# نموذج مواصفات مقرر: فلسفة العلوم ١

| معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اسم المقرر: | فلسفة العلوم (١) | | | | | |
| رمز المقرر ورقمه: | | | | | | |
| الساعات المعتمدة: | محاضرة | سمنار | عملي | تدريب | الإجمالي | |
| | ٣ | | | | ٣ | |
| المستوى والفصل الدراسي: | الربع ، الفصل الدراسي الأول | | | | | |
| المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | المنطق الرمزي | | | | | |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): | لاتوجد | | | | | |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر: | بكالوريوس الفلسفة | | | | | |
| لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | | | | |
| نظام الدراسة: | فصلي | | | | | |
| معد(ي) مواصفات المقرر: | د/ علي أحمد علي الصباحي | | | | | |
| تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | ٢٠٢٠/٢٠٢١م | | | | | |

| وصف المقرر: |
|---|
| يهدف هذا المساق: توضيح كنه النظرية الفلسفية المؤسسة لعلم الحياة، وتقريبها من أذهان الطلاب وفهمهم؛ في تطوراتها المتعاقبة، إبتدءاً بنظرية الصيرورة وتاليتها نظرية ثبات الأنواع وسكون الكون الأرسطية؛ مروراً بعصر الحركة والتراكم المعرفي، عصر الاكتشافات الجغرافية الذي أثمر الثورة الصناعية الأولى ونظرية التطور وحركة الكون الكبرى وصولاً إلى إكتشاف مفهوم الصيرورة المعاصر ومن ثم تقارب أسس علم الحياة مع علم الطبيعة في القرن الواحد والعشرين في مفهوم واحد هو التطور. |

| مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) : | |
|---|---|
| المعرفة والفهم: | |
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) | مخرجات المقرر(معرفة وفهم) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| A4 ، يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقا للمذاهب والمدارس الفلسفية . | 4a-يعرف طبيعة التطورات المعرفية التي قادت إلى نظرية التطور ثم نظرية الصيرورة المعاصرة ودور علم الحياه في تقدم علم الذكاء الاصطناعي. |

| المهارات الذهنية: | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) | مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| 4B، يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها. | 4b- تحليل ماهية الجدل الدائر حول طبيعة التطور ونظرية الصيرورة ودور علم الحياه في تقدم الذكاء الاصطناعي. |

| المهارات العملية والمهنية : | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) | مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

**إشـــــــــــــــراف**

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

| | |
|---|---|
| C4 ، ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقا لما يتطلبه مشروع التنمية. | 4c- ينجز بحوث بفعالية العلمية المتصلة بفلسفة وتاريخ علم الحياه. |

| المهارات العامة: | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عامة) | مخرجات المقرر(مهارات عامة) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| • D4 ، يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات | d4-يظهر مهاراته النقاشية للاسهام في تحليل دور علوم الحياه في تطوير الذكاء الاصطناعي وآفاقه الفلسفية اللآمحدودة. |

| ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم | | |
|---|---|---|
| أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| استراتيجية التقويم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر / المعرفة والفهم |
| مناقشة عامة -اختبارات شفهية | المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني<br>الحوار والنقاش داخل الصف | a٤- يعرف طبيعة التطورات المعرفية التي قادت إلى نظرية التطور ثم نظرية الصيرورة المعاصرة ودور علم الحياه في تقدم علم الذكاء الاصطناعي. |
| ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| استراتيجية التقويم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية |
| بحث تطبيقي فردي /جماعي - | المحاضرة والعرض العلمي<br>-العصف الذهني<br>-حل المشكلات<br>-العمل الجماعي التعاوني | b٤- تحليل ماهية الجدل الدائر حول طبيعة التطور ونظرية الصيرورة ودور علم الحياه في تقدم الذكاء الاصطناعي. |

| ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|---|---|
| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
| c٤- ينجز بحوث بفعالية العلمية المتصلة بفلسفة وتاريخ علم الحياه.<br>. | المحاضرة والعرض العلمي-<br>التطبيق العملي.-حل المشكلات -<br>مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني | تقييم أعمال تنموية محلية وعربية-<br>المشاركة ضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في القاعات -الملاحظة المباشرة |

| رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|---|---|
| مخرجات المقرر | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
| d4- يظهر مهاراته النقاشية للاسهام في تحليل دور علوم الحياه في تطوير الذكاء الاصطناعي وآفاقه الفلسفية اللآمحدودة. | المحاضرة -الزيارات الميدانية.<br>السمنار- التطبيق العملي.- حل المشكلات<br>مجموعة النقاش الصغيرة | اختبارات شفهية -<br>استمارة تقييم فردية<br>اختبارات شفهية -<br>تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي |

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أولا: الجانب النظري | | | | | |
| الرقم | وحدات/ موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات | مخرجات تعلم المقرر |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | الفعلية | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | التعارف والعقد الاجتماعي | خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط | الأول | 3 | a4 |
| 2 | مفاهيم فلسفية أساسية | الحركة والسكون والتغيير | الثاني | 3 | a4,b4,c4 |
| 3 | مفاهيم الحياه الاولية | شذرات فلسفية متنوعة | الثالث | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 4 | الحياه ونظرية الصيرورة | جدلية مفاهيم الحركة والسكون بين الحركة والسكون | الرابع | 3 | a4,b4,c4,d3 |
| 5 | أسر الصيرورة وتقييدها | نظرية ثبات الأنواع وسكون الكون | الخامس | 3 | a4,b4,c3,d3 |
| 6 | السياسة ونظرية ثبات الانواع | مشروعية العبودية عند ارسطو | السادس | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 7 | هارفي وديكارت | النظرة الآلية إلى الحياه | السابع | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 8 | الثورة الصناعية الاولى | تراكم معرفي هائل في مفاهيم الحركة والتغيير | الثامن | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 9 | ولادة نظرية التطور | داروين واصل الأنواع | التاسع | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 10 | آلية التطور | الانتخاب الطبيعي | العاشر | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 11 | داروين ومندل | الوراثة وبنية الحياه | الحادي عشر | 3 | a4,b4,c3,d4 |
| 12 | الحتمية البيولوجية | مشروعية اللامساواة | الثاني عشر | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 13 | التقارب بين علمي الحياه والطبيعية | الجينات والإلكترونات | الثالث عشر | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 14 | علم الحياه والمعلوماتية | تطوير الذكاء الاصطناعي | الرابع عشر | 3 | a4,b4,c3,d3 |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | 14 | | 42 | |

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

| الرقم | النشاط / التكليف | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
|---|---|---|---|---|
| 1 | حضور ومشاركة. | a4,b4,c4,d4 | 1-14 | ١٠% |
| 2 | بحث ميداني/تكاليف | a4,b4,c4,d4 | 3-14 | ١٠% |

تقييم التعلم:

| الرقم | أنشطة التقييم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | بحث ميداني / التكاليف | 2-12 | 10 | 10% | a4,b4,c4,d4 |
| 2 | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% | a4,b4,c4,d4 |
| 3 | اختبار نصفي | 7 | 10 | 10% | a4,b4,c3,d4 |
| 4 | الاختبار النهائي | 14 | 70 | 70% | a4,b4,c4,d4 |
| | المجموع | | 100 | 100% | |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| |
|---|
| مصادر التعلم: |
| (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). |
| المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) |
| ثيوكاريس كيسيدس، هيراقليطس، ترجمه حاتم سلمان،دار الفارابي، ط١، بيروت ١٩٨٧.<br>ب.رسل، حكمة الغرب، ج١-٢ ترجمة: فؤاد زكريا، عالم المعرفة، العدد ٧٢/٧١ الكويت ١٩٨٣.<br>رينية تاتون (إشراق) تاريخ العلوم العام، المجلد ١-٤ ترجمة: على مقلد، المؤسسة الجامعية، بيروت ط١، ١٩٨٨.<br>إرنست ماير، هذا هو علم البيولوجيا، ترجمة: عفيفي محمود عفيفي عالم المعرفة ، العدد ، الكويت ٢٠٠٢.<br>ولترتروت أندرسون، عصر الجينات والالكترونات، ترجمة:أحمد مستجير، دار سطور، القاهرة ١٩٩٧. |
| المراجع المساعدة |
| مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) |
| فرانكلن باومر، الفكر الأوروبي الحديث، الاتصال والتغير في الأفكار ١٦٠٠-١٩٥٠ ترجمة: حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتب، القاهرة ١٩٨٩.<br>فرنسيس كريك، طبيعة الحياه، ترجمة: أحمد مستجير، عالم المعرفة، العدد١٢٥،الكويت ١٩٩١.<br>إرنسيت ماير، دور داروين في نشأة العالم الحديث، ترجمة: مجلة العلوم، المجلد ١٦، العدد ١١، الكويت ٢٠٠٠. |
| الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. |
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: |

| | |
|---|---|
| | سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.<br>الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. |
| | الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. |
| | ضوابط الامتحانات:<br>إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.<br>السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:<br>١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.<br>٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. |
| | التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي. |
| | الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:<br>١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.<br>٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). |
| | الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب. |
| | سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب. |

| | | |
|---|---|---|
| **رئيس القسم** | **نائب العميد لشئون الجودة** | **عميد الكلية** |
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

**إشـــــــــــــــــراف**

| | |
|---|---|
| **عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** | **رئيس الجامعة** |
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

## خطة مقرر مادة/ فلسفة علوم الحياه الحديثة والمعاصرة (١)

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية
القسم: الفلسفة
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

| معلومات عن مدرس المقرر: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاسم | د/علي أحمد الصباحي | | | الساعات المكتبية ( ٣/ أسبوعيا) | | | |
| المكان ورقم الهاتف | كلية الاداب - قسم الفلسفة....هاتف:٧٧١٢٧٥٧٤٢ | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| البريد الإلكتروني | aliahmedali20171@gmail.com | | * | | * | | |

| معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | اسم المقرر: فلسفة علوم الحياه الحديثة والمعاصره | فلسفة العلوم (١) | | | | |
| | رمز المقرر ورقمه: | | | | | |
| | الساعات المعتمدة للمقرر: | الساعات | | | | المجموع |
| | | نظري | سمنار | عملي | تدريب | |
| | | ٣ | | | | ٤٢ |
| | المستوى والفصل الدراسي: | المستوى الرابع ، الفصل الدراسي الاول | | | | |
| | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): | المنطق الرمزي | | | | |
| | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت): | لاتوجد | | | | |
| | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | بكالوريوس فلسفة | | | | |
| | لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | | | |
| | مكان تدريس المقرر: | كلية الاداب والعلوم الإنسانية | | | | |
| وصف المقرر الدراسي: يتناول المقرر التعريف بفلسفة البيئة ومشكلاتها الكبرى | | | | | | |
| يهدف هذا المساق: إلى توضيح كنة النظرية الفلسفية المؤسسه لعلم الحياه وتقريبها من أذهان الطلاب وفهمهم . | | | | | | |

| مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: |
|---|
| 4a-يعرف طبيعة التطورات المعرفية التي قادت إلى نظرية التطور ثم نظرية الصيرورة المعاصرة ودور علم الحياه في تقدم علم الذكاء الاصطناعي. |
| b٤- تحليل ماهية الجدل الدائر حول طبيعة التطور ونظرية الصيرورة ودور علم الحياه في تقدم الذكاء الاصطناعي. |
| 4c-ينجز بفعالية الأبحاث العلمية المتصلة بفلسفة وتاريخ علم الحياه.. |
| 4d- يظهر مهارته في قدراته الذاتية للإسهام في تقريب دور علوم الحياه في تطوير الذكاء الاصطناعي وآفاقه الفلسفية اللآمحدودة. |

محتوى المقرر:

الجانب النظري:

| الساعات الفعلية | الأسبوع | المواضيع التفصيلية | وحدات المقرر | الرقم |
|---|---|---|---|---|
| 3 | الأول | خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط | التعارف والعقد الاجتماعي | 1 |
| 3 | الثاني | الحركة والسكون والتغيير | مفاهيم فلسفية أساسية | 2 |
| 3 | الثالث | شذرات فلسفية متنوعة | مفاهيم الحياه الأولية | 3 |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | الرابع | جدلية مفاهيم الحياه بين الحركة والسكون | الحياه ونظرية الصيرورة | 4 |
| 3 | الخامس | نظرية ثبات الانواع وسكون الكون | تقييد الصيرورة وأسرها | 5 |
| 3 | السادس | مشروعية العبودية عند أرسطو | السياسة ونظرية ثبات الأنواع | 6 |
| 3 | السابع | مناقشة الأبحاث والتكاليف | الاختبار النصفي | 7 |
| 3 | الثامن | النظرة الآلية إلى الحياه | هارفي وديكارت | 8 |
| 3 | التاسع | تراكم معرفي هائل في مفاهيم الحركة والتغيير | الثورة الصناعية الأولى | 9 |
| 3 | العاشر | داروين واصل الأنواع | ولادة نظرية التطور | 10 |
| 3 | الحادي عشر | الانتخاب الطبيعي | آليه التطور | 11 |
| 3 | الثاني عشر | الوراثة وبنية الحياه | داروين ومندل | 12 |
| 3 | الثالث عشر | مشروعية اللامساواة | الحتمية البيولوجية | 13 |
| 3 | الرابع عشر | الجينات والالكترونات | التقارب بين علمي الحياه والطبيعة | 14 |
| 3 | الخامس عشر | تطوير الذكاء الاصطناعي | علم الحياه والمعلوماتية | 15 |
| 3 | السادس عشر | إمتحان نهاية الفصل الدراسي | الاختبار النهائي | 16 |
| ٤٨ | ١٦ | عدد الأسابيع والساعات | | |

| استراتيجيات التدريس |
|---|
| المحاضرة والعرض العلمي<br>العصف الذهني<br>التفكير الناقد.<br>الحوار والنقاش داخل الصف<br>التدريبات العملية والتعاونية.<br>الزيارات الميدانية.<br>السمنار<br>التطبيق العملي.<br>حل المشكلات<br>مجموعة النقاش الصغيرة<br>العمل الجماعي التعاوني<br>المحاكاة<br>استخدام التعلم الالكتروني |

الأنشطة والتكليفات:

| الرقم | النشاط/ التكليف | الأسبوع | الدرجة (إن وجدت) |
|---|---|---|---|
| 1 | حضور ومشاركة. | a4,b4,c3,d3 | 1-14 |
| 2 | بحث ميداني/تكاليف | a4,b4,c3,d3 | 3-14 |

تقييم التعلم:

| الرقم | موضوعات التقويم | موعد التقويم/ اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) |
|---|---|---|---|---|
| | بحث ميداني / التكاليف | 2-12 | 10 | 10% |
| | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% |
| ٣. | اختبار نصفي | 7 | 10 | 10% |
| ٤. | الاختبار النهائي | 14 | 70 | 70% |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | |
|---|---|---|---|
| | المجموع | | 100% |

| مصادر التعلم: |
|---|
| - المراجع الرئيسة:<br>ثيوكاريس كيسيدس، هيراقليطس، ترجمهحاتم سلمان،دار الفارابي، ط١، بيروت ١٩٨٧.<br>ب.رسل، حكمة الغرب، ج١-٢ ترجمة: فؤاد زكريا، عالم المعرفة، العدد ٧٢/٧١ الكويت ١٩٨٣.<br>رينية تاتون (إشراق) تاريخ العلوم العام، المجلد ١-٤ ترجمة: على مقلد، المؤسسة الجامعية، بيروت ط١، ١٩٨٨.<br>إرنست ماير، هذا هو علم البيولوجيا، ترجمة: عفيفي محمود عفيفي عالم المعرفة ، العدد ، الكويت ٢٠٠٢.<br>ولترتروت أندرسون، عصر الجينات والالكترونات، ترجمة:أحمد مستجير، دار سطور، القاهرة ١٩٩٧. |
| - المراجع المساعدة:<br>فرانكلن باومر، الفكر الأوروبي الحديث، الاتصال والتغير في الأفكار ١٦٠٠-١٩٥٠ ترجمة: حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتب، القاهرة ١٩٨٩.<br>فرنسيس كريك، طبيعة الحياه، ترجمة: أحمد مستجير، عالم المعرفة، العدد١٢٥،الكويت ١٩٩١.<br>إرنسيت ماير، دور داروين في نشأة العالم الحديث، ترجمة: مجلة العلوم، المجلد ١٦، العدد ١١، الكويت ٢٠٠٠. |
| - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) |

| الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: | |
|---|---|
| ١- | سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.<br>الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. |
| ٢- | الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. |
| ٣- | ضوابط الامتحانات:<br>إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.<br>السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:<br>١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.<br>٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. |
| ٤- | التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي. |
| ٥- | الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:<br>١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.<br>٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). |
| ٦- | الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب. |
| ٧- | سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب. |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس