نموذج مواصفات مقرر: قاعة البحث

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: بكالوريوس لغة عربية

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	قاعة البحث				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		١		٢		٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مناهج البحث الأدبي				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس لغة عربية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد مواصفات المقرر:	د. عبد الرحمن الصعفاني				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١ . وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى:

إكساب الطالب معرفة واسعة بقواعد البحث العلمي وشروطه ومناهج النقد الحديثة، بما يمكنه من إعداد بحث مستوف الشروط البحثية خلال الفصل الدراسي يظهر فيه ما أفاده من معارف ومهارات لغوية وأسلوبية ومنهجية خلال سنوات دراسته في القسم.

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	**a1. يعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.**
A2 يقدم أفكارا في البحوث العلمية المبتكرة بحياديه وموضوعيه..	**a2. يذكر أفكارا وموضوعات جديدة ومفيدة للبحث العلمي**
A3 يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	**a3. يستعرض القضايا العلمية في مجال تخصصه بمنهجية وبموضوعية .**
A4 يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	**a4. يمايز بين المدارس اللغوية والأدبية المختلفة.**

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	**b1. يشارك في تحليل المشكلات والقضايا المختلفة بمنهجية.**
B2 ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	**b2. يقدم طرقا مبتكرة لإنجاز المهام الموكلة إليه.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3 ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي	**c3. ينجز البحوث والدراسات العلمية على وفق الخطوات العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.**
C4 يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات منهجية مناسبة.	**c4. يقدم الحلول المبتكرة المناسبة للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات وإجراءات علمية.**

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يمتلك القدرة على التعلم الذاتي وتطوير الذات.	**d1. يقدر على التعلم الذاتي وتطوير قدرات الذات.**
D2 يجيد أسلوب التفكير الناقد- البناء.	**d2. يقدم النقد البناء المسهم في حل المشكلات ومعالجة القضايا ودراسة الظواهر.**

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1. يعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	**– المحاضرة والعرض العلمي** **– العصف الذهني** **– الحوار والنقاش داخل الصف** **– التفكير الناقد** **– السيمنار** **– حل المشكلات** **– التدرب على البحث العلمي**	**- مناقشات عامة** **- اختبارات شفهية** **- العروض والملخصات التطبيقية** **- التحليل التطبيقي** **- اختبار نصفي** **- بحث تطبيقي نهائي فردي**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a2. يذكر أفكارا وموضوعات جديدة ومفيدة للبحث العلمي	**– المحاضرة والعرض العلمي** **– العصف الذهني** **– الحوار والنقاش داخل الصف** **– التفكير الناقد** **– السيمنار** **– حل المشكلات** **– التدرب على البحث العلمي**	**- مناقشات عامة** **- اختبارات شفهية** **- العروض والملخصات التطبيقية** **- التحليل التطبيقي** **- اختبار نصفي** **- بحث تطبيقي نهائي فردي**
a3. يستعرض القضايا العلمية في مجال تخصصه بمنهجية وبموضوعية .	**– المحاضرة والعرض العلمي** **– العصف الذهني** **– الحوار والنقاش داخل الصف** **– التفكير الناقد** **– السيمنار** **– حل المشكلات** **– التدرب على البحث العلمي**	**- مناقشات عامة** **- اختبارات شفهية** **- العروض والملخصات التطبيقية** **- التحليل التطبيقي** **- اختبار نصفي** **- بحث تطبيقي نهائي فردي**
a4. يمايز بين المدارس اللغوية والأدبية المختلفة.	**– المحاضرة والعرض العلمي** **– العصف الذهني** **– الحوار والنقاش داخل الصف** **– التفكير الناقد** **– السيمنار** **– حل المشكلات** **– التدرب على البحث العلمي**	**- مناقشات عامة** **- اختبارات شفهية** **- العروض والملخصات التطبيقية** **- التحليل التطبيقي** **- اختبار نصفي** **- بحث تطبيقي نهائي فردي**

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
b1. يشارك في تحليل المشكلات والقضايا المختلفة بمنهجية.	**– المحاضرة والعرض العلمي** **– العصف الذهني** **– الحوار والنقاش داخل الصف**	**- مناقشات عامة** **- اختبارات شفهية** **- العروض والملخصات التطبيقية**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	– التفكير الناقد – السيمنار – حل المشكلات – التدرب على البحث العلمي	- التحليل التطبيقي - اختبار نصفي - بحث تطبيقي نهائي فردي
b2. يقدم طرقا مبتكرة لإنجاز المهام الموكلة إليه.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف – التفكير الناقد – السيمنار – حل المشكلات – التدرب على البحث العلمي	- مناقشات عامة - اختبارات شفهية - العروض والملخصات التطبيقية - التحليل التطبيقي - اختبار نصفي - بحث تطبيقي نهائي فردي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c3. ينجز البحوث والدراسات العلمية على وفق الخطوات العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف – التفكير الناقد – السيمنار – حل المشكلات – التدرب على البحث العلمي	- مناقشات عامة - اختبارات شفهية - العروض والملخصات التطبيقية - التحليل التطبيقي - اختبار نصفي بحث تطبيقي نهائي فردي
c4. يقدم الحلول المبتكرة المناسبة للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات وإجراءات علمية.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف – التفكير الناقد – السيمنار	- مناقشات عامة - اختبارات شفهية - العروض والملخصات التطبيقية - التحليل التطبيقي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	– حل المشكلات – التدرب على البحث العلمي	– اختبار نصفي – بحث تطبيقي نهائي فردي

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1. يقدر على التعلم الذاتي وتطوير قدرات الذات.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف – التفكير الناقد – السيمنار – حل المشكلات – التدرب على البحث العلمي	– مناقشات عامة – اختبارات شفهية – العروض والملخصات التطبيقية – التحليل التطبيقي – اختبار نصفي – بحث تطبيقي نهائي فردي
d2. يقدم النقد البناء المسهم في حل المشكلات ومعالجة القضايا ودراسة الظواهر.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف – التفكير الناقد – السيمنار – حل المشكلات – التدرب على البحث العلمي	– مناقشات عامة – اختبارات شفهية – العروض والملخصات التطبيقية – التحليل التطبيقي – اختبار نصفي – بحث تطبيقي نهائي فردي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	عرض عام	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1-a2
2	في منهج البحث االعلمي	تعاريف: المنهج – البحث – العلمي، العلم – المعرفة، سمات التفكير العلمي، المتن والهامش	1	3	a3-a4
3	اختيار العنوان وإعداد خطة البحث	العنوان: أهميته – شروطه–خصائصه، الخطة وأهميتها، نماذج	1	3	a1-a2-a4
4	عناصر خطة البحث ووظائفها	المقدمة – التمهيد – فصول البحث وتقسيماته –الملاحق –	1	3	a2-c4-d1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الخاتمة – المراجع والمصادر –الفهارس			
5	المادة العلمية	مظانها – جمعها – تفريغها –نقدها – المسوّدة	1	3	a4-b2-d1-
6	اختيار موضوعات الأبحاث	تحديد عناوين الأبحاث ومناقشة الخطط	1	3	a2-a3-a4-b2-c3-c4
7	اختيار موضوعات الأبحاث	تحديد عناوين الأبحاث ومناقشة الخطط	1	3	a2-a3-a4-b2-c3-c4
8	المناهج التاريخية	المنهج التاريخي – المنهج الاجتماعي – المنهج النفسي	1	3	a1-a3-a4-b1-d1
9	المناهج والنظريات الحديثة	المنهج البنيوي –المنهج الأسلوبي	1	3	a1-a3-a4-b1-d1
10	المناهج والنظريات الحديثة	المنهج السيميائي – المنهج التداولي	1	3	a1-a3-a4-b1-d1
11	المناهج والنظريات الحديثة	القراءة – التلقي – التأويل ، التفكيكية، علم النص	1	3	a1-a3-a4-b1-d1
12	بحث عملي ومناقشات	الطلاب بإشراف الأستاذ	1	3	a1-a3-a4-b2=c3-c4-d2
13	بحث عملي ومناقشات	الطلاب بإشراف الأستاذ	1	3	a1-a3-a4-b2=c3-c4-d2
14	بحث عملي ومناقشات	الطلاب بإشراف الأستاذ	1	3	a1-a3-a4-b2=c3-c4-d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	14	42

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
تكاليف العروض والملخصات
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
السيمنار
التدرب على البحث العلمي
حل المشكلات

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1-a3-b1-d1-d2	1 - 14	10
2	عروض وتكاليف	a1-a2-b1-c3-c4	2 - 12	10

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	عروض وتكاليف	2 -12	10	10%	a1-a2-b1-c3-c4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــراف

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	**حضور ومشاركة**	1 -14	10	10%	**a1-a3-b1-d1-d2**
3	**اختبار نصفي**	8	10	10%	**a1-a3-b1-d1-d2**
4	**إعداد بحث ومناقشته**	16	70	70%	Aa1-a3-c3-c4-d2
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. د. علي جواد الطاهر، منهج البحث الأدبي، ١٩٧٠م، مطبعة العاني، بغداد، العراق.

٢. د. صلاح فضل، مناهج النقد المعاصر، ١٩٩٧م، الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة، مصر.

المراجع المساعدة

١. إيريك أندرسون إمبرت، مناهج النقد الأدبيي، ترجمة: د. الطاهر أحمد مكي، مكتبة الآداب، القاهرة، م

٢. د. يوسف وغليسي، مناهج النقد الأدبي، ٢٠٠٧م، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر.

٣. د. ميجان الرويلي، د. سعد البازعي، دليل الناقد الأدبي، ٢٠٠٢م، المركز الثقافي العربي، الدار البيضا المغرب.

٤. . د. كيف تكتب بحثا أو رسالة، ١٩٦٨م، متبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر.

٥. د. محمد عبدالله الشرف، مناهج البحث العلمي، ١٩٩٦م، مطبعة الإشعاع، الأسكندرية، مصر.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

-1 -2 -3

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته** : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر** :طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر**:يحدد عن طريق القسم العلميوأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر**: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش**:يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال**:يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى**:مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ قاعة البحث

الجامعة:صنعاء Sana'a

الكلية:الأداب والعلوم الإنسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: اللغة العربية وآدابها

I. معلومات عن مدرس المقرر:

الاسم	د.عبد الرحمن الصعفاني		الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم اللغة العربية وآدابها ٧٧١٢٢٩١١٩	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	dr.safani@hotmail.com				1-10		

II. معلومات عامة عن المقرر:

١	اسم المقرر:	قاعة البحث				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		١		٢		٣
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الثاني				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مناهج البحث الأدبي				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧	البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	اللغة العربية وآدابها				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق إلى:

إكساب الطالب معرفة واسعة بقواعد البحث العلمي وشروطه ومناهج النقد الحديثة، بما يمكنه من إعداد بحث مستوف الشروط البحثية خلال الفصل الدراسي يظهر فيه ما أفاده من معارف ومهارات لغوية وأسلوبية ومنهجية خلال سنوات دراسته في القسم.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1. يعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.

a2. يذكر أفكارا وموضوعات جديدة ومفيدة للبحث العلمي

a3. يستعرض القضايا العلمية في مجال تخصصه بمنهجية وبموضوعية .

a4. يمايز بين المدارس اللغوية والأدبية المختلفة.

b1. يشارك في تحليل المشكلات والقضايا المختلفة بمنهجية.

b2. يقدم طرقا مبتكرة لإنجاز المهام الموكلة إليه.

c3. ينجز البحوث والدراسات العلمية على وفق الخطوات العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.

c4. يقدم الحلول المبتكرة المناسبة للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات وإجراءات علمية.

d1. يقدر على التعلم الذاتي وتطوير قدرات الذات.

d2. يقدم النقد البناء المسهم في حل المشكلات ومعالجة القضايا ودراسة الظواهر.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	عرض عام	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3
2	في منهج البحث االعلمي	تعاريف: المنهج – البحث – العلمي، العلم – المعرفة، سمات التفكير العلمي، المتن والهامش	2	3
3	اختيار العنوان وإعداد خطة البحث	العنوان: أهميته –شروطه– خصائصه، الخطة وأهميتها، نماذج	3	3
4	عناصر خطة البحث ووظائفها	المقدمة – التمهيد –فصول البحث وتقسيماته –الملاحق – الخاتمة – المراجع والمصادر –الفهارس	4	3
5	المادة العلمية	مظانها – جمعها –تفريغها – نقدها – المسوّدة	5	3
6	اختيار موضوعات الأبحاث	تحديد عناوين الأبحاث ومناقشة الخطط	6	3
7	اختيار موضوعات الأبحاث	تحديد عناوين الأبحاث ومناقشة الخطط	7	3
8	الاختبار النصفي		8	3
9	المناهج التاريخية	المنهج التاريخي – المنهج الاجتماعي –المنهج النفسي	9	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

10	المناهج والنظريات الحديثة	المنهج البنيوي –المنهج الأسلوبي	10	3
11	المناهج والنظريات الحديثة	المنهج السيميائي – المنهج التداولي	11	3
12	المناهج والنظريات الحديثة	القراءة – التلقي – التأويل ، التفكيكية، علم النص	12	3
13	بحث عملي ومناقشات	الطلاب بإشراف الأستاذ	13	3
14	بحث عملي ومناقشات	الطلاب بإشراف الأستاذ	14	3
15	بحث عملي ومناقشات	الطلاب بإشراف الأستاذ	15	3
16	مناقشة الأبحاث وتقييمها		16	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١ – المحاضرة والعرض العلمي

٢ – العصف الذهني

٣ – التفكير الناقد.

٤ – الحوار والنقاش داخل الصف

٥ – التدرب على البحث العلمي.

٦ – السمنار

٧ – حل المشكلات

٨– الأنشطة والتكليفات:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1 - 14	10
2	عروض وتكاليف	2 - 12	10
٣	الاجمالي		20

٩- تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	الأسبوع	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	عروض وتكاليف	2 - 12	10	%10
٢.	حضور ومشاركة	1 - 14	10	%10
٣.	اختبار نصفي	8	10	%10
٤.	إعداد بحث ومناقشته	16	70	%70
	المجموع		100	%100

١٠- مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١. د. علي جواد الطاهر، منهج البحث الأدبي، ١٩٧٠م، مطبعة العاني، بغداد، العراق.
٢. د. صلاح فضل، مناهج النقد المعاصر، ١٩٩٧م، الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة، مصر.

- المراجع المساعدة:

١. إيريك أندرسون إمبرت، مناهج النقد الأدبيي، ترجمة: د. الطاهر أحمد مكي، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر.
٢. د. يوسف وغليسي، مناهج النقد الأدبي، ٢٠٠٧م، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر.
٣. د. ميجان الرويلي، د. سعد البازعي، دليل الناقد الأدبي، ٢٠٠٢م، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، الم
٤. . د. أحمد شلبي، كيف تكتب بحثا أو رسالة، ١٩٦٨م، متبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر.
٥. د. محمد عبدالله الشرف، مناهج البحث العلمي، ١٩٩٦م، مطبعة الإشعاع، الأسكندرية، مصر.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس