توصيف مقرر: ادارة الموارد التراثية

معلومات عامة عن المقرر:						
	اسم المقرر:	**ادارة الموارد التراثية**				
	رمزالمقرر ورقمه:					
	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		١				٣
	المستوى والفصل الدراسي:	المستوي الرابع الفصل الدراسي الاول				
	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المدخل الى علم السياحة				
	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس ـ الاثار والسياحة				
	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
	نظام الدراسة:	منتظم ـ فصلي				
	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	الدكتور/ عبدالرحمن جارالله				
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

وصف المقرر:
يتناول المقرر الموارد التراثية في اليمن، وأنواعها، وأهميتها وأساليب وعوامل تنميتها، والجهود المبذولة لتطويرها، ويتضمن إستغلالها في العمل السياحي، والمنشآت المرتبطة بأعمال وفعاليات الأنشطة السياحة جوانب الامكانيات للتنمية المناطق التراثية والمعوقات للتنمية السياحية للمناطق التراثية سوء بالعالم العربي عامة أو اليمن خاصة.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
a1 يعرض الامكانيات السياحية للمناطق التراثية باليمن
a2 يعرض الامكانيات السياحية البشرية قي السياحة الثقافية باليمن التي يمكن التنمية السياحية الثقافية بها.
a3 يناقش الحلول لتطوير وتنمية السياحية للمناطق التراثية
a4 يقترح افكار جديدة لتطوير التنمية السياحية للمناطق التراثية
b1 ينظم فعاليات تهتم بالتنمية السياحية للمناطق التراثية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b2 يرتب برامج للتنمية السياحية للمناطق الثقافية والتراثية باليمن
c2 يعيد تنظيم البرامج للتنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية
c2يضيف خطط وبرامج للتنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية
d1يطبق مهارات الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوثات في التنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية
d2يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي تواجه تطوير التنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية منها من خلال التوعية بها.

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1.يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظريةومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	a1 يعرض الامكانيات السياحية للمناطق التراثية باليمن
A2.يقدم بحوث علمية في مجال الآثار بطريقة مبتكرة بحياديه وموضوعية.	a2 يعرض الامكانيات السياحية البشريةقي السياحة الثقافيةباليمن التي يمكن التنمية السياحية الثقافية بها.
A3.يشرح مراحل الحضارة الإنسانية وحضارة وتاريخ اليمن الإسلامية ويظهر معرفة بقراءة النصوص والكتابات	a3 يناقش الحلول لتطوير وتنمية السياحية للمناطق التراثية
A4.يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقلي،مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري	a4 يقترح افكار جديدة لتطوير التنمية السياحية للمناطق التراثية

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1.يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية الإسلامية بمنهجية علمية.	b1 ينظم فعاليات تهتم بالتنمية السياحية للمناطق التراثية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

B2.يحلل الأهداف الوظيفية للآثار،ويمتلك مهارة التفكير النقدي.	b2 يرتب برامج للتنمية السياحية للمناطق الثقافية والتراثية باليمن

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1.يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية في الميدان.	c2 يعيد تنظيم البرامج للتنمية السياحيةللمناطق التراثية والثقافية
C2.يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية الإسلامية والمعالم التاريخية وإدارتها.	c2يضيف خطط وبرامجللتنمية السياحيةللمناطق التراثية والثقافية
المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1. يجيد أسلوب التفكير بكفاءة عالية في العمل الأثري والمتحفي والسياحي.	d1يطبق مهارات الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوثات في التنمية السياحيةللمناطق التراثية والثقافية
D2.يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقلي.	d2يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي تواجه تطوير التنمية السياحيةللمناطق التراثية والثقافية منها من خلال التوعية بها.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يعرض الامكانيات السياحية للمناطق التراثية باليمن	**المحاضرة العروض التقدمية . العصف الذهني الحوار والنقاش داخل القاعة**	**مناقشة عامة اختباراتنصفية**
a2 يعرض الامكانيات السياحية البشرية قي السياحة الثقافية باليمن التي يمكن التنمية السياحية الثقافية بها.	**المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة**	**اسئلة شفهية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي**
a3 يناقش الحلول لتطوير وتنمية السياحية للمناطق التراثية	**المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة**	**مشاهدة وتحليل فردية-بحث تطبيقي**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a4 يقترح افكار جديدة لتطوير التنمية السياحية للمناطق التراثية	**المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية.- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة**	**اسئلة شفهية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي**

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
	الحوار والمناقشة	بحث تكليف فردي
b1 ينظم فعاليات تهتم بالتنمية السياحية للمناطق التراثية	المحاضرة الحوار والمناقشة	اسئلة شفهية -مشاهدة وتحليل جماعية - بحث تطبيقي
b2 يرتب برامج للتنمية السياحية للمناطق الثقافية والتراثية باليمن	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية.- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	مشاهدة وتحليل فردية بحث تطبيقي

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2 يعيد تنظيم البرامج للتنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة	تقييم العروض التطبيقية .
c2يضيف خطط وبرامج للتنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية	المحاضرة والعرض العلميالزيارات التطبيق العملي.	- المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات- الملاحظة المباشرة

رابعا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1يطبق مهارات الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوثات في التنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل القاعة	اختبارات شفهية - اختبارات تحريرية
d2يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي تواجه تطوير التنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية منها من خلال التوعية بها.	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفهية - تطبيق ميداني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

محتوى المقرر					
الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	لمحة عن الموارد التراثية والتنمية والمناطق التراثية	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1+a2+a3+a4
2	مبادئ الموارد التراثية التراثية والثقافية	مفهوم الموارد التراثية واسس الاستدامة	1	3	a1+a2+a3+a4
3	المناطق التراثية في ايطار التنمية	تقييم الاثار البيئية للمناطق التراثية	1	3	a1+a2+a3+a4
4	أنواع المناطق التراثية والثقافية	وسائل وادوات تطبيق عملية التنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية	1	3	a1+a2+a3+a4
5	متطلبات التنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية	اهداف التنمية السياحيةللمناطق التراثية والثقافية، المقومات وعوامل الجذب	1	3	a1+a2+a3+a4
6	المعايير والشروط للحفاظ على المناطق التراثية	تقييم الاثار البيئية كأداة لتحقيق التنمية في المناطق التراثية	1	3	a1+a2+a3+a4
7	اساليب تقييم الاثار البيئية للتنمية المناطق التراثية	اثار التنمية السياحية للمناطق التراثية والثقافية	1	3	b1+b2 a3+a4
8	الإختبار النصفي		١	٣	
9	نموذج الاقار البيئية للتنمية السياحية للمناطق التراثية	اليات تخفيف الاثار البيئية للمناطق التراثية	1	3	b1+b2 a3+a4+
10	المنهجية المقترحة للتخطيط السياحي للمناطق التراثية	السياحة كأحد ادوات التنمية باليمن	1	3	c1+c2 +a3+a4
11	التخطيط الاستراتيجي في للمناطق التراثية	تاريخ التخطيط السياحي للمناطق التراثية والثقافية	1	3	c1+c2 +a3+a4
12	تعريف التخطيط الاستراتيجيللمناطق التراثية والثقافية	اهميته ـ عناصره ـ أهدافه ،	1	3	c1+c2+a3+a4
13	خصائص قطاع السياحة التراثية والثقافية	خصائصه ـالسياحة الثقافية باليمن	1	3	b1+ d2
14	منطقة التنمية السياحية المقترحة	منطقة التنمية السياحية المقترحة باليمن	1	3	b1+ d2
إجمالي الأسابيع والساعات			14	42	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل القاعة
النزول الميداني
التكاليف (الابحاث)
العروض التقدمية (سمنار)
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضورومشاركة.	**a1+a2+a3+a4+b1+b2 + c1+c2 +d1+d2**	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/ تكاليف	**a2+a3+a4+b1+b2 + c1+c2**	5-١٤	١٠
	الإجمالي			٢٠

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	٥-١٤	10	10%	**a1+a2+a3+a4+b1+b2 + c1+c2+ d1+d2**
2	اختبارنصفي	٨	10	10%	**a1+a2+a3+a4+b1+b2 c1+c2**
3	الاختبار النهائي	١٦	70	70%	**a2+a3+a4+b1+b2 c1+c2 +d1+d2**
	المجموع		100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)	
١.د. نسرين رفيق اللحام٢٠٠٦التخطيط السياحي للمناطق التراثية ـ دار النيل للنشر و التوزيع ، مصر ٢.د. نشوى فؤاد عطاالله ٢٠٠٨التنمية السياحية دار الوفاء للطباعة والنشر مصر	
المراجع المساعدة	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢	الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس