نموذج مواصفات مقرر: التنوع الحيوي في اليمن

معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	التنوع الحيوي في اليمن				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت)	الجغرافية الحيوية والتربة				
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	لا يوجد				
٧.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس (البيئة والموارد الطبيعية)				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠.	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د/ فهمي علي سعيد البنأ				
١١.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: إلى تعريف الطالب بالأســـاس الجغرافي لدراســـة المجتمعات النباتية والحيوانية داخل حدود الجمهورية اليمنية، وبتوزيعها الجغرافي حسـب الأقاليم الطبيعية ، وطرق دراسـة المحميات الطبيعية وأسـس تصـنيفها، وفقاً لأنواع الأنظمة البيئية، كما سـيتم توضيح مختلف الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها الحكومة اليمنية في مجال حماية وإدارة التنوع الحيوي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات التعلم المقصودة للمقر: (CILOs)	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3. يناقش الطلاب المفاهيم الأساسية لاستخدام مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته وأساليب القياس الكمية	**a3. يعرف المفاهيم الأساسية للتنوع الحيوي ويميز المحددات البيئية والتضاريسية والمناخية وأثرها على توزيع التنوع الحيوي في اليمن.**
المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3. يختار المنهج العلمي في التفكير وطرح الأسئلة وتشخيص المشكلات الجغرافية والبيئية واقتراح الحلول المناسبة لها	**b3. يربط بين الأساس المعرفي والموضوعي لتشخيص المشكلات ومعوقات دراسة التنوع الحيوي في اليمن ، ويقترح الحلول المناسبة للحفاظ على المحميات الطبيعية اليمنية.**
المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3. ينفذ معايير مهارات البحث العلمي والزيارات والمسوحات الميدانية في حل المشاكل البيئية	**c3 يطبق الخطوات العلمية الحديثة في تحليل ظاهرة تدهور التنوع الحيوي في المحميات الطبيعية اليمنية ويكتسب المهارات العملية في رسم الخرائط وكتابة التقارير العلمية المتعلقة بالقضايا البيئية.**
المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3. يعمل على إدارة الفريق.	**d3 يقترح مصفوفة أولية وخطط وبرامج علمية تساعد في حل مشاكل تدهور التنوع الحيوي اليمن.**

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a3. يتعرف على المفاهيم الأساسية للتنوع الحيوي ويميز المحددات البيئية والتضاريسية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني	مناقشة عامة -اختبارات شفهية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

والمناخية وأثرها على توزيع التنوع الحيوي في اليمن.	الحوار والنقاش داخل الصف	
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b3. يمتلك أساس معرفي وموضوعي في تشخيص المشكلات ومعوقات دراسة التنوع الحيوي في اليمن ، ويقترح الحلول المناسبة للحفاظ على المحميات الطبيعية اليمنية.	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. -حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية.- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	اسئلة شفهية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي مشاهدة وتحليل فردية بحث تطبيقي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c3 يطبق الخطوات العلمية الحديثة في تحليل ظاهرة تدهور التنوع الحيوي في المحميات الطبيعية اليمنية ويكتسب المهارات العملية في رسم الخرائط وكتابة التقارير العلمية المتعلقة بالقضايا البيئية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات -التطبيق العملي.- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة.	الاختبارات التحريرية (نصفيه) تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات
رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d3 **يقترح مصفوفة أولية وخطط وبرامج علمية تساعد في حل مشاكل تدهور التنوع الحيوي اليمن.**	المحاضرة والعرض العلمي-العصف الذهني .الزيارات الميدانية.-- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	التعريف بالتنوع الحيوي	- ماهية ومفهوم التنوع الحيوي - المناهج والاساليب - مجالات الدراسة	الأول	٣	a3+b3+c3
2	أهمية دراسة التنوع الحيوي	- الأهمية البيئية والعلمية - الأهمية الاقتصادية ولاجتماعية	الثاني	٣	a3+b3+c3
3	النظم البيئية للتنوع الحيوي	- نظم برية - نظم مائية عذبة	الثالث	٣	a3+b3+c3
4	النظم البيئية للتنوع الحيوي	- نظم مائية مالحة	الرابع	٣	a3+b3+c3
5	التوزيع الجغرافي للتنوع الحيوي	- تضاريس - ساحلي وبحري	الخامس	٣	a3+b3+c3
6	تصنيف التنوع الحيوي	- المملكة النباتية	السادس	٣	a3+b3+c3
7	تصنيف التنوع الحيوي	- المملكة لحيوانية	السابع	٣	a3+b3+c3
٨	أبعاد التنوع الحيوي	- البعد البيئي	الثامن	٣	a3+b3+c3
٩	أبعاد التنوع الحيوي	- البعد الاقتصادي والاجتماعي	التاسع	٣	a3+b3+c3
١٠	المحميات الطبيعية	- التعريف والاهمية - أسس تنظيمها	العاشر	٣	a3+b3+c3+d3
١١	أنواع المحميات	- المحميات البرية	الحادي عشر	٣	a3+b3+c3+d3
١٢	أنواع المحميات	- المحميات الساحلية والبحرية	الثاني عشر	٣	a3+b3+c3+d3
١٣	مستقبل التنوع الحيوي	- التغيرات المناخية - التدخلات البشرية	الثالث عشر	٣	a3+b3+c3+d3
١٤	الاتفاقيات الدولية في التنوع الحيوي	- مختلف الاتفاقيات الدولية حول التنوع الحيوي	الرابع عشر	٣	a3+b3+c3+d3
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢	

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني
الأنشطة والتكليفات:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الاسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3+b3+c3+d3	١-١٤	%١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a3+b3+c3	١٠-١٤	%١٠

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
١.	بحث ميداني / التكاليف	١٠-١٤	10	10%	b3+c3+d3
٢.	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%	a3+b3+c3+d3
٣.	اختبار نصفي	٧	10	10%	a3+b3+c3+d3
٤.	اختبار نهائي	١٤	70	70%	a3+b3+c3+d3
	المجموع		١٠٠	100%	

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. د. جمال شاهر آغا(١٩٨٣)، جغرافية اليمن الطبيعية، مكتبة الانوار، دمشق.
٢. د.عوض الحفيان(٢٠٠٤) الجغرافيا العامة للجمهورية اليمنية، جامعة صنعاء.

المراجع المساعدة

١. د. أحمد الحبيشي، كلاوس مولرهو هنشاين(١٩٨٤) مقدمة الغطاء النباتي في المين، صنعاء.
٢. د. عبدالعباس الغريري وآخرون(٢٠٠٠)، جغرافية اليمن، المكتبة المركزية تعز.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1-
2- مواقع مفتوحة
3-

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١-	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢-	الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٣-	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤-	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥-	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦-	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧-	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ التنوع الحيوي في اليمن

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الجغرافيا والجيوانفورماتكس

البرنامج: بكالوريوس (البيئة والموارد الطبيعية)

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.م.د. فهمي علي سعيد البنأ			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم الجغرافيا هاتف:٧١١٥٥٧٩٤٤	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	dr.fahmy2012@hotmail.com		√				

معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	التنوع الحيوي في اليمن				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣	-	-	-	٤٨
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث، الفصل الدراسي السادس				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت	الجغرافيا الحيوية والتربة				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت)	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس (البيئة والموارد الطبيعية)				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

وصف المقرر الدراسي:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف هذا المساق: إلى تعريف الطالب بالأساس الجغرافي لدراسة المجتمعات النباتية والحيوانية داخل حدود الجمهورية اليمنية، وبتوزيعها الجغرافي حسب الأقاليم الطبيعية ، وطرق دراسة المحميات الطبيعية وأسس تصنيفها، وفقاً لأنواع الأنظمة البيئية، كما سيتم توضيح مختلف الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها الحكومة اليمنية في مجال حماية وإدارة التنوع الحيوي.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a3. يعرف المفاهيم الأساسية للتنوع الحيوي ويميز المحددات البيئية والتضاريسية والمناخية وأثرها على توزيع التنوع الحيوي في اليمن.

b3. يربط بين الأساس المعرفي والموضوعي لتشخيص المشكلات ومعوقات دراسة التنوع الحيوي في اليمن ، ويقترح الحلول المناسبة للحفاظ على المحميات الطبيعية اليمنية.

c3 يطبق الخطوات العلمية الحديثة في تحليل ظاهرة تدهور التنوع الحيوي في المحميات الطبيعية اليمنية ويكتسب المهارات العملية في رسم الخرائط وكتابة التقارير العلمية المتعلقة بالقضايا البيئية.

d3 يقترح مصفوفة أولية وخطط وبرامج علمية تساعد في حل مشاكل تدهور التنوع الحيوي اليمن.

محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
١.	التعريف بالتنوع الحيوي	- ماهية ومفهوم التنوع الحيوي - المناهج والاساليب - مجالات الدراسة	الأول	٣
٢.	أهمية دراسة التنوع الحيوي	- الأهمية البيئية والعلمية - الأهمية الاقتصادية ولاجتماعية	الثاني	٣
٣.	النظم البيئية للتنوع الحيوي	- نظم برية - نظم مائية عذبة	الثالث	٣
٤.	النظم البيئية للتنوع الحيوي	- نظم مائية مالحة	الرابع	٣
٥.	التوزيع الجغرافي للتنوع الحيوي	- تضاريس - ساحلي وبحري	الخامس	٣
٦.	تصنيف التنوع الحيوي	- المملكة النباتية	السادس	٣
٧.	الاختبار النصفي		السابع	٣
٨.	تصنيف التنوع الحيوي	- المملكة لحيوانية	الثامن	٣
٩.	أبعاد التنوع الحيوي	- البعد البيئي	التاسع	٣
١٠.	أبعاد التنوع الحيوي	- البعد الاقتصادي والاجتماعي	العاشر	٣
١١.	المحميات الطبيعية	- التعريف والاهمية - أسس تنظيمها	الحادي عشر	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١٢.	أنواع المحميات	- المحميات البرية	الثاني عشر	٣
١٣.	أنواع المحميات	- المحميات الساحلية والبحرية	الثالث عشر	٣
١٤.	مستقبل التنوع الحيوي	- التغيرات المناخية - التدخلات البشرية	الرابع عشر	٣
١٥.	الاتفاقيات الدولية في التنوع الحيوي	- مختلف الاتفاقيات الدولية حول التنوع الحيوي	الخامس عشر	٣
١٦.	الاختبار النهائي		السادس عشر	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

استراتيجيات التدريس
✓ المحاضرة والعرض العلمي ✓ العصف الذهني ✓ التفكير الناقد. ✓ الحوار والنقاش داخل الصف ✓ التدريبات العملية والتعاونية. ✓ الزيارات الميدانية. ✓ السمنار ✓ التطبيق العملي. ✓ حل المشكلات ✓ مجموعة النقاش الصغيرة ✓ العمل الجماعي التعاوني ✓ المحاكاة ✓ استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	١٠%
2	بحث ميداني/تكاليف	١٠-١٤	١٠%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	بحث ميداني/ التكاليف	١٠-١٤	10	10%
	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%
3.	اختبار نصفي	٧	10	10%
4.	الاختبار النهائي	١٤	70	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:
١. د. جمال شاهر آغا(١٩٨٣)، جغرافية اليمن الطبيعية، مكتبة الانوار، دمشق. ٢. د.عوض الحفيان(٢٠٠٤) الجغرافيا العامة للجمهورية اليمنية، جامعة صنعاء.
المراجع المساعدة
١. د. أحمد الحبيشي، كلاوس مولرهو هنشاين(١٩٨٤) مقدمة الغطاء النباتي في المين، صنعاء. ٢. د. عبدالعباس الغريري وآخرون(٢٠٠٠)، جغرافية اليمن، المكتبة المركزية- تعز.
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
	الحضور والغياب:
	الحضور المتأخر:
	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
	التكليفات / المهام والمشاريع:
	الغش:
	الانتحال:
	سياسات أخرى:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس