نموذج مواصفات مقرر : المنطق الرمزي
الجامعة:صنعاءSana'a
الكلية:الآداب والعلوم الإنسانية
القسم:الفلسفة
البرنامج:البكالوريوس فلسفة

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	المنطق الرمزي					
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
	٣				٣	
المستوى والفصل الدراسي:	الثالث (الفصل الثاني)					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المنطق الصوري					
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	بدون					
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالريوس الفلسفة					
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
نظام الدراسة:	فصلي					
معد(ي)مواصفات المقرر:	د. حسان الارياي					
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م					

وصف المقرر:
يتناول مقرر المنطق الرمزي مفهوم لمنطق الرمزي وبداياته وأهدافه ووظائفه وارتباطه بالرياضيات ونظرياته ومنهجه الاستنباطي وتطبيقاته على قضايا الرياضيات واللغة .

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• A3 ، يشرح جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش.	-a3- يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بالمنطق الرمزي وعلاقته بالعلوم الأخرى.

المهارات الذهنية:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• B3 ، يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنبط الاتجاهات الفكرية المختلفة.	b3يحلل المجالات التي يطبق عليها منهج الاستنباط المنطقي.

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• C3 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.	C3 يجهز مقترحات لحلول و معالجة المشكلات التي تعترض العلوم الاخرى.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• D3، يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة.	d3يشارك في تقديم حلول المناسبة للمشكلات المختلفة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
-a3-يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بالمنطق الرمزي وعلاقته بالعلوم الأخرى.	المحاضرة الحوار والنقاش داخل الصف التدريب العملي- التكاليف	الاختبار- الحضور- التكاليف-النقاش
ثانيا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b3يحلل المجالات التي يطبق عليها منهج الاستنباط المنطقي.	المحاضرة والعرض العلمي – الحور والنقاش -حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني–	بحث تطبيقي اسئلة شفهية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي-اختبار نصفي فردي -عرض فردي

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C3 يجهز مقترحات لحلول و معالجة المشكلات التي تعترض العلوم الاخرى.	المحاضرة والعرض العلمي – ا -الحوار والنقاش داخل الصف	-المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات- الملاحظة المباشرة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d3 يشارك في تقديم حلول المناسبة للمشكلات المختلفة.-	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف – التعلم الذاتي	اختبارات شفهية - عرض فردية - اختبار تحريري ملاحظة مباشرة

كتابةمواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بموضوع المنطق الرمزي – والمراحل التي مر بها المنطق الرمزي في تطوره	خلفية عن المقرر –	الأول	3	a3,b3,c3
2	الفرق بين المنطق الرمزي والصوري والعلاقة بين المنطق الرمزي والرياضيات		الثاني	3	a3,b3,c3,d4
3	النسق الاستنباطي للمنطق الرمزي	النسق الاستباطي للرياضيات عند اقليدس السكندري وكيفية تحويله الى نسق استباطي للمنطق الرمزي	الثالث	3	a3,b3,c3,d4
4	نظرية حساب الفئات	ارجاع قضايا المنطق الصوري الى الفئات واعتبارها صور قضايا لاقضايا	الرابع	3	a3,b3,c3,d4
5	نظرية حساب دالة القضية	احتساب دالة القضية عن طريق التسوير واحتساب دالة القضية عن طريق التخصيص	الخامس	3	a3,b3,c3,d4
6	حساب القضايا نظرية	رموزها قوانينها استخدام مصفوفات الصدق لاثبات صحة المركبات القضوية من عدمه.	السادس	3	a3,b3,c3,d4
7	نظرية العلاقات	انواع العلاقات المنطقية والرياضية واالغوية	السابع	3	a3,b3,c3,d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		اتجاهها ونطاقها وتداخلها وصورها المتعدده			
8	تمارين اجرئيه على قوئم مصفوفات الصدق لاثبات صحة القضايا		الثامن	3	a3,b3,c3,d4
9	تطبيق نظرية العلاقة على نظرية الهوية		التاسع	3	a3,b3,c3,d4
10	ارجاع نظرية الحساب الى العلاقات المنطقية		العاشر	3	a3,b3,c3,d4
11	تطبق نظرية العلاقات على المتسلسات الرياضية		الحادي عشر	3	a3,b3,c3,d4
12	تطبيق نظرية العلاقات على تقسيم العلامات اللغوية		الثاني عشر	3	a3,b3,c3,d4
13	تقسيمات العلامات الغوية وفقا للمنطق الرمزي		الثالث عشر	3	a3,b3,c3,d4
14	التأويل في ضوء تقسيم العلامات		الرابع عشر	3	a3,b3,c3,d4
إجمالي الأسابيع والساعات		١٤		42	

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
النقاش والمشاركة
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية .
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور	a3,b3,c3,d4	1-14	%١٠
2	تكليف.	a3,b3,c3,d4	٣-١٤	%٥
3	تقديم عروض	a3,b3,c3,d4	5-12	%٥

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	امتحان نصفي	a3,b3,c3,d4	1-14	%١٠

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	١٠	%١٠	a3,b3,c3,d4
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a3,b3,c3,d4
4	أنشطة / تكاليف	2-12	١٠	10	a3,b3,c3,d4
5	الاختبار النهائي	14	60	60%	a3,b3,c3,d4
	المجموع		100	100%	a3,b3,c3,d4

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

الفرد تارسكي ١٩٧٠،مقدمه للمنطق الرمزي ترجمة عزمي إسلام- الهيئة المصرية العامة للكتاب، جمهورية مصر العربية.
برتراند راسل ١٩٨٠،مقدمة للفلسفة الرياضية،ترجمة محمد مرسي احمد،موسسة سجل العرب ،جمهورية مصر العربية.

المراجع المساعدة

محمد مهران رشوان١٩٩١،مقدمه للمنطق الرمزي،دار الثقافة،جمهورية مصر العربية.
محمد محمد قاسم ١٩٩١،نظريات المنطق الرمزي دار المعرفة الجامعية،الاسكندريه جمهورية مصر العربية
محمود فهمي زيدان ٢٠٠٣،المنطق الرمزي نشاته وتطوره،دار الوفاء الاسكندرية جمهورية مصر العربية.
عزمي إسلام١٩٧٠،المنطق الرمزي،الانجلوا المصرية .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

-1
-2
-3

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

خطة مقرر مادة/ المنطق الرمزي
الجامعة:صنعاءSana'a
الكلية:
القسم:
البرنامج:

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم		الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف	كلية الاداب– قسم ...	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

معلومات عامة عن المقرر:						
	اسم المقرر:	المنطق الرمزي				
	رمز المقرر ورقمه:					
	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
	المستوى والفصل الدراسي:	الثالث : الفصل الثاني				
	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	المنطق الصوري				
	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالريوس الفلسفة				
	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب				

وصف المقرر الدراسي:
يهدف هذا المساق: يتناول مقرر المنطق الرمزي مفهوم لمنطق الرمزي وبداياته وأهدافه ووظائفه وارتباطه بالرياضيات ونظرياته ومنهجه الاستنباطي وتطبيقاته على قضايا الرياضيات واللغة .

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
a3-يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بالمنطق الرمزي وعلاقته بالعلوم الأخرى. b3يحلل المجالات التي يطبق عليها منهج الاستنباط المنطقي. C3 يجهز مقترحات لحلول و معالجة المشكلات التي تعترض العلوم الاخرى. d3. يشارك في تقديم حلول المناسبة للمشكلات المختلفة.-

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعريف بموضوع المنطق الرمزي – والمراحل التي مر بها المنطق الرمزي في تطوره	خلفية عن المقرر –	الأول	3
2	الفرق بين المنطق الرمزي والصوري والعلاقة بين المنطق الرمزي والرياضيات		الثاني	3
3	النسق الاستنباطي للمنطق الرمزي	النسق الاستباطي للرياضيات عند اقليدس السكندري وكيفية تحويله الى نسق استباطي للمنطق الرمزي	الثالث	3
4	نظرية حساب الفئات	ارجاع قضايا المنطق الصوري الى الفئات واعتبارها صور قضايا لاقضايا	الرابع	3
5	نظرية حساب دالة القضية	احتساب دالة القضية عن طريق التسوير واحتساب دالة القضية عن طريق التخصيصس	الخامس	3
6	حساب القضايا نظرية	رموزها قوانينها استخدام مصفوفات الصدق لاثبات صحة المركبات القضوية من عدمه.	السادس	3
7	نظرية العلاقات	انواع العلاقات المنطقية والرياضية واالغوية اتجاهها ونطاقها وتداخلها وصورها المتعدده	السابع	3
8	تمارين اجرئيه على قوئم مصفوفات الصدق لاثبات صحة القضايا		الثامن	3
9	تطبيق نظرية العلاقة على نظرية الهوية		التاسع	3
10	ارجاع نظرية الحساب الى العلاقات المنطقية		العاشر	3
11	تطبق نظرية العلاقات على المتسلسات الرياضية		الحادي عشر	3
12	تطبيق نظرية العلاقات على تقسيم العلامات اللغوية		الثاني عشر	3
13	تقسيمات العلامات الغوية وفقا للمنطق الرمزي		الثالث عشر	3
14	التأويل في ضوئ تقسيم العلامات		الرابع عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات ١٤	42

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	حضور ومشاركة.	14-1	10%
٢	بحث ميداني/عروض/تكاليف	٣ - ١٤	10%

سابعا: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
١	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	2-12	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
٢	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
٣	اختبار نصفي	7	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
٤	الاختبار النهائي	14	70	70%	a3,b3 ,c3,d3
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الفرد تارسكي ١٩٧٠،مقدمه للمنطق الرمزي ترجمة عزمي إسلام- الهيئة المصرية العامة للكتاب، جمهورية مصر العربية. برتراند راسل ١٩٨٠،مقدمة للفلسفة الرياضية،ترجمة محمد مرسي احمد،موسسة سجل العرب ،جمهورية مصر العربية.
المراجع المساعدة
محمد مهران رشوان١٩٩١،مقدمه للمنطق الرمزي،دار الثقافة،جمهورية مصر العربية. محمد محمد قاسم ١٩٩١،نظريات المنطق الرمزي دار المعرفة الجامعية،الاسكندريه جمهورية مصر العربية محمود فهمي زيدان ٢٠٠٣،المنطق الرمزي نشاته وتطوره،دار الوفاء الاسكندرية جمهورية مصر العربية. عزمي إسلام١٩٧٠،المنطق الرمزي،الانجلوا المصرية .
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس