نموذج مواصفات مقرر : فلسفة حديثة (١)

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: فلسفة
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عامة عن المقرر:						
	اسم المقرر:	فلسفة حديثة (١)				
	رمز المقرر ورقمه:					
	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٤٢
	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني/الفصل الثاني				
	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لاتوجد				
	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	فلسفة حديثة ٢				
	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالريوس/ فلسفة				
	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
	نظام الدراسة:	منتظم/ فصلي				
	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د / فوزية عبدالله شمسان				
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠-٢٠٢١م				

وصف المقرر:
يتناول المقرر التعريف بفترة عصر النهضة الاوروبية ،التي مثلت مرحلة انتقالية هامة في تاريخ التفكير الاوروبي، وتوضيح اسبابها ومقوماتهاالتي أعلت من قيمة الانسان وقدراته العقلية، ومن أهمية البحث العلمي وكيف كانت بداية النهضة والصعوبات التي واجهتها من قبل الكنيسة ثم السمات التي دفعت باتجاه التغيير الجذري في طبيعة التفكير والحياة الانسانية بوجه عام.

مخرجات ص التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2- يعرف خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية.	a2- يتعرف على مقومات النهضة واتجاهاتها والافكار الجوهرية فيها،وربطها بالواقع .

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2-.يتوصل الى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفيةوالسياسية والاجتماعية.	b2- يحلل الأفكار والنظريات بطريقة منطقية .

المهارات العملية والمهنية :
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.	c2- يشخص القضايا المختلفة ويقيمها ويقترح الحلول الممكنة.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• D2، يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d2- يساهم في استخدام مناهج التفكير العلمي في الحوار و خلق الأفكار المثمرة والبناءة .

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
اختبارات شفهية اعداد الابحاث والملخصات الامتحانات(النصفية والنهائية)	-المحاضرة -الحوار والنقاش -التكاليف الجماعية -المشاريع الفردية -تعليم ذاتي	a2- يتعرف على مقومات النهضة واتجاهاتها والافكار الجوهرية فيها، وربطها بالواقع .
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
الامتحان النصفي الخطط البحثية واعداد التقارير	المحاضرة -الحوار والنقاش -المشاريع الفردية -تعليم ذاتي -مهام بحثية -اسلوب حل المشكلات	b2- يحلل الأفكار والنظريات بطريقة منطقية .

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2- يشخص القضايا المختلفة ويقيمها ويقترح الحلول الممكنة.	المحاضرة -الحوار والنقاش -وضع حلول للمشكلات -اسلوب حل المشكلات	الامتحانات (النصفية والنهائية) الخطط البحثية واعداد التقارير
رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d2-يساهم في استخدام مناهج التفكير العلمي في الحوار و خلق الأفكار المثمرة والبناءة .	الحوار والنقاش -التدريب العملي -المشاريع الفردية -تعليم ذاتي -مهام بحثية -التعليم التعاوني -اسلوب حل المشكلات	-الامتحانات(النصفية والنهائية) -الخطط البحثية واعداد التقارير

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل تاريخي : العصور السابقة لفترة النهضة وطابع التفكير فيها	المقرر، نظام التدريس، الضوابط، وتوزيع الدرجات طبيعة التفكير في العصر اليوناني وسماته طبيعة التفكير في العصر الوسيط ،خصائصه وسماته	الأول	3	a2+b2
2	النهضةالاوروبية	المقصود بالنهضة الاسباب والمقومات والسمات التي ساهمت في النهضة.	الثاني	3	a2+b2
3	اولا-الحركةالانسانية:	-المقصود بها ، النزعة الانسانية في الادب القديم(اليوناني والروماني) سمات النزعة الانسانية وطرق العودة اليها . النتائج المترتبة عنها .	الثالث	3	a2+b2,c2
4	-رواد الادب الانساني :	١-دانتي ٢- بترارك ٣- بوكاشيو موقف الكنيسة	الرابع	3	a2+b2,c2,d2
5	ثانيا -حركات الاصلاح الديني: من رواد الاصلاح الديني: ١-سافونا رولا	دوافعها ،أنواعها، أهم ممثليها -حياة سافونا اصلاحة الديني موقف الكنيسة	الخامس	3	a2+b2,c2,d2
6	٢- مارتن لوثر	حياتة اصلاحة الديني: الاسباب والمبادئ التي دعا اليها،النتائج المترتبة عنهاوموقف الكنيسة منه	السادس	3	a2+b2,c2,d2
7	مراجعة لما سبق		السابع	3	a2+b2,c2,d2
8	٣- كالفن مقارنة بين حركات الاصلاح الديني	حياته واصلاحة الديني النتائج المترتبة عنه	الثامن	3	a2+b2,c2,d2
9	- ارازاموس -توماس مور	بناء العقل ،اصلاحه الديني، النزعة الانسانية المسيحية اليوتوبيا	التاسع	3	a2+b2,c2,d2
9	ثالثا- نشأة العلوم الطبيعية وتطورها: ١-علم الفلك: *كوبرنيكوس	الدوافع والسمات والنتائج -علم الفلك عند ارسطو -موقف الكنيسة -نظرية مركزية الشمس	العاشر	3	a2+b2,c2,d2
10		-الطبيعة عند ارسطو -حياته،مهمة الفلسفة	الحادي عشر	3	a2+b2,c2,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	٢-علم الطبيعة: فرنسيس بيكون	-الدور السلبي للعقل -منهج الاستقراء			
11	رابعا-اتجاهات متنوعة - بومبوناتزي - جيوردانو برونو	تجديد الفكر الارسطي نظريته للعالم	الثاني عشر	3	a2+b2,c2,d2
12	-بيكاديلا ميراندول - نيقولا دي كوسا	فلسفته والنزعة الانسانية رؤيته للعالم، المعرفة	الثالث عشر	3	a2+b2,c2,d2
13	عرض التكليفات ومناقشتها		الرابع عشر	3	a2+b2,c2,d2
14	مراجعة عامة		الخامس عشر	3	a2+b2,c2,d2
إجمالي الأسابيع والساعات ١٥				42	

استراتيجية التدريس:
المحاضرة
الحوار والنقاش
التدريب العملي
التكاليف الجماعية في الأبحاث
المشاريع الفردية
تعليم ذاتي
مهام بحثية
وضع حلول للمشكلات
اسلوب حل المشكلات

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة	a2+b2,c2,d2	1-14	%١٠
2	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	a2+b2,c2,d2	4-14	%١٠
3	الإجمالي			%٢٠

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	4-12	10	10%	a2+b2,c2,d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a2+b2,c2,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2+b2,c2,d2
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a2+b2,c2
5	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
د/لويس عوض،ثورة الفكر في عصر النهضة الاوروبية،منشأة الاهرام-القاهرة،١٩٩٧م. ارنست بلوخ،فلسفة عصر النهضة،ت:الياس مرقص،دار الحقيقة للطباعة والنشر-بيروت،١٩٨٠م. "ملاحظة: يحتاج المقرربالضرورة الى العديد من المصادر والمراجع المتنوعة.التي تغطي المفردات"
المراجع المساعدة
إميل برهيية،تاريخ الفلسفة الحديثة(العصر الوسيط و النهضة)،ت:جورج طرابيشي،الجزء الثالث،دار الطليعة للطباعة والنشر،١٩٨٣م. د.عبد الرحمن بدوي،الموسوعة الفلسفية(جزأين)،المؤسسة العربية للدراسات والنشر-بيروت،الطبعة الأولى.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
download-library-pdf-ebooks.com//1- https: ketab4all.com//http:-2 foulabook.com//3- http:
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
	الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

خطة مقرر مادة/ فلسفة حديثة (١)
الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: فلسفة
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.م.د / فوزية عبدالله شمسان		الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	كلية الاداب – قسم الفلسفة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	فلسفة حديثة (١)					
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	٣					٤٢
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني/الفصل الثاني					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لاتوجد					
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	فلسفة حديثة ٢					
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالريوس/ فلسفة					
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية					
وصف المقرر الدراسي:						
يتناول المقرر التعريف بفترة عصر النهضة الاوروبية ،التي مثلت مرحلة انتقالية هامة في تاريخ التفكير الاوروبي، وتوضيح اسبابها ومقوماتها التي أعلت من قيمة الانسان وقدراته العقلية، ومن أهمية البحث العلمي وكيف كانت بداية النهضة والصعوبات التي واجهتها من قبل الكنيسة ثم السمات التي دفعت باتجاه التغيير الجذري في طبيعة التفكير والحياة الانسانية بوجه عام.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
a2- يتعرف على مقومات النهضة واتجاهاتها والافكار الجوهرية فيها وربطها بالواقع . b2- يحلل الأفكار والنظريات بطريقة منطقية. c3- يشخص القضايا المختلفة ويقيمها ويقترح الحلول الممكنة. d3-يساهم في استخدام مناهج التفكير العلمي في الحوار و خلق الأفكار المثمرة والبناءة .
محتوى المقرر:
الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل تاريخي : العصور السابقة لفترة النهضة وطابع التفكير فيها	المقرر، نظام التدريس، الضوابط، وتوزيع الدرجات طبيعة التفكير في العصر اليوناني وسماته طبيعة التفكير في العصر الوسيط ،خصائصه وسماته	الأول	3
2	النهضة الاوروبية	المقصود بالنهضة الاسباب والمقومات والسمات التي ساهمت في النهضة.	الثاني	3
3	اولا-الحركةالانسانية:	-المقصود بها ، النزعة الانسانية في الادب القديم(اليوناني والروماني) سمات النزعة الانسانية وطرق العودة اليها . النتائج المترتبة عنها .	الثالث	3
4	-رواد الادب الانساني :	١-دانتي ٢- بترارك ٣- بوكاشيو	الرابع	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		موقف الكنيسة		
3	الخامس	دوافعها ،أنواعها، أهم ممثليها -حياة سافونا اصلاحة الديني موقف الكنيسة	ثانيا -حركات الاصلاح الديني: من رواد الاصلاح الديني: ١-سافونا رولا	5
3	السادس	حياتة اصلاحة الديني: الاسباب والمبادئ التي دعا اليها، النتائج المترتبة عنها وموقف الكنيسة منه	٢- مارتن لوثر	6
3	السابع		مراجعة لما سبق	7
3	الثامن	حياته واصلاحة الديني النتائج المترتبة عنه	٣- كالفن مقارنة بين حركات الاصلاح الديني	8
3	التاسع	بناء العقل ،اصلاحه الديني، النزعة الانسانية المسيحية اليوتوبيا	- ارازاموس -توماس مور	9
3	العاشر	الدوافع والسمات والنتائج -علم الفلك عند ارسطو -موقف الكنيسة -نظرية مركزية الشمس	ثالثا- نشأة العلوم الطبيعية وتطورها: ١-علم الفلك: *كوبرنيكوس	10
3	الحادي عشر	-الطبيعة عند ارسطو -حياته، مهمة الفلسفة -الدور السلبي للعقل -منهج الاستقراء	٢-علم الطبيعة: فرنسيس بيكون	11
3	الثاني عشر	تجديد الفكر الارسطي نظريته للعالم	رابعا-اتجاهات متنوعة - بومبوناتزي - جيوردانو برونو	12
3	الثالث عشر	فلسفته والنزعة الانسانية رؤيته للعالم، المعرفة	-بيكاديلا ميراندول - نيقولا دي كوسا	13
3	الرابع عشر		عرض التكليفات ومناقشتها	14
3	الخامس عشر		مراجعة عامة	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

التطبيق العملي.
حل المشكلات
مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة	1-14	%١٠
2	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	4-14	%١٠
3	الإجمالي		%٢٠

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	4-12	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٣	اختبار نصفي	7	10	10%
٤	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع			

مصادر التعلم:
- المراجع الرئيسة:
- المراجع المساعدة:
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١ـ عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	٢ـ لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١ـ إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢ـ الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس