مواصفات مقرر: أثنوأركيولوجي

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	أثنوأركيولوجي				
٢-	رمزالمقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	–	–	–	٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت)	لا يوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي/ منتظم				
١٠-	أسلوب الدراسة في البرنامج	المحاضرة				
١١-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.د. عبد الحكيم شايف				
١٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يتناول هذا المقررالمفهوم العام لمصطلح الاثنواركيولوجي(علم الآثار الحي)، وتاريخ ظهوره، ويتضمن الأهداف والقواعد والأسس التي تستند عليها هذا النوع من الدراسات، ويعتمد على المقارنات الاثنوغرافية بين المخلفات الاثرية وبين انماط الحياة ومخلفات المجتمعات المعاصرة الشبيهة، ويتعرف طالب الآثار على طبيعة علاقة السلوك الإنساني والمادة التي أستخدمها.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
a1-يظهر معرفة بمفاهيم ومصطلحات الأثنوأركيولوجيوعلم الآثار، والعلاقة بينهما.
a2- يبين خطوات توثيق وتسجيل الثقافة البشرية التقليدية كمنهج حديث في الآثار.
a3- يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في علم الآثار ومجال العمل الأثري الميداني.
b1- يجمع أدلة الثقافة التقليدية لمحاولة فهم القضايا والمشكلات الأثرية الغامضة.
b2- يقارن بمهارة بين أنماط ومخلفات الماضيوشبيهاتها في الحاضر.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

b3-يخطط لتقديممشاريع لمساعدة علماء الآثار في إعادة بناء طرق الحياة القديمة. c1- يستخلص لعلماء الآثار معلومات عن الحياة الاجتماعية والمعتقدات الدينية. c2- يقدم أدلة وتقارير عن استمرارية التقاليد الصناعية والحرفية القديمة. c3- يستخدم البرامج الإحصائية في تحليل طرق التقنية والثقافة القديمة للمجتمعات. d1- يوظف مهاراته ومعارفه في تنفيذ العمل الميداني وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي قد تطرأ أثناء العمل. d2-يستخدم شبكة المعلومات في متابعة المستجدات بمجال تخصصه. d3-يتواصل بفاعلية مع الآخرين ومتحملاً المسئولية الاجتماعيةتجاه فريق العمل.

٣. مواءمة مخرجات تعلم المقر مع مخرجات تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 .يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظرية ومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	a1- يظهر معرفة بمفاهيم ومصطلحات الأثنوأركيولوجيوعلم الآثار، والعلاقة بينهما.
A2.يقدم بحوث علمية في مجال الآثار بطريقة مبتكرة بحياديه وموضوعية.	a2- يبين خطوات توثيق وتسجيل الثقافة البشرية التقليدية كمنهج حديث في الآثار.
A4.يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقلي،مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري.	a3- يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في علم الآثار ومجال العمل الأثري الميداني.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1. يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية الإسلامية بمنهجية علمية.	b1- يجمع أدلة الثقافة التقليدية لمحاولة فهم القضايا والمشكلات الأثرية الغامضة.
B2. يحلل الأهداف الوظيفية للآثار، ويمتلك مهارة التفكير النقدي.	b2- يقارن بمهارة بين أنماط ومخلفات الماضيوشبيهاتها في الحاضر.
B4. يخطط لإعداد البرامج الأثرية وفق المنهج العلمي واستخدام التقنيات الحديثة في الكشف وتوثيق الآثار.	b3- يخطط لتقديممشاريع لمساعدة علماء الآثار في إعادة بناء طرق الحياة القديمة.

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1. يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية في الميدان.	c1- يستخلص لعلماء الآثار معلومات عن الحياة الاجتماعية والمعتقدات الدينية.
C2. يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية الإسلامية والمعالم التاريخية وإدارتها.	c2- يقدم أدلة وتقارير عن استمرارية التقاليد الصناعية والحرفية القديمة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

C3. يوظف مفاهيم قواعد البيانات الرقمية لدراسة المواقع الأثرية، وإعداد الخرائط الأثرية، والعمل المتحفي.	c3- يستخدم البرامج الإحصائية في تحليل طرق التقنية والثقافة القديمة للمجتمعات.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1. يجيد أسلوب التفكير بكفاءة عالية في العمل الأثري والمتحفي والسياحي.	d1- يوظف مهاراته ومعارفه في تنفيذ العمل الميداني وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي قد تطرأ أثناء العمل.
D2. يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقلي.	d2-يستخدم شبكة المعلومات في متابعة المستجدات بمجال تخصصه.
D3. يشارك بفاعلية في العمل بالمؤسسات الأثرية بشكل فردي وجماعي، ويبدي تحمله للمسئولية.	d3-يتواصل بفاعلية مع الآخرين ومتحملاً المسئولية الاجتماعيةتجاه فريق العمل.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر معرفة بمفاهيم ومصطلحات الأثنوأركيولوجيوعلم الآثار، والعلاقة بينهما.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش	- مناقشة عامة - اختبارات شفهية
a2- يبين خطوات توثيق وتسجيل الثقافة البشرية التقليدية كمنهج حديث في الآثار.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- اختبارات شفهية - بحث تطبيقي - اختبارات تحريرية - التطبيق العملي
a3- يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في علم الآثار ومجال العمل الأثري الميداني.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش - الزيارات الميدانية - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	- مناقشة عامة - بحث تطبيقي - اختبارات شفهية - التطبيق العملي

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يجمع أدلة الثقافة التقليدية لمحاولة فهم القضايا والمشكلات الأثرية الغامضة.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش	- أسئلة شفهية - مشاهدة وتحليل فردية - -التطبيق العملي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	-التدريبات العملية -مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي - المحاكاة	-بحث تطبيقي
b2- يقارن بمهارة بين أنماط ومخلفات الماضي وشبيهاتها في الحاضر.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش -التدريبات العملية -مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي- المحاكاة	- اسئلة شفهية - مشاهدة وتحليل جماعية -التطبيق العملي -بحث تطبيقي
b3- يخطط لتقديممشاريع لمساعدة علماء الآثار في إعادة بناء طرق الحياة القديمة.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش -التدريبات العملية -مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي - المحاكاة	- مشاهدة وتحليل فردية - التطبيق العملي - بحث تطبيقي

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1- يستخلص لعلماء الآثار معلومات عن الحياة الاجتماعية والمعتقدات الدينية.	-المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش -التدريبات العملية -التطبيق العملي -مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي - المحاكاة	-تقييم العروض التطبيقية -تطبيقات تحليلية - نقد وتقييم أعمال محلية وعربية
c2- يقدم أدلة وتقارير عن استمرارية التقاليد الصناعية والحرفية القديمة.	المحاضرة والعرض العلمي- العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية -التطبيق العملي- مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي-المحاكاة-	- المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعات - الملاحظة المباشرة
c3- يستخدم البرامج الإحصائية في تحليل طرق التقنية والثقافة القديمة للمجتمعات.	-المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش -الزيارات الميدانية - حل المشكلات	- الاختبارات التحريرية(نصفيه) - تقييم العروض التطبيقية - تطبيقات تحليلية - نقد وتقييم أعمال محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	-مجموعة النقاش الصغيرة	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يوظف مهاراته ومعارفه في تنفيذ العمل الميداني وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي قد تطرأ أثناء العمل.	- المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة	- اختبارات شفهية - استمارة تقييم فردية - التطبيق العملي
d2-يستخدم شبكة المعلومات في متابعة المستجدات بمجال تخصصه.	- المحاضرة والعرض العلمي - حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة --العمل الجماعي التعاوني -المحاكاة - استخدام التعلم الإلكتروني	- اختبارات شفهية - تطبيق ميداني - انتاج عمل
d3-يتواصل بفاعلية مع الآخرين ومتحملاً المسئولية الاجتماعيةتجاه فريق العمل.	- المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -الزيارات الميدانية. - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة	- اختبارات شفهية - تطبيق ميداني - مناقشة جماعية /فردية

١. كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الخطة الدراسية	التعريف بالمقرر	1	3	a1+a2
2	علم الأثنوأركيولوجي	بداية ظهور مصطلح الأثنوأركيولوجي	1	3	a1+a2+a3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	المفهوم والتطور	البدايات الأولى لاستخدامه	1	3	a1+a2+a3+b1
4	الأهداف والمميزات	الأهداف وأهم المميزات	1	3	a1+a2+a3+b1+ b2+b3
5	أهمية الدراسات الأثنوأركيولوجي	واقع الدراسات الأثنوأركيولوجي	1	3	a1+a2+a3+b1+ b2+b3
6	علاقةالأثنوأركيولوي بعلم الآثار	تقنيات الأثنوأركيولوجي	1	3	a1+a2+a3+b1+ b2+b3+c1
7	توظيف المعلومات الأثنوأركيولوجية	المعتقدات الدينية والحياة الاجتماعية	1	3	a1+a2+a3+b1+ b2+b3+c1
8	الإختبار النصفي		1	3	a1+a2+a3+b1+ b2+b3+c1+c2
9	علاقة الأثنوأركيولوجي بعلم الآثنوغرافيا مجتمعات الدراسة	المقاربات الأثنوغرافية المجتمعات البدائية	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+ b3+c1+c2+c3
10	مجتمعات الدراسة	المجتمعات التقليدية	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+ b3+c1+c2+c3
11	مجال البحث	التقاليد والعادات	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+ b3+c1+c2+c3+d1
12	مستقبل الأثنوأركيولوجي	الآثار التجريبية	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+ b3+c1+c2+c3+ d1+d2
13	التطبيق العملي	دراسة العادات والتقاليد دراسة الحرف والصناعات	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+ b3+c1+c2+c3+ d1+d2+d3
14	العمل الميداني	التعامل مع طرق التقنية والثقافة القديمة	1	3	a1+a2+a3+b1+b2+ b3+c1+c2+c3+ d1+d2+d3
	إجمالي الأسابيع والساعات		١٤	٤٢	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
العمل الجماعي
التدريبات العملي
المحاكاة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استخدام التعلم الالكتروني				
٣. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+c2+c3+ d1+d2+d3	1-14	١٠
2	الأنشطة والتكاليف البحثية	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+c2+c3+ d1+d2+d3	3-14	١٠
	الإجمالي			٢٠

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الأنشطة والتكاليف البحثية	3-14	20	%20	+ a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+ c2+c3+d1+d2+d3
2	الاختباءر النصفي	8	10	%10	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+ c2+c3+d1+d2+d3
3	الاختبار النهائي	16	70	%70	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+ c2+c3+d1+d2+d3
	المجموع	16	100	%100	===

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. الأمين، يوسف: الأثنواركيولوجي، دار القوافل، الرياض، ٢٠٠٨م.
٢. علي، نبيل :الدراسات الأثنوأركيولوجية مفهومها وإستخداماتها في علم الآثار، مجلة جامعة دمشق، عدد٣+٤، ٢٠١٢م.

المراجع المساعدة

- **David, N. & C. Kramer** 2001 *Ethnoarchaeology in Action*, Cambridge University Press.
- **Deal, M.** 1998 *Pottery Ethnoarchaeology in the Central Maya Highlands*, University of Utah Press.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١- Wikipedia, the free encyclopedia	
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر: أثنوأركيولوجي

I. معلومات عن مدرس المقرر

الاسم	أ.د. عبد الحكيم شايف محمد					الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف	كلية الاداب– قسم الآثار والسياحة ٧٧٧٣٨٣٥١١...	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	a.shaaf@hotmail.com		√				

II. معلومات عامة عن المقرر:

١	اسم المقرر:	الأثنوأركيولوجي				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣	–	–	–	٣
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الثاني				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس				
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩	مكان تدريس المقرر:	مبنى كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقررالمفهوم العام لمصطلح الاثنواركيولوجي(علم الآثار الحي)، وتاريخ ظهوره، ويتضمن الأهداف والقواعد والأسس التي تستند عليها هذا النوع من الدراسات، ويعتمد على المقارنات الاثنوغرافية بين المخلفات الاثرية وبين انماط

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الحياة ومخلفات المجتمعات المعاصرة الشبيهة، ويتعرف طالب الآثار على طبيعة علاقة السلوك الإنساني والمادة التي أستخدمها.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1-يظهر معرفة بمفاهيم ومصطلحات الأثنوأركيولوجيوعلم الآثار، والعلاقة بينهما.
a2- يبين خطوات توثيق وتسجيل الثقافة البشرية التقليدية كمنهج حديث في الآثار.
a3- يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في علم الآثار ومجال العمل الأثري الميداني.
b1- يجمع أدلة الثقافة التقليدية لمحاولة فهم القضايا والمشكلات الأثرية الغامضة.
b2- يقارن بمهارة بين أنماط ومخلفات الماضيوشبيهاتها في الحاضر.
b3-يخطط لتقديممشاريع لمساعدة علماء الآثار في إعادة بناء طرق الحياة القديمة.
c1- يستخلص لعلماء الآثار معلومات عن الحياة الاجتماعية والمعتقدات الدينية.
c2- يقدم أدلة وتقارير عن استمرارية التقاليد الصناعية والحرفية القديمة.
c3- يستخدم البرامج الإحصائية في تحليل طرق التقنية والثقافة القديمة للمجتمعات.
d1- يوظف مهاراته ومعارفه في تنفيذ العمل الميداني وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي قد تطرأ أثناء العمل.
d2-يستخدم شبكة المعلومات في متابعة المستجدات بمجال تخصصه.
d3-يتواصل بفاعلية مع الآخرين ومتحملاً المسئولية الاجتماعيةتجاه فريق العمل.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الخطة الدراسية	التعريف بالمقرر	W1	3
2	علم الأثنوأركيولوجي	بداية ظهور مصطلح الأثنوأركيولوجي	W2	3
3	المفهوم والتطور	البدايات الأولى لإستخدامة	W3	3
4	الأهداف والمميزات	الأهداف وأهم المميزات	W4	3
5	أهمية الدراسات الأثنوأركيولوجي	واقع الدرااساتالأثنوأركيولوجي	W5	3
6	علاقة الأثنوأركيولوجي بعلم الآثار	تقنيات الأثنوأركيولوجي	W6	3
7	توظيف المعلومات الأثنوأركيولوجية	المعتقدات الدينية والحياة الإجتماعية	W7	3
8	الاختبار النصفي		W8	3
9	علاقة الأثنوأركيولوجي بعلم الآثنوغرافيا	المقاربات الأثنوغرافية	W9	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

10	مجتمعات الدراسة	المجتمعات البدائية	W10	3
11	مجتمعات الدراسة	المجتمعات التقليدية	W11	3
12	مجال البحث	التقاليد والعادات	W12	3
13	مستقبل الأثنوأركيولوجي	الآثار التجريبية	W13	3
14	التطبيق العملي	دراسة العادات والتقاليد دراسة الحرف والصناعات	W14	3
15	العمل الميداني	التعامل مع طرق التقنية والثقافة القديمة	W15	3
16	الاختبار النهائي		W16	3
	عدد الأسابيع والساعات		16	48

VI. استراتيجيات التدريس

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير الناقد.
- الحوار والنقاش داخل الصف
- العمل الجماعي التعاوني
- الزيارات الميدانية.
- السمنار
- التطبيق العملي.
- حل المشكلات
- مجموعة النقاش الصغيرة
- التدريب العملي
- المحاكاة
- استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

رقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة	1-14	10
٢	إعداد تكاليف بحثية	3-14	10
	الإجمالي		٢٠

VIII. تقييم التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
١.	انشطة / تكاليف	3-14	10	%10
٢.	حضور ومشاركة	1-14	10	%10
٣.	الاختبار النصفي	8	10	%10
٤.	الاختبار النهائي	16	70	%70
	المجموع		100	%100

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. الأمين، يوسف: الأثنوارکيولوجي، دار القوافل، الرياض، ٢٠٠٨م.

٢. علي، نبيل :الدراسات الأثنوأركيولوجية مفهومها وإستخداماتها في علم الآثار، مجلة جامعة دمشق، عدد٣+٤، ٢٠١٢م.

– المراجع المساعدة:

- David, N. & C. Kramer 2001 *Ethnoarchaeology in Action*, Cambridge University Press.
- Deal, M. 1998 *Pottery Ethnoarchaeology in the Central Maya Highlands*, University of Utah Press.

– مواد إلكترونية وإنترنت:

Wikipedia, the free encyclopedia

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشئون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٥	أ.د. عبد الحكيم شايف	رئيس قسم الآثار والسياحة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس