



نموذج مواصفات مقرر : مناهج فلسفية وعلمية عامة

| معلومات عامة عن المقرر: | | | | |
|--|-------------------|------|-------|----------|
| مناهج فلسفية وعلمية عامة | اسم المقرر: | | | |
| | رمز المقرر ورقمه: | | | |
| محاضرة | سمنار | عملي | تدريب | الإجمالي |
| 3 | | | | 3 |
| الساعات المعتمدة: | | | | |
| المستوى والفصل الدراسي: | | | | |
| المستوى الثاني . الفصل الثاني | | | | |
| المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | | | | |
| المنطق الصوري | | | | |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): | | | | |
| مناهج البحث عند مفكري الإسلام | | | | |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر: | | | | |
| بكالوريوس فلسفة | | | | |
| لغة تدريس المقرر: | | | | |
| اللغة العربية | | | | |
| نظام الدراسة: | | | | |
| فصلي/ منتظم | | | | |
| معد(ي) مواصفات المقرر: | | | | |
| د. إحسان عبد الجليل شاهر | | | | |
| تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | | | | |
| م 2021/2020 | | | | |

| وصف المقرر: | |
|--|---|
| يهدف هذا المساق: يتناول هذا المقرر أهم المناهج الفلسفية التي يستند عليها البحث الفلسفي، ويكشف مضمون المناهج العلمية العامة، أي المناهج التي تستخدم على نطاق واسع في العديد من العلوم الطبيعية والإنسانية على حد سواء. | |
| مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs): المعرفة والفهم: يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) | مخرجات المقرر (معرفة وفهم) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| A2 يعرف خصائص وسمات المدارس والمذاهب الفلسفية المختلفة. | a2 يعرف التطور التاريخي للمناهج الفلسفية والعلمية العامة. |

| المهارات الذهنية: | |
|--|--|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) | مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| B2. يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية. | b2 يحلل شتى القضايا الفلسفية ومشاكل المجتمع. |

| المهارات العملية والمهنية: | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) | مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية. | c2 يوظف النظريات والمبادئ المنهجية في تذليل المشاكل التي تظهر في النشاط العملي للناس. |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



| المهارات العامة: | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عامة) | مخرجات المقرر (مهارات عامة) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| D2 يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية. | d2 يدافع بالدليل على صواب أفكاره في كافة القضايا المطروحة للنقاش. |

| ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم | | |
|---|---|--|
| أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| مخرجات المقرر / المعرفة والفهم | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
| a2. يعرف التطور التاريخي للمناهج الفلسفية والعلمية العامة | المحاضرة الحوار والمناقشة التكليف الفردية | مناقشة عامة اختبارات شفوية اختبار نصفي اختبار نهائي |
| ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| مخرجات المقرر / المهارات الذهنية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
| b2. يحلل شتى القضايا الفلسفية ومشاكل المجتمع. | المحاضرة الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التقارير الفردية | بحث تطبيقي اختبار نصفي اختبار نهائي |

| ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|--|--|--|
| مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
| c2 يوظف النظريات والمبادئ المنهجية في تذليل المشاكل التي تظهر في النشاط العملي للناس. | المحاضرة الحوار والمناقشة التعليم التشاركي | الاختبارات التحريرية تقييم مشاركة الطلبة في القاعات النقاشات الفردية والجماعية |

| رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|--|--|--|
| مخرجات المقرر | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
| d2 يدافع بالدليل على صواب أفكاره في كافة القضايا المطروحة للنقاش. | المحاضرة الحوار والمناقشة مجموعات النقاش | اختبارات شفوية اختبارات تحريرية مناقشات الملاحظة المباشرة |

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|---------------|-----------------|
| أولاً: الجانب النظري | | | | |
| الرقم | وحدات /موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
| 1 | مقدمات عامة. | بنية المنهج وأهميته، تطور المناهج العلمية والفلسفية. | الأول والثاني | 3 |
| | | تصنيف المناهج والعلاقة المتبادلة فيما بينها. | | 3 |
| a2 | | | | |
| +b2a | | | | |

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



| | | | | | |
|-------------------------------|----|---|---|--------------------------|---|
| a2+b2,c2,d2 | 3 | الثالث | الملاحظة والمقارنة. | المناهج التجريبية. | 2 |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | والرابع | القياس والتجربة. | | |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | الخامس والسادس | المنهج الأكسيومي، الأمثلة، العلاقة بين الملموس والمجرد. | المناهج النظرية. | 3 |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | | المنهج الفرضي - الاستنباطي، المنهج التاريخي والمنهج المنطقي. | | |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | السابع والثامن والتاسع | التحليل والتركيب، التجريد، والتعميم. | المناهج المنطقية العامة. | 4 |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | | الاستنباط، والاستنباط، والتمثيل. | | |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | | المنهج المنظومي، والمنهج البنوي - الوظيفي، والمنهج الاحتمالي. | | |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر | الاستقراء، والبرهان. | المناهج الفلسفية. | 5 |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | | الحدس، وإخراج، وبرهان الخلف. | | |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | | المنهج الفرضي، والمفارقات. | | |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | | المنهج التحليلي، والمنهج الظاهري. | | |
| a2+b2,c2,d2 | 3 | | المنهج التأويلي، والمنهج الجدلي. | | |
| | 42 | | 14 | إجمالي الأسابيع والساعات | |
| استراتيجية التدريس: | | | | | |
| المحاضرة والعرض العلمي | | | | | |
| العصف الذهني | | | | | |
| التفكير الناقد. | | | | | |
| الحوار والنقاش داخل الصف | | | | | |
| التدريبات العملية والتعاونية. | | | | | |
| العمل الجماعي التعاوني | | | | | |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



المحاكاة

استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكاليف:

| الرقم | النشاط / التكلفة | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
|-------|--------------------|---------------|---------|--------|
| 1 | حضور ومشاركة | a2+b2,c2,d2 | 1-14 | 10% |
| 2 | إعداد تكاليف بحثية | a2+b2,c2,d2 | 3-14 | 10% |

تقييم التعلم:

| الرقم | أنشطة التقييم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي | المخرجات التي يحققها |
|-------|-------------------------------|---------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | الواجبات / الأنشطة / التكاليف | | | | |
| 2 | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% | a2+b2,c2,d2 |
| 3 | اختبار نصفي | 7 | 10 | 10% | a2+b2,c2,d2 |
| 4 | أنشطة / تكاليف | 3-14 | 10 | 10 | a2+b2,c2,d2 |
| 5 | الاختبار النهائي | 14 | 70 | 70% | a2+b2,c2,d2 |
| | المجموع | | 100 | 100% | |

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

محمد محمد قاسم، المدخل إلى مناهج البحث العلمي، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ١٩٩٩.
الطارق وعزيز، المناهج الفلسفية، بيروت، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٩.

المراجع المساعدة

عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، الكويت، وكالة المطبوعات، الطبعة الثالثة، ١٧٧٧.
محمود زيدان، مناهج البحث الفلسفي، الاسكندرية، الهيئة العامة المصرية العامة الكتاب، الطبعة [بدون]، ١٩٧٧.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

| |
|--|
| سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية |
| ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. |
| التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ. |

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.د. د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

أ.د.

إشــــــــــــــــــــراق

رئيس الجامعة

أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.م.د. هدى العماد



| | |
|---|--|
| الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش. | |
| الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه. | |
| سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ | |

خطة مقرر مادة/ مناهج فلسفية علمية عامة
الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
القسم: الفلسفة
البرنامج: بكالوريوس

| معلومات عن مدرس المقرر: | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|--|---|--|----------|--|--------|--|
| الاسم | | | | إحسان عبد الجليل شاھر | | | | | |
| المكان ورقم الهاتف | | | | كلية الآداب – قسم الفلسفة 777-49-27-02 | | | | | |
| البريد الإلكتروني | | | | Ihsan_shaher@yahoo.ca | | | | | |
| الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا) | | الاثنين | | الثلاثاء | | الأربعاء | | الخميس | |
| | | √ | | | | | | | |

| معلومات عامة عن المقرر: | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| اسم المقرر: | | مناهج فلسفية وعلمية عامة | | |
| رمز المقرر ورقمه: | | | | |
| الساعات المعتمدة للمقرر: | | الساعات | | |
| | | نظري | | |
| | | عملي | | |
| | | سمنار | | |
| | | تدريب | | |
| المجموع | | ٤٢ | | |
| المستوى والفصل الدراسي: | | المستوى الثاني، الفصل الثاني | | |
| المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | | المنطق الصوري | | |
| المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): | | مناهج البحث عند فكري الاسلام | | |
| البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | | بكالوريوس فلسفة | | |
| لغة تدريس المقرر: | | اللغة العربية | | |
| مكان تدريس المقرر: | | كلية الآداب والعلوم الإنسانية | | |
| وصف المقرر الدراسي: | | | | |
| يهدف هذا المساق: يتناول هذا المقرر أهم المناهج الفلسفية التي يستند عليها البحث الفلسفي، ويكشف مضمون المناهج العلمية العامة، أي المناهج التي تستخدم على نطاق واسع في العديد من العلوم الطبيعية والإنسانية على حد سواء. | | | | |

| مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: | |
|--------------------------------|--|
| a2 | يعرف التطور التاريخي للمناهج الفلسفية والعلمية العامة. |
| b2 | يحلل شتى القضايا الفلسفية ومشاكل المجتمع. |
| c2 | يوظف النظريات والمبادئ المنهجية في تحليل المشاكل التي تظهر في النشاط العملي للناس. |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

| |
|--|
| التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الإلكتروني |
|--|

| الأنشطة والتكاليف: | | | | |
|--------------------|--------------------|---------------|---------|--------|
| الرقم | النشاط / التكلفة | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| 1 | حضور ومشاركة | a2+b2,c2,d2 | 1-14 | 10% |
| 2 | إعداد تكاليف بحثية | a2+b2,c2,d2 | 3-14 | 10% |

| تقييم التعلم: | | | | |
|---------------|------------------|------------------------------|--------|---|
| الرقم | موضوعات التقييم | موعد التقييم/ اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) |
| | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% |
| | اختبار نصفي | 7 | 10 | 10% |
| 3 | أنشطة / تكاليف | 3-14 | 10 | 10% |
| 4 | الاختبار النهائي | 14 | 70 | 70% |
| | المجموع | | | 100% |

| مصادر التعلم: | |
|--|--|
| - المراجع الرئيسية: محمد محمد قاسم، المدخل إلى مناهج البحث العلمي، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ١٩٩٩. الطارق وعزيز، المناهج الفلسفية، بيروت، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٩. | |
| - المراجع المساعدة: عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، الكويت، وكالة المطبوعات، الطبعة الثالثة، ١٧٧٧. محمود زيدان، مناهج البحث الفلسفي، الاسكندرية، الهيئة العامة المصرية العامة الكتاب، الطبعة [بدون]، ١٩٧٧. | |
| - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) | |

| الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: | |
|--------------------------------------|---|
| 1 | سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. |
| 2 | الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



| | |
|---|---|
| 3 | ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي. |
| 4 | التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي. |
| 5 | الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). |
| 6 | الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب. |
| 7 | سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب. |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد