Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance







الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

نموذج مواصفات مقرر: مقدمة في الانثروبولوجيا

	 معلومات عامة عن المقرر:
ندمة في الانثروبولوجيا	١- اسم المقرر:
SOC . ANTH .12	7- رمز المقرر ورقمه: - ۲
الرة سمنار عملي تدريب الإجمالي	محاه -۳ الساعات المعتمدة:
توى الثاني ـ الفصل الدراسي الثاني	٤- المستوى والفصل الدراسي:
، إلى علم الاجتماع	٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): مدخ
خد	٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): لا يو
يوس علم اجتماع	٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:
العربية	٨- لغة تدريس المقرر:
لم / فصلي	٩- نظام الدراسة:
ة الغفور زيد عقبات	٠ معد(ي) مواصفات المقرر:
۰۰۲/۲۰۲م	١ تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر: إلى إكساب الطلاب المعرفة بعلم الانثروبولوجيا الذي يقوم بالدراسه العلميه لسلوك الانسان والمجتمعات في الماضي والحاضر، حيث يتضمن هذا المقرر على تعريف علم الانثروبولوجيا وأهم المفاهيم والمصطلحات الانثروبولوجية، ويشير إلى نشأة الانثروبولوجيا وتطورها عبر المراحل التاريخية المختلفة، كما يستعرض المقرر أقسام الانثروبولوجيا الرئيسية (الفيزيقية، الثقافية، الاجتماعية، والتطبيقية) كما يشير المقرر إلى علاقة علم الانثروبولوجيا بمختلف العلوم الاجتماعية والانسانية بالإضافة إلى استعراض الاتجاهات النظرية المختلفة في الانثروبولوجيا، وتعريف الطلاب بالأساليب المنهجية الانثروبولوجيه في البحوث الاجتماعية.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی **نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance







الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

 مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: (CILOs)
a1 - يشرح أهم المفاهيم العلمية المرتبطة بدراسة الثقافات الانسانية في الانثروبولوجيا
a2 - يصف المعارف الانثروبولوجيه والاساليب المنهجية على القضايا الاجتماعية المعاصرة.
a3 - يلخص الاتجاهات النظرية في علم الانثروبولوجيا
b1 - يحلل ويناقش الدلالات الاجتماعية للتنوع الثقافي .
b2- يراجع سلوكيات السلالات والثقافات البشرية المتنوعة
b3- يربط البيانات الوصفية بالمفاهيم والتصورات النظرية حول الثقافة والتراث الانساني للشعوب
c1 - يتقن المعرفة بالمعنى الانثروبولوجي للثقافة الذي يغير أساليب حياة الأفراد
c2 - يثبت إمكانيته لإجراء بحوث وصفية على ظواهر ثقافية ويتضمن ذلك القدرة على جمع البيانات الكيفية وتحليلها .
d1-يظهر الالمام بالمهارات التحليلية والتطبيقات العملية للأنثروبولوجيا
d2 – يتواصل مع الآخرين في ثقافات مختلفة والعمل معهم.

	٣. موائمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج:	
	المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر		
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	
a1 - يشرح أهم المفاهيم العلمية المرتبطة بدراسة الثقافات	A1 – يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات	
الانسانية في الانثروبولوجيا	المختلفة.	
a2 - يصف المعارف الانثروبولوجيه والاساليب المنهجية على	A3 – يفسر القضايا بمنهجية علمية وبصورة بناءة	
القضايا الاجتماعية المعاصرة.	وموضوعية في مجال علم الاجتماع.	
 علم الانثروبولوجيا علم الانثروبولوجيا 	A4 - يميز بين المدارس البحثية والنقدية.	

	المهارات الذهنية:
ج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرنام
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يحلل ويناقش الدلالات الاجتماعية للنتوع الثقافي .	B1- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

	والإنسانية بمنهجية علمية.
b2− يراجع سلوكيات السلالات والثقافات البشرية المنتوعة	B2 يختبر الطلاب في انجاز المهام الموكلة اليهم بطرق مبتكرة.
b3 - يربط البيانات الوصفية بالمفاهيم والتصورات النظرية حول الثقافة والتراث الانساني للشعوب	B4 - يخطط لإعداد البرامج الاجتماعية قبل تنفيذها.

	المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر		
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	
c1- يتقن المعرفة بالمعنى الانثروبولوجي للثقافة الذي يغير	C1- يتقن مهارات تحليل المعرفة التخصصية، ودمجها	
أساليب حياة الأفراد	بالمعارف الأخرى ذات الصلة	
c2- يثبت إمكانيته لإجراء بحوث وصفية على ظواهر ثقافية	C3 - يطبق البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات	
ويتضمن ذلك القدرة على جمع البيانات الكيفية وتحليلها .	وأخلاقيات البحث العلمي	

	المهارات العامة:
نامج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البر
مخرجات المقرر (مهارات عامة) بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	مخرجات البرنامج (مهارات عامة) بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1-يظهر الالمام بالمهارات التحليلية والتطبيقات العملية	D1 - يظهر قدرات التعلم الذاتي وتطوير مهاراتهم.
للأنثروبولوجيا	
t 11 % : . : . :	D2 - يناقش بأسلوب التفكير الناقد- البناء ومهارات الاقناع
d2 - يتواصل مع الآخرين في ثقافات مختلفة والعمل معهم.	بأسلوب منهجي .

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
-الاختبارات التحريرية النصفيه	المحاضرة والعرض العلمي –	a1 - يشرح أهم المفاهيم العلمية المرتبطة بدراسة
والنهائيه	العصف الذهني	الثقافات الانسانية في الانثروبولوجيا

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

شــــراف

رنيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance







الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

a2 - يصف المعارف الانثروبولوجيه والاساليب المنهجية	الحوار والنقاش داخل الصف –	-الاسئله الشفهيه أثناء
على القضايا الاجتماعية المعاصرة.	العمل في مجموعات صغيره –	المحاضرات
a3 - يلخص الاتحاهات النظرية في علم الانثرويولوجيا	التعليم الذاتس	-تقييم التكاليف المنزليه

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر /المهارات الذهنية
الاختبارات النصفيه والنهائيه	المحاضرة والعرض العلمي –العصف	b1- يحلل ويناقش الدلالات الاجتماعية للتنوع
الاسئلة الشفهية أثناء	الذهني -حل المشكلات -العمل	الثقافي .
المحاضرات	الجماعي التعاوني - التفكير الناقد-	b2- يراجع سلوكيات السلالات والثقافات البشرية
الملاحظة والتدوين	الحوار والنقاش داخل الصف	المتنوعة
تقييم التكاليف		b3- يربط البيانات الوصفية بالمفاهيم والتصورات
		النظرية حول الثقافة والتراث الانساني
		للشعوب

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
-الاختبارات النصفيه والنهائيه	المحاضرة والعرض العلمي –	c1- يتقن المعرفة بالمعنى الانثروبولوجي للثقافة الذي
- الاسئله الشفهيه اثناء المحاضرات	العصف الذهني -الحوار والنقاش	يغير أساليب حياة الأفراد
– الملاحظة والتدوين	داخل الصف - التفكير الناقد-	
- تقييم التكاليف المنزليه	حل المشكلات – العمل	c2- يثبت إمكانيته لإجراء بحوث وصفية على ظواهر
- تقييم المناقشه والحوار - نقد	الجماعي والتعاوني	ثقافية ويتضمن ذلك القدرة على جمع البيانات الكيفية
وتقييم أعمال محليه وعربيه		وتحليلها .
و پیم ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱		

قليم	هامة) باستراتيجية التدريس والت	رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات ال
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشنون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شـــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة وشيس الجامعة أ.م.د. هدى العماد أ.م.د. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

41 يعهر ١٥ يعام بالمهارات التعليب والتعليفات	المحاضرة و العرض العلمي - العصف الذهني -	الاختبارات النصفيه والنهائيه - الاسئله الشفهيه اثناء
	الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني	المحاضرات - تقييم التكاليف المنزليه - تقييم المناقشه
#	عند إنجاز التكاليف الجماعيه	والحوار - الحضور والمناقشه

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

	<u> </u>				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1
2	تعريف الانثروبولوجيا (المفهوم والاهمية)	التعريفات المختلفه للانثروبولوجيا - اهميه الدراسات الانثروبولوجيه - اختلاف الانثروبولوجيا في دراستها للانسان عن بقية العلوم الأخرى التي تدرس الانسان			a1 +a3 +a4
3	نشأة الانثروبولوجيا وتطورها	-البدايات الأولى في الفلسفات القديمة -في العصور الوسطى وتنقسم إلى الأوروبية	1	3	a1+ a3+ a4

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific
Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

			7 81 821		
			و الإسلامية - فلاسفة القرن الثامن		
			عشر		
a1 + a3 + a4	3	1	أهم الرواد وأهم الدراسات وأهم الانتقادات التي وجهت إليها	نشأة الانثروبولوجيا في القرن التاسع عشر	4
a1 + a3 + a4	3	1	البدايات الأولى للدراسات الميدانية وأهم الدراسات فيها	نشأة الانثروبولوجيا في القرن العشرين	5
b1+b2+b4	3	1	علم الطب ، علم الجيولوجيا والحفريات ، النفس ، علم الاجتماع	علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الأخرى	6
b1 +b2 +b4	3	1	، الأثار ، علم التاريخ ، الاقتصاد ، السياسة ، الجغرافيا ، اللغة ، والفولكلور	تابع : علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الأخرى	7
b1 +b3+b4	3	1	تعريفها ، المراحل التي مربها الانسان في نشأته وتطورة السلالات البشريه	أقسام الانثروبولوجيا الرئيسية : أولاً : الانثروبولوجيا الفيزيقية	8
b1+ b3+ b4	3	1	تعريف الثقافة ، خصائصها، نشأتها و مراحل تطورها ، فروعها المختلفه .	ثانياً : الانثروبولوجيا الثقافية	9
c1 + c3	3	1	تعریفها، نشأتها ، ومراحل تطورها، وفروعها	ثالثاً : الانثروبولوجيا الاجتماعية	10
c1 + c3	3	1	تعريفها ومراحل نشأتها	رابعاً : الانثروبولوجيا التطبيقية	11
d1 + d2	3	1	الإتجاه التطوري ، الانتشاري ، الوظيفي ، السيكولوجي ، والإتجاه	الاتجاهات النظرية في الانثروبولوجيا	12

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific
Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

			المعرفي		
d1 + d2			تعريف بالمنهج الانثروبولوجي والدراسة الميدانية ومعرفة أدوات	المنهج الانثروبولوجي والدراسة الحقلية	13
a1+a3+a4 b1+b2+b4 c1+c3 d1+d2	3	1	+ لقاءات لمناقشة التكاليف + الرد على أسئلة الطلاب واستفساراتهم في المقرر وتجيهزهم للاختبار النهائي	مناقشة التكاليف ومراجعة	14
	42		١٤	الأسابيع والساعات	إجمالي

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شــــــر اف

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

					الأنشطة والتكليفات:	.1	
الدرجة	الأسبوع	، التعلم	مخرجات		النشاط / التكليف	الرقم	
10	14- 1	b1+b	13+a4 52+b4		حضور ومشاركة.	1	
			+c3 +d2				
10	14 - 2	t c1-	04 +c3 +d2		تكاليف	2	
۲.					الإجمالي		
					:	تقييم التعلم	
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبو ع		أنشطة التقييم	الرقم	
b4 c1+c3 d1+d2	% ۲.	۲.	۱٤-۱		التكاليف+ حضور ومشاركة	1	
a1+a3+a4 b1+b2+b4	%1.	١.	٧		اختبار نصفي	2	
a1+a3+a4 b1+b2+b4 c1+c3 d1+d2	% Y•	٧.	١٦		الاختبار النهائي	3	
	% 1	1			المجموع		
					٢. مصادر التعلم:		
	، بلد النشر).	ناب، دار النشر	نشر، اسم الكة	منة الن	(اسم المؤلف، س		
			(جعين	لجع الرئيسة: (لا تزيد عن مر.	المر	
	. وسام العثمان : المدخل إلى الانثروبولوجيا ، الاهالي للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق ٢٠٠٢م ، عيسى الشماس ، مدخل إلى علم الانسان ، إتحاد الكتاب العربي ، دمشق ٢٠٠٤م						
					راجع المساعدة	الم	
کندریة ۲۰۰۰	المعرفة الجامعية الاسد	لجزء الأول ، دار	لانثروبولوجيا) ا	ن (الا	حيى مرسي عيد ، أصول علم الانسا	۱. یــ	

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

شــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب-برنامج بكالوريوس علم النفس

ة من أعضاء هيئة التدريس : مدخل إلى الانثروبولوجيا ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ٢٠ م	۲. نخب
ين فهيم : قصمة الانثروبولوجيا ، فصول في تاريخ علم الانسان ، عالم المعرفة ، الكويت	۳. حس
، لنتون : الانثروبولوجيا وأزمة العالم الثالث، ترجمة عبدالملك الناشف ، المكتبه العصريه	٤. رالف
ت ۱۹۷۱ .	بيروا
٥ . علي الجباوي : الانثروبولوجيا (علم الاناسه) جامعة دمشق ، ١٩٩٧ .	
الكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	مواد
إقع مفتوحة	۱- مو
لضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
ع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	بعد الرجو
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.	٠.١
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب	
من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	۲.
ضوابط الامتحانات:	۳.
 □ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة 	
شئون الطلاب يطبق الآتي:	
١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة	. ٤
ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات	.0
التالية:	
١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
 ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). 	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون	٦.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شـــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	٠.٧

خطة مقرر: مقدمة في الانثروبولوجيا

 ا. معلومات عن مدرس المقرر: 						.I		
ايعا)	الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)					الاسم د . أمة الغفور زيد عقبات		
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	قسم علم الاجتماع هاتف: ٧٧٧٩٠٨٥٤٦		مكان ورقم الهاتف	11
	V				V	akabat.amat 6262@ gmail.com	البريد لإلكترون <i>ي</i>	١
	معلومات عامة عن المقرر:					.II.		
	اسم المقرر: مقدمة الانثروبولوجيا				اسم المقرر:	٠١.		
	SOC . ANTH .1205					رمز المقرر ورقمه: NTH .1205		
71		ات	الساع					
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري		معتمدة للمقرر:	الساعات الد	.٣
٣				3				
	المستوى الأول ، الفصل الدراسي الثاني					فصل الدراسي:	المستوى وال	٤.
			، الاجتماع	خل إلى علم	مد	السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت:(المتطلبات ا	.0
	لا يوجد			Z	لمصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت:(المتطلبات ا	٦.	
	بكالوريوس علم أجتماع			بک	ي يتم فيه تدريس المقرر:	البرنامج الذ	٧.	
				وربية	11	المقرر:	لغة تدريس	۸.
	الإنسانية	داب والعلوم	كلية الا			للمقرر:	مكان تدريس	٠٩

الدراسي:	المقرر	وصف	.III
----------	--------	-----	------

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

اشـــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب برنامج بكالوريوس علم النفس

يهدف هذا المقرر: إلى إكساب الطلاب المعرفة بعلم الانثروبولوجيا ، حيث يتضمن هذا المقرر على تعريف علم الانثروبولوجيا وأهم المفاهيم والمصطلحات الانثروبولوجية ، ويشير إلى نشأة الانثروبولوجيا وتطورها عبر المراحل التاريخية المختلفة ، كما يستعرض المقرر أقسام الانثروبولوجيا الرئيسية (الفيزيقية ، الثقافية ، الاجتماعية والانسانية الاجتماعية ، والتطبيقية) كما يتضمن المقرر علاقة علم الانثروبولوجيا بمختلف العلوم الاجتماعية والانسانية بالإضافة إلى استعراض الاتجاهات النظرية المختلفة في الانثروبولوجيا ، وتعريف الطلاب بالأساليب المنهجية الانثروبولوجيا في البحوث الاجتماعية .

(CILOs)	المقصودة للمقرر:	١. مخرجات التعلم
---------	------------------	------------------

- a1 يشرح أهم المفاهيم العلمية المرتبطة بدراسة الثقافات الانسانية في الانثروبولوجيا
- a2 يصف المعارف الانثروبولوجيه والاساليب المنهجية على القضايا الاجتماعية المعاصرة.
 - a3 يلخص الاتجاهات النظرية في علم الانثروبولوجيا
 - b1- يحلل ويناقش الدلالات الاجتماعية للتنوع الثقافي .
 - b2- يراجع سلوكيات السلالات والثقافات البشرية المتنوعة
- b3- يربط البيانات الوصفية بالمفاهيم والتصورات النظرية حول الثقافة والتراث الانساني للشعوب
 - c1- يتقن المعرفة بالمعنى الانثروبولوجي للثقافة الذي يغير أساليب حياة الأفراد
- c2- يثبت إمكانيته لإجراء بحوث وصفية على ظواهر ثقافية ويتضمن ذلك القدرة على جمع البيانات الكيفية وتحليلها .
 - d1-يظهر الالمام بالمهارات التحليلية والتطبيقات العملية للأنثر وبولوجيا
 - d2 يتواصل مع الآخرين في ثقافات مختلفة والعمل معهم.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

اشــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific

Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

V. محتوى المقرر: الجانب النظري: الساعات المواضيع التفصيلية وحدات المقرر الأسبوع الرقم الفعلية خلفية عن المقرر - نظام التدريس -الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل 3 التعارف 1 الأول - الضوابط التعريفات المختلفة للأنثر وبولوجيا تعريف الانثروبولوجيا - الاختلافات حول المفهوم ٣ 2 الثاني والمفهوم والاهمية الاختلافات حول أهمية الفروع البدايات الأولى في الفلسفات القديمة نشأة الانثروبولوجيا في العصور الوسطى وتنقسم إلى الأوروبية 3 3 الثالث والإسلامية وتطورها فلاسفة القرن الثامن عشر أهم الرواد وأهم الدراسات وأهم الانتقادات التي نشأة الانثروبولوجيا في 3 4 الرابع القرن التاسع عشر وجهت إليها البدايات الأولى للدراسات الميدانية وأهم نشأة الانثروبولوجيا في 3 5 الخامس الدراسات فيها القرن العشرين علم الطب ، علم الجيولوجيا والحفريات ، علاقة الانثروبولوجيا النفس ، علم الاجتماع، الآثار ، التاريخ، السادس 6 3 بالعلوم الأخرى الاقتصاد، السياسة، الجغرافيا، وغيرها اختبار نصفى 3 7 السابع تعريفها ، المراحل التي مربها الانسان في أقسام الانثروبولوجيا الثامن 3 8 نشأته وتطورة الرئيسية:

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

إشـــراف

Ministry of Higher Education & Scientific

Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب برنامج بكالوريوس علم النفس

3	ربي ر	على أسئلة الطلاب واستفساراتهم لقاءات مع الطلاب والاجابه على	مراجعة عامه للمقرر	15
3	الرابع عشر	+ لقاءات لمناقشة التكاليف مع الطلاب+ الرد	مناقشة التكاليف	14
3	الثالث عشر	تعريف بالمنهج الانثروبولوجي والدراسة الميدانية ومعرفة أدوات المنهج المختلفة	المنهج الانثروبولوجي والدراسة الحقلية	13
3	الثاني عشر	الإتجاه التطوري ، الانتشاري ، الوظيفي ، السيكولوجي ، والإتجاه المعرفي	الاتجاهات النظرية في الانثروبولوجيا	12
3	الحادي عشر	تعريفها ومراحل نشأتها	رابعاً: الانثروبولوجيا التطبيقية	11
3	العاشر	تعریفها، نشأتها ، ومراحل تطورها ، وفروعها	ثالثاً: الانثروبولوجيا الاجتماعية	10
3	التاسع	تعريف الثقافة ، خصائصها، نشأتها و مراحل تطورها ، فروعها المختلفه .	ثانياً : الانثروبولوجيا الثقافية	9
		السلالات البشريه	أولاً: الانثروبولوجيا الفيزيقية	

متراتيجيات التدريس	IV. lu
المحاضرة والعرض العلمي	٠.١
العصف الذهني	۲.
التفكير الناقد.	.۳

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أرد

شـــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الأداب-برنامج بكالوريوس علم النفس

- الحوار والنقاش داخل الصف ٤.
 - التدريبات العملية والتعاونية. ٥.
 - الزيارات الميدانية. ٦.
 - السمنار
 - التطبيق العملي. ۸.
 - حل المشكلات ٩.
 - مجموعة النقاش الصغيرة ١.
 - العمل الجماعي التعاوني .11
 - المحاكاة .17
 - استخدام التعلم الالكتروني ١٣

VII. الأنشطة والتكليفات:					
الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم		
١.	1 {-1	حضور ومشاركة.	1		
١.	1 ٤-٢	تكاليف	2		
۲.		الإجمالي			

VIII. تقييم التعلم:					
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم	
% Y •	۲.	1 &- ٢	تكاليف+ حضور ومشاركة	.1	
% 1 •	١.	٧	اختبار نصفي	۲.	

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي كلية الآداب برنامج بكالوريوس علم النفس

% ٧٠	٧.	١٦	الاختبار النهائي	3.
100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

- وسام العثمان : المدخل إلى الانثروبولوجيا ، الاهالي للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق ٢٠٠٢م
 ،
 - ٢. عيسى الشماس ، مدخل إلى علم الانسان ، إتحاد الكتاب العربي ، دمشق ٢٠٠٤ م

- المراجع المساعدة:

- ا. يحيى مرسي عيد ، أصول علم الانسان (الانثروبولوجيا) الجزء الأول ، دار المعرفة الجامعية
 الاسكندرية ٢٠٠٠
- ٢. نخبة من أعضاء هيئة التدريس: مدخل إلى الانثروبولوجيا، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية
 ٢٠٠٣ م
 - ٣. حسين فهيم: قصة الانثروبولوجيا، فصول في تاريخ علم الانسان، عالم المعرفة، الكويت
 - ٤. رالف لنتون: الانثربولوجيا وأزمة العالم الثالث ترجمة عبدالملك الناشر، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٧٦.
 - ٥. على الجباوي ، الانثربولوجيا (علم الاناسة) جامعة دمشق، ١٩٩٧م.
 - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
 - ١ مواقع مختارة.

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.

الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أد

إشــــراف

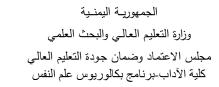
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

ضو ابط الامتحانات:

إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبو عين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.

السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:

١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.

٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:

١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.

٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.

سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

إشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس