









ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
- الاختبارات النصفية والنهائية - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني - حل المشكلات - الاكتشاف الابتكاري	b1 يحلل الظواهر الاجتماعية بشكل مهني ويوصل الى حلول مناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية بمنهجية علمية. b2 التفكير النقدي لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- الاختبارات النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار	- المحاضرة والعرض العلمي - حلقات نقاش. العصف الذهني. التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني.	c1 يجيد المعرفة بالظواهر الاجتماعية الفردية والجماعية. c2 تطبيق المعايير العلمية والنظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- الاختبارات النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية.	- المحاضرة والعرض العلمي - العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف - حلقات النقاش - العصف الذهني	d1 القدرة على التعلم الذاتي وتطوير مهارات الطالب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد











