نموذج مواصفات مقرر : مشروع تخرج

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: جغرافيا والجيوإنفورماتكس
البرنامج: الجيوإنفورماتكس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	مشروع تخرج				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢	١			٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع – الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لايوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لايوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الجيوإنفورماتكس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ محمد مياس د/ عبد الحميد الأشول د/ ذكرى محمد الشرفي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠م/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بالبحث العلمي من حيث تعريف البحث العلمي وخصائصه وأهميته وكذا خطوات البحث العلمي، بالإضافة إلى التعرف بمناهج البحث العلمي في مجال التخصص وأدوات جمع البيانات وطرق تحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بالبحوث العلمية بالطرق التقليدية والآلية، وكذلك إكساب الطالب مهارات إعداد البحوث العلمية وكتابتها .

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A4. يناقش المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد(الجيوإنفورماتكس) لألقاء وعرض البحوث في حلقات النقاش والسمنار والمناقشات العلمية والمفاهيم الأساسية لصياغة وإعداد الاستسقاء العلمي والزيارات والمسوحات الميدانية للظواهر الطبيعية والبشرية والبيئية.	4 a. يعرف البحث العلمي وأهدافه وخصائصه، وشروط البحث العلمي الجيد ويتعرف على مناهج البحث العلمي

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4. يشارك في حلقات النقاش والسمنار والمناقشات العلمية .	4 b. يصنف المشكلة البحثية بأسلوب علمي قابل للاختبار، ويختار المنهج العلمي المناسب، ويشارك بها في حلقات النقاش والمناقشات العلمية

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4. يطبق معارفه التخصصية في تفسير ومعالجة المرئيات الفضائية الحرارية والرادارية وقراءة وتحليل الخرائط.	C4. يطبق ويجري الأبحاث العلمية بمهارة وسلاسة ويستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته والخرائط والصور الفضائية في البحث العلمي.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D٤ . يمتلك مستوى عال من التعاون وحل المشاكل بين الأفراد.	4 d. يتواصل مع الاخرين لمواكب التطورات في مجال الأبحاث والدراسات وفي مجال التخصص ويتعاون في حل المشاكل التي تخص الأبحاث.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
4 a. يعرف البحث العلمي وأهدافه وخصائصه، وشروط البحث العلمي الجيد ويتعرف على مناهج البحث العلمي	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف – التعليم الذاتي	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات – تقييم التكاليف المنزلية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
4 b. يصنف المشكلة البحثية بأسلوب علمي قابل للاختبار، ويختار المنهج العلمي المناسب، ويشارك بها في حلقات النقاش والمناقشات العلمية	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف – التفكير الناقد	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات – تقييم التكاليف الفردية والجماعية – تقييم المناقشة والحوار

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
4 Cيطبق ويجري الأبحاث العلمية بمهارة وسلاسة ويستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته والخرائط والصور الفضائية في البحث العلمي.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف – التفكير الناقد – العروض التقدمية	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات – تقييم التكاليف الفردية والجماعية – تقييم المناقشة والحوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

d 4 يتواصل مع الاخرين لمواكب التطورات في مجال الأبحاث والدراسات وفي مجال التخصص ويتعاون في حل المشاكل التي تخص الأبحاث.	– المحاضرة والعرض العلمي – حلقات النقاش – العصف الذهني – استعراض المشاريع والخطط البحثية	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف الفردية والجماعية – تقييم المناقشة والحوار – تقييم المشاريع والخطط البحثية

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	_ خلفية عن مقرر طرق البحث – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a4+b4+c4+d4
2	البحث العلمي: المفهوم والأهمية والخصائص والأغراض	مفهوم البحث العلمي خصائص البحث العلمي أهمية البحث العلمي أغراض البحث العلمي	الثاني	3	a4+b4+c4+d4
3	أنواع البحوث العلمية والقائمون على البحث العلمي وطرق اختيار موضوع للبحث	أنواع البحوث العلمية وأنماطها شروط البحث العلمي الجيد ومتطلباته القائمون على البحث العلمي مصادر الحصول على موضوع للبحث	الثالث	٣	a4+b4+c4+d4
4	مخطط البحث	مكونات مخطط البحث خطوات إعداد مخطط البحث	الرابع	٣	a4+b4+c4+d4
5	المنهج التاريخي	التعريف والأهمية أنواع البحوث التاريخية مصادر المعلومات التاريخية خطوات البحث التاريخي مميزات وعيوب البحوث التاريخية	الخامس	٣	a4+b4+c4+d4
6	المنهج المسحي	التعريف والأهمية أنواع البحوث المسحية وفناتها خطوات البحث المسحي الميداني مميزات وعيوب المسح الميداني وعيوبه	السادس	٣	a4+b4+c4+d4
7	منهج دراسة الحالة والعينات	تعريف العينات وأنواعها طرق اختيار العينات تعريف وأهمية منهج دراسة الحالة خطوات إجراء دراسة الحالة مميزات وعيوب دراسة الحالة	السابع	٣	a4+b4+c4+d4
8	المنهج التجريبي	التعريف والأهمية خطوات المنهج التجريبي أنواع التجارب الفروض العلمية وطريقة صياغتها طرق إجراء التجارب مميزات المنهج التجريبي وعيوبه	الثامن	٣	a4+b4+c4+d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

9	المنهج التقييمي ومنهج تحليل المحتوى	التعرف والأهمية خطوات البحث التقييمي وأدواته خطوات تحليل المحتوى المميزات والعيوب	التاسع	٣	a4+b4+c4+d4
10	مناهج البحث الأخرى في مجال علم المكتبات والمعلومات	المنهج المقارن طريقة دلفي القياسات الببليوجرافية	العاشر	٣	
11	أدوات ووسائل جمع البيانات وتحليلها الخاصة بالبحوث العلمية: الملاحظة، المقابلة	تعريف الملاحظة وأهميتها مزايا الملاحظة وعيوبها أنواع الملاحظة تعرف المقابلة وأهميتها أنواع المقابلة مزايا وعيوب المقابلة إجراءات المقابلة	الحادي عشر	٣	a4+b4+c4+d4
12	أدوات ووسائل جمع البيانات وتحليلها الخاصة بالبحوث العلمية: الاستبيان، قائمة المراجعة، مصادر المعلومات	تعريف الاستبيان وأهميته مزايا الاستبيان وعيوبه خطوات ومراحل إعداد الاستبيان قائمة المراجعة مصادر المعلومات	الثاني عشر	٣	a4+b4+c4+d4
13	تحليل البيانات في البحث العلمي، وطرق توثيق المراجع والمصادر	التحليل الاحصائي للبيانات خطوات التحليل الاحصائي طرق توثيق المصادر والمراجع بكافة أنواعها في البحث العلمي	الثالث عشر	٣	a4+b4+c4+d4
14	كتابة البحث العلمي وإخراجه	خطوات كتابة وعرض البحث العلمي واخراجه بالصورة النهائية	الرابع عشر	٣	a4+b4+c4+d4
إجمالي الأسابيع والساعات				١٤	٤٢

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد
الحوار والنقاش داخل الصف
استعراض التكاليف العلمية الفردية والجماعية
العمل الجماعي التعاوني
العروض التقدمية
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4+b4+c4+d4	14-1	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a4+b4+c4+d4	14-2	١٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%	a4+b4+c4+d4
2	حضور ومشاركة	1-14	١٠	10%	a4+b4+c4+d4
٣	الامتحان النصفي	8	١0	10%	a4+b4+c4+d4
4	الامتحان النهائي	16	٧0	70%	a4+b4+c4+d4
	المجموع	16	100	100%	a4+b4+c4+d4

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١- المراجع الرئيسة:
١- فؤاد الصادق (١٩٨٨). مبادئ في مناهج البحث العلمي . _ بيروت: مركز الدراسات والبحوث العلمية.

المراجع المساعدة

- أحمد بدر (١٩٨٢). أصول البحث العلمي ومناهجه_ القاهرة: المكتبة الاكاديمية.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

-1
-2
-3

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ مشروع تخرج

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: جغرافيا والجيوإنفورماتكس
البرنامج: الجيوإنفورماتكس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الاسم	د. ذكرى محمد قائد الشرفي					الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	قسم الجغرافيا والجيوإنفورمتكس هاتف:٧٧٠٩٤٨٢٨٣	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
البريد الإلكتروني	thekra.asharfy@gmail.com				√			

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	مشروع تخرج
٢.	رمز المقرر ورقمه:	
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات: نظري ٢، سمنار ١، عملي، تدريب — المجموع ٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع – الفصل الثاني
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لايوجد
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لايوجد
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الجغرافيا والجيو إنفورماتكس
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بالبحث العلمي من حيث تعريف البحث العلمي وخصائصه وأهميته وكذا خطوات البحث العلمي، بالإضافة إلى التعرف بمناهج البحث العلمي في مجال التخصص وأدوات جمع البيانات وطرق تحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بالبحوث العلمية بالطرق التقليدية والآلية، وكذلك إكساب الطالب مهارات إعداد البحوث العلمية وكتابتها .

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a 4. يعرف البحث العلمي وأهدافه وخصائصه، وشروط البحث العلمي الجيد ويتعرف على مناهج البحث العلمي
b 4. يصنف المشكلة البحثية بأسلوب علمي قابل للاختبار، ويختار المنهج العلمي المناسب، ويشارك بها في حلقات النقاش والمناقشات العلمية.
C 4. يطبق ويجري الأبحاث العلمية بمهارة وسلاسة ويستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته والخرائط والصور الفضائية في البحث العلمي.
d 4. يتواصل مع الأخرى لمواكب التطورات في مجال الأبحاث والدراسات وفي مجال التخصص ويتعاون في حل المشاكل التي تخص الأبحاث.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	_ خلفية عن مقرر طرق البحث – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل	الأول	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– الضوابط		
2	البحث العلمي: المفهوم والأهمية والخصائص والأغراض	مفهوم البحث العلمي خصائص البحث العلمي أهمية البحث العلمي أغراض البحث العلمي	الثاني	3
3	أنواع البحوث العلمية والقائمون على البحث العلمي وطرق اختيار موضوع للبحث	أنواع البحوث العلمية وأنماطها شروط البحث العلمي الجيد ومتطلباته القائمون على البحث العلمي مصادر الحصول على موضوع للبحث	الثالث	3
4	مخطط البحث	مكونات مخطط البحث خطوات إعداد مخطط البحث	الرابع	3
5	المنهج التاريخي	التعريف والأهمية أنواع البحوث التاريخية مصادر المعلومات التاريخية خطوات البحث التاريخي مميزات وعيوب البحوث التاريخية	الخامس	3
6	المنهج المسحي	التعريف والأهمية أنواع البحوث المسحية وفئاتها خطوات البحث المسحي الميداني مميزات وعيوب المسح الميداني وعيوبه	السادس	3
7	منهج دراسة الحالة والعينات	تعريف العينات وأنواعها طرق اختيار العينات تعريف وأهمية منهج دراسة الحالة خطوات إجراء دراسة الحالة مميزات وعيوب دراسة الحالة	السابع	3
8	الاختبار النصفي		الثامن	3
9	المنهج التجريبي	التعريف والأهمية خطوات المنهج التجريبي أنواع التجارب الفروض العلمية وطريقة صياغتها طرق إجراء التجارب مميزات المنهج التجريبي وعيوبه	التاسع	3
10	المنهج التقييمي ومنهج تحليل المحتوى	التعرف والأهمية خطوات البحث التقييمي وأدواته خطوات تحليل المحتوى المميزات والعيوب	العاشر	3
11	مناهج البحث الأخرى في مجال علم المكتبات والمعلومات	المنهج المقارن طريقة دلفي القياسات الببليوجرافية	الحادي عشر	3
12	أدوات ووسائل جمع البيانات وتحليلها الخاصة بالبحوث العلمية: الملاحظة، المقابلة	تعريف الملاحظة وأهميتها مزايا الملاحظة وعيوبها أنواع الملاحظة تعرف المقابلة وأهميتها أنواع المقابلة مزايا وعيوب المقابلة إجراءات المقابلة	الثاني عشر	3
13	أدوات ووسائل جمع البيانات وتحليلها الخاصة بالبحوث العلمية: الاستبيان، قائمة المراجعة، مصادر المعلومات	تعريف الاستبيان وأهميته مزايا الاستبيان وعيوبه خطوات ومراحل إعداد الاستبيان قائمة المراجعة	الثالث عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		مصادر المعلومات		
14	تحليل البيانات في البحث العلمي، وطرق توثيق المراجع والمصادر	التحليل الاحصائي للبيانات خطوات التحليل الاحصائي طرق توثيق المصـــادر والمراجع بكافة أنواعها في البحث العلمي	الرابع عشر	3
15	كتابة البحث العلمي وإخراجه	خطوات كتابة وعرض البحث العلمي واخراجه بالصـــورة النهائية	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

VI. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. استعراض التكاليف العلمية الفردية والجماعية
٦. السمنار
٧. العروض التقدمية
٨. العمل الجماعي التعاوني
٩. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	10
2	بحث ميداني/تكاليف	١-١٤	10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	الاسبوع	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	١-١٤	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	١-١٤	١٠	10%
٣.	الامتحان النصفي	8	١0	10%
٤.	الامتحان النهائي	16	٧0	70%
	المجموع		١٠٠	100%

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١- فؤاد الصادق (١٩٨٨). مبادئ في مناهج البحث العلمي ._ بيروت: مركز الدراسات والبحوث العلمية.
- المراجع المساعدة: -أحمد بدر (١٩٨٢). أصول البحث العلمي ومناهجه._ القاهرة: المكتبة الاكاديمية.
- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

X.	الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
١.	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	ضوابط الامتحانات: ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس