مواصفات مقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث -الفصل الدراسي: الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	العلاقات العامة والخدمة الاجتماعية				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د.سكينة هاشم +أ.م.د.منذر إسحاق+د.هويدا الشيبة				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يتناول المقرر الالمام بمفهوم الدفاع الاجتماعي وتحديد العوامل المختلفة المؤدية الى الانحراف ودور الخدمة الاجتماعية في التصدي لها،و توظيف المعارف النظرية والفهم الواقعي للعدالة الجنائية والنظام الإصلاحي في أدوار الخدمة الاجتماعية، ودور الخدمة الاجتماعية في العمل في المجال الإصلاحي من حيث التنمية والوقاية والعلاج.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a 1 -يبين الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي .

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**إشـــــــــــــــراف**	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

a2 -يشرح مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي.
b 1 -يراجع الحقائق الخاصة بالمشكلات المرتبطة بالادمان والجريمة والانحراف وتحليلها للوصول إلي دراسة و تشخيص وعلاج مهني مناسب.
b 2 - يخطط للعمل مع الفريق العاملين في مؤسسات رعاية وتأهيل ضحايا الجريمة والانحراف والادمان في المساعدة داخل مؤسسات الرعاية والتأهيل وخارجها.
c 1 -يتقن مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المنحرفين والمدمنين.
c 2 -يستخدم مهارات البحث العلمي لتحديد ودراسة الظواهر والمشكلات المرتبطة بالانحراف والإدمان والجريمة بأنواعها المختلفة
d1 –يشارك في تشخيص العوامل التي تحدد معنى الانحراف والإدمان والجريمة ويحدد مسبباتها.
d 2–يلتزم باخلاقيات المهنة أثناء التدخل المهني مع الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل ضحايا الجريمة والانحراف والادمان.

٣. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج :	
المعرفة والفهم: يكون الخريج قادراً على:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر (معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A2 –يستعرض أساليب وطرق الخدمة الاجتماعية المختلفة	a 1 –يبين الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي .
A4– يُعرف معنى الخدمة الاجتماعية وتاريخها وتطورها وملامح كل مرحلة وأهدافها	a2 –يشرح مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي.

المهارات الذهنية: يكون الخريج قادراً على:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

B2–يقيم عمليات التدخل المهني من دراسة وتشخيص وصولاً إلى بناء خطة علاجية.	1 b– يراجع الحقائق الخاصة بالمشكلات المرتبطة بالادمان والجريمة والانحراف وتحليلها للوصول إلي دراسة و تشخيص وعلاج مهني مناسب.
B4– يحلل المواقف الاجتماعية المختلفة واستخلاص النتائج التي تساهم في بناء الخطة العلاجية.	2 b– يخطط للعمل مع الفريق العاملين في مؤسسات رعاية وتأهيل ضحايا الجريمة والانحراف والادمان في المساعدة داخل مؤسسات الرعاية والتأهيل وخارجها،.
المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C2–يوظف مهارة الدراسة والتشخيص والعلاج في خدمة الفرد.	1 c– يتقن مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المنحرفين والمدمنين.
C4–يختبر مهارات البحث العلمي لتحديد الظواهر والمشكلات ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات.	2 c– يستخدم مهارات البحث العلمي لتحديد ودراسة الظواهر والمشكلات المرتبطة بالانحراف والإدمان والجريمة بأنواعها المختلفة

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D2– يواصل بفاعلية مع زملاء المهنة ويعمل بشكل إيجابي على المستويين الفردي والجماعي.	d1 –يشارك في تشخيص العوامل التي تحدد معنى الانحراف والإدمان والجريمة ويحدد مسبباتها.
D3–يحل المشاكل سواء على المستوى الفرد أو الجماعة أو المجتمع.	d 2–يلتزم باخلاقيات المهنة أثناء التدخل المهني مع الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل ضحايا الجريمة والانحراف والادمان.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a 1 –يبين الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي .	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية والتعاونية.	- الاختبار النصفي والنهائي التحريرية. - مناقشة عامة أثناء المحاضرات. - اختبارات شفهية.
a2 –يشرح مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b 1– يراجع الحقائق الخاصة بالمشكلات المرتبطة بالادمان والجريمة والانحراف وتحليلها للوصول إلي دراسة و تشخيص وعلاج مهني مناسب.	- حل المشكلات - دراسة الحالة. - المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية والتعاونية. - الزيارات الميدانية. - السمنار - التطبيق العملي. - مجموعة النقاش الصغيرة – العمل الجماعي التعاوني	– مناقشة عامة أثناء المحاضرات. – اختبارات شفهية. – مناقشة أوراق العمل والتكاليف. – الواجبات – مناقشة جماعية /فردية
b 2–يخطط للعمل مع الفريق العاملين في مؤسسات رعاية وتأهيل ضحايا الجريمة والانحراف والادمان في المساعدة داخل مؤسسات الرعاية والتأهيل وخارجها،.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
1 c– يتقن مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المنحرفين والمدمنين.	- العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - المحاضرة والعرض العلمي - التدريبات العملية والتعاونية. - الزيارات الميدانية. - السمنار - التطبيق العملي. - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة - استخدام التعليم الالكتروني	– مناقشة عامة أثناء المحاضرات. – اختبارات شفهية. – مناقشة أوراق العمل والتكاليف. – الواجبات – مناقشة جماعية /فردية
2 c– يستخدم مهارات البحث العلمي لتحديد ودراسة الظواهر والمشكلات المرتبطة بالانحراف والإدمان والجريمة بأنواعها المختلفة		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1 –يشارك في تشخيص العوامل التي تحدد معنى الانحراف والإدمان والجريمة ويحدد مسبباتها.	- حل المشكلات. - دراسة الحالة. - التعليم التعاوني. - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية والتعاونية. - الزيارات الميدانية. - السمنار	– الملاحظة المباشرة. – اختبارات شفهية. – مناقشة أوراق العمل والتكاليف. – الواجبات – مناقشة جماعية /فردية
d 2–يلتزم باخلاقيات المهنة أثناء التدخل المهني مع الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل ضحايا الجريمة والانحراف والادمان.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	- التطبيق العملي. - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة - استخدام التعليم الالكتروني	

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	التعارف	• خلفية عن المقرر • نظام التدريس • الحضور والمشاركة • درجات اعمال الفصل • الضوابط	١	٣	a 1
٢	**مفهوم ودراسة السلوك الانحرافي والجريمة**	• الانحراف والجريمة كظاهرة اجتماعية. • مفهوم السلوك الانحرافي والجريمة. • أنماط وتصنيف الجريمة. • صعوبات الدراسة النظرية والمنهجية	١	٣	a 1+a2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		• الوظائف الاجتماعية الانحراف والجريمة.			
٣	**تفسير السلوك الانحرافي والجريمة**	• الاتجاه البيولوجي في تفسير الانحراف. • الاتجاه السيكولوجي في تفسير الانحراف. • الاتجاه السيوسيولوجي في تفسير الانحراف. • الاتجاه الاقتصادي في تفسير الانحراف. • الاتجاه التكاملي في تفسير الانحراف.	١	٣	A1+a2+b1+b2
٤	**نشأة وتطور حركة الدفاع الاجتماعي عالمياً ومحلياً**	• نظرية الدفاع الاجتماعي في الإسلام. • نشأة وتطور حركة الدفاع الاجتماعي الجديد عالمياً. • نشأة وتطور الدفاع الاجتماعي في اليمن.	١	٣	A1+a2+b1+b2+c1
٥	**مفهوم الدفاع الاجتماعي وأهدافه ومبادئه**	• تعريف الدفاع الاجتماعي. • أهداف الدفاع الاجتماعي. • المبادئ الأساسية للدفاع الاجتماعي. • الأسس التي ترتكز عليها سياسة الدفاع الاجتماعي. • الهيئات التنظيمية ومؤسسات الدفاع الاجتماعي.			a1+a2+b1+b2+c1+c2
٦	**الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في**	• مفهوم الممارسة العامة • أهداف الممارسة العامة في مجال الدفاع الاجتماعي.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	مجال الدفاع الاجتماعي	• فلسفة الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.			
٧	**الاعداد المهني للممارس المهني في الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي**	• الاعداد المهني للممارس المهني العام في مجال الدفاع الاجتماعي. • السلوك المهني الممارس العام في مجال الدفاع الاجتماعي	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2
٨	**التدخل المهني للممارس العام في الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي**	• انساق العملاء في الممارسة العامة في مجال الدفاع الاجتماعية. • استراتيجيات التدخل المهني للممارس العام في مجال الدفاع الاجتماعي. • أدوار الممارس المهني في مجال الدفاع الاجتماعي والأدوات التي يستخدمها لتنفيذ برامج خطة التدخل. • موجهات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية وتطبيقها في مجال الدفاع الاجتماعي.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2
٩	**رعاية المحكوم عليهم والمفرج عنهم(ضحايا الانحراف)**	• مفهوم المحكوم عليهم والمفرج عنهم(المسجونين). • تصنيف المحكوم عليهم وال مفرج عنهم(المسجونين). • أوجه الرعاية الاجتماعية. • مؤسسات الرعاية الاجتماعية. • تشريعات الدفاع الاجتماعي.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		• دور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية في رعاية ضحايا الاجرام والمدمنين والمنحرفين.			
١٠	**رعاية المتسولين**	• أهمية دراسة التسول • مفهوم التسول والمصطلحات المرتبطة به. • تصنيفات التسول، وأسبابه. • مؤسسات الدفاع الاجتماعي وأوجه رعاية المتسولين. • تشريعات وسياسة الدفاع الاجتماعي. • دور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية في رعاية المتسولين.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2
١١	**رعاية الأحداث الجانحين**	• مفاهيم مرتبطة بالأحداث(الحدث، الحدث المنحرف، الحدث المعرض للأنحراف). • العوامل المؤدية لانحراف الأحداث. • التنظيمات العاملة في مجال الأحداث، ودور الاخصائي الاجتماعي في تلك المؤسسات.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2
١٢	**مكافحة عمالة الأطفال**	• مفهوم عمالة الأطفال • أسباب عمالة الأطفال • الأثار الاجتماعية والاقتصادية لعمالة الأطفال. • ممارسة الخدمة الاجتماعية لرعاية الأطفال المدفوعين لسوق العمل وحمايتهم.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		• مقترحات للحد من انتشار ظاهرة عمالة الأطفال.			
١٣	**مكافحة تشرد ورعاية أطفال الشوارع**	• تعريف طفل الشارع. • نظرة المجتمع لطفل الشارع. • حجم ظاهرة أطفال الشارع في اليمن. • العوامل المؤدية لانتشار ظاهرة تشرد الأطفال وأطفال الشوارع. • خدمات رعاية وتأهيل أطفال الشوارع. • مسئوليات الاخصائي الاجتماعي للعمل على التصدي لمواجهة ظاهرة أطفال الشوارع.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2
١٤	**مراجعة عامة**	• **مراجعة لجميع مفردات المقرر**	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2 + d1+d2
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢	

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الزيارات الميدانية.
السمنار
التطبيق العملي.
حل المشكلات
مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعليم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1+a2+b1+b2+c1+c2+ d1+d2	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a1+a2+b1+b2+c1+c2+ d1+d2	٢-١٣	١٠
	الإجمالي			٢٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	% ٢٠	a1+a2+b1+b2+ c1+c2+ d1+d2
2	اختبار نصفي	٨	١٠	% ١٠	
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4					
المجموع		١٠٠	% ١٠٠		

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. سـارة صـالح الخميشـي وآخرون(٢٠١٨م) ممارسـة الخدمة الاجتماعية في الدفاع الاجتماعي، دار روابط للنشر والتوزيع. ٢. . رشا أحمد عبد اللطيف(٢٠٠١م): أساليب الدفاع الاجتماعي، جامعة حلوان، القاهرة.
المراجع المساعدة
١. محمد عارف(١٩٨٥م) الجريمة والمجتمع، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
www.b-sociology.com

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	قسم الخدمة الاجتماعية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

البريد الإلكتروني		√		√			

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث -الفصل الدراسي: الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	العلاقات العامة والخدمة الاجتماعية				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	م.د.سكينة هاشم +أ.م.د.منذر إسحاق+د.هويدا الشيبة				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

٥. وصف المقرر:

يتناول المقرر الالمام بمفهوم الدفاع الاجتماعي وتحديد العوامل المختلفة المؤدية الى الانحراف ودور الخدمة الاجتماعية في التصدي لها،و توظيف المعارف النظرية والفهم الواقعي للعدالة الجنائية والنظام الإصلاحي في أدوار الخدمة الاجتماعية، ودور الخدمة الاجتماعية في العمل في المجال الإصلاحي من حيث التنمية والوقاية والعلاج.

١. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a 1 -يبين الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي .

a2 -يشرح مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي.

b 1 -يراجع الحقائق الخاصة بالمشكلات المرتبطة بالادمان والجريمة والانحراف وتحليلها للوصول إلي دراسة و تشخيص وعلاج مهني مناسب.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

2 b- يخطط للعمل مع الفريق العاملين في مؤسســـات رعاية وتأهيل ضـــحايا الجريمة والانحراف والادمان في المساعدة داخل مؤسسات الرعاية والتأهيل وخارجها.
1 c- يتقن مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المنحرفين والمدمنين.
2 c- يستخدم مهارات البحث العلمي لتحديد ودراسة الظواهر والمشكلات المرتبطة بالانحراف والإدمان والجريمة بأنواعها المختلفة
d1 –يشارك في تشخيص العوامل التي تحدد معنى الانحراف والإدمان والجريمة ويحدد مسبباتها.
2 d–يلتزم باخلاقيات المهنة أثناء التدخل المهني مع الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل ضحايا الجريمة والانحراف والادمان.

II. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	• خلفية عن المقرر • نظام التدريس • الحضور والمشاركة • درجات اعمال الفصل • الضوابط	الأول	٣
2	**مفهوم ودراسة السلوك الانحرافي والجريمة**	• الانحراف والجريمة كظاهرة اجتماعية. • مفهوم السلوك الانحرافي والجريمة. • أنماط وتصنيف الجريمة. • صعوبات الدراسة النظرية والمنهجية • الوظائف الاجتماعية الانحراف والجريمة.	الثاني	٣
3	**تفسير السلوك الانحرافي والجريمة**	• الاتجاه البيولوجي في تفسير الانحراف. • الاتجاه السيكولوجي في تفسير الانحراف. • الاتجاه السيوسيولوجي في تفسير الانحراف. • الاتجاه الاقتصادي في تفسير الانحراف. • الاتجاه التكاملي في تفسير الانحراف.	الثالث	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	**نشأة وتطور حركة الدفاع الاجتماعي عالمياً ومحلياً**	• نظرية الدفاع الاجتماعي في الإسلام. • نشأة وتطور حركة الدفاع الاجتماعي الجديد عالمياً. • نشأة وتطور الدفاع الاجتماعي في اليمن.	الرابع	٣
5	**مفهوم الدفاع الاجتماعي وأهدافه ومبادئه**	• تعريف الدفاع الاجتماعي. • أهداف الدفاع الاجتماعي. • المبادئ الأساسية للدفاع الاجتماعي. • الأسس التي ترتكز عليها سياسة الدفاع الاجتماعي. • الهيئات التنظيمية ومؤسسات الدفاع الاجتماعي.	الخامس	
6	**الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي**	• مفهوم الممارسة العامة • أهداف الممارسة العامة في مجال الدفاع الاجتماعي. • فلسفة الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.	السادس	٣
7	**الاعداد المهني للممارس المهني في الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي**	• الاعداد المهني للممارس المهني العام في مجال الدفاع الاجتماعي. • السلوك المهني الممارس العام في مجال الدفاع الاجتماعي	السابع	٣
8	الاختبار النصفي		الثامن	٣
9	**التدخل المهني للممارس العام في الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي**	• انساق العملاء في الممارسة العامة في مجال الدفاع الاجتماعية. • استراتيجيات التدخل المهني للممارس العام في مجال الدفاع الاجتماعي. • أدوار الممارس المهني في مجال الدفاع الاجتماعي والأدوات التي يستخدمها لتنفيذ برامج خطة التدخل.	التاسع	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		• موجهات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية وتطبيقها في مجال الدفاع الاجتماعي.		
10	**رعاية المحكوم عليهم والمفرج عنهم(ضحايا الانحراف)**	• مفهوم المحكوم عليهم والمفرج عنهم(المسجونين). • تصنيف المحكوم عليهم وال مفرج عنهم(المسجونين). • أوجه الرعاية الاجتماعية. • مؤسسات الرعاية الاجتماعية. • تشريعات الدفاع الاجتماعي. • دور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية في رعاية ضحايا المنحرفين.	العاشر	٣
11	**رعاية المتسولين**	• أهمية دراسة التسول • مفهوم التسول والمصطلحات المرتبطة به. • تصنيفات التسول، وأسبابه. • مؤسسات الدفاع الاجتماعي وأوجه رعاية المتسولين. • تشريعات وسياسة الدفاع الاجتماعي. • دور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية في رعاية المتسولين.	الحادي عشر	٣
12	**رعاية الأجداث الجانحين**	• مفاهيم مرتبطة بالأحداث(الحدث، الحدث المنحرف، الحدث المعرض للأنحراف). • العوامل المؤدية لانحراف الأحداث. • التنظيمات العاملة في مجال الأحداث، ودور الاخصائي الاجتماعي في تلك المؤسسات.	الثاني عشر	٣
13	**مكافحة عمالة الأطفال**	• مفهوم عمالة الأطفال • أسباب عمالة الأطفال • الأثار الاجتماعية والاقتصادية لعمالة الأطفال.	الثالث عشر	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		• ممارسة الخدمة الاجتماعية لرعاية الأطفال المدفوعين لسوق العمل وحمايتهم. • مقترحات للحد من انتشار ظاهرة عمالة الأطفال.		
14	**مكافحة تشرد ورعاية أطفال الشوارع**	• تعريف طفل الشارع. • نظرة المجتمع لطفل الشارع. • حجم ظاهرة أطفال الشارع في اليمن. • العوامل المؤدية لانتشار ظاهرة تشرد الأطفال وأطفال الشوارع. • خدمات رعاية وتأهيل أطفال الشوارع. • مسئوليات الاخصائي الاجتماعي للعمل على التصدي لمواجهة ظاهرة أطفال الشوارع.	الرابع عشر	٣
15	**مراجعة عامة**	• **مراجعة لجميع مفردات المقرر**	الخامس عشر	٣
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

١. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
الزيارات الميدانية.
السمنار
التطبيق العملي.
حل المشكلات

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعليم الالكتروني

III. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	٢-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	٩-١٣	١٠
	الإجمالي		٢٠

IV. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	٢٠ %
٢.	اختبار نصفي	٨	١٠	١٠ %
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %
	الاجمالي		١٠٠	١٠٠

٢. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. سـارة صـالح الخميشـي وآخرون(٢٠١٨م) ممارسـة الخدمة الاجتماعية في الدفاع الاجتماعي، دار روابط للنشر والتوزيع.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. . رشا أحمد عبد اللطيف(٢٠٠١م): أساليب الدفاع الاجتماعي، جامعة حلوان، القاهرة.
المراجع المساعدة
١. محمد عارف(١٩٨٥م) الجريمة والمجتمع، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
www.b-sociology.com

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشئون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس