نموذج مواصفات مقرر : فلسفة التفكير الناقد

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	فلسفة التفكير الناقد					
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
	٣				42	
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني، الفصل الدراسي الثاني					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	المنطق الصوري					
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد					
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس/ الفلسفة					
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
نظام الدراسة:	فصلي/ منتظم					
معد(ي) مواصفات المقرر:	د. حميد علي اسكندر					
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م					

وصف المقرر:
مقرر التفكير الناقد يرشد الطالب إلى تعلم مهارات التفكير الناقد وهي القدرة على تفسير الأفكار والحجج وتحليلها وتقويمها، ويغطي هذا المساق كثيرا من المهارات والمؤهلات الأساسية التي يتمتع بها المفكرون الناقدون، ويتدرب الطالب على تلك المهارات وتطويرها بشكل مباشر مستعينا لذلك بمجموعة من التمارين العملية والأسئلة وتقديم نماذج للإجابة عنها.

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2، يوضح خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية..	a2- يحدد خصائص وسمات التفكير الناقد .

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2. يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية	b2 - يصنف الحقائق المعرفية باستخدام القياس المباشرة والغير مباشرة

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.	c2، يستخدم القضايا والمعارف النظرية ومقاربتها بالواقع

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات.	d4، يظهر مهارات التفكير الناقد في كافة المجالات و يتابع كل جديد في مجال المعرفة الفلسفة النقدية

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
a2- يحدد خصائص وسمات التفكير الناقد و يفسر	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة -اختبارات شفهية
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
b2 - يصنف الحقائق المعرفية باستخدام القياس المباشرة والغير مباشرة	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. -حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	أسئلة شفهية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
c2، يستخدم القضايا والمعارف النظرية ومقاربتها بالواقع	المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي.- حل المشكلات	- المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات-الملاحظة المباشرة - الاختبارات التحريرية (نصفيه) • تقييم العروض التطبيقية . • تطبيقات تحليلية • نقد وتقييم أعمال محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
d2، يظهر مهارات التفكير الناقد في كافة المجالات و يتابع كل جديد في مجال المعرفة الفلسفة النقدية	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفهية - تطبيق ميداني – إنتاج عمل تنموي ملاحظة مباشرة

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

١	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	,b2٢a
2	ما التفكير الناقد	تحديد الأسباب والنتائج. ١- ٢- فهم التعليل ٣- توضيح العبارات والأفكار وتفسيرها .	الثاني	3	a2,b2
3	فائدة وأسلوب توجيه الأسئلة الصحيحة	١- التفكير الناقد هو الطريق إلى النجاة ٢- أسطورة الإجابة الصحيحة. ٣- فائدة طرح السؤال. ٤- التفكير الناقد نشاط اجتماعي ٥- القيم الأساسية للمفكر الناقد.	الثالث والرابع	6	a2,b2,c2,d2
4	القضية والاستنتاج	١- أنواع القضايا. ٢- استنتاج الباحث ٣- أدلة للاكتشاف على الاستنتاج. ٤- تمارين تطبيقية.	الخامس	3	a2,b2,c2,d2
5	الأسباب والعبارات الغامضة	١- عملية طرح الأسئلة ٢- الكلمات المميزة للأسباب ٣- أنواع الأسباب ٤- التميز بين الأسباب والاستنتاجات. ٥- تحديد المصطلحات الرئيسية. ٦- تحديد الغموض والتحقق منه. ٧- الغموض في المعاني (اللغة)	السادس والسابع	6	a2,b2,c2,d2
7	الفرضيات القيمية والفرضيات الوصفية	١- تحديد الفرضيات وتقيمها. ٢- تحديد وتقيم الفرضيات الوصفية. ٣- اكتشاف المغالطات الاستدلالية الشائعة. ٤- استخدام السؤال الناقد.	الثامن والتاسع	6	a2,b2,c2,d2
8	معايير وأساليب التفكير الناقد	١- التفكير الناقد السليم ٢- التفكير الناقد والتفكير غير الناقد. ٣- معوقات ومقومات التفكير الناقد. ٤- الاستدلال الناقد: تصنيف الحجج وتقيمها، كيف تعرض الحجج المقنعة. ٥- الخدع البلاغية والمغالطات	العاشر والحادي عشر	٦	a2,b2,c2,d2
9	مهارات التفكير الناقد	١- مهارات تشخيص المشكلة وحلها. ٢- مفهوم العلاقات ٣- القراءة الناقدة	الثاني عشر والثالث عشر	٦	a2,b2,c2,d2
13	الصدق والمعرفة والاعتقاد	الصدق والقيمة والاخلاق. الاعتقاد والتبرير والصدق. التبرير وفشله. عدم الكفاية	الرابع عشر	3	a2,b2,c2,d2
إجمالي الأسابيع والساعات			14	42	

سادسا: استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
الاستقراء
الاستنباط
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	%10
٢	بحث ميداني/عروض/تكاليف	a2,b2,c2,d2	3-14	%10

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
١	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	2-12	10	10%	a2,b2,c2,d2
٢	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a2,b2,c2,d2
٣	اختبار نصفي	7	10	10%	a2,b2,c2,d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a2,b2,c2,d2
	المجموع	16	100	100%	

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف ، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر، سنة النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

الك فيشر، التفكير الناقد، ترجمة ياسر العيتي، دار السيد للنشر، مؤسسة محمد بن راشد ال مكتوم، الرياض، ٢٠٠٩م.
سهام النويهي، التفكير الناقد، دار الثقافة الجديد، القاهرة،٢٠٠٩م.
تريسي بويل، و جاري كمب، التفكير النقدي، ترجمة عصام زكريا جميل، المركز القومي للترجمة،ط١ ، القاهرة، ٢٠١٥م.

المراجع المساعدة

أ.م. نيل براون، و ستوارت كيلي، توجيه الأسئلة الصحيحة دليل للتفكير الناقد، مكتبة جرير، السعودية، ٢٠١٤م.
عصام زكريا جميل، المنطق والتفكير الناقد، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأردن، ٢٠١٢م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١ـ عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢ـ لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١ـ إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢ـ الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ التفكير الناقد
الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب
القسم: الفلسفة
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)						Hamid Ali Iskander , حميد علي اسكندر	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	كلية الآداب – قسم الفلسفة...	المكان ورقم الهاتف
					√	iskanderhamid@yahoo.com	البريد الإلكتروني

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	التفكير الناقد					
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	٣					42
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني، الفصل الدراسي الثاني					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	المنطق الصوري					

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد
	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس/ الفلسفة
	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب

وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المساق: أهداف المقرر: مقرر التفكير الناقد يرشد الطالب إلى تعلم مهارات التفكير الناقد وهي القدرة على تفسير الأفكار والحجج وتحليلها وتقويمها، ويغطي هذا المساق كثيرا من المهارات والمؤهلات الأساسية التي يتمتع بها المفكرون الناقدون، ويتدرب الطالب على تلك المهارات وتطويرها بشكل مباشر مستعينا لذلك بمجموعة من التمارين العملية والأسئلة وتقديم نماذج للإجابة عنها.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a2-يحدد خصائص وسمات التفكير الناقد و يفسر
، يصنف الحقائق المعرفية باستخدام القياس المباشرة والغير مباشرة b2
يستخدم القضايا والمعارف النظرية ومقاربتها بالواقعc2
يظهر مهارات التفكير الناقد في كافة المجالات و يتابع كل جديد في مجال المعرفة الفلسفة النقدي.d2

محتوى المقرر:

الرقم١١	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	ما التفكير الناقد	تحديد الأسباب والنتائج. ١- ٢- فهم التعليل ٣- توضيح العبارات والأفكار وتفسيرها .	الثاني	3
3	فائدة وأسلوب توجيه الأسئلة الصحيحة	١- التفكير الناقد هو الطريق إلى النجاة ٢- أسطورة الإجابة الصحيحة. ٣- فائدة طرح السؤال. ٤- التفكير الناقد نشاط اجتماعي ٥- القيم الأساسية للمفكر الناقد.	الثالث والرابع	6
4	القضية والاستنتاج	١- أنواع القضايا. ٢- استنتاج الباحث ٣- أدلة للاكتشاف على الاستنتاج. ٤- تمارين تطبيقية.	الخامس	3
5	الأسباب والعبارات الغامضة	١- عملية طرح الأسئلة ٢- الكلمات المميزة للأسباب ٣- أنواع الأسباب ٤- التميز بين الأسباب والاستنتاجات. ٥- تحديد المصطلحات الرئيسي. ٦- تحديد الغموض والتحقق منه. ٧- الغموض في المعاني (اللغة)	السادس والسابع	6
6	الاختبار النصفي	اختبارات نصف الفصل + عرض ومناقشة التكاليف	الثامن	3
7	الفرضيات القيمية والفرضيات الوصفية	١- تحديد الفرضيات وتقيمها. ٢- تحديد وتقيم الفرضيات الوصفية. ٣- اكتشاف المغالطات الاستدلالية الشائعة.	التاسع والعاشر	6

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		٤- استخدام السؤال الناقد.		
8	معايير وأساليب التفكير الناقد	١- التفكير الناقد السليم ٢- التفكير الناقد والتفكير غير الناقد. ٣- معوقات ومقومات التفكير الناقد. ٤- الاستدلال الناقد: تصنيف الحجج وتقيمها، كيف تعرض الحجج المقنعة. ٥- الخدع البلاغية والمغالطات	الحادي عشر والثاني عشر	٦
9	مهارات التفكير الناقد	١- مهارات تشخيص المشكلة وحلها. ٢- مفهوم العلاقات ٣- القراءة الناقدة	الثالث عشر و الرابع عشر	٦
13	لصدق والمعرفة والاعتقا	1- الصدق والقيمة والاخلاق. 2- الاعتقاد والتبرير والصدق. 3- التبرير وفشله. 4- عدم الكفاية	الخامس عشر	3
14	الاختبار النهائي	اختبار نهاية الفصل الدراسي	السادس عشر	3
إجمالي الأسابيع والساعات			16	48

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني الاستقراء الاستنباط

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	حضور ومشاركة.	1-14	10%
٢	بحث ميداني/عروض /تكاليف	١٤-٣	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	اختبار نصفي	7	10	10%
٣	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%
٤	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:
المراجع الرئيسة: الك فيشر، التفكير الناقد، ترجمة ياسر العيتي، دار السيد للنشر، مؤسسة محمد بن راشد ال مكتوم، الرياض، ٢٠٠٩م. سهام النويهي، التفكير الناقد، دار الثقافة الجديد، القاهرة،٢٠٠٩م. ٣- تريسي بويل، و جاري كمب، التفكير النقدي، ترجمة عصام زكريا جميل، المركز القومي للترجمة،ط١ ، القاهرة، ٢٠١٥م.
المراجع المساعدة: أ.م. نيل براون، و ستوارت كيلي، توجيه الأسئلة الصحيحة دليل للتفكير الناقد، مكتبة جرير، السعودية، ٢٠١٤م. عصام زكريا جميل، المنطق والتفكير الناقد، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأردن، ٢٠١٢م.
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١ـ عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢ـ لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٥	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٦	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١ـ إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢ـ الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٧	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس