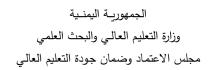
Ministry of Higher Education & Scientific

Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





نموذج مواصفات مقرر: مشروع تخرج

الجامعة: صنعاء Sana'a الكلية: الآداب والعلوم الانسانية القسم: جغرافيا والجيوإنفورماتكس

البر نامج: الحيو انفور ماتكس

برنامج: انا	جيوالعورمانحس					
١. معا	لومات عامة عن المقرر:					
-1	اسم المقرر:	مشروع تذ	فرج			
_4	رمز المقرر ورقمه:					
		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
_٣	الساعات المعتمدة:	۲	١			٣
_ £	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع – القص	سل الثاني			
_0	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لايوجد				
_7	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لايوجد				
_٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الجيوإنفورماتك	کس			
-۸	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
_9	نظام الدراسة:	منتظم / فصلم	ي			
	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ محمد میاس	ن			
-1.	\ \	د/ عبد الحميد	-			
		د/ ذکری محمد	د الشرفي			
-11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	۲۰۲۰م/۲۲۰	۲ م			

١. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر إلى أكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بالبحث العلمي من حيث تعريف البحث العلمي وخصانصه وأهميته وكذا خطوات البحث العلمي، بالإضسافة إلى التعرف بمناهج البحث العلمي في مجال التخصسص وأدوات جمع البيانات وطرق تحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بالبحوث العلمية بالطرق التقليدية والآلية، وكذلك إكساب الطالب مهارات إعداد البحوث العلمية وكتابتها .

	۲. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):
	المعرفة والفهم:
المج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرن
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a 4. يعرف البحث العلمي وأهدافه وخصائصه، وشروط البحث العلمي	A4. يناقش المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار
الجيد ويتعرف على مناهج البحث العلمي	عن بعد (الجيو إنفور ماتكس) لألقاء وعرض البحوث في حلقات النقاش
	والسمنار والمناقشات العلمية والمفاهيم الأساسية لصياغة وإعداد
	الاستسقاء العلمي والزيارات والمسوحات الميدانية للظواهر الطبيعية
	والبشرية والبينية.

	المهارات الذهنية:
مج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرنا
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)

رئيس القسم أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

ِشْـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى على العماد

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

١

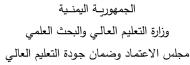
Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b 4. يصنف المشكلة البحثية بأسلوب علمي قابل للاختبار، ويختار	
المنهج العلمي المناسب، ويشارك بها في حلقات النقاش والمناقشات	
العلمية	

	المهارات العملية والمهنية:
المج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرن
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C4. يطبق ويجري الأبحاث العلمية بمهارة وسلاسة ويستخدم مناهج	C4. يطبق معارفه التخصصية في تفسير ومعالجة المرنيات الفضائية
البحث العلمي وأدواته وتقنياته والخرائط والصور الفضائية في البحث	الحرارية والرادارية وقراءة وتحليل الخرانط.
العلمي.	

	المهارات العامة:
ج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرنام
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d 4. يتواصل مع الاخرين لمواكب التطورات في مجال الأبحاث	£ D . يمتلك مستوى عال من التعاون وحل المشاكل بين الأفراد.
والدراسات وفي مجال التخصص ويتعاون في حل المشاكل التي تخص	
الأبحاث.	

	يس والتقييم	۳. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدر
	باستراتيجية التدريس والتقييم:	أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم)
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
 الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات تقييم التكاليف المنزلية 	 المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف التعليم الذاتي 	a 4. يعرف البحث العلمي وأهدافه وخصائصه، وشروط البحث العلمي الجيد ويتعرف على مناهج البحث العلمي
	 أ) باستراتيجية التدريس والتقييم: 	ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنيا
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	
 الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات تقييم التكاليف الفردية والجماعية تقييم المناقشة والحوار 	 المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف التفكير الناقد 	b 4. يصنف المشكلة البحثية بأسلوب علمي قابل للاختبار، ويختار المنهج العلمي المناسب، ويشارك بها في حلقات النقاش والمناقشات العلمية
	ة والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:	ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهني
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
 الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات تقييم التكاليف الفردية والجماعية تقييم المناقشة والحوار 	 المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف التفكير الناقد العروض التقدمية 	4 كيطبق ويجري الأبحاث العلمية بمهارة وسلاسة ويستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته والخرائط والصور الفضائية في البحث العلمي.
		رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد

رئيس القسم

أ.د.

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالـي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالـي

1					
	الاختبارات النصفية النهائية.	_	المحاضرة والعرض العلمي	_	d 4 يتواصل مع الاخرين لمواكب التطورات في
	الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات.	_	حلقات النقاش	_	مجال الأبحاث والدراسات وفي مجال التخصص
	الملاحظة والتدوين	_	العصف الذهني	_	ويتعاون في حل المشاكل التي تخص الأبحاث.
	تقييم التكاليف الفردية والجماعية	_	استعراض المشاريع والخطط	_	
	تقييم المناقشة والحوار	_	البحثية		
	تقييم المشاريع والخطط البحثية	_			

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

				دات /مواضيع محتوى المقرر	كتابة وح
				جانب النظري	أولا: الـ
مخرجات تعلم المقرر	السساعات الفعلية	عسدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a4+b4+c4+d4	3	الأول	_خلفية عن مقرر طرق البحث _ نظام التدريس _ الحضور والمشاركة _ درجات اعمال الفصل _ الضوابط	التعارف	1
a4+b4+c4+d4	3	الثاني	مفهوم البحث العلمي خصانص البحث العلمي أهمية البحث العلمي أغراض البحث العلمي	البحث العلمي: المفهوم والأهمية والخصانص والأغراض	2
a4+b4+c4+d4	٣	الثالث	أنواع البحوث العلمية وأنماطها شروط البحث العلمي الجيد ومتطلباته القائمون على البحث العلمي مصادر الحصول على موضوع للبحث	أنواع البحوث العلمية والقائمون على البحث العلمي وطرق اختيار موضوع للبحث	3
a4+b4+c4+d4	٣	الرابع	مكونات مخطط البحث خطوات إعداد مخطط البحث	مخطط البحث	4
a4+b4+c4+d4	٣	الخامس	التعريف والأهمية أنواع البحوث التاريخية مصادر المعلومات التاريخية خطوات البحث التاريخي مميزات وعيوب البحوث التاريخية	المنهج التاريخي	5
a4+b4+c4+d4	٣	السادس	التعريف والأهمية أنواع البحوث المسحية وفناتها خطوات البحث المسحي الميداني مميزات وعيوب المسح الميداني وعيوبه	المنهج المسحي	6
a4+b4+c4+d4	٣	السابع	تعريف العينات وأنواعها طرق اختيار العينات تعريف وأهمية منهج دراسة الحالة خطوات إجراء دراسة الحالة مميزات وعيوب دراسة الحالة	منهج دراسة الحالة والعينات	7
a4+b4+c4+d4	۴	الثامن	التعريف والأهمية خطوات المنهج التجريبي أنواع التجارب الفروض العلمية وطريقة صياغتها طرق إجراء التجارب مميزات المنهج التجريبي وعيوبه	المنهج التجريبي	8

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نانب العميد لشنون الجودة د. حسين أحمد الورد

اشــــــراف

رنيس الجامعة

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعه أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific
Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالـي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالـي

التعرف والأهمية خطوات البحث التقييمي وأدواته الناسع خطوات تحليل المحتوى خطوات تحليل المحتوى خطوات تحليل المحتوى المميزات والعيوب المميزات والعيوب المفارن طريقة دلفي طريقة دلفي الفياسات الببليوجرافية الفياسات الببليوجرافية عريف الملاحظة وأهميتها مزايا الملاحظة وعيوبها مزايا الملاحظة وعيوبها	
الداسع خطوات تحليل المحتوى المعتوى المحتوى المعتوى المعيزات والعيوب المعيزات والعيوب المفارن المنج المفارن طريقة دلفي المنافر القياسات الببليوجرافية القياسات الببليوجرافية تعريف الملحظة وأهميتها منابا الملحظة وأهميتها منابا الملحظة وعمدها	
المميزات والعيوب المفارن المنهج المقارن المعدد الأخرى في المنهج المقارن طريقة دلفي القياسات الببليوجرافية القياسات الببليوجرافية تعريف الملاحظة وأهميتها منابا الملاحظة ومعددا	
المنهج المقارن طريقة دلفي طريقة دلفي طريقة دلفي الفياسات الببليوجرافية الفياسات الببليوجرافية عطيات القياسات الببليوجرافية عريف الملاحظة وأهميتها منابا الملاحظة وأهميتها	
جال علم المكتبات طريقة دلفي العاشر ٣ الفياسات الببليوجرافية الفياسات الببليوجرافية عطومات تعريف الملاحظة وأهميتها	
لمعلومات القياسات الببليوجرافية تعريف الملاحظة وأهميتها مناسات الملاحظة وأهميتها مناسات الملاحظة وأهميتها مناسا الملاحظة وأهميتها مناسا الملاحظة وأهميتها مناسا الملاحظة وأهميتها مناسات الملاحظة والملاحظة وأهميتها مناسات الملاحظة وأهميتها الملاحظة وأهميتها مناسات الملاحظة وأهميتها الملاحظة وأهميت الملاحظة وأهميتها مناسات الملاحظة وأهميتها مناسا	
تعريف الملاحظة وأهميتها	
Janos a disa Nati Li	_
وات ووساس جمع البيانات أنهاء الملاحظة	
حليلها الحاصب بالبحوث أرتع في المقابلة وأهميتها	
طمية: أنواع المقابلة أنواع المقابلة الم	7)
مزايا وعيوب المقابلة	1)
إجراءات المقابلة	
وات ووسائل جمع البيانات تعريف الاستبيان وأهميته a4+b4+c4+d4	أد
حليلها الخاصة بالبحوث مزايا الاستبيان وعيوبه	
طمية: خطوات ومراحل إعداد الاستبيان الثاني عشر ٣	
استبيان، قائمة المراجعة، قائمة المراجعة	
صادر المعلومات مصادر المعلومات	A
التحليل الإحصائي للبيانات a4+b4+c4+d4	
طيل البيانات في البحث خطوات التحليل الاحصائي	
علمي، وطرق توثيق طرق توثيق المصادر والمراجع بكافة أنواعها في الثالث عشر ٣	
براجع والمصادر البحث العلمي	7)
خطوات كتابة وعرض البحث العلمي واخراجه الرابع عشر ۳ مطابعة وعرض البحث العلمي وإخراجه بالصورة النهانية	14
الرابع فقتل العمي وإكراجه البطورة النهائية	14
ابيع والساعات	إجمالي الأس
ستراتيجية التدريس:	۲.
العرض العلمي	المحاضرة و
	العصف الذه
	التفكير الناق
· ·	
	الحوار والن
اش داخل الصف	
اش داخل الصف تكاليف العلمية الفردية والجماعية	استعراض ا
اش داخل الصف	استعراض ا
اش داخل الصف تكاليف العلمية الفردية والجماعية عي التعاوني	استعراض ا
اش داخل الصف تكاليف العلمية الفردية والجماعية عي التعاوني تدمية	استعراض ا العمل الجما العروض الن
اش داخل الصف تكاليف العلمية الفردية والجماعية عي التعاوني عي التعاوني تدمية الفردية والجماعية الفردية والجماعية الفردية الفردية والجماعية الفردية الف	استعراض ا العمل الجما العروض الذ استخدام الت
اش داخل الصف تكاليف العلمية الفردية والجماعية عي التعاوني عي التعاوني تدمية تدمية الالكتروني الأنشطة والتكليفات:	استعراض ا العمل الجما العروض الن استخدام الت
اش داخل الصف تكاليف العلمية الفردية والجماعية والجماعية عي التعاوني عي التعاوني تدمية تدمية تدمية تدمية تدمية الالكتروني لأنشطة والتكليفات:	استعراض العمل الجما العروض النا استخدام الت
اش داخل الصف تكاليف العلمية الفردية والجماعية عي التعاوني عي التعاوني تدمية تدمية الالكتروني الأنشطة والتكليفات:	استعراض ا العمل الجما العروض الن استخدام الت

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نانب العميد الشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

.....را**ف**

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

				٤. تقييم التعلم:	
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a4+b4+c4+d4	10%	10	2-12	بحث ميداني / التكاليف	1
a4+b4+c4+d4	10%	١.	1-14	حضور ومشاركة	2
a4+b4+c4+d4	10%	١٥	8	الامتحان النصفي	٣
a4+b4+c4+d4	70%	۸0	16	الامتحان النهائي	4
a4+b4+c4+d4	100%	100	16	المجموع	

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
جع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)	المرا
المراجع الرئيسة:	
فؤاد الصادق (١٩٨٨). مبادئ في مناهج البحث العلمي بيروت: مركز الدراسات والبحوث العلمية.	-1
راجع المساعدة	المر
مد بدر (١٩٨٢). أصول البحث العلمي ومناهجه القاهرة: المكتبة الإكاديمية.	_ أحه
الكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	مواد
	-1
	-2
. # . 11	-3
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. ع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
ع تنواتح الجامعة يتم حدابة السياسة العامة للمعرز قيما يتعق بالأدي:	.الرجوح
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.	. 1
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لانحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلنا	• '
نسبة حضوره عن (٥٧%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يُحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	٠.
ضوابط الامتحانات:	٠,٢
· السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٥٠) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:	•
١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
٧- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	. 2
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٢٢) من لانحة شنون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	•
٧- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لانحة شنون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لانحة شنون الطلاب.	٠.٧

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نانب العميد لشنون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

خطة مقرر مادة/ مشروع تخرج

الجامعة: صنعاء Sana'a الكلية: الآداب والعلوم الانسانية القسم: جغرافيا والجيوإنفورماتكس البرنامج: الجيوإنفورماتكس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی

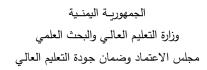
رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس رئيس القسم

أ.د.

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			د. ذكرى محمد قاند الشرفي			الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	قسم الجغرافيا والجيوإنفورمتكس هاتف:٣٨٦٨٣ و ٧٧٠	المكان ورقم الهاتف
		$\sqrt{}$				thekra.asharfy@gmail.com	البريد الإلكتروني

					. معلومات عامة عن المقرر:	II
	3	مشروع تخرج			اسم المقرر:	٠١.
					رمز المقرر ورقمه:	۲.
المحمدي		عات	الساد			
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	۳.
٤٢			1	*		
			سل الثاني	الرابع – القص	المستوى والفصل الدراسي:	٤.
				لايوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.0
				لايوجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٦.
		إنفورماتكس	جغرافيا والجيو	بكالوريوس ال	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٠٧.
				اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:	٠,
	لإنسانية	لاداب والعلوم ا	كلية ا		مكان تدريس المقرر:	٩.

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصـة بالبحث العلمي من حيث تعريف البحث العلمي وخصـانصـه وأهميته وكذا خطوات البحث العلمي، بالإضــافة إلى التعرف بمناهج البحث العلمي في مجال التخصــص وأدوات جمع البيانات وطرق تحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بالبحوث العلمية بالطرق التقليدية والآلية، وكذلك إكساب الطالب مهارات إعداد البحوث العلمية وكتابتها .

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a 4. يعرف البحث العلمي وأهدافه وخصائصه، وشروط البحث العلمي الجيد ويتعرف على مناهج البحث العلمي
- 4 b. يصنف المشكلة البحثية بأسلوب علمي قابل للاختبار، ويختار المنهج العلمي المناسب، ويشارك بها في حلقات النقاش والمناقشات العلمية.
- 4 C. يطبق ويجري الأبحاث العلمية بمهارة وسلاسة ويستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته والخرائط والصور الفضائية في البحث العلمي.
- d 4. يتواصّل مع الأخرى لمواكب التطورات في مجال الأبحاث والدراسات وفي مجال التخصص ويتعاون في حل المشاكل التي تخص الأبحاث.

الجانب النظري: الرقم وحدات المقرر الفرق البحث المقرر طرق البحث التعارف التعارف الحضور والمشاركة الخول 3 الأول 3

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد الشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

اِسَد ا مددة

درجات اعمال الفصل

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific
Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالـي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالـي

		_ المضوابط		
3	الثاني	مفهوم البحث العلمي خصانص البحث العلمي أهمية البحث العلمي أغراض البحث العلمي	البحث العلمي: المفهوم والأهمية والخصانص والأغراض	2
3	الثالث	أنواع البحوث العلمية وأنماطها شروط البحث العلمي الجيد ومتطلباته القانمون على البحث العلمي مصادر الحصول على موضوع للبحث	أنواع البحوث العلمية والقانمون على البحث العلمي وطرق اختيار موضوع للبحث	3
3	الرابع	مكونات مخطط البحث خطوات إعداد مخطط البحث	مخطط البحث	4
3	الخامس	التعريف والأهمية أنواع البحوث التاريخية مصادر المعلومات التاريخية خطوات البحث التاريخي مميزات وعيوب البحوث التاريخية	المنهج التاريخي	5
3	السادس	التعريف والأهمية أنواع البحوث المسحية وفناتها خطوات البحث المسحي الميداني مميزات وعيوب المسح الميداني وعيوبه	المنهج المسحي	6
3	السابع	تعريف العينات وأنواعها طرق اختيار العينات تعريف وأهمية منهج دراسة الحالة خطوات إجراء دراسة الحالة مميزات وعيوب دراسة الحالة	منهج دراسة الحالة والعينات	7
3	الثامن		الاختبار النصفي	8
3	التاسع	التعريف والأهمية خطوات المنهج التجريبي أنواع التجارب الفروض العلمية وطريقة صياغتها طرق إجراء التجارب مميزات المنهج التجريبي وعيوبه	المنهج التجريبي	9
3	العاشر	التعرف والأهمية خطوات البحث التقييمي وأدواته خطوات تحليل المحتوى المميزات والعيوب	المنهج التقييمي ومنهج تحليـل المحتوى	10
3	الحادي عشر	المنهج المقارن طريقة دلفي القياسات الببليوجرافية	مناهج البحث الأخرى في مجال علم المكتبات والمعلومات	11
3	الثاني عشر	تعريف الملاحظة وأهميتها مزايا الملاحظة وعيوبها أنواع الملاحظة تعرف المقابلة وأهميتها أنواع المقابلة مزايا وعيوب المقابلة	أدوات ووسائل جمع البيانات وتحليلها الخاصة بالبحوث العلمية: الملاحظة، المقابلة	12
		إجراءات المقابلة		

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

ٔ د

إشـــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

		مصادر المعلومات		
	5	التحليل الاحصائي للبيانات خطوات التحليل الاحصائي	تحليل البيانات في البحث العلمي،	
3	الرابع عشر	طرق توثيق المصادر و المراجع بكافة أنواعها في البحث العلمي	وطرق توثيق المراجع والمصادر	14
3	الخامس عشر	خطوات كتابة وعرض البحث العلمي واخراجه بالصورة النهانية	كتابة البحث العلمي وإخراجه	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس

- المحاضرة والعرض العلمي
 - العصف الذهني
 - التفكير الناقد.
- ٤. الحوار والنقاش داخل الصف
- استعراض التكاليف العلمية الفردية والجماعية
 - ٦. السمنار
 - العروض التقدمية ٠,
 - ۸. العمل الجماعي التعاوني
 - ٩. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:						
الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم			
10	1 £_1	حضور ومشاركة.	1			
10	1 £_1	بحث ميداني/تكاليف	2			

تقييم التعلم:				
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهاني)	الدرجة	الاسبوع	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	1 £_1	بحث ميداني / التكاليف	٠.١
10%	١.	1 £_1	حضور ومشاركة	٠,٢
10%	10	8	الامتحان النصفي	۳.
70%	۸0	16	الامتحان النهاني	. ٤
100%	١		المجموع	

IX. مصادر التعلم:
<u>- المراجع الرئيسة:</u>

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة رئيس الجامعة أ.د. هدى على العماد

أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالـي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالـي

	 -
١ - فؤاد الصادق (١٩٨٨). مبادئ في مناهج البحث العلمي _ بيروت: مركز الدراسات والبحوث العلمية.	
ـ المراجع المساعدة:	
-أحمد بدّر (١٩٨٢). أصول البحث العلمي ومناهجه القاهرة: المكتبة الاكاديمية.	
ـ مواد الكترونية وإنترنت: (<i>إن وجدت)</i>	
(,5%) :-5-5 :-5-	
	X 7
	.X
ا سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.	١.
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره	
عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
	۲
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.٣
 إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان 	
للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لانحة شنون الطلاب.	
 السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٥٤) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 	
١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقّت من بدء اختبار المادة.	
	٤
	· `
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شنون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	٥.
ًا ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرّر.	
٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
	٦
	. `
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لانحة شئون الطلاب.	٧
1 22 2 100 100 100 100 100 100 100 100 1	•

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالـي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالـي

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد نسسسسراف رئيس القسم

أ.د.