



٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a4 يعرف المفاهيم الأساسية للغطاء الأرضي واستخدام الأرض، واستخدام المناهج العلمية والأساليب والمقاييس الإحصائية والتقنيات الحديثة لدراساتها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4 . يربط بين الدروس التي تلقاها ويشارك في حلقات النقاش والمناقشات العلمية.	المحاضرة والعرض العلمي - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة	- مشاهدة وتحليل فردية - بحث تطبيقي - اختبار نصفي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c4 يتقن التفريق بين استخدام الأرض والغطاء الأرضي	المحاضرة والعرض العلمي - التطبيق العملي - حل المشكلات -	- تقييم أعمال تنمية محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعات - الملاحظة المباشرة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d4 يعمل ضمن فريق ويمتلك القدرة على إدارة الفريق في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية لتصنيف استخدام الأرض والغطاء الأرضي	المحاضرة والعرض العلمي - التدريبات العملية والتعاونية - الزيارات الميدانية - السمات -	- اختبارات شفوية - مناقشة جماعية / فردية - اختبارات تحريرية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف بالمادة- أهمية دراسة الغطاء الأرضي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة –	الأول	3	a4
2	تعريف مفهوم الغطاء الأرضي / استخدام الأرضي – التفريق بينهما	التطورات استخدام الارض حتى اليوم	الثاني	3	a4
3	الإهتمام الدولي في دراسة الغطاء الأرضي	المؤسسات الامميه والتعليميه المخصصه باستخدام الارض	الثالث	3	a4
4	الإهتمام الدولي في دراسة الغطاء الأرضي ٢	..منظمات الامم التحده المهتمه بالتغير المناخي واستتخدام الارص	الرابع	3	a4
5	١ اهم المظاهر الطبيعية للغطاء الارضي	اقسام الغطاء الارضي	الخامس	3	a4+b4
6	عمل ميداني	زياره لوادي ضهر	السادس	3	a4+b4+c4
7	استخدام الارض والنظريات المخلفه	انماط استخدام الارض	السابع	3	a4+b4+c4
8	مراجعته لما سبق		الثامن	3	a4+b4+c4
9	أنواع الغطاء الأرضي: ١	لغطاء النباتي + الصخري- البيئه الرطبه- الصحاري – البحار والانهار وغيره	التاسع	3	a4+b4+c4
10	العوامل المؤثرة في تدهور الغطاء الأرضي	عوامل طبيعية: الجفاف، الانحباس الحراري، الكوارث الطبيعية، الفيضانات، البراكين.	العاشر	٣	a4+b4+c4
11		عوامل بشرية: النمو السكاني + العامل التقني	الحادي عشر	3	a4+b4+c4

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

إشــــــــــــــــــــر اف

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



			العشوائيه-	٢-لعوامل المؤثرة في تدهور الغطاء الأرضي	
a4+b4+c4	3	الثاني عشر	دراسة تحليلية لخرائط الغطاء الأرضي في العالم	دراسة تطبيقية ١	12
a4+b4+c4+d4	3	الثالث عشر	دراسة تحليلية لخرائط الغطاء الأرضي في اليمن وتطور وانهيار منطومه في اليمن Master Plan	دراسة تطبيقية ٢	13
a4+b4+c4+d4	3	الرابع عشر	اسباب تدهور الغطاء الارضي باليمن	تدهور الغطاء الارضي باليمن	1٤
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

٢. استراتيجية التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية والتعاونية.				
العمل الجماعي التعاوني				
استخدام التعلم الاللكتروني				

٣. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4+b4+c4+d4	1-14	١٠
2	بحث ميداني./عروض وتكاليف	b4+c4+d4	3-14	١٠

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-14	10	% 10	a4+b4+c4+d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	% 10	a4+b4+c4+d4
3	اختبار نصفي	7	10	% 10	a4+b4+c4+d4
4	الاختبار النهائي	16	70	% 70	a4+b4+c4+d4
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
Eric F. Lambin, Eric F (2016) Land-Use and Land-Cover Change: Local Processes and Global, Publisher: Springer International; USA, عُثْمَان محمد (٢٠٠١م/١٤٢١هـ), تخطيط استخدام الأرض - الريف والحضري إطار جغرافي عام، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان	
المراجع المساعدة	
الاطلاع على احث ماكتب في الموضوع وتنزيله مياشره	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
google earth.com-1	
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

III. وصف المقرر الدراسي:

التعرف على التنوع الذي كان موجوداً قبل الثورة الصناعية قد أستغله الإنسان في الثلاثة القرون السابقة سواء للاستفادة منه بالصناعة أو لإحلال الزراعة بدلاً عنه كما أن لزيادة في عدده السكان كان لابد من أن يتوسع النشاط البشري على حساب الغطاء الأرضي

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a4 يعرف المفاهيم الأساسية لغطاء الأرضي واستخدام الارض، واستخدام المناهج العلمية والأساليب والمقاييس الإحصائية والتقنيات الحديثة لدراساتها.

b4 . يربط بين الدروس التي تلقاها ويشارك في حلقات النقاش والمناقشات العلمية.

c4 يتقن التفريق بين استخدام الارض والغطاء الأرضي

d4. يعمل ضمن فريق ويمتلك القدرة على إدارة الفريق في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية لتصنيف استخدام الارض

والغطاء الارضي

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعريف بالمادة- أهمية دراسة الغطاء الأرضي	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والتعرف على الطلاب -	الأول	3
2	تعريف مفهوم الغطاء الأرضي / استخدام الأرضي - التفريق بينهما	التطورات استخدام الارض حتى اليوم	الثاني	3
3	الإهتمام الدولي في دراسة الغطاء الأرضي	المؤسسات الأممية والتعليمية المخصصة باستخدام الارض	الثالث	3
4	الإهتمام الدولي في دراسة الغطاء الأرضي ^٢	..منظمات الأمم المتحدة المهتمة بالتغير المناخي واستخدام الارض	الرابع	3
5	اهم المظاهر الطبيعية للغطاء الارضي	اقسام الغطاء الارضي	الخامس	3
6	دراسه تحليليه لنظام استخدام الارض محليا وعالميا -	دراسه ماستر بلان في اليمن قديما وحديثا شفوي وتحريري قصير	السادس	3
7	العوامل المؤثرة في تدهور الغطاء الأرضي	عوامل طبيعية: الجفاف، الانحباس الحراري، الكوارث الطبيعية، الفيضانات، البراكين	السابع	3
8	. الاختبار النصفي		الثامن	3

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



١.	الحضور والغياب:
٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع:
٥.	الغش:
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد