

نموذج مواصفات مقرر : نموذج مواصفات مقرر : فلسفة حديثة (2)

معلومات عامة عن المقرر:				
الإجمالي	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
3				٣
المستوى الثالث / الفصل الأول				المستوى والفصل الدراسي:
فلسفة حديثة (1)				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
بكالوريوس فلسفة				البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:
فصلي/ منتظم				نظام الدراسة:
د. عائدة الدحولي				معد(ي) مواصفات المقرر:
٢٠٢١/٢٠٢٠				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

وصف المقرر:
تناول أهم فيلسوفين كان لهما أكبر الأثر على الفلسفة الغربية . كانط في نقد العقل الخالص، الذي يقدم رؤية كانط حول مدى إمكانية المعرفة الإنسانية ، متمثلة في العلم الرياضي ، والعلم الطبيعي، والميتافيزيقا. وهigel ومثاليته المطلقة في تطور العقل (الروح) عبر المنطق و فلسفة الطبيعة وفلسفة الروح .

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :
المعرفة والفهم:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:
a3 يختار جوهر القضايا وربط نقد كانط بالعلم التجريبي.
3 يفهم جوهر القضية التي عالجها الفلسفه والقدرة على ربط فلسفة هيجل بالمجتمع.

المهارات الذهنية:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:
b3 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستتبع الاتجاهات الفكرية المختلفة.

المهارات العملية والمهنية :
رئيس القسم
أ.د. عبد العليم عيسى
نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
أ.د. القاسم محمد عباس
رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:
C3 يعد مقترن حول تطوير مفهوم القراءة البشرية على المعرفة. ويقدم التصور الوهيجي في نمو المجتمع كمساعد لإيجاد حلول للمشكلات المجتمعية والسياسية.	C3 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.
C4 ينفذ مشاريع بحثية حول كانط وهيجل.	C4 ينجذب الأبحاث العلمية بمهارات مهنية متميزة

المهارات العامة:	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:
D4 يناقش آراء كانط حول المعرفة وآراء هيجل حول مراحل تطور الروح في نقاشات فردية أو جماعية	D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a3 يختار جوهير القضايا لربط نقد كانط بالعلم التجاري. وربط فلسفة هيجل بالمجتمع.	المحاضرة والعرض العلمي - العقل الذهنی الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة اختبارات شفهية
b3 يقارن بين مثالية كانط المتعالية ومثالية هيجل المطلقة، ويميز بين مراحل نمو الروح عند هيجل.	المحاضرة والعرض العلمي العصفي الذهنی مجموعة النقاش الصغيرة المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف	بحث تطبيقي فردي / جماعي اسئلة شفهية اختبار بحث تطبيقي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

أ.د. عبدالمالك محمد عيسى
رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس
رئيس الكلية

د. حسين أحمد الورد
نائب العميد لشؤون الجودة
راف

أ.د. هدى علي العماد
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. رئيس القسم



<p>تقييم العروض تقييم مشاركة الطلبة في القاعات الاختبارات التحريرية (نصفي)</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصالات. التفكير الناقد.</p>	<p>c3 يعد مقترح حول تعديل مفهوم القراءة البشرية على المعرفة، ويقدم التصور الهيجلي في نمو المجتمع كمساعد لإيجاد حلول للمشكلات المجتمعية والسياسية. c4 ينفذ مشاريع بحثية حول كانط وهيجل.</p>
--	---	--

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفهية مناقشة جماعية/فردية اختبارات تحريرية	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصالات السمinar	d4 يناقش اراء كانط حول المعرفة واراء هيجل حول مراحل تطور الروح بنقاشات فردية او جماعية ضمن فريق .

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/مواضيع محتوى المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الفلسفات السابقة المؤثرة في النقد الكانطي	رؤيا ديفيد هيوم في مبدأ السبيبية	الأول	3	a3,b3
2	نقد العقل الخالص	معنى العقل الخالص، وأسباب نقهـة	الثاني	3	a3,b3
3	كيف تتم المعرفة الإنسانية	معنى العلم وشروطه إمكاناته القضايا التحليلية والقضايا التركيبية	الثالث	3	a3,b3,c3,d4
4	مـلـكـاتـ المـعـرـفـةـ الـإـنـسـانـيـةـ	- مـلـكـةـ الحـسـ الصـورـيـ - مـلـكـةـ الـفـهـمـ الصـورـيـ - مـلـكـةـ العـقـلـ الصـورـيـ	الرابع	3	a3,b3,c3,c3,d3

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

رئيس القسم

أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

راف

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد



a3,b3,c3,c3,d3	3	الخامس	صورتي الزمان والمكان واقامة العلم الرياضي	العلم الرياضي	5
a3,b3,c3,c3,d3	3	السادس	مقولات ملقة الفهم و اقامة العلم الطبيعي	العلم الطبيعي	6
a3,b3,c3,c3,d3	3	السابع	الشيء في ذاته الميتافيزيقا المشروعة الميتافيزيقا غير المشروعة	الميتافيزيقا	7
a3,b3,c3,c4,d3	3	الثامن	صراع الاضداد	هيجل ومنهجه الجدلية	8
a3,b3,c3,c4,d3	3	التاسع	المنطق	مقدمة تمهدية لفلسفة الروح	9
a3,b3,c3,c4,d3	3	العاشر	فلسفة الطبيعة		10
a3,b3,c3,c4,d3	3	الحادي عشر	الروح الذاتي	فلسفة الروح	11
a3,b3,c3,c4,d3	3	الثاني عشر	الروح الموضوعي		12
a3,b3,c3,c4,d3	3	الثالث عشر	الروح المطلق		13
a3,b3,c3,c3,d4	3	الرابع عشر	النسق الهيجلي المترابط		14
	42		14	إجمالي الأسابيع وال ساعات	

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العقل الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكتيليات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3,b3,c3,c4,d3	1-14	%10
2	بحث ومناقشة	a3,b3,c3,c3,d4	3-14	%10

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	ال أسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يتحققها

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

راف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد

a3,b3,c3,c4,d4	20%	10	2-12	بحث ومناقشة	1
a3,b3,c3,c4,d4	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a3,b3,c3,c4	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a3,b3,c3,c4	70%	70	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
١. زكريا إبراهيم () كاتب ، الفلسفة النقدية ، سمعان ، جمهورية مصر ٢. ولتر ستيس (٢٠٠٥) ، فلسفة هيجل المجلد الثاني فلسفة الروح ، ترجمة إمام عبدالفتاح إمام ، دار التوفير ، بيروت.
المراجع المساعدة
زكي نجيب محمود(١٩٣٦) قصة الفلسفة الحديثة ، مطبعة بهجت للترجمة والنشر ، القاهرة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
لا يوجد
الصوابط والسياسات المتتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعية يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلّت نسبة حضوره عن (٧٥٪) من المحاضرات النظرية والدراسات العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعد موعد طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمجادلة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليفات والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتهاك: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتهاك الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

أ.د. عبدالمالك محمد عيسى

أ.د. القاسم محمد عباس

د. حسين أحمد الورد

راف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم	د. عائدة الدحولي					
المكان ورقم الهاتف	قسم: الفلسفة هاتف: ٧٧٤٩٩٦٦٥٢					
البريد الإلكتروني	771143149ida@gmail.com					

معلومات عامة عن المقرر:						
المجموع	الساعات					
	نظري	سمinar	عملی	تدريب	الثلاثاء	الأربعاء
48					/	الخميس

رئيس الجامعة	نائب العميد لشئون الجودة	رئيس القسم
أ.د. القاسم محمد عباس	د. حسين أحمد الورد	أ.د. هدى علي العماد
راف	اش	عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة



المستوى الثالث / الفصل الثاني	المستوى والفصل الدراسي:
فلسفة حديثة(١)	المنطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد	المنطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
قسم الفلسفة	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	مكان تدريس المقرر:

وصف المقرر الدراسي:

تناول أهم فيلسوفين كان لهما أكبر الأثر على الفلسفة الغربية . كانط في نقد العقل الخالص، الذي يقدم رؤية كانط حول مدى إمكانية المعرفة الإنسانية ، متمثلة في العلم الرياضي ، والعلم الطبيعي، والميتافيزيقيا. وهيجل ومثاليته المطلقة في تطور العقل (الروح) عبر المنطق و فلسفة الطبيعة وفلسفة الروح .

	مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
a3	يختار جوهر القضايا لربط نقد كانط بالعلم التجاري. وربط فلسفة هيجل بالمجتمع.
b 3	يقارن بين مثالية كانط المتعالية ومثالية هيجل المطلقة، ويبين بين مراحل نمو الروح عند هيجل.
c3	يعد مقترح حول تطوير مفهوم القدرة البشرية على المعرفة. و يقدم التصور الهيجلي في نمو المجتمع كمساعد لإيجاد حلول للمشكلات المجتمعية والسياسية.
c4	ينفذ مشاريع بحثية حول كانط وهيجل.
d4	يناقش اراء كانط حول المعرفة واراء هيجل حول مراحل تطور الروح بنقاشات فردية او جماعية ضمن فريق .

محتوى المقرر:					
الجانب النظري:					
الرقم	وحدات المقرر	كيف تتم المعرفة الإنسانية	نقد العقل الخالص	الأسابيع التفصيلية	الساعات الفعلية
1	الفلسفات المؤثرة في النقد الكانطي	معنى العلم وشروطه إمكانيته	روية ديفيد هيوم في مبدأ السببية	الأول	3
2	ملكات المعرفة الإنسانية	معنى العقل الخالص، وأسباب نقاده	- ملكة الحس الصوري	الثاني	3
3	ملكات المعرفة الإنسانية	معنى العلم وشروطه إمكانيته	- ملكة الفهم الصوري	الثالث	3
4	العلم الرياضي	صوري الزمان والمكان	- ملكة العقل الصوري	الرابع	3
5	العلم الرياضي	وأقامه العلم الرياضي	أ.د. هدى علي العماد	الخامس والسادس	6

رئيس القسم	عميد الكلية	نائب العميد لشئون الجودة	أ.د. حسين أحمد الورد	أ.د. عبدالمالك محمد عيسى
أ.د. هدى علي العماد	رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	أ.د. عبد الله العماري	عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. عبد الله العماري	أ.د. القاسم محمد عباس	أ.د. عبد الله العماري	أ.د. عبد الله العماري	أ.د. عبد الله العماري

3	السابع	مقوّلات ملکة الفهم و اقامۃ العلم الطبيعي	العلم الطبيعي	6
3	الثامن	+ مناقشة التكاليف	الاختبار النصفي	
3	التاسع	الشيء في ذاته الميتافيزيقا المنشورة الميتافيزيقا غير المنشورة	الميتافيزيقا	7
3	العاشر			8
3	الحادي عشر	صراع الاضداد	هيجل ومنهجه الجدلی	9
3	الثاني عشر	المنطق	مقدمة تمهيدية لفلسفة الروح	10
3	الثالث عشر	فلسفة الطبيعة		11
3	الرابع عشر	الروح الذاتي	فلسفة الروح	12
3	الخامس عشر	الروح الموضوعي، الروح المطلق		13
3	السادس عشر	الاختبار النهائي		16
48	16	عدد الأسابيع وال ساعات		

استراتيجيات التدريس	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
السمinar	
مجموعة النقاش الصغيرة	
استخدام التعلم الإلكتروني	

الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	حضور ومشاركة	١٤-١	10%
٢	بحث ميداني/ عروض/ تكاليف	١٤ - ٣	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم /اليوم وال تاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
٣	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%
٤	الاختبار النهائي	14	70	70%

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
 عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد
 نائب العميد لشئون الجودة
 إشراف

أ.د. هدى علي العماد
 رئيس القسم

أ.د. القاسم محمد عباس
 رئيس الجامعة

أ.د. هدى علي العماد
 عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

المجموع	100	100%
---------	-----	------

مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:
زكريا إبراهيم(1987) كانط الفلسفة الفقيدة، مكتبة مصر، مصر.
- المراجع المساعدة:
ولتر ستيتس (2005) ، فلسفة هيجل المجلد الثاني فلسفه الروح، ترجمة إمام عبدالفتاح إمام، دار التنوير، بيروت.
- كتب حول الفلسفة الحديثة
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتي يعتمد الغياب ونسبة : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥٪) من المحاضرات النظرية والدورس العملية.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعدن طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.	السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمعغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخير التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	الغض: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
الانتهاك: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتهاكاً شخصياً طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العمام