



نموذج مواصفات مقرر : مشكلات فلسفية

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
القسم: الفلسفة
البرنامج: البكالوريوس

معلومات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مشكلات فلسفية
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة:	٣
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الثاني
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
البرنامح الذي يدرس له المقرر:	الفلسفة - البكالوريوس
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
نظام الدراسة:	فصلي
معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبد الكريم قاسم سعيد
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠

وصف المقرر:

يهدف هذا المنسق: التعريف بالفلسفة واهميتها ووظائفها ومباحثتها وعلاقتها بالمعارف والعلوم الأخرى، من خلال تناول أهم المشكلات التي يتمحور حولها التفكير الفلسفى وتتصل بحياة الإنسان في كل زمان ومكان وهي: مشكلة المعرفة، ومشكلة الوجود، ومشكلة القيم (الخلقية والجمالية) وبيان الحلول المختلفة لهذه المشكلات من قبل ابرز المذاهب والاتجاهات الفلسفية

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:
a3 يوضح نقاط التمايز والتكميل بين نظرية المعرفة والوجود والقيم ، ويركز ارتباطها بالواقع	A3 يحلل جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:
B3 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستتبع الاتجاهات الفكرية المختلفة لل المشكلات الفلسفية	B3 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستتبع الاتجاهات الفكرية المختلفة

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:
---------------------------------------	--

أ.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



C3 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة في تحليل المشكلات وتقديم المقترنات لحلها.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:	C3 يطبق المعارف والمهارات المكتسبة من دراسته للمشكلات الفلسفية في تحليل المشكلات وتقديم المقترنات لحلها.
D3 يقترح وينفذ خطط وبرامج في المجالات التربوية والعلمية والثقافية والابداعي.	D3 يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
المشاركة في النقاش - أسئلة شفهية - الاختبارات (النصفي والنهائي)	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني	C3 يوضح نقاط التمايز والتكامل بين نظرية المعرفة والوجود والقيم ، وبين ارتباطها بالواقع.
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
المشاركة في المجموعات - عروض تقديمية بحث تطبيقي - الاختبارات	- المحاضرة والعرض العلمي- الحوار والنقاش داخل الصف - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة- المحاكاة	b3 يفرق بين المذاهب الفلسفية المتعددة، ويستتبع منها حلول مختلفة للمشكلات الفلسفية

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية
C3 يطبق المعارف والمهارات المكتسبة من دراسته للمشكلات الفلسفية في تحليل المشكلات وتقديم المقترنات لحلها.	المحاضرة والعرض العلمي- العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - حل المشكلات-التفكير الناقد	المشاركة في النقاش داخل الصف - عروض تقديمية - تكاليف .
رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
R3 يقترح وينفذ خطط وبرامج في المجالات التربوية والعلمية والثقافية والابداعي.	- المحاضرة - العمل الجماعي التعاوني- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة -	اختبارات - عروض تقديمية-بحث- المشاركة في المجموعات

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التصصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي، وشرح العلاقات الجدلية بين	خلفية عن المقرر وأهدافه وأالية تقييمه- جدلية مشكلات الوجود	الأول	3	a3+ b3+ c3+d3

أ.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

			مشكلات الفلسفة	
			والمعرفة والقيم- كيفية تحليل المشكلات	
a3+ b3+ c3+d3	٣	الثاني	النزعية التركيدية- الشك المذهلي- الشك المنهجي-	نظريّة المعرفة: إمكانية المعرفة 2
a3+ b3+ c3+d3	٣	الثالث	المذهب العقلي -المذهب التجربى - الاتجاه الراغماتي - الاتجاه الحدسي-مذهب السلطة-الإجماع الاجتماعي	مصادر المعرفة 3
a3+ b3+ c3+d3	٣	الرابع	المدرسة المثالية-المدرسة الواقعية- الظاهراتية	طبيعة المعرفة 4
a3+ b3+ c3+d3	٣	الخامس	معنى الوجود والعدم-الواجب والممكن-الوجود والماهية-الجوهر والعرض-العلية	الميتافيزيقا: ما الوجود؟ 5
a3+ b3+ c3+d3	٣	السادس	المذاهب الواحدية- الثانية-المذاهب التعددية	طبيعة الوجود: مشكلة الوحدة والكثرة 6
a3+ b3+ c3+d3	٣	السابع	موضوعية الزمان-جوهرية الزمان-الزمان والحدث- تعريف المكان-الفراغ - علاقة الزمان والمكان بالمعرفة(المعرفة الفبلية والبعدية)	الزمان والمكان 7
a3+ b3+ c3+d3	٣	الثامن	القيم الوسيلية والكامنة- طبيعة القيم (المذهب الذاتي- المذهب الموضوعي-المذهب النسبي- المذهب المطلق)	مشكلة القيم: تصنيف القيم- طبيعة القيم 8
a3+ b3+ c3+d3	٣	التاسع	مذهب اللذة- مذهب المنفعة- اخلاق العناية-المذهب العقلي	المشكلة الأخلاقية: ما الخير الأسمى؟ ما ينبغي ان نسعى إليه؟ 9
a3+ b3+ c3+d3	٣	العاشر	مذهب الواجب العقلي-الضمير- الدين- المجتمع	مصادر الإلزام الخلقي: ما ينبغي عمله؟ 10
a3+ b3+ c3+d3	٣	الحادي عشر	مذهب الحتمية- الحتمية والقدرة- مذهب اللاحتمية- الحرية والمسؤولية	حرية الإرادة: ما مدى حرية الإنسان؟ 11
a3+ b3+ c3+d3	٣	الثاني عشر	مشكلة المفاهيم- الم موضوعية والذاتية في القيمة الجمالية الجمال بين الفن والطبيعة-أنواع القيم الجمالية (الحسية- الشكلية- الارتباطية)	مشكلات علم الجمال والفن 12
a3+ b3+ c3+d3	٣	الثالث عشر	ما هدف الفن؟ ما مدى أهمية الموضوع في الفن؟ المحاكاة- التعبير الانفعالي-الفن كمؤثر اجتماعي	مشكلات الفن بوصفه تجربة جمالية 13
a3+ b3+ c3+d3	٣	الرابع عشر		مراجعة عامة 14
	42		اجمالي الأسابيع وال ساعات	استراتيجية التدريس:

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



المحاكاة	المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني	استخدام التعلم الإلكتروني
الأنشطة والتكتيكات:	الأنشطة والتكتيكات:
الرقم	النشاط / التكتيك
%10	حضور ومشاركة.
%5	تقديم بحث .
%5	اعداد عروض تقديرية
الأسبوع	مخرجات التعلم
الدرجة	

تقييم التعلم:					
المخرجات التي يتحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a3+ b3+ c3+d3	10%	10	3-14	الواجبات / الأنشطة / التكتاليف	1
a3+ b3+ c3+d3	%10	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a3+ b3+ c3+d3	10%	20	7	اختبار نصفي	3
a3+ b3+ c3+d3	70%	70	14	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. هنتر ميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها، ترجمة د. فؤاد زكريا، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ط٢، ١٩٧٥ .	
٢. د. ماهر عبد القادر محمد علي، مشكلات الفلسفة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٨ .	
المراجع المساعدة	
١. د. عبد الرحمن بدوي، مدخل جديد إلى الفلسفة، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٥ .	
٢. د. يحيى هويدى، مقدمة في الفلسفة العامة، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة، ١٩٨٩ .	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
-1	
-2	
-3	

أ.د. عبدالمالك محمد عيسى
 عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة
 د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
 أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس
 رئيس الجامعة

أ.م.د. هدى العماد
 عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد الكلية وفقاً للائحة سياسة الحضور والغياب، وطبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب، يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥٪) من المحاضرات النظرية والدراسات العملية.	لائحة شئون الطلاب
الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية، يتم العمل بحسب النظم المتبعة في الجامعة	النظام المتبعة في الجامعة
ضوابط الامتحان: - إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان، وفقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب - في حال تأخر الطالب عن امتحان المقرر، لا يسمح له بدخول قاعة الاختبار بعد مرور نصف ساعة على الأكثر، ولا يسمح بمغادرة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء الاختبار، وفقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب	النظام المتبعة في الكلية
التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	النظام المتبعة في الكلية
الغش: في حالات الغش في الامتحانات وال Bakanat وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه، بحسب نظم الكلية	النظام المتبعة في الكلية
الانتداب: يحدد تعريف الانتداب وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه، بحسب نظم الكلية	النظام المتبعة في الكلية
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ	النظام المتبعة في الكلية

خطة مقرر مادة / مشكلات فلسفية
الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الأدب
القسم: الفلسفة
البرنامج: البكالوريوس

معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتسبة (٣ / أسبوعيا)				الاسم			
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	كلية الآداب – قسم الفلسفة ... ٧٧١٧٤٢١٢١	المكان ورقم الهاتف
	✓			✓		akrimqasim@gmail.com	البريد الإلكتروني

معلومات عامة عن المقرر:														
اسم المقرر: مشكلات فلسفية														
رمز المقرر ورقمه:														
الساعات المعتمدة للمقرر:														
المجموع	الساعات													
٤٢	نظري تدريب عملي سمنار نظري													
	المستوى والفصل الدراسي: المستوى الثالث- الفصل الثاني													
	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): لا يوجد													
	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت): لا يوجد													
	البرامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: اللغة العربية													
	لغة تدريس المقرر: كلية الآداب													
مكان تدريس المقرر:														
محظى المقرر:														

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى
عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس
رئيس الجامعة

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي وشرح العلاقات الجدلية بين مشكلات الفلسفة	عرض محتوى المقرر وأهدافه وأالية تقييمه-جدلية مشكلات الوجود والمعرفة والقيم - كيفية تحليل المشكلات	الأول	3
2	نظريات المعرفة: إمكانية المعرفة	النزعية التركيبة الإيقانية- الشك المذهبى-الشك المنهجى	الثاني	3
3	مصادر المعرفة	المذهب العقلي-المذهب التجربى- الاتجاه البراغماتي-الاتجاه الحسى- مذهب السلطة-الإجماع الاجتماعى	الثالث	3
4	طبيعة المعرفة	العلاقة بين الفكر والوجود-المدرسة المتألقة-المدرسة الواقعية-الظاهرة انتية	الرابع	3
5	الميتافيزيقا: ما الوجود؟	معنى الوجود والعدم-الواجب والممكن- الوجود والماهية-الجوهر والعرض- العلية	الخامس	3
6	طبيعة الوجود: مشكلة الوحدة والكثرة	المذاهب الواحدية-ا لمذاهب الثانية- المذاهب التعددية	السادس	3
7	الاختبار النصفي		السابع	3
8	الزمان والمكان	موضوعية الزمان-جوهرية الزمان- الزمان والحدث- تعريف المكان- الفراغ - علاقة الزمان والمكان بالمعرفة (المعرفة القبلية والبعدية)	الثامن	3
9	مشكلة القيم : تصنيف القيم وطبيعتها	القيم الوسيلية والكامنة- طبيعة القيم (المذهب الذاتي- المذهب الموضوعي المذهب النسبي-المذهب المطلق)	التاسع	3
10	ينبغي ان نسعى إليه؟	المشكلة الأخلاقية: ما الخير الأسمى؟ ما ينبغي ان نسعى إليه؟	العاشر	3
11	مقدمة الإلزام الأخلاقي: ما ينبغي عمله؟	مذهب اللذة- مذهب المنفعة- أخلاق العناية-المذهب العقلي- مذهب الواقع العقلي- الضمير الدين- المجتمع	الحادي عشر	3
12	حرية الإرادة: ما مدى حرية الإنسان؟	مذهب الحتمية- الحتمية والقدرة- مذهب اللاحتمية- الحرية والمسؤولية	الثاني عشر	3
13	مشكلات علم الجمال والفن	مشكلة المفاهيم- الموضوعية والذاتية في القيمة الجمالية- الجمال بين الفن والطبيعة-أنواع القيم الجمالية: (الحسية- الشكلية)-الارتباطية)	الثالث عشر	3
14	مشكلة الفن بوصفه تجربة جمالية	ما هدف الفن؟ ما مدى أهمية الموضوع في الفن؟ المحاكاة- التعبير الانفعالي- الفن كمؤثر اجتماعي	الرابع عشر	3
15	مراجعة عامة	-	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
48	عدد الأسابيع وال ساعات	16		

وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا الميساق: التعريف بالفلسفة واهتماماتها ووظائفها ومباحثتها وعلاقتها بالمعرفة والعلوم الأخرى، من خلالتناول أهم المشكلات التي

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

يتمحور حولها التفكير الفلسفى وتتصل بحياة الإنسان في كل زمان ومكان وهي: مشكلة المعرفة، مشكلة الوجود، مشكلة القيم (الأخلاقية والجمالية) وبيان الحلول المختلفة لهذه المشكلات من قبل ابرز المذاهب والاتجاهات الفلسفية

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a³ يوضح نقاط التمايز والتكامل بين نظرية المعرفة والوجود والقيم ، ويدرك ارتباطها بالواقع.
- b³ يفرق بين المذاهب الفلسفية المتعددة، ويستتبط منها حلول مختلفة للمشكلات الفلسفية.
- c³ يطبق المعارف والمهارات المكتسبة من دراسته للمشكلات الفلسفية في تحليل المشكلات وتقديم المقترنات لحلها.
- d³ يقترح وينفذ خطط وبرامج في المجالات التربوية والتعليمية والتقاريفية والإبداعية

استراتيجيات التدريس

- المحاضرة والعرض العلمي
- العنف الذهني
- التفكير الناقد
- الحوار والنقاش داخل الصف
- حل المشكلات
- مجموعة النقاش الصغيرة
- العمل الجماعي التعاوني
- المحاكاة
- استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	1-14	%١٠
2	تقديم بحث .	٣-١٤	%٥
3	اعداد عروض تقدمية	5-12	%٥

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	١٠	%١٠
	اختبار نصفي	7	١٠	%١٠
٣	أنشطة / تكاليف	2-12	١٠	%١٠
٤	الاختبار النهائي	14	70	%٧٠
	المجموع		١٠٠	%١٠٠

مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:

- هنتر ميد، الفلسفة أنواعها ومشكلاتها، ترجمة د. فؤاد زكرياء، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ط٢، ١٩٧٥.
- د. ماهر عبد القادر محمد علي، مشكلات الفلسفة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٨.
- د. إبراهيم محمد إبراهيم صقر، مشكلات فلسفية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧.

- المراجع المساعدة:

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

١. د. عبد الرحمن بدوي، مدخل جديد إلى الفلسفة، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٥.
٢. د. يحيى هويدي، مقدمة في الفلسفة العامة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٩.
٣. د. المينايفيزقا عند الفلاسفة المعاصرین، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٧.

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتّبعة في المقرر:	
الحضور والغياب: تحدّد الكلية وفقاً لائحة سياسة الحضور والغياب، وطبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطالب، يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلّت نسبة حضوره عن (٧٥٪) من المحاضرات النظرية والدروس العملية	الحضور والغياب: تحدّد الكلية وفقاً لائحة سياسة الحضور والغياب، وطبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطالب، يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلّت نسبة حضوره عن (٧٥٪) من المحاضرات النظرية والدروس العملية
الحضور المتأخر: في حالات تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية، يتم العمل بحسب النظم المتّبعة في الجامعة.	الحضور المتأخر: في حالات تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية، يتم العمل بحسب النظم المتّبعة في الجامعة.
ضوابط الاختبارات والامتحانات:	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
- إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعدّ طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان، وفقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب	- إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعدّ طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان، وفقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب
- في حال تأخر الطالب عن امتحان المقرر، لا يسمح له بدخول قاعة الاختبار بعد مرور نصف ساعة على الأكثر، ولا يسمح بمعادرة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء الاختبار، وفقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب	- في حال تأخر الطالب عن امتحان المقرر، لا يسمح له بدخول قاعة الاختبار بعد مرور نصف ساعة على الأكثر، ولا يسمح بمعادرة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء الاختبار، وفقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب
التكليفات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ	التكليفات والمشاريع: في حالات الغش في الامتحانات والتكليف، يتم تطبيق النظم المتّبعة في الكلية.
الغش: في حالات الغش في الامتحانات والتكليف، يتم تطبيق النظم المتّبعة في الكلية.	الغش: في حالات الغش في الامتحانات والتكليف، يتم تطبيق النظم المتّبعة في الكلية.
الاتّهال: يحدد تعريف الاتّهال وحالاته والإجراءات المتّبعة بحسب نظام الكلية	الاتّهال: يحدد تعريف الاتّهال وحالاته والإجراءات المتّبعة بحسب نظام الكلية
سياسات أخرى: سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات	سياسات أخرى: سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
 عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد
 نائب العميد لشئون الجودة

أ.د. هدى العماد
 رئيس القسم

أ.د. القاسم محمد عباس
 رئيس الجامعة

رافـ

أ.م.د. هدى العماد
 عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة