



نموذج مواصفات مقرر: جغرافية المناطق الجافة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الجغرافيا والجيوفورماتكس

البرنامج: بكالوريوس (البيئة والموارد الطبيعية)

معلومات عامة عن المقرر:				
جغرافية المناطق الجافة				
اسم المقرر:				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
٤٢	-	-	-	٣
المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت)				
لا توجد				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)				
لا توجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
بكالوريوس (البيئة والموارد الطبيعية)				
لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
نظام الدراسة:				
منتظم / فصلي				
معد(ي) مواصفات المقرر:				
د. أحمد سلطان عبده حسن				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
٢٠٢٠/٢٠٢١م				

وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر التعريفات المتعددة لظاهرة الجفاف، وتوضيح مجمل الأسس المناخية في تحديد الاقاليم الجافة من شبه الجافة، ويفسر مجمل الأسباب التي تقضي لأنواع متعددة من الجاف وعلاقتها المكانية . كما يستعرض كل المظاهر البيئية الأخرى من موارد مائية، وبيئة حيوية، ومظاهر جيومرفولوجية ويخلص المقرر إلى اظهار دور الانسان للأقاليم الجافة ومختلف انشطته في اعتبارها واحدة من اهم التكيفات البيئية في هذا النطاق من العالم، مختتماً ذلك بدراسة المنظور المستقبلي لهذا الإقليم.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: (CILOs)	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3. يناقش الطلاب المفاهيم الأساسية لاستخدام مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته وأساليب القياس الكمية وغير الكمية المستخدمة في إعداد البحوث والدراسات وتحليلها ووضع الحلول المناسبة لها.	a3 يعرف المفاهيم الأساسية للمناطق الجافة ويستخدم التقنيات الحديثة بما في ذلك تقنية نظم المعلومات الجغرافية في تحليل البيانات ورسم الخرائط.
المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3. يختار المنهج العلمي في التفكير وطرح الأسئلة وتشخيص المشكلات الجغرافية والبيئية واقترح الحلول المناسبة لها	b3 يقترح مدخلاً علمياً معاصراً في الكشف عن واقع المشكلات المكانية في البيئات الجافة التي تزخر بها البيئات الجافة، وهو مدخل اختلال وتدهور النظم البيئية.
المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3. ينفذ معايير مهارات البحث العلمي والزيارات والمسوحات الميدانية في حل المشاكل البيئية	c3. يوظف قدرته على إجراء المسح الميداني للبحث عن أزمات الغذاء والمجاعة والفقر باعتبارها نتاج لانحسار وضعف الموارد الطبيعية في البيئات الجافة.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3. يعمل على إدارة الفريق.	d3. يعمل ضمن فريق ويمتلك القدرة على إدارة الفريق.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم	
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:	
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس
استراتيجية التقييم	استراتيجية التقييم

رئيس القسم
أ.د. د. حسين أحمد الورد
نائب العميد لشؤون الجودة
د. عبد الملك محمد عيسى
عميد الكلية
أ.د. القاسم محمد عباس
رئيس الجامعة
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد
إشـــــــراف



مناقشة عامة - اختبارات شفوية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني والحوار والنقاش داخل الصف	a3 يتعرف على المفاهيم الأساسية للمناطق الجافة ويستخدم التقنيات الحديثة بما في ذلك تقنية نظم المعلومات الجغرافية في تحليل البيانات ورسم الخرائط.
a5 يمتلك مهارة الفاء واستعراض موضوعات البيانات الجافة شوبه الجافة من منظور بيئي في حلقة النقاش العملي.		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
بحث تطبيقي فردي /جماعي اسئلة شفوية - اختبار نصفي	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي - التعاوني -	b3 يمتلك مدخلاً علمياً معاصراً في الكشف عن واقع المشكلات المكانية في البيئات الجافة التي تزخر بها البيئات الجافة، وهو مدخل اختلال وتدهور النظم البيئية.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنمية تقييم مشاركة الطلبة في القاعات-الملاحظة المباشرة	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف حل المشكلات	c3 . يوظف قدرته على إجراء المسح الميداني للبحث عن أزمات الغذاء والمجاعة والفقر باعتبارها نتاج لانحسار وضعف الموارد الطبيعية في البيئات الجافة.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية تطبيق ميداني مناقشة جماعية /فردية	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف الزيارات الميدانية حل المشكلات السمنار	d3 . يعمل ضمن فريق ويملك القدرة على إدارة الفريق.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات/مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1.	مدخل موضوعي ومنهجي	الموضوعي المنهجي	الأول	3	a3

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشــرف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

			<p>✓ أنماط الرعي</p> <p>✓ العوامل المؤثرة على حرفة الرعي</p> <p>- الطبيعية</p> <p>✓ البشرية</p>		
a3+b3+c3+d3	٣	الثالث عشر	<p>✓ تعريف الجغرافيا الحيوية</p> <p>✓ الحياة النباتية</p> <p>✓ مميزات النباتات الصحراوية</p> <p>✓ وسائل مقاومة النباتات</p> <p>✓ الحياة الحيوية</p>	١٣.	الجغرافيا الحيوية للنبات الجافة وشبه الجافة
a3+b3+c3+d3	٣	الرابع عشر	<p>✓ مستقبل النباتات الجافة وشبه الجافة</p> <p>✓ مجالات استخدام النباتات الجافة وشبه الجافة</p> <p>✓ سبل ووسائل التطوير في النباتات الجافة وشبه الجافة</p>	١٤.	مستقبل الأراضي الجافة وشبه الجافة
	٤٢	١٤			إجمالي الأسابيع والساعات

استراتيجية التدريس:	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
التدريبات العملية والتعاونية.	
العمل الجماعي التعاوني	
المحاكاة	
استخدام التعلم الالكتروني	

الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط/ التكاليف	مخرجات التعلم	الاسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3+b3+c3+d3	١٤-١	١٠%
2	بحث ميداني/تكاليف	b3+c3+d3	١٤-5	١٠%

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
	بحث ميداني / التكاليف	١٤-٥	10	10%	a3+b3+c3+d3
	حضور ومشاركة	١٤-١	10	10%	a3+b3+c3+d3
3.	اختبار نصفي	٧	10	10%	a3+b3+c3+d3
4.	اختبار نهائي	١٤	70	70%	a3+b3+c3+d3

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



	100%	١٠٠	المجموع
--	------	-----	---------

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. الصالحي، سعدية عالكول، عبدالعباس فضيخ العزيري (٢٠٠٤)، البيئة الصحراوية وشبه الصحراوية (التغيرات المناخية، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن	
٢. الحفيان، عوض إبراهيم (٢٠١٠) بينات الأقاليم الجافة، دار جامعة صنعاء للطباعة والنشر.	
المراجع المساعدة	
١. أبو علي، منصور حمدي (٢٠١٠)، الطبعة الأولى: جغرافية المناطق الجافة، النظام العام ، التغير المناخي، النظام الأرضي والنظام المائي والحيوي، النظام البيئي، النظام الاجتماعي والتنمية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.	
٢. سلامة، حسن رمضان (٢٠١٥): جغرافية الأقاليم الجافة: منظور جغرافي - بيئي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.	
٣. شعبان ، اسامه حسين (٢٠١١): التصحر: دراسة تطبيقية من منظور جغرافي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.	
٤. والطن، كنيست (١٩٩٠) الأراضي الجافة (ترجمة علي عبدالوهاب شاهين، منشأة المعارف الإسكندرية، مصر.	
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	
1-	
2- مواقع مفتوحة	
3-	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١-	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢-	الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣-	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤-	التعيينات والمشارك: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشارك ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



٥-	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦-	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧-	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ

عميد الكلية
 أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
 أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
 د. حسين أحمد الورد
 إشـــــراف

رئيس القسم
 أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
 أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ جغرافية المناطق الجافة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

البرنامج: بكالوريوس (البيئة والموارد الطبيعية)

معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم	د. أحمد سلطان عبده حسن
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	قسم الجغرافيا هاتف: ٧٣٣٧٦٨٣٨٢	المكان ورقم الهاتف
			√			Ahsultan59@yahoo.com	البريد الإلكتروني

معلومات عامة عن المقرر:						
جغرافية المناطق الجافة						
اسم المقرر:						١.
رمز المقرر ورقمه:						٢.
الساعات						٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
المجموع	تدريبي	عملي	سمنار	نظري	٣	
٤٢	-	-	-	٣		
المستوى والفصل الدراسي:						٤. المستوى الثالث، الفصل الدراسي الثاني
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت):						٥. لا يوجد
المتطلبات المصاحبة للمقرر (إن وجدت):						٦. لا يوجد
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						٧. بكالوريوس (البيئة والموارد الطبيعية)
لغة تدريس المقرر:						٨. اللغة العربية
مكان تدريس المقرر:						٩. كلية الآداب والعلوم الإنسانية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر التعريفات المتعددة لظاهرة الجفاف، وتوضيح مجمل الأسس المناخية في تحديد الاقاليم الجافة من شبه الجافة، ويفسر مجمل الأسباب التي تقضي لأنواع متعددة من الجاف وعلاقتها المكانية. كما يستعرض كل المظاهر البيئية الأخرى من موارد مائية، وبيئة حيوية، ومظاهر جيومرفولوجية ويخلص المقرر إلى اظهار دور الانسان للأقاليم الجافة ومختلف انشطته في اعتبارها واحدة من اهم التكيليفات البيئية في هذا النطاق من العالم، مختتماً ذلك بدراسة المنظور المستقبلي لهذا الإقليم.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a3 يعرف المفاهيم الأساسية للمناطق الجافة ويستخدم التقنيات الحديثة بما في ذلك تقنية نظم المعلومات الجغرافية في تحليل البيانات ورسم الخرائط.
- b3 يقترح مدخلاً علمياً معاصراً في الكشف عن واقع المشكلات المكانية في البيئات الجافة التي تزرع بها البيئات الجافة، وهو مدخل اختلال وتدهور النظم البيئية.
- c3. يوظف قدرته على إجراء المسح الميداني للبحث عن أزمات الغذاء والمجاعة والفقر باعتبارها نتاج لانحسار وضعف الموارد الطبيعية في البيئات الجافة.
- d3. يعمل ضمن فريق ويمتلك القدرة على إدارة الفريق.

محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
١.	مدخل موضوعي ومنهجي	الموضوعي المنهجي	الأول	٣
٢.	الجفاف	✓ مفهوم الجفاف ✓ العوامل الطبيعية والبشرية المسببة لحدوث ظاهرة الجفاف ✓ شكله	الثاني	٣
٣.	التصنيفات المناخية للبيئات الجافة وشبه الجافة	✓ تصنيفات كونب، نيمان ، ثورتويت	الثالث	٣
٤.	التغيرات المناخية	✓ أسباب التغيرات المناخية ✓ التطورات المناخية خلال العصور الجيولوجية ✓ التغيرات المناخية في البيئات الجافة	الرابع	٣
٥.	الصحاري	✓ الأسباب ✓ والأنواع	الخامس	٣
٦.	التصحر	✓ تعريف التصحر ✓ مراحل التصحر ✓ أسباب التصحر الطبيعية والبشرية ✓ الاثار الناجمة عن ظاهرة التصحر ✓	السادس	٣

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



٣	السابع	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وسائل مكافحة ظاهرة التصحر ✓ التصحر في الوطن العربي ✓ خطة مكافحة التصحر في الوطن العربي 	التصحر	٧.
٣	الثامن		الاختبار النصفي	٨.
٣	التاسع	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اشكال سطح الأرض بفعل التجوية ✓ اشكال سطح الأرض بفعل التعرية ✓ اشكال سطح الأرض بفعل الترسيب ✓ خصائص الاشكال الجيومورفولوجية في البيئات الجافة 	اشكال سطح الأرض في البيئات الجافة وشبه الجافة	٩.
٣	العاشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مصادر المياه في البيئات الجافة وشبه الجافة ✓ الامطار ✓ المياه السطحية ✓ المياه الجوفية ✓ مشاكل المياه في البيئات الجافة وشبه الجافة ✓ الحلول المناسب لمشاكل المياه ✓ اهم طرق تحلية المياه 	هيدرولوجية البيئات الجافة وشبه الجافة	١٠.
٣	الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العوامل المؤثرة على توزيع السكان ✓ العوامل الطبيعية ✓ العوامل البشرية 	سكان البيئات الجافة وشبه الجافة	١١.
٣	الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مكونات التربة ✓ قطاعات التربة ✓ أنواع التربة 	التربات في البيئات الجافة وشبه الجافة	١٢.
٣	الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف الزراعة ✓ الأساليب الزراعية المتبعة في البيئات الجافة وشبه الجافة ✓ تعريف الرعي ✓ أنماط الرعي ✓ العوامل المؤثرة على حرفة الرعي - الطبيعية ✓ البشرية 	الزراعة والرعي في البيئات الجافة وشبه الجافة	١٣.
٣	الرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف الجغرافيا الحيوية ✓ الحياة النباتية ✓ مميزات النباتات الصحراوية ✓ وسائل مقاومة النباتات ✓ الحياة الحيوية 	الجغرافيا الحيوية للبيئات لجافة وشبه الجافة	١٤.
٣	الخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مستقبل البيئات الجافة وشبه الجافة ✓ مجالات استخدام البيئات الجافة وشبه الجافة ✓ سبل ووسائل التطوير في البيئات الجافة وشبه الجافة 	مستقبل الأراضي الجافة وشبه الجافة	١٥.
٣	السادس عشر		الاختبار النهائي	١٦.
٤٨	١٦		عدد الأسابيع والساعات	
استراتيجيات التدريس				

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
الزيارات الميدانية.
السمنار
التطبيق العملي.
حل المشكلات
مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/تكاليف	5-14	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني/ التكاليف	١٤	10	10%
	حضور ومشاركة	١٤	10	10%
3.	اختبار نصفي	٧	10	10%
4.	الاختبار النهائي	١٤	70	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:

١. الصالحي، سعدية عالكول، عبدالعباس فضيخ العزبري(٢٠٠٤)، البيئة الصحراوية وشبه الصحراوية(التغيرات المناخية، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن
٢. الحفيان، عوض إبراهيم(٢٠١٠) بيئات الأقاليم الجافة، دار جامعة صنعاء للطباعة والنشر.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د. إشـــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

