوخة أسبابها ومضاعفاتها، الوقاية والاحتفاظ بحيوية الشباب، وكالة المطبوعات، الكويت.

- المراجع المساعدة:

١. عادل عز الدين الاشول (١٩٩٨): علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1- **International Journal of Aging Human Development**

2- **Journal of Aging Studies**

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	الحضور والغياب: **يتم** تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٢.	الحضور المتأخر: **يتم** تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	التعليمية
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات .... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس