

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة التاريخ

معلومات عامة عن المقرر:					
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
3				٣	الساعات المعتمدة:
المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول					
المنطق					
لا توجد					
البكالوريوس					
اللغة العربية					
فصلي / منتظم					
د/ جميل احمد عون					
٢٠٢١/٢٠٢٠					
معد(ي) مواصفات المقرر:					
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: تبيان النظرية الفلسفية لتفصير التاريخ ووحداتها ووقائعها من منظور فلسي أي دراسة نظرية تحليلية للممارسات والتغيرات الاجتماعية التي حدثت على مر التاريخ

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: (CILOs)
المعرفة والفهم:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
A4 يفسر نظريات فلسفة التاريخ والواقع التاريخية

المهارات الذهنية:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا الم悲哀 سيكون الطالب قادرًا على أن:
B4 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستتبع الاتجاهات الفكرية المختلفة

المهارات العملية والمهنية :
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا الم悲哀 سيكون الطالب قادرًا على أن:
C4 ينجذب الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقاً لما يتطلبه المؤسسات مشروع التنمية

المهارات العامة:

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:	
D2 يدافع على صحة أفكاره في النقاشات الفكرية المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
مناقشة عامة اختبارات شفهية	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	a4 يفسر نظريات فلسفة التاريخ ويعرفها
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
بحث تطبيقي فردي / جماعي	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني حل المشكلات العمل الجماعي التعاوني	b4 يقارن بين مختلف نظريات فلسفة التاريخ

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية
تقييم أعمال تنمية محلية وعربية المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات اللاحظة المباشرة	المحاضرة والعرض العلمي التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني	c4 ينخر بعض الدراسات والاتجاهات وقت للمطالبات بعض المؤسسات

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفهية - إنتاج عمل تنميوي	المحاضرة السمinar التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	d2 يدافع على صحة أفكاره في النقاشات الفنية

كتابه مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها					
كتابه وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات /مواضيع المقرر	الرقم
a4	٦	الأول والثاني	تعريف فلسفة التاريخ وشرح المنهج المتبع كالنزعية الوضعية والمثالية	في فلسفة التاريخ تعريفها وعلاقتها ومنهجها	1
a4+b4	٣	الثالث	شرح لحج المذهب الوضعي والمذهب المثالي	بين الوضعية والمثالية في التاريخ	2
a4+b4	٣	الرابع	شرح للطبيعة الفلسفية للمذهبين الوضعي	الخلفية الفلسفية للوضعية والمثالية	3

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى
أ.م.د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العمام

والمثالي				
a4+b4,c4,d4	٣	الخامس	يتم شرح النقاط التالية: التاريخ من صنع شخصيات ، التاريخ من صنع حضارات التاريخ (الإسلامي عصر التغول)	التاريخ من صنع شخصيات ام حضارات
a4+b4,c4	٣	السادس	حكم التاريخ محابي حكم التاريخ لا أخلاقي حكم التاريخ اخلاقي	حكم التاريخ
a4+b4,c4	٣	السابع	شرح نظريات ابن خلدون وتقسيره للتاريخ ودورته	نظريات التعاقب الدوري
a4+b4,c4	٣	الثامن	شرح نظرية سان او غسطي وجاك بوسوبه اخوان الصفا	نظريه العناية الإلهية
a4+b4,c4	٣	التاسع	شرح نظرية فولتير كوندراسيه	نظريه التقدم (الفعل الإنساني)
a4+b4,c4	٣	العاشر	تقسيير كانت للتاريخ بمفهوم عالمي	تقسيير التاريخ بمفهوم عالمي
a4+b4,c4,d4	٣	الحادي عشر	شرح نظرية هيجل في البعد الميثافيزيقي	البعد الميثافيزيقي للتاريخ
c4+b4+d4	٢	الثاني عشر	شرح نظيرية ماركس وانجليز حول البعد الاقتصادي للتاريخ	البعد الاقتصادي للتاريخ
c4+b4+d4	٢	الثالث عشر	شرح نظرية اشنبنجر للبعد البيولوجي للتاريخ	البعد البيولوجي للتاريخ
c4+b4+d4	٢	الرابع عشر	نظريه تونبي ((التحدي والاستجابة))	البعد الحضاري الديني للتاريخ

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصنف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكتيليات:					
الرقم	النشاط / التكتيليات	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	حضور ومشاركة.	a4+ c4+b4+d4	١٤-١	10%	
2	بحث ميداني/تكتيليف/ عروض	C4+b4+d4	١٢-٢	10%	
	المجموع			20%	

تقييم التعلم:

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الوردي

رئيس القسم

أ

اشد راف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العمامد

	النقوش النهائية				
C4+b4+d4	10%	10	١٤-٢	بحث ميداني / التكاليف	1
a4+ c4+b4+d4	10%	10	١٤-١	حضور ومشاركة	2
a4+c4+b4	10%	10	٧	اختبار نصفى	3
a4+ c4+b4+d4	70%	70	١٤	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

مقدمة التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
١ - احمد محمد صبحي، في فلسفة التاريخ ، موسسة الثقافة الجامعية - الإسكندرية، ٢ - محمود أكاديمي، فلسفة التاريخ ، جمل البداية والنهاية، دار ابن النويم، بيروت، ط١، ٢٠١٢.
المراجع المساعدة
١ - ماكس هوركهايم، بدايات فلسفة التاريخ البرجوازية، ابن خلدون ، ٢٠١٥ ، ترجمة محمد علي اليوسفي مصطففي النشار ، فلسفة التاريخ ، فلسفة التاريخ الدار الثقافية للنشر ، القاهرة ، ٢٠١٤.
مواد إلكترونية وانترنت: (إن وجدت)

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:
سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتي يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥٪) من المحاضرات النظرية والدورس العملية.
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعد العذر يتم اختياره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتي تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
الغض: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
الانتهاك: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتهاكاً شخصياً طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد