توصيف مقرر: لسانيات تطبيقية

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	لسانيات تطبيقية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع . الفصل الأول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لايوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لايوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس –لغة فرنسية وآدابها				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة الفرنسية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي)مواصفات المقرر:	د. حسين أحمد الورد				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

٢. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إكساب الطالب معارف ومهارات في علم اللسانيات التطبيقية، حيث يتضمن هذا المقرر مفاهيم علم اللسانيات التطبيقية ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى' ويمكن الطالب من توظيف هذا العلم في عملية التعليم اللغوي المهني والتخصصي من حيث تصميم المناهج الدراسية وإعدادها وطرق التدريس والتدريب والتأهيل اللغوي في مجالات متخصصة كالطب والهندسة والإدارة وغيرها من التخصصات.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a1 – يعرف المصطلحات والمفاهيم والاتجاهات الحديثة الخاصة باللسانيات التطبيقية

a3 يلم بمجالات اللسانيات التطبيقية وربطها بتعليم وتعلم اللغة الفرنسية وآدابها وثقافاتها

b2يستخلص الدلالات اللغوية والنحوية لغرض توظيفها في مجال اللسانيات التطبيقية

c2 . يجيد تصميم برامج التأهيل والتدريب بما في ذلكالبرامج والدعم الفني المتوفر على الانترنت

c3 يتمكن من تدريس اللغة التخصصية للمجالات المطلوبة في سوق العمل

d2ينفذ مشروع تأهيلي متكامل

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d3 يروج مشروعه ويخدم المجتمع بما لديه من علم في اللسانيات التطبيقية

٤. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1–يناقش التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علوم اللغة وآدابها	a1 – يعرف المصطلحات والمفاهيم والاتجاهات الحديثة الخاصة باللسانيات التطبيقية
A3– يعرف النظريات والمدارس اللغوية والأدبية في مجال التخصص ويترجم من والى اللغة الفرنسية .	a3 يلم بمجالات اللسانيات التطبيقية وربطها بتعليم وتعلم اللغة الفرنسية وآدابها وثقافاتها

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B2- يستخلص الدلالات اللغوية والنحوية ويطورها.	b2يستنتج الدلالات اللغوية والنحوية لغرض توظيفها في مجال اللسانيات التطبيقية

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

C2- يستخدم التكنولوجيا في دراسة اللغة والأدب والترجمة.	c2 . يجيد تصميم برامج التأهيل والتدريب بما في ذلكالبرامج والدعم الفني المتوفر على الانترنت
C3-يوظف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.	c3 يتمكن من تدريس اللغة التخصصية للمجالات المطلوبة في سوق العمل

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D2- يعمل بكفاءة ضمن فريق.	d2ينفذ مشروع تأهيلي متكامل
D3- يتعاون بشكل جيد مع الآخرين.	d3 يروج مشروعه ويخدم المجتمع بما لديه من علم في اللسانيات التطبيقية

٥. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
a1 – يعرف المصطلحات والمفاهيم والاتجاهات الحديثة الخاصة باللسانيات التطبيقية	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات.
a3 يلم بمجالات اللسانيات التطبيقية وربطها بتعليم وتعلم اللغة الفرنسية وآدابها وثقافاتها	- العمل في مجموعات صغيرة - التعليم الذاتي	– تقييم التكاليف المنزلية.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
b2يستنتج الدلالات اللغوية والنحوية لغرض توظيفها في مجال اللسانيات التطبيقية	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد.	– الاختبارات النصفية والنهائية – الملاحظة والتدوين

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	- الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي - حل المشكلات - الاكتشاف الابتكاري	- تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**إستراتيجية التدريس**	**إستراتيجية التقويم**
c2 . يجيد تصميم برامج التأهيل والتدريب بما في ذلك البرامج والدعم الفني المتوفر على الانترنت	- المحاضرة والعرض العلمي - حلقات نقاش - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني - التطبيق في معمل الحاسوب	- الاختبارات النصفية و النهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار - تقييم العمل طبقا لتقارير التطبيق التي يقدمها الطلاب
c3 يتمكن من تدريس اللغة التخصصية للمجالات المطلوبة في سوق العمل		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**إستراتيجية التدريس**	**إستراتيجية التقويم**
d2ينفذ مشروع تأهيلي متكامل	- المحاضرة والعرض العلمي - العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل	- الاختبارات النصفية النهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d3 يروج مشروعه ويخدم المجتمع بما لديه من علم في اللسانيات التطبيقية	الصف - حلقات النقاش - العصف الذهني - العمل الجماعي التعاوني عند انجاز التكاليف الجماعية	المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار – الحضور والمناقشة

٦. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	- عرض خطة المقرر - التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤن الطلاب - التعرف على الطلاب	1	3	a1
2	اللسانيات التطبيقية (المفهوم والأهمية)	- مفهوم علم اللغة التطبيقي وموضوعاته وأهدافه وعلاقته بالعلوم اللغوية الأخرى.	١	3	a1+a3
3	الخصائص والمجالات	- الفرق بين علم اللسانيات التطبيقية واللسانيات العامة ومجالاته	١	3	a1+a3
٤	النظريات والاتجاهات	- أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة الفرنسية (النظرية السلوكية، المعرفية، الاتجاه التكاملي والمهاري)	١	3	b2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- الاتجاه التواصلي والوظيفي	١	3	b2
		- التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء	١	3	b2
7	مراجعة عامة	Révision générale	١	3	a1+a3+b2
8	المناهج والتقنيات	- بناء المناهج التعليمية وتقنيات التعليم	١	3	c2+c3
9	طرق تدريس المهارات اللغوية الأساسية	- الاستماع والتحدث	١	3	c2+c3
		- تعليم مهارات القراءة والكتابة	١	3	c2+c3
10	**طرق تدريس اللغة التخصصية**	- طرق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة الفرنسية التخصصية	1	3	c2+c3
11	**تدريب عملي**	- عمل جماعي لنموذج مصغر لبرنامج تأهيل بلغة فرنسية تخصصية (قانون أو طب أو إدارة أعمال أو غيرها من المجالات باتفاق الطلبة مع الأستاذ)	1	3	a3+b2+c2+c3+d2+d3
		- مناقشة النموذج وإبداء الملاحظات	1	3	c2+c3+d2+d3
12	**مراجعة عامة**	Révision générale	1	3	c2+d1
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢	=====

٧. إستراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني
حل المشكلات
الاستقراء والاستنتاج
اسلوب المقارنات

٨. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	a1+a3+b2 +c2 +c3+d2+d3	1-14	10%
٢	تكاليف خاصة بطرق تعليم المهارات اللغوية الأساسية	a3+b2+c2+c3	3-14	5%
٣	إعداد نموذج تأهيلي مصغر	a3+b2+c2+c3+d2+d3		5%
	الاجمالي	=======	14	20%

٩. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف المشاركة	3-14	٢٠	٢٠%	a1+a3+b2 +c2 +c3+d2+d3

١٠. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
1. COSTE D., (1989), Élans et aléas de la linguistique appliquée, *Bulletin CILA*, 50, nov., pp. 116-128, Université de Neuchâtel, Institut de linguistique. 2. GALISSON R., (1972-1974), Que devient la linguistique appliquée ? Qu'est-ce que la méthodologie de l'enseignement des langues ?, *Études de Linguistique Appliquée* 8, pp. 5-12 et 14, pp. 120-124.
المراجع المساعدة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
https://www.cairn.info/revue-ela-2018-4.htm

١١. –الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.** **الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.**
٢.	**الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.**
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:** **١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.** **٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.**
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.**
٥.	**الغش:يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:** **١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.** **٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).**
٦.	**الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.**
٧.	**سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

توصيف مقرر: لسانيات تطبيقية

١. معلومات عن مدرس المقرر:

الاسم	د. حسين أحمد الورد	الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف		مكتب نائب العميد لشؤون الجودة ٧٧٤٤٢٤٢٦٥
البريد الإلكتروني		alwardhussein@gmail.com

٢. معلومات عامة عن المقرر:

١	اسم المقرر:	لسانيات تطبيقية
٢	رمز المقرر ورقمه:	
٣	الساعات المعتمدة:	محاضرة: ٣ / سمنار: / عملي: / تدريب: / الإجمالي: ٣
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع - الفصل الأول
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لايوجد
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لايوجد
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس –لغة فرنسية وآدابها
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة الفرنسية
٩	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
١٠	معد(ي)مواصفات المقرر:	د. حسين أحمد الورد
١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م

٣. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إكساب الطالب معارف ومهارات في علم اللسانيات التطبيقية، حيث يتضمن هذا المقرر مفاهيم علم اللسانيات التطبيقية ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى' ويمكن الطالب من توظيف هذا العلم في عملية التعليم اللغوي المهني والتخصصي من حيث تصميم المناهج الدراسية وإعدادها وطرق التدريس والتدريب والتأهيل اللغوي في مجالات متخصصة كالطب والهندسة والإدارة وغيرها من التخصصات.

٤. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a1 - يعرف المصطلحات والمفاهيم والاتجاهات الحديثة الخاصة باللسانيات التطبيقية.
a3 يلم بمجالات اللسانيات التطبيقية وربطها بتعليم وتعلم اللغة الفرنسية وآدابها وثقافاتها.
b2 يستخلص الدلالات اللغوية والنحوية لغرض توظيفها في مجال اللسانيات التطبيقية.
c2 - يجيد تصميم برامج التأهيل والتدريب بما في ذلكالبرامج والدعم الفني المتوفر على الانترنت.
c3 يتمكن من تدريس اللغة التخصصية للمجالات المطلوبة في سوق العمل.
d2 ينفذ مشروع تأهيلي متكامل.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d3 يروج مشروعه ويخدم المجتمع بما لديه من علم في اللسانيات التطبيقية.

٥. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف	- عرض خطة المقرر - التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤون الطلاب - التعرف على الطلاب	الاول	3
2	اللسانيات التطبيقية (المفهوم والأهمية)	- مفهوم علم اللغة التطبيقي وموضوعاته وأهدافه وعلاقته بالعلوم اللغوية الأخرى.	الثاني	3
3	الخصائص والمجالات	- الفرق بين علم اللسانيات التطبيقية واللسانيات العامة ومجالاته	الثالث	3
٤	النظريات والاتجاهات	- أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة الفرنسية (النظرية السلوكية، المعرفية، الاتجاه التكاملي والمهاري)	الرابع	3
		- الاتجاه التواصلي والوظيفي	الخامس	3
		- التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء	السادس	3
٥	مراجعة عامة	Révision générale	السابع	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	امتحان نصفي	امتحان تحريري	الثامن	٣
٧	المناهج والتقنيات	- بناء المناهج التعليمية وتقنيات التعليم	التاسع	3
8	طرق تدريس المهارات اللغوية الأساسية	- الاستماع والتحدث	العاشر	3
		- تعليم مهارات القراءة والكتابة	الحادي عشر	3
9	**طرق تدريس اللغة التخصصية**	- طرق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة الفرنسية التخصصية	الثاني عشر	3
10	**تدريب عملي**	- عمل جماعي لنموذج مصغر لبرنامج تأهيل بلغة فرنسية تخصصية (قانون أو طب أو إدارة أعمال أو غيرها من المجالات باتفاق الطلبة مع الأستاذ)	الثالث عشر	3
		- مناقشة النموذج وإبداء الملاحظات	الرابع عشر	3
11	**مراجعة عامة**	Révision générale	الخامس عشر	3
12	**اختبار فصلي**	اختبار تحريري	السادس عشر	3
	إجمالي الأسابيع والساعات		**16**	**٤8**

٦. إستراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني
حل المشكلات
الاستقراء والاستنتاج

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

اسلوب المقارنات

٧. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	1-16	10%
٢	تكاليف خاصة بطرق تعليم المهارات اللغوية الأساسية	3-16	5%
٣	إعداد نموذج تأهيلي مصغر		5%
	الإجمالي		20%

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف/ المشاركة	3-1٥	20	20%
٢	امتحان نصفي	٧	١٠	١٠%
٣	امتحان نهائي	١٦	٧٠	٧٠%
	الإجمالي	١٦	20	١٠٠%

٨. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

3. COSTE D., (1989), Élans et aléas de la linguistique appliquée, *Bulletin CILA*, 50, nov., pp. 116-128, Université de Neuchâtel, Institut de linguistique.
4. GALISSON R., (1972-1974), Que devient la linguistique appliquée ? Qu'est-ce que la méthodologie de l'enseignement des langues ?, *Études de Linguistique Appliquée* 8, pp. 5-12 et 14, pp. 120-124.

المراجع المساعدة

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

https://www.cairn.info/revue-ela-2018-4.htm

٩. -الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.** **الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.**
2	**الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.**
3	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:** **١ـ عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.** **٢ـ لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.**
4	**التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.**
5	**الغش:يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:** **١ـ إلغاء اختبار الطالب في المقرر.** **٢ـ الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).**
6	**الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.**
7	**سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس