





المختلفة.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
D3 يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والابداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة	D3 يقترح تطبيقات تربوية وثقافية وابداعية لحقوق الإنسان، ويدمج قضايا حقوق الإنسان في برامج المؤسسات الرعائية والخدمية وتضمن الحقوق في الخطط التنموية

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
الحضور والمشاركة - اختبارات شفوية - اختبار نصفي ونهائي	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني والحوار والنقاش داخل الصف	a3 يحدد معايير الأصول والأسس الفلسفية والفكرية لحقوق الإنسان ومضمونها ومبرراتها وانواعها، على ضوء الواقع

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
حضور ومشاركة - عروض تطبيقية - بحث تطبيقي - الاختبارات	المحاضرة والعرض العلمي - لعصف الذهني - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة - مجموعة النقاش الصغيرة	b3 يقارن بين المذاهب الفلسفية في مجال حقوق الإنسان ويستنبط حلول متعددة لمشكلات حقوق الإنسان

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c3 ينجز تكاليف وتقارير علمية ويناقش وينتقد الأعمال البحثية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف - حل التدريبات العملية التعاونية - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	- حضور ومشاركة - تقييم الأبحاث والعروض التقديمية - الاختبارات

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
D3 يقترح تطبيقات تربوية وثقافية وابداعية لحقوق الإنسان، ويدمج قضايا حقوق الإنسان في برامج المؤسسات الرعائية والخدمية وفي الخطط التنموية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية - العمل الجماعي التعاوني - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	الحضور والمشاركة - بحث - العروض التقديمية - الاختبارات

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد











