



نموذج مواصفات مقرر : فلسفة البيئة

معلومات عامة عن المقرر:					
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
3				3	الساعات المعتمدة:
المستوى والفصل الدراسي:					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
البرنامـج الذي يدرس له المقرر:					
لغة تدريس المقرر:					
نظام الدراسة:					
معد(ي) مواصفات المقرر:					
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					

وصف المقرر:	
هدف هذا المساق:	يسعى هذا المقرر، بصورة رئيسية إلى تقريب الطلاب من فلسفة البيئة؛ بهدف إستيعاب موضوعها الكلي ومشكلاتها الكبرى، وتعزيز وعيهم من خلال التركيز على مداميك موضوعها الرئيسية: النظرية الفلسفية، والأنموذج التنموي الأنجلو-أمريكي الحديث والمعاصر المؤسس عليهما، والذي أصبح اليوم معلوماً؛ وقد إلى مشكلات البيئة الكبرى: التلوث الشامل، وارتفاع حرارة الأرض، وإضطراب مناخها، وشحة مواردها المائية، وربط كل ذلك، بحالة البيئة في اليمن، خاصة ندرة المياه وسرعة نضوب مخزونها الجوفي، وتلوثها الشامل؛
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	المعرفة والفهم: يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	المعرفة والفهم: يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:	مخرجات المقرر (معرفة وفهم) بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
• 2a- يُعرف الأضرار الناجمة عن النظريـة الفلسفـية التي فصلـت الإنسان عن البيـئة.	• A2 ، يوضح خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهـات والتـيارات الفلسفـية والنـظريـات السياسيـة.

المهارات الذهنية:	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
• B2 ، يتوصـل إلى استنتاج الحقائق من المقدمـات المنطقـية للأفـكار الفلـسفـية والـسيـاسـية والـاجـتمـاعـية.	بعد الانتهـاء من هـذا البرـنامج سيـكون الطـالـب قادرـاً عـلـى أـنـ:

المهارات العملية والمهنية:	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
بعد الانتهـاء من هـذا البرـنامج سيـكون الطـالـب قادرـاً عـلـى أـنـ:	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



- C2 ، يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة
- العملية.

المهارات العامة:	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات المقرر(مهارات عامة)	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
2d-يدافع بالأدلة القاطعة فداحة الأضرار التي تسببت بها نظرية فصل الإنسان عن محیطه الحيوي.	D2، يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	2a-يُعرف الأضرار الناجمة عن النظرية الفلسفية التي فصلت الإنسان عن البيئة.
مناقشة عامة - اختبارات شفهية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	2b-يستوعب بوضوح للأضرار الفادحة للنظرية الفلسفية التي فصلت الإنسان عن محیطه الحيوي.
بحث تطبيقي فردي / جماعي -	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -		

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية			
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	2c-ينتقد اضرار النظرة الجزئية إلى البيئة والنظرية المستندة عليها.	
تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنمية	المحاضرة والعرض العلمي - العقل الذهنی -الحوار والنقاش داخل الصف		

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر			
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	2d-يدافع بالأدلة القاطعة فداحة الأضرار التي تسببت بها نظرية فصل الإنسان عن محیطه الحيوي.	
اختبارات شفهية - استماراة تقييم فردية	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد.		
	الحوار والنقاش داخل الصف		

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات / مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدة/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأساليب	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر - نظام	الأول	3	a2

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

			التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط		
a2,b2,c2	3	الثاني	تحديد الموضوع وتعريف المفاهيم	ماهية فلسفة البيئة	2
a2,b2,c2,d2	3	الثالث	النظريات الفلسفية المعادية للبيئة	الجذور الفلسفية للمشكلات البيئية	3
a2,b2,c2,d2	3	الرابع	الأنموذج الانجلو-أمريكي	الجذور الاقتصادية	4
a2,b2,c2,d2	3	الخامس	تلويث صناعي وحضري شامل	العواقب	5
a2,b2,c2,d2	3	السادس	تلويث الماء والغذاء والهواء	عواقب التلوث (١)	6
a2,b2,c2,d2	3	السابع	ارتفاع حرارة الأرض	عواقب التلوث (٢)	7
a2,b2,c2,d2	3	الثامن	شح المياه العذبة وندرتها	عواقب التلوث (٣)	8
a2,b2,c2,d2	3	التاسع	نشأة الوعي البيئي العالمي	استشعار المخاطر	9
a2,b2,c2,d2	3	العاشر	تغير الفلسفات والتخطيط العقلي	المواجهات والحلول	10
a2,b2,c2,d2	3	الحادي عشر	مدينة نيويورك	نماذج من مواجهة أزمة المياه	11
a2,b2,c2,d2	3	الثاني عشر	وعي غائب وتلويث شامل	وضع اليمن البيئي	12
a2,b2,c2,d2	3	الثالث عشر	ندرة تامة وتلويث كارثي	وضع اليمن المائي	13
a2,b2,c2,d2	3	الرابع عشر	الوعي والتربية المستدامة	إستراتيجية المواجهة	14
	42		14	إجمالي الأسابيع وال ساعات	
- إستراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العقل الذهنی					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
التدريبات العملية والتعاونية.					
العمل الجماعي التعاوني					
المحاكاة					
استخدام التعلم الإلكتروني					
الأنشطة والتكليفات:					
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم	
%١٠	1-14	a2,b2,c2,d2	حضور ومشاركة.	1	
%١٠	3-14	a2,b2,c2,d2	بحث ميداني/تكليف	2	

تقييم التعلم:					
المخرجات التي يتحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2,b2,c2,d2	10%	10	3-14	بحث ميداني / التكليف	1
a2,b2,c2,d2	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a2,b2,c2,d2	10%	10	7	اختبار نصفي	3

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

a2,b2,c2,d2	70%	70	14	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١. د/ علي الصباغي، في فلسفة البيئة ومشكلاتها، مجموعة ابحاث محكمة، مجلة كلية الآداب، جامعة صنعاء ٢٠٠٧-٢٠٠٨-٢٠١٣.
٢. مايكيل زيميرمان، الفلسفة البيئية، ترجمة معين شفيق رومية، عالم المعرفة، الكويت العدد ٣٣٣٣-٣٣٦-٢٠٠٦.

المراجع المساعدة

إيان سيمونز، البيئة والانسان عبر العصور، ترجمة السيد محمد عثمان، عالم المعرفة، الكويت العدد ٢٢٢-١٩٩٧.

جان ماري بيليت، عودة الوفاق بين الانسان والطبيعة، عالم المعرفة، الكويت-١٩٩٤.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الصوابات والسياسات المتتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعية يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتي يعتد الغياب ونسبة : تحددها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥٪) من المحاضرات النظرية والدورس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعدن طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.	
السياسة المتتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:	
١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمعادلة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بأحدى العقوبات التالية:	
١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتهاك: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتهاك الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

خطة مقرر مادة/ فلسفة البيئة
 الجامعة: صنعاء Sana'a
 الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية
 القسم: الفلسفة
 البرنامج: بكالوريوس فلسفة

عميد الكلية
 أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
 د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
 أ.د.

رافـ إـشـ

رئيس الجامعة
 أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
 أ.م.د. هدى العماد

معلومات عن مدرس المقرر:											
الساعات المكتسبة (٣ / أسبوعيا)				الاسم							
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	د/علي أحمد الصباغي كلية الاداب - قسم الفلسفة... هاتف: ٧٧١٢٧٥٧٤٢					
		*				aliahmedali20171@gmail.com				البريد الإلكتروني	

معلومات عامة عن المقرر:															
فلسفة البيئة				اسم المقرر: د/علي أحمد علي الصباغي											
				رمز المقرر ورقمه:											
المجموع				الساعات المعتمدة للمقرر:											
٤٢				الساعات:											
				ال المستوى والفصل الدراسي:											
				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):											
				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):											
				البرامح التي يتم فيها تدريس المقرر:											
				لغة تدريس المقرر:											
				مكان تدريس المقرر:											
وصف المقرر الدراسي: يتناول المقرر التعريف بفلسفة البيئة ومشكلاتها الكبرى															
يهدف هذا المساق: يتناول هذا المقرر التعريف بفلسفة البيئة ومشكلاتها الكبرى															

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:									
2a-يعرف الأضرار الناجمة عن النظرية الفلسفية التي فصلت الإنسان عن البيئة.									
b-يُستوعب بوضوح الأضرار الفادحة للنظرية الفلسفية التي فصلت الإنسان عن محبيه الحيوي.									
c-يتقدّم بأضرار النظرة الجزئية إلى البيئة والنظرية المستندة عليها.									
d-يدافع بـالأدلة القاطعة فداحة الأضرار التي تسبّبت بها نظرية فصل الإنسان عن محبيه الحيوي.									
محتوى المقرر:									
الجانب النظري:									
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية					
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3					
2	ماهية فلسفة البيئة	تحديد الموضوع وتعريف المفاهيم	الثاني	3					
3	الجذور الفلسفية للمشكلات البيئية	النظريّة الفلسفية المعايير البيئية	الثالث	3					
4	الجذور الاقتصادية	الأنموذج الانجلو-أمريكي المعلوم	الرابع	3					
5	العواقب	تلويث صناعي وحضري شامل	الخامس	3					
6	عواقب التلوث(١)	تلويث الماء والغذاء والهواء	السادس	3					
7	الاختبار النصفي	مناقشة الأبحاث والتکاليف	السابع	3					
8	عواقب التلوث(٢)	غازات الاحتباس الحراري وارتفاع	الثامن	3					

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

		حرارة الأرض		
3	التاسع	الجفاف وشحة المياه العذبة	عواقب التلوث (٣)	9
3	العاشر	نشأة الوعي البيئي العالمي	إستشعار المخاطر	10
3	الحادي عشر	تغير الفلسفات الاستهلاكية	المواجهات (١)	11
3	الثاني عشر	التخطيط العقلاني واستخدام معيار الجدوى	المواجهات (٢)	12
3	الثالث عشر	وعي غائب وتلویث شامل	وضع اليمن البيئي	13
3	الرابع عشر	ندرة تامة وتلویث كارثي	الوضع المائي في اليمن	14
3	الخامس عشر	وعي وترشيد وتنمية مستدامة	الحلول	15
3	السادس عشر	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	16
48	١٦		عدد الأسابيع وال ساعات	

استراتيجيات التدريس	
المحاضرة والعرض العلمي	
العقل الذهنی	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
التدريبيات العملية والتعاونية.	
الزيارات الميدانية.	
السينار	
التطبيق العملي.	
حل المشكلات	
مجموعة النقاش الصغيرة	
العمل الجماعي التعاوني	
المحاكاة	
استخدام التعلم الإلكتروني	

الأنشطة والتكتيكات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	حضور ومشاركة.	١-١٤	10%
٢	بحث ميداني/ عروض /تكاليف	١٤-٣	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٣	اختبار نصفي	7	10	10%
٤	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع			100%

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
 د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
 أ.م.د. هدى العماد

مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:
د. علي أحمد الصباغي، في فلسفة البيئة ومشكلاتها الكبرى، مجموعة أبحاث مكملة ومنشورة في مجلة كلية الآداب، ٢٠٠٦/٢٠٠٨/٢٠١٣.
- المراجع المساعدة:
١. إيان سيمونز، الإنسان والبيئة عبر العصور، ترجمة: السيد محمد عثمان، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٩٧.
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الصوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١- سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتي يعتمد الغياب ونسبةه : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥٪) من المحاضرات النظرية والدورس العملية.
٢- الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣- ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر ، وجاء بعدن طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب بطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمعادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤- التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥- الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦- الانتقام: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتقام الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧- سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد
نائب العميد لشئون الجودة

أ.د. هدى العماد
رئيس القسم

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس
رئيس الجامعة

أ.م.د. هدى العماد
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة