



بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
4. b. يصنف المشكلة البحثية بأسلوب علمي قابل للاختبار، ويختار المنهج العلمي المناسب، ويشارك بها في حلقات النقاش والمناقشات العلمية	B4. يشارك في حلقات النقاش والسمنار والمناقشات العلمية .

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C4. يطبق ويجري الأبحاث العلمية بمهارة وسلاسة ويستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته والخرائط والصور الفضائية في البحث العلمي.	C4. يطبق معارفه التخصصية في تفسير ومعالجة المرئيات الفضائية الحرارية والرادارية وقرءة وتحليل الخرائط.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
4. d. يتواصل مع الآخرين لمواكب التطورات في مجال الأبحاث والدراسات وفي مجال التخصص ويتعاون في حل المشاكل التي تخص الأبحاث.	D. يمتلك مستوى عال من التعاون وحل المشاكل بين الأفراد.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
4. a. يعرف البحث العلمي وأهدافه وخصائصه، وشروط البحث العلمي الجيد ويتعرف على مناهج البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات - تقييم التكاليف المنزلية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
4. b. يصنف المشكلة البحثية بأسلوب علمي قابل للاختبار، ويختار المنهج العلمي المناسب، ويشارك بها في حلقات النقاش والمناقشات العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات - تقييم التكاليف الفردية والجماعية - تقييم المناقشة والحوار
ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
4. C. يطبق ويجري الأبحاث العلمية بمهارة وسلاسة ويستخدم مناهج البحث العلمي وأدواته وتقنياته والخرائط والصور الفضائية في البحث العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - التفكير الناقد - العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات - تقييم التكاليف الفردية والجماعية - تقييم المناقشة والحوار
رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النصفية النهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف الفردية والجماعية - تقييم المناقشة والحوار - تقييم المشاريع والخطط البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض العلمي - حلقات النقاش - العصف الذهني - استعراض المشاريع والخطط البحثية 	<p>d 4 يتواصل مع الاخرين لمواكب التطورات في مجال الأبحاث والدراسات وفي مجال التخصص ويتعاون في حل المشاكل التي تخص الأبحاث.</p>
--	---	--

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	<ul style="list-style-type: none"> - خلفية عن مقرر طرق البحث - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط 	الأول	a4+b4+c4+d4
2	البحث العلمي: المفهوم والأهمية والخصائص والأغراض	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم البحث العلمي خصائص البحث العلمي أهمية البحث العلمي أغراض البحث العلمي 	الثاني	a4+b4+c4+d4
3	أنواع البحوث العلمية والقائمون على البحث العلمي وطرق اختيار موضوع للبحث	<ul style="list-style-type: none"> أنواع البحوث العلمية وأنماطها شروط البحث العلمي الجيد ومتطلباته القائمون على البحث العلمي مصادر الحصول على موضوع للبحث 	الثالث	a4+b4+c4+d4
4	مخطط البحث	<ul style="list-style-type: none"> مكونات مخطط البحث خطوات إعداد مخطط البحث 	الرابع	a4+b4+c4+d4
5	المنهج التاريخي	<ul style="list-style-type: none"> التعريف والأهمية أنواع البحوث التاريخية مصادر المعلومات التاريخية خطوات البحث التاريخي مميزات وعيوب البحوث التاريخية 	الخامس	a4+b4+c4+d4
6	المنهج المسحي	<ul style="list-style-type: none"> التعريف والأهمية أنواع البحوث المسحية وفئاتها خطوات البحث المسحي الميداني مميزات وعيوب المسح الميداني وعيوبه 	السادس	a4+b4+c4+d4
7	منهج دراسة الحالة والعينات	<ul style="list-style-type: none"> تعريف العينات وأنواعها طرق اختيار العينات تعريف وأهمية منهج دراسة الحالة خطوات إجراء دراسة الحالة مميزات وعيوب دراسة الحالة 	السابع	a4+b4+c4+d4
8	المنهج التجريبي	<ul style="list-style-type: none"> التعريف والأهمية خطوات المنهج التجريبي أنواع التجارب الفروض العلمية وطريقة صياغتها طرق إجراء التجارب مميزات المنهج التجريبي وعيوبه 	الثامن	a4+b4+c4+d4

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

