



نموذج مواصفات مقرر : منهج البحث التاريخي وتقنياته

١. معلومات عامة عن المقرر:					
١- اسم المقرر:		منهج البحث التاريخي وتقنياته			
٢- رمز المقرر ورقمه:					
٣- الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢		١	
٤- المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثاني-الفصل الاول			
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لايوجد			
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لايوجد			
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس-تاريخ وعلاقات دولية			
٨- لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية			
٩- نظام الدراسة:		فصلي/ منتظم			
١٠- معد(ي) مواصفات المقرر:		دكتو/خالد المطري			
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		٢٠٢٠/٢٠٢١م			

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: الى اكساب الطلاب القدرة على اعداد الابحاث التاريخية بأسلوب علمي سليم ويتضمن التعريف بمنهج البحث التاريخي والعلوم والمعارف والتقنيات الحديثة المتصلة به وكيفية اختيار موضوع البحث واعداد خطته والاماكن التي يحصل منها البحث على مصادر البحث والتدريب على جمع المادة العلمية بالطريقة التقليدية وبواسطة التقنيات الحديثة وكيفية ترتيب المادة العلمية والاستفادة منها وطريقة كتابة البحث



٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a3- يقدم بحثاً تاريخياً تتجلى فيه خطوات منهج البحث التاريخي الأساسية وتوظيف العلوم المساعدة والتقنيات الحديثة .	A3- يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.
a4- يحدد المفاهيم الأساسية لطريقة الإلقاء والعرض العلمي واعداد البحوث للمناقشات العلمية .	A 4- يعرف المفاهيم الأساسية لأسلوب الإلقاء والعرض وإعداد البحوث للمناقشات العلمية.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- ينظم المعلومات التاريخية والربط بينها وتحليلها ومقارنة المتشابه منها	B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.
b2- يميز بين نقاط الشك ونقاط الترجيح في حالة الشك التاريخي .	B2- يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.
b3- يفرق بين الاستنتاجات الرئيسية والاستنتاجات الفرعية في كل حدث تاريخي .	B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يطبق خطوات منهج البحث التاريخي في اختيار موضوعات البحث واعداد الخطط وجمع المادة وكتابة الابحاث بشكل سليم .	C1- يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للمسئرات واللقاءات العلمية.
C3- ينجز الابحاث العلمية المتطلبه منه خلال سنوات	C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.



الدراسة .

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يحدد العلوم المساعدة المتطلبية لبحثه وان يستخدم التقنيات الحديثة في اجراء البحوث	D1- يوظف العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة
d2- يقيم المادة التاريخية بمنهجية سليمة .وان يحدد قيمتها سلبا ام ايجابا.	D2- ينقد المادة التاريخية سلبا وايجابا.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3- يقدم بحثا تاريخية تتجلى فيها خطوات منهج البحث التاريخي الأساسية وتوظيف العلوم المساعدة والتقنيات الحديثة	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية - تكاليف منزلية تطبيقية	- الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات - تقويم التكاليف المنزلية الفردية - الاختبارات النصفية والنهائية - تقويم البحث التطبيقي الفردي
a4- يحدد المفاهيم الأساسية لطريقة الالقاء والعرض العلمي واعداد البحوث للمناقشات العلمية		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1- ينظم المعلومات التاريخية بشكل مترابط وتحليل النصوص ومقارنة المتشابه من المعلومات.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - التفكير الناقد	- الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات - تقويم البحث التطبيقي الفردي
b2- يميز بين نقاط الشك ونقاط الترجيح في حالة الشك التاريخي.		



	- التطبيق العملي (من خلال نماذج مختارة)	- b3 يفرق بين الاستنتاجات الرئيسية والاستنتاجات الفرعية في كل حدث تاريخي .
--	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات - تقويم التكاليف المنزلية الفردية - الاختبار النهائي - تقويم البحث التطبيقي الفردي	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - تكاليف منزلية تطبيقية - التفكير الناقد	- c1 يطبق خطوات منهج البحث التاريخي في اختيار موضوعات البحث واعداد الخطط وجمع المادة العلمية و كتابة الابحاث بشكل سليم . - c3 - ينجز الابحاث العلمية المتطلبة منه خلال سنوات الدراسة ومابعدھا

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- تقويم البحث التطبيقي - الامتحان النصفى والنهائى	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية	- d1 يحدد العلوم المساعدة المتطلبة لبحثه وان يستخدم التقنيات الحديثة في اجراء البحوث . - d2 - يقيم المادة التاريخية بمنهجية سليمة وان يحدد قيمتها سلبا ام ايجابا .



١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط + التاريخ (تعريف ومفاهيم)	1	3	a3
2	المعارف والعلوم والتقنيات المساعدة لعلم التاريخ	اولاً- المعارف والعلوم والتقنيات الاساسية ثانياً-المعارف والعلوم الثانوية	1	3	a3- d1
3	صفات المؤرخ	الصفات والملكات التي يشترط توفرها في المؤرخ	1	3	b1-b2-b3
4	منهج البحث اتاريخي (المفهوم والاهمية)	تعريفه- اهميته بالنسبة لدراسة التاريخ والعلاقات الدولية -مجالات استخدامه في الانشطة و العلوم الانسانية الاخرى	1	3	a3- c1
5	المصادر التاريخية	تعريفها - انواعها-اماكن وجودها- تعريف المراجع	1	3	d2
6	التقنيات والوسائل الحديثة(تعريف ووظائف) نزول ميداني اول+ نزول ميداني ثان	الآلة التصوير - الطابعة-الكمبيوتر -الانترنت-محركات البحث - المواقع الالكترونية-الوسائط الرقمية	1	3	a3- d1



a3- c1- d1	3	1	اولا-اختيار موضوع البحث على مستوى الدراسات العليا: - الطريقة المباشرة - الطريقة غير المباشرة - طرق ثانوية ثانيا- اختيار الموضوع على مستوى الدراسة الجامعية	اختيار موضوع البحث(الخطوات والطرق) + تكليف تطبيقي (بحث فردي)	7
a3- c1- d1	3	1	اولا- اعداد الخطة على مستوى الدراسات العليا: - الخطوات والوسائل - مكونات الخطة الاساسية والثانوية ثانيا- طريقة اعداد الخطة على مستوى الدراسة الجامعية	اعداد خطة البحث	8
a3- c1- d1- d2	6	2	اولا- جمع المادة بالطريقة والوسائل التقليدية - المكتبات (نظام تصنيف الكتب-وظيفة الفهارس) - وسائل وطرق جمع المادة - الادوات(الكروت+التصوير) ثانيا- جمع المادة باستخدام التقنيات والوسائل الحديثة	جمع المادة العلمية(الطرق والوسائل)	9
				النزول الميداني والتكليف التطبيقي	10
d2 -b1- c1	3	1	نقد الاصول والمصادر: - النقد الظاهري(ماهيته وكيفية تطبيقه) - النقد الباطني(ماهيته انواعه)	نقد المصادر وتحليلها	11



			- كيفية تطبيقه - تحليل النصوص التاريخية		
a3- c1	3	1	- المتن (ماهيته-وظائفه) - الحاشية(ماهيتها ووظائفها) - مكونات البحث العامة	مكونات البحث	12
a3- b1- b2- c1- d1- d2	3	1	- فرز وتصنيف المادة المجموعه - اعداد المادة للكتابة - كتابة متن البحث: - الضوابط والقواعد المنهجية - اللغة والاسلوب -علامات الترقيم - كتابة حواشي البحث: - طرق واشكال كتابة وتوثيق الحواشي - توثيق المواد المقتبسة من النت	كتابة البحث (الخطوات والمراحل والاساليب)	13
a3- d1	3	1	الطباعة+الاجراج الفني النهائي لمكونات البحث العامة	اجراج البحث	14
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1				
2				
3				
4				



				5
a3- c1 -1d- d2	3	1	نزول ميداني اول الى مكتبة الكلية الالكترونية لتطبيق الجوانب النظرية المتعلقة باستخدام الكمبيوتر والانترنت والوسائط الرقمية في اجراء البحوث العلمية .	6
			نزول ميداني ثان الى مكتبة الكلية لتطبيق الجوانب النظرية المتعلقة باستخدام الة التصوير(الة الطباعة) في مرحلة جمع المادة .	
				7
				8
				9
a3- c1 -1d- d2	3	1	نزول ميداني اول الى مكتبة الكلية لتطبيق الجوانب النظرية في عملية استخدام فهارس المكتبة التقليدية كيفية الوصول بواسطتها الى المصادر والمراجع وفق تصنيفها المكتبي	10
			نزول ميداني ثان الى المكتبة المركزية للتدريب على كيفية استخدام الفهارس الكمبيوترية الملحقة بالمكتبة التقليدية	
				11
				12
	3	1	مناقشة ختامية للانشطة الميدانية العملية	13
				14
	9	14	إجمالي الأسابيع والساعات	



٢ - استراتيجيات التدريس :

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. الحوار والنقاش داخل الصف
٤. النزول الميداني والتطبيق العملي
٥. التكاليف المنزلية التطبيقية
٦. استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة
٧. التفكير النقدي

٣ - الأنشطة والتكليفات :

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3- b1- b2- b 3- c1 -d1- d2	14-1	10
2	اعداد نماذج الكروت الورقية (كروت جمع المادة +كروت معلومات المصادر والمراجع)	a3 - c1- d1	10	2
3	اعداد بحث تاريخي (تطبيقي فردي)	a3- b1- b2- b3 c1- c3- d1- d2	14-7	8



٤ - تقييم التعلم:

المرجع	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكاليف/عرض	14-7	10	10%	a3- b1- b2- b3 c1- c3- d1- d2
2	حضور ومشاركة	14-1	10	10%	a3- b1- b2- b 3- c1 - d1- d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a3- b1- b2- b3- c1 - d1- d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a3- b1- b2- b3 -c1 - d1- d2
	المجموع		100	100%	

٥ - مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- ١- د. محمود محمد الحويري : منهج البحث في التاريخ - المكتب المصري لتوزيع المطبوعات-القاهرة ٢٠٠١ م
- ٢- د. خالد المطري: محاضرات في منهج البحث التاريخي (اسس وتطبيقات)- تحت الطبع - صنعاء ٢٠٢٠ م

المراجع المساعدة

- ١- د. محمود الشعبي: مناهج البحوث الجامعية - ط٢- مركز الشرق الاوسط للدراسات والنشر- صنعاء ٢٠٠٩ م
- ٢- د. حسن عثمان : منهج البحث التاريخي - ط٨- القاهرة ٢٠٠٠ م
- ٣- د. حمدي ابوالفتوح عطيفة: دليل الباحث الى الاقتباس والتوثيق من الانترنت- ط١- دار النشر للجامعات- القاهرة ٢٠٠٩ م



مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

٦ - الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ



خطة مقرر مادة/ منهج البحث التاريخي وتقنياته

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس - التاريخ والعلاقات الدولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د. خالد المطري			
المكان ورقم الهاتف			قسم التاريخ والعلاقات الدولية هاتف: ٧٧٧.٩٩٦٨٥			
البريد الإلكتروني			K.AMATARI.777@gmil.com			
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		٣				

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:					
٢. رمز المقرر ورقمه:					
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:					
المجموع	الساعات				
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
٣		١		٢	
٤. المستوى والفصل الدراسي:					الثاني-الثالث
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					لا يوجد
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):					لا يوجد
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:					بكالوريوس-تاريخ وعلاقات دولية



٨. لغة تدريس المقرر:	العربية
٩. مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: الى اكساب الطلاب القدرة على اعداد الابحاث التاريخية بأسلوب علمي سليم ويتضمن التعريف بمنهج البحث التاريخي والعلوم والمعارف والتقنيات الحديثة المتصلة به وكيفية اختيار موضوع البحث واعداد خطته والاماكن التي يحصل منها البحث على مصادر البحث والتدريب على جمع المادة العلمية بالطريقة التقليدية وبواسطة التقنيات الحديثة وكيفية ترتيب المادة العلمية والاستفادة منها وطريقة كتابة البحث وطباعته.

IV. أهداف المقرر:

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a3- يقدم بحثا تاريخية تتجلى فيها خطوات منهج البحث التاريخي الاساسية وتوظيف العلوم المساعدة والتقنيات الحديثة .
- a4- يحدد المفاهيم الاساسية لطريقة الالقاء والعرض العلمي واعداد البحوث للمناقشات العلمية.
- b1- ينظم المعلومات التاريخية بشكل مترابط وتحليل النصوص ومقارنة المتشابه من المعلومات .
- b2- يميز بين نقاط الشك ونقاط الترجيح في حالة الشك التاريخي.
- b3- يفرق بين الاستنتاجات الرئيسية والاستنتاجات الفرعية في كل حدث تاريخي.
- c1 - يطبق خطوات منهج البحث التاريخي في اختيار موضوعات البحث واعداد الخطط وجمع المادة العلمية وكتابة الابحاث بشكل سليم.
- c3 - ينجز الابحاث العلمية المتطلبه منه خلال سنوات الدراسة ومابعدها.
- d1- يحدد العلوم المساعدة المتطلبه لبحثه وان يستخدم التقنيات الحديثة في اجراء البحوث.
- d2 - يقيم المادة التاريخية بمنهجية سليمة .وان يحدد قيمتها سلبا ام ايجابا.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
-------	--------------	--------------------	---------	-----------------



3	1	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط - التاريخ (تعاريف ومفاهيم)	التعارف	1
3	2	اولا- المعارف والعلوم والتقنيات الاساسية ثانيا-المعارف والعلوم الثانوية	المعارف والعلوم والتقنيات المساعدة لعلم التاريخ	2
3	3	الصفات والملكات التي يشترط توفرها في المورخ	صفات المؤرخ	3
3	4	تعريفه- اهميته بالنسبة لدراسة التاريخ والعلاقات الدولية مجالات استخدامه في - الانشطة و العلوم الانسانية الاخرى	منهج البحث اتاريخي (المفهوم والاهمية)	4
3	5	تعريفها - انواعها- اماكن وجودها- تعريف المراجع	المصادر التاريخية	5
3	6	الة التصوير- الطابعة-الكمبيوتر - الانترنت-محركات البحث-المواقع الالكترونية-الوسائط الرقمية	التقنيات والوسائل الحديثة(تعاريف وظائف)	6
3	7		الاختبار النصفي	7
	8	اولا-اختيار موضوع البحث على مستوى الدراسات العليا: - الطريقة المباشرة - الطريقة غير المباشرة - طرق ثانوية ثانيا-اختيار الموضوع على مستوى الدراسة الجامعية	اختيار موضوع البحث(الخطوات والطرق)	8
3	9	اولا- اعداد الخطة على مستوى الدراسات العليا: - الخطوات والوسائل	اعداد خطة البحث	9



		- مكونات الخطة الاساسية والثانوية ثانيا- طريقة اعداد الخطة على مستوى الدراسة الجامعية		
6	10-11	اولا- جمع المادة بالطريقة والوسائل التقليدية - المكتبات . نظام تصنيف الكتب-وظيفة الفهارس) . - وسائل وطرق جمع المادة - الادوات (الكروت+التصوير) ثانيا- جمع المادة باستخدام التقنيات والوسائل الحديثة	جمع المادة العلمية(الطرق والوسائل)	10
3	12	نقد الاصول والمصادر: - النقد الظاهري(ماهيته وكيفية تطبيقه) - النقد الباطني(ماهيته -نواعه -كيفية تطبيقه) - تحليل النصوص التاريخية	نقد المصادر وتحليلها	11
3	13	- المتن (ماهيته-وظائفه) - الحاشية(ماهيته ووظائفها) - مكونات البحث العامة	مكونات البحث	12
3	14	- فرز وتصنيف المادة المجموعه - اعداد المادة للكتابة - كتابة متن البحث: - الضوابط والقواعد المنهجية - اللغة والاسلوب -علامات الترقيم - كتابة حواشي البحث: - طرق واشكال كتابة وتوثيق	كتابة البحث(الخطوات والمراحل والاساليب)	13



		الحواشي - توثيق المواد المكتسبة من النت		
3	15	الطباعة-الايخارج الفني النهائي لمكونات البحث العامة	ايخارج البحث	14
3	16		الاختبار النهائي	15
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

ثانيا: الجانب العملي				
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم
				1
				2
				3
				4
				5
a3- c1 -1d- d2	3	1	نزول ميداني اول الى مكتبة الكلية الالكترونية لتطبيق الجوانب النظرية المتعلقة باستخدام الكمبيوتر والانترنت والوسائط الرقمية في اجراء البحوث العلمية نزول ميداني ثان الى مكتبة الكلية لتطبيق الجوانب النظرية المتعلقة باستخدام الة التصوير(الطباعة) في مرحلة جمع المادة	6
				7



				8
				9
a3- c1 -1d- d2	3	1	نزول ميداني اول الى مكتبة الكلية لتطبيق الجوانب النظرية في عملية استخدام فهارس المكتبة التقليدية وكيفية الوصول بواسطتها الى المصادر والمراجع وفق تصنيفها المكتبي	10
			نزول ميداني ثان الى المكتبة المركزية للتدريب على كيفية استخدام الفهارس الكمبيوترية الملحقة بالمكتبة التقليدية	
				11
				12
	3	1	مناقشة ختامية للأنشطة الميدانية العملية	13
				14
	9	3	إجمالي الأسابيع والساعات	

VII. استراتيجيات التدريس	
١.	المحاضرة والعرض العلمي
٢.	العصف الذهني
٣.	الحوار والنقاش داخل الصف
٤.	النزول الميداني والتطبيق العملي
٥.	التكاليف المنزلية التطبيقية
٦.	استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة
٧.	التفكير النقدي



VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	14-1	10
2	- اعداد نماذج الكروت الورقية (كروت جمع المادة + كروت معلومات المصادر والمراجع	10	2
3	اعداد بحث تاريخي تطبيقي فردي	14-7	8

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	التكاليف	14-7	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	14-1	10	10%
٣.	اختبار نصفى	7	10	10%
٤.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			100%

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:

١. د. محمود محمد الحويري : منهج البحث في التاريخ - المكتب المصري لتوزيع المطبوعات- القاهرة ٢٠٠١ م
٢. د. خالد المطري : محاضرات في منهج البحث التاريخي (اسس وتطبيقات) - تحت الطبع- صنعاء ٢٠٢٠ م



- المراجع المساعدة:

- ١- محمود الشعبي: مناهج البحوث الجامعية - ط٢- مركز الشرق الاوسط للدراسات والنشر- صنعاء ٢٠٠٩م
- ٢ - حسن عثمان : منهج البحث التاريخي - ط٨- القاهرة ٢٠٠٠ م
- ٣-حمدي ابوالفتوح عطيفة: دليل الباحث الى الاقتباس والتوثيق من الانترنت- ط١- دار النشر للجامعات- القاهرة ٢٠٠٩ م

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)