



نموذج مواصفات مقرر : مناهج البحث

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

| ١. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-------|------|-------|----------|
| ١- | اسم المقرر: | مناهج البحث | | | | |
| ٢- | رمز المقرر ورقمه: | | | | | |
| ٣- | الساعات المعتمدة: | محااضرة | سمنار | عملي | تدريب | الإجمالي |
| | | ٣ | - | - | - | ٤٢ |
| ٤- | المستوى والفصل الدراسي: | المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني | | | | |
| ٥- | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | لا توجد | | | | |
| ٦- | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): | لا توجد | | | | |
| ٧- | البرنامج الذي يدرس له المقرر: | بكالوريوس الدراسات الإسلامية | | | | |
| ٨- | لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | | | |
| ٩- | نظام الدراسة: | فصلي | | | | |
| ١٠- | معد(ي) مواصفات المقرر: | أ د/ علي محمد مقبول الاهدل | | | | |
| ١١- | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | ٢٠٢٠/٢٠٢١م | | | | |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



١ . وصف المقرر :

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بالبحث العلمي ومناهجه ومراحل إعداد البحث وإخراج البحث بشكله النهائي، وكذلك كل ما يتعلق بتحقيق المخطوطات حيث يتناول هذا المقرر مفهوم البحث العلمي وتطوره وعلاقته بالتفكير العلمي، إضافة إلى أخلاقيات وصفات الباحث الجيد والمهارات اللازمة له. ويتيح هذا المقرر للطلبة التدريب على خطوات البحث العلمي مع تنفيذ البحث وفقاً لأنواع مناهج البحث المستخدمة لدراسة المشكلات العلمية وفقاً لمعايير البحث العلمي الأكاديمي المتعارف عليها. ومن خلال موضوعات المقرر مع بيان كل ما يتعلق بالمخطوط من البحث عليه وجمع نسخه والقواعد المتبعة في تحقيقه.

٢ . أهداف المقرر Course Aims :

- ١ . التعرف على مناهج البحث وبكل ما يتصل بالبحث العلمي.
- ٢ . شرح مراحل إعداد البحث وإخراجه.
- ٣ . المقارنة بين المراحل في كتابة بحث وتحقيق مخطوط.
- ٤ . الالتزام بالمسئولية تجاه الطلاب بإجابتهم لخطوات البحث لتكتمل فائدته ويعم نفعه .

٣ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

| مخرجات المقرر (معرفة وفهم) | مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) |
|---|---|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a1- يظهر المعرفة والفهم بمفهوم البحث العلمي وخصائصه وإجراءاته و بمناهج البحث المختلفة و بالمخطوطات وتحقيها. | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات. |
| a2- يوضح كيفية اختيار عنوان البحث، وكيفية إجراء البحث وخطواته وإخراجه ومعايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث. | A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية. |
| | A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر. |

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

| مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) | مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) |
|--|--|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



| | |
|--|---|
| b1 – يربط بين مناهج البحث العلمي وخطوات البحث وأخرجه بتحقيق المخطوطات وخطواتها. | B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة. |
| b2 – يحلل بعض البحوث الأكاديمية المحكمة والمنشورة في إحدى المجالات العلمية المحلية أو الإقليمية و يناقش المناهج المتبعة والخطوات . | B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة. |
| | B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر. |

المهارات العملية والمهنية :

| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
|--|--|
| مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) | مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: |
| C1 - يبين مناهج البحث العلمي وخطوات كل منهج في الدراسة النظرية مع تطبيق ذلك في التطبيق العملي في مناهج البحث . | C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو. |
| C2 – يصمم خطة بحث لدراسة موضوع في الفروع الإسلامية المختلفة وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها. | C 2: : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية. |
| | C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني. |

المهارات العامة:

| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
|---|---|
| مخرجات المقرر(مهارات عامة) | مخرجات البرنامج (مهارات عامة) |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: |
| d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية. | D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة. |
| d2 - يمارس البحث العلمي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي مع تطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي. | D 2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع. |
| | D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني. |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| استراتيجية التقييم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر / المعرفة والفهم |
|---|---|---|
| الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية . | المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسة على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية. | a1- يظهر المعرفة والفهم بمفهوم البحث العلمي وخصائصه وإجراءاته و بمناهج البحث المختلفة و وبالخطوط وتحقيقها. a2 – يوضح كيفية اختيار عنوان البحث، وكيفية إجراء البحث وخطواته وإخراجه ومعايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث. |

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| استراتيجية التقييم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر / المهارات الذهنية |
|---|--|---|
| اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء. | المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة - التدرجات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة. | b1 – يربط بين مناهج البحث العلمي وخطوات البحث وأخرجه بتحقيق المخطوطات وخطواتها. b2 – يحلل بعض البحوث الأكاديمية المحكّمة والمنشورة في إحدى المجالات العلمية المحلية أو الإقليمية و يناقش المناهج المتبعة والخطوات . |

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| استراتيجية التقييم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية |
|--|---|--|
| اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء. | التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات . | C1 - يبين مناهج البحث العلمي وخطوات كل منهج في الدراسة النظرية مع تطبيق ذلك في التطبيق العملي في مناهج البحث . C2 – يصمم خطة بحث لدراسة موضوع في الفروع الإسلامية المختلفة وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها. |

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| | | |
|--|---|--------------------------|
| عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى | نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد | رئيس القسم أ.د. _____ |
| رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس | عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد | |



| مخرجات المقرر | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
|---|--|--|
| d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية. d2- يمارس البحث العلمي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي مع تطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي. | التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكاليفات. المناقشة | اختبارات شفوية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة. |

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------|-----------------|-----------------------|
| أولاً: الجانب النظري | | | | | |
| الرقم | وحدات / موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية | مخرجات تعلم المقرر |
| 1 | أهمية البحث العلمي ومناهجه بين النظرية والتطبيق | -البحث العلمي مفاهيم وتعريفات. مناهج البحث العلمي. صفات الباحث صفات المشرف. | ١ | ٣ | a1,a2,b2c1,c2,d1,d2, |
| 2 | المراحل التمهيديّة لأعداد البحث . | اختيار موضوع البحث. عنوان البحث. الإعداد للبحث. خطة البحث . مصادر البحث. الإعداد الأولي للمصادر. المكتبة وما يتعلق بها. | ٣ | ٩ | a2, b1,b2,c2,d1,d2. |
| 3 | المراحل العلمية لأعداد البحث | تدوين المعلومات. وسائل تدوين المعلومات. اختيار المادة العلمية. كتابة البحث. مسودة البحث. | ٣ | ٦ | a1,a2, b1,b2,c2,d1,d2 |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

| ٢. استراتيجيات التدريس: | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|--------|
| ١- الحوار والمناقشة. | | | | |
| ٢- مجموعات النقاش. | | | | |
| ٣- التكاليفات الفردية والجماعية. | | | | |
| ٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة. | | | | |
| ٥- التدريبات العملية. | | | | |
| ٦- أنشطة جماعية وفردية. | | | | |
| ٧- الحوار والمناقشة. | | | | |
| ٨- استخدام التعلم الالكتروني | | | | |
| ٣. الأنشطة والتكاليفات: | | | | |
| الرقم | النشاط / التكاليف | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| 1 | اختيار عنوان واعتماده من قبل أستاذ المقرر وتصميم خطة البحث بناء على العنون التي تم اختياره. | a1,a2,b1,b2,c1,d1,d2 | الثالث، والخامس، الثامن | ٤ |
| 2 | اختيار بحث منشور ونقده، في ضوء معايير نقد الأبحاث العلمية من حيث الشكل والمضمون. | a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1.d2 | العاشر | ٣ |
| 3 | بحث يلخص فيه كيفية تحقيق المخطوط مع بيان ما يتفق فيه وما يختلف من خطوات البحث ومناهجه. | a2,a1,b1,b2,b4,c1,d1,d2, | الثالث عشر | ٣ |
| 4 | | | | |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ مناهج البحث

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

| I. معلومات عن مدرس المقرر: | | | | | | |
|----------------------------------|----------|----------|---------|----------------------------|-------|---|
| الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا) | | | | أ/د/ علي محمد مقبول الاهدل | | الاسم |
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت | المكان ورقم الهاتف |
| | | √ | | | | كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية |
| | | | | | | البريد الإلكتروني |

| II. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|------|-------|---|----------------------------|--|--|
| مناهج البحث | | | | ١ اسم المقرر: | | | |
| | | | | ٢ رمز المقرر ورقمه: | | | |
| المجموع | الساعات | | | | ٣ الساعات المعتمدة للمقرر: | | |
| | تدريب | عملي | سمنار | نظري | | | |
| ٤٢ | | | | ٣ | | | |
| المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني | | | | ٤ المستوى والفصل الدراسي: | | | |
| لا توجد | | | | ٥ المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): | | | |
| لا توجد | | | | ٦ المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت): | | | |
| بكالوريوس الدراسات الإسلامية | | | | ٧ البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | | | |
| اللغة العربية | | | | ٨ لغة تدريس المقرر: | | | |
| قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية | | | | ٩ مكان تدريس المقرر: | | | |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــرف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بالبحث العلمي ومناهجه ومراحل إعداد البحث وإخراج البحث بشكله النهائي، وكذلك كل ما يتعلق بتحقيق المخطوطات حيث يتناول هذا المقرر مفهوم البحث العلمي وتطوره وعلاقته بالتفكير العلمي، إضافة إلى أخلاقيات وصفات الباحث الجيد والمهارات اللازمة له. ويتيح هذا المقرر للطلبة التدريب على خطوات البحث العلمي مع تنفيذ البحث وفقاً لأنواع مناهج البحث المستخدمة لدراسة المشكلات العلمية وفقاً لمعايير البحث العلمي الأكاديمي المتعارف عليها. ومن خلال موضوعات المقرر مع بيان كل ما يتعلق بالمخطوط من البحث عليه وجمع نسخه والقواعد المتبعة في تحقيقه.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على مناهج البحث وبكل ما يتصل بالبحث العلمي.
2. شرح مراحل إعداد البحث وإخراجه.
3. المقارنة بين المراحل في كتابة بحث وتحقيق مخطوط.
4. الالتزام بالمسئولية تجاه الطلاب بإجادتهم لخطوات البحث لتكتمل فائدته ويعم نفعه

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

المعرفة والفهم

- a1 - يظهر المعرفة والفهم بمفهوم البحث العلمي وخصائصه وإجراءاته و مناهج البحث المختلفة و بالمخطوطات وتحقيقها.
- a2 - يوضح كيفية اختيار عنوان البحث، وكيفية إجراء البحث وخطواته وإخراجه ومعايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث.

المهارات الذهنية

- b1 - يربط بين مناهج البحث العلمي وخطوات البحث وأخرجه بتحقيق المخطوطات وخطواتها.
- b2 - يحلل بعض البحوث الأكاديمية المحكمة والمنشورة في إحدى المجالات العلمية المحلية أو الإقليمية و يناقش المناهج المتبعة والخطوات .

المهارات العملية المهنية

- c1 - يبين مناهج البحث العلمي وخطوات كل منهج في الدراسة النظرية مع تطبيق ذلك في التطبيق العملي في مناهج البحث .
- c2 - يصمم خطة بحث لدراسة موضوع في الفروع الإسلامية المختلفة وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها.

المهارات العامة

- d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
- d2 - يمارس البحث العلمي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي مع تطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



| VI. محتوى المقرر: | | | | |
|-------------------|--|---|---------|-----------------|
| الجانب النظري: | | | | |
| الرقم | وحدات المقرر | المواضيع التفصيلية | الأسبوع | الساعات الفعلية |
| 1 | أهمية البحث العلمي ومناهجه بين النظرية والتطبيق | -البحث العلمي مفاهيم وتعريفات. مناهج البحث العلمي. صفات الباحث صفات المشرف. | ١ | ٣ |
| 2 | المراحل التمهيديّة لأعداد البحث | اختيار موضوع البحث. عنوان البحث. الإعداد للبحث. خطة البحث . مصادر البحث. الإعداد الأولي للمصادر. المكتبة وما يتعلق بها. | ٣ | ٩ |
| 3 | المراحل العلمية لأعداد البحث | تدوين المعلومات. وسائل تدوين المعلومات. اختيار المادة العلمية. كتابة البحث. مسودة البحث. اقتباس النصوص. قواعد وشروط اقتباس النصوص. | ٣ | ٦ |
| 4 | الامتحان النصي | ١ | ٣ | |
| 5 | القواعد المنهجية للتمهيش وتوثيق المعلومات | تعريف التمهيش وفائدته. - طرق التمهيش ومكانة من البحث. - كيفية توثيق المصادر والمراجع في الهامش. - العلامات الإملائية. | ٢ | ٦ |
| 6 | البحث في شكله الأخير. | طباعة البحث. صفحة العنوان. الإهداء. الشكر والتقدير. مقدمة البحث. خاتمة البحث. الفهارس أو المحتويات. قائمة المراجع. فهرس الموضوعات. تجليد الرسالة وحجمها. | ٣ | ٩ |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



| | | | | |
|----|----|---|------------------|---|
| | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - علم المخطوط وأهميته. - تحديد أماكن اختيار المخطوط. - جمع نسخ المخطوط؟ - القواعد العامة لمنهج التحقيق. - عمل المحقق تخريجاته وتعليقاته. - ما بعد التحقيق والانتهاء منه. | تحقيق المخطوطات | 7 |
| ٦ | ٢ | | | |
| ٣ | ١ | | الاختبار النهائي | 8 |
| ٤٨ | ١٦ | عدد الأسابيع والساعات | | |

| VII. استراتيجيات التدريس | |
|--------------------------|--|
| ١. | المحاضرة |
| ٢. | الحوار والمناقشة. |
| ٣. | مجموعات النقاش. |
| ٤. | التكليفات الفردية والجماعية. |
| ٥. | حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة. |
| ٦. | التدريبات العملية. |
| ٧. | أنشطة جماعية وفردية. |
| ٨. | استخدام التعلم الإلكتروني |

| VIII. الأنشطة والتكليفات: | | | |
|---------------------------|-----------------|---------|------------------|
| الرقم | النشاط/ التكليف | الأسبوع | الدرجة (إن وجدت) |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| ٤ | الثالث، والخامس، الثامن | اختيار عنوان واعتماده من قبل أستاذ المقرر وتصميم خطة البحث بناء على العنون التي تم اختياره. | 1 |
| ٣ | العاشر | اختيار بحث منشور ونقده، في ضوء معايير نقد الأبحاث العلمية من حيث الشكل والمضمون. | 2 |
| ٣ | الخامس عشر | بحث يخلص فيه كيفية تحقيق المخطوط مع بيان ما يتفق فيه وما يختلف من خطوات البحث ومناهجه. | 3 |
| | | | 4 |

IX. تقييم التعلم:

| الرقم | موضوعات التقويم | موعد التقويم/ اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) |
|-------|------------------|---------------------------------|--------|---|
| ١. | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% |
| ٢. | اختبار نصفي | 7 | 20 | 20% |
| ٣ | انشطة / تكاليف | 2-12 | 10 | 10% |
| ٤ | الاختبار النهائي | 16 | 60 | 60% |
| | المجموع | | %100 | 100% |

X. مصادر التعلم:

| |
|--|
| <p>المراجع الرئيسية: مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث، د/ علي محمد مقبول الأهدل، دار القدس- صنعاء، ودار الإيمان الاسكندرية، ط١، ٢٠٠٨م</p> <p>المراجع المساعدة:</p> |
|--|

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



- كتابة البحث العلمي، عبد الوهاب إبراهيم سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، جدة، ط ٣،
- ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٦ م.
- مناهج البحث العلمي، د/ سليمان زيدان، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء، ط ٢، ٢٠٠٩ م.
- أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، د/ فوزي غرايه وآخرون، دار الأوائيل للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط ٣، ٢٠٠٢ م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الألكترونية .
- ٤- المواقع والمنندييات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

| | |
|----|---|
| ١. | سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة. |
| ٢. | الحضور المتأخر: ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وببغض. |
| ٣. | ضوابط الامتحان: يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. |

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد



| | |
|---|--|
| <p>٤ .</p> <p>التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. | |
| <p>٥ .</p> <p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. | |
| <p>٦ .</p> <p>الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p> | |
| <p>٧ .</p> <p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. | |

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد
إشـــــراف

رئيس القسم
أ.د.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد