

نموذج مواصفات مقرر : أسس الفلسفة

١. معلومات عامة عن المقرر:					
١- اسم المقرر:	أسس الفلسفة				
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	2			1	3
٤- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول. الفصل الأول				
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس فلسفة				
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩- نظام الدراسة:	فصلي / منتظم				
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	أ. د. إحسان عبد الجليل شاهر				
ب. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				
١. وصف المقرر:					
يهدف هذا المساق:					
إيضاح المبادئ العامة للفلسفة، حيث يحلل نشأتها، وعلاقتها بالدين والعلوم، ويعالج أهم أقسامها، مثل نظرية المعرفة، وعلم الوجود، وعلم الأخلاق، وعلم الجمال، والفلسفة الاجتماعية والفلسفة السياسية.					
٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) ::					
a1 - يميز بين المفاهيم الفلسفية الأساسية الخاصة بعلم الوجود ونظرية المعرفة.					
b1 يتقضى المشكلات الفلسفية.					
B2 - يقترح حلول للمشكلات الاجتماعية باستخدام المفاهيم الفلسفية.					
C1 يستخدم المفاهيم الفلسفية في رسم برامج التدريب لبعض الجماعات.					

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



C2- يبني آلية حل المشكلات بالرجوع إلى النظريات الفلسفية المرتبطة ببقية العلوم.
d1 يتفاعل مع القضايا الفكرية والمجتمعية.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 يميز بين المفاهيم الفلسفية الأساسية الخاصة بعلم الوجود ونظرية المعرفة.	A1 يعرف المفاهيم المجردة ويتذكر المصطلحات وفهم المعاني.
المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 يتقصى المشكلات الفلسفية.	B1 يحلل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية المعاصرة.
B2- يقترح حلول للمشكلات الاجتماعية باستخدام المفاهيم الفلسفية.	B1 - يقترح الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.
المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يستخدم المفاهيم الفلسفية في رسم برامج التدريب لبعض الجماعات.	C1 يوظف المفاهيم المجردة في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية.
C2- يبني آلية حل المشكلات بالرجوع إلى النظريات الفلسفية المرتبطة ببقية العلوم.	C2 ينفذ آليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.
المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 يتفاعل مع القضايا الفكرية والمجتمعية.	D1 يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة والفكر والسياسة.

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يميز بين المفاهيم الفلسفية الأساسية الخاصة بعلم الوجود ونظرية المعرفة.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - التكليف الفردية	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية - اختبار نصفي - اختبار نهائي
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يتقصى المشكلات الفلسفية. B2- يقترح حلول للمشكلات الاجتماعية باستخدام المفاهيم الفلسفية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التقارير الفردية	- تكاليف - اختبار نصفي - اختبار نهائي
ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يستخدم المفاهيم الفلسفية في رسم برامج التدريب لبعض الجماعات. C2- يبني آلية حل المشكلات بالرجوع إلى النظريات الفلسفية المرتبطة ببقية العلوم.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - التعليم التشاركي	- الاختبارات التحريرية - تقييم مشاركة الطلبة في الفاعات - الملاحظة المباشرة
رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يتفاعل مع القضايا الفكرية والاجتماعية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - مجموعات النقاش الصغيرة	- اختبارات شفوية - اختبارات تحريرية - مناقشة جماعية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشــــرا ف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف الفلسفة	معنى الحكمة في الفلسفة القديمة والعصور الوسطى	2	3	a1+b1
2		معنى الفلسفة في العصر الحديث والمعاصر.		3	a1+b1+b2
3	نشأة الفلسفة	الوعي البدائي. الدين والسحر. التفكير والخيال.	2	3	a1+b1+b2+c1+c2+d1
4		معنى ما قبل الفلسفة. تفسيرات نشوء الفلسفة. المقدمات الاقتصادية والاجتماعية لظهور الفلسفة.		3	a1+b1+b2+c1+c2+d1
5	علاقة الفلسفة بالدين والعلم	الفرق بين الدين والفلسفة. أهمية	1	3	a1+b1+b2+c1+c2+d1

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



			الفلسفة بالنسبة للعلوم.			
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3	3	موضوع علم الأخلاق، ظهور مصطلح الأخلاق. أهمية علم الأخلاق.	نشأة علم الأخلاق وتطوره واتجاهاته الأساسية	6	
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3		تغير موضوع علم الأخلاق. خصوصية علم الأخلاق.			
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3		الاتجاهات الأساسية في علم الأخلاق.			7
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3		موضوع نظرية المعرفة وأهميتها بالنسبة للفلسفة والعلوم.	نظرية المعرفة	8	
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3	٣	الشك والدوغماتيقية، المذهب العقلي والمذهب التجريبي. المعرفة الحدسية.			9
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3		أشكال الفلسفات المادية والمثالية في تاريخ الفلسفة.			10
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3	1	تعريف الوجود، وتراتبته. الوجود	علم الوجود	11	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



			والماهية. مشكلة العدم.	
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3	1	موضوع علم الجمال وعلاقته بالفنون، وأهم مراحل تطوره.	12 علم الجمال
a1+b1+b2+c1+c2+d1	3	1	موضوع الفلسفة السياسية والفلسفة الاجتماعية، أصل الدولة وجوهرها.	13 الفلسفة الاجتماعية والسياسية
				14 مراجعة عامة
	42	إجمالي الأسابيع والساعات 14		
٢. استراتيجيات التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية والتعاونية.				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
استخدام التعلم الإلكتروني				
٣. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1+b1+b2+c1+c2+d1	1-14	10

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشــرا ف

رئيس القسم
أ.د.
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

		تغير موضوع علم الأخلاق . خصوصية علم الأخلاق.	نشأة علم الأخلاق وتطوره.	6
3	السادس			
3				
3	السابع		اختبار نصف الفصل	7
3	الثامن	الاتجاهات المثالية الاتجاهات الطبيعية	الاتجاهات الأساسية في علم الاخلاق	8
	التاسع	موضوع نظرية المعرفة وأهميتها بالنسبة للفلسفة والعلوم.	نظرية المعرفة	9
3	العاشر	الشك والدوجماتيقية، المذهب العقلي والمذهب التجريبي. المعرفة الحدسية.		10
3	الحادي عشر	أشكال الفلسفات المادية والمثالية في تاريخ الفلسفة.		11
3	الثاني عشر	تعريف الوجود، وتراتبته. الوجود والماهية، ومشكلة العدم.	علم الوجود	12
3	الثالث عشر	موضوع علم الجمال وعلاقته بالفنون، وأهم مراحل تطوره	علم الجمال	13
3	الرابع عشر	موضوع الفلسفة السياسية والفلسفة الاجتماعية، أصل الدولة وجوهرها.	الفلسفة الاجتماعية والسياسية	14
3	الخامس عشر		مراجعة عامة	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		
V. استراتيجيات التدريس				

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



	٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.	
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.	

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد