نموذج مواصفات مقرر : ادارة الموارد الطبيعية في اليمن

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: قسم الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

البرنامج: البيئة والموارد الطبيعية

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	ادارة الموارد الطبيعية في اليمن				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع- الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	جغرافية الموارد الطبيعية				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس البيئة والموارد الطبيعية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/محمد ناصر قاسم البكري				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: التعرف على مفهوم وأهمية ادارة الموارد الطبيعية وعلى أنواع الموارد في اليمن واستغلالها، كما يتم التعرف على الادارة المتكاملة للموارد الطبيعية وعلى التنمية المستدامة ومؤشرات التنمية المستدامة، وأيضا يتم التعرف على مشاكل استنزاف الموارد ومعالجتها وعلى رؤية اليمن حول التنوع الحيوي وأخيراً التعرف على استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد في دراسة الموارد الطبيعية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A4. يكتسب المفاهيم الأساسية في برامج البيئة والموارد الطبيعية.	a4 يعرف المفاهيم الأساسية لإدارة الموارد الطبيعية والعلاقة المتبادلة بين البيئة والموارد الطبيعية والإنسان في البيئات المكانية المختلفة .

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4. يشارك في حلقات النقاش والسمنار والمناقشات العلمية.	b4 يحلل مؤشرات التدهور البيئي في اليمن.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4. يطبق مهارات ترشيد الموارد وتنمية الاقتصاد والحفاظ على التوازن البيئي.	c4 يطبق وسائل التكنولوجيا الحديثة في تحليل مشكلات استنزاف الموارد ويكتسب المهارات العملية في كتابة التقارير العلمية واجراء المسوح الجغرافية.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4. يتفاعل مع استخدام مهارات الاتصال والتواصل	d4 يقترح خطط وحلول ويتفاعل في ادارة المناقشات والأفكار بصورة علمية حديثة بحيث يكون قادر على تنفيذ دوره ضمن الفريق ويدير الفريق.

٣ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a4 يعرف المفاهيم الأساسية لإدارة الموارد الطبيعية والعلاقة المتبادلة بين البيئة	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني	مناقشة عامة -اختبارات شفهية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

والموارد الطبيعية والإنسان في البيئات المكانية المختلفة .	الحوار والنقاش داخل الصف	اختبار نصفي

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b4 يحلل مؤشرات التدهور البيئي في اليمن.	المحاضرة والعرض العلمي باوربوينت +مقاطع فديو –العصف الذهني –حل المشكلات – . التطبيق العملي. مجموعة النقاش الصغيرة	– بحث تطبيقي فردي /جماعي – اسئلة شفهية– اختبار نصفي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c4 يطبق وسائل التكنولوجيا الحديثة في تحليل مشكلات استنزاف الموارد ويكتسب المهارات العملية في كتابة التقارير العلمية واجراء المسوح الجغرافية.	المحاضرة والعرض العلمي باوربوينت+ مقاطع فديو– –الحوار والنقاش داخل الصف الزيارات التطبيق العملي.– حل المشكلات	تقييم العروض التطبيقية . تقييم مشاركة الطلبة في القاعات– الملاحظة المباشرة الاختبارات التحريرية (نصفيه)

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d4 يقترح خطط وحلول ويتفاعل في ادارة المناقشات والأفكار بصورة علمية حديثة بحيث يكون قادر على تنفيذ دوره ضمن الفريق ويدير الفريق	- التفكير الناقد. المحاضرة –الزيارات الميدانية. السمنار– التطبيق العملي.– –العمل الجماعي التعاوني	اختبارات شفهية – استمارة تقييم فردية تطبيق ميداني اختبار نصفي اختبار نهائي

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	**التعارف والعقد الاجتماعي. ومدخل مفاهيمي عن المقرر**	نظام التدريس، والحضور والمشاركة، ودرجات اعمال الفصل، والضوابط، ومدخل عن المقرر خلفية عن المقرر وأهميته وعلاقته بالعلوم الجغرافية والعلوم الأخرى مفهوم ادارة الموارد الطبيعية وأهميتها ومميزاتها	الأول	3	**a4**
2	**مقدمة عن ادارة الموارد الطبيعية**	مفهوم الادارة المتكاملة وأهميتها وأهدافها ومنافعها، مفهوم الادارة البيئية أهميتها أهدافها منافعها مفهوم التنمية المستدامة وأهميتها وأهدافها ومنافعها، العوامل المؤثرة على تنمية الموارد، استخدامات الموارد	الثاني	3	**a4**
3	**الموارد الطبيعية في اليمن**	اسس تقسيم الموارد الطبيعية أنواعها، موارد دائمة موارد متجددة، موارد غير متجددة مكونات المورد الطبيعية استدامة المصادر الطبيعية	الثالث	3	**a4,a4,c4**
4	**استغلال الموارد الطبيعية**	أهمية استغلال الموارد الطبيعية العوامل المؤثرة في استغلالها تحديد مستويات استغلالها درجات استغلالها معايير استغلالها الأمثل	الرابع	3	**a4,a4,c4**
5	**الادارة المستدامة للموارد الطبيعية**	أبعاد التنمية المستدامة حماية الموارد الطبيعية مؤشرات التنمية المستدامة للموارد الطبيعية آليات احتساب المؤشرات	الخامس	3	**a4,a4,c4**
6	**ادارة الموارد الطبيعية (المعدنية)**	–الصخور النفط والغاز المعادن الاخرى، الوضع الحالي للمعادن استمرار انتاج المعدن مدة أطول، تحسين انتاج المعدن، الحفاظ على البيئة من التلوث الاستفادة من عائدات المعدن	السادس	3	**a4,a4,c4**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7	**ادارة الموارد الطبيعية (التربة والمياه)**	–ادارة التربة الحفاظ على التربة من التلوث ومن التعرية، استمرا و تحسين انتاجها –الادارة المتكاملة للموارد المائية تحديد مصادر المياه، فوائد الادارة المتكاملة للموارد المائية	السابع	3	**a4,a4,c4**
8	**ادارة الموارد الطبيعية (المراعي ومائد الأسماك)**	–المراعي المحافظة على الارضي الرعوية من التدهور، استمرار قدرة المراعي لتوفير احتياجات المجتمع من الانتاج الحيواني مصائد الاسماك الحافظة على استمرا نشاط الصيد البحري ، المحافظة على التنوع الحيوي	الثامن	3	**a4,a4,c4**
9	**المحميات الطبيعية مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية ومعالجتها**	أسباب تأسيس المحميات، أنواع المحميات، دور المحميات في التنمية المستمرة، مواصفات وشروط المناطق المؤهلة لإقامة المحميات، توزيعها الجغرافي في اليمن – أسباب الاستنزاف مظاهر استنزاف التربة والمياه وقطع الأشجار والمعادن والأحياء البحرية	التاسع	3	**a4,a4,c4**
10	**مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية ومعالجتها**	الأثار والنتائج المترتبة على استنزاف التربة والمياه وقطع الأشجار والمعادن والأحياء البحرية والزحف العمراني، –علاج مشكلة استنزاف الموارد	العاشر	3	**a4,a4,c4**
11	**مؤشرات تدهور الموارد الطبيعية في اليمن**	مؤشرات تدهور المعادن ، مؤشرات تدهور التربة والمياه مؤشرات تدهور المراعي والأحياء البحرية	الحادي عشر	3	**a4,a4,c4**
12	**روية اليمن حول التنوع الحيوي**	واقع التنوع الحيوي دور وأهمية التنوع الحيوي المخاطر الرئيسية على التنوع الحيوي، المبادئ التوجيهية للرؤيا الوطنية الأهداف الاستراتيجية صون الموارد الطبيعية الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية دمج التنوع الحيوي في الخطط التنموية القطاعية	الثاني عشر	3	**c4,d4**
13	**الاطلاع على بعض الرؤى العربية والدولية**	رؤية الجامعة العربية ودولتين من أعضائها رؤية الامم المتحدة ، نقد وتحليل للرؤى	الثالث عشر	3	**c4,d4**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

14	تقنيات الاستشعار عن بعد في ادارة الموارد الطبيعية	استخدام الأرض، مراقبة الغابات ، رصد التلوث، في ادارة المحميات الطبيعية واختيار المناطق الصالحة لإقامة المحميات	الرابع عشر	3	c4,d4
إجمالي الأسابيع والساعات			14	42	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	b4,c4,d4	١-١٤	١٠%
2	بحث ميداني/تكاليف	a4,b4,c4,d4	٣-١٤	١٠%

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	3-14	10	10%	b4,c4,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a4,b4,c4,d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	اختبار نصفي	7	10	10%	a4,b4,c4,d4
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a4,b4,c4,d4
	المجموع		100	100%	

٥.صادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. علي القريشي، تخطيط وإدارة الموارد الطبيعية، حوض الفرات للطباعة والنشر، العراق، ٢٠١٥

٢. زينب السيد ، ادارة الموارد الطبيعية في ضوء استدامة البيئة والأهداف الانمائية للألفية، معهد التخطيط القومي، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية رقم ٢٣٧، القاهرة، ٢٠١٢.
https://www.researchgate.net/publication/334194489

المراجع المساعدة

١.منظمة الشراكة العالمية (GWP) وشبكة (CAP-NET) ، ترجمة، صلاح مفتاح عبدالله أحمد، خطط الادارة المتكاملة للموارد الما
دليل تدريبي، المعهد العالي للتقنيات الزراعية، ليبيا، ٢٠١٨. http://hiat.edu.ly/en

٢- الجمهورية اليمنية، وزارة المياه والبيئة، الهيئة العامة لحماية البيئة، الاستراتيجية الوطنية للتنوع الحيوي والخطة التنفيذية للجمهورية اليمنية، ٢٠٠٤.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- https\\ www.researchgate.net

2- www.Arab-eng.org\vb\t 1199.html

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ ادارة الموارد الطبيعية في اليمن

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: قسم الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

البرنامج: البكالوريوس/ البيئة و الموارد الطبيعية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ محمد ناصر قاسم البكري			**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**			
المكان ورقم الهاتف	قسم ..الجغرافيا...هاتف: ٧٧٦١٩٩٩٩٢	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	77malbakri77@gmail.com					√	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

II. معلومات عامة عن المقرر:

١	اسم المقرر:	ادارة الموارد الطبيعية في اليمن
٢	رمز المقرر ورقمه:	
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات: نظري ٣ / سمنار – / عملي – / تدريب – / المجموع ٤٢
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع– الفصل الثاني
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	جغرافية الموارد الطبيعية
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس / البيئة والموارد الطبيعية
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: التعرف على مفهوم وأهمية ادارة الموارد الطبيعية وعلى أنواع الموارد في اليمن واستغلالها، كما يتم التعرف على الادارة المتكاملة للموارد الطبيعية وعلى التنمية المستدامة ومؤشرات التنمية المستدامة، وأيضا يتم التعرف على مشاكل استنزاف الموارد ومعالجتها وعلى رؤية اليمن حول التنوع الحيوي وأخيراً التعرف على استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد في دراسة الموارد الطبيعية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a4 يعرف المفاهيم الأساسية لإدارة الموارد الطبيعية والعلاقة المتبادلة بين البيئة والموارد الطبيعية والإنسان في البيئات المكانية المختلفة.

b4 يحلل مؤشرات التدهور البيئي في اليمن.

c4 يطبق وسائل التكنولوجيا الحديثة في تحليل مشكلات استنزاف الموارد ويكتسب المهارات العملية في كتابة التقارير العلمية واجراء المسوح الجغرافية.

d4 يقترح خطط وحلول ويتفاعل في ادارة المناقشات والأفكار بصورة علمية حديثة بحيث يكون قادر على تنفيذ دوره ضمن الفريق ويدير الفريق.

V. محتوى المقرر:

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**إشـــــــــــــــراف**	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي. ومدخل مفاهيمي عن المقرر	نظام التدريس، والحضور والمشاركة، ودرجات اعمال الفصل، والضوابط، ومدخل عن المقرر خلفية عن المقرر وأهميته وعلاقته بالعلوم الجغرافية والعلوم الأخرى مفهوم ادارة الموارد الطبيعية وأهميتها ومميزاتها	الأول	3
2	مقدمة عن ادارة الموارد الطبيعية	مفهوم الادارة المتكاملة وأهميتها وأهدافها ومنافعها، مفهوم الادارة البيئية أهميتها أهدافها منافعها مفهوم التنمية المستدامة وأهميتها وأهدافها ومنافعها، العوامل المؤثرة على تنمية الموارد، استخدامات الموارد	الثاني	
3	الموارد الطبيعية في اليمن	اسس تقسيم الموارد الطبيعية –أنواعها، موارد دائمة موارد متجددة، موارد غير متجددة مكونات المورد الطبيعية استدامة المصادر الطبيعية	الثالث	3
4	استغلال الموارد الطبيعية	أهمية استغلال الموارد الطبيعية –العوامل التي تؤثر في استغلالها –تحديد مستويات استغلالها –درجات استغلالها معايير استغلالها الأمثل	الرابع	3
5	الادارة المستدامة للموارد الطبيعية	أبعاد التنمية المستدامة حماية الموارد الطبيعية –مؤشرات التنمية المستدامة للموارد الطبيعية –آليات احتساب المؤشرات	الخامس	3
6	ادارة الموارد الطبيعية (المعدنية)	–الصخور النفط والغاز المعادن الاخرى، الوضع الحالي للمعادن استمرار انتاج المعدن مدة أطول، تحسين انتاج المعدن، الحفاظ على البيئة من التلوث الاستفادة من عائدات المعدن	السادس	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7	ادارة الموارد الطبيعية (التربة والمياه)	–ادارة التربة الحفاظ على التربة من التلوث ومن التعرية، استمرا و تحسين انتاجها –الادارة المتكاملة للموارد المائية تحديد مصادر المياه، فوائد الادارة المتكاملة للموارد المائية	السابع	3
8	الاختبار النصفي		الثامن	3
9	ادارة الموارد الطبيعية (المراعي ومصائد الأسماك)	المراعي المحافظة على الارضي الرعوية من التدهور، استمرار قدرة المراعي لتوفير احتياجات المجتمع من الانتاج الحيواني –مصائد الاسماك الحافظة على استمرا نشاط الصيد البحري ، المحافظة على التنوع الحيوي	التاسع	3
10	المحميات الطبيعية مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية ومعالجتها	– أسباب تأسيس المحميات، أنواع المحميات، دور المحميات في التنمية المستمرة، مواصفات وشروط المناطق المؤهلة لإقامة المحميات، توزيعها الجغرافي في اليمن – أسباب الاستنزاف مظاهر استنزاف التربة والمياه وقطع الأشجار والمعادن والأحياء البحرية	العاشر	3
11	مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية ومعالجته	الأثار والنتائج المترتبة على استنزاف التربة والمياه وقطع الأشجار والمعادن والأحياء البحرية والزحف العمراني، –علاج مشكلة استنزاف الموارد	الحادي عشر	3
12	مؤشرات تدهور الموارد الطبيعية في اليمن	مؤشرات تدهور المعادن ، مؤشرات تدهور التربة والمياه مؤشرات تدهور المراعي والأحياء البحرية	الثاني عشر	3
13	رؤية اليمن حول التنوع الحيوي	واقع التنوع الحيوي دور وأهمية التنوع الحيوي المخاطر الرئيسية على التنوع الحيوي، المبادئ التوجيهية للرؤيا الوطنية الأهداف الاستراتيجية صون الموارد الطبيعية، الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية	الثالث عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		دمج التنوع الحيوي في الخطط التنموية القطاعية		
14	الاطلاع على بعض الرؤى العربية والدولية	رؤية الجامعة العربية ودولتين من أعضائها رؤية الامم المتحدة ، نقد وتحليل للرؤى	الرابع عشر	3
15	تطبيقات الاستشعار عن بعد في ادارة الموارد الطبيعية	استخدام الأرض، مراقبة الغابات ، رصد التلوث، في ادارة المحميات الطبيعية واختيار المناطق الصالحة لإقامة المحميات	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **التطبيق العملي.**
٩. **حل المشكلات**
١٠. **مجموعة النقاش الصغيرة**
١١. **العمل الجماعي التعاوني**
١٢. **المحاكاة**
١٣. **استخدام التعلم الالكتروني**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	١٠%
2	بحث ميداني/تكاليف	٣-١٤	١٠%

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	بحث ميداني / التكاليف	14	10	%10
٢.	حضور ومشاركة	14	10	%10
٣.	اختبار نصفي	7	10	%10
٤.	الاختبار النهائي	14	70	%70
	المجموع			100%

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١. علي القريشي، تخطيط وإدارة الموارد الطبيعية، حوض الفرات للطباعة والنشر، العراق، ٢٠١٥

٢. زينب السيد ، ادارة الموارد الطبيعية في ضوء استدامة البيئة والأهداف الانمائية للألفية، معهد التخطيط القومي، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية رقم ٢٣٧، القاهرة، ٢٠١٢. https://www.researchgate.net/publication/334194489

- المراجع المساعدة:

١-.منظمة الشراكة العالمية (GWP) وشبكة (CAP-NET) ، ترجمة، صلاح مفتاح عبدالله أحمد، خطط الادارة المتكاملة للموارد المائية تدريبي، المعهد العالي للتقنيات الزراعية، ليبيا، ٢٠١٨. http://hiat.edu.ly/en

٢- الجمهورية اليمنية، وزارة المياه والبيئة، الهيئة العامة لحماية البيئة، الاستراتيجية الوطنية للتنوع الحيوي والخطة التنفيذية للجمهورية اليمنية، ٢٠٠٤.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1- https\\ www.researchgate.net

2- www.Arab-eng.org\vb\t 1199.html

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**إشـــــــــــــــراف**	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

	X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
٨.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٩.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
١٠.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١١.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١٢.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
١٣.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٤.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس