نموذج مواصفات مقرر : فلسفة إسلامية (٢)

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الفلسفة
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	الفلسفة الإسلامية (٢)					
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
	3				٣	
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني _ الفصل الأول					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الفلسفة الإسلامية (١)					
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لايوجد					
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس/ الفلسفة					
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
نظام الدراسة:	فصلي/ منتظم					
معد(ي) مواصفات المقرر:	د.عبد الحكيم بن عبد اللطيف السروري					
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م					

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: الى التعريف بمفاهيم جديدة، وخاصة للفلاسفة المسلمين أمثال الكندي، الفارابي، ابن سينا، الغزالي، وابن رشد حول الالهيات، النفس، العقل، المعرفة، والقيم.

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2 يحدد خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والبيانات الفلسفية والنظريات السياسية.	2 a-يميز الطالب بين آراء الفلاسفة المسلمين.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

B2 ، يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية.	b2_ يحلل الأفكار والمفاهيم الخاصة بالفلاسفة المسلمين و يقارن بين آراء الفلاسفة المسلمين

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2_يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية	c2 _ يمارس النقد التحليلي والكيفي في قضايا الفلسفية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• D2، يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d2 يظهر مهارات النقاش ضمن فريق بشكل نقدي بناء .

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a 2- يميز الطالب بين آراء الفلاسفة المسلمين.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية وتحريريه
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b2_ يحلل الأفكار والمفاهيم الخاصة بالفلاسفة المسلمين و يقارن بين آراء الفلاسفة المسلمين	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني –	بحث تطبيقي اختبار نصفي اختبار نهائي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2 _ يمارس النقد التحليلي والكيفي في قضايا الفلسفية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف	- المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات- الملاحظة المباشرة

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d2. يظهر مهارات النقاش ضمن فريق بشكل نقدي بناء .	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفهية اختبارات تحريرية مناقشة جماعية /فردية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a2
2	مدخل الى دراسة الفلسفة الإسلامية	الترجمة، مستوى دراسة الفلسفة الإسلامية وخصائصها	الثاني	3	a2,b2
3	الكندي	آثاره الفلسفية، حد الفلسفة، التوفيق بين الفلسفة والدين	الثالث	3	a2,b2,c2
4	الكندي	النفس، العقل، الالهيات	الرابع	3	a2,b2,c2
5	الكندي	مذهب المعرفة	الخامس	3	a2,b2,c2
6	الفارابي	نشأته، آثاره ومؤلفاته	السادس	3	a2,b2,c2
7	الفارابي	النفس،العقل،الدين	السابع	3	a2,b2,c2
8	الفارابي	الأخلاق، السياسة	الثامن	3	a2,b2,c2,d2
9	ابن سينا	حياته،شخصيته،مؤلفاته	التاسع	3	a2,b2,c2,d2
10	ابن سينا	النفس،العقل،أقسام الفلسفة	العاشر	3	a2,b2,c2,d2
11	أبو حامد الغزالي	عصره، آثاره، منهجه	الحادي عشر	3	a2,b2,c2,d2
12	أبو حامد الغزالي	نظرة مجملة حول آراء الغزالي	الثاني عشر	3	a2,b2,c2,d2
13	ابن رشد	نشأته،وسيرته، وآثاره	الثالث عشر	3	a2,b2,c2,d2
14	ابن رشد	مجهوده الفلسفي، وتأثير الفلسفة الإسلامية على الحضارة الغربية	الرابع عشر	3	a2,b2,c2,d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	١٤	٤٢	

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	١٠%
2	/تكاليف	a2,b2,c2,d2	3-14	١٠%

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكاليف	2-12	10	10%	a2,b2,c2,d2
2	حضور ومشاركة	1-14	١٠	10%	a2,b2,c2,d2
3	اختبار نصفي	7	٠١	10%	a2,b2,c2,d2
4	الاختبار النهائي	14	٠٧	70%	a2,b2,c2,d2
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. د. ماجد فخري،(١٩٧٤) تاريخ- الفلسفة الإسلامية، دار المتحدة للنشر، بيروت، لبنان

٢ .د. محمد علي أبو ريان، (١٩٨٤) تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام ، دار المعرفة الجامعية،الإسكندرية

المراجع المساعدة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

د.ابراهيم مدكور،(١٩٧٦)،في الفلسفة الإسلامية (منهج وتطبيقة) ،دار المعارف،مصر
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
-1 -2
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١ـ عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢ـ لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١ـ إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢ـ الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ فلسفة إسلامية(٢)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية

القسم:

البرنامج:

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. عبد الحكيم بن عبد اللطيف السروري			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الاداب – قسم الفلسفة ٧٧٧٦٦٩٢٣٣	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

البريد الإلكتروني					√		

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	الفلسفة الإسلامية (٢)					
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	٣					٤٢
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني _ الفصل الأول					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الفلسفة الإسلامية (١)					
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد					
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب					

وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق:

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
لشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة

2 a- يميز الطالب بين آراء الفلاسفة المسلمين.
b2 _ يحلل الأفكار والمفاهيم الخاصة بالفلاسفة المسلمين و يقارن بين آراء الفلاسفة المسلمين
c2 _ يمارس النقد التحليلي والكيفي في قضايا الفلسفية
d2 . يظهر مهارات النقاش ضمن فريق بشكل نقدي بناء

محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	مدخل الى دراسة الفلسفة الإسلامية	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الثاني	٣
3	الكندي	الترجمة، مستوى دراسة الفلسفة الإسلامية وخصائصها	الثالث	3
4	الكندي	آثاره الفلسفية، حد الفلسفة، التوفيق بين الفلسفة والدين	الرابع	3
5	الكندي	النفس، العقل، الالهيات	الخامس	3
6	الفارابي	مذهب المعرفة	السادس	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7	الفارابي	نشأته، آثاره ومؤلفاته	السابع	3
8	الفارابي	الأخلاق، السياسة	الثامن	3
9	الاختبار النصفي		التاسع	٢
10	ابن سينا	حياته،شخصيته،مؤلفاته	العاشر	3
11	ابن سينا	النفس،العقل،أقسام الفلسفة	الحادي عشر	3
12	أبو حامد الغزالي	عصره، آثاره، منهجه	الثاني عشر	3
13	أبو حامد الغزالي	نظرة مجملة حول آراء الغزالي	الثالث عشر	3
14	ابن رشد	نشأته،وسيرته، وآثاره	الرابع عشر	3
15	ابن رشد	مجهوده الفلسفي، وتأثير الفلسفة الإسلامية على الحضارة الغربية	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	تكاليف	3-14	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف		10	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	حضور ومشاركة		١٠	10%
٣.	اختبار نصفي		01	10%
٤.	الاختبار النهائي		07	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:
- المراجع الرئيسة: د. ماجد فخري،(١٩٧٤) تاريخ- الفلسفة الإسلامية، دار المتحدة للنشر، بيروت، لبنان .د. محمد علي أبو ريان، (١٩٨٤) تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام ، دار المعرفة الجامعية،الإسكندرية
- المراجع المساعدة: ١. د.ابراهيم مدكور،(١٩٧٦)،في الفلسفة الإسلامية (منهج وتطبيقية) ،دار المعارف،مصر
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

نموذج مواصفات مقرر : المنطق الصوري

معلومات عامة عن المقرر:						
	اسم المقرر:	المنطق الصوري				
	رمزالمقرر ورقمه:					
	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		٣				٣
المستوى والفصل الدراسي:الثاني	المستوى الثاني- الفصل الأول					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	- لا يوجد					
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):لا يوجد	- لا يوجد					
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الآداب –الفلسفة					
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
نظام الدراسة:	فصلي					
معد(ي)مواصفات المقرر:	د.حسان الارياني					
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م					

وصف المقرر:
ا لمنطق الصوري هو أحد العلوم الفلسفية العامة، موضوعه منصب على العمليات العقلية التي تسعى لمعرفة الحقيقة، ويقوم بتحديد العمليات الصحيحة والغير صحيحة . يدرس المنطق الصوري المفاهيم والمبادئ والأحكام من حيث صورتها بغض النضر عن تطابقها مع الوقائع.

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2 ، يشرح خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية.	a 2 يتعرف على صحة الافكار من الناحية الصورية من خلال استخدام الاستدلال المباشر والغير مباشر

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• B2 ، يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية.	b2 يفصل بين صحة الأفكار وخطئها من الناحية الصورية.

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

• C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.	C 2 يطبق طرق الاستدلال المنطقية المختلفة على أي مجال علمي للوصول لصحة الأفكار.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• D2، يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	٢ d يستخدم مهارات الاستدلال في مجالات علميه خارج المنطق في القانون والسياسة واللغة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
2 a يتعرف على صحة الافكار من الناحية الصورية من خلال استخدام الاستدلال المباشر والغير مباشر	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية
ثانيا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b2 يفصل بين صحة الأفكار وخطئها من الناحية الصورية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني–	تكليف تطبيقي فردي /جماعي-

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2 يطبق طرق الاستدلال المنطقية المختلفة على أي مجال علمي للوصول لصحة الأفكار.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات -التطبيق العملي.- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة والنقاش داخل الصف	تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال محلية وعربية -المشاركة ضمن المجموعات

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢ d يستخدم مهارات الاستدلال في مجالات علميه خارج المنطق في القانون والسياسة واللغة.	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفهية - استمارة تقييم فردية تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا:الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بموضوع بالمنطق الصوري	تعدد تعريفات المنطق ووجهات النضر المختلفة التي يرد إليها المنطق اللغة أو علم النفس	الأول	3	a2,b2,c2,d2
2	مراحل تطور المنطق واصطلاحاته	خلفيه تاريخيه واللغة التي يستخدمها المنطق	الثاني	3	a2,b2,c2,d2
3	علاقة المنطق بعلم اللغة وعلم النفس		الثالث	3	a2,b2,c2,d2
4	الاستدلال المباشر وقوانينه	معناه قوانينه وأنواعه	الرابع	3	a2,b2,c2,d2
5	الاستدلال المباشر بالتقابل	المربع التقليدي للتقابل	الخامس	3	a2,b2,c2,d2
6	الاستدلال المباشر بالعكس، والاستدلال المباشر بنقض المحمول وبنقض العكس وبعكس النقيض		السادس	٣	a2,b2,c2,d2
7	الاستدلال الغير مباشر	القياس ألحملي مبدئه وقواعد تأليفه الممكنة،وطرقه الاجرئية	السابع	3	a2,b2,c2,d2
8	المغالطات المنطقية واسبابها	قواعد أجرا القياس	الثامن	3	a2,b2,c2,d2
9	أشكال القياس وضروبه		التاسع	3	a2,b2,c2,d2
10	والشكل الثاني الأول الشكل	ضروبهما المنتجة	العاشر	3	a2,b2,c2,d2
11	الشكل الثالث والرابع	ضروبها المنتجة	الحادي عشر	3	a2,b2,c2,d2
12	رد القياس والقياس الشرطي	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	الثاني عشر	3	a2,b2,c2,d2
13	تطبيقات لاستدلال المنطقي على قضايا قانونيه	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	الثالث عشر	3	a2,b2,c2,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

14	تطبيقات منطقية على قضايا سياسية ولغوية	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	الرابع عشر	3	a2,b2,c2,d2
إجمالي الأسابيع والساعات				42	

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
التكاليف والأبحاث
تمارين
حل المشكلات
الاستقراء
العمل الجماعي التعاوني
الاستنباط
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضورومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	%١٠
2	تقديم بحث ميداني.	a2,b2,c2,d2	٣-١٤	%٥
3	اعداد عروض تقديمية	a2,b2,c2,d2	5-12	%٥
4	إعداد تكاليف بحثية	a2,b2,c2,d2	1-14	%١٠

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	١٠	%١٠	a2,b2,c2,d2
3	اختبارنصفي	7	20	20%	a2,b2,c2,d2
4	انشطة / تكاليف	2-12	١٠	10	a2,b2,c2,d2
5	الاختبار النهائي	14	60	60%	a2,b2,c2,d2
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
حسن عبد الحميد ١٩٩٠ المنطق الصوري،مكتبة الحرية الحديثة ،عين شمس جمهورية مصر العربية. ٢- عزمي إسلام ١٩٧٢، الاستدلال الصوري،مطبوعات جامعة الكويت جزائين.
المراجع المساعدة
عبد الرحمن بدوي ١٩٦٢، المنطق الصوري والرياضي،مكتبة النهضة جمهورية مصر العربية. ارسطو ١٩٨٢ المنطق،تحقيق عبد الرحمن بدوي ،وكالة المطبوعات الكويت. زكي نجيب محمود١٨٧٢،المنطق الوضعي الجزء الأول،الانجلوا جمهورية مصر. ايان لوكاشفتيفتش ١٩٦١،نظرية القياس الأرسطية من وجهة المنطق الصوري الحديث،ترجمة عبد الحميد صبره، منشاة المعارف الإسكندرية جمهورية مصر العربية.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس