# توصيف مقرر: الصرف (١)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها

| ١. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١- | اسم المقرر: | الصرف(١) | | | | |
| ٢- | رمز المقرر ورقمه: | | | | | |
| ٣- | الساعات المعتمدة: | محاضرة | سمنار | عملي | تدريب | الإجمالي |
| | | 3 | | | | 3 |
| ٤- | المستوى والفصل الدراسي: | المستوى الأول- الفصل الثاني. | | | | |
| ٥- | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | لا توجد | | | | |
| ٦- | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): | النحو (١). | | | | |
| ٧- | البرنامج الذي يدرس له المقرر: | بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها. | | | | |
| ٨- | لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية. | | | | |
| ٩- | نظام الدراسة: | منتظم - فصلي | | | | |
| ١٠- | معد(و) مواصفات المقرر: | د. محمد ناصر حُميد. | | | | |
| ١١- | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | 2020-2021م | | | | |

| ١. وصف المقرر: |
|---|
| يهدف هذا المساق إلى دراسة الكلمة العربية المتصرفة وما تتعرض له من خصائص صرفية (كالحذف، والزيادة، والإعلال والإبدال، والقلب المكاني ...إلخ)، يُضاف إلى ذلك ما يطرأ عليها من تغيير على وفق ما تقضي به دلالات الصيغ الصرفية؛ من مثل صيغ الفعل في تصرفه وجموده، وصيغ المبالغة أو الصفة المشبهة ...إلخ، ومن أهم ما يُعنى |

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

إشـــــــــــــــراف

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

به هذا المساق دراسة علاقة الكلمة بالجملة على وفق ما يُعرف بسبق الثابت على المتحرك.
وبذلك نفهم أهم الأسباب التي جعلت النحاة يُقْرنونه في كتبهم في النحو كأنهما علم واحد، ولم يخرج عن ذلك الاتجاه المنهجي سوى ابن جني؛ الذي أشار إلى أن الصرف علم ينبغي أن يُدرس قبل النحو؛ لأن معرفة المتحول أو (المتحرك) تصعب وربما تستحيل إذا لم نؤخرها عن معرفة الثابت بوجه عام.

## ٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

**المعرفة والفهم:**

**يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر**

| مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) | **مخرجات المقرر(معرفة وفهم)** |
|---|---|
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| A1 يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة. | a1 يُعرف مفاهيم الصرف العربي على وفق المنهج الحديث، ثم يشرحها بأسلوب مبسط، ويستعرضها بالصورة التي كشفت عنها كتب الصرف في القديم والحديث على حد سواء، ويميز بينها وبين المفاهيم والمصطلحات النحوية والمعجمية بوضوح. |
| A2 يقدم أفكاراً في البحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية. | a2 يكتب أبحاثاً صرفية مبتكرة، ويعلل ظواهر هذا العلم بمعرفة منهجية متكاملة، ويعرض تلك الأبحاث بأسلوب واضح لا يقبل اللبس في أي حال من الأحوال، ويميز – بما يقدمه من أفكار علمية– بينما يقرؤه من دراسات قديمة من جهة أو حديثة من جهة أخرى. |
| A3 يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه. | a3 يُعرف قضايا علم الصرف بأساليب تفصيلية ومناهج ثابتة، ويُسمي تلك القضايا العلمية بدقة منهجية منضبطة، ويراجع باستمرار ما يتصل بالصرف من قضايا علمية ليحدد أولوياتها بمعرفة متميزة. |
| A4 يميز بين المدارس اللغوية والنقدية. | a4 يذكر أهم المدارس الصرفية على المستويين القديم والحديث، ويعرفها طبقاً لما مرت به من مراحل تاريخية أو وصفية، ويستعرض ما وقع بين أنصار تلك المدارس من توافق أو اختلاف، ويفسر أسباب تلك التوافقات أو الخلافات بمنطق لغوي مستقيم. |

**رئيس القسم** — أ.د.
**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد
**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد
**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| المهارات الذهنية: | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) | مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| B2 ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة. | b2 يشارك في إنجاز ما أوكل إليه من مهام، ويعطي ابتكارات خاصة تحقق له صحة ما أنجزه من دراسة صرفية شاملة، ويوازن بين تلك المهام ليفرق بينها على أساس أولويات منهجية متقنة. |

| المهارات العملية والمهنية : | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) | مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| C1 يطبق معارفه التخصصية ويدمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة. | c1 يبتكر وسائل علمية تساعده على تطبيق معارفه الصرفية، ويصمم وسائل تعينه على دمج معارفه الصرفية بما اكتسبه من معارف تتصل بمستويات التحليل اللغوي بشكل عام، ويضع حلولاً تمكنه من إنجاز الفهم الصحيح لكل معرفة صرفية وكيفية دمجها ببقية مستويات التحليل اللغوي، ويطبق معارف أخرى يحتاج إليها في دراسة الكلمة وعلاقتها بالجملة ثم علاقة ذلك كله بالمعنى العام. |
| C2 يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية. | c2 يكتشف أهم الطرق التي تعينه على استخدام المعايير والنظريات العلمية لدراسة الصرف بوصفه علماً لغوياً من العلوم الإنسانية، ويقيس تلك الطرق التي اكتسبها ليتعرف على مطابقتها وانسجامها مع المعايير التي يلتزم بها في عمله و دراساته، وبنتيجة القياس فإن بإمكانه أن يعدل ما أرشده القياس إلى تعديله من الطرق، وفي النهاية يختبر نتائج عمله ليصل إلى النتيجة التي تمكنه من استخدام المعايير العلمية النظرية والتطبيقية الصرفية، ويوظف تلك النتائج ليبرر علاقة الصرف ببقية العلوم الإنسانية. |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | |
|---|---|
| C3 ينفـذ البحـوث والدراسـات العلميـة وفقـاً لخطـوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي. | c3 يبتكر البحوث والدراسات العلمية الصرفية وفقاً لخطوات البحث العلمي وإجراءاته وأخلاقياته، ثم يكشف مدى سلامة ما ابتكره من بحوث في هذا المجال، وإذا تبين له ضعف ما ابتكره من بحوث فإنه يضع الحلول التي يعدل بها ما وقع فيه من ضعف إلى قوة إيجابية. |
| C4 يبتكـر الحلـول للمشـكلات والقضـايا والظـواهر بـأدوات منهجية مناسبة. | c4 ينشئ حلولاً لأي مشكلات قد تواجهه في فهم القضايا الصرفية على الوجه الصحيح، ويضع تلك الحلول نُصْب عينيه عند قيامها بالتطبيق الصرفي بشكل صحيح، ثم يطبق معايير تساعده على فهم القضايا المختلفة في الجوانب النظرية والعملية على حد سواء، وفي النهاية يعرض تلك الحلول على المعايير الصرفية المتعارف عليها بين معظم اللغويين. |

| **المهارات العامة:** | |
|---|---|
| **يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر** | |
| **مخرجات البرنامج (مهارات عامة)** | **مخرجات المقرر(مهارات عامة)** |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| D2 يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء. | d2 يفترض حلولاً تساعده على فهم دور بنية الكلمة في النقد البناء بشكل عام وفي الصرف بشكل خاص، ويدمج معارفه عن الكلمة ودور الصرف في دراساتها مع مفهوم ترتيب الجملة ثم النص، وبذلك يتقن مهارات تحقق له الوصول إلى النقد البناء على الوجه الصحيح. |

| **٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم** | | |
|---|---|---|
| **أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:** | | |
| **استراتيجية التقويم والتقييم** | **استراتيجية التدريس** | **مخرجات المقرر / المعرفة والفهم** |
| – تحليل التفاعل اللفظي.<br>– مناقشات عامة. | – المحاضرة.<br>– العصف الذهني. | a1 يُعرف مفاهيم الصرف العربي على وفق المنهج الحديث، ثم يشرحها بأسلوب |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| | | |
|---|---|---|
| – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها.<br>– الاختبارات الشفهية والتحريرية. | – التفاعل اللفظي.<br>– الحوار والنقاش داخل القاعة.<br>– الاستقراء والاستنتاج.<br>– التدرب على حل المشكلات.<br>– التكاليف العلمية. | مبسط، ويستعرضها بالصورة التي كشفت عنها كتب الصرف في القديم والحديث على حد سواء، ويميز بينها وبين المفاهيم والمصطلحات النحوية والمعجمية بوضوح.<br>a2 يكتب أبحاثاً صرفية مبتكرة، ويعلل ظواهر هذا العلم بمعرفة منهجية متكاملة، ويعرض تلك الأبحاث بأسلوب واضح لا يقبل اللبس في أي حال من الأحوال، ويميز – بما يقدمه من أفكار علمية– بينما يقرؤه من دراسات قديمة من جهة أو حديثة من جهة أخرى.<br>a3 يُعرف قضايا علم الصرف بأساليب تفصيلية ومناهج ثابتة، ويُسمي تلك القضايا العلمية بدقة منهجية منضبطة، ويراجع باستمرار ما يتصل بالصرف من قضايا علمية ليحدد أولوياتها بمعرفة متميزة.<br>a4 يذكر أهم المدارس الصرفية على المستويين القديم والحديث، ويعرفها طبقاً لما مرت به من مراحل تاريخية أو وصفية، ويستعرض ما وقع بين أنصار تلك المدارس من توافق أو اختلاف، ويفسر أسباب تلك التوافقات أو الخلافات بمنطق لغوي مستقيم. |

**ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

| استراتيجية التقويم والتقييم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية |
|---|---|---|

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | |
|---|---|---|
| – مناقشات عامة.<br>– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.<br>– مناقشات عامة.<br>– مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها وتقييمها. | – المحاضرة.<br>– العصف الذهني.<br>– التفاعل اللفظي.<br>– الحوار والمناقشة.<br>– الاستقراء والاستنتاج.<br>– التدرب على حل المشكلات.<br>– التكاليف العلمية. | b2 يشارك في إنجاز ما أوكل إليه من مهام، ويعطي ابتكارات خاصة تحقق له صحة ما أنجزه من دراسة صرفية شاملة، ويوازن بين تلك المهام ليفرق بينها على أساس أولويات منهجية متقنة. |

**ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:**

| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم والتقييم |
|---|---|---|
| c1 يبتكر وسائل علمية تساعده على تطبيق معارفه الصرفية، ويصمم وسائل تعينه على دمج معارفه الصرفية بما اكتسبه من معارف تتصل بمستويات التحليل اللغوي بشكل عام، ويضع حلولاً تمكنه من إنجاز الفهم الصحيح لكل معرفة صرفية وكيفية دمجها ببقية مستويات التحليل اللغوي، ويطبق معارف أخرى يحتاج إليها في دراسة الكلمة وعلاقتها بالجملة ثم علاقة ذلك كله بالمعنى العام. | – المحاضرة.<br>– العصف الذهني.<br>– التفاعل اللفظي.<br>– الحوار والمناقشة.<br>– المحاكاة.<br>– الاستقراء والاستنتاج.<br>– التدرب على حل المشكلات.<br>– التكاليف العلمية. | – مناقشات عامة.<br>– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.<br>– مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها.<br>– الاختبارات الشفهية والتحريرية. |
| c2 يكتشف أهم الطرق التي تعينه على استخدام المعايير والنظريات العلمية لدراسة الصرف بوصفه علماً لغوياً من العلوم الإنسانية، ويقيس تلك الطرق التي اكتسبها ليتعرف على مطابقتها وانسجامها مع المعايير التي يلتزم بها في عمله و دراساته، وبنتيجة القياس فإن بإمكانه أن يعدل ما أرشده القياس إلى تعديله من الطرق، وفي النهاية | – المحاضرة.<br>– العصف الذهني.<br>– التفاعل اللفظي.<br>– الحوار والمناقشة.<br>– المحاكاة<br>– الاستقراء والاستنتاج.<br>– التدرب على حل المشكلات. | – مناقشات عامة.<br>– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.<br>– مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها.<br>– الاختبارات الشفهية والتحريرية. |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | |
|---|---|---|
| يختبر نتائج عمله ليصل إلى النتيجة التي تمكنه من استخدام المعايير العلمية النظرية والتطبيقية الصرفية، ويوظف تلك النتائج ليبرر علاقة الصرف ببقية العلوم الإنسانية. | – التكاليف العلمية. | |
| c3 يبتكر البحوث والدراسات العلمية الصرفية وفقاً لخطوات البحث العلمي وإجراءاته وأخلاقياته، ثم يكشف مدى سلامة ما ابتكره من بحوث في هذا المجال، وإذا تبين له ضعف ما ابتكره من بحوث فإنه يضع الحلول التي يعدل بها ما وقع فيه من ضعف إلى قوة إيجابية. | – المحاضرة<br>– العصف الذهني.<br>– التفاعل اللفظي.<br>– الحوار والمناقشة.<br>– المحاكاة.<br>– الاستقراء والاستنتاج.<br>– التدرب على حل المشكلات<br>– التكاليف العلمية. | – مناقشات عامة.<br>– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.<br>– مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها.<br>– الاختبارات الشفهية والتحريرية. |
| c4 ينشئ حلولاً لأي مشكلات قد تواجهه في فهم القضايا الصرفية على الوجه الصحيح، ويضع تلك الحلول نُصْب عينيه عند قيامها بالتطبيق الصرفي بشكل صحيح، ثم يطبق معايير تساعده على فهم القضايا المختلفة في الجوانب النظرية والعملية على حد سواء، وفي النهاية يعرض تلك الحلول على المعايير الصرفية المتعارف عليها بين معظم اللغويين. | – المحاضرة<br>– العصف الذهني.<br>– التفاعل اللفظي.<br>– الحوار والمناقشة.<br>– المحاكاة.<br>– الاستقراء والاستنتاج.<br>– التدرب على حل المشكلات<br>– التكاليف العلمية. | – مناقشات عامة.<br>– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.<br>– مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها.<br>– الاختبارات الشفهية والتحريرية. |

| رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم: | | |
|---|---|---|
| **مخرجات المقرر** | **استراتيجية التدريس** | **استراتيجية التقويم والتقييم** |
| d2 يفترض حلولاً تساعده على فهم دور بنية الكلمة في النقد البناء بشكل عام وفي الصرف بشكل خاص، ويدمج معارفه عن الكلمة ودور الصرف في دراساتها مع مفهوم ترتيب الجملة ثم | – المحاضرة<br>– العصف الذهني.<br>– التفاعل اللفظي.<br>– الحوار والمناقشة. | – مناقشات عامة.<br>– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به.<br>– مراجعة المشاركات وتقويمها |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | |
|---|---|---|
| النص، وبذلك يتقن مهارات تحقق له الوصول إلى النقد البناء على الوجه الصحيح. | – المحاكاة.<br>– الاستقراء والاستنتاج.<br>– التدرب على حل المشكلات. | وتقييمها. |

**١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.**

| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **أولا: الجانب النظري:** | | | | | |
| **الرقم** | **وحدات/ موضوعات المقرر** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | **مخرجات تعلم المقرر** |
| **1** | التعارف ووضع سياسة المقرر.<br>الصرف وميدانه. | أ. بنية الكلمة.<br>ب. الصرف بين علوم اللغة.<br>ج. الصرف يسبق النحو.<br>د. الاسم المتمكن والفعل المتصرف. | 1 | 3 | a1+a2+a3+c1+c2+c3+c4 |
| **2** | علم الصرف بين القدماء والمحدثين. | أ. علم الصرف في الكتب القديمة.<br>ب. منهجية علم الصرف عند القدماء.<br>ج. فهم المحدثين للصرف وعلاقته بمصطلح المورفولوجي. | 1 | 3 | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | الميزان الصرفي. | أ. الوزن أو المثال.<br>ب. الكلمات الثلاثية.<br>ج. الكلمات الزائدة عن ثلاثة أحرف.<br>د. الكلمات التي بها حذف.<br>هـ. الكلمات التي بها إعلال.<br>و. الكلمات التي بها قلب مكاني.<br>ز. كيفية وزن الكلمة. | 1 | 3 | a2+a3+b2+ c1+c2+c3+c4 |
| 4 | القلب المكاني. | أ. كيف نعرف القلب المكاني.<br>ب. الرجوع إلى المصدر.<br>ج. الرجوع إلى المشتقات.<br>د. التصحيح مع وجود سبب للإعلال.<br>هـ. وجود همزتين في الطرف.<br>و. المنـع مـن الصـرف دون سـبب ظاهر. | 1 | 3 | a1+a2+a3+ b2 +c1+c2+c3+c4 |
| 5 | في الأفعال والمشتقات. | أ. الصحيح والمعتل. | 1 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| | | ب. المجرد والمزيد؟ | 1 | 3 | |
| 6 | إسناد الأفعال إلى الضمائر. | أ. الفعل الصحيح السالم.<br>ب. الفعل الصحيح المهموز. | 1 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| | | ج. الفعل الصحيح المضعف. | 1 | 3 | |
| 7 | توكيد الفعل بالنون. | أ. الفعل الماضي. | 1 | 3 | a1+a2+a3+a4 |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ب. الفعل الأمر.<br>ج. الفعل المضارع. | | | b2+c1+c2+c3+<br>c4+d2 |
| 8 | المصادر. | أ. مصدر الثلاثي.<br>ب. مصدر غير الثلاثي.<br>ج. مصدر الرباعي المجرد.<br>د. مصدر الخماسي.<br>هـ. مصدر السداسي.<br>و. المصدر الميمي والصناعي.<br>ز. مصدر المرة ومصدر الصنعة. | 1 | 3 | a1+a2+a3+a4+<br>b2+c1+c2+c3+<br>c4+d2 |
| 9 | المشتقات. | أ. اسم الفاعل.<br>ب. صيغ المبالغة.<br>ج. الصفة المشبهة. | 1 | 3 | a1+a2+a3+a4+<br>b2+c1+c2+c3+<br>c4+d2 |
| | | د. اسم المفعول.<br>هـ. اسما الزمان والمكان.<br>ز. اسم الآلة. | 1 | 3 | |
| 10 | في التعجب والتفضيل. | أ. التعجب ما أفعله– أفعله به.<br>ب. شروط صياغتهما.<br>ج. التفضيل (اشتقاقه، واستعماله).<br>د. النكرة غير المضاف.<br>هـ. المضاف إلى معرفة.<br>و. المعرفة. | 1 | 3 | a1+a2+a3+a4+<br>b2+c1+c2+c3<br>c4+d2 |
| 11 | مراجعة عامة. | | 1 | 3 | a1+a2+a3+a4+<br>+ b2+c1+c2+c3<br>c4+d2 |
| **إجمالي الأسابيع والساعات** | | | **14** | **42** | |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| ٤. استراتيجية التدريس: |
|---|
| ١. المحاضرة والعرض العلمي. |
| ٢. العصف الذهني. |
| ٣. التفاعل اللفظي. |
| ٤. الحوار والنقاش داخل القاعة. |
| ٥. المحاكاة. |
| ٦. الاستقراء والاستنتاج. |
| ٧. التدرب على حل المشكلات. |
| ٨. التكاليف. |

**٥. الأنشطة والتكليفات:**

| الدرجة | الأسبوع | مخرجات التعلم | النشاط / التكليف | الرقم |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 1-14 | a1+a2+a3+a4+b2+c1+ c2+c3+c4+d2 | حضور ومشاركة | ١ |
| 10 | 3-13 | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 | تكاليف وأبحاث علمية | ٢ |
| 20 | | | الإجمالي | ٣ |

**٦. تقييم التعلم:**

| المخرجات التي يحققها | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | الدرجة | الأسبوع | أنشطة التقييم | الرقم |
|---|---|---|---|---|---|
| a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 | 10% | 10 | 3-13 | الواجبات / الأنشطة / التكاليف | 1 |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% | a1+a2+a3+a4+b2+c1+ c2+c3+c4+d2 |
| 3 | اختبار نصفي | 7 | 10 | 10% | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 |
| 4 | الاختبار النهائي | 16 | 70 | 70% | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 |
| | الإجمالي | | 100 | 100% | |

**٧. مصادر التعلم:**

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

**المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)**

١. التطبيق الصرفي، عبده الراجحي، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٩٨٤م.
٢. شذا العَرف في فن الصرف، أحمد الحَمَلاوِي، دار اليقين للنشر والتوزيع: المنصورة، ودار القبلتين للنشر والتوزيع: الرياض، ط١، ١٩٩٣م.

**المراجع المساعدة:**

١. الصرف التعليمي والتطبيقي في القرآن الكريم، محمود سليمان ياقوت.
٢. مختصر الصرف، عبد الهادي الفضيلي.
٣. الصرف العربي أحكام ومعانٍ، محمد فاضل السامرائي.
٤. المستقصى في علم الصرف، عبد اللطيف محمد الخطيب.

**مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت):**

**١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**

**بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:**

| | |
|---|---|
| ١. | **سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته:** تحددها الكلية وفق اللائحة.<br>الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| | |
|---|---|
| | دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. |
| ٢. | **الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النُّظم المتبعة في الجامعة. |
| ٣. | **ضوابط الامتحانات:**<br>❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:<br>١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.<br>٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. |
| ٤. | **التكليفات / المهام والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ يحدد سياسة ذلك القسم العلمي. |
| ٥. | **الغش:** يُعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:<br>١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.<br>٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). |
| ٦. | **الانتحال:** يُعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب. |
| ٧. | **سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... إلخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب. |

## خطة مقرر مادة: الصرف (١)

الجامعة: صنعاء **Sana'a**

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

| | | |
|---|---|---|
| **رئيس القسم** | **نائب العميد لشئون الجودة** | **عميد الكلية** |
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

**إشـــــــــــــــــراف**

| | |
|---|---|
| **عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** | **رئيس الجامعة** |
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها

| ١. معلومات عن مدرس المقرر: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاسم | د. محمد ناصر حُميد | | | الساعات المكتبية ( ٣/ أسبوعيا) | | | |
| المكان ورقم الهاتف | قسم اللغة العربية وآدابها- هاتف:7332323387 | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| البريد الإلكتروني | m.humaid@su.edu.ye | | | √ | | | |

| ٢. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٢- | اسم المقرر | الصرف (١) | | | | |
| ١٣- | رمز المقرر ورقمه: | | | | | |
| ١٤- | الساعات المعتمدة: | محاضرة | سمنار | عملي | تدريب | الإجمالي |
| | | 3 | | | | 42 |
| ١٥- | المستوى والفصل الدراسي: | المستوى الأول- الفصل الثاني. | | | | |
| ١٦- | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | لا توجد. | | | | |
| ١٧- | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): | نحو (١). | | | | |
| ١٨- | البرنامج الذي يدرس له المقرر: | بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها. | | | | |
| ١٩- | لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية. | | | | |
| ٢٠- | نظام الدراسة: | منتظم - فصلي. | | | | |
| ٢١- | معد(و) مواصفات المقرر: | د. محمد ناصر حُميد. | | | | |
| ٢٢- | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | 2020-2021م. | | | | |

## ٣. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى دراسة الكلمة العربية المتصرفة وما تتعرض له من خصائص صرفية (كالحذف، والزيادة، والإعلال والإبدال، والقلب المكاني ...إلخ)، يُضاف إلى ذلك ما يطرأ عليها من تغيير على وفق ما تقضي به دلالات الصيغ الصرفية؛ من مثل صيغ الفعل في تصرفه وجموده، وصيغ المبالغة أو الصفة المشبهة ...إلخ، ومن أهم ما يُعنى به هذا المساق دراسة علاقة الكلمة بالجملة على وفق ما يُعرف بسبق الثابت على المتحرك.

وبذلك نفهم أهم الأسباب التي جعلت النحاة يُقْرنونه في كتبهم في النحو كأنهما علم واحد، ولم يخرج عن ذلك الاتجاه

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

إشـــــــــــــــراف

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

المنهجي سوى ابن جني؛ الذي أشار إلى أن الصرف علم ينبغي أن يُدرس قبل النحو؛ لأن معرفة المتحول أو (المتحرك) تصعب وربما تستحيل إذا لم نؤخرها عن معرفة الثابت بوجه عام.

## ٥. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يُعرف مفاهيم الصرف العربي على وفق المنهج الحديث، ثم يشرحها بأسلوب مبسط، ويستعرضها بالصورة التي كشفت عنها كتب الصرف في القديم والحديث على حد سواء، ويميز بينها وبين المفاهيم والمصطلحات النحوية والمعجمية بوضوح.

a2 يكتب أبحاثاً صرفية مبتكرة، ويعلل ظواهر هذا العلم بمعرفة منهجية متكاملة، ويعرض تلك الأبحاث بأسلوب واضح لا يقبل اللبس في أي حال من الأحوال، ويميز – بما يقدمه من أفكار علمية– بينما يقرؤه من دراسات قديمة من جهة أو حديثة من جهة أخرى.

a3 يُعرف قضايا علم الصرف بأساليب تفصيلية ومناهج ثابتة، ويُسمي تلك القضايا العلمية بدقة منهجية منضبطة، ويراجع باستمرار ما يتصل بالصرف من قضايا علمية ليحدد أولوياتها بمعرفة متميزة.

a4 يذكر أهم المدارس الصرفية على المستويين القديم والحديث، ويعرفها طبقاً لما مرت به من مراحل تاريخية أو وصفية، ويستعرض ما وقع بين أنصار تلك المدارس من توافق أو اختلاف، ويفسر أسباب تلك التوافقات أو الخلافات بمنطق لغوي مستقيم.

b2 يشارك في إنجاز ما أوكل إليه من مهام، ويعطي ابتكارات خاصة تحقق له صحة ما أنجزه من دراسة صرفية شاملة، ويوازن بين تلك المهام ليفرق بينها على أساس أولويات منهجية متقنة.

c1 يبتكر وسائل علمية تساعده على تطبيق معارفه الصرفية، ويصمم وسائل تعينه على دمج معارفه الصرفية بما اكتسبه من معارف تتصل بمستويات التحليل اللغوي بشكل عام، ويضع حلولاً تمكنه من إنجاز الفهم الصحيح لكل معرفة صرفية وكيفية دمجها ببقية مستويات التحليل اللغوي، ويطبق معارف أخرى يحتاج إليها في دراسة الكلمة وعلاقتها بالجملة ثم علاقة ذلك كله بالمعنى العام.

c2 يكتشف أهم الطرق التي تعينه على استخدام المعايير والنظريات العلمية لدراسة الصرف بوصفه علماً لغوياً من العلوم الإنسانية، ويقيس تلك الطرق التي اكتسبها ليتعرف على مطابقتها وانسجامها مع المعايير التي يلتزم بها في عمله و دراساته، وبنتيجة القياس فإن بإمكانه أن يعدل ما أرشده القياس إلى تعديله من الطرق، وفي النهاية يختبر نتائج عمله ليصل إلى النتيجة التي تمكنه من استخدام المعايير العلمية النظرية والتطبيقية الصرفية، ويوظف تلك النتائج ليبرر علاقة الصرف ببقية العلوم الإنسانية.

c3 يبتكر البحوث والدراسات العلمية الصرفية وفقاً لخطوات البحث العلمي وإجراءاته وأخلاقياته، ثم يكشف مدى سلامة

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

**إشـــــــــــــــــراف**

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

ما ابتكره من بحوث في هذا المجال، وإذا تبين له ضعف ما ابتكره من بحوث فإنه يضع الحلول التي يعدل بها ما وقع فيه من ضعف إلى قوة إيجابية.

c4 يُنشئ حلولاً لأي مشكلات قد تواجهه في فهم القضايا الصرفية على الوجه الصحيح، ويضع تلك الحلول نُصْب عينيه عند قيامها بالتطبيق الصرفي بشكل صحيح، ثم يطبق معايير تساعده على فهم القضايا المختلفة في الجوانب النظرية والعملية على حد سواء، وفي النهاية يعرض تلك الحلول على المعايير الصرفية المتعارف عليها بين معظم اللغويين.

d2 يفترض حلولاً تساعده على فهم دور بنية الكلمة في النقد البناء بشكل عام وفي الصرف بشكل خاص، ويدمج معارفه عن الكلمة ودور الصرف في دراساتها مع مفهوم ترتيب الجملة ثم النص، وبذلك يتقن مهارات تحقق له الوصول إلى النقد البناء على الوجه الصحيح.

## ١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أولا: الجانب النظري: | | | | | |
| الرقم | وحدات/ موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية | مخرجات تعلم المقرر |
| 1 | التعارف ووضع سياسة المقرر.<br>الصرف وميدانه. | أ. بنية الكلمة.<br>ب. الصرف بين علوم اللغة.<br>ج. الصرف يسبق النحو.<br>د. الاسم المتمكن والفعل المتصرف. | 1 | 3 | a1+a2+a3+c1+c2+c3+c4 |

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | علم الصرف بين القدماء والمحدثين. | أ. علم الصرف في الكتب القديمة.<br>ب. منهجية علم الصرف عند القدماء.<br>ج. فهم المحدثين للصرف وعلاقته بمصطلح المورفولوجي. | 2 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| 3 | الميزان الصرفي. | أ. الوزن أو المثال.<br>ب. الكلمات الثلاثية.<br>ج. الكلمات الزائدة عن ثلاثة أحرف.<br>د. الكلمات التي بها حذف.<br>هـ. الكلمات التي بها إعلال.<br>و. الكلمات التي بها قلب مكاني.<br>ز. كيفية وزن الكلمة. | 3 | 3 | a2+a3+b2+ c1+c2+c3+c4 |
| 4 | القلب المكاني. | أ. كيف نعرف القلب المكاني.<br>ب. الرجوع إلى المصدر.<br>ج. الرجوع إلى المشتقات.<br>د. التصحيح مع وجود سبب للإعلال.<br>هـ. وجود همزتين في الطرف.<br>و. المنع من الصرف دون سبب ظاهر. | 4 | 3 | a1+a2+a3+ b2 +c1+c2+c3+c4 |
| 5 | في الأفعال والمشتقات. | أ. الصحيح والمعتل. | 5 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| | | ب. المجرد والمزيد؟ | 6 | 3 | |
| 6 | الاختبار النصفي. | | 7 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| 7 | إسناد الأفعال إلى الضمائر. | أ. الفعل الصحيح السالم. | 8 | 3 | a1+a2+a3+a4+ |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ب. الفعل الصحيح المهموز. | | | b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| | | ج. الفعل الصحيح المضعف. | 9 | 3 | |
| 8 | توكيد الفعل بالنون. | أ. الفعل الماضي.<br>ب. الفعل الأمر.<br>ج. الفعل المضارع. | 10 | 3 | a1+a2+a3+a4 b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| 9 | المصادر. | أ. مصدر الثلاثي.<br>ب. مصدر غير الثلاثي.<br>ج. مصدر الرباعي المجرد.<br>د. مصدر الخماسي.<br>هـ. مصدر السداسي.<br>و. المصدر الميمي والصناعي.<br>ز. مصدر المرة ومصدر الصنعة. | 11 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| 10 | المشتقات. | أ. اسم الفاعل.<br>ب. صيغ المبالغة.<br>ج. الصفة المشبهة. | 12 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| | | د. اسم المفعول.<br>هـ. اسما الزمان والمكان.<br>ز. اسم الآلة. | 13 | 3 | |
| 11 | في التعجب والتفضيل. | أ. التعجب ما أفعله– أفعله به.<br>ب. شروط صياغتهما.<br>ج. التفضيل (اشتقاقه، واستعماله).<br>د. النكرة غير المضاف.<br>هـ. المضاف إلى معرفة.<br>و. المعرفة. | 14 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3 c4+d2 |
| 12 | مراجعة عامة. | | 15 | 3 | a1+a2+a3+a4+ + b2+c1+c2+c3 |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | c4+d2 |
| 13 | الاختبار النهائي. | | 16 | 3 | a1+a2+a3+a4+ b2+c1+c2+c3+ c4+d2 |
| **إجمالي الأسابيع والساعات** | | | **16** | **48** | |

| ٦. استراتيجيات التدريس |
|---|
| ١. المحاضرة والعرض العلمي. |
| ٢. العصف الذهني. |
| ٣. التفاعل اللفظي. |
| ٤. الحوار والنقاش داخل القاعة. |
| ٥. المحاكاة. |
| ٦. الاستقراء والاستنتاج. |
| ٧. التدرب على حل المشكلات. |
| ٨. التكاليف. |

**٧. الأنشطة العملية والتكليفات:**

| الرقم | النشاط / التكليف | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
|---|---|---|---|---|
| ١ | **حضور ومشاركة** | a1+a2+a3+a4+b2+c1 c2+c3+c4+d2 | 1-14 | 10 |
| ٢ | **تكاليف وأبحاث علمية** | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 | 3-13 | 10 |
| ٣ | **الإجمالي** | | | 20 |

**٨. تقييم التعلم:**

| الرقم | أنشطة التقييم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **الواجبات / الأنشطة / التكاليف** | 3-13 | 20 | 20% | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2 +c3+c4+d2 |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | **حضور ومشاركة** | 1-14 | 10 | 10% | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 |
| 3 | **الاختبار نصفي** | 7 | 10 | 10% | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 |
| 4 | **الاختبار النهائي** | 16 | 70 | 70% | a1+a2+a3+a4+b2+c1+c2+c3+c4+d2 |
| | **الإجمالي** | | 100 | 100% | |

**٩- مصادر التعلم:**

**(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).**

**المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين):**

١. التطبيق الصرفي، عبده الراجحي، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٩٨٤م.
٢. شذا العَرْف في فن الصرف، أحمد الحَمَلاوِي، دار اليقين للنشر والتوزيع: المنصورة، ودار القبلتين للنشر والتوزيع: الرياض، ط١، ١٩٩٣م.

**المراجع المساعدة:**

١. الصرف التعليمي والتطبيقي في القرآن الكريم، محمود سليمان ياقوت.
٢. مختصر الصرف، عبد الهادي الفضيلي.
٣. الصرف العربي أحكام ومعانٍ، محمد فاضل السامرائي.
٤. المستقصى في علم الصرف، عبد اللطيف محمد الخطيب.

**مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)**

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس