



نموذج مواصفات مقرر : تاريخ العراق وبلاد الشام القديم

١. معلومات عامة عن المقرر:					
١- اسم المقرر:		تاريخ العراق وبلاد الشام القديم			
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٣			
٤- المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الأول - الفصل الأول			
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد			
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		تاريخ العرب القديم			
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية			
٨- لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية			
٩- نظام الدراسة:		فصلي			
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:		أ.د/ عبدالله أبو الغيث			
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		٢٠٢٠/٢٠٢١م			

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: الوصول إلى معرفة بحضارة العراق وبلاد الشام في التاريخ القديم، ومدى تأثير الكيانات السياسية من قوى، دول، وممالك من جهة، وجهة ثانية تأثير البعد الحضاري في منطقة حضارة ما بين النهرين في عدة مجالات روحياً، أخلاقياً، اجتماعياً، نظماً للحكم وقوانين، وذلك من خلال تعريف الطالب بالمسببات والنشأة والتزامن والسقوط لمراكز القوى في المكان والزمان المحددين للمقرر.



٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 - يفهم حضارة العراق وبلاد الشام القديمة، من خلال التعرض للنواحي السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2. يوضح العلاقة بين الممالك في العراق وبلاد الشام فيما بينها أو فيما يتعلق بعلاقتها الخارجية (الدولية)	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1. يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها.	B1 – يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور
b4. يدرك نوعية العلاقة التي يدرها الملوك أو الممالك على المستوى الداخلي والخارجي	B4- يحدد نوعية العلاقات (شخصية، إقليمية، أو دولية)

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c2. يثمن تاريخ ممالك العراق وممالك بلاد الشام من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.	C2 – يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية.
c3 – يعد أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو حضارة العراق وبلاد الشام القديمة	C3 – ينقذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 – يستخدم المصادر الكلاسيكية وقصص وسير الأنبياء	D1 – يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة



d2 - يفند الكتابات التاريخية غير المنصفة التي تحاول التشويه على تاريخ العراق وسوريا القديمة وخاصة فلسطين	D2 - ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.
d4 - يقدم حلول في مسألة القضية الفلسطينية	D4 - يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يفهم حضارة العراق و بلاد الشام القديمة، من خلال التعرض للنواحي السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية	المحاضرة - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية
a2. يوضح العلاقة بين الممالك في العراق وبلاد الشام فيما بينها أو فيما يتعلق بعلاقتها الخارجية (الدولية)	المحاضرة - التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1. يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها.	المحاضرة والعرض العلمي -التطبيق التدريبي	مناقشة عامة - اختبارات شفوية - تكاليف بحثية
b4. يدرك نوعية العلاقة التي يسوسها الملوك أو الممالك على المستوى الداخلي والخارجي	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - العصف الذهني	مناقشة عامة - اختبارات شفوية - تكاليف بحثية

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c2. يثمن تاريخ ممالك العراق وممالك بلاد الشام من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.	المحاضرة والعرض العلمي -التطبيق التدريبي	مناقشة عامة - تقديم العروض التطبيقية والتكاليف.
c3 - يعد أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو حضارة العراق وبلاد الشام القديمة	المحاضرة والعرض العلمي -التطبيق التدريبي	مناقشة عامة - تقديم العروض التطبيقية والتكاليف



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يستخدم المصادر الكلاسيكية وقصص وسير الأنبياء	المحاضرة - العرض العلمي	اختبارات شفوية - تقديم عروض وتكاليف.
d2 - يفند الكتابات التاريخية غير المنصفة التي تحاول التشويه على تاريخ العراق وسوريا القديمة وخاصة فلسطين	المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف - العرض العلمي	اختبارات شفوية - تقديم عروض وتكاليف.
d4 - يقدم حلول في مسألة القضية الفلسطينية	المحاضرة - الحوار والنقاش دخل الصف - التفكير الناقد.	اختبارات شفوية - تقديم عروض وتكاليف.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف مع الطلاب، والتعريف بالعراق القديم من البداية حتى حدوث الطوفان	، خلفية عن المقرر، وبرنامج التدريس، موقع العراق، مصادر كتابة تاريخ العراق القديم، عصور ما قبل التاريخ، النبي نوح عليه السلام والطوفان	1	3	d1
2	السومريون + تحديد التكاليف	التعريف، الدويلات، نظام الحكم، التاريخ السياسي	1	3	a1 . d2 c2 . d4
3	الأكاديين والجوتيون	التعريف، تأسيس الدولة الأكادية، انهيار الدولة الأكادية وظهور الجوتيون	1	3	a1 . a2
4	السلالات السومرية وقصة النبي إبراهيم عليه السلام	سلالات (الوركاء، لجش، أور، أور نمو، شولجي، قصة النبي إبراهيم عليه السلام والملك السومري	1	3	a1 . b4 . d1



a1 . b1 . c2	3	1	العصر الأشوري (٢٠٠٠- ١٥٠٠ ق.م)، العصر البابلي القديم، أسرة بابل الأولى وعصر حمورابي، نهاية سلالة بابل الأولى	العصر الأشوري ، والعصر البابلي القديم	5
a1.a2.b4	3	1	التعريف، الكاشيون (١٥٩٥-١١٥٧ ق.م) وعلاقتهم الخارجية، مظاهر الحضارة الكاشية، سلالة إيسن الثانية (١١٥٦- ١٠٢٥ ق.م)	الكاشيون وسلالة إيسن الثانية	6
a1.a2	3	1	التعريف، تأسيس الدولة، العلاقات الخارجية. سقوط ميتان	المملكة الحورية الميتانية (١٥٠٠-١٢٧٠ ق.م)	7
a1.b1.d2	3	1	البداية واعتلاء بوزور آشور الثالث، الحضارة والقوانين الأشورية	العصر الأشوري الوسيط (١٥٠٠-٩٠٠ ق.م)	8
a1.a2.b4.d2	3	1	الإمبراطورية الأولى (الإصلاحات العسكرية، تأسيس العاصمة الجديدة، التاريخ الأشوري)، الإمبراطورية الثانية (تجلت بلازر وتثبيت الحكم، الحملة العسكرية، سقوط بابل، العلاقات الخارجية، نهاية الإمبراطورية)	العصر الأشوري الحديث (٩١١-٦١٢ ق.م)	9
a1.c2	3	1	تأسيس السلالة الكلدانية، نبوخذ نصر الثاني وإنجازاته الحضارية، مظاهر الحضارة في العراق القديم	العصر البابلي الحديث (٦٢٦- ٥٣٩ ق.م)	10
d1	3	1	الموقع الجغرافي، مصادر تاريخ سوريا القديم عصور ما قبل التاريخ	بلاد الشام من البداية حتى عصر ما قبل السلالات	11
a1.a2.b4d2	3	1	مملكة إبلا (الحكم، الحضارة، الاقتصاد والتجارة، السقوط)، مملكة ماري (النشأة، الاقتصاد، ملوك ماري وسياستهم وعلاقتهم	الممالك السورية القديمة	12



			الخارجية)، الأراميون (دويلاتهم، الحضارة الأرامية)	
a1.a2.b4 + b1.c3.d2.d4	3	1	مملكة أوغاريت (الموقع، نظام الحكم، الحضارة)، الفينيقيون (الحضارة، العلاقات الخارجية)	13 الكنعانيون + عرض التكاليف
a2.b1.c2.d1.d4	3	1	فلسطين (الموقع، السكان، النبي إبراهيم، النبي سليمان وعلاقاته الخارجية، فلسطين بعد عهد سليمان عليه السلام، الأردن (الأدوميون، المؤابيون، العمونيون، أهل لوط وشعيب عليهما السلام)	14 فلسطين والأردن
	42	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية (تكاليف) ..
استخدام التعلم الإلكتروني

٣. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	الأنشطة / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1.a2.b4.c2.d1	١٤-١	١٠
2	بحث / تكاليف	a2.b1.b4.c3.d1.d4	١٤-٢	١٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة	المخرجات التي يحققها
-------	---------------	---------	--------	-------------	----------------------



	إلى درجة التقويم النهائي				
a2.b1.b4.c3.d1.d2.d4	10%	10	١٤-٢	بحث / التكاليف / عرض	1
a1.a2.b4.c2.d1	10%	10	١٤-١	حضور ومشاركة	2
a2-b4-c2-d2	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a2.b4.c2.d1.d2	70%	70	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

٥. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١. عارف أحمد المخلافي، ٢٠٠٢: دراسات في تاريخ الشرق القديم، ج ٢ العراق وبلاد الشام، المنتدى الجامعي للنشر والتوزيع، صنعاء- اليمن.

المراجع المساعدة

١. أحمد أرحيم هبو، ١٩٩٣م، تاريخ الشرق القديم، ج ١ سوريا، دار الحكمة اليمانية، صنعاء- اليمن.
٢. أحمد أرحيم هبو، ١٩٩٦م، تاريخ الشرق القديم، ج ٢ العراق، دار الحكمة اليمانية، صنعاء- اليمن.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من



١.	دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ تاريخ العراق وبلاد الشام القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية



القسم: تاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:

الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						أ.د. عبدالله أبو الغيث		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	قسم التاريخ والعلاقات الدولية هاتف: ٧١١٧٣٠٠٧٣		المكان ورقم الهاتف
				٣		drabualghith@hotmail.com		البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:

تاريخ العراق وبلاد الشام القديم					١. اسم المقرر:			
					٢. رمز المقرر ورقمه:			
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:			
	تدريب	عملي	سمنار	نظري				
٣				٣	٤. المستوى والفصل الدراسي:			
المستوى الأول - الفصل الأول					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
لا يوجد					٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
تاريخ العرب القديم					٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			
بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية					٨. لغة تدريس المقرر:			
اللغة العربية					٩. مكان تدريس المقرر:			
كلية الآداب والعلوم الإنسانية								

III. وصف المقرر الدراسي:



يهدف هذا المساق: إلى الوصول إلى معرفة بحضارة العراق وبلاد الشام في التاريخ القديم، ومدى تأثير الكيانات السياسية من قوى، دول، وممالك من جهة، وجهة ثانية تأثير البعد الديني في منطقة حضارة ما بين النهرين في عدة مجالات روحياً، أخلاقياً، اجتماعياً، نظماً للحكم وقوانين، وذلك من خلال تعريف الطالب بالمسببات والنشأة والتزامن والسقوط لمراكز القوى في المكان والزمان المحددين للمقرر.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يفهم حضارة العراق و بلاد الشام القديمة، من خلال التعرض للنواحي السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية
- a2. يوضح العلاقة بين الممالك في العراق وبلاد الشام فيما بينها أو فيما يتعلق بعلاقتها الخارجية (الدولية)
- b1. يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها.
- b4. يدرك نوعية العلاقة التي يسوسها الملوك أو الممالك على المستوى الداخلي والخارجي
- c2. يثمن تاريخ ممالك العراق وممالك بلاد الشام من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.
- c3 - يعد أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو حضارة العراق وبلاد الشام القديمة
- d1 - يستخدم مع المصادر الكلاسيكية وقصص وسير الأنبياء
- d2 - يفند الكتابات التاريخية غير المنصفة التي تحاول التشويه على تاريخ العراق وسوريا القديمة وخاصة فلسطين
- d4 - يقدم ويقدم حلول في مسألة القضية الفلسطينية

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف مع الطلاب، والتعريف العراق القديم من البداية حتى حدوث الطوفان	خلفية عن المقرر، وبرنامج التدريس، موقع العراق، مصادر كتابة تاريخ العراق القديم، عصور ما قبل التاريخ، النبي نوح عليه السلام والطوفان	1	3



3	٢	التعريف، الدويلات، نظام الحكم، التاريخ السياسي	السومريون + تحديد التكاليف	2
3	3	التعريف، تأسيس الدولة الأكاديمية، أنهيار الدولة الأكاديمية وظهور الجوتيون	الأكاديون والجوتيون	3
3	4	سلالات (الوركاء، لجش، أور، أور نمو، شولجي، قصة النبي إبراهيم عليه السلام والملك السومري	السلالات السومرية وقصة النبي إبراهيم عليه السلام	4
3	5	العصر الأشوري (٢٠٠٠ - ١٥٠٠ ق.م)، العصر البابلي القديم، أسرة بابل الأولى وعصر حمورابي، نهاية سلالة بابل الأولى	العصر الأشوري ، والعصر البابلي القديم	5
3	6	التعريف، الكاشيون (١٥٩٥ - ١١٥٧ ق.م) وعلاقاتهم الخارجية، مظاهر الحضارة الكاشية، سلالة إيسن الثانية (١١٥٦-١٠٢٥ ق.م)	الكاشيون وسلالة إيسن الثانية	6
3	7		الاختبار النصفي	7
3	8	التعريف، تأسيس الدولة، العلاقات الخارجية. سقوط ميثان	المملكة الحورية الميثانية ((١٥٠٠-٢٧٠ ق.م	8
3	9	البداية واعتلاء بوزور آشور الثالث، الحضارة والقوانين الأشورية	العصر الأشوري الوسيط (١٥٠٠-٩٠٠ ق.م)	9
3	10	الإمبراطورية الأولى (الإصلاحات العسكرية، تأسيس العاصمة الجديدة، التاريخ الأشوري)، الإمبراطورية الثانية (تجلات بلازر وتثبيت الحكم، الحملات العسكرية، سقوط بابل، العلاقات الخارجية، نهاية الإمبراطورية)	العصر الأشوري الحديث (٩١١ - ٦١٢ ق.م)	10
3	11	تأسيس السلالة الكلدانية، نبوخذ نصر الثاني وإنجازاته الحضارية، مظاهر الحضارة في العراق القديم	العصر البابلي الحديث (٦٢٦ - ٥٣٩ ق.م)	11
3	12	الموقع الجغرافي، مصادر تاريخ سوريا القديم عصور ما قبل التاريخ	بلاد الشام من البداية حتى عصر ما قبل السلالات	12
3	13	مملكة إبلا (الحكم، الحضارة، الاقتصاد والتجارة، السقوط)، مملكة ماري (النشأة، الاقتصاد، ملوك ماري وسياساتهم وعلاقاتهم	الممالك السورية القديمة	13



		الخارجية)، الأراميون (دويلاتهم، الحضارة الأرامية)	
3	14	مملكة أوغاريت (الموقع، نظام الحكم، الحضارة)، الفينيقيون (الحضارة، العلاقات الخارجية)	14 الكنعانيون + عرض التكاليف
3	15	فلسطين (الموقع، السكان، النبي إبراهيم، النبي سليمان وعلاقاته الخارجية، فلسطين بعد عهد سليمان عليه السلام، الأردن (الأدوميون، المؤابيون، العمونيون، أهل لوط وشعيب عليهما السلام)	15 فلسطين والأردن
3	16		16 الاختبار النهائي
48	16	عدد الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية (التكاليف)
٦. استخدام التعلم الإلكتروني

VII. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١٤-١	١٠
2	بحث / تكاليف	١٤-٢	١٠



VIII. تقييم التعلم:

الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	١٤-٢	بحث / التكاليف	١.
10%	10	١٤-١	حضور ومشاركة	٢.
10%	10	7	اختبار نصفي	٣.
70%	70	16	الاختبار النهائي	٤.
100%			المجموع	

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:

١. عارف أحمد المخلافي، ٢٠٠٢: دراسات في تاريخ الشرق القديم (٢)، العراق وبلاد الشام، المنتدى الجامعي للنشر والتوزيع، صنعاء - اليمن.

- المراجع المساعدة:

١. أحمد أرحيم هبو، ١٩٩٣م، تاريخ الشرق القديم، ج ١ سوريا، دار الحكمة اليمنية، صنعاء - اليمن.
٢. أحمد أرحيم هبو، ١٩٩٦م، تاريخ الشرق القديم، ج ٢ العراق، دار الحكمة اليمنية، صنعاء - اليمن.

- مواد إلكترونية وإنترنت: