نموذج مواصفات مقرر : الانثروبولوجيا الاجتماعيه

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الانثروبولوجيا الاجتماعية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				42
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني _ الفصل الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	١- مقدمه في الانثروبولوجيا ٢- بناء اجتماعي				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم اجتماع				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د.امة الغفور زيد عقبات				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعرفه بفرع من فروع الانثروبولوجيا العامه وهو الانثروبولوجيا الاجتماعيه ، حيث يتعرف الطلاب على مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعيه وأهميتها واهدافها ، كما يستعرض نشأة الانثروبولوجيا الاجتماعيه وتطورها عبر المراحل التاريخيه المختلفه وصولا إلى القرن العشرين التي ازدهرت فيه الدراسات الانثروبولوجيه، ويتعرف على فروع الانثروبولوجيا الاجتماعيه المختلفه، كما يتضمن المقرر اهم الدراسات الانثروبولوجية العالميه والعربيه والمحلية الرائدة ، بالاضافه الى المنهج الانثروبولوجي بأدوات المختلفه والمراحل المختلفه التي تمر بها الدراسه الميدانية.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر: (CILOs)

a1- يوضح المفاهيم والمصطلحات العلميه المرتبطة بالانثروبولوجيا الاجتماعيه .

a2- يرتب أساليب المنهج الانثروبولوجي وأدواته المختلفه .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a3- يصف المدارس الفكريه المختلفه في الانثروبولوجيا الاجتماعيه .
b1– ينظم المهارات البحثيه التي تمكنه من ملاحظة وبحث القضايا والمشكلات لاجتماعيه المختلفه .
b2– يصنف مهارات جمع المعلومات وربطها ببعضها البعض ومهارة الاستنباط الاستكشاف والاستخراج
b3– يقترح بمهارات البحث الانثروبولوجي والدراسه الميدانية التي تؤهله لإعداد البرامج الاجتماعيه .
c1– يطبق مهارات التواصل والبحث والتحليل والتقييم.
c2– يستخدم النظريات التي تفسر الثقافات وتفيد في معرفة جوهر السلوك الانساني وتنوعاته وقدرته على التغير والتكيف مع الظروف المختلفه .
c3– يتقن إجراء بحوث تستخدم اسلوب المنهج الانثروبولوجي ويتضمن ذلك القدره على جمع البيانات بالطرق الكيفيه وتحليلها وتفسيرها .
c4– يشخص المشكلات التي يعاني منها من خلال أعمال وبحوث اجتماعيه يقومون بها أو يشاركون فيها .
d1– يدافع عن المجتمع بعد دراسته للثقافات والشعوب والعادات المختلفه .
d2– يظهر مهارات التواصل والبحث والتحليل والتقييم .
d3– يناقش الأفكار والآراء العلميه والعمليه مع زملاءه ويتواصل مع الآخرين في كل مجالات الحياه العمليه .

٣. موائمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 - يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	**a1**- يوضح المفاهيم والمصطلحات العلميه المرتبطة بالانثروبولوجيا الاجتماعيه .
A2 - يُعد بحوث علمية مبتكرة بحياديه وموضوعيه.	**a2**- يرتب أساليب المنهج الانثروبولوجي وأدواته المختلفه .
A4 - يميز بين المدارس البحثية والنقدية.	**a3**- يصف المدارس الفكريه المختلفه في الانثروبولوجيا الاجتماعيه .

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

B1 - يقترح الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	**b1**– ينظم المهارات البحثيه التي تمكنه من ملاحظة وبحث القضايا والمشكلات لاجتماعيه المختلفه .
B2 – يختبر الطلاب في انجاز المهام الموكلة اليهم بطرق مبتكرة.	**b2**– يصنف مهارات جمع المعلومات وربطها ببعضها البعض ومهارة الاستنباط الاستكشاف والاستخراج
B4 - يخطط لإعداد البرامج الاجتماعية قبل تنفيذها.	**b3**– يقترح بمهارات البحث الانثروبولوجي والدراسه الميدانية التي تؤهله لإعداد البرامج الاجتماعيه .

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1 - يتقن مهارات تحليل المعرفة التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة	**c1**– يطبق مهارات التواصل والبحث والتحليل والتقييم.
C2 ينفذ آليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	**c2**– يستخدم النظريات التي تفسر الثقافات وتفيد في معرفة جوهر السلوك الانساني وتنوعاته وقدرته على التغير والتكيف مع الظروف المختلفه .
C3 - يطبق البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي	**c3**– يتقن إجراء بحوث تستخدم اسلوب المنهج الانثروبولوجي ويتضمن ذلك القدره على جمع البيانات بالطرق الكيفيه وتحليلها وتفسيرها .
C4 - يبرز الهوية الوطنية والوعي بحقوق المواطنة الاجتماعية .	**c4**– يشخص المشكلات التي يعاني منها من خلال أعمال وبحوث اجتماعيه يقومون بها أو يشاركون فيها .

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1 - يظهر قدرات التعلم الذاتي وتطوير مهاراتهم.	**d1**– يدافع عن المجتمع بعد دراسته للثقافات والشعوب والعادات المختلفه .
D2 – يناقش بأسلوب التفكير الناقد- البناء ومهارات الاقناع بأسلوب منهجي .	**d2**– يظهر مهارات التواصل والبحث والتحليل والتقييم .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

D3 - يظهر مهارات العمل الجماعي بأنواعه المختلفة.	**d3**– يناقش الأفكار والآراء العلميه والعمليه مع زملاءه ويتواصل مع الآخرين في كل مجالات الحياه العمليه .

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يوضح المفاهيم والمصطلحات العلميه المرتبطة بالانثروبولوجيا الاجتماعيه .	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف – العمل الجماعي التعاوني	مناقشة عامة –اختبارات شفهية
a2- يرتب أساليب المنهج الانثروبولوجي وأدواته المختلفه .		
a3- يصف المدارس الفكريه المختلفه في الانثروبولوجيا الاجتماعيه .		
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– ينظم المهارات البحثيه التي تمكنه من ملاحظة وبحث القضايا والمشكلات لاجتماعيه المختلفه .	-المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني	-الاختبارات التحريرية النصفيه والنهائيه - الاسئله الشفهيه اثناء المحاضرات - تقييم التكاليف المنزليه
b2– يصنف مهارات جمع المعلومات وربطها ببعضها البعض ومهارة الاستنباط الاستكشاف والاستخراج	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. -حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اسئلة شفهية - وعمل مجموعات للنقاش - تكليف تطبيقي
b3– يقترح بمهارات البحث الانثروبولوجي والدراسه الميدانية التي تؤهله لإعداد البرامج الاجتماعيه .	المحاضرة والعرض العلمي - مجموعة النقاش الصغيرة-العمل الجماعي التعاوني - ا	مشاهدة وتحليل فردية -بحث تطبيقي -اختبار نصفي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1- يطبق مهارات التواصل والبحث والتحليل والتقييم.	-المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف - التفكير الناقد - العمل الجماعي التعاوني	الاختبارات النصفيه والنهائيه الاسئله الشفهيه اثناء المحاضرات الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزليه تقييم المناقشه والحوار
c2- يستخدم النظريات التي تفسر الثقافات وتفيد في معرفة جوهر السلوك الانساني وتنوعاته وقدرته على التغير والتكيف مع الظروف المختلفه .	المحاضرة والعرض العلمي التطبيق العملي.- حل المشكلات ' العصف الذهني	- المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات- الملاحظة المباشرة
c3- يتقن إجراء بحوث تستخدم اسلوب المنهج الانثروبولوجي ويتضمن ذلك القدره على جمع البيانات بالطرق الكيفيه وتحليلها وتفسيرها .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف -التطبيق العملي.- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة.	الاختبارات التحريرية تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات
c4- يشخص المشكلات التي يعاني منها من خلال أعمال وبحوث اجتماعيه يقومون بها أو يشاركون فيها .	المحاضرة والعرض العلمي- التطبيق العملي.-حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	تقييم أعمال تنموية محلية وعربية- تقييم مشاركة الطلبة في القاعات

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يدافع عن المجتمع بعد دراسته للثقافات والشعوب والعادات المختلفة.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد.	-الاختبارات النصفيه والنهائيه - الاسئله الشفهيه اثناء المحاضرات - الملاحظة والتدوين
d2- يظهر مهارات التواصل والبحث والتحليل والتقييم .		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d3- يناقش الأفكار والآراء العلمية والعملية مع زملاءه ويتواصل مع الآخرين في كل مجالات الحياه العملية.	- العمل ضمن مجموعات صغيره داخل الفصل - العصف الذهني العمل الجماعي التعاوني المحاضرة - التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- تقييم التكاليف المنزليه - تقييم المناقشه والحوار - الحضور والمناقشه اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	١	٣	a1
2	الانثروبولوجيا الاجتماعيه المفهوم والاهميه	تعريف الانثروبولوجيا الاجتماعيه، والاختلافات العديده فيها، وأهمية الدراسات الانثروبولوجيه وموضوعها	١	٣	a1 + a3+ a4
3	نشأة الانثروبولوجيا الاجتماعيه وتطورها	البدايات المبكره_إسهامات فلاسفه القرن الثامن عشر_ الانثروبولوجيا الاجتماعيه في	١	٣	a1 + a3+ a4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		القرن التاسع عشر ثم دراسات القرن العشرين			
4	الاتجاهات النظرية في الانثروبولوجيا الاجتماعيه	١' الاتجاة التطوري ٢- الاتجاة الانتشار ٣- الاتجاه الوظيفي ٤- الاتجاة السيكولوجي ٥- الاتجاة المعرفي	١	٣	a 4 + a1
٥	الاهتمامات الكلاسيكيه (المجتمعات البدائية)	تعريف المجتمعات البدائية والهدف من دراستها ، ومميزات وخصائص هذه المجتمعات	١	٣	a1+a2+a4+b1
٦	الاتجاهات المعاصرة في الانثروبولوجيا الاجتماعية	الانثروبولوجيا ودراسة المجتمع الريفي الانثروبولوجيا ودراسة المجتمع الحضري	١	٣	a4+ b2+c1
7	فروع الانثروبولوجيا الاجتماعيه	وتشمل الانثروبولوجيا الاجتماعيه الفروع التاليه: السياسيه ، الاقتصاديه، الطبيه، النفسيه، القانونيه، الريفية، والحضريه .	١	٣	a1 + a4 + b2
8	تابع فروع الانثروبولوجيا الاجتماعيه	نكمل بقية الفروع وهي: انثروبولوجيا الجريمه ، المرأه، التنميه ،الجسد ، الانثروبولوجيا البصريه او الفيلم الاثنوجرافي	١	٣	a1+ a3 + b4
9	نماذج من الدراسات الانثروبولوجيه الرائده	نستعرض بعض الدراسات العالميه مثل ١- دراسة رادكليف براون	١	٣	a4 + b1 + b2+ b4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	اولا الدراسات العالميه	٢- مالينوفسكي ٣- ايفانز بريتشارد ٤- مارسيل موس .			
10	ثانيا: الدراسات العربيه	١- دراسة احمد ابوزيد ٢- دراسة علياءشكري ٣-ابتسام علام	١	٣	b1 + b4 +c1
11	ثالثا: الدراسات المحليه	١- فضل ابوغانم ٢- عبدالله معمر ٣- امة الغفورعقبات	١	٣	c1+c2+c3+c4
12	المنهج الانثروبولوجي (ادوات الدراسه الميدانيه)	نستعرض أدوات الدراسه الميدانية (الحقليه) من مقابله وملاحظه بأنواعها واخباريين .....الخ من أدوات المنهج الانثروبولوجي	١	١	c1+c2+c3+c4
١٣	المنهج الانثروبولوجي (الدراسة الميدانية)	نستعرض الخطوات التي يتبعها الباحث عند إجراء الدراسه الميدانية ١- مرحلة ماقبل الدراسه الميدانية ٢- مرحلة الدراسه الميدانية وجمع الماده الاثنوجرافيه ٣- مرحلة مابعد الدراسه الميدانيه	١	٣	c1+c2+c3+c4+d1+d2+d3
14	مناقشه التكاليف ومراجعة عامه	يتم مناقشة تكاليف الطلاب - ومراجعة عامه والرد على استفسارات الطلاب	١	٣	a1+a2+a4 b1+b2+b4 c1+c2+c3+c4 d1+d2+d3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	١٤	42

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1+a2+a4+b1+b2+b4 c1+c2+c3+c4+d1+d2+d3	١-١٤	١٠
2	تكاليف	b1+b2+b4+c1+c2+c3+c4+d1+d2+d3	٢-١٤	١٠
	الإجمالي			٢٠

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / التكاليف + حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	% ٢٠	b1+b2+b4 c1+c2+c3+c4 d1+d2+d3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	اختبار نصفي	٧	١٠	% ١٠	a1+a2+a4 b1+b2+b4 c1+c2+c3+c4
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠	a1+a2+a4 b1+b2+b4 c1+c2+c3+c4 d1+d2+d3
	المجموع		100	100%	

٤. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١_ ايفانز بريتشارد: الانثروبولوجيا الاجتماعيه ، ترجمة احمد ابو زيد ، دار المعرفه الجامعيه ، الاسكندريه .

٢–محمد الجوهري : الانثروبولوجيا ، أسس نظريه وتطبيقات عمليه ، دار المعارف ، القاهره

المراجع المساعد

١– ثروت اسحاق: علم الانسان والدراسه السيسيوانثروبولوجيه ، مكتبة الحريه الحديثه جامعة عين شمس القاهره

٢– محمد الجوهري واخرون: الانثروبولوجيا الاجتماعيه قضايا المنهج والموضوع ، مطبعة العمرانيه القاهره

٣– محمد عبده محجوب الانثروبولوجيا ومشكلات التحضر ،الهيئه المصريه للكتاب الاسكندريه .

٤– ثريا التركي ، كاميليا فوزي الصلح : في وطني ابحث– المرأه العربيه في ميدان البحوث الأجتماعية دار المرأة العربية للنشر (نور) القاهرة ١٩٩٣م

٥– محمد الجوهري ، سعاد عثمان : دراسات في الانثروبولوجيا الحضرية ، دار المعرفه الجامعيه الاسكندرية ١٩٩٣م

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١– مواقع مفتوحة

٥. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١.	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر : الانثروبولوجيا الاجتماعيه

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د . امة الغفور زيد عقبات					الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)	
المكان ورقم الهاتف	قسم الإجتماع .هاتف:٧٧٧٩٠٨٥٤٦	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	akabat.amat 6262@gmail.com		√		√		

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	الانثروبولوجيا الاجتماعيه				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني– الفصل الدراسي الأول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت:(	١– مقدمه في الانثروبولوجيا ٢–بناء اجتماعي				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت:(	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علم الاجتماع				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغه العربيه				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعرفه بفرع من فروع الانثروبولوجيا العامه وهو الانثروبولوجيا الاجتماعيه ، حيث يتعرف الطلاب على مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعيه وأهميتها واهدافها ، كما يستعرض نشأة الانثروبولوجيا الاجتماعيه وتطورها عبر المراحل التاريخيه المختلفه وصولا إلى القرن العشرين التي ازدهرت فيه الدراسات الانثروبولوجيه، ويتعرف على فروع الانثروبولوجيا الاجتماعيه المختلفه، كما يتضمن المقرر اهم الدراسات الانثروبولوجية العالميه والعربيه والمحلية الرائدة ، بالاضافه الى المنهج الانثروبولوجي بأدوات المختلفه والمراحل المختلفه التي تمر بها الدراسه الميدانية.

١. مخرجات التعلم المقصودة للمقر: (CILOs)
a1- يوضح المفاهيم والمصطلحات العلميه المرتبطة بالانثروبولوجيا الاجتماعيه .
a2- يرتب أساليب المنهج الانثروبولوجي وأدواته المختلفه .
a3- يصف المدارس الفكريه المختلفه في الانثروبولوجيا الاجتماعيه .
b1- ينظم المهارات البحثيه التي تمكنه من ملاحظة وبحث القضايا والمشكلات لاجتماعيه المختلفه .
b2- يصنف مهارات جمع المعلومات وربطها ببعضها البعض ومهارة الاستنباط الاستكشاف والاستخراج
b3- يقترح بمهارات البحث الانثروبولوجي والدراسه الميدانية التي تؤهله لإعداد البرامج الاجتماعيه .
c1- يطبق مهارات التواصل والبحث والتحليل والتقييم.
c2- يستخدم النظريات التي تفسر الثقافات وتفيد في معرفة جوهر السلوك الانساني وتنوعاته وقدرته على التغير والتكيف مع الظروف المختلفه .
c3- يتقن إجراء بحوث تستخدم اسلوب المنهج الانثروبولوجي ويتضمن ذلك القدره على جمع البيانات بالطرق الكيفيه وتحليلها وتفسيرها .
c4- يشخص المشكلات التي يعاني منها من خلال أعمال وبحوث اجتماعيه يقومون بها أو يشاركون فيها .
d1- يدافع عن المجتمع بعد دراسته للثقافات والشعوب والعادات المختلفه .
d2- يظهر مهارات التواصل والبحث والتحليل والتقييم .
d3- يناقش الأفكار والآراء العلميه والعمليه مع زملاءه ويتواصل مع الآخرين في كل مجالات الحياه العمليه .

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	الانثروبولوجيا الاجتماعيه (المفهوم والاهميه)	تعريف الانثروبولوجيا الاجتماعيه والاختلافات العديده فيها، وأهميته الدراسات الانثروبولوجيه وموضوعها	الثاني	٣
3	نشأة الانثروبولوجيا الاجتماعيه وتطورها	البدايات المبكره _إسهامات فلاسفة القرن الثامن عشر الانثروبولوجيا الاجتماعيه في القرن التاسع دراسات القرن العشرين	الثالث	3
4	الاهتمامات الكلاسيكية في الانثروبولوجيا الاجتماعيه (المجتمعات البدائية)	تعريف المجتمعات البدائية والهدف من دراستها وخصائصها ومميزات وعيوب هذه الدراسات	الرابع الخامس	3
5	الاهتمامات المعاصرة في الانثروبولوجيا الاجتماعيه	الانثروبولوجيا ودراسة المجتمع الريفي الانثروبولوجيا ودراسة المجتمع الحضري		3
6	الاتجاهات النظريه في الانثروبولوجيا الاجتماعيه	الاتجاة التطوري الاتجاة الانتشار الاتجاة الوظيفي الاتجاة السيكولوجي الاتجاة المعرفي	السادس	3
7	الاختبار النصفي		السابع	3
8	فروع الانثروبولوجيا الاجتماعيه	نستعرضالفروع الغاليه السياسية ، الاقتصادية، الطبيه، النفسية، القانونية الريفي والحضريه	الثامن	3
	تابع فروع الانثروبولوجيا الاجتماعيه	انثروبولوجيا الجريمه، المرأه، التنميه، الجسد، والانثروبولوجيا البصريه (الفيلم الاثنوجرافي)	التاسع	3
10	نماذج من الدراسات الانثروبولوجية الرائده اولا: الدراسات العالميه	نستعرض بعض الدراسات العالميه ومنها ١- دراسة رادكليف براون ٢- مالينوفسكي ٣- ايفانز بريتشارد ٤- مارسيل موس	العاشر	3
11	ثانيا: الدراسات العربيه	نستعرض بعض الدراسات العربية ومنها ١- دراسة احمد ابو زيد ٢- دراسة علياء شكري ٣-دراسة ابتسام علام	الحادي عشر	3
12	ثالثا: الدراسات المحلية	نستعرض بعض الدراسات المحليه ومنها دراسة فضل ابو غانم دراسة عبدالله معمر دراسة امة الغفور عقبات	الثاني عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

13	المنهج الانثروبولوجي (ألادوات)	نستعرض أدوات المنهج الانثروبولوجي من مقابله وملاحظه بانواعها واخباريين ودليل العمل الميداني وتسجيل صوتي وتصوير فوتوغرافي..... الخ من أدوات المنهج الانثروبولوجي	الثالث عشر	3
14	المنهج الانثروبولوجي (الدراسة الميدانية)	نستعرض الخطوات التي يتبعها الباحث عند إجراء الدراسه الميدانية وهي مرحلة ماقبل الدراسه الميدانية مرحلة الدراسه الميدانية وجمع الماده الاثنوجرافية مرحلة مابعد الدراسه الميدانية	الرابع عشر	3
15	مناقشة التكاليف ومراجعة عامة	يتم مناقشة تكاليف الطلاب ومراجعه عامه للمنهج والرد على استفسارات الطلاب	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات		16		48

V. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	حضور ومشاركة.	1 – 14	10
2	بحث ميداني/تكاليف	2-14	10
	الإجمالي		٢٠

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	2-14	٢٠	% ٢٠
	اختبار نصفي	٧	١٠	% ١٠
3.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

_ ايفانز بريتشارد: الانثروبولوجيا الاجتماعيه ، ترجمة احمد ابو زيد ، دار المعرفه الجامعيه ، الاسكندريه .

٢,٢-محمد الجوهري : الانثروبولوجيا ، أسس نظريه وتطبيقات عمليه ، دار المعارف ، القاهره

- المراجع المساعدة:

- ثروت اسحاق: علم الانسان والدراسه السيسيوانثروبولوجيه ، مكتبة الحريه الحديثه جامعة عين شمس القاهره

٢- محمد الجوهري واخرون: الانثروبولوجيا الاجتماعيه قضايا المنهج والموضوع ، مطبعة العمرانيه القاهره

٣- محمد عبده محجوب الانثروبولوجيا ومشكلات التحضر ،الهيئه المصريه للكتاب الاسكندريه .

٤- ثريا التركي ، كاميليا فوزي الصلح : في وطني ابحث- المرأه العربيه في ميدان البحوث الأجتماعية دار المرأة العربية للنشر(نور) القاهرة ١٩٩٣م

٥- محمد الجوهري ، سعاد عثمان : دراسات في الانثروبولوجيا الحضرية ، دار المعرفه الجامعيه الاسكندرية ١٩٩٣م

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١- مواقع مفتوحة .

VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	ضوابط الامتحانات: ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشئون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس