نموذج مواصفات مقرر : مبادئ القياس النفسي

القسم:علم نفس

البرنامج:بكالوريوس علم نفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	مبادئ القياس النفسي				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢		١		٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني-الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مبادئ إحصاء				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	إحصاء تحليلي				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم نفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي)مواصفات المقرر:	ا.م.د رضيه علي شمسان ا.م.د الهام عبد الله الارياني د. عدنان عبد القادر الشرجبي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يعد هذا المقرر من القرارات المهمة التي تقدم للطلبة المعارف الأساسية و التطبيقية لمبادئ القياس النفسي حيث يتناول المقرر مفهوم القياس و أهميته و منطق القياس النفسي و مستوياته و علاقة تلك المستويات بالإحصاء الوصفي و كذا يتناول مشكلات القياس و كيفيه تفاديها و التعرف علي القياس الكمي و الكيفي و الفرق بينهما أضافه إلي كيفيه بناء أدوات كل منهما (الاختيارات النفسية-المقابلة الفردية-المقابلات البؤرية)و تطبيق تلك الأدوات أثناء الفصل الدراسي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1- يوضح المفاهيم الأساسية و النظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	**a1.** يعرف المفاهيم الأساسية في القياس النفسي و مجالات استخدامه
A2- يختار المحددات النفسية و الاجتماعية و الفسيولوجية للسلوك في سواءه أو مرضه	**a2.**يوضح المعايير العلمية لقياس الخصال النفسية و السلوكيات غير السوية
A4- يفسر مبادئ قياسي السمات و المهارات الشخصية و القدرات العقلية	**a٤.** بشرح طرق استخراج الصدق و الثبات للمقاييس و الاختبارات النفسية

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1- يميز بين السلوك السوي و السلوك المضطرب	**b1.**يربط بين الجوانب العملية و النظرية في القياس النفسي
B3- يربط بين السلوك و كلا من السياق الاجتماعي و البيئة البيولوجية	**b٣.** يصنف السلوك السوي و السلوك غير السوي و يربطه بالسياق الاجتماعي و البيولوجي
B4- يستنتج ممارسات عمليه من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات و يقيمها	**b4.** يقارن بين مستويات القياس و استخداماتها و أنواع الثبات و الصدق

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1 يقيس الخصال النفسية(القدرات العقلية و السمات الشخصية) وتحديد التحديات النفسية للعملاء و استخدام استراتيجيات التدخل و العلاج الملائم لهم	**c1.-** يوظف المبادئ الأساسية للقياس في إعداد المقاييس و الاختبارات النفسية و تكييفها علي البيئة
C2 يشارك في تشخيص الاضطرابات النفسية و الاضطرابات النفس اجتماعيه و الانحرافات السلوكية	**c2. يستخدم الاختبارات و المقاييس النفسية لتشخيص الاضطرابات النفسية و الانحرافات السلوكية**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يتفاعل مع العمل الفردي وضمن فريق بكفاءة	d1. يشارك المعلومات و يتبادلها مع زملاء بحثه و العاملين معه
D2 يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية و الإرشاد القائمة علي مبادئ و نظريات علم النفس في الجوانب السريرية و التعليمية و التنظيمية في المجتمع و التأهيل لذوي المشكلات و الاحتياجات الخاصة من الأطفال و المراهقين و المسنين	d2. يساهم في التشخيص بكفاءة لتقديم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد والعلاج

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 . يعرف المفاهيم الأساسية في القياس النفسي و مجالات استخدامه a2.يوضح المعايير العلمية لقياس الخصال النفسية و السلوكيات غير السوية a4.يشرح طرق استخراج الصدق و الثبات للمقاييس و الاختبارات النفسية	المحاضرة –الحوار و النقاش داخل الصف	- مناقشه عامه

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1. يربط بين الجوانب العملية و النظرية في القياس النفسي	المحاضرة–التدريبات العلميةوالتعاونية– التطبيق العلمي	– أسئلةشفهية–بحث تطبيقي
b٣. يصنف بين السلوك السوي و السلوك غير السوي و يربطه بالسياق الاجتماعي و البيولوجي	المحاضرة –الحوار والنقاش داخل الصف– الزيارات الميدانية–التفكير الناقد	– مشاهده وتحليل فرديه –بحث تطبيقي
b4.يقارن بين مستويات القياس و استخداماتها و أنواع الثبات و الصدق	المحاضرة والعرض العلمي –مجموعة النقاش الصغيرة–العمل الجماعي التعاوني–المحاكاة	– بحث تطبيقي –اختبار نصفي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1.- يوظف المبادئ الأساسية للقياس النفسي في إعداد المقاييس و الاختبارات النفسية و تكييفها علي البيئة	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني	**– تقييم العروض التطبيقية**
c2. .يستخدم الاختبارات و المقاييس النفسية لتشخيص الاضطرابات النفسية و الانحرافات السلوكية	المحاضرة و العرض العلمي الزيارات – التطبيق العملي	**– المشاركة ضمن المجموعات – تقييم مشاركه الطلبه في القاعات**

رابعا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1.يشارك المعلومات البحثية و يتبادلها مع زملاء بحثه و العاملين معه	المحاضرة والعرض العلمي	**- استمارة تقييم فرديه -**
d2 يساهم في التشخيص بكفاءة لتقديم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد والعلاج	التطبيق العملي	**- تطبيق ميداني**

٤ . كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	تعارف ومناقشة خطة عمل المقرر	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	١	٣	.a1
2	ما هو القياس النفسي	–معنى مصطلح القياس –عناصر عمليه القياس –ماالذي نفيه لماذا السلوك و الوظائف النفسيه	1	3	.a1–a2
3	منطق القياس	–الخاصية –مفهوم الخاصيه –الخاصيه مفهوم ادراكي –تحديد الخاصيه –تعريف الخاصيه –خصائص البسيطه و المركبه –ملاحظه الخاصيه –حدود ادوات الملاحظه مصادر اخطاء الملاحظه الانسانيه	1	3	.a1–a2–b1
4	مستويات القياس	–المستوى الاسمي –العمليات الحسابيه المتقدمه في هذا القياس –انواع المتغيرات في القياس الاسمي المستوى الرتبي –المتغيرات الحسابيه المستخدمه في هذا القياس –المستوي الفتري –نواهي القصور في القياس الفتري –المستوي النسبي –مستويات القياس و الاحصاء	١	٣	.a1–a2–b1–b4
5	مشكلات القياس	–اسناد مهام القياس الي غير الاختصاصين –الخبرةالمحدودة للأخصائيين –قله الاختبارات المقننه في البلاد العربية	1	3	.a1–a2–b1–b2
6	القياس الكمي	خطه تصميم الاختيارات والمقاييس النفسية	١	٣	.a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2
7	القياس الكمي	١–تحديد الهدف او الاهداف الرئيسية للمقياس ٢–تقرير محك او معيار الدرجة –المرجع المحكمي	١	2	a1–a2–b1–b4–c1–

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		–المرجع المعياري ٣–ترجمه المفاهيم والاهداف الي خصائص محدده			c2–d1–d2
8	القياس الكمي	–وصف السلوك المطلوب قياسه –تحليل السلوك المطلوب قياسه –تقرير خصائص البنود ٤–اعداد الفقرات و انواعها –تصميم بنود و فقرات مناسبه تعبر عن الخصائص –قواعد الشكل –قواعد المضمون –اشتراطات عامه يتعين مراعاتها في بناء الفقرات	١	٢	a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2
9	القياس الكمي	–مصادر الحصول علي الفقرات –فقرات الصواب و الخطأ –فقرات التكميل –فقرات الاختيار من متعدد –فقرات المزاوجه –فقرات اعاده الترتيب	١	٢	a1–a2–b1–b4
10		–مكونات الاختبار –دراسة الأسئلة و ورقه الإجابة –مفاتيح التصحيح –تعليمات المقياس –التجربة الاستطلاعية –التجربة الأساسية للمقياس –تحليل مفردات الاختبار معامل تميز المفردات باستخدام درجات المجموعتين الطرفيتين	١	٢	b1–b4–c1–c2–d1–d2
١١	القياس السيكومتري (الصدق والثبات)	–صدق الاختبار –الصدق الظاهري صدق المحتوى	١	٢	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		–صدق التكوين العوامل المؤثره في الصدق –طول الاختبار –معامل الثبات –عينه الافراد –ثباب الاختبار معامل التكافوء(الصور المتكافئة) –معامل الاستقرار (الإعادة) معامل الاتساق الداخلي –معامل الفاكروباخ			a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2
		عوامل توءثر في قيم الثبات –مدي تجانس عينه المفحوصين –عدد مفردات الاداه –مستويات قدرات المفحوصين			a1–a2–b1–b4
١2	القياس الكيفي	–المقابله –انواعها –اعدادها –طريقه اجرائها –تبويب بياناتها –المجموعه البؤريه –اعدادها –طريقه اجرائها –تبيويب بياناتها	٢	٤	.a1– a2–b1–c1–d2
١3	مناقشة التكاليف مراجعة للمقرر	مناقشة التكاليف + مراجعة عامة للمقرر	١	٢	a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2
إجمالي الأسابيع والساعات			**١٤**	**٣٤**	

ثانيا : الجانب العملي :–

الرقم	التجارب العملية	عدد الاسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١				
٢				
٣				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤			
٥			
٦			
٧	التدريب على خطة تصميم الاختبارات المقاييس النفسية	١	١	a1-a2
٨	التدريب على اعداد الاختبارات والمقاييس النفسية (اعداد استبيانات مغلقة ومفتوحة)	١	١	a1-a2-b1-b3-b4
٩	التدريب على اعداد الاختبارات والمقاييس النفسية (اعداد استبيانات مغلقة ومفتوحة)	١	1	b1-b3-b4-c1-d2
١٠	التطبيق الميداني للاختبار النفسي	١	1	**c1-c2-d1-d2**
١١	التحليل الاحصائي للاختبار النفسي واعداد الاختبار بشكلة النهائي	١	1	b1-b3-b4
١٢	التطبيق الميداني للقياس الكيفي وادواته (المقابلة والمجموعة البؤرية)	١	1	c1-c2-d1-d2
١٣	الاعداد النهائي للمقاييس الكمية والكيفية	١	١	a1-a2-b1-b3-b4-c1-c2-d1-d2
١٤	مناقشة التطبيق الميداني حول المقاييس الكمية والكيفية	١	1	a1-a2-b1-b3-b4-c1-c2-d1-d2
	اجمالي الأسابيع والساعات	٨	٨	

٥. استراتيجية التدريس:

المحاضرة

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المقارنات – الاستقراء والاستنتاج

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

التطبيق العملي

٦. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضورومشاركة.	مخرجات التعلم الأربعة	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	.a2-a4-b2-b4-c1-c2-d1-d2	٧-١٤	٢٠
	المجموع			٣٠

٧.تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	14-7	٢٠	٢٠%	A2-a4-b1-b4-c1-c2-d1-d2
2	حضور ومشاركة	14-1	١٠	10%	A1-a2-b1-b4-c1-d1
3	اختبارنصفي	-	-	-	
4	الاختبار النهائي	١٥	70	70%	a1-a2-a4-b1-b2
	المجموع		100	100%	

٨.مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١.القياس و التقويم التربوي و النفس(أساسياته و تطبيقاته و توجهاته المعاصرة) صلاح الدين محمود علام دار الفكر العربي ١٩٩٩

٢.القياس النفسي د.صفوان فرج–مكتبه الانجلو–١٩٨٩م

المراجع المساعدة

١. قياس الشخصيةد. محمد شحاته ربيع–دار المسيرة–الاردن , ط٢–٢٠٠٩م

٢. مناهج البحث في العلوم النفسية و التربويةد. رجاء محمود علام.دار النشر للجامعات

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- **هداية النفس للدراسات والبحوث النفسية** .
  hnafs.blogspot.com
  موقع متخصص في الدراسات والبحوث في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي وذلك لجميع الباحثين العرب كرة مؤسسه الأستاذ الباحث أشرف رضا
- **العيادة النفسية** .
  www.annafsia.com
  موقع يختص بتشخيص وتحليل ومعالجة العديد من الأمراض والمشاكل النفسية .. شرح مفصل لكل من: التنويم العلاجي، العلاجبالطاقة، البرمجة العصبية.
- http://eapsegypt.tripod.com/ الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- أكاديمية علم النفس**رابط الموقع www.acofps.com:**
- مؤسسة الاختبارات التربويةhttp://www.ets.org/
- أكاديمية علم النفس www.acofps.com
  أكاديمية تناقش وتعرض المواضيع الخاصة بعلم النفس بفروعه المعرفية والسلوكية والعصبية والمهني ومقاييس الذكاء.

٩. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:**يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.

رئيس القسم أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

خطة مقرر مادة/مبادئ القياس النفسي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

القسم:علم النفس

البرنامج:بكالوريوس علم النفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ الهام الارياني		**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**				
المكان ورقم الهاتف	قسم / علم النفس هاتف: ٧٧٢١٦٣٣١٥	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	–	*					

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	مبادئ القياس النفسي				
٢.	رمز المقرر ورقمه:	نفس				
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	**الساعات**				**المجموع**
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٢		١		٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مبادئ إحصاء				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	إحصاء نفسي				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علم نفس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				
١٠	معد(ي)مواصفات المقرر:	ا.م.د رضيه علي شمسان ا.م.د الهام عبد الله الارياني				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		د. عدنان عبد القادر الشرجبي
١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠-٢٠٢١

III. وصف المقرر الدراسي:

يعد هذا المقرر من القرارات المهمة التي تقدم للطلبة المعارف الأساسية و التطبيقية لمبادئ القياس النفسي حيث يتناول المقرر مفهوم القياس و أهميته و منطق القياس النفسي و مستوياته و علاقة تلك المستويات بالإحصاء الوصفي و كذا يتناول مشكلات القياس و كيفيه تفاديها و التعرف علي القياس الكمي و الكيفي و الفرق بينهما أضافه إلي كيفيه بناء أدوات كل منهما (الاختيارات النفسية-المقابلة الفردية-المقابلات البؤرية)و تطبيق تلك الأدوات أثناء الفصل الدراسي

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

مخرجات المقرر(معرفة وفهم)

a1. يعرف المفاهيم الأساسية في القياس النفسي و مجالات استخدامه

a2.يوضح المعايير العملية لقياس الخصال النفسية و السلوكيات غير السوية

a٤.يشرح طرق استخراج الصدق و الثبات للمقاييس و الاختبارات النفسية

مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)

b1. يربط بين الجوانب العملية و النظرية في القياس النفسي

b٣. يصنف السلوك السوي و السلوك غير السوي و يربطه بالسياق الاجتماعي و البيولوجي

b4 .يقارن بين مستويات القياس و استخداماتها و أنواع الثبات و الصدق

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)

c1.- يوظف المبادئ الأساسية للقياس في إعداد المقاييس و الاختبارات النفسية و تكييفها علي البيئة

c2. يستخدم الاختبارات و المقاييس النفسية لتشخيص الاضطرابات النفسية و الانحرافات السلوكية

مخرجات المقرر(مهارات عامة)

d1. يشارك المعلومات و يتبادلها مع زملاء بحثه و العاملين معه

d2. يساهم في التشخيص بكفاءة لتقديم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد والعلاج

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا:الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعارف ومناقشة خطة عمل المقرر	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	١	٣	.a1
2	ما هو القياس النفسي	-معنى مصطلح القياس -عناصر عمليه القياس -ماالذي نفيه لماذا السلوك و الوظائف النفسيه	2	3	.a1-a2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	منطق القياس	–الخاصية –مفهوم الخاصيه –الخاصيه مفهوم ادراكي –تحديد الخاصيه –تعريف الخاصيه –خصائص البسيطه و المركبه –ملاحظه الخاصيه –حدود ادوات الملاحظه مصادر اخطاء الملاحظه الانسانيه	3	3	.a1–a2–b1
4	مستويات القياس	–المستوى الاسمي –العمليات الحسابيه المتقدمه في هذا القياس –انواع المتغيرات في القياس الاسمي المستوى الرتبي –المتغيرات الحسابيه المستخدمه في هذا القياس –المستوي الفتري –نواهي القصور في القياس الفتري –المستوي النسبي –مستويات القياس و الاحصاء	٤	٣	.a1–a2–b1–b4
5	مشكلات القياس	–اسناد مهام القياس الي غير الاختصاصين –الخبرةالمحدودة للأخصائيين –قله الاختبارات المقننه في البلاد العربية	5	3	.a1–a2–b1–b2
6	القياس الكمي	خطه تصميم الاختيارات والمقاييس النفسية	٦	٣	.a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2
7	القياس الكمي	١–تحديد الهدف او الاهداف الرئيسية للمقياس ٢–تقرير محك او معيار الدرجة –المرجع المحكمي –المرجع المعياري ٣–ترجمه المفاهيم والاهداف الي خصائص محدده	٧	2	a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2
8	القياس الكمي	–وصف السلوك المطلوب قياسه –تحليل السلوك المطلوب قياسه –تقرير خصائص البنود ٤–اعداد الفقرات و انواعها	٨	٢	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		–تصميم بنود و فقرات مناسبه تعبر عن الخصائص –قواعد الشكل –قواعد المضمون –اشتراطات عامه يتعين مراعاتها في بناء الفقرات			a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2
9	القياس الكمي	–مصادر الحصول علي الفقرات –فقرات الصواب و الخطأ –فقرات التكميل –فقرات الاختيار من متعدد –فقرات المزاوجه –فقرات اعاده الترتيب	٩	٢	a1–a2–b1–b4
10		–مكونات الاختبار –دراسة الأسئلة و ورقه الإجابة –مفاتيح التصحيح –تعليمات المقياس –التجربة الاستطلاعية –التجربة الأساسية للمقياس –تحليل مفردات الاختبار معامل تميز المفردات باستخدام درجات المجموعتين الطرفيتين	١٠	٢	b1–b4–c1–c2–d1–d2
١١	القياس السيكومتري (الصدق والثبات)	–صدق الاختبار –الصدق الظاهري صدق المحتوى –صدق التكوين العوامل المؤثره في الصدق –طول الاختبار –معامل الثبات –عينه الافراد –ثباب الاختبار معامل التكافوء(الصور المتكافئة) –معامل الاستقرار(الإعادة)	١١	٢	a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		معامل الاتساق الداخلي –معامل الفاكروباخ			
		عوامل توءثر في قيم الثبات –مدي تجانس عينه المفحوصين –عدد مفردات الاداه –مستويات قدرات المفحوصين			a1–a2–b1–b4
12	القياس الكيفي	–المقابله –انواعها –اعدادها –طريقه اجرائها –تبويب بياناتها –المجموعه البؤريه –اعدادها –طريقه اجرائها –تبيويب بياناتها	١٢–١٣	٤	.a1– a2–b1–c1–d2
13	مناقشة التكاليف مراجعة للمقرر	مناقشة التكاليف + مراجعة عامة للمقرر	١٤	٢	a1–a2–b1–b4–c1–c2–d1–d2
14	الامتحان النهائي		15	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		**١٤**	**٣7**	

ثانيا : الجانب العملي :–

الرقم	التجارب العملية	عدد الاسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧	**التدريب على خطة تصميم الاختبارات المقاييس النفسية**	١	١	a1–a2

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٨	التدريب على اعداد الاختبارات والمقاييس النفسية (اعداد استبيانات مغلقة ومفتوحة)	١	a1-a2-b1-b3-b4
٩	التدريب على اعداد الاختبارات والمقاييس النفسية (اعداد استبيانات مغلقة ومفتوحة)	١	b1-b3-b4-c1-d2
١٠	التطبيق الميداني للاختبار النفسي	١	**c1-c2-d1-d2**
١١	التحليل الاحصائي للاختبار النفسي واعداد الاختبار بشكلة النهائي	١	b1-b3-b4
١٢	التطبيق الميداني للقياس الكيفي وادواته (المقابلة والمجموعة البؤرية)	١	c1-c2-d1-d2
١٣	الاعداد النهائي للمقاييس الكمية والكيفية	١	a1-a2-b1-b3-b4-c1-c2-d1-d2
١٤	مناقشة التطبيق الميداني حول المقاييس الكمية والكيفية	١	a1-a2-b1-b3-b4-c1-c2-d1-d2
	اجمالي الأسابيع والساعات	٨	٨

V. استراتيجيات التدريس
المحاضرة
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المقارنات – الاستقراء والاستنتاج
التطبيق العملي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VI. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضورومشاركة.	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	٧-١٤	٢٠
	المجموع		٣٠

VII.تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	٧-١٤	٢٠	٢٠%
٢.	حضور ومشاركة	١-١٤	١٠	10%
٣.	اختبارنصفي	–	–	–
٤.	الاختبار النهائي	تحدده الكلية	٧0	70%
	المجموع			100%

VIII. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. القياس و التقويم التربوي و النفسي (أساسياته و تطبيقاته و توجهاته المعاصرة) صلاح الدين محمود علام دار الفكر العربي ١٩٩٩

٢. القياس النفسي د. صفوان فرج–مكتبه الانجلو–١٩٨٩م

– المراجع المساعدة:

١– قياس الشخصية د. محمد شحاته ربيع–دار المسيرة–الاردن , ط٢–٢٠٠٩م

٢– مناهج البحث في العلوم النفسية و التربويةد. رجاء محمود علام.دار النشر للجامعات

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)* • **هداية النفس للدراسات والبحوث النفسية** . hnafs.blogspot.com موقع متخصص في الدراسات والبحوث في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي وذلك لجميع الباحثين العرب كرة مؤسسه الأستاذ الباحث أشرف رضا • **العيادة النفسية** . www.annafsia.com موقع يختص بتشخيص وتحليل ومعالجة العديد من الأمراض والمشاكل النفسية .. شرح مفصل لكل من: التنويم العلاجي، العلاجبالطاقة، البرمجة العصبية. • http://eapsegypt.tripod.com/ الجمعية المصرية للدراسات النفسية. • أكاديمية علم النفس**رابط الموقع www.acofps.com:** • مؤسسة الاختبارات التربوية http://www.ets.org/ • أكاديمية علم النفس www.acofps.com أكاديمية تناقش وتعرض المواضيع الخاصة بعلم النفس بفروعه المعرفية والسلوكية والعصبية والمهني ومقاييس الذكاء.

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	الحضور والغياب:
٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
٤.	التكليفات / المهاموالمشاريع:
٥.	الغش:
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس