نموذج مواصفات مقرر : الفلسفة المعاصرة (٢)

| معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اسم المقرر: | الفلسفة المعاصرة ( ٢ ) | | | | | |
| رمز المقرر ورقمه: | | | | | | |
| الساعات المعتمدة: | محاضرة | سمنار | عملي | تدريب | الإجمالي | |
| | ٣ | | | | ٣ | |
| المستوى والفصل الدراسي: | المستوى الرابع ، الفصل الثاني | | | | | |
| المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | الفلسفة المعاصرة (١) | | | | | |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): | لايوجد | | | | | |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر: | البكالوريوس/ الفلسفة | | | | | |
| لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | | | | |
| نظام الدراسة: | منتظم / فصلي | | | | | |
| معد(ي) مواصفات المقرر: | د. آمنة النصيري | | | | | |
| تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | ٢٠٢١/٢٠٢٠م | | | | | |

| وصف المقرر: |
|---|
| يتناول هذا المساق مدارس واتجاهات الفلسفة المعاصرة ، وقضاياها ، وأهم فلاسفتها ، ومساراتهم ، ومدى ارتباط موضوعاتها وأهدافها بطبيعة الثقافة الراهنة ، مع تصنيف الإشكالات الكونية ، التي تعايشها البشرية ، و تحليل كيفية النظر إليها ومعالجتها من قبل الفلاسفة ، وتبيان العلاقة الحيوية بين النتاج الفلسفي المعاصر ومشاكل الواقع الملموس ، إلى جانب دراسة القضايا الأخرى ذات الطابع التجريدي في الفكر الفلسفي . |

| مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) : | |
|---|---|
| المعرفة والفهم: | |
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) | مخرجات المقرر(معرفة وفهم) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| A-4، يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقا للمذاهب والمدارس الفلسفية . | a4- يفسر النظريات الفلسفية التي ناقشها رواد الفكر الفلسفي المعاصر |

| المهارات الذهنية: | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) | مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| B4 يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها. | b4- يصنف القواعد المنهجية للاتجاهات الفلسفية المعاصرة |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**
أ.د. هدى علي العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| المهارات العملية والمهنية : | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) | مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقا لما يتطلبه مشروع التنمية. | c4- ينجز أبحاث علمية متخصصة في الفكر والقضايا المعاصرة |

| المهارات العامة: | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عامة) | مخرجات المقرر(مهارات عامة) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات | d4 - يظهر مهاراته الذاتية ، يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة والفكر والسياسة |

| ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم | | |
|---|---|---|
| أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| مخرجات المقرر / المعرفة والفهم | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
| a4- يفسر النظريات الفلسفية التي ناقشها رواد الفكر الفلسفي المعاصر | المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني<br>الحوار والنقاش داخل الصف | مناقشة عامة -اختبارات شفهية |
| ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية | إستراتيجية التدريس | إستراتيجية التقويم |
| b4- يصنف القواعد المنهجية للاتجاهات الفلسفية المعاصرة | المحاضرة والعرض العلمي - مجموعة النقاش الصغيرة-العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة | مشاهدة وتحليل فردية -بحث تطبيقي -اختبار نصفي |

| ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|---|---|
| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية | إستراتيجية التدريس | إستراتيجية التقويم |
| c4- ينجز أبحاث علمية متخصصة في الفكر والقضايا المعاصرة | المحاضرة والعرض العلمي- التطبيق العملي.-حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني | تقييم أعمال تنموية محلية وعربية- المشاركة ضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في القاعات - الملاحظة المباشرة |

| رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|---|---|
| مخرجات المقرر | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
| d4 - ينمي مهاراته الذاتية ، يربط بين أفكار الحداثة والقضايا المعاصرة | المحاضرة والعرض العلمي - التدريبات العملية والتعاونية. - الزيارات الميدانية- السمنار- التطبيق العملي. | اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية ملاحظة مباشرة |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**
أ.د. هدى علي العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

| الرقم | وحدات/ موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية | مخرجات تعلم المقرر |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | تعارف | خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط | الأول | 3 | ٤,b٤a |
| 2 | النزعة التحليلية في الفلسفة المعاصرة | التعريف بالاتجاه وسماته وفلاسفته | الثاني | 3 | a4,b4,c4 |
| 3 | الفلسفة القارية | تعريفها وأسباب ظهورها وفلاسفتها | الثالث | 3 | a4,b4,c4 |
| 4 | الفلسفة التوماوية الجديدة النزعة الروحية)( | خصائصها وموضوعاتها وفلاسفتها | الرابع | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 5 | مدرسة فرانكفورت | الظروف المحيطة بها ، مراحلها ، موضوعاتها | الخامس | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 6 | نظرية التسامح عند أكسل هونيث | ظهور النظرية ومحتواها وتأثيرها في النظريات اللاحقة | السادس | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 7 | الحداثة ونقدها | تتبع ظهور نظرية الحداثة ، وفلاسفتها ، ونقادها | السابع | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 8 | الامتحان النصفي | | الثامن | 3 | |
| 9 | مابعد الحداثة | تبلور مقولاتها كانعكاس لتمرد الفكر المعاصر ، ونقد النظرية | التاسع | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 10 | البنيوية الاجتماعية | الفلاسفة البنيويون ، والتركيز على دراسة نشأة وتطور المجتمعات | العاشر | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 11 | النزعة النقدية (النظرية النقدية ) | التعريف بالنزوع النقدي في الفكر المعاصر ، وظهور النظرية النقدية | الحادي عشر والثاني عشر | 6 | a4,b4,c4,d4 |
| 12 | الفلسفة النسوية | تطور الحركة الفكرية النسوية وأعلامها | الثالث عشر | 3 | a4,b4,c4,d4 |
| 13 | فلسفة الممارسة ( الاحتراف ) | تبلور أنماط فكرية فلسفية شديدة الارتباط بالواقع ، شرحها وأهم مفكريها | الرابع عشر والخامس عشر | 6 | a4,b4,c4,d4 |

**رئيس القسم** — **نائب العميد لشئون الجودة** — **عميد الكلية**

أ.د. — د. حسين أحمد الورد — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة** — **رئيس الجامعة**

أ.د. هدى علي العماد — أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | |
|---|---|---|---|
| إجمالي الأسابيع والساعات | ١٥ | ٥4 | |

| استراتيجية التدريس: |
|---|
| المحاضرة والعرض العلمي |
| العصف الذهني |
| التفكير الناقد. |
| الحوار والنقاش داخل الصف |
| التدريبات العملية والتعاونية. |
| العمل الجماعي التعاوني |
| المحاكاة |
| استخدام التعلم الالكتروني |

الأنشطة والتكليفات:

| الرقم | النشاط / التكليف | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
|---|---|---|---|---|
| ١ | حضور ومشاركة. | a4,b4,c4,d4 | 1-14 | %10 |
| ٢ | بحث ميداني/عروض/تكاليف | a4,b4,c4,d4 | 3-14 | %10 |

تقييم التعلم:

| الرقم | أنشطة التقييم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الواجبات / الأنشطة / التكاليف | 2-14 | 10 | 10% | a4,b4,c4,d4 |
| ٢ | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% | a4,b4,c4,d4 |
| ٣ | اختبار نصفي | 7 | 10 | 10% | a4,b4,c4,d4 |
| 4 | الاختبار النهائي | | 70 | 70% | a4,b4,c4,d4 |
| | المجموع | | 100 | 100% | |

مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**
أ.د. هدى علي العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| |
|---|
| ١. اميل برهيه ، ترجمة د. محمود قاسم اتجاهات الفلسفة المعاصرة ، دار الكشاف للطباعة والنشر والتوزيع ، جمهورية مصر ١٩٩٨<br>٢.د. محمد مهران رشوان ، مدخل إلى دراسة الفلسفة المعاصرة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٤ |
| المراجع المساعدة |
| ت. أ . ساخارفا ، ترجمة : أحمد برقاوي ، من فلسفة الوجود إلى البنيوية ، دار المسيرة ، لبنان ١٩٨٤<br>براين ماجي ، ترجمة : أمين الحصادي ، رجال الفكر ، مقدمة للفلسفة الغربية المعاصرة ، منشورات الجامعة ، بنغازي ، ١٩٩٨<br>د. كمال بو منير ، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس يوركهايمر الى أكسيل هونيث ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ٢٠١٠. |
| مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) |
| ١- د. كمال بو منير ، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس يوركهايمر الى أكسيل هونيث ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ٢٠١٠ |
| الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. |
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: |

| | |
|---|---|
| | سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.<br>الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. |
| | الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. |
| | ضوابط الامتحانات:<br>السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:<br>١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.<br>٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. |
| | التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي. |
| | الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:<br>١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.<br>٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). |
| | الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب. |
| | سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب. |

خطة مقرر مادة/ الفلسفة المعاصرة (٢)
الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
القسم: الفلسفة

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**
أ.د. هدى علي العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

البرنـامج: البكالوريوس/ الفلسفة

| معلومات عن مدرس المقرر: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاسم | د. آمنه النصيري | | | | الساعات المكتبية ( ٣/ أسبوعيا) | | |
| المكان ورقم الهاتف | قسم الفلسفة.هاتف:٧٣٣٨٤٢٩٩٩ | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| البريد الإلكتروني | amnaalnasiri@gmail.com | | | | ٣ | | |

| معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اسم المقرر: | الفلسفة المعاصرة (٢) | | | | | |
| رمز المقرر ورقمه: | | | | | | |
| الساعات المعتمدة للمقرر: | الساعات | | | | | المجموع |
| | نظري | سمنار | عملي | تدريب | | |
| | ٣ | | | | | ٤٢ |
| المستوى والفصل الدراسي: | الرابع / الثاني | | | | | |
| المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): | الفلسفة المعاصرة (١) | | | | | |
| المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت): | لايوجد | | | | | |
| البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | البكالوريوس/ الفلسفة | | | | | |
| لغة تدريس المقرر: | العربية | | | | | |
| مكان تدريس المقرر: | كلية الآداب والعلوم الإنسانية | | | | | |

| وصف المقرر الدراسي: |
|---|
| يهدف هذا المساق: يتناول المقرر مدارس واتجاهات الفلسفة المعاصرة ، وقضاياها ، وأهم فلاسفتها ، ومساراتهم ، ومدى ارتباط موضوعاتها وأهدافها بطبيعة الثقافة الراهنة ، والإشكالات الكونية ، التي تعايشها البشرية ، وكيفية النظر إليها ومعالجتها من قبل الفلاسفة ، وتبيان العلاقة الحيوية بين النتاج الفلسفي المعاصر ومشاكل الواقع الملموس ، إلى جانب القضايا الأخرى ذات الطابع التجريدي في الفكر الفلسفي . |

| مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: |
|---|
| a4- يفسر النظريات الفلسفية التي ناقشها رواد الفكر الفلسفي المعاصر |
| b4- يصنف القواعد المنهجية للاتجاهات الفلسفية المعاصرة |
| c4- ينجز أبحاث علمية متخصصة في الفكر والقضايا المعاصرة |
| d4 - ينمي مهاراته الذاتية |

| محتوى المقرر: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الجانب النظري: | | | | |
| الرقم | وحدات المقرر | المواضيع التفصيلية | الأسبوع | الساعات الفعلية |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**
أ.د. هدى علي العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | تعارف | خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط | الأول | 3 |
| 2 | النزعة التحليلية في الفلسفة المعاصرة | التعريف بالاتجاه وسماته وفلاسفته | الثاني | 3 |
| 3 | الفلسفة القارية | تعريفها وأسباب ظهورها وفلاسفتها | الثالث | 3 |
| 4 | الفلسفة التوماوية الجديدة النزعة الروحية)( | خصائصها وموضوعاتها وفلاسفتها | الرابع | 3 |
| 5 | مدرسة فرانكفورت | الظروف المحيطة بها ، مراحلها ، موضوعاتها | الخامس | 3 |
| 6 | نظرية التسامح عند أكسل هونيث | ظهور النظرية ومحتواها وتأثيرها في النظريات اللاحقة | السادس | 3 |
| 7 | الحداثة ونقدها | تتبع ظهور نظرية الحداثة ، وفلاسفتها ، ونقادها | السابع | 3 |
| 8 | الاختبار النصفي | | الثامن | 3 |
| 9 | مابعد الحداثة | تبلور مقولاتها كانعكاس لتمرد الفكر المعاصر ، ونقد النظرية | التاسع | 3 |
| 10 | البنيوية الاجتماعية | الفلاسفة البنيويون ، والتركيز على دراسة نشأة وتطور المجتمعات | العاشر | 3 |
| 11 | النزعة النقدية (النظرية النقدية ) | التعريف بالنزوع النقدي في الفكر المعاصر ، وظهور النظرية النقدية | الحادي عشر والثاني عشر | 6 |
| 12 | الفلسفة النسوية | تطور الحركة الفكرية النسوية وأعلامها | الثالث عشر | 3 |
| 13 | فلسفة الممارسة ( الاحتراف ) | تبلور أنماط فكرية فلسفية شديدة الارتباط بالواقع ، شرحها وأهم مفكريها | الرابع عشر والخامس عشر | 6 |
| 14 | الاختبار النهائي | | السادس عشر | 3 |
| عدد الأسابيع والساعات | | | 16 | 48 |

| استراتيجيات التدريس |
|---|
| المحاضرة والعرض العلمي<br>العصف الذهني<br>التفكير الناقد.<br>الحوار والنقاش داخل الصف<br>التدريبات العملية والتعاونية.<br>الزيارات الميدانية.<br>السمنار<br>التطبيق العملي.<br>حل المشكلات<br>مجموعة النقاش الصغيرة<br>العمل الجماعي التعاوني |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**
أ.د. هدى علي العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| |
|---|
| المحاكاة<br>استخدام التعلم الالكتروني |

الأنشطة والتكليفات:

| الرقم | النشاط / التكليف | الأسبوع | الدرجة |
|---|---|---|---|
| ١ | حضور ومشاركة. | 1 – 14 | %10 |
| ٢ | بحث ميداني/عروض/تكاليف | 3 - 14 | %10 |

تقييم التعلم:

| الرقم | موضوعات التقويم | موعد التقويم/ اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) |
|---|---|---|---|---|
| | بحث ميداني / التكاليف | 2-14 | 10 | 10% |
| | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% |
| .٣ | اختبار نصفي | 7 | 10 | 10% |
| .٤ | الاختبار النهائي | | 70 | 70% |
| | المجموع | | 100 | 100% |

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

١. اميل برهيه ، ترجمة د. محمود قاسم، اتجاهات الفلسفة المعاصرة ، دار الكشاف للطباعة والنشر والتوزيع ، جمهورية مصر ١٩٩٨

٢.د. محمد مهران رشوان ، مدخل إلى دراسة الفلسفة المعاصرة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٤

المراجع المساعدة

ت. أ . ساخارفا ، ترجمة : أحمد برقاوي ، من فلسفة الوجود إلى البنيوية ، دار المسيرة ، لبنان ١٩٨٤

براين ماجي ، ترجمة : أمين الحصادي ، رجال الفكر ، مقدمة للفلسفة الغربية المعاصرة ، منشورات الجامعة ، بنغازي ، ١٩٩٨

د. كمال بو منير ، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس يوركهايمر الى أكسيل هونيث ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ٢٠١٠.

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**
أ.د. هدى علي العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| |
|---|
| مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) |
| ١- د. كمال بو منير ، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس يوركهايمر الى أكسيل هونيث ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ٢٠١٠ |

| | |
|---|---|
| الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: | |
| سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.<br>الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. | |
| الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. | |
| ضوابط الامتحانات:<br>إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.<br>السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:<br>١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.<br>٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. | |
| التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي. | |
| الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:<br>١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.<br>٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). | |
| الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب. | |
| سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب. | |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**
أ.د. هدى علي العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس