

## نموذج مواصفات مقرر : مجتمع يماني

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: علم الاجتماع

البرنامج: علم الاجتماع

### ١. معلومات عامة عن المقرر:

١- اسم المقرر:	مجتمع يماني	
٢- رمز المقرر ورقمه:		
٣- الساعات المعتمدة:	محاضرة	٢
	تدريب	١
٤- المستوى والفصل الدراسي:	مستوى ثاني الفصل الدراسي الأول	
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	زيارات ميدانية للمتاحف والجهات ذات العلاقة	
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم الاجتماع	
٨- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية	
٩- نظام الدراسة:	منتظم / فصلي	
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:	د.م.د عفاف احمد الحيمي	
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م	

### ١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى معرفة واقع المجتمع اليمني قديماً وحديثاً من وجهه نظر اجتماعية وعلاقته ببقية المجتمعات العربية الأخرى ، وما هي صفاته التي تميزه عن غيره من المجتمعات ويناقش اثر الحرب على المجتمع اليمني وكذلك واقع المرة اليمنية ودور العادات والتقاليد في تكريس بعض المفاهيم



٢. أهداف المقرر Course Aims:
١. معرفة واقع المجتمع اليمني
٢. المشكلات التي يواجهها المجتمع اليمني
٣. خصائص المجتمع العربي
٤. سمات المجتمع اليمني

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs):	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
يلم بالمفاهيم والمصطلحات في مادة مجتمع يمني	A1 تزويد الطلاب بالمعرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.
a2 يقارن بين الأوضاع الاجتماعية والسياسية المختلفة	A2 الإسهام في تقديم بحوث علمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.
a3 يقدم حلول للقضايا الاجتماعية بطرق علمية منهجية	A3 تقديم حلول للقضايا بمنهجية علمية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال علم الاجتماع.
a4 يتعرف على خصائص المجتمع اليمني	A4 يميز بين المدارس البحثية والنقدية.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 يدرك الطلاب أهمية تخصصهم في المشاركة الايجابية في بناء المجتمع وحل مشاكله وتنميته	B1 الإسهام في تقديم حلول مناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.
b2 يكتسب الطلاب المعرفة التخصصية	B2 إكتساب الطلبة مهارة انجاز المهام الموكلة إليهم بطرق مبتكرة.



b3 يمارس النقد التحليلي للواقع الاجتماعي	B3 إكساب الطلبة مهارات التفكير النقدي لتقديم حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.
b4 يسهم في تعزيز الهوية الوطنية	B4 إكساب الخريجين مهارات التخطيط لإعداد البرامج الاجتماعية قبل تنفيذها.

### المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1 يشخص المشكلات الاجتماعية ويقترح الحلول لها	C1 إكساب الخريجين مهارات تحليل المعرفة التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة
c2 يحلل قضايا المجتمع من وجهة نظر نقدية	C2 تزويد الخريجين باليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.
c3 ينقد الأعمال البحثية التي تمت في مجال مجتمع يمني	C3 إكساب الخريجين بمهارات تنفيذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي
c4 يعمل على تعزيز حب الوطن والمساهمة في تطويره	C4 الإسهام في إبراز الهوية الوطنية والوعي بحقوق المواطنة الاجتماعية .

### المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 يستشعر بمسؤوليته تجاه مجتمعه ويعمل على تجاوز الأخطاء التي مورست من قبل	D1 إعداد خريجين يتمتعون بالقدرة على التعلم الذاتي وتطوير مهاراتهم.
d2 يعمل على تعزيز حب الوطن من خلال تطبيق ما تعلمه وتدريب عليه	D2 إعداد خريجين يتمتعون بمهارات أسلوب التفكير الناقد- البناء والإقناع بأسلوب منهجي .

d3 يساهم في حل مشاكل مجتمعه	D3 إكساب الخريجين مهارات العمل الجماعي بأنواعه المختلفة.
d4 يقدر يتحمل مسؤولية في المستقبل تجاه وطنه ومجتمعه	D4 الإسهام في إمداد المؤسسات بخريجين لديهم خاصية يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a1+a2+a3 يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بمادة مجتمع يماني	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجي التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b1, b2 يحلل الظواهر الاجتماعية بشكل علمي وبما يتناسب مع طبيعة المادة	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	- بحث تطبيقي فردي / جماعي -
b2 يحلل الظواهر الاجتماعية بشكل علمي ومنهجي حتى يتم فهم الواقع الاجتماعي	المحاضرة - التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. - المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- اسئلة شفوية - مشاهدة وتحليل جماعية - بحث تطبيقي
b3 يساهم في بناء حلقات نقاشية	المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية. - حل المشكلات -	- مشاهدة وتحليل فردية - بحث تطبيقي



	مجموعة النقاش الصغيرة	
<p>b4 يستعرض أوراق العمل المكلف في قاعة المحاضرات</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة</p>	<p>- مشاهدة وتحليل فردية - بحث تطبيقي - اختبار نصفي</p>

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
C1 جيد المعرفة بالظواهر الاجتماعية والسياسية والاقتصادية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني-الحوار والنقاش داخل الصف	- تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية
C2 ينمي الاتجاهات الايجابية لدى الطلاب عن طريق التعليم المشترك في المجموعات	المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي.-حل المشكلات	-المشاركة المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات-الملاحظة المباشرة
C3 يتم عمل اختبارات نصفية وعمل مجموعات نقاش وحوار وعمل عصف ذهني	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات -التطبيق العملي.- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة.	- الاختبارات التحريرية (نصفية) ( - تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية - نقد وتقييم أعمال محلية وعربية -المشاركة ضمن



المجموعات		
<p>تقييم أعمالتنموية محلية وعربية-المشاركةضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في القاعات -الملاحظة المباشرة</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي- التطبيق العملي.-حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني</p>	<p>C4 يتعلم الطالب المشاركة الإيجابية في القاعة</p>

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<p>- اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف</p>	<p>d1 يطبق ما درسه في حياته العلمية والعملية</p>
<p>- اختبارات شفوية - تطبيق ميداني - إنتاج عمل تنموي</p>	<p>المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي.-حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة</p>	<p>d2 يفهم النظريات الاجتماعية المتعلقة بهذا العلم</p>
<p>- اختبارات شفوية - مناقشة جماعية /فردية</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي- العصف الذهني.الزيارات الميدانية.-- مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني</p>	<p>d3 يميز بين العادات والتقاليد والعرف والقيم السلوك المقبول في المجتمع</p>
<p>- اختبارات شفوية - مناقشة جماعية /فردية</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي -التدريبات العملية</p>	<p>d4 يعرف الأوضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في مجتمعه</p>



اليمني	والتعاونية. الميدانية- التطبيق العملي.	-الزيارات -السمنار-	- اختبارات تحريرية
--------	--	------------------------	--------------------

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً:الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	خلفية جغرافية وتاريخية عن المجتمع العربي اليمني	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات أعمال الفصل - الضوابط	١	٣	a1
2	أهمية موقع المجتمع اليمني	أهمية موقع اليمن جغرافيا وتاريخيا	١	٣	a1,a2,a,a3
٣	سمات المجتمع العربي	بما يتميز المجتمع العربي	١	٣	a1,a2,a3
٤	مقومات المجتمع العربي ، البيئة والسكان والتفاعل بينهما	ما هي أهم مقومات المجتمع العربي وأهميته قديما وحديثا	١	٣	a2.a3
٥	النظام الاقتصادي العربي المعاصر	أهمية الاقتصاد على حياة الأفراد والمجتمعات	١	٣	a1,a2,a3

a1,a2,a3,a4,	٣	١	كون مقومات التنمية هي البشر والصحة والتعليم لذا لا بد من التطرق لهما لأهميتهما	الأوضاع الصحية والتعليمية في المجتمع اليمني	٦
a1,a2a3	٣	١	للاطلاع على سك النقود قديما والآثار الحضارية اليمنية القديمة وهذه الزيارة دعما للمنهج	زيارات لأهم المعالم التاريخية اليمنية للتعرف على سك النقود والأزياء وغير ذلك	٧
b1,b2,b3,b4	3	1	أهمية ذلك في توضيح بنية المجتمع، قديما وحديثا	دراسة تاريخية اجتماعية عن المجتمع اليمني	8
b1,b2,b3,b4	٣	١	اثر الأسرة والمدرسة وبقية وسائل التنشئة الاجتماعية على المجتمع بأسره	اثر التنظيمات الاجتماعية في الحياة الاجتماعية كالأسرة والمدرسة	9
b1,b2,b3,b4	٣	١	اثر الحرب المدمرة للبشر والتنمية	اثر الحرب على المجتمع اليمني	10
c1,c2,c3	٣	١	واقع المرأة في المجتمع اليمني اجتماعيا	واقع المرأة في المجتمع اليمني	11
c2,c3	٣	١	لأهميتها في تنمية حب الوطن وحمايته	الهوية والانتماء	12
c1,c2,c3	٣	١	أهمية دورة الحياة ودور العادات والتقاليد	عادات وتقاليد يمنية متعلقة بدورة الحياة	13
c1,c2,c3 c4	3	1	أهمية المتغيرات الاقتصادية على	اثر المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية على المجتمع	14





		الأفراد في المجتمع	اليمني
	42	١٤	وإجمالي الأسابيع والساعات

## ٢. إستراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الإلكتروني

## ٣. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأُسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
١٠ %	14-1	a1+a2+a3+a4,b1+b2+b3+b4,c1+c2+c3+c4,d1+d2+d3+d4	حضور ومشاركة.	1
١٠ %	١-١٤	,b,c,d	بحث ميداني/تكليف	2

## ٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكليف	2-14	10	10%	b,c,d



2	حضور ومشاركة	١٤-١	١٠	10%
3	اختبار نصفي	٨	١0	10%
4	الاختبار النهائي	16	٧0	70%
	المجموع		100	100%

#### ٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

١. المجتمع العربي في القرن العشرين ، حليم بركات ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت الطبعة الأولى ٢٠٠٠
٢. العلاقة بين الصحة والتعليم في الأسرة اليمنية ، عفاف احمد الحيمي ،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ،جامعة صنعاء، ١٩٩٤

#### المراجع المساعدة

١. كتابات في التاريخ الاجتماعي للمجتمع اليمني ، عبده علي عثمان ، مركز الدراسات والبحوث الاجتماعي، الآفاق للطباعة و، الطبعة الأولى ٢٠١١
٢. المجتمع والديمقراطية والدولة في البلدان العربية ، متروك الفالح ، مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة الأولى مارس ٢٠٠٢
٣. هشام شرابي ، مقدمات لدراسة المجتمع العربي ، المتحدة للنشر ، بيروت الطبعة الثالثة ١٩٨٤

#### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1
- 2
- 3

#### ٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

## خطة مقرر مادة/ مجتمع يماني

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: علم الاجتماع

البرنامج: عتم الاجتماع

### I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			ا.م، د عفاف احمد احمد الحيمي			
المكان ورقم الهاتف			قسم علم الاجتماع هاتف ٧٧٧٧٠٠٦٢٦			
البريد الإلكتروني			afaf_afaf931@yahoo.com			
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)		الاثنين		الأحد		السبت
الأربعاء		الثلاثاء		الخميس		
						}}

### معلومات عامة عن المقرر:

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				مجتمع يماني
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة للمقرر:				الساعات
المجموع		نظري		سمنار
تدريب		عملي		
٤٢		١		٢
المستوى والفصل الدراسي:				الثاني ، الفصل الدراسي الأول
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				زيارات ميدانية للمتاحف والجهات ذات العلاقة
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن لا يوجد				



	وجدت):
بكالوريوس علم الاجتماع	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	مكان تدريس المقرر:

#### وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: يهدف هذا المساق: إلى معرفة واقع المجتمع اليمني قديماً وحديثاً من وجهه نظر اجتماعية وعلاقته ببقية المجتمعات العربية الأخرى ، وما هي صفاته التي تميزه عن غيره

#### أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. معرفة واقع المجتمع اليمني
2. المشكلات التي يواجهها المجتمع اليمني
3. خصائص المجتمع العربي
4. سمات المجتمع اليمني

#### مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1 يعرف المصطلحات الخاصة بمادة مجتمع يمني
- a2 يتعرف على الطبيعة الجغرافية للمجتمع اليمني ونبذة تاريخية عن اليمن
- a3 يتعرف على طبيعة المجتمع اليمني
- a4 يتعرف على العادات والتقاليد في مجتمعه اليمني
- b1 يحلل الظواهر الاجتماعية بصورة علمية
- b2 يساهم في الحلقات النقاشية
- b3 يتعرف على واقع المرة في المجتمع اليمني
- c1 يجيد المعرفة بقضايا المجتمع



c2 يطبق المهارات الفردية والجماعية

d3 يستشعر بمسؤوليته تجاه مجتمعه والإشكاليات التي يعاني منها

d4 يستطيع أن يساهم في حل تلك المشكلات التي تواجه المجتمع

محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	خلفية جغرافية وتاريخية عن المجتمع العربي واليماني	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات أعمال الفصل - الضوابط	١	٣
2	أهمية موقع المجتمع اليمني	أهمية موقع اليمن جغرافيا وتاريخيا	١	٣
3	سمات المجتمع العربي	بما يتميز المجتمع العربي	١	٣
4	مقومات المجتمع العربي ، البيئة والسكان والتفاعل بينهما	ما هي أهم مقومات المجتمع العربي وأهميتها قديما وحديثا	١	٣
5	النظام الاقتصادي العربي المعاصر	أهمية الاقتصاد على حياة الأفراد والمجتمعات	١	٣
6	الأوضاع الصحية والتعليمية في المجتمع اليمني	كون مقومات التنمية هي البشر	١	٣



			والصحة والتعليم لذا لا بد من التطرق لهما لأهميتهما		
a1,a2a3	٣	١	للاطلاع على سك النقود قديما والآثار الحضارية اليمنية القديمة وهذه الزيارة دعما للمنهج	زيارات لأهم المعالم التاريخية اليمنية للتعرف على سك النقود والأزياء وغير ذلك	7
				الاختبار النصفي	8
b1,b2,b3,b4	٣	١	اثر الأسرة والمدرسة وبقية وسائل التنشئة الاجتماعية على المجتمع بأسره	اثر التنظيمات الاجتماعية في الحياة الاجتماعية كالأسرة والمدرسة	9
b1,b2,b3,b4	٣	١	الحرب مدمره للشخص والتممية ولذا لا بد ما يعرف الطلاب ذلك	اثر الحرب على المجتمع اليمني	10
c1,c2,c3	٣	١	وأقع المرأة في المجتمع اليمني اج	واقع المرأة في المجتمع اليمني	11
c2,c3	٣	١	لأهميتها في تنمية حب الوطن وحمايته	الهوية والانتماء	12
c1,c2,c3	٣	١	أهمية دورة الحياة ودور العادات والتقاليد	عادات وتقاليد يمنية متعلقة بدورة الحياة	13



٢	١	أهمية تلك المتغيرات في حياتنا الاجتماعية	اثر المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية على أفراد المجتمع اليمني	١٤
				١٥
3	1		الاختبار النهائي	١٦
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات		

### استراتيجيات التدريس

المحاضرة والعرض العلمي  
العصف الذهني  
التفكير الناقد.  
الحوار والنقاش داخل الصف  
التدريبات العملية والتعاونية.  
الزيارات الميدانية.  
السمنار  
التطبيق العملي.  
حل المشكلات  
مجموعة النقاش الصغيرة  
العمل الجماعي التعاوني  
المحاكاة  
استخدام التعلم الإلكتروني

### الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١٤-١	١٠
2	بحث ميداني/تكليف	١٤-2	١٠



تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	١٤-٢	10	10%
	حضور ومشاركة	١٤-١	١٠	10%
٣.	اختبار نصفي	٨	0١	10%
٤.	الاختبار النهائي	١٦	0٧	70%
	المجموع		١٠٠	100%

مصادر التعلم:	
١. المجتمع العربي في القرن العشرين ، حليم بركات ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت الطبعة الأولى ٢٠٠٠	
٢. العلاقة بين الصحة والتعليم في الأسرة اليمنية ، عفاف احمد الحيمي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة صنعاء، ١٩٩٤	
١- المراجع الرئيسة: كتابات في التاريخ الاجتماعي للمجتمع اليمني ، عبده علي عثمان ، مركز الدراسات والبحوث الاجتماعي، الآفاق للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى ٢٠١١	
٢ المجتمع والديمقراطية والدولة في البلدان العربية ، متروك الفالح ، مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة الاولى مارس ٢٠٠٢	
٣ هشام شرابي ، مقدمات لدراسة المجتمع العربي ، المتحدة للنشر ، بيروت الطبعة الثالثة ١٩٨٤	
- المراجع المساعدة:	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	

	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٨.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٩.	ضوابط الامتحانات: ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١٠.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١١.	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).
١٢.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٣.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.