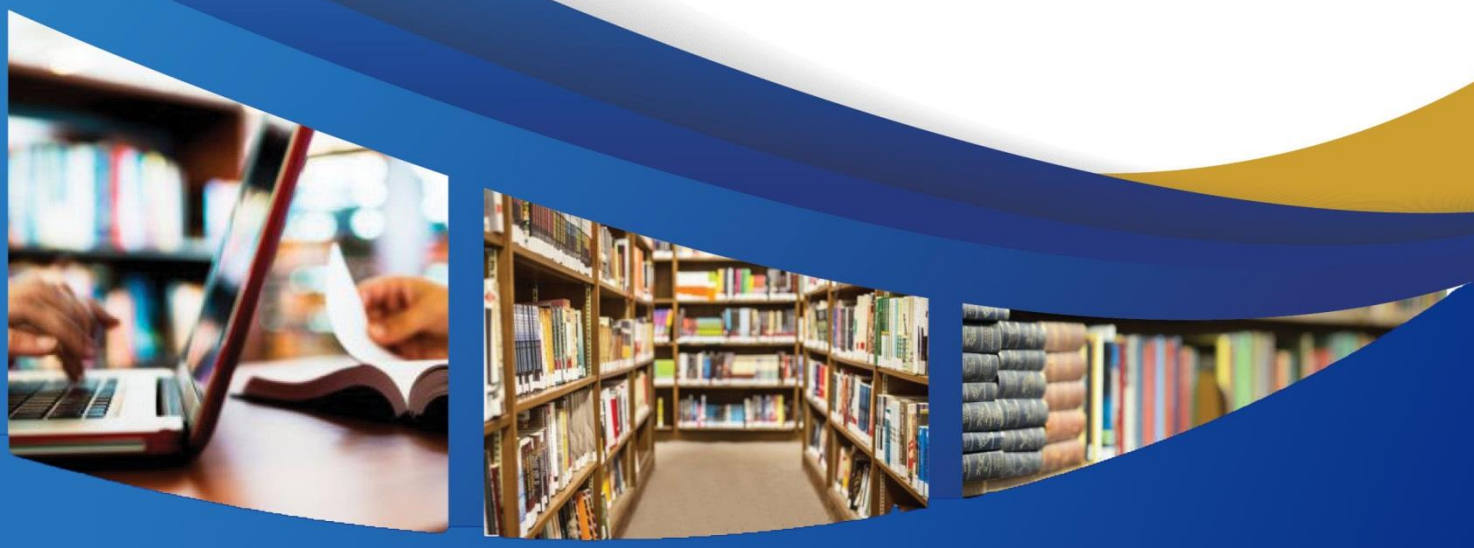
الجمهورية اليمنية Republic of Yemen
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research
جامعة صنعاء Sana'a Universty
كلية الآداب والعلوم الإنسانية Faculty of Arts & Humanities

مواصفات وثيقة برنامج

بكالوريوس قسم الدراسات الإسلامية

وتوصيف مقرراته



نائب العميد لشئون الجودة
أ.م.د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م..د. عبدالملك محمد عيسى

إشراف

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ممثلو المركز
أ.م.د. صالح محمد حميد
د. أحلام عبدالباقي القباطي

وصف وثيقة برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية وتوصيف مقرراته

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استمارة مواصفات برنامج أكاديمي

الجامعة: صنعاء **الكلية:** الآداب والعلوم الانسانية

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:

اسم البرنامج والدرجة العلمية	**الدراسات إسلامية (بكالوريوس)**
الجهة المسئولة عن منح الدرجة العلمية	**كلية الآداب والعلوم الإنسانية**
الجهة المسئولة عن البرنامج	**قسم الدراسات الإسلامية**
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	**قسم اللغة العربية، قسم التاريخ**
لغة الدراسة في البرنامج	**العربية**
عام البدء بالدراسة (للبرامج الجديدة)	**2021-2020م**
أسلوب الدراسة في البرنامج	**منتظم**
مكان تنفيذ البرنامج	**الجامعة**
نظام الدراسة	**فصلي**
الزمن الكلي للبرنامج	**أربع سنوات وعدد الفصل الدراسة ثمانية فصول**
المهنة/المهن التي يعد البرنامج للالتحاق بها	**مدرس، باحث ، واعظ، خطيب، مأذون شرعي، كتاب عدل، معد برامج دينية.**
مستوى/مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج	**درجة بكالوريوس أربع سنوات وما دون ذلك يمنح المنسحب كشف درجات لغير الخريجين**
المؤهل المطلوب للالتحاق:	**ثانوية عامة (علمي + أدبي)**
التقدير المطلوب للالتحاق:	**%70**
شروط أخرى:	**اختبار قبول للطلاب المتقدمين ،وذلك عن الاقبال الكثير .**
اسم منسق البرنامج	**أ م د/ عبدالله يحيى الحوثي - رئيس القسم**
تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	**لا يوجد منذ انطلاق البرنامج في الكلية .**

2. رؤية ورسالة الكلية وأهدافها:

رؤية الكلية:

الريادة العلمية والثقافية لتطوير البحث العلمي وخدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل محليا واقليمياً وعربيا ودوليا.

رسالة الكلية:

تسعى كلية الآداب والعلوم الإنسانية ببرامجها المختلفة إلى تحقيق نظام تعليمي أكاديمي معرفي متميز، وتعمل على إعداد كوادر بشرية مدربة ومؤهلة تتوافق مهارياً ومعرفياً مع سوق العمل المحلي والإقليمي والعربي والدولي، وتتبنى الكلية رعاية المهارات الإبداعية المسهمة في التنمية المستدامة مع الحفاظ على الهوية الوطنية والإسلامية.

أهداف الكلية:

أهداف البحث العلمي:

1. إنتاج المعرفة وتطويرها بإجراء البحوث العلمية في مختلف المجالات على المستويين الفردي والجماعي.
2. الإسهام في رقي الآداب والفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية وتشجيع الإبداع والابتكار.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3. تطوير الخطط البحثية في المجالات ذات القيمة القومية والعالمية على المستويين النظري والتطبيقي خدمة للمجتمع والتنمية المستدامة.
4. تحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على إجراء البحوث العلمية التي تتواكب مع التطورات العلمية والميدانية في مجال تخصصات الكلية
الأهداف أكاديمية:
1. الارتقاء بالعملية التعليمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العالمي.
2. تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب في مفهومي التعليم الذاتي والتعليم المستمر.
3. رفع كفاية الأداء المؤسسي وتحسين وضعها التنافسي في الكلية.
4. تطوير البنية الأساسية للعملية التعليمية والمكتبات والمعامل التعليمية والتدريب الميداني.
5. التشبيك مع الكليات النظيرة في الداخل والخارج.
6. تنمية الموارد البشرية في الكلية.
7. رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
أهداف خدمة المجتمع:
1. التكوين المعرفي والعلمي القوي.
2. تكوين الثقافة الوطنية من أجل الحفاظ على أمن الوطن واستقراره و تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الوطنية الصحيحة.
3. تجنيب المجتمع مخاطر الثقافات الدخيلة عليه.
4. المشاركة في الحياة الفكرية والثقافية محلياً واقليمياً وعربياً ودولياً.
5. تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والثقافية لمختلف مؤسسات الدولة ومكونات المجتمع.
6. إجراء الأبحاث التي يتطلبها المجتمع بشكل عام وسوق العمل بشكل خاص.
7. تنمية سبل التوافق بين طبقات النسيج الاجتماعي وافراده
8. رؤية ورسالة وأهداف قسم الدراسات الإسلامية
رؤية القسم العلمي:
التميز في التعليم والمشاركة في البحث العلمي في مجالات الشريعة الإسلامية خدمة للمجتمع.
رسالة القسم العلمي:
إعداد متخصصين في علوم الشريعة الإسلامية ينتهجون الوسطية والاعتدال ويسهمون في تنمية المجتمع من خلال منهج أكاديمي سليم يقوم على معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
أهداف القسم العلمي:
1- المشاركة بفاعلية في إثراء العلوم الشرعية والمحافظة على التراث الديني والحضاري.
2- تخريج كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً في مختلف تخصصات الدراسات الإسلامية تسهم في تلبية المتطلبات التي يحتاجها سوق العمل.
3- تطوير مهارات المتعلمين وتشجيعهم على البحث العلمي وفق منهجية علمية سليمة .
4- إثراء معلومات الطالب بالعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة بالدراسات الإسلامية حتى يجيد التعامل مع معطيات التخصص.
5- نشر منهج الوسطية والاعتدال وترسيخ المفاهيم الإسلامية الصحيحة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

9. مرجعية برنامج قسم الدراسات الإسلامية:
• معايير المستوى الأول- مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
• لوائح ومخرجات مركز الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة- جامعة صنعاء- . • **لائحة شئون الطلاب في الجامعة والكلية.**
• جامعة قطر /كلية الشريعة/ قسم الدراسات الإسلامية .
• جامعة سرت/ ليبيا كلية الشريعة/ قسم الدراسات الإسلامية .
• **جامعة الملك عبدالعزيز / السعودية** كلية الشريعة/ قسم الدراسات الإسلامية.
10. رؤية ورسالة واهداف برنامج البكالوريوس:
رسالة برنامج البكالوريوس:
تخريج كفاءات علمية (من حملة البكالوريوس)في علوم الشريعة الإسلامية ينتهجون الوسطية والاعتدال ويسهمون في تنمية المجتمع وتلبية احتياجاته؛ مع مراعاة عادات وأحوال المجتمع والأخذ بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
أهداف برنامج البكالوريوس:
1- المشاركة بفاعلية في إثراء العلوم الشرعية والمحافظة على التراث الديني والحضاري.
2- تخريج كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً في مختلف تخصصات الدراسات الإسلامية تسهم في تلبية المتطلبات التي يحتاجها سوق العمل.
3- تطوير مهارات المتعلمين وتشجيعهم على البحث العلمي وفق منهجية علمية سليمة
4- إثراء معلومات الطالب بالعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة بالدراسات الإسلامية حتى يجيد التعامل مع معطيات التخصص.
5- نشر منهج الوسطية والاعتدال وترسيخ المفاهيم الإسلامية الصحيحة.

11. مخرجات تعلم برنامج البكالوريوس - الدراسات الإسلامية . **بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:**
أولاً: المعرفة والفهم:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.
ثانياً: المهارات الذهنية:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.
ثالثاً: المهارات المهنية والعملية:

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
.C 2 : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.
رابعاً: المهارات العامة:
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

12. خارطة المنهج:

كتابة مخرجات تعلم البرنامج الفرعية، وترفق مع وثيقة مواصفات البرنامج. ويتم بعد ذلك اعتمادها كأساس لكتابة خارطة المنهج.

ويتم رسم خارطة المنهج من خلال جدول يضم المقررات الدراسية لمنهج البرنامج ، وتوضيح علاقة أو إسهام كل منها، في تحقيق مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي الرئيسة والفرعية.

المقررات	مخرجات تعلم البرنامج الفرعية											
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	D3
ثقافة إسلامية	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/
لغة عربية 92	/		/	/	/	/		/	/	/		/
لغة إنجليزية 92	/				/	/	/	/		/	/	/
علوم القرآن	/	/		/		/		/	/	/	/	
حديث العبادات	/	/		/	/	/	/	/	/			/
مدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية		/	/		/	/	/			/	/	/
السيرة النبوية (دراسة تحليلية)				/	/	/	/	/	/	/	/	/
التفسير الموضوعي	/	/	/	/	/		/	/	/		/	/
علم التجويد	/	/		/	/		/	/	/		/	
توحيد1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/
فقه عبادات	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/
أصول التفسير	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
تفسير 1	/	/		/	/	/	/	/	/	/		/
توحيد 2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/
علوم الحديث	/	/		/		/	/	/	/	/		/
فقه المعاملات	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	
الأخلاق في الكتاب والسنة			/			/	/	/	/	/	/	/

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المقررات	مخرجات تعلم البرنامج الفرعية											
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	D3
أصول الفقة 1	/	/		/	/	/		/		/	/	
حديث المعاملات	/	/	/	/	/	/			/	/	/	
أحكام الأسرة	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	
تاريخ صدر الإسلام				/	/	/	/	/	/	/	/	/
تفسير 2	/	/		/	/	/	/	/	/	/		/
نظم إسلامية	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/
مصطلح الحديث	/	/		/		/	/		/	/		/
أصول فقه 2	/	/		/	/	/		/		/	/	
فكر إسلامي			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
تاريخ اليمن الإسلامي				/	/	/	/	/	/	/	/	/
نحو وصرف 1	/	/			/	/	/	/		/		/
أصول الدعوة			/		/	/	/	/	/	/	/	/
بلاغة 1	/				/	/	/	/	/	/	/	
فقه العقوبات	/		/	/		/	/	/	/	/	/	
تفسير 3	/	/		/	/	/	/	/	/	/		/
أصول فقه 3	/	/		/	/	/		/		/	/	
نحو وصرف 2	/	/			/	/	/	/		/		/
تفسير 4	/	/		/	/	/	/	/	/	/		/
فقه المواريث 1	/	/	/	/	/	/	/		/		/	/
الإعجاز في القرآن الكريم			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
نحو وصرف 3	/	/			/	/	/	/		/		/
مدخل إلى علم القراءات			/			/	/	/	/	/	/	/
بلاغة 2	/				/	/	/	/	/	/	/	
مناهج المفسرين	/	/	/	/		/	/	/			/	/
فقه المواريث 2	/	/	/	/	/	/	/		/		/	/
نحو وصرف 4	/	/			/	/	/	/		/		/
مقاصد الشريعة	/	/	/	/	/	/	/		/		/	/
مناهج البحث		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
أحاديث الوقف والوصايا	/	/		/	/	/	/	/	/			/

13. استراتيجيات التدريس: وتتضمن وصفا لاستراتيجيات التدريس لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج، (المحاضرة، السمنار، المختبر، المجموعات ... وغيرها)، مع وصف لكيفية استخدام كل منها ومتوسط عدد الساعات لكل منها في كل مقرر دراسي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها	موائمة استراتيجيات التدريس مع المخرجات
المحاضرات	إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة ومناقشة الطلاب والقراءة والتعليق والإجابة على الاستفسارات.	A1,A2,B1, ,B3,C1,C2,C3, ,D1,D2,D3
التدريب العملي	وذلك في المواد التي تحتاج إلى تدريب عملي، من أهمها، مناهج البحث في بحث التخرج، وكذلك لو قام المدرس بتكليفات عملية على بعض المواد مثل اصول الدعوة، ومواد الفقه في العبادات والمعاملات.	A1,A2,A3, ,B1,B2, ,B3,C1,C2,C3,D1 D2
التعلم الذاتي	عن طريق تكليفات للطلاب بالقراءة والبحث عبر النت عن بعض القضايا والمسائل الشرعية المتعلقة ببعض المقررات.	A1,A2,A3, ,B1,B2, ,B3, C1,C2,C3D2,D3,
إلقاء عروض تقديمية للتكاليف والواجبات الجماعية	استخدام اسلوب الإلقاء للعروض الجماعية من قبل الطالب على أن يتم التناوب بين طلاب المجموعة في الإلقاء .	,A2, A3 A4,B1, ,B3, ,C1, C3, , ,D2,D3,
إلقاء عروض تقديمية للتكاليف والواجبات الفردية	تحديد وقت لكل طالب لعرض تكليفه على أن تتم المناقشة في نهاية العروض، وعلى كل طالب تسجيل ملاحظاته على كل ذلك.	A2,A3,B1,B2, ,B3,C1,C2,C3,D1 D2,D3
الاطلاع على بعض مواقع الإنترنت ذات العلاقة	تكليف الطالب بالاطلاع على محركات البحث العلمي للإفادة من الدراسات المتاحة ذات العلاقة بالتخصص .	A1,A2,B1, ,B3,C1,C2,C3,D2,D3
أسلوب حل المشكلة	تكليف كل طالب بمعالجة مشكلة من المشاكل الشرعية المعاصرة بتأصيل المشكلة شرعياً والبحث عن الحلول الشرعية لها	A1,A2, A3,B1, ,B3,C1,C2,C3, ,D2,D3
أسلوب دراسة الحالة	وضع بعض الحالات العامة في المجتمع اليمني والعربي والعالمي للنقاش وبيان الأسلوب العلمي للدراسة على أن تستكمل من قبل الطلاب كتكليفات جماعية أو فردية	A1,A2,A3, B1,B2, ,B31,C1,C2,C3,D2,D3,
التعلم التعاوني	توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة بغرض المشاركة الجماعية في الموضوع المطروح للنقاش الذاتي بين الطلاب .	A1,A2,A3, ,B1,B2, ,B3,C1,C3, D2,D3
مشروع تخرج	يعرض على الطالب موضوع أو يقوم باختياره في إطار تخصصه ويكتب عنه تقريرًا علميًا موجزًا	A1,A2,A3, B1,B2, ,B3 ,C2,C3 D2,D3

14. استراتيجيات التقييم: نظم وقواعد وشروط الجلوس للامتحانات (هل للبرنامج نظمه وقواعده وشروطه الخاصة أم يخضع لنظم وقواعد وشروط الامتحانات المعمول بها في الكلية/المركز/المعهد المعني. وتتضمن وصفا لأساليب تقويم التعلم ذات العلاقة بمخرجات تعلم البرنامج

طريقة التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)	موائمة طرق التقييم مع المخرجات
الامتحانات التحريرية	تستخدم لجميع المستويات وتقاس بها المعلومات النظرية وتوزع الدرجات بين فصلية وسنوية20% فصلية، 60%	A1,A2,A3, B1,B2, ,B3,C2,C3, D1 D2
الامتحانات الشفوية	تستخدم لجميع المستويات وتقاس بها المعلومات النظرية والاستنباطية ودرجاته ضمن أعمال الفصل .	A1,A2,A3, B1,B2, ,B3,C1,C2,C3D1 D2 ,D3
بحث تخرج	يختار المشرف على الطالب موضوع أو يقوم الطالب باختيار عدة مواضيع يستطيع الكتابة فيها على أن يقوم باختيار موضوع واحد منها ويساعد الطلاب في وضع خطة للبحث، ويضع للطالب أهم التعليمات المتعلقة بكتابة البحث وكيفيته ويتم احتساب درجاته ضمن مادة مناهج البحث .	A1,A2, A3,B1,B2, ,B3, ,C2,C3, D2,D3
التقارير والتكاليف	عن أي موضوع في المقرر الدراسي ويتم احتساب درجاته ضمن أعمال	A1, A2,A3,B1,B2,

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

الفردية والجماعية	الفصل	,B3, ,C1,C2,C3,D2,D3
العرض والإلقاء	إذا كان هناك تكليفات في بعض المواد بالعرض والإلقاء يكون المدرس قد أعده مع الطالب أو نسق موضوعه، وعرضه على المدرس، أو عرض أهم خطواته، قبل أن يعرضه في القاعة ثم يتم عرضه في القاعة ويتم احتساب درجته ضمن أعمال الفصل	A2,A3, ,B1,B2, B3, ,C1,C2,C3, , D2,D3,
الملاحظة المباشرة	الملاحظة المباشرة تكون لمواد خاصة وذلك في الجانب التطبيقي في التدريس والالقاء والعرض، وتحسب درجته ضمن أعمال الفصل.	A2,A3, A1,B1,B2, ,B3, ,C1,C2,C3, ,D1 D2, D3,

15. نظام الدراسة:	
1. عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج	143ساعة
2. عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:	
المتطلبات	**النسبة**
• المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	• 14ساعة %9،79
• مقررات الكلية (متطلبات الكلية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.	• لا يوجد
• المقررات الأساسية للتخصص، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	• 136 ساعة %90.21
• مقررات التخصص الإجبارية، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	• كل المقررات إجبارية
• مقررات التخصص الاختيارية (إن وجدت)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	• لا توجد
• التدريب الميداني، ونسبته من إجمالي ساعات البرنامج.	• لا يوجد
• مقررات أخرى (إن لزم الأمر) تحدد وتبرر، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	• لا توجد

16. الخطة الدراسية: وتتضمن أسماء المقررات الدراسية التي يتكون منها البرنامج، طبيعة المقرر، توزيع المقررات على الفصول الدراسية، والقسم العلمي المسئول عن تدريسها

الفصل الدراسي الأول – المستوى الأول

المقررات الدراسية	Courses	رمز المقرر	طبيعة المقرر	عدد الساعات				القسم العلمي المسئول
				نظري	سمنار	عملي	تدريب	
ثقافة إسلامية			متطلب جامعة	2				الدراسات الإسلامية
لغة عربية 91			متطلب جامعة	2				اللغة العربية
لغة إنجليزية 91			متطلب جامعة	2				اللغة الإنجليزية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

علوم القرآن			تخصص	3			الدراسات الإسلامية
حديث العبادات			تخصص	3			الدراسات الإسلامية
مدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية			تخصص	3			الدراسات الإسلامية
الصراع العربي الإسرائيلي			متطلب جامعة	3			إدارة متطلبات الجامعة

الفصل الدراسي الثاني – المستوى الأول

المقررات الدراسية	Courses	رمز المقرر	طبيعة المقرر	عدد الساعات				القسم العلمي المسئول
				نظري	سمنار	عملي	تدريب	
السيرة النبوية (دراسة تحليلية)			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
التفسير الموضوعي			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
علم التجويد			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
توحيد 1			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
فقه عبادات			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
أصول التفسير			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
الثقافة الوطنية			متطلب جامعي	2				إدارة متطلبات الجامعة

الفصل الدراسي الأول - المستوى الثاني

المقررات الدراسية	Courses	رمز المقرر	طبيعة المقرر	عدد الساعات				القسم العلمي المسئول
				نظري	سمنار	عملي	تدريب	
تفسير 1			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
توحيد 2			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
علوم الحديث			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
فقه المعاملات			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
الأخلاق في الكتاب والسنة			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
أصول الفقه 1			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثاني

المقررات الدراسية	Courses	رمز المقرر	طبيعة المقرر	عدد الساعات				القسم العلمي المسئول
				نظري	سمنار	عملي	تدريب	
حديث المعاملات			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
أحكام الأسرة			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ صدر الإسلام			أساسي	3				قسم الدراسات الإسلامية
تفسير 2			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
لغة عربية 92			متطلب جامعي	2				قسم اللغة العربية
لغة إنجليزية 92			متطلب جامعي	2				قسم اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الأول – المستوى الثالث

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المقررات الدراسية	Courses	رمز المقرر	طبيعة المقرر	عدد الساعات				القسم العلمي المسئول
				نظري	سمنار	عملي	تدريب	
نظم إسلامية			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
مصطلح الحديث			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
أصول فقه 2			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
فكر إسلامي			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ اليمن الإسلامي			أساسي	3				قسم الدراسات الإسلامية
نحو وصرف 1			أساسي	3				قسم الدراسات الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثالث

المقررات الدراسية	Courses	رمز المقرر	طبيعة المقرر	عدد الساعات				القسم العلمي المسئول
				نظري	سمنار	عملي	تدريب	
أصول الدعوة			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
بلاغة 1			اساسي	3				قسم الدراسات الإسلامية
فقه العقوبات			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
تفسير 3			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
أصول فقه 3			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
نحو وصرف 2			اساسي	3				قسم الدراسات الإسلامية

الفصل الدراسي الأول - المستوى الرابع

المقررات الدراسية	Courses	رمز المقرر	طبيعة المقرر	عدد الساعات				القسم العلمي المسئول
				نظري	سمنار	عملي	تدريب	
تفسير 4			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
فقه المواريث 1			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
الإعجاز في القرآن الكريم			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
نحو وصرف 3			أساسي	3				قسم الدراسات الإسلامية
مدخل إلى علم القراءات			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
بلاغة 2			أساسي	3				قسم الدراسات الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني – المستوى الرابع

المقررات الدراسية	Courses	رمز المقرر	طبيعة المقرر	عدد الساعات				القسم العلمي المسئول
				نظري	سمنار	عملي	تدريب	
مناهج المفسرين			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
فقه المواريث 2			تخصص	3				قسم الدراسات الإسلامية
نحو وصرف 4			أساسي	3				قسم الدراسات الإسلامية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مقاصد الشريعة			تخصص	3			قسم الدراسات الإسلامية
مناهج البحث			أساسي	3			قسم الدراسات الإسلامية
أحاديث الوقف والوصايا			تخصص	3			قسم الدراسات الإسلامية

17. متطلبات القبول:
1- الحصول على شهادة الثانوية العامة بنسبة مئوية لا تقل عن (70 %).(أو حسب سياسة القبول والتسجيل في الكلية)
2- اجتياز اختبار القبول بحسب قرار مجلس القسم .
3- المقابلة الشخصية بحسب قرار مجلس القسم .
4- أي متطلب لازم للتخصص، يقرره القسم العلمي.

18. متطلبات الحضور وإكمال البرنامج: توضيح النظم واللوائح التي تحدد شروط وقواعد الانتقال من (مستوى دراسي) إلى (المستوى الدراسي الذي يليه)، نظم ولوائح الانسحاب من البرنامج أو التحويل إلى برنامج آخر في نفس الكلية.
من المستوى الأول إلى الثاني من المستوى الثاني إلى الثالث من المستوى الثالث إلى الرابع من المستوى الرابع إلى التخرج (75% من حضور المحاضرات) حسب لائحة الكلية .
19. متطلبات التخرج: ينبغي تحديد متطلبات التخرج بدقة ووضوح ويمكن الاستعانة بالإرشادات الآتية:
• إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج. 143 ساعة
• الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج. 50 درجة
• إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج. (الحد الأدنى 2500 درجة) - (الحد الأعلى 5000 درجة)

20. الامكانات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:
أ. مصادر التعلم
1. أساتذة محاضرون متخصصون في فنون الشريعة المختلفة حسب خطة القسم .
2. مكتبة ورقية عامرة بالمراجع المتخصصة.
3. مكتبة إلكترونية لتسهيل عملية البحث العلمي.
ب. المختبرات والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:
1. قاعات دراسية مهيئة.
2. قاعات سمنار.
3. مكاتب إدارية لأعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم.

أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

21. تقويم البرنامج وتحسينه:

المستهدفون	أداة التقييم	العينة
الطلاب المتوقع تخرجهم من البرنامج الأكاديمي	توزيع استبيانات على الطلاب المتوقع تخرجهم من البرنامج والمقررات الدراسية .	25 %
الطلاب المتخرجين من البرنامج الأكاديمي	المقابلة الشخصية لمجموعة من الطلاب المتخرجين للتعرف على وجهة نظرهم حول البرنامج والمقررات الدراسية .	25 %
جهات العمل والمستفيدون من أداء الخريجين من البرنامج	توزيع استبيانات لمجموعة من جهات العمل الذين لديهم خريجين من البرنامج وغيرهم من المستفيدين في سوق العمل للتعرف على آرائهم عن مستوى أدائهم .	25 %
الكادر الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس	توزيع استبيانات على الطلاب الدارسين والمتوقع تخرجهم عن مستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس تشكيل لجنة من القسم لتقييم مستوى الأسئلة للاختبارات النهائية للمقرات الدراسية	25 %

22. ملحق يتضمن مواصفات وخطط المقررات الدراسية للبرنامج:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : علوم القرآن

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

1. معلومات عامة عن المقرر:						
-1	اسم المقرر:	علوم القرآن				
-2	رمز المقرر ورقمه:					
-3	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الأول				
-5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
-6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-7	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-8	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-9	نظام الدراسة:	فصلي				
-10	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د /صالح العروسي				
-11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

1. وصف المقرر:

يهدف مقرر علوم القرآن إلى التعريف بكل ما يتصل بالقرآن الكريم من العلوم المصاحبة له ، ويحتوي هذا المقرر على التعريف بالقرآن الكريم ـ كتابته ـ تدوينه ـ كيفية نزوله ـ جمعه ـ أسباب النزول ـ المكي والمدني ـ إعجازه ـ ترجمته ـ التفسير والتأويل والفرق بينهما ـ لغة القرآن الكريم وأقوال العلماء في ذلك كله .

2. أهداف المقرر Course Aims :

1 ـ التعريف بعلوم القرآن وفروعه المختلفة.

2.. الربط بين هذا العلم وفروعه وبين القرآن الكريم وتفسيره.

3. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في تطبيق هذا العلم على التفاسير المختلفة للقرآن الكريم.

4. تطبيق هذا العلم وفروعه المختلفة على الواقع الحياتي واليومي في تلاوة القرآن الكريم وتفسيره وتدريسه.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1 يتعرف على المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة علوم القرآن التي تعينه على معرفة دلالات الآيات القرآنية واستخراج معانيها.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 يوضح المواضيع المتعلقة بعلوم القرآن وبيان أقوال العلماء فيما فيه اختلاف بين العلماء في هذه القضايا.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 يربط عناصر المقرر بالآيات القرآنية بحيث يتبين أهمية هذا العلم في فهم القرآن الكريم، وملازمته له.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 يناقش اختلاف العلماء في كل مسائل علوم القرآن والسبب في ذلك.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c1 يعد بحوثا علمية في فروع مادة علوم القرآن الكريم.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	c2 يوظف الطالب كل ما حصل عليه من مصادر ومراجع في البحث في علوم القرآن، وفي القضايا المستجدة في هذا المجال.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1 يقدر على التناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص علوم القرآن وكيفية التعامل معه.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة علوم القرآن.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

4. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يتعرف على المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة علوم القرآن التي تعينه على معرفة دلالات الآيات القرآنية واستخراج معانيها.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 يوضح المواضيع المتعلقة بعلوم القرآن وبيان أقوال العلماء فيما فيه اختلاف بين العلماء في هذه القضايا.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يربط عناصر المقرر بالآيات القرآنية بحيث يتبين أهمية هذا العلم في فهم القرآن الكريم، وملازمته له.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 يناقش اختلاف العلماء في كل		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مسائل علوم القرآن والسبب في ذلك.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 يعد بحوثا علمية في فروع مادة علوم القرآن الكريم.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 يوظف الطالب كل ما حصل عليه من مصادر ومراجع في البحث في علوم القرآن، وفي القضايا المستجدة في هذا المجال.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1 يقدر على التناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص علوم القرآن وكيفية التعامل معه.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة علوم القرآن.		

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	التعريف بعلوم القرآن .	التعريف بعلوم القرآن ، وبيان نشأته وتطوره .	1	3	a1 a2 b1 b2.d1
2	أوصاف وخصائص القرآن وهدايته	أوصاف وخصائص القرآن	1	3	
3	الوحي والمكي والمدني	الوحي وما يتعلق به ، و شبه الجاحدين للوحي والرد عليهم . المكي والمدني ،وعناية	2	6	a1 a2 b1 b2 c1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		العلماء بالمكي والمدني , وأمثلة ذلك , وفوائد العلم بالمكي والمدني ، و معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل ، وفوائد هذا البحث .			c2 d1
4	أسباب النزول وجمع القرآن الكريم وترتيبه	أسباب النزول ، و عناية العلماء به ، وما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول, وتعريف السبب , وفوائد معرفة سبب النزول , و العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، و صيغة سبب النزل , و تعدد الروايات في سبب النزول, وتعدد النزول مع وحدة السبب . جمع القرآن وترتيبه في عهد رسول الله صلى الله عليه و وسلم , وفي عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه , وفي عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.	2	6	a1 a 2 b1 b2 c1 c3 d1
5	امتحان نصفي		1	3	
6	صيانة القران عن التحريف	صيانة القران عن التحريف	**2**	6	a1 a2 b1 b2 c1 c3 d1
7	التأويل في القران الكريم	التأويل في القران الكريم	**1**	3	a1 a2 b1 b2 c1 c3 d1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	تفسير القران الكريم	تفسير القران الكريم	2	6	a1 a2 b1 b2 c1 c3 d1
9	بلاغة القران الكريم	بلاغة القران الكريم	1	3	a1 a2 b1 b2 c1 c3 d1
10	القران والعلوم المستنبطة منه	القران والعلوم المستنبطة منه	2	6	a1 a2 b1 b2 c1 c3 d1
14	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

2. استراتيجية التدريس:

1- الحوار والمناقشة.

2- مجموعات النقاش.

3- التكليفات الفردية والجماعية.

4- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

5- التدريبات العملية.

6- أنشطة جماعية وفردية.

7- الحوار والمناقشة.

8- استخدام التعلم الالكتروني

3. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	التكليف بأبحاث مصغرة في التعريف بالقرآن وكيفية نزوله	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	الثاني	4
2	بحث يقوم به الطلاب في ثلاث موضوعات, جمع القرآن ,أسباب النزول , المكي والمدني, ويقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات.	a1a2,a3,b1,b,,c1,c2.	السابع	3
3	تكليف الدرسين بالتدرب على الكيفية المناسبة للبحث في الموسوعات القرآنية والالكترونية مثل المكتبة الشاملة، وغيرها بأن يكلف كل طالب حول موضوع معين من الموسوعات القرآنية	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	الثالث عشر والرابع عشر	3
4				

4. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

5. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
• مباحث في علوم القرآن ,- صبحي الصالح – متاح - .
المراجع المساعدة
• - البرهان في علوم القرآن. محمد بن بهادر الزركشي, تحقيق محمد أبو الفضل ,دار المعرفة بيروت,ط.1391هـ . • - إعجاز القرآن .محمد بن الطيب الباقلاني ,تحقيق السيد أحمد صقر ,دار المعارف القاهرة ط. الخامسة 1997م. • التيسير في التفسير – بدر الدين الحوثي – متاح - . • المحاور الخمسة في القران الكريم – للغزالي – متاح - . • علوم القران – عبد الله حسن الرازحي – متاح - . • علوم القرآن د / عبد الكريم جدبان.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع . 2- المكتبة الزيدية الالكترونية 3- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي– الإصدار الثاني1424هـ -2005م. 4- المواقع والمنتديات والملتقيات ذات العلاقة بالمقرر .
6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
2. الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
3. ضوابط الامتحان: ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
5.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
6.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
7.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ علوم القرآن

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم		الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		√					

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1	اسم المقرر:	علوم القرآن				
2	رمز المقرر ورقمه:					
3	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				42
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الأول				
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
6	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
7	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
8	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
9	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر علوم القرآن إلى التعريف بكل ما يتصل بالقرآن الكريم من العلوم المصاحبة له ، ويحتوي هذا المقرر على التعريف بالقرآن الكريم ـ كتابته ـ تدوينه ـ كيفية نزوله ـ جمعه ـ أسباب النزول ـ المكي والمدني ـ إعجازه ـ ترجمته ـ التفسير والتأويل والفرق بينهما ـ لغة القرآن الكريم وأقوال العلماء في ذلك كله .

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1 ـ التعريف بعلوم القرآن وفروعه المختلفة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2.. الربط بين هذا العلم وفروعه وبين القرآن الكريم وتفسيره.
3. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في تطبيق هذا العلم على التفاسير المختلفة للقرآن الكريم.
4. تطبيق هذا العلم وفروعه المختلفة على الواقع الحياتي واليومي في تلاوة القرآن الكريم وتفسيره وتدريسه.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على:

المعرفة والفهم:

a1 يتعرف على المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة علوم القرآن التي تعينه على معرفة دلالات الآيات القرآنية واستخراج معانيها.

a2 يوضح المواضيع المتعلقة بعلوم القرآن وبيان أقوال العلماء فيما فيه اختلاف بين العلماء في هذه القضايا.

a3 شرح الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة منها.

المهارات الذهنية:

b1 يربط عناصر المقرر بالآيات القرآنية بحيث يتبين أهمية هذا العلم في فهم القرآن الكريم، وملازمته له.

b2 يناقش اختلاف العلماء في كل مسائل علوم القرآن والسبب في ذلك.

المهارات العملية المهنية:

c1 يعد بحوثا علمية في فروع مادة علوم القرآن الكريم.

2 يوظف كل ما حصل عليه من مصادر ومراجع في البحث في علوم القرآن، وعلى القضايا المستجدة في هذا المجال.

المهارات العامة :

d1 يقدر على التناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص علوم القرآن وكيفية التعامل معه.

d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة علوم القرآن.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعريف بعلوم القرآن .	التعريف بعلوم القرآن ، وبيان نشأته وتطوره .	1	3
2	أوصاف وخصائص القرآن وهدايته	أوصاف وخصائص القرآن	1	3
3	الوحي والمكي والمدني	الوحي وما يتعلق به ، و شبه الجاحدين للوحي والرد عليهم . المكي والمدني ،وعناية العلماء بالمكي والمدني , وأمثلة ذلك , وفوائد العلم بالمكي والمدني ،	2	6

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		و معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل ، وفوائد هذا البحث .		
4	أسباب النزول وجمع القرآن الكريم وترتيبه	أسباب النزول ، و عناية العلماء به ، وما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول, وتعريف السبب , وفوائد معرفة سبب النزول , و العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، و صيغة سبب النزل , و تعدد الروايات في سبب النزول, وتعدد النزول مع وحدة السبب . جمع القرآن وترتيبه في عهد رسول الله صلى الله عليه و وسلم , وفي عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه , وفي عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.	2	6
5	امتحان نصفي		1	3
6	صيانة القران عن التحريف	صيانة القران عن التحريف	**2**	6
7	التأويل في القران الكريم	التأويل في القران الكريم	**1**	3
8	تفسير القران الكريم	تفسير القران الكريم	**2**	6
9	بلاغة القران الكريم	بلاغة القران الكريم	**1**	3
10	القران والعلوم المستنبطة منه	القران والعلوم المستنبطة منه	**2**	6
16	الاختبار النهائي		**1**	3
		عدد الأسابيع والساعات	**16**	48

VII. استراتيجيات التدريس
1. المحاضرة
2. الحوار والمناقشة.
3. مجموعات النقاش.
4. التكليفات الفردية والجماعية.
5. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
6. التدريبات العملية.
7. أنشطة جماعية وفردية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكليف بأبحاث مصغرة في التعريف بالقرآن وكيفية نزوله	**الرابع**	**3**
2	بحث يقوم به الطلاب في ثلاث موضوعات, جمع القرآن ,أسباب النزول , المكي والمدني, ويقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات.	**الأسبوع الثاني عشر**	**4**
3	تكليف الدرسين بالتدرب على الكيفية المناسبة للبحث في الموسوعات القرآنية والالكترونية مثل المكتبة الشاملة، وغيرها بأن يكلف كل طالب حول موضوع معين من الموسوعات القرآنية	**الرابع عشر**	**3**
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
1.	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%
2.	**اختبار نصفي**	7	20	20%
3	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%
4	**الاختبار النهائي**	16	60	60%
	المجموع		**100**	100%

X. مصادر التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- المراجع الرئيسة:
- مباحث في علوم القرآن ,- صبحي الصالح – متاح - .

- المراجع المساعدة:
- البرهان في علوم القرآن. محمد بن بهادر الزركشي, تحقيق محمد أبو الفضل ,دار المعرفة بيروت,ط.1391هـ .
- إعجاز القرآن .محمد بن الطيب الباقلاني ,تحقيق السيد أحمد صقر ,دار المعارف القاهرة ط. الخامسة 1997م.
- التيسير في التفسير – بدر الدين الحوثي – متاح - .
- المحاور الخمسة في القران الكريم – للغزالي – متاح - .
- علوم القران – عبد الله حسن الرازحي – متاح - .
- علوم القرآن د / عبد الكريم جدبان.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*
1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
2- المكتبة الزيدية الالكترونية .
3- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي– الإصدار الثاني1424هـ -2005م.
4- المواقع والمنتديات والملتقيات ذات العلاقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.1	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.2	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.3	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.4	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.5	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.6	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.7	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

إشـــــــــــــــــراف

أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر: حديث العبادات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

2. معلومات عامة عن المقرر:						
-12	اسم المقرر:	حديث العبادات				
-13	رمز المقرر ورقمه:					
-14	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-15	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول الفصل الدراسي الاول				
-16	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
-17	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-18	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-19	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-20	نظام الدراسة:	فصلي				
-21	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ أشواق حمود المخلافي				
-22	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

5. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى ان يحفظ الطالب عددا من الأحاديث النبوية في مجال العبادات في أبواب الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج ، ويكون قادرا على فهم المعنى العام للحديث ويبين غريب الحديث ويترجم للرواة ، ويعرف درجة الحديث ويستنبط أهم الفوائد منه .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على الأحاديث المتعلقة بالعبادات – بالطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج - .
2. الربط بين الأحاديث في مجال العبادات والحكم الفقهي.
3. بيان كيفية استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث في العبادات.
4. إبراز الوقائع الفقهية في الواقع والمجتمع من الأحاديث الواردة في المقرر.

7. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يتعرف على أهم الأحاديث الدالة على أنواع العبادات المختلفة من الطهارة حتى الحج .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 –يشرح أهم الأحاديث الدالة على أنواع العبادات المختلفة من الطهارة حتى الحج والواردة في المقرر.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يحفظ كمية مناسبة من الأحاديث الدالة على العبادات.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على العبادات وأحكامها.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يطبق ما تم أخذه من الأحاديث على العبادات التي يؤديها منفردا أو في جماعة.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

8. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يتعرف على أهم الأحاديث الدالة على أنواع العبادات المختلفة من الطهارة حتى الحج .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 –يشرح أهم الأحاديث الدالة على أنواع العبادات المختلفة من الطهارة حتى الحج والواردة في المقرر.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من	المحاضرة والعرض العلمي -	اختبارات تحريرية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

هذه الأحاديث.	العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يحفظ كمية مناسبة من الأحاديث الدالة على العبادات.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على العبادات وأحكامها.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يطبق ما تم أخذه من الأحاديث على العبادات التي يؤديها منفردا أو في جماعة.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية.		

7. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	• الطهارة باب المياة باب الآنية باب إزالة النجاسة	1- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ,في البحر" هو الطهور ماؤه ,الحل ميتته" 2 - عن أبي سعيد	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الخدري قال :قال رسول الله "إن الماء طهور ..." 3 - عن عبد الله بن عمر قال :قال رسول الله "إذا كان الماء قلتين ..." 4- عن ابن عمر قال :قال رسول الله "أحلت لنا ميتتان ودمان..." 5- عن حذيفة بن اليمان قال :قال رسول الله "لا تشربوا في آنية الذهب والفضة..." 6- عن سلمة بن المحبق قال: قال رسول لله "دباغ جلود الميتة طهورها" 7- عن أبي السمح قال : قال رسول الله "يغسل من بول الجارية ..." معه...			
2	• الطهارة الوضوء المسح على الخفين نواقض الوضوء	8- وعن حمران أن عثمان دعا بوضوء ... 9- عن أبي هريرة قال " إذا استيقظ أحدكم من نومه ..." 10- عن أبي هريرة قال :سمعت رسول الله يقول " إن أمتي يأتون يوم القيامة غرا محجلين ..." 11- عن عائشة قالت : جاءت فاطمة بنت أبي حبيش... 12- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله " إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً..."	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3	ادآب قضاء الحاجة .	13- عن أبي قتادة قال :قال رسول الله " لا يمسكن أحدكم ذكره بيمينه ..." 14- عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	باب الغسل وحكم الجنب باب التيمم باب الحيض	الله "الماء من الماء" 15- عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله "غسل يوم الجمعة..." 16- عن عمار بن ياسر قال : بعثني النبي في حاجة ... 17- عن عائشة أن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض ...			
4	ا متحان نصفي		1	3	
5	• الصلاة باب المواقيت باب الآذان باب شروط الصلاة باب سترة المصلي باب الحث على الخشوع في الصلاة	18- عن عبد الله بن عمرو أن النبي قال " وقت الظهر إذا زالت الشمس..." 19- عن عقبة بن عمر :ثلاث ساعات كان رسول الله ينهاها أن نصلي فيهن ... 20- عن عبد الله بن زيد بن عبد ربه قال : طاف بي _وأنا نائم رجل... 21- عن أبي ذر الغفاري قال : قال رسول الله " يقطع صلاة الرجل لمسلم ..." 22- عن أبي هريرة قال : قال رسول لله " إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء..." 23- عن عبادة بن الصامت قال : قال رسول الله "لا صلاة لمن لم يقرأ بأم لقرآن " 24- عن ابن عباس قال :قال رسول الله " ألا وإني نهيت أن أقرأ القرآن ساجداً أو راكعاً..." 25- عن عبد الله بن مسعود قال : التفت إلينا	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		رسول الله ... 26- عن ثوبان قال كان رسول الله إذا انصرف من صلاته استغفر الله ثلاثا ... 27- عن أبي هريرة قال : صلى النبي إحدى صلاتي العشى ركعتين... 28- عن ابن عمر قال :حفظت من النبي عشر ركعات...			
6	• الصلاة باب صلاة الجماعة والإمامة باب صلاة المسافر والمريض باب الجمعة باب صلاة العيدين	29- عن عبد الله بن عمر قال : قال رسول الله" صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ ..." 30- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله " إنما جعل الإمام ليؤتم به..." 31- عن أبي مسعود قال : قال رسول الله "يؤم القوم أقرأهم لكتاب الله..." 32- عن طارق بن شهاب أن رسول الله قال الجمعة حق واجب على كل مسلم..." 33- عن صالح بن خوات عمن صلى مع النبي يوم ذات الرقاع صلاة الخوف ... 34- عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال : قال نبي الله " التكبير في الفطر سبع في الأولى..."	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
7	كتاب الجنائز	35- عن أم عطية قالت : دخل علينا النبي ونحن نغسل ابنته ... 36- عن ابن عباس قال :سمعت النبي يقول " ما من رجل مسلم يموت ..."	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		37- عن بريدة بن الحصيب الأسلمي قال : قال رسول الله " كنت نهيتكم ..."			
8	• الزكاة باب صدقة الفطر باب صدقة التطوع	38- عن أنس أن أبا بكر الصديق كتب له : هذه فريضة الصدقة ... 39- عن معاذ بن جبل أن النبي بعثه إلى اليمن ... 40- عن علي قال : قال رسول الله "إذا كانت لك مائتا درهم ..." 41- عن ابن عمر قال : فرض رسول الله زكاة الفطر ...	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
9	الصيام	42- عن ابن عمر قال : فرض رسول الله زكاة الفطر ... 43- عن ابن عمر قال : سمعت رسول الله يقول " إذا رأيتموه فصوموا ..." 44- عن أبي هريرة قال : جاء رجل إلى النبي فقال ...	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
10	الحج	45- عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد..." 46- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله " العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما..." 47- عن ابن عباس قال " أن النبي وقت لأهل المدينة : ذا الحليفة ..." 48- عن جابر بن عبد الله , أن رسول الله حج فخرجنا معه...	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
14	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

8. استراتيجية التدريس:

9-	الحوار والمناقشة.
10-	مجموعات النقاش.
11-	التكليفات الفردية والجماعية.
12-	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
13-	التدريبات العملية.
14-	أنشطة جماعية وفردية.
15-	الحوار والمناقشة.
16-	استخدام التعلم الالكتروني

9. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	استنباط الفوائد من الأحاديث المقرر دراستها في المحاضرة القادمة وكتابتها في مخلص	a1,b2,c1,d1,d2	الثاني	3
2	تلخيص يحتوي على أهم الأحاديث الاكثر استخداماً في العبادات.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	السابع	3
3	حصر المسائل الفقهية الخلافية في الأحاديث المقررة ووضعها في ملخص وذلك عند المرور بكل مسألة فقه خلافية .	a1,b1,c2,d1,d2	الثالث عشر والرابع عشر	4
4				

10. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

11. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1- سبل السلام، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الكحلاني ، - متاح - .

2- مسند الامام زيد بن علي بن زين العابدين – متاح - .

المراجع المساعدة

1- نيل الأوطار، المؤلف: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، 1413هـ - 1993م.
2- الروض النظير – للعلامة أحمد السياغي – متاح - .
3- رأب الصدع – (أمالي أحمد بن عيسى)- متاح - .
4- الأحكام للإمام الهادي إلى الحق يحيي بن الحسين – متاح - .
5- الاعتصام بحبل الله المبين – للإمام القاسم – متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

5- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
6- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي– الإصدار الثاني1424هـ -2005م.
7- المكتبة الزيدية الالكترونية .
8- المواقع والمنتديات والملتقيات ذات العلاقة بالمقرر .

12.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

8. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
9.	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
10.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
11.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
12.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
13.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
14.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ حديث العبادات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

XII. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د / أشواق حمود المخلافي			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني				√			

XIII. معلومات عامة عن المقرر:						
0	اسم المقرر:	حديث العبادات				
1	رمز المقرر ورقمه:					
2	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				42
3	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الأول				
4	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
5	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
6	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
7	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
8	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .				

XIV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى ان يحفظ الطالب عددا من الأحاديث النبوي في مجال العبادات في أبواب الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج ، ويكون قادرا على فهم المعنى العام للحديث ويبين غريب الحديث ويترجم للرواة ، ويعرف درجة الحديث ويستنبط أهم الفوائد منه .

XV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على الأحاديث المتعلقة بالعبادات المتعلقة بالصلاة والصيام والزكاة والحج.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2.. الربط بين الأحاديث في مجال العبادات والحكم الفقهي.
3. يتبين للطالب كيفية استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث في العبادات.
4. بيان الوقائع الفقهية في الواقع والمجتمع مع الأحاديث المتعلقة بها.

XVI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1- يتعرف على أهم الأحاديث الدالة على أنواع العبادات المختلفة من الطهارة حتى الحج .
a2 –يشرح أهم الأحاديث الدالة على أنواع العبادات المختلفة من الطهارة حتى الحج والواردة في المقرر.
b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث.
b2 – يحفظ كمية مناسبة من الأحاديث الدالة على العبادات.
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على العبادات وأحكامها.
c2 – يطبق ما تم أخذه من الأحاديث على العبادات التي يؤديها منفردا أو في جماعة.
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية.

XVII. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	• الطهارة باب المياة باب الآنية باب إزالة النجاسة	1- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ,في البحر" هو الطهور ماؤه ,الحل ميتته" 2 - عن أبي سعيد الخدري قال :قال رسول الله "إن الماء طهور ..." 3 - عن عبد الله بن عمر قال :قال رسول الله "إذا كان الماء قلتين ..." 4- عن ابن عمر قال :قال رسول الله "أحلت لنا ميتتان ودمان..." 5- عن حذيفة بن اليمان قال :قال رسول الله "لا تشربوا في آنية الذهب والفضة..." 6- عن سلمة بن المحبق قال: قال رسول لله "دباغ جلود الميتة طهورها" 7- عن أبي السمح قال : قال رسول الله "يغسل من بول الجارية ..." معه...	2	6
2	• الطهارة الوضوء	8- وعن حمران أن عثمان دعا بوضوء ... 9- عن أبي هريرة قال " إذا استيقظ أحدكم من نومه ..."	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المسح على الخفين نواقض الوضوء	10- عن أبي هريرة قال :سمعت رسول الله يقول " إن أمتي يأتون يوم القيامة غرا محجلين ..." 11- عن عائشة قالت : جاءت فاطمة بنت أبي حبيش... 12- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله " إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً..."		
3	ادآب قضاء الحاجة . باب الغسل وحكم الجنب باب التيمم باب الحيض	13- عن أبي قتادة قال :قال رسول الله " لا يمسكن أحدكم ذكره بيمينه ..." 14- عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله "الماء من الماء" 15- عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله "غسل يوم الجمعة..." 16- عن عمار بن ياسر قال : بعثني النبي في حاجة ... 17- عن عائشة أن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض ...	1	3
4	ا متحان نصفي		1	3
5	• الصلاة باب المواقيت باب الآذان باب شروط الصلاة باب سترة المصلي باب الحث على الخشوع في الصلاة	18- عن عبد الله بن عمرو أن النبي قال " وقت الظهر إذا زالت الشمس..." 19- عن عقبة بن عمر :ثلاث ساعات كان رسول الله ينهاها أن نصلي فيهن ... 20- عن عبد الله بن زيد بن عبد ربه قال : طاف بي _وأنا نائم رجل... 21- عن أبي ذر الغفاري قال : قال رسول الله " يقطع صلاة الرجل لمسلم ..." 22- عن أبي هريرة قال : قال رسول لله " إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء..." 23- عن عبادة بن الصامت قال : قال رسول الله "لا صلاة لمن لم يقرأ بأم لقرآن " 24- عن ابن عباس قال :قال رسول الله " ألا وإني نهيت أن أقرأ القرآن ساجداً أو راكعاً..." 25- عن عبد الله بن مسعود قال :	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		التفت إلينا رسول الله ... 26- عن ثوبان قال كان رسول الله إذا انصرف من صلاته استغفر الله ثلاثا ... 27- عن أبي هريرة قال : صلى النبي إحدى صلاتي العشى ركعتين... 28- عن ابن عمر قال :حفظت من النبي عشر ركعات...		
6	• الصلاة باب صلاة الجماعة والإمامة باب صلاة المسافر والمريض باب الجمعة باب صلاة العيدين	29- عن عبد الله بن عمر قال : قال رسول الله" صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ ..." 30- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله " إنما جعل الإمام ليؤتم به..." 31- عن أبي مسعود قال : قال رسول الله "يؤم القوم أقرأهم لكتاب الله..." 32- عن طارق بن شهاب أن رسول الله قال الجمعة حق واجب على كل مسلم..." 33- عن صالح بن خوات عمن صلى مع النبي يوم ذات الرقاع صلاة الخوف ... 34- عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال : قال نبي الله " التكبير في الفطر سبع في الأولى..."	2	6
7	كتاب الجنائز	35- عن أم عطية قالت : دخل علينا النبي ونحن نغسل ابنته ... 36- عن ابن عباس قال :سمعت النبي يقول " ما من رجل مسلم يموت ..." 37- عن بريدة بن الحصيب الأسلمي قال : قال رسول الله " كنت نهيتكم ..."	1	3
8	• الزكاة باب صدقة الفطر باب صدقة التطوع	38- عن أنس أن أبا بكر الصديق كتب له : هذه فريضة الصدقة ... 39- عن معاذ بن جبل أن النبي بعثه إلى اليمن ... 40- عن علي قال : قال رسول الله "إذا كانت لك مائتا درهم ..." 41- عن ابن عمر قال : فرض	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		رسول الله زكاة الفطر ...		
9	الصيام	42- عن ابن عمر قال : فرض رسول الله زكاة الفطر ... 43- عن ابن عمر قال : سمعت رسول الله يقول " إذا رأيتموه فصوموا ..." 44- عن أبي هريرة قال : جاء رجل إلى النبي فقال ...	1	3
10	الحج	45- عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد..." 46- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله " العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما..." 47- عن ابن عباس قال " أن النبي وقت لأهل المدينة : ذا الحليفة ..." 48- عن جابر بن عبد الله , أن رسول الله حج فخرجنا معه...	1	3
16	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

XVII. استراتيجيات التدريس

9. **المحاضرة**
10. **الحوار والمناقشة.**
11. **مجموعات النقاش.**
12. **التكليفات الفردية والجماعية.**
13. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
14. **التدريبات العملية.**
15. **أنشطة جماعية وفردية.**
16. **استخدام التعلم الالكتروني**

XIX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	**استنباط الفوائد من الأحاديث المقرر دراستها في المحاضرة القادمة وكتابتها في مخلص**	**طوال الفصل**	**3**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2	تلخيص يحتوي على أهم الأحاديث الاكثر استخداماً في العبادات.	طوال الفصل	3
3	حصر المسائل الفقهية الخلافية في الأحاديث المقررة ووضعها في ملخص وذلك عند المرور بكل مسألة فقه خلافية .	الاسبوع الرابع عشر	4
4			

XX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.3	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.4	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

XXI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:
  - سبل السلام، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الكحلاني ، - متاح - .
  - مسند الامام زيد بن علي بن زين العابدين بن علي – متاح - .

- المراجع المساعدة:
  - نيل الأوطار، المؤلف: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، 1413هـ - 1993م.
  - الروض النظير – للعلامة أحمد السياغي – متاح - .
  - رأب الصدع – (أمالي أحمد بن عيسى)- متاح - .
  - الأحكام للإمام الهادي إلى الحق يحيي بن الحسين – متاح - .

الاعتصام بحبل الله المبين – للإمام القاسم – متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*
  1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
  2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي– الإصدار الثاني1424هـ -2005م.
  3- المكتبة الزيدية الالكترونية .
  4- المواقع والمنتديات والملتقيات ذات العلاقة بالمقرر .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

XXI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.8	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.9	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.10	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.11	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.12	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.13	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.14	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

3. معلومات عامة عن المقرر:						
-23	اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية				
-24	رمز المقرر ورقمه:					
-25	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-26	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الأول				
-27	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
-28	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-29	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-30	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-31	نظام الدراسة:	فصلي				
-32	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د /مطيع محمد عبده شبالة				
-33	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

9. وصف المقرر:

يهدف مقرر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية إلى التعريف بكل ما يتعلق بأساسيات دراسة الشريعة الإسلامية ، حيث يتناول هذا المقرر التعريف بالشريعة وخصائصها، ودراسة الفقه الإسلامي من حيث التعريف والخصائص، ثم يتناول الادوار التي مر بها الفقه الإسلامي ابتداء من عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى العصر الحالي في ستة أدوار، كما يهتم هذا المقرر بدراسة بعض القواعد الفقهية العامة مع بيان نشأة المذاهب الفقهية وأصولها ومواطن انتشارها .

10. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصها وبالمذاهب المشهورة وأصولها ومراكز انتشارها.
2. الموازنة بين خصائص الشريعة الإسلامية و خصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره .
3. عرض أبرز القواعد الفقهية وتحليلها وتطبيقاتها .
4. الارتقاء بوعي الطلاب من خلال الإلمام بالمذاهب وأئمتها، وبيان أسباب الاختلاف، وكيفية التعامل مع الاختلاف الفقهي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

11. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث المفهوم العام وبأهم القواعد الكلية في الفقه الإسلامي وما يندرج تحتها .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2– يحدد أبرز خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار المتأخرة بالسابقة.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي، وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الازمان .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية لها .	c2– يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه وفي تقديم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستنبطة من الشريعة والقانون اليمني في خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامهما وكل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

12. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث المفهوم العام وبأهم القواعد الكلية في الفقه الإسلامي وما يندرج تحتها .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2– يحدد أبرز خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار المتأخرة بالسابقة.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2– يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي. وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان	التكليفات الجماعية والفردية،	اختبارات تحريرية وشفهية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الأزمان.	مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2– يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه وفي تقديم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستنبطة من الشريعة والقانون اليمني في خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامهما وكل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.		

13.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصه**	- التعريف بالشريعة والفقه. - الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها.	3	9	a1,b1,b2,,c1,c2,d1
2	**التعريف بالفقه الإسلامي خصائصه وتاريخه ومصادره**	- التعريف بالشريعة والفقه. - تعريف الفقه الإسلامي وبيان وخصائصه. - علاقة الشريعة بالشرائع السابقة.	3	9	a1a2, ,b1,b2,,c1,c2.d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	**القواعد الفقهية**	القواعد الكية في الفقه الإسلامي.	1	3	a1a2, ,b1,b2,,c1,c2.d1,d2
4		- **امتحان نصفي**	1	3	
5	**أدوار الفقه**	- عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم. - عصر الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم.	2	6	a1,b1,b2,,c1,c2,d2
6	**أدوار الفقه**	- الدور الثالث. - الدور الرابع. - الدور الخامس. - الدور السادس	3	9	a1a2, ,b1,b2,,c1,c2,.d1,d2
7	**التعريف بالمذاهب الإسلامية المشهورة**	- التعريف بالإمام زيد بن على عليه السلام - التعريف بالإمام جعفر الصادق عليه السلام - التعريف بالإمام الهادي إلى الحق عليه السلام - التعريف بالإمام أبي حنيفة – رضي الله عنه - - التعريف بالإمام مالك بن أنس – رضي الله عنه - - التعريف بالإمام الشافعي -رضي الله عنه - - التعريف بالإمام أحمد بن حنبل – رضي الله عنه -	2	6	a1a2, ,b1,b2,,c1,c2.d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		.			
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
إجمالي الأسابيع والساعات			16	48	

14. استراتيجية التدريس:

-17	الحوار والمناقشة.
-18	مجموعات النقاش.
-19	التكليفات الفردية والجماعية.
-20	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-21	التدريبات العملية.
-22	أنشطة جماعية وفردية.
-23	الحوار والمناقشة.
-24	استخدام التعلم الالكتروني

15. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث عن حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام	a1a2,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	الثاني	4
2	عمل ملخص لأهم القواعد الفقهية الكلية في الفقه الإسلامي والتعريف بكل قاعدة	a1a2,b1,b2,,c1,c2.	السابع	3
3	عمل جدول لمقارنة الفقه في أدواره المختلفة	a1a2,b1,b2,c1,c2.d1,d2	الثالث عشر والرابع عشر	3
4				

16. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

					النهائي	
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف					
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

17. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، أ د/ عبدالكريم زيدان، الجيل الجديد ، صنعاء، ط1، 2010م.

المراجع المساعدة

1 - مدخل الفقه الإسلامي وأصوله، يونس محمد بدوي، ط1، 2007م.
2- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د/ علي أحمد القليصي، صنعاء، ط1، 1422هـ – 2001

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي– الإصدار الثاني1424هـ -2005م.
3 – المكتبة الزيدية الالكترونية .
3- المواقع والمنتديات والملتقيات ذات العلاقة بالمقرر .

18.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

15. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

16. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

17. ضوابط الامتحان:

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
18.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
19.	**الغش:** ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
20.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
21.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

XXII. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د / مطيع محمد شبالة			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

XXIV. معلومات عامة عن المقرر:					
9. اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية				
10. رمز المقرر ورقمه:					
11. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
12. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الأول				
13. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
14. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
15. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
16. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
17. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .				

XXV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية إلى التعريف بكل ما يتعلق بأساسيات دراسة الشريعة الإسلامية حيث يتناول هذا المقرر التعريف بالشريعة وخصائصها، ودراسة الفقه الإسلامي من حيث التعريف والخصائص، ثم يتناول الادوار التي مر بها الفقه الإسلامي ابتداء من عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى العصر الحالي في ستة أدوار، كما يهتم هذا المقرر بدراسة بعض القواعد الفقهية العامة مع بيان نشأة المذاهب الفقهية وأصولها ومواطن انتشارها .

XXV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصها وبالمذاهب المشهورة وأصولها ومراكز انتشارها.
2. الموازنة بين خصائص الشريعة الإسلامية و خصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره .
3. عرض أبرز القواعد الفقهية وتحليلها وتطبيقاتها .
4. الارتقاء بوعي الطلاب من خلال الإلمام بالمذاهب وأئمتها، وبيان أسباب الاختلاف، وكيفية التعامل مع الاختلاف الفقهي.

XXVI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1- يظهر المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث المفهوم العام وبأهم القواعد الكية في الفقه الإسلامي وما يندرج تحتها .
a2– يحدد أبرز خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.
b1– يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار المتأخرة بالسابقة.
b2– يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي. وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي.
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الأزمان.
c2– يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه وفي تقديم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستنبطة من الشريعة والقانون اليمني في خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية .
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
d2 يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامهما وكل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.

XXVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصه	- التعريف بالشريعة والفقه. - الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها.	3	9
2	التعريف بالفقه الإسلامي خصائصه وتاريخه ومصادره	- التعريف بالشريعة والفقه. - تعريف الفقه الإسلامي وبيان وخصائصه. - علاقة الشريعة بالشرائع السابقة.	3	9
3	القواعد الفقهية	القواعد الكية في الفقه الإسلامي.	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4		- امتحان نصفي	1	3
5	أدوار الفقه	- عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم. - عصر الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم.	2	6
6	تابع أدوار الفقه	- الدور الثالث. - الدور الرابع. - الدور الخامس. - الدور السادس	3	9
7	التعريف بالمذاهب الإسلامية المشهورة	- التعريف بالإمام زيد بن على عليه السلام - التعريف بالإمام جعفر الصادق عليه السلام - التعريف بالإمام الهادي إلى الحق عليه السلام - التعريف بالإمام أبي حنيفة – رضي الله عنه -. - التعريف بالإمام مالك بن أنس– رضي الله عنه -. - التعريف بالإمام الشافعي – رضي الله عنه -. - التعريف بالإمام أحمد بن حنبل – رضي الله عنه -.	2	6
16	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

XXIX. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

17. المحاضرة
18. الحوار والمناقشة.
19. مجموعات النقاش.
20. التكليفات الفردية والجماعية.
21. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
22. التدريبات العملية.
23. أنشطة جماعية وفردية.
24. استخدام التعلم الالكتروني

XXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث عن حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام	الثاني	3
2	عمل ملخص لأهم القواعد الفقهية الكلية في الفقه الإسلامي والتعريف بكل قاعدة	السابع	3
3	عمل جدول لمقارنة الفقه في أدواره المختلفة	الثالث عشر والرابع عشر	4
4			

XXX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
5.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
6.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	60	60%
	المجموع		100	100%

XXXI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، أ د/ عبدالكريم زيدان، الجيل الجديد ، صنعاء، ط1، 2010م.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- المراجع المساعدة:
1 - مدخل الفقه الإسلامي وأصوله، يونس محمد بدوي، ط1، 2007م.
2 - المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د/ علي أحمد القليصي، صنعاء، ط1، 1422هـ – 2001.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*
1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي– الإصدار الثاني1424هـ -2005م.
3- المكتبة الزيدية الالكترونية .
4 - المواقع والمنتديات والملتقيات ذات العلاقة بالمقرر .

XXXI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.15	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.16	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.17	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.18	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.19	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.20	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.21	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : السيرة النبوية (دراسة تحليلية)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

4. معلومات عامة عن المقرر:						
-34	**اسم المقرر:**	**السيرة النبوية (دراسة تحليلية)**				
-35	**رمز المقرر ورقمه:**					
-36	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		3	**-**	**-**	**-**	**42**
-37	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني**				
-38	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**لا توجد**				
-39	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	لا توجد				

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

40-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
41-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
42-	نظام الدراسة:	فصلي
43-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د /عبد الجبار زعفور
44-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

13. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة السيرة النبوية دراسة تحليلية لأحداثها ، حيث يتناول هذا المقرر التعرف على أحوال الجزيرة العربية والظروف التي كانت تسود بلاد العرب قبل الإسلام، ودراسة مراحل الفترة الأولى والثانية والأخيرة في العهد النبوي في مكة، وهجرة المسلمين إلى الحبشة وهجرته صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم إلى المدينة وقيام دولة الإسلام في المدينة، ثم دراسة غزوات النبي – صلى الله عليه وآله وسلم - ، وأخلاقه وصفاته ومعجزاته ووفاته.

14. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على أحداث السيرة ابتداء من ميلاده إلى وفاته صلى الله عليه وعلى آله وسلم.
2. تحليل الأحداث المختلفة للسيرة النبوية مع استخراج العظات والعبر من كل حدث.
3. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التوسع في بيان الأحداث التاريخية للسيرة النبوية وترتيبها زمنياً.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيان أحداث السيرة النبوية مع بيان العظات والعبر مع ربطها بالواقع المعاصر.

15. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح أحداث السيرة في العهد المكي (مجتمع الجزيرة قبل البعثة- مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم – نشأته – مبعثه مراحل الدعوة بمكة – الهجرة للحبشة – الحصار- بيعتا العقبى الأولى والثانية) .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2– يحدد أبرز المفاهيم الخاطئة حول سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يستنتج الفوائد من الوقائع والأحداث في سيرته صلى الله عليه وآله وسلم.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– يحلل أحداث السيرة النبوية مع ربط الوقائع بعضها مع بعض وتحليل تسلسها.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يطبق ما تم أخذه في بيان الحذر من كيد اليهود والنصارى والمنافقين للمسلمين على مدار العصور.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	C2 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يطور قدارته التحليلية للوقائع ، ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه في تحليل واقع المسلمين اليوم.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة سيرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - وتحليلها، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية دراسة سيرته وتعلمها، وتعليمها.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

16. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
	إشـــــــــــــــــراف	
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يوضح أحداث السيرة في العهد المكي (مجتمع الجزيرة قبل البعثة- مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم – نشأته – مبعثه مراحل الدعوة بمكة – الهجرة للحبشة – الحصار- بيعتا العقبى الأولى والثانية .	**المحاضرة. الحوار والمناقشة، التكليفات الجماعية والفردية، التعلم والتعليم الذاتي والتعاوني ،القراءة الخارجية .**	**الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات ، إعداد المادة العلمية .**
a2– يحدد أبرز المفاهيم الخاطئة حول سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يستنتج الفوائد من الوقائع والأحداث في سيرته صلى الله عليه وآله وسلم.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2– يحلل أحداث السيرة النبوية مع ربط الوقائع بعضها مع بعض وتحليل تسلسها.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 – يطبق ما تم أخذه في بيان الحذر من كيد اليهود والنصارى والمنافقين للمسلمين على مدار العصور.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
C2 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يطور قدارته التحليلية للوقائع ، ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه في تحليل واقع المسلمين اليوم.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة سيرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - وتحليلها، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية دراسة سيرته وتعلمها، وتعليمها.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

19.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**العرب قبل الإسلام**	- العرب قبل الإسلام . - نسب النبي صلى الله عليه وآله وسلم و أسرته . - في ظلال النبوة.	2	6	a1,a2,b1,b2,b3,,c1,c2,,c3,d1,d2
2	**الدعوة الجهرية**	- الدعوة جهارا. - المقاطعة العامة.	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
3	**ما بعد المقاطعة العامة إلى الهجرة إلى المدينة المنورة**	- اخر وفد قريش الى أبي طالب. - عام الحزن. - الرسول في الطائف. - عرض الإسلام على القبائل . - الاسراء و المعراج. - بيعة العقبة الأولى . - بيعة العقبة الثانية . - طلائع الهجرة . - في دار الندوة برلمان قريش .	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3
4		- امتحان نصفي	1	3	
5	**الغزوات**	- هجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم . - الحياة في المدينة . - الكفاح الدامي .	4	12	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- غزوة بدر . - غزوة أحد . - غزوة الأحزاب. - غزوة بني قريظه. - فتح خيبر . - النشاط العسكري بعد هذه الغزوة . - غزوة بني المصطلق. - عمرة الحديبية . - مكاتبة الملوك .			
6	**الغزوات**	- غزوة ذات الرقاع. - معركة مؤتة. - الفتح الأعظم فتح مكة. - غزوة حنين. - غزوة تبوك. - نظرة على الغزوات .	3	9	a1,a2,a3,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,c3,d1,d2
7		حجة الوداع . معالم تربوية في خطبة الوداع . خطبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في يوم الغدير . الى الرفيق الأعلى . البيت النبوي . الصفات و الأخلاق .	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,b3, c1,c2,c3,c3,d1,d2
14		الامتحان النهائي	1	3	
إجمالي الأسابيع والساعات			16	48	

20. استراتيجية التدريس:

25- الحوار والمناقشة.

26- مجموعات النقاش.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

27-	التكليفات الفردية والجماعية.
28-	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
29-	التدريبات العملية.
30-	أنشطة جماعية وفردية.
31-	الحوار والمناقشة.
32-	استخدام التعلم الالكتروني

21. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث عن أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي و العصر الحاضر.	a1,a2,a3,b1,b2,c1,d1,d2,	الثالث، و الحادي عشر	4
2	عمل ملخص عن مواضيع الرسول – صلى الله عليه وآله وسلم - داعية - الرسول صلى الله عليه وآله وسلم مجاهدا .	a1,a2, ,,b1,b2, c1,c2,d1.d2	الثالث عشر	3
3	قيام الطالب بعمل ملخص يحتوي على تحليل واقع اليهود والمنافقين في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وفي عصرنا الحاضر.	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1	الخامس عشر	3
4				

22. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

23. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

6- السيرة النبوية الدروس والعظات – د/ المرتضى بن زيد المحطوري .
7- السيرة النبوية (دراسة تحليلية) ، د/ محمد سعيد رمضان البوطي – متاح - .

المراجع المساعدة

8- السيرة النبوية لابن هشام - دار المعرفة – بيروت لبنان - متاح - .
9- الفصول في اختصار سيرة الرسول – لابن كثير - دار النوادر – متاح - .
10- سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد – محمد بن يوسف الصالحي الشامي - ط1 – دار الكتب العلمية بيروت .
11- فقه السيرة – للعلامة محمد الغزالي – متاح - .
12- السيرة النبوية – د/ أحمد الشامي – متاح - .
مع الرسول والرسالة – يحيي قاسم أبو عواضة – متاح- .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

9- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
10- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
11- المكتبة الزيدية الالكترونية .
12- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

24.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

22. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

23. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

24. ضوابط الامتحان:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.25	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.26	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.27	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.28	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : التفسير الموضوعي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

5. معلومات عامة عن المقرر:						
-45	اسم المقرر:	التفسير الموضوعي				
-46	رمز المقرر ورقمه:					
-47	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-48	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني				
-49	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
-50	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-51	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-52	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-53	نظام الدراسة:	فصلي				
-54	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ حلمي المنصوري				
-55	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

17. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كل ما يتعلق بالتفسير الموضوعي ، حيث يتناول التعريف بالتفسير الموضوعي و نشأته و تطوره و ألوانه و مناهج البحث القرآني في كل نوع من أنواعه، و تعريف علم المناسبات و ظهوره وأقسامه و أمثلة تطبيقية على التفسير الموضوعي .

18. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعريف بالتفسير الموضوعي وكل ما يتعلق به من حيث المفهوم والأهمية والأنواع .
2. إدراك خطوات التفسير الموضوعي لكل نوع من أنواعه.
3. الربط بين أنواع هذا العلم والأهداف العامة لكل سورة، والمناسبات في السور.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من حيث بيان أهمية هذا العلم في بيان معالجة القرآن الكريم للمستجدات الحديثة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

19. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح تعريف التفسير الموضوعي وموضوعه ثم نشأة التفسير الموضوعي وأهميته .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2– يشرح ألوان التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه مع بيان الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يناقش كيفية كتابة البحث في أي نوع من أنواع التفسير الموضوعي، و اختلاف العلماء في بعض مسائل التفسير الموضوعي والسبب في ذلك.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يربط بين التفسير الموضوعي بالآيات القرآنية، وبالسور القرآنية، بحيث يبين أهمية هذا العلم في خدمة القرآن الكريم، مع ربطة بمعالجة قضايا الواقع.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يقارن بين الاتجاه القديم والمعاصر في دراسة التفسير الموضوعي من حيث الاساليب المختلفة .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية	c2– يوظف المصادر والمراجع المتعددة المتاحة

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	في البحث في التفسير الموضوعي على القضايا المستجدة في هذا المجال.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يقدر على التوائم والتناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص التفسير الموضوعي وكيفية التعامل مع المواضيع الجديدة.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

20. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يوضح تعريف التفسير الموضوعي وموضوعه ثم نشأة التفسير الموضوعي وأهميته .	المحاضرة. الحوار والمناقشة، التكليفات الجماعية والفردية، التعلم والتعليم الذاتي والتعاوني ،القراءة الذاتية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات . إعداد المادة العلمية .
a2– يشرح ألوان التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه مع بيان الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– يناقش كيفية كتابة البحث في أي نوع من أنواع التفسير الموضوعي، و اختلاف العلماء في بعض مسائل التفسير الموضوعي	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

والسبب في ذلك.	والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	
b2 – يربط بين التفسير الموضوعي بالآيات القرآنية، وبالسور القرآنية، بحيث يبين أهمية هذا العلم في خدمة القرآن الكريم، مع ربطة بمعاجلة قضيا الواقع.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 – يقارن بين الاتجاه القديم والمعاصر في دراسة التفسير الموضوعي من حيث الاساليب المختلفة .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2– يوظف المصادر والمراجع المتعددة المتاحة في البحث في التفسير الموضوعي على القضايا المستجدة في هذا المجال.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يقدر على التوائم والتناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص التفسير الموضوعي وكيفية التعامل مع المواضيع الجديدة.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني عمل حوارات . والمشاريع والتكليفات. والمناقشة	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى.		

25.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المقرر				
1	مقدمة في نشأة التفسير وأنواعه	في نشأة التفسير وأنواعه نشأة التفسير الموضوعي تعريف التفسير الموضوعي وأنواعه وأهميته	3	9	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d1,d3
2	التفسير القراني للمصطلح القراني وأقسامه	أ – اللفظة القرآنية ومواضعها في القران الكريم . ب- الترادف في القران الكريم . منهجية البحث في التفسير الموضوعي للمصطلح مع دروس تطبيقية .	3	9	a1 a2,a3,b1,b2,b3,,c1,c2,d1,d2,d3
3		- **امتحان نصفي**	1	3	
4	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	أ - التفسير البسيط ومنهجه . ب- التفسير الوسيط ومنهجه . ج – التفسير الوجيز ومنهجه . منهجية البحث في التفسير الموضوعي للموضوع مع الدروس التطبيقية .	3	9	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d1,d3
5	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية – ومنهجية البحث مع دروس تطبيقية .	2	6	a1 a2,a3,b1,b2,b3,,c1,c2,d1,d2,d3
6	علم المناسبات وارتباطه في التفسير الموضوعي	علم المناسبات وارتباطه في التفسير الموضوعي . أنواع علم المناسبات مع النماذج التطبيقية	2	6	
7	مناقشة البحوث	أ – الكون في القران الكريم . ب- النعم في القران الكريم . ج- السنن الالهية في القران الكريم .	1	3	
14	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

26.	استراتيجية التدريس:
-33	الحوار والمناقشة.
-34	مجموعات النقاش.
-35	التكليفات الفردية والجماعية.
-36	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-37	التدريبات العملية.
-38	أنشطة جماعية وفردية.
-39	الحوار والمناقشة.
-40	استخدام التعلم الالكتروني

27. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث عن تفسير موضوعي لسورة الضحى و الصدق من خلال القران الكريم .	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d1,d2	الثالث، و الحادي عشر	3
2	عمل ملخص لموضوع اليوم الاخر من خلال سورة عم .	a1 a2,b1,b2,b1,,c1,c2,d1,d2	الثالث عشر	3
3	اختيار موضوع في التفسير الموضوعي وعمل خطة له .	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d2	الخامس عشر	4
4				

28. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

29. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- مباحث في التفسير الموضوعي ، د /مصطفى مسلم، الناشر: دار القلم ، ط 4 ، 2005م
- التفسير الموضوعي – د/ حلمي المنصوري – متاح - .

المراجع المساعدة

* - المدخل إلى التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ، للأستاذ الدكتور عبدالستار فتح الله سعيد، ، ط 1 ، 1414هـ 1993 م .

* - دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للأستاذ الدكتور زاهر بن عواض الألمعي، ط1 ، 1421 هـ - 2000م ..

* - البرهان في علوم القرآن. محمد بن بهادر الزركشي, تحقيق محمد أبو الفضل ,دار المعرفة بيروت,ط.1391هـ .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

13- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
14- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
15- المكتبة الزيدية الالكترونية .
16- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

30.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

29. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

30. الحضور المتأخر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
31.	**ضوابط الامتحان:** ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
32.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
33.	**الغش:** ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
34.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
35.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

خطة مقرر مادة/ التفسير الموضوعي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

البرنـامج: البكالوريوس

XXXI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ حلمي المنصوري			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

XXXV. معلومات عامة عن المقرر:					
8. اسم المقرر:	التفسير الموضوعي				
9. رمز المقرر ورقمه:					
10. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
11. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني				
12. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
13. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
14. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
15. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
16. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .				

XXXV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كل ما يتعلق بالتفسير الموضوعي ، حيث يتناول التعريف بالتفسير الموضوعي و نشأته و تطوره و ألوانه و مناهج البحث القرآني في كل نوع من أنواعه، و تعريف علم المناسبات و ظهوره وأقسامه و أمثلة تطبيقية على التفسير الموضوعي .

XXXVI. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. **التعريف بالتفسير الموضوعي وكل ما يتعلق به من حيث المفهوم والأهمية والأنواع .**
2. **إدراك خطوات التفسير الموضوعي لكل نوع من أنواعه.**
3. **الربط بين أنواع هذا العلم والأهداف العامة لكل سورة، والمناسبات في السور.**
4. **الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من حيث بيان أهمية هذا العلم في بيان معالجة القرآن الكريم للمستجدات الحديثة.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

XXXV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

المعرفة والفهم:

a1- يوضح تعريف التفسير الموضوعي وموضوعه ثم نشأة التفسير الموضوعي وأهميته .

a2– يشرح ألوان التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه مع بيان الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.

المهارات الذهنية:

b1– يناقش كيفية كتابة البحث في أي نوع من أنواع التفسير الموضوعي، و اختلاف العلماء في بعض مسائل التفسير الموضوعي والسبب في ذلك.

b2 – يربط بين التفسير الموضوعي بالآيات القرآنية، وبالسور القرآنية، بحيث يبين أهمية هذا العلم في خدمة القرآن الكريم، مع ربطة بمعاجلة قضيا الواقع.

المهارات العملية المهنية:

c1 – يقارن بين الاتجاه القديم والمعاصر في دراسة التفسير الموضوعي من حيث الاساليب المختلفة .

c2– يوظف المصادر والمراجع المتعددة المتاحة في البحث في التفسير الموضوعي على القضايا المستجدة في هذا المجال.

المهارات العامة :

d1- يقدر على التوائم والتناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص التفسير الموضوعي وكيفية التعامل مع المواضيع الجديدة.

d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى.

XXXI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة في نشأة التفسير وأنواعه	في نشأة التفسير وأنواعه نشأة التفسير الموضوعي تعريف التفسير الموضوعي وأنواعه وأهميته	3	9
2	التفسير القراني للمصطلح القراني وأقسامه	أ – اللفظة القرآنية ومواضعها في القران الكريم . ب- الترادف في القران الكريم . منهجية البحث في التفسير الموضوعي للمصطلح مع دروس تطبيقية .	3	9
3		- **امتحان نصفي**	1	3
4	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	أ - التفسير البسيط ومنهجه . ب- التفسير الوسيط ومنهجه . ج – التفسير الوجيز ومنهجه .	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		منهجية البحث في التفسير الموضوعي للموضوع مع الدروس التطبيقية .		
5	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية – ومنهجية البحث مع دروس تطبيقية .	2	6
6	علم المناسبات وارتباطه في التفسير الموضوعي	علم المناسبات وارتباطه في التفسير الموضوعي . أنواع علم المناسبات مع النماذج التطبيقية	2	6
7	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

XL. استراتيجيات التدريس
25. **المحاضرة**
26. **الحوار والمناقشة.**
27. **مجموعات النقاش.**
28. **التكليفات الفردية والجماعية.**
29. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
30. **التدريبات العملية.**
31. **أنشطة جماعية وفردية.**
32. **استخدام التعلم الالكتروني**

XLI.الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث عن تفسير موضوعي لسورة الضحى و الصدق من خلال القران الكريم .	**الثالث، و الحادي عشر**	**3**
2	عمل ملخص لموضوع اليوم الاخر من خلال سورة عم .	**الثالث عشر**	**3**
3	اختيار موضوع في التفسير الموضوعي وعمل خطة له .	**الخامس عشر**	**4**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4			

XLII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.7	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.8	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

XLIII. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

- **مباحث في التفسير الموضوعي ، د /مصطفى مسلم، الناشر: دار القلم ، ط 4 ، 2005م**

التفسير الموضوعي – د/ حلمي المنصوري – متاح - .

- المراجع المساعدة:

- **المدخل إلى التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ، للأستاذ الدكتور عبدالستار فتح الله سعيد،. ، ط 1 ، 1414هـ 1993 م .**
- **- دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للأستاذ الدكتور زاهر بن عواض الألمعي.، ط1 ، 1421 هـ - 2000م ..**
- **- البرهان في علوم القرآن. محمد بن بهادر الزركشي, تحقيق محمد أبو الفضل ,دار المعرفة بيروت,ط.1391هـ .**

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
3- المكتبة الزيدية الالكترونية .
4- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XLIV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.22 **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.23	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.24	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.25	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.26	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.27	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.28	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : علم التجويد

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

6. معلومات عامة عن المقرر:						
56-	اسم المقرر:	علم التجويد				
57-	رمز المقرر ورقمه:					
58-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
59-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

-60	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد
-61	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد
-62	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
-63	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
-64	نظام الدراسة:	فصلي
-65	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د / عادل صالح الفقيه
-66	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

21. وصف المقرر:

يهدف هذه المادة إلى التعريف بكل ما يتصل بتلاوة القرآن الكريم وكيفيتها، ويحتوي هذا المقرر على أهم المواضيع في علم التجويد ابتداء من التعريف به، ثم صفات الحروف ومخارجها، وأحكام النون والميم الساكنتين، وأحكام المد الطبيعي والفرعي، وتطبيق النطق بهذه الأحكام.

22. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على أحكام التجويد ابتداء من تعريف هذا العلم إلى تطبيق هذا العلم.
2. ذكر صفات الحروف ومخارجها والأحكام المتعلقة بعلوم التجويد المختلفة.
3. تطبيق هذه الأحكام أثناء التلاوة.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من تعليم هذه الأحكام وتطبيقها أثناء التلاوة والتعليم .

23. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1 - يتعرف على المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة علم التجويد التي تعينه على معرفة كيفية قراءة الآيات القرآنية بالشكل الصحيح .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 - يوضح صفات الحروف ومخارجها، وأحكام النون والميم الساكنتين والمدود .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يذكر الكيفية الصحيحة لنطق الأحكام التجويدية بطريقة عملية صحيحة.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقوم بعمل مقارنات بين المخارج الأساسية وبين الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد، ويبين صفات المد الطبيعي والمد غير الطبيعي.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة وفي تعليم الناس لتلاوة القرآن الكريم .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يعطي كل نوع من أنواع المد حقه ويطبق ذلك في تلقين الطلاب وتعليمهم التلاوة الصحيحة.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة في حلقات التلقين والتلاوة.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	b2 – يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة هذا العلم ، ويسعى إلى تعليم الناس أحكام التجويد الأساسية.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

24. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - يتعرف على المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة علم التجويد التي تعينه على معرفة كيفية قراءة الآيات القرآنية بالشكل الصحيح .	**المحاضرات** **التلقين وترديد نطق الكلمات** **التطبيق العملي.** **العرض المرئي وعروض الشرائح** **المناقشة والمشاركة الجماعية.**	**الاختبارات النهائية** **الاختبارات النصفية** **التقارير** **التقييم الصفي** **الاختبارات الشفهية**
a2 - يوضح صفات الحروف ومخارجها، وأحكام النون والميم الساكنتين والمدود		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يذكر الكيفية الصحيحة لنطق الأحكام التجويدية بطريقة عملية صحيحة..	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
B2 – يقوم بعمل مقارنات بين المخارج الأساسية وبين الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد، وبين صفات المد الطبيعي والمد غير الطبيعي.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 – يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة وفي تعليم الناس لتلاوة القرآن الكريم .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يعطي كل نوع من أنواع المد حقه ويطبق ذلك في تلقين الطلاب وتعليمهم التلاوة الصحيحة.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة في حلقات التلقين والتلاوة.	التعليم الذاتي، تمثيل الأدوار. التكليفات. التلقين والاستماع دراسة الحالة.	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. تقييم الأداء.
b2 – يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة هذا العلم ، ويسعى إلى تعليم الناس أحكام التجويد الأساسية.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	تقرير كيفيه استخدام التقنيات الحديثة	

31.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بعلم التجويد	التعريف بعلم التجويد فوائده. أهميته	1	3	a1, a2,b1,c1,c2,d1,d2
2	مخارج الحروف	الجوف. اللسان. الشفتان. الخيشوم.	3	9	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2,
3	صفات الحروف	الصفات التي لها ضد. الصفات التي ليس لها ضد	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,
4	امتحان نصفي		1	3	
5	أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة	التعريف بالنون الساكنة (الإظهار الإدغام الإقلاب الإخفاء) (الاظهار – الادغام – الاخفاء)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	المد الأصلي والفرعي	المد الأصلي وأنواعه. المد الفرعي وأنواعه.	3	9	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
7	متفرقات	- أحكام الوقف . - الترقيق والتفخيم . - القلقلة	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

32. استراتيجية التدريس:

41- الحوار والمناقشة.

42- مجموعات النقاش.

43- التكليفات الفردية والجماعية.

44- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

45- التدريبات العملية.

46- أنشطة جماعية وفردية.

47- الحوار والمناقشة.

48- استخدام التعلم الالكتروني

33. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حفظ وانشاد ابيات المخارج والصفات	a1,a3,b1,b2,c1, ,d1,d2	الفصل الخامس	4
2	قراءة آيات من القرآن الكريم وتطبيق ما تم أخذه في المقرر النظري.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	طوال الفصل	3
3	عمل مقارنة بين أنواع المدود المختلفة من حيث التعريف	a1,a2,b1,c2,d1,d2	الفصل الرابع عشر	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	والحكم ومقدار المدر.			
4				

34. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

35. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر، القاهرة، الطبعة السابعة مزيدة ومنقحة .

المراجع المساعدة

1- التمهيد في علم التجويد، شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: 833هـ)، تحقيق: الدكتور على حسين البواب، مكتبة المعارف، الرياض، الطبعة: الأولى، 1405 هـ - 1985.
2- الميزان في أحكام تجويد القرآن، فريال زكريا العبد، دار الإيمان – القاهرة.
3- هداية القاري لتجويد كلام الباري - للشيخ عبد الفتاح عجمي المرصفي .
4- حق التلاوة –حسني شيخ عثمان – متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

17- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
18- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
19- المكتبة الزيدية الالكترونية .
20- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

36.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
36.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
37.	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
38.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
39.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
40.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
41.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
42.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ علم التجويد

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

XLV. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.م.د/ عادل صالح الفقيه		الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		√					

XLV. معلومات عامة عن المقرر:						
7. اسم المقرر:	علم التجويد					
8. رمز المقرر ورقمه:						
9. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع	
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3				42	
10. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني					
11. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
12. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
13. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
14. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
15. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

XLVI. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذه المادة إلى التعريف بكل ما يتصل بتلاوة القرآن الكريم وكيفيتها، ويحتوي هذا المقرر على أهم المواضيع في علم التجويد ابتداء من التعريف به، ثم صفات الحروف ومخارجها، وأحكام النون والميم الساكنتين، وأحكام المد الطبيعي والفرعي، وتطبيق النطق بهذه الأحكام.

XLVI. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على أحكام التجويد ابتداء من تعريف هذا العلم إلى تطبيق هذا العلم.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2. ذكر صفات الحروف ومخارجها والأحكام المتعلقة بعلوم التجويد المختلفة.
3. تطبيق هذه الأحكام أثناء التلاوة.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من تعليم هذه الأحكام وتطبيقها أثناء التلاوة والتعليم .

XLIX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم

a1 - يتعرف على المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة علم التجويد التي تعينه على معرفة كيفية قراءة الآيات القرآنية بالشكل الصحيح .

a2 - يوضح صفات الحروف ومخارجها، وأحكام النون والميم الساكنتين والمدود .

a3 –التجويد .

المهارات الذهنية

b1 - يذكر الكيفية الصحيحة لنطق الأحكام التجويدية بطريقة عملية صحيحة.

B2 – يقوم بعمل مقارنات بين المخارج الأساسية وبين الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد، وبين صفات المد الطبيعي والمد غير الطبيعي.

المهارات العملية المهنية

c1 – يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة وفي تعليم الناس لتلاوة القرآن الكريم .

c2 – يعطي كل نوع من أنواع المد حقه ويطبق ذلك في تلقين الطلاب وتعليمهم التلاوة الصحيحة.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة في حلقات التلقين والتلاوة.

D2 – يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة هذا العلم ، ويسعى إلى تعليم الناس أحكام التجويد الأساسية.

L. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**التعريف بعلم التجويد**	التعريف بعلم التجويد فوائده. أهميته	1	3
2	**مخارج الحروف**	الجوف. اللسان. الشفتان. الخيشوم.	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	صفات الحروف	الصفات التي لها ضد. الصفات التي ليس لها ضد	3	9
4		امتحان نصفي	1	3
5	أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة	التعريف بالنون الساكنة (الإظهار الإدغام الإقلاب الإخفاء) (الاظهار – الادغام – الاخفاء)	2	6
6	المد الأصلي والفرعي	المد الأصلي وأنواعه. المد الفرعي وأنواعه.	3	9
7	متفرقات	- أحكام الوقف . - الترقيق والتفخيم . - القلقلة	2	6
8	الاختبار النهائي		1	3
	عدد الأسابيع والساعات		16	48

LI. استراتيجيات التدريس
33. المحاضرة
34. الحوار والمناقشة.
35. مجموعات النقاش.
36. التكليفات الفردية والجماعية.
37. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
38. التدريبات العملية.
39. أنشطة جماعية وفردية.
40. استخدام التعلم الالكتروني

LII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حفظ وانشاد ابيات المخارج والصفات	الفصل الخامس	4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	قراءة آيات من القرآن الكريم وتطبيق ما تم أخذه في المقرر النظري.	طوال الفصل	3
3	عمل مقارنة بين أنواع المدود المختلفة من حيث التعريف والحكم ومقدار المدر.	الفصل الرابع عشر	3
4			

LIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.9	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.10	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

LIV.مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

* - غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر، القاهرة، الطبعة السابعة مزيدة ومنقحة .

- المراجع المساعدة:

1- التمهيد في علم التجويد، شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: 833هـ)، تحقيق: الدكتور على حسين البواب، مكتبة المعارف، الرياض، الطبعة: الأولى، 1405 هـ - 1985.
2- الميزان في أحكام تجويد القرآن، فريال زكريا العبد، دار الإيمان – القاهرة.
3- هداية القاري لتجويد كلام الباري - للشيخ عبد الفتاح عجمي المرصفي .
4- حق التلاوة –حسني شيخ عثمان – متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
3- المكتبة الزيدية الالكترونية .
4- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

LV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.29	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.30	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.31	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.32	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.33	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.34	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.35	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	

نموذج مواصفات مقرر : توحيد 1

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

1. معلومات عامة عن المقرر:						
-1	اسم المقرر:	توحيد 1				
-2	رمز المقرر ورقمه:					
-3	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني				
-5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
-6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-7	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-8	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-9	نظام الدراسة:	فصلي				
-10	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / حليمة جحاف				
-11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

1. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتوحيد ؛ ومعرفة الله عز وجل عن طريق النص والعقل ثم بيان صفات الله عز وجل، حيث يحتوي المقرر على تعريف التوحيد، ومعرفة الله عز وجل عن طريف العقل، وعن طريق النص، ثم بيان صفات الله عز وجل من حيث تعريفها وبيان أقسامها، ويختتم المقرر ببيان التشبيه والتنزيه لله عز وجل. وستستخدم استراتيجيات التدريس المختلفة لتحقيق الأهداف، وسيتم تقويم الطلبة باستراتيجية مختلفة للتقويم، بالإضافة إلى الاختبارين : النصفي والنهائي .
2. أهداف المقرر Course Aims :
1. التعرف على التوحيد وكل ما يتعلق بهذا العلم من طرق معرفة الله –عز وجل- وصفاته. 2. بيان كيفية معرفة صفات الله تعالى، وأنواع هذه الصفات.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

3. إبراز كيفية الإيمان بصفات الله عز وجل بين التشبيه والتنزية والتعطيل.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع ببيان حق الله عز وجل من توحيده وبيان أسمائه وصفاته.

3. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بالتوحيد ومعرفة صفات الله عز وجل، وطرق معرفة صفاته عز وجل مع بيان الأدلة على كل طريق.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يحدد أقسام الصفات الخاصة بالله عز وجل، ويحدد التشبيه والتنزيه فيها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط طرق معرفة الله سبحانه وتعالى بالعقل والنص مع الطرق والأدلة الخاصة بكل منهما.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقوم بعدة مقارنات بين الطرق المختلفة لمعرفة صفات الله سبحانه وتعالى، وبين صفات الله عز وجل صفات الذات وصفات الأفعال، وبين التشبيه والتنزيه؛ مع ذكر الأمثلة على كل هذه المقارنات.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أثر توحيد الله سبحانه وتعالى ومعرفة صفاته على إيمان الفرد ثم المجتمع.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يقيم بعض الطرق العقلية المتبعة لدى الطوائف والفرق الإسلامية التي يستدل بها على معرفة الله عز وجل.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال .
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الله عز وجل والطرق الموصلة لذلك، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الحياة العملية.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

4. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بالتوحيد ومعرفة صفات الله عز وجل، وطرق معرفة صفاته عز وجل مع بيان الأدلة على كل طريق.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يحدد أقسام الصفات الخاصة بالله عز وجل، ويحدد التشبيه والتنزيه فيها.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط طرق معرفة الله سبحانه وتعالى بالعقل والنص مع الطرق والأدلة الخاصة بكل منهما.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين الطرق المختلفة لمعرفة صفات الله سبحانه		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

وتعالى، وبين صفات الله عز وجل صفات الذات وصفات الأفعال، وبين التشبيه والتنزيه؛ مع ذكر الأمثلة على كل هذه المقارنات.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أثر توحيد الله سبحانه وتعالى ومعرفة صفاته على إيمان الفرد ثم المجتمع.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يقيم بعض الطرق العقلية المتبعة لدى الطوائف والفرق الإسلامية التي يستدل بها على معرفة الله عز وجل.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال .	التعليم الذاتي، التعليم التعاوني التقارير. المشاريع والتكليفات. المناقشة. أسلوب دراسة الحالة.	تقييم التقارير تقييم التكاليف. اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقيم التكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الله عز وجل والطرق الموصلة لذلك، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الحياة العملية.		

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تمهيد:	-الإسلام رسالة جميع الأنبياء	1	3	a1,b1,c1,c2, d1,d2,
2	تعريف التوحيد	-تعريف التوحيد لغة. -تعريف التوحيد اصطلاحاً - مرادفات التوحيد	1	3	a2,a1,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	معرفة الله عز وجل.	-أولاً: عن طريق العقل. - دليل حدوث العالم. - دليل الممكن والواجب. - دليل النظم. - طريقة الصوفية.	3	9	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,,d1,d2,
4	معرفة الله عز وجل	ثانياً: عن طريق النص. -معنى لا إله إلا الله من خلال القرآن الكريم. -دليل العناية والرعاية. -دليل الإتقان.	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c3,d1,d2,d3
5		-امتحان نصفي	1	3	
6	معرفة الله عز وجل	- ربط معرفة الله بنعم الله. - ربط معرفة الله بعظمة الله. - ربط معرفة الله بالمعاد الأخروي.	2	6	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2,
7	الاسماء الصفات	- ربط معرفة الله تعالى بأسمائه الحسنى كما وردت في القران الكريم . - تعريف الصفات الإلهية. - أقسام الصفات الالهية. - صفات الذات. - صفات الأفعال.	3	9	a2,,b2,c1, ,c3,d1,d2,
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

2. استراتيجية التدريس:

1- **الحوار والمناقشة.**
2- **مجموعات النقاش.**
3- **التكليفات الفردية والجماعية.**
4- **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
5- **التدريبات العملية.**
6- **أنشطة جماعية وفردية.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7- الحوار والمناقشة.
8- استخدام التعلم الالكتروني

3. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	استنباط المسائل المتعلقة بالمجالات المقررة والتي لم يتطرق لها المقرر وهي مشابه لمسائل المقرر.	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2	طوال الفصل	3
2	حل الأسئلة في نهاية كل درس والمتعلقة بكل موضوع.	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,	طوال الفصل	3
3	ذكر أهم المسائل في التوحيد التي يحتاج الناس للإجابة عنها وكيف يمكن الإجابة عليها	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2	الرابع عشر	4
4				

4. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

5. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1- ملزمة في التوحيد ، د/ حليمة جحاف – متاح - .

المراجع المساعدة

1- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط1. 1408هـ/ 1988م.
2- ابن الوزير . محمد بن إبراهيم: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع. المطبعة السلفية. القاهرة. 1349هـ.
3- ابن بدر الدين .الحسين، ينابيع النصيحة في العقائد الصحيحة (ت:663هـ) .تحقيق : د. مرتضى زيد المحطوري . مكتبة بدر.صنعاء.ط2 ، 1422هـ/2001م
4- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: التمهيد في شرح معالم العدل والتوحيد . تحقيق . هشام حنفي سيد . مكتبة الثقافة الدينية . القاهرة . ط1 . 1429هـ / 2008م.
5- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط1. 1408هـ/ 1988م.
6- يحيي بن الحسين – الهادي إلى الحق -المجموعة الفاخرة – متاح - .
7- يحيي بن حمزة – الرائق في تنزيه الخالق – متاح- .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
3- المكتبة الزيدية الالكترونية .
4- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

2. الحضور المتأخر:
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

3. ضوابط الامتحان:
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

4. التعيينات والمشاريع:
التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	المشاريع: ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.5	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.6	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.7	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ توحيد 1

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ حليمة جحاف				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية .	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1	اسم المقرر:	توحيد 1				
2	رمز المقرر ورقمه:					
3	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				42
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني				
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
6	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
7	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
8	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
9	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتوحيد ؛ معرفة الله عز وجل عن طريق النص والعقل ثم بيان صفات الله عز وجل، حيث يحتوي المقرر على تعريف التوحيد، ومعرفة الله عز وجل عن طريق العقل، وعن طريق النص، ثم بيان صفات الله عز وجل من حيث تعريفها وبيان أقسامها، ويختتم المقرر ببيان التشبيه والتنزيه لله عز وجل. وستستخدم استراتيجيات التدريس المختلفة لتحقيق الأهداف، وسيتم تقويم الطلبة باستراتيجية مختلفة للتقويم، بالإضافة إلى الاختبارين : النصفي والنهائي

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على التوحيد وكل ما يتعلق بهذا العلم من طرق معرفة الله –عز وجل- وصفاته.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2. بيان كيفية معرفة صفات الله تعالى، وأنواع هذه الصفات.
3. إبراز كيفية الإيمان بصفات الله عز وجل بين التشبيه والتنزية والتعطيل.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع ببيان حق الله عز وجل من توحيده وبيان أسمائه وصفاته.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بالتوحيد ومعرفة صفات الله عز وجل، وطرق معرفة صفاته عز وجل مع بيان الأدلة على كل طريق.
a2 – يحدد أقسام الصفات الخاصة بالله عز وجل، ويحدد التشبيه والتنزيه فيها.

المهارات الذهنية

b1 – يربط طرق معرفة الله سبحانه وتعالى بالعقل والنص مع الطرق والأدلة الخاصة بكل منهما.
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين الطرق المختلفة لمعرفة صفات الله سبحانه وتعالى، وبين صفات الله عز وجل صفات الذات وصفات الأفعال، وبين التشبيه والتنزيه؛ مع ذكر الأمثلة على كل هذه المقارنات.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أثر توحيد الله سبحانه وتعالى ومعرفة صفاته على إيمان الفرد ثم المجتمع.
c2 – يقيم بعض الطرق العقلية المتبعة لدى الطوائف والفرق الإسلامية التي يستدل بها على معرفة الله عز وجل.

المهارات العامة

d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في علمية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال .
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الله عز وجل والطرق الموصلة لذلك، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الحياة العملية.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تمهيد:	-الإسلام رسالة جميع الأنبياء	1	3
2	تعريف التوحيد	-تعريف التوحيد لغة. -تعريف التوحيد اصطلاحاً - مرادفات التوحيد	1	3
3	معرفة الله عز وجل.	-أولاً: عن طريق العقل. - دليل حدوث العالم. - دليل الممكن والواجب. - دليل النظم. - طريقة الصوفية.	3	9
4	معرفة الله عز وجل	ثانياً: عن طريق النص. -معنى لا إله إلا الله من خلال القرآن الكريم. -دليل العناية والرعاية.	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		-دليل الإتقان.		
5		-امتحان نصفي	1	3
6	معرفة الله عز وجل	- ربط معرفة الله بنعم الله. - ربط معرفة الله بعظمة الله. - ربط معرفة الله بالمعاد الأخروي.	2	6
7	الاسماء الصفات	- ربط معرفة الله تعالى بأسمائه الحسنى كما وردت في القران الكريم . - تعريف الصفات الإلهية. - أقسام الصفات الالهية. - صفات الذات. - صفات الأفعال.	3	9
8	التشبيه والتنزيه	- التشبيه. - التنزيه.	2	6
16	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

VII. استراتيجيات التدريس

1. **المحاضرة**
2. **الحوار والمناقشة.**
3. **مجموعات النقاش.**
4. **التكليفات الفردية والجماعية.**
5. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
6. **التدريبات العملية.**
7. **أنشطة جماعية وفردية.**
8. **استخدام التعلم الالكتروني**

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	استنباط المسائل المتعلقة بالمجالات المقررة والتي لم يتطرق لها المقرر وهي مشابه لمسائل المقرر.	طوال الفصل	3
2	حل الأسئلة في نهاية كل درس والمتعلقة بكل موضوع.	طوال الفصل	3
3	ذكر أهم المسائل في التوحيد التي يحتاج الناس للإجابة عنها وكيف يمكن	الرابع عشر	4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الإجابة عليها		
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
1.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
2.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

ملزمة في التوحيد ، د/ حليمة جحاف – متاح -

- المراجع المساعدة:

1- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط1. 1408هـ/ 1988م.
2- ابن الوزير . محمد بن إبراهيم: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع. المطبعة السلفية. القاهرة. 1349هـ.
3- ابن بدر الدين .الحسين، ينابيع النصيحة في العقائد الصحيحة (ت:663هـ) .تحقيق : د. مرتضى زيد المحطوري . مكتبة بدر.صنعاء.ط2 ، 1422هـ/2001م
4- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: التمهيد في شرح معالم العدل والتوحيد . تحقيق . هشام حنفي سيد . مكتبة الثقافة الدينية . القاهرة . ط1 . 1429هـ / 2008م.
5- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط1. 1408هـ/ 1988م.
6- يحيي بن الحسين – الهادي إلى الحق -المجموعة الفاخرة – متاح - .
7- يحيي بن حمزة – الرائق في تنزيه الخالق – متاح- .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
3- المكتبة الزيدية الالكترونية .

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

4- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.1	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.2	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.3	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.4	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.5	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.6	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.7	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : فقه العبادات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

2. معلومات عامة عن المقرر:						
-12	اسم المقرر:	فقه العبادات				
-13	رمز المقرر ورقمه:					
-14	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-15	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني				
-16	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	فقه العبادات				
-17	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-18	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-19	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-20	نظام الدراسة:	فصلي				
-21	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ د / محمد عبد الواحد الشجاع .				
-22	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

5. وصف المقرر:
يهدف مقرر فقه العبادات إلى التعريف بالعبادات وكل ما يتصل بها من أحكام مع الأدلة الدالة على كل حكم، كما يتناول هذا المقرر أحكام الطهارة و الصلاة و الصيام و الزكاة و الحج و كل ما يتعلق بهذه الأحكام من مسائل فقهية وتفريعات علمية . ويسهم المقرر في إكساب الطالب معلومات أساسية في فقه العبادات ، وكل ما يحتاجه الدارس من معرفة أحكام العبادات ، التي تمكنه من عبادة الله بشكل صحيح .
6. أهداف المقرر Course Aims :
1. التعرف على أهم الأحكام المتعلقة بالعبادات في الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج .. 2.. دراسة أقوال الفقهاء ومعرفة أدلتهم وكيفية الترجيح بين هذه الأقوال.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

3. الربط بين هذا المقرر ومقرر حديث عبادات في جوانب الاستدلال .
4. إفادة المجتمع بتقديم أحكام العبادات بالشكل الواضح .

7. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات هذا المقرر كالطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج من تعريف و مشروعية ، و شروط ، وأركان ، مبطلات ... ألخ
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2– يشرح الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية من أحكام الطهارة والصلاة والصيام والحج على الواقع العملي أثناء تأديته لهذه العبادات.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– القيام بعدة مقارنات ، بين أقوال الفقهاء في مسائل نواقض الوضوء و مبطلات الصلاة و أفضل أنواع الحج .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	ملخص في كيفية تأدية الحج.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2– يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء في المسائل التي لا يسع المسلم جهلها .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2– يطور قدراته الإلقائية والخطابية والإقناعية، مستخدما المصادر المتنوعة في تطوير نفسه، وخدمة المجتمع.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

8. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات هذا المقرر كالطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج من تعريف و مشروعية ، و شروط ، وأركان ، مبطلات ... ألخ	المحاضرة. الحوار والمناقشة، التكليفات الجماعية والفردية، التعلم والتعليم الذاتي والتعاوني ،القراءة الخارجية .	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات ، إعداد المادة العلمية .
a2– يشرح الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.		
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	**استراتيجية التقويم**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية من أحكام الطهارة والصلاة والصيام والحج على الواقع العملي أثناء تأديته لهذه العبادات.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2– القيام بعدة مقارنات ، بين أقوال الفقهاء في مسائل نواقض الوضوء و مبطلات الصلاة و أفضل أنواع الحج .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص في كيفية تأدية الحج.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2– يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء في المسائل التي لا يسع المسلم جهلها .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2– يطور قدراته الإلقائية والخطابية والإقناعية، مستخدما المصادر المتنوعة في تطوير نفسه، وخدمة المجتمع.		

7. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المقرر				
1	أحكام الطهارة	- في الطهارة من النجاسة. - أقسام المياه . النجاسات. آداب قضاء الحاجة و سنن الفطرة. في الطهارة من الحديث. - الوضوء. - الغسل. - التيمم . أحكام الحيض و النفاس و الاستحاضة.	2	6	a1 a2a3,b1,b2,,c1,c2
2	أحكام الصلاة	- أهمية الصلاة والحكمة من تشريعها . - في أحكام الصلوات الخمس وما يلحق بها - مواقيت الصلاة. - الأذان. - شروط الصلاة. - فرائض الصلاة . - سنن الصلاة . - مباحات الصلاة . - مكروهات الصلاة. - مبطلات الصلاة . - صلاة التطوع . - قضاء الصلاة . - صلاة الجماعة. - صلاة الجمعة - صلاة العيدين . - صلاة المسافر وأهل الأعذار. - في أحكام الجنائز.	4	12	a1 a2,b1,b2,,c1,c2
3	أحكام الزكاة	- الحكمة من فرض الزكاة - مفهوم الزكاة وشروطها. - الأموال الزكوية. - زكاة الركاز. - مصارف الزكاة . - زكاة الفطر و التطوع - النصاب وأنواعه في الزكاة	2	6	a1 a2,b1,b2,,c1,c2
4	-	الامتحان النصفي	1	3	
5	أحكام	- تعريفه – أركانه . - على من يجب . - الأيام المنهي عن صيامها. - الأيام التي يستحب صيامها. - مباحات الصيام .	2	6	a1 a2,b1,b2,,c1,c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الصيام	- مبطلات الصيام. - قضاء رمضان . - الاعتكاف			
6	أحكام الحج	- الاهداف العظيمة لتشريع الحج . - وحدة الامة والبراءة من المشركين . - تعريف الحج. - شروط وجوب الحج. - مواقيت الحج. - الإحرام . - مبطلات الحج . - الطواف . - السعي بين الصفا والمروة . - أعمال يوم التروية . - الوقوف بعرفة . - المبيت بمزدلفة . - أعمال يوم النحر - رمي الجمرات . - المبيت بمنى . - أحكام الهدي . - الحلق و التقصير . - طواف الإفاضة . - طواف الوداع . - كيفية أداء الحج .	4	12	a1 a2a3,b1,b2,,c1,c2
7	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

8. استراتيجية التدريس:

9- الحوار والمناقشة.

10- مجموعات النقاش.

11- التكليفات الفردية والجماعية.

12- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

13- التدريبات العملية.

14- أنشطة جماعية وفردية.

15- الحوار والمناقشة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

16-	استخدام التعلم الالكتروني

9. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل مسائل في فقه النوازل التي لها علاقة بالعبادات مثل غسل الكلى واثره على العبادة، أثر المساحيق والاسباغ الحديثة في الطهارة .	a1a3,b2,c1,d1,d2	الثالث، و الحادي عشر	4
2	عمل ملخص لكيفية أداء الصلاة صحيحة كما كان يؤديها النبي صلى الله عليه وآله و سلم.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الثالث عشر	3
3	اقتراح دورة تدريبية تطبيقية للحجاج و تكون مفتوحة في مسجد الجامعة .	a1a3,b1,c2,d1,d2	الخامس عشر	3
4				

10. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

11. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1. ـ فقه العبادات، د/ علي أحمد القليصي، مكتبة الإرشاد، صنعاء، 2005م.
2. شرح نكت العبادات – العلامة جعفر بن عبد السلام .-متاح - .

المراجع المساعدة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1- شرح الازهار – لابن مفتاح – متاح - .
2- الاحكام في بيان الحلال والحرام – للإمام الهادي - .
3- فقه السنة ، سيد سابق ، ط2، دار الفكر ، لبنان، 1419هـ – 1998م.
4- الدراري المضية شرح الدرر البهية محمد علي الشوكاني مكتبة الإرشاد ، ط 1 ، 1414ه 1993.
5- منار السبيل في شرح الدليل ابراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، ط1 ، 1421- 2000م .
6- الحج والعمرة – العلامة مجد الدين المؤيدي .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

5- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
6- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
7- المكتبة الزيدية الالكترونية .
8- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

12.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

8. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

9. **الحضور المتأخر:**
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

10. **ضوابط الامتحان:**
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

11. **التعيينات والمشاريع:**
التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

المشاريع:
- **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
12.	**الغش:** ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
13.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
14.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

خطة مقرر مادة/ فقه العبادات

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

XII. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ د / محمد عبد الواحد الشجاع .			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

XIII. معلومات عامة عن المقرر:			
0	اسم المقرر:	فقه العبادات	
1	رمز المقرر ورقمه:		
2	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات	المجموع

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				42
3	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول الفصل الدراسي الثاني				
4	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
5	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
6	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
7	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
8	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

XIV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر فقه العبادات إلى التعريف بالعبادات وكل ما يتصل بها من أحكام مع الأدلة الدالة على كل حكم، كما يتناول هذا المقرر أحكام الطهارة و الصلاة و الصيام و الزكاة و الحج و كل ما يتعلق بهذه الأحكام من مسائل فقهية وتفريعات علمية .

ويسهم المقرر في إكساب الطالب معلومات أساسية في فقه العبادات ، وكل ما يحتاجه الدارس من معرفة أحكام العبادات ، التي تمكنه من عبادة الله بشكل صحيح .

XV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على أهم الأحكام المتعلقة بالعبادات في الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج ..
2. دراسة أقوال الفقهاء ومعرفة أدلتهم وكيفية الترجيح بين هذه الأقوال.
3. الربط بين هذا المقرر ومقرر حديث عبادات في جوانب الاستدلال .
4. إفادة المجتمع بتقديم أحكام العبادات بالشكل الواضح .

XVI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم:

a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات هذا المقرر كالطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج من تعريف و مشروعية ، و شروط ، وأركان ، مبطلات ... ألخ

a2– يشرح الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.

المهارات الذهنية:

b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية من أحكام الطهارة والصلاة والصيام والحج على الواقع العملي أثناء تأديته لهذه العبادات.

b2– القيام بعدة مقارنات ، بين أقوال الفقهاء في مسائل نواقض الوضوء و مبطلات الصلاة و أفضل أنواع الحج .

المهارات العملية المهنية:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص في كيفية تأدية الحج.
c2– يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء في المسائل التي لا يسع المسلم جهلها .

المهارات العامة :

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
d2– يطور قدراته الإلقائية والخطابية والإقناعية، مستخدما المصادر المتنوعة في تطوير نفسه، وخدمة المجتمع.

XVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**أحكام الطهارة**	- في الطهارة من النجاسة. - أقسام المياه . - النجاسات. - آداب قضاء الحاجة و سنن الفطرة. - في الطهارة من الحديث. - الوضوء. - الغسل. - التيمم . - أحكام الحيض و النفاس و الاستحاضة.	2	6
2	**أحكام الصلاة**	- أهمية الصلاة والحكمة من تشريعها . - في أحكام الصلوات الخمس وما يلحق بها - - مواقيت الصلاة. - الأذان. - شروط الصلاة. - فرائض الصلاة . - سنن الصلاة . - مباحات الصلاة . - مكروهات الصلاة. - مبطلات الصلاة . -	4	12

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		- صلاة التطوع . - قضاء الصلاة . - صلاة الجماعة. - صلاة الجمعة - صلاة العيدين . - صلاة المسافر وأهل الأعذار. - في أحكام الجنائز.		
3	**أحكام الزكاة**	- الحكمة من فرض الزكاة - مفهوم الزكاة وشروطها. - الأموال الزكوية. - زكاة الركاز. - مصارف الزكاة . - زكاة الفطر و التطوع - النصاب وأنواعه في الزكاة	2	6
4	- الامتحان النصفي		1	**3**
5	**أحكام الصيام**	- تعريفه – أركانه . - على من يجب . - الأيام المنهي عن صيامها. - الأيام التي يستحب صيامها. - مباحات الصيام . - مبطلات الصيام. - قضاء رمضان . - الاعتكاف	2	6
6	**أحكام الحج**	- الاهداف العظيمة لتشريع الحج . - وحدة الامة والبراءة من المشركين . - تعريف الحج. - شروط وجوب الحج. - مواقيت الحج. - الإحرام . - مبطلات الحج . - الطواف . - السعي بين الصفا والمروة . - أعمال يوم التروية .	4	12

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- الوقوف بعرفة . - المبيت بمزدلفة . - أعمال يوم النحر - رمي الجمرات . - المبيت بمنى . - أحكام الهدي . - الحلق و التقصير . - طواف الإفاضة . - طواف الوداع . - كيفية أداء الحج .		
7	**أحكام الطهارة**	- في الطهارة من النجاسة. - أقسام المياه . - النجاسات. - آداب قضاء الحاجة و سنن الفطرة. - في الطهارة من الحديث. - الوضوء. - الغسل. - التيمم . - أحكام الحيض و النفاس و الاستحاضة.	2	6
8	الاختبار النهائي		1	**3**
		عدد الأسابيع والساعات	16	**48**

XVII.	**استراتيجيات التدريس**
9.	**المحاضرة**
10.	**الحوار والمناقشة.**
11.	**مجموعات النقاش.**
12.	**التكليفات الفردية والجماعية.**
13.	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
14.	**التدريبات العملية.**
15.	**أنشطة جماعية وفردية.**
16.	**استخدام التعلم الالكتروني**

XIX.	**الأنشطة والتكليفات:**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل مسائل في فقه النوازل التي لها علاقة بالعبادات مثل غسل الكلى واثره على العبادة، أثر المساحيق والاسباغ الحديثة في الطهارة .	**الثالث، و الحادي عشر**	**4**
2	عمل ملخص لكيفة أداء الصلاة صحيحة كما كان يؤديها النبي صلى الله عليه وآله و سلم.	**الثالث عشر**	**3**
3	اقتراح دورة تدريبية تطبيقية للحجاج و تكون مفتوحة في مسجد الجامعة .	**الخامس عشر**	**3**
4			

XX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.3	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%
.4	**اختبار نصفي**	7	20	20%
3	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%
4	**الاختبار النهائي**	16	60	60%
	المجموع		100	%100

XXI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- ـ فقه العبادات، د/ علي أحمد القليصي، مكتبة الإرشاد، صنعاء، 2005م.
2- شرح نكت العبادات – العلامة جعفر بن عبد السلام .-متاح - .

- المراجع المساعدة:

1- شرح الازهار – لابن مفتاح – متاح - .
2- الاحكام في بيان الحلال والحرام – للإمام الهادي - .
3- فقه السنة ، سيد سابق ، ط2، دار الفكر ، لبنان، 1419هـ ـ 1998م.
4- الدراري المضية شرح الدرر البهية محمد علي الشوكاني مكتبة الإرشاد ، ط 1 ، 1414ه 1993.
5- منار السبيل في شرح الدليل ابراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، ط1 ، 1421- 2000م .
6- الحج والعمرة – العلامة مجد الدين المؤيدي - متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

5- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
6- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
7- المكتبة الزيدية الالكترونية .
8- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

	3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
.8	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.9	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.10	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.11	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.12	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

.13	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.14	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : أصول التفسير

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**إشـــــــــــــــراف**	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

3. معلومات عامة عن المقرر:						
-23	اسم المقرر:	أصول التفسير				
-24	رمز المقرر ورقمه:					
-25	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-26	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول الفصل الدراسي الثاني				
-27	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علوم القرآن				
-28	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-29	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-30	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-31	نظام الدراسة:	فصلي				
-32	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / عبد الجبار زعفور				
-33	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

9. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى ان يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بكيفية تفسير كتاب الله تعالى حيث يتناول دراسة علم أصول التفسير من حيث أنواع التفسير ومصادره وأساليبه, وطرقه ويعتني ببيان أنواع الاختلاف الواقع في التفسير, ويوضح أسباب اختلاف المفسرين, ويدرس القواعد العامة والترجيحية للتفسير وتدعيم ذلك بالأمثلة التفصيلية .

10. أهداف المقرر Course Aims :

1. تزويد الطالب بكل ما يتعلق بتفسير كتاب الله.
2. إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالتفسير من تعريفة وانواعه ومصادره وأساليبه وطرقه.
3. تمكين الطالب من معرفة اختلاف المفسرين وأنواعه وكيفيه الترجيح بينها.
4. الارتقاء بوعي الطلاب من خلال تقديم حلول ابتكارية مناسبة لبعض المشاكل المتعلقة بالمجتمع وربط التفسير بهذه القضايا.

11. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية	a1- يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

في مختلف التخصصات.	
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2- يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي وعلماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان كيفية تفسير كتاب الله وفق قواعد التفسير .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 - يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يـدرس حاجـة المجتمـع إلـى بيـان كيفيـة تفسـير كتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أصول التفسير.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكليفات الجماعية وفي استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفاسير وتصنيفها.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

12. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2- يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي وعلماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان كيفية تفسير كتاب الله وفق قواعد التفسير .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c2 - يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.	التعليم التعاوني. حل المشكلات .	ملاحظة الأداء.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى بيان كيفية تفسير كتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أصول التفسير.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكليفات الجماعية وفي استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفاسير وتصنيفها.		

13.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**مبادئ هذا العلم**	**التعريف اللغوي والاصطلاحي. فائدة وثمرة دراسة هذا العلم وموضوعه. المراجع التي تناولته.**	**2**	**6**	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2
2	**مصادر التفسير**	**- تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بأقوال أهل البيت - تفسير القرآن بأقوال الصحابة. - تفسير القرآن بأقوال التابعين.**	**3**	**9**	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- تفسير القرآن باللغة العربية - التفسير بالرأي والاجتهاد.			
3	أساليب واتجاهات التفسير وطريقة السلف في ذلك	- أساليب التفسير. - اتجاهات التفسير. - طريقة السلف بالتفسير. - أقتباسات من كتب أهل البيت	2	4	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
4	امتحان نصفي	1	1	3	
5	اختلاف المفسرين وأسبابه	- اختلاف المفسرين. - أسباب اختلاف المفسرين.	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
6	قواعد التفسير	- تعريف القواعد التفسيرية وفائدة العلم بها. - أقسام القواعد التفسيرية.	4	12	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
7	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
إجمالي الأسابيع والساعات			16	48	

14. استراتيجية التدريس:

-17	الحوار والمناقشة.
-18	مجموعات النقاش.
-19	التكليفات الفردية والجماعية.
-20	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-21	التدريبات العملية.
-22	أنشطة جماعية وفردية.
-23	الحوار والمناقشة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

24-	استخدام التعلم الالكتروني

15. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	اختيار تفسير من التفاسير وبيان وتحليل نوعه وأسلوبه.	a1,b2,c1,d1,d2	طوال الفصل	4
2	كتابة خمس آيات من القرآن الكريم ثم تفسيرها بالقرآن, وخمس آيات تم تفسيرها بالسنة , وتوضيح ذلك.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الرابع عشر	3
3	استخراج ثلاث صور من الاختلاف في تفسير سورة الأحزاب وبيان نوعها .	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	طوال الفصل	3
4				

16. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

17. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

3. التفسير والمفسرون – د/ محمد حسين الذهبي – دار الحديث - القاهرة ط1 – 2015 م
4. منهج أبحاث المفسرين – د/ أحمد الشرقاوي ، د/ سعيد اسماعيل صيني .

المراجع المساعدة

1. التنوير في أصول التفسير للدكتور عبدالسلام مقبل المجيدي – متاح. -

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2. فصول في أصول التفسير, مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي، 1432هـ
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع . 2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي الاصدار الثاني . 3- المكتبة الزيدية الالكترونية . 4 - المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة بالمقرر .
18.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

15.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
16.	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
17.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
18.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
19.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
20.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
21.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ أصول التفسير

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

XXI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ عبد الجبار زعفور			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الاداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني				√			

XXII. معلومات عامة عن المقرر:						
9. اسم المقرر:	أصول التفسير					
10. رمز المقرر ورقمه:						
11. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
12. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول الفصل الدراسي الثاني					
13. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	علوم القران					
14. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
15. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
16. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
17. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .					

XXIV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى ان يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بكيفية تفسير كتاب الله تعالى حيث يتناول دراسة علم أصول التفسير من حيث أنواع التفسير ومصادره وأساليبه, وطرقه ويعتني ببيان أنواع الاختلاف الواقع في التفسير, ويوضح أسباب اختلاف المفسرين, ويدرس القواعد العامة والترجيحية للتفسير وتدعيم ذلك بالأمثلة التفصيلية .

XXV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
	إشـــــــــــــــراف	
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس

1 - تزويد الطالب بكل ما يتعلق بتفسير كتاب الله.
2- إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالتفسير من تعريفة وانواعه ومصادره وأساليبه وطرقه.
3 - تمكين الطالب من معرفة اختلاف المفسرين وأنواعه وكيفيه الترجيح بينها.
4- الارتقاء بوعي الطلاب من خلال تقديم حلول ابتكارية مناسبة لبعض المشاكل المتعلقة بالمجتمع وربط التفسير بهذه القضايا.

XXV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1- يتعرف على أهم مواضيع علم التفسير وتقسيماته وكل ما يتعلق بأساسيات هذا العلم.
a2- يشرح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين، مع تحديد اختلاف السلف من حيث حجمه ونوعه .
b1 - يستنتج مكانة مميزات وسمات تفسير الصحابي والتابعي وعلماء آل البيت وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.
b2 - يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته و بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.
c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان كيفية تفسير كتاب الله وفق قواعد التفسير .
c2 - يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى بيان كيفية تفسير كتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أصول التفسير.
d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكليفات الجماعية وفي استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفاسير وتصنيفها.

XXVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مبادئ هذا العلم	التعريف اللغوي والاصطلاحي. فائدة وثمرة دراسة هذا العلم وموضوعه. المراجع التي تناولته.	2	6
2	مصادر التفسير	- تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بأقوال أهل البيت . - تفسير القرآن بأقوال الصحابة. - تفسير القرآن بأقوال التابعين. - تفسير القرآن باللغة العربية - التفسير بالرأي والاجتهاد.	3	9
3	أساليب واتجاهات التفسير وطريقة السلف في ذلك	- أساليب التفسير. - اتجاهات التفسير. - طريقة السلف بالتفسير.	2	4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- أقتباسات من كتب أهل البيت		
4	امتحان نصفي		1	3
5	اختلاف المفسرين وأسبابه	- اختلاف المفسرين. - أسباب اختلاف المفسرين.	3	9
6	قواعد التفسير	- تعريف القواعد التفسيرية وفائدة العلم بها. - أقسام القواعد التفسيرية.	4	12
16	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

XXVI. استراتيجيات التدريس

17. المحاضرة
18. الحوار والمناقشة.
19. مجموعات النقاش.
20. التكليفات الفردية والجماعية.
21. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
22. التدريبات العملية.
23. أنشطة جماعية وفردية.
24. استخدام التعلم الالكتروني

XXIX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	اختيار تفسير من التفاسير وبيان وتحليل نوعه وأسلوبه.	طوال الفصل	4
2	كتابة خمس آيات من القرآن الكريم ثم تفسيرها بالقرآن, وخمس آيات تم تفسيرها بالسنة , وتوضيح ذلك.	الرابع عشر	3
3	استخراج ثلاث صور من الاختلاف في تفسير سورة الأحزاب وبيان نوعها .	طوال الفصل	3

XXX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				درجة التقويم النهائي)
.5	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.6	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

XXX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1. التفسير والمفسرون – د/ محمد حسين الذهبي – دار الحديث - القاهرة ط1 – 2015 م
2. منهج أبحاث المفسرين – د/ أحمد الشرقاوي ، د/ سعيد اسماعيل صيني .

- المراجع المساعدة:

1- التنوير في أصول التفسير للدكتور عبدالسلام مقبل المجيدي – متاح - .
2- فصول في أصول التفسير, مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي، 1432هـ

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي الاصدار الثاني .
3- المكتبة الزيدية الالكترونية .
4- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة بالمقرر.

5- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.15 **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

.16 **الحضور المتأخر:**

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

.17 **ضوابط الامتحان:**

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.18	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.19	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.20	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.21	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : تفسير 1

الجامعة: صنعاء Sana'a

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

4. معلومات عامة عن المقرر:						
-34	اسم المقرر:	تفسير 1				
-35	رمز المقرر ورقمه:					
-36	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-37	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
-38	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
-39	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-40	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-41	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-42	نظام الدراسة:	فصلي				
-43	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ خالد سالم باعوظة				
-44	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

13. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سور الاحزاب وسبأ وفاطر وكل ما يتعلق بها من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ،حيث يتناول هذا المقرر سورة الأحزاب وسبأ وفاطر تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق المتنوعة والأساليب ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

14. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على تفسير سورة الأحزاب وسبأ وفاطر.
2. ذكر كل ما يتعلق بتفسير هذه السور من أسباب النزول والأحكام المتعلقة بكل مقطع من مقاطع هذه السور.
3. استخراج ما يستفاد من هذه الآيات من فوائد عقدية وأحكام علمية وآداب أخلاقية.
4. خدمة المجتمع في بيان أهم الأحداث فيه وربطها بالآيات القرآنية في سور المقرر.

15. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1 - يتعرف على تفسير السور المقررة وكل ما يتعلق بآياتها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأحزاب إلى نهاية سورة فاطر .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يتلو السور القرآنية المقررة (من بداية سورة الأحزاب إلى نهاية سورة فاطر) تلاوة مجودة .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية .
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يستشعر معاني الدروس المستفادة من الآيات في السور المقررة في حياته وتوجيه سلوكه للتعامل الإيجابي مع مجتمعه .
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

16. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - يتعرف على تفسير السور المقررة وكل ما يتعلق بآياتها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد.	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة
a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأحزاب إلى نهاية سورة فاطر .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يتلو السور القرآنية المقررة (من بداية سورة الأحزاب إلى نهاية سورة فاطر) تلاوة مجودة .	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم استخدام الحاسوب للاستماع لبعض القراء الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة
c2- يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية .	التعليم التعاوني التدريس من خلا ل مواقف عملية التقارير والقراءة التحليلية	البحوث الفردية والجماعية تقارير أو مقالات
d2 - يستشعر معاني الدروس المستفادة من الآيات في السور المقررة في حياته وتوجيه سلوكه للتعامل الإيجابي مع مجتمعه .		

19.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	سورة الأحزاب	الآيات من (1-8) الآيات من (9- 20). الآيات من (21-27) الآيات من (28-35) الآيات من (36- 48)	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
2	**سورة الأحزاب**	الآيات من (49- 54) الآيات من (55- 59) الآيات من (60- آخر السورة)	2	4	a1,a2,,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	**سورة سبأ**	من أول السورة - الآية 23 الآيات من (23 – آخر السورة)	4	12	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	امتحان نصفي		1	3	
5	**سورة فاطر**	الآيات من (1-9) الآيات من (10-14)	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
6	**سورة فاطر**	الآيات من (14-26) الآيات من (27-37)	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
7	**سورة فاطر**	الآيات من (38-40) الآيات من (40-آخر السورة) مراجعة لسورة فاطر	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

20.	**استراتيجية التدريس:**
-25	**الحوار والمناقشة.**
-26	**مجموعات النقاش.**
-27	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-28	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-29	**التدريبات العملية.**
-30	**أنشطة جماعية وفردية.**
-31	**الحوار والمناقشة.**
-32	**استخدام التعلم الالكتروني**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

21. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تسميع سور المقرر	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	**طوال الفصل**	**3**
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	**طوال الفصل**	**3**
3	استخراج أهم الآداب والأحكام التي تضمنتها السور المقررة .	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	**8، 15**	**4**
4				

22. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

23. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

5. فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير ، محمد بن علي الشوكاني – متاح - .
2 - التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي – متاح - .

المراجع المساعدة

1- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، طـ 2 ، (1418 هـ) .
2- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، ط3 ، 1420 هـ .
3- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت – لبنان) ، ط 1 ، 1415 هـ - 1994 م .
4- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، ط3 ، 1407 هـ .
5 – المصابيح الساطعة الانوار – للسيد عبد الله بن أحمد الشرفي – متاح - . –
6 – من وحي القرآن – للسيد العلامة محمد حسين فضل الله - متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

9- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
10- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
11- المكتبة الزيدية الالكترونية .
12- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

24.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

22. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

23. **الحضور المتأخر:**
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

24. **ضوابط الامتحان:**
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

25. **التعيينات والمشاريع:**
التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
26.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
27.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
28.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تفسير 1

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

XXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ خالد سالم باعوظة				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

XXXI. معلومات عامة عن المقرر:					
8 اسم المقرر:	تفسير 1				
9 رمز المقرر ورقمه:					
10 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
11 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
12 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
13 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
14 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
15 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
16 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

XXXII. وصف المقرر الدراسي:

يهدف المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سور الاحزاب وسبأ وفاطر وكل ما يتعلق بها من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ،حيث يتناول هذا المقرر سورة الأحزاب وسبأ وفاطر تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق المتنوعة والأساليب ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

XXXIII. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على تفسير سورة الأحزاب وسبأ وفاطر.
2. ذكر كل ما يتعلق بتفسير هذه السور من أسباب النزول والأحكام المتعلقة بكل مقطع من مقاطع هذه السور.
3. استخراج ما يستفاد من هذه الآيات من فوائد عقدية وأحكام علمية وآداب أخلاقية.
4. خدمة المجتمع في بيان أهم الأحداث فيه وربطها بالآيات القرآنية في سور المقرر.

XXXV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1 - التعرف على تفسير السور المقررة وكل ما يتعلق بآياتها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد.
a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة .

المهارات الذهنية

b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن .
b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأحزاب إلى نهاية سورة فاطر .

المهارات الذهنية

c1 -يتلو السور القرآنية المقررة (من بداية سورة الأحزاب إلى نهاية سورة فاطر) تلاوة مجودة .
c2- يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .

المهارات العامة

d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية .
d2 - يستشعر معاني الدروس المستفادة من الآيات في السور المقررة في حياته وتوجيه سلوكه للتعامل الإيجابي مع مجتمعه .

XXXVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	سورة الأحزاب	الآيات من (1-8) الآيات من (9- 20). الآيات من (21- 27) الآيات من (28- 35) الآيات من (36- 48)	3	9
2	سورة الأحزاب	الآيات من (49- 54)	2	4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الآيات من (55- 59) الآيات من (60- آخر السورة)		
3	**سورة سبأ**	من أول السورة - الآية 23 الآيات من (23 – آخر السورة)	4	12
4	امتحان نصفي		1	3
5	**سورة فاطر**	الآيات من (1-9) الآيات من (10-14)	1	3
6	**سورة فاطر**	الآيات من (14-26) الآيات من (27- 37)	2	6
7	**سورة فاطر**	الآيات من (38-40) الآيات من (40- آخر السورة) مراجعة لسورة فاطر	2	6
8	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

XXXV. استراتيجيات التدريس

25. **المحاضرة**
26. **الحوار والمناقشة.**
27. **مجموعات النقاش.**
28. **التكليفات الفردية والجماعية.**
29. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
30. **التدريبات العملية.**
31. **أنشطة جماعية وفردية.**
32. **استخدام التعلم الالكتروني**

XXXI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تسميع سور المقرر	**طوال الفصل**	**3**
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في	**طوال الفصل**	**3**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجتمع .		
3	استخراج أهم الآداب والأحكام التي تضمنتها السور المقررة .	8، 15	4
4			

XL. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.7	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.8	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	60	60%
	المجموع		100	%100

XLI.مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

* - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير ، محمد بن علي الشوكاني – متاح - . * - التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي – متاح - .

- المراجع المساعدة:

1- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، طـ 2 ، (1418 هـ) .

2- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، طـ3 ، 1420 هـ .

3- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت – لبنان) ، طـ 1 ، 1415 هـ - 1994 م .

4- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، طـ3 ، 1407 هـ .

5 – المصابيح الساطعة الانوار – للسيد عبد الله بن أحمد الشرفي – متاح - . –

6 – من وحي القرآن – للسيد العلامة محمد حسين فضل الله - متاح - .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*
9- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
10- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
11- المكتبة الزيدية الالكترونية .
12- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

	1- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
.22	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.23	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.24	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.25	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.26	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.27	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.28	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : توحيد 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

5. معلومات عامة عن المقرر:						
-45	**اسم المقرر:**	**توحيد 2**				
-46	**رمز المقرر ورقمه:**					
-47	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		3	**-**	**-**	**-**	**42**
-48	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول**				
-49	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**توحيد 1**				
-50	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	لا توجد				
-51	**البرنامج الذي يدرس له المقرر:**	**بكالوريوس الدراسات الإسلامية**				
-52	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**				
-53	**نظام الدراسة:**	**فصلي**				
-54	**معد(ي) مواصفات المقرر:**	د/ حليمة جحاف				
-55	**تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:**	**2021/2020م**				

17. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالرسل والرسالات، والمعجزات والنبوات وكل ما يتعلق بهذه المواضيع، حيث يحتوي المقرر على بيان الحاجة الى الرسل، وتعريف النبوة والرسالة والفرق بينهما ، والصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث، وكل ما يتعلق بالعصمة، والمعجزة والفرق بينها وبين السحر والكرامة، واثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآلة وسلم، وبيان معجزاته، ويختتم المقرر ببيان شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

18. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم وعلى رسالاتهم، بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم بصورة خاصة.
2. ذكر معجزات الرسل وأهمية هذه المعجزات ، وما خص الله به الرسل من العصمة وغيرها.
3. الربط بين الرسل ومعجزاتهم وبيان أهمية المعجزات للرسل وفائدتها مع أقوامهم.
4. خدمة المجتمع بيان أهم الشبه على الرسل بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم بصورة خاصة وكيفية تفنيدها والرد عليها .

19. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع الأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقوم بعدة مقارنات بين البنوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسل، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسالات والرسل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسل والرسالات والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

20. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.	المحاضرات. الحوار والمناقشة التعليم الذاتي. التعليم الجماعي. العرض المرئي وعروض الشرائح	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية التقارير التقييم الصفي
a2 – يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b1 – يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع الأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما.	المحاضرات الحوار والمناقشة التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	الاختبارات النهائية الاختبارات النصفية تقييم الأداء تقييم التدريب
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين البنوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسل، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسالات والرسل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسل والرسالات والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.		

25.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	الرسل والرسالات	الحاجة الى الرسل وحدة المرسل	2	6	a1,a2,b1,c1,c2, ,d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		والرسالة . أثر الايمان بالرسل . الولاية لله وللرسل ولأعلام الهدى .			
2	الرسل والرسالات	اثبات النبوة	1	3	a1,a2,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2
3	الرسل والرسالات	تعريف النبوة والرسالة لغة واصطلاحا والفرق بينهما	1	3	a1,a2, ,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2,
4	**الرسل والرسالات**	حسن البعثة	1	3	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
5	**الرسل والرسالات**	الصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث	1	3	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
6	**الرسل والرسالات**	العصمة: تعريفها ووقتها وفاعلها	1	3	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
7		-امتحان نصفي	1	3	
8	المعجزات، والنبوات	المعجزة: تعريفها والفرق بينها وبين السحر والكرامة	1	3	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d2,
9	المعجزات، والنبوات	دلالة المعجز على صدق المدعي للنبوة	1	3	a2,,b2,c1,c2,c3,d1,d2,
10	المعجزات، والنبوات	اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآلة وسلم	1	3	a1,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
11	المعجزات، والنبوات	معجزات محمد صلى الله عليه وآلة وسلم	2	6	a2,,b2,c1,c2,d1,d2,
12	المعجزات، والنبوات	شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم	2	6	a1,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
13	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

26. استراتيجية التدريس:

33- الحوار والمناقشة.

34- مجموعات النقاش.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

-35	التكليفات الفردية والجماعية.
-36	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-37	التدريبات العملية.
-38	أنشطة جماعية وفردية.
-39	الحوار والمناقشة.
-40	استخدام التعلم الالكتروني

27. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يلخص أهم مسائل الرسل والرسالات والمعجزات وعلاقتها بالنبوات في ملخص يحتوي على أهم مواضيع الجانبين.	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	طوال الفصل	3
2	حل الأسئلة في نهاية كل درس والمتعلقة بكل موضوع.	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	طوال الفصل	3
3	ذكر أهم المسائل في الرسل والرسالات والمعجزات التي يحتاج الناس للإجابة عنها وكيف يمكن الإجابة عليها.	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	الرابع عشر	4
4				

28. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجموع		100	100%	

29. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
6. ملزمة في التوحيد (2)، د/ حليمة جحاف. 7. القول السديد في عقائد أهل العدل والتوحيد – علي بن عبد الله الشرفي – متاح - .
المراجع المساعدة
8- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط1. 1408هـ/ 1988م. 9- ابن الوزير . محمد بن إبراهيم: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع. المطبعة السلفية. القاهرة. 1349هـ. 10- ابن بدر الدين .الحسين، ينابيع النصيحة في العقائد الصحيحة (ت:663هـ) .تحقيق : د. مرتضى زيد المحطوري. مكتبة بدر.صنعاء.ط2 ، 1422هـ/2001م 11- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: التمهيد في شرح معالم العدل والتوحيد . تحقيق . هشام حنفي سيد . مكتبة الثقافة الدينية . القاهرة . ط1 . 1429هـ / 2008م. 12- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط1. 1408هـ/ 1988م. 13- يحيي بن الحسين – المجموعة الفاخرة – متاح - . 14- يحيي بن حمزة – الفائق في تنزيه الخالق – متاح - .
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
13- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 14- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 15- المكتبة الزيدية الالكترونية . 16- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
30.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
29. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
30. الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

31.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
32.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
33.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
34.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
35.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ توحيد 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

XLI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ حليمة جحاف				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

XLII. معلومات عامة عن المقرر:					
37 اسم المقرر:	توحيد 2				
38 رمز المقرر ورقمه:					
39 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
40 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الاول				
41 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	توحيد1				
42 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
43 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
44 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
45 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

XLIV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالرسل والرسالات، والمعجزات والنبوات وكل ما يتعلق بهذه المواضيع، حيث يحتوي المقرر على بيان الحاجة الى الرسل، وتعريف النبوة والرسالة والفرق بينهما ، والصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث، وكل ما يتعلق بالعصمة، والمعجزة والفرق بينها وبين السحر والكرامة، واثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآلة وسلم، وبيان معجزاته، ويختتم المقرر ببيان شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم.

XLV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم وعلى رسالاتهم، بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم بصورة خاصة.
2.. ذكر معجزات الرسل وأهمية هذه المعجزات ، وما خص الله به الرسل من العصمة وغيرها.
3. الربط بين الرسل ومعجزاتهم وبيان أهمية المعجزات للرسل وفائدتها مع أقوامهم.
4. خدمة المجتمع بيان أهم الشبه على الرسل بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم بصورة خاصة وكيفية تفنيدها والرد عليها .

XLV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.

a2 – يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع والأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما.

b2 – يقوم بعدة مقارنات بين البنوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسل، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسالات والرسل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها .

c2 – يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسل والرسالات والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.

المهارات العامة

d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول علمية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.

XLVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الرسل والرسالات	الحاجة الى الرسل وحدة المرسل والرسالة . أثر الايمان بالرسل . الولاية لله وللرسل ولأعلام الهدى .	2	6
2	الرسل والرسالات	اثبات النبوة	1	3
3	الرسل والرسالات	تعريف النبوة والرسالة لغة	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		واصطلاحا والفرق بينهما		
4	**الرسل والرسالات**	حسن البعثة	1	3
5	**الرسل والرسالات**	الصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث	1	3
6	**الرسل والرسالات**	العصمة: تعريفها ووقتها وفاعلها	1	3
7		-امتحان نصفي	1	3
8	المعجزات، والنبوات	المعجزة: تعريفها والفرق بينها وبين السحر والكرامة	1	3
9	المعجزات، والنبوات	دلالة المعجز على صدق المدعي للنبوة	1	3
10	المعجزات، والنبوات	اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآلة وسلم	1	3
11	المعجزات، والنبوات	معجزات محمد صلى الله عليه وآلة وسلم	2	6
12	المعجزات، والنبوات	شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم	2	6
13	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

XLVI. استراتيجيات التدريس

33. **المحاضرة**
34. **الحوار والمناقشة.**
35. **مجموعات النقاش.**
36. **التكليفات الفردية والجماعية.**
37. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
38. **التدريبات العملية.**
39. **أنشطة جماعية وفردية.**
40. **استخدام التعلم الالكتروني**

XLIX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يلخص أهم مسائل الرسل والرسالات والمعجزات وعلاقتها بالنبوات في ملخص يحتوي على أهم مواضيع الجانبين.	طوال الفصل	3
2	حل الأسئلة في نهاية كل درس	طوال الفصل	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	والمتعلقة بكل موضوع.		
3	ذكر أهم المسائل في الرسل والرسالات والمعجزات التي يحتاج الناس للإجابة عنها وكيف يمكن الإجابة عليها.	الرابع عشر	4
4			

L. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
9.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
10.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

LI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- ملزمة في التوحيد (2)، د/ حليمة جحاف.
2- القول السديد في عقائد أهل العدل والتوحيد – علي بن عبد الله الشرفي – متاح - .

- المراجع المساعدة:

1- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط1. 1408هـ/ 1988م.
2- ابن الوزير . محمد بن إبراهيم: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع. المطبعة السلفية. القاهرة. 1349هـ.
3- ابن بدر الدين .الحسين، ينابيع النصيحة في العقائد الصحيحة (ت:663هـ) .تحقيق : د. مرتضى زيد المحطوري. مكتبة بدر.صنعاء.ط2 ، 1422هـ/2001م
4- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: التمهيد في شرح معالم العدل والتوحيد . تحقيق . هشام حنفي سيد . مكتبة الثقافة الدينية . القاهرة . ط1 . 1429هـ / 2008م.
5- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط1. 1408هـ/ 1988م.
6- يحيي بن الحسين – المجموعة الفاخرة – متاح - .
7- يحيي بن حمزة – الفائق في تنزيه الخالق – متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

13-	المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
14-	الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
15-	المكتبة الزيدية الالكترونية .
16-	المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

	3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
.29	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.30	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.31	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.32	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.33	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

.34	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.35	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : علوم الحديث

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

6. معلومات عامة عن المقرر:		
-56	**اسم المقرر:**	**علوم الحديث**
-57	**رمز المقرر ورقمه:**	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
58-	الساعات المعتمدة:	3	-	-	-	42
59-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
60-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
61-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
62-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
63-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
64-	نظام الدراسة:	فصلي				
65-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / حسن علي السروري				
66-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

21. وصف المقرر:

يهدف مقرر علوم الحديث إلى التعريف بكل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الراوية والدراية ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بهذا العلم من حيث التعريفات والمصطلحات الأساسية ، ونشأته كفن مستقل، ثم بيان مكانة السنة وحجيتها، والحديث القدسي ، وتدوين الحديث النبوي ومراحله .

22. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على كل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الراوية والدراية وأقسامهما.
2. ذكر معاني المصطلحات في هذا العلم، وربطها بالمواضيع المتعلقة بها.
3. بيان نشأة هذا العلم وتسلسل تطوره في العصور المختلفة.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيانه لحجية السنة وإبراز تكاملها مع القرآن الكريم في بيان الأحكام والشرائع.

23. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ويقدر على تمييز العلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يحدد أبرز أساسيات هذا العلم كالسنة، والحديث القدسي والراوية، والتدوين وتحمل الحديث ، وتقسيم الحديث والحديث الضعيف والجرح والتعديل.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يربط بين فروع هذا العلم المختلفة وبين العلوم الإسلامية الأخرى ،خاصة وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع العلوم الأخرى.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في إبراز الجهود التي قام بها العلماء .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يتمكن من الرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الإسلامي والمجتمع اليمني.	

24. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ويقدر على تمييز العلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يحدد أبرز أساسيات هذا العلم كالسنة، والحديث القدسي والراوية، والتدوين وتحمل الحديث ، وتقسيم الحديث والحديث الضعيف والجرح والتعديل.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين فروع هذا العلم المختلفة وبين العلوم الإسلامية الأخرى ،خاصة وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع العلوم الأخرى.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في إبراز الجهود التي قام بها العلماء .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يتمكن من الرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

31.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	الحديث تعريفه وأقسامه	الحديث، الخبر، الأثر، تقسيمات الحديث من حيث النسبة إلى قائله، الحديث القدسي، والفرق بينه وبين الحديث النبوي وبينه وبين القرآن،	2	6	**a1,a2,b1,d1,d2**
2	السنة تعريفها وأقسامها	تعريف السنة في اللغة والاصطلاح عند المحدثين والأصوليين والفقهاء وعلماء العقيدة، وأنواع السنة، ومكانة السنة من القرآن ووظائفها، وحجيتها	3	9	**a1a2,,b1,c1,d1**
3	تعريف بعض مصطلحات المحدثين وألقاب المشتغلين بالحديث	الراوي، المسند، الإسناد، السند، المتن، طالب الحديث، المحدث، الحجة، الحافظ، الحاكم	1	3	**b1,c1,c2,d1,d2**
4		امتحان نصفي	1	3	
5	علم الحديث راوية	تعريف علم الحديث رواية، معنى الراوية، وكيف بدأت، الرواية عند الأمم السابقة، مميزات الرواية في الإسلام، وكيفية تلقي الصحابة الرواية عن	4	12	**a2,b1.b2.,c1,c2,d1**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الرسول، وعناية الصحابة واحتياطهم في قبول الرواية، منهج الصحابة في رواية الحديث، واقسام الراوية			
6	تحمل راوية الحديث وأداؤه وعدالة الرواة	أولا: التحمل ثانياً: الأداء ثالثا : عدالة الرواة	1	3	a1,b1,c1,d1
7	اختصار الحديث	اختصار الحديث تقطيع الحديث اللحن في الحديث	1	3	a2,a2,c1,d1
8	تدوين الحديث	تدوين الحديث في عهد الصحابة والتابعين، وبداية التدوين الرسمي، واهم كتب الحديث ومؤلفيها. وضع الحديث في العصر الاموي .	2	6	a1,a2,b1,c1,d1,d2
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

32.	**استراتيجية التدريس:**
-41	**الحوار والمناقشة.**
-42	**مجموعات النقاش.**
-43	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-44	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-45	**التدريبات العملية.**
-46	**أنشطة جماعية وفردية.**
-47	**الحوار والمناقشة.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

48- استخدام التعلم الالكتروني				
33. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	**النشاط / التكليف**	**مخرجات التعلم**	**الأسبوع**	**الدرجة**
1	عمل عدة مقارنات ، بين الرواية عند كل من العرب واليهود والنصار . وكذلك المقارنة في التدوين.	a1,b2,c1,d1,d2	الثالث، والخامس، الحادي عشر	4
2	عمل ملخص لأشهر كتب السنة ومنهج كل مؤلف، واهم مميزات كل كتاب منها	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الثالث عشر	3
3	عمل ملخص لجهود العلماء في مقاومة الوضع في الحديث	a1,b1,c2,d1,d2	الخامس عشر	3

34. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

35. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

مصطلح الحديث ورجاله. أ د/ حسن محمد مقبول الأهدل، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ 2010م.

المراجع المساعدة

1- المختصر في علم الأثر. د ابراهيم قريبي. مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1414هـ 1993م، ط1.
2- عدالة الرواة والشهود – د/ المرتضى بن زيد المحطوري – متاح - .
3- مصطلح الحديث . ابشر عوض إدريس، .طبعة جامعة العلوم والتكنلوجيا، صنعاء، ط3، 1433ه

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

2012م.

4- تحرير الافكار – السيد العلامة بدر الدين الحوثي – متاح - .
5- العتب الجميل على أهل الجرح والتعديل – للعلامة محمد بن عقيل – متاح - .
6- الحديث والمحدثون .لمحمد أبو زهرة.- متاح -
7- تاريخ تدوين السنة. د محمد مطر الزهراني – متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

17- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
18- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
19- المكتبة الزيدية الالكترونية .
20- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

36.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

36. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

37. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

38. ضوابط الامتحان:

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

39. التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

المشاريع:

- **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.40	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.41	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.42	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ علوم الحديث

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

LII. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د / حسن علي السروري				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		√					

LIII. معلومات عامة عن المقرر:					
6. اسم المقرر:	علوم الحديث				
7. رمز المقرر ورقمه:					
8. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
9. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الاول				
10. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
11. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
12. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
13. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
14. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

LIV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر علوم الحديث إلى التعريف بكل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الراوية والدراية ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بهذا العلم من حيث التعريفات والمصطلحات الأساسية ، ونشأته كفن مستقل، ثم بيان مكانة السنة وحجيتها، والحديث القدسي ، وتدوين الحديث النبوي ومراحله .

LV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على كل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الراوية والدراية وأقسامهما.

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2. ذكر معاني المصطلحات في هذا العلم، وربطها بالمواضيع المتعلقة بها.
3. بيان نشأة هذا العلم وتسلسل تطوره في العصور المختلفة.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيانه لحجية السنة وإبراز تكاملها مع القرآن الكريم في بيان الأحكام والشرائع.

LVI.مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ويقدر على تمييز العلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات .

a2 – يحدد أبرز أساسيات هذا العلم كالسنة، والحديث القدسي والراوية، والتدوين وتحمل الحديث ، وتقسيم الحديث والحديث الضعيف والجرح والتعديل.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين فروع هذا العلم المختلفة وبين العلوم الإسلامية الأخرى ،خاصة وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع العلوم الأخرى.

b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في إبراز الجهود التي قام بها العلماء .

c2 – يتمكن من الرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

LVII. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الحديث تعريفه وأقسامه	الحديث، الخبر، الأثر، تقسيمات الحديث من حيث النسبة إلى قائله، الحديث القدسي، والفرق بينه وبين الحديث النبوي وبينه وبين القرآن،	2	6
2	السنة تعريفها وأقسامها	تعريف السنة في اللغة والاصطلاح عند المحدثين والأصوليين والفقهاء وعلماء العقيدة، وأنواع السنة، ومكانة	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		السنة من القرآن ووظائفها، وحجيتها		
3	تعريف بعض مصطلحات المحدثين وألقاب المشتغلين بالحديث	الراوي، المسند، الإسناد، السند، المتن، طالب الحديث، المحدث، الحجة، الحافظ، الحاكم	1	3
4		امتحان نصفي	1	3
5	علم الحديث راوية	تعريف علم الحديث رواية، معنى الراوية، وكيف بدأت، الرواية عند الأمم السابقة، مميزات الرواية في الإسلام، وكيفية تلقي الصحابة الرواية عن الرسول، وعناية الصحابة واحتياطهم في قبول الرواية، منهج الصحابة في رواية الحديث، واقسام الراوية	4	12
6	تحمل راوية الحديث وأداؤه وعدالة الرواة	أولا: التحمل ثانياً: الأداء ثالثا : عدالة الرواة	1	3
7	اختصار الحديث	اختصار الحديث تقطيع الحديث اللحن في الحديث	1	3
8	تدوين الحديث	تدوين الحديث في عهد الصحابة والتابعين، وبداية التدوين الرسمي، واهم كتب الحديث ومؤلفيها. وضع الحديث في العصر الاموي .	2	6
9	1	3	1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

LVII. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

41. المحاضرة
42. الحوار والمناقشة.
43. مجموعات النقاش.
44. التكليفات الفردية والجماعية.
45. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
46. التدريبات العملية.
47. أنشطة جماعية وفردية.
48. استخدام التعلم الالكتروني

LIX.الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات ، بين الرواية عند كل من العرب واليهود والنصار . وكذلك المقارنة في التدوين.	الثالث، والخامس، الحادي عشر	4
2	عمل ملخص لأشهر كتب السنة ومنهج كل مؤلف، واهم مميزات كل كتاب منها	الثالث عشر	3
3	عمل ملخص لجهود العلماء في مقاومة الوضع في الحديث	الخامس عشر	3
4			

LX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.11	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.12	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

LXI.مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مصطلح الحديث ورجاله. أ د/ حسن محمد مقبول الأهدل، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ 2010م.

- المراجع المساعدة:

1- المختصر في علم الأثر. د ابراهيم قريبي. مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1414هـ 1993م، ط1.
2- عدالة الرواة والشهود – د/ المرتضى بن زيد المحطوري – متاح - .
3- مصطلح الحديث . ابشر عوض إدريس، .طبعة جامعة العلوم والتنكلوجيا، صنعاء، ط3، 1433ه ـــ 2012م.
4- تحرير الافكار – السيد العلامة بدر الدين الحوثي – متاح - .
5- العتب الجميل على أهل الجرح والتعديل – للعلامة محمد بن عقيل – متاح - .
6- الحديث والمحدثون .لمحمد أبو زهرة.- متاح - .
7- تاريخ تدوين السنة. د محمد مطر الزهراني – متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

17- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
18- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
19- المكتبة الزيدية الالكترونية .
20- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

LXII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.36	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.37	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.38	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.39	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.40	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.41	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.42	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

أ.د.

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : فقه المعاملات

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

7. معلومات عامة عن المقرر:						
67-	اسم المقرر:	فقه المعاملات				
68-	رمز المقرر ورقمه:					
69-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
70-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
71-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
72-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
73-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
74-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
75-	نظام الدراسة:	فصلي				
76-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د / محمد يحيي المأخذي				
77-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

25. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بفقه المعاملات وكل ما يتصل به من أحكام ، حيث يتمكن الدارس لهذا المقرر من معرفة أحكام المعاملات بطريقة صحيحة ، ويتناول المقرر دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالبيوع ما يحل منها وما يحرم والشروط فيها ، وأنواع الخيارات ، والربا وأنواعه، والسلم دراسة تفصيلية؛ لتتضح لدى الدارس العلاقة الصحيحة التي ينبغي أن تكون بين المسلم وأخيه المسلم في مجال المعاملات.

26. أهداف المقرر Course Aims :

1- التعرف على أحكام المعاملات مع بيان الدليل على الحكم الشرعي .
2- شرح الأحكام المتعلقة بالبيوع ابتداء من التعريف إلى ما يحل وما يحرم منها.
3- ربط الأنواع المستثناة من التحريم أو التحليل في البيع وما يشابهه من الرباء والسلم والعرايا كمقارنة لإبراز الحكمة من التشريع

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

4- خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الفقهية للمعاملات الشائعة واليومية التي يمارسها المجتمع وأفراده .

27. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات فقه المعاملات في هذا المقرر، كالبيع و الخيارات والربا و السلم و من تعريف و مشروعية ، و شروط ، وأركان ، ومبطلات .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2– يشرح الأمثلة التوضيحية لهذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية من أحكام البيوع و الربا في فهم نصوص الفقهاء، من خلال التدريب على معالجتها وتحليلها.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– يقوم بعدة مقارنات بين أقوال الفقهاء في مسائل البيوع المحرمة وبيان الراجح منها.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص في التطبيقات المالية المعاصرة وبيان الأحكام الشرعية لمسائل المعاملات المالية المستجدة في الحياة والواقع العملي الاجتماعي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2– يقدم الفتاوى الصحيحة في المسائل المدروسة في المقرر ؛ والمستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2– يطور قدراته البحثية المتعلقة بفقه المعاملات ويستخدم في ذلك المصادر المتنوعة ، خدمة للمجتمع.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

28. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات فقه المعاملات في هذا المقرر، كالبيع و الخيارات والربا و السلم من تعريف و مشروعية ، و شروط ، وأركان ، ومبطلات .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2– يشرح الأمثلة التوضيحية لهذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية من أحكام البيوع و الربا و الحوالة و الكفالة في فهم نصوص الفقهاء، من خلال التدريب على معالجتها وتحليلها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2– يقوم بعدة مقارنات بين أقوال الفقهاء في مسائل البيوع المحرمة وبيان الراجح		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

منها.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص في التطبيقات المالية المعاصرة وبيان الأحكام الشرعية لمسائل المعاملات المالية المستجدة في الحياة والواقع العملي الاجتماعي..	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2– يقدم الفتاوى الصحيحة في المسائل المدروسة في المقرر ؛ والمستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2– يطور قدراته البحثية المتعلقة بفقه المعاملات ويستخدم في ذلك المصادر المتنوعة ، خدمة للمجتمع.		

37.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة عن البيوع ومسائل الربا	- تعريف البيع وحكمه ومشروعيته . - تعريف الربا ، الربا في الجاهلية والإسلام . - أقسام الربا وعلة التحريم . - مسائل متفرقة في الربا .	2	6	a1 a2,b1,b2,,c1,c2, ,d1,d2,
2	أعمال المصارف	- قبول الودائع المصرفية . - تقديم القروض والتسهيلات . - خصم الاوراق التجارية وتحصيلها . - اصدار خطابات الضمان . - التحويلات المصرفية .	3	9	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		- بيع وشراء الاوراق المالية الاسهم والسندات . - بيع وشراء العملات الاجنبية .			
3	موقف التشريع الفقهي الإسلامي من المعاملات المصرفية والبديل عنها .	- الموقف من الودائع المصرفية . - الموقف من تقديم القروض والتسهيلات . - الموقف من خصم الاوراق التجارية وتحصيلها - الموقف من خطابات الضمان . - الموقف الإسلامي من التحويلات المصرفية وانطباقها على السفتجة . - الموقف من بيع وشراء الاوراق المالية - الاسهم والسندات . - الموقف الإسلامي من بيع وشراء العملات الاجنبية - الصرف - .	2	6	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1
4		- امتحان نصفي	1	3	
5	المضاربة	- تعريف المضاربة وأدلتها وأركانها والمسائل المتعلقة بها .	1	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2
6	التأمين	- تعريف التأمين وأنواعه وأحكامه .	1	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2
7	البيوع المحرمة	- بيع الاعيان النجسة والمتنجسة وما يلحق بها . - بيع الاعيان الطاهرة والمحرم بيعه منها وما يلحق به من صور . - بيع الغرر –تعريفه وانواعه وحكمه. - تعليق البيع بالشروط وصوره	3	6	a1 a2,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,
8	البيوع المحرمة لغيرها	- بيع الضرر - بيع الاحتكار - بيع النحش. - تلقي الركبان. - بيع حاضر لباد. - بيع المستام على سوم أخيه .	2	6	a1 a2, ,b1,b2,,c1,c2,d1,d2,
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

38. استراتيجية التدريس:

49- الحوار والمناقشة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

-50	مجموعات النقاش.
-51	التكليفات الفردية والجماعية.
-52	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-53	التدريبات العملية.
-54	أنشطة جماعية وفردية.
-55	الحوار والمناقشة.
-56	استخدام التعلم الالكتروني

39. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	ذكر عشر قضايا ومعاملات مستجدة وبيان الحكم الشرعي لها مع الاستدلال وذكر أقوال الفقهاء .	a1,a2,a3,b1,b2,c1,d1,d2	الثامن	4
2	عمل ملخص للمسائل المالية في كل باب التي لها ارتباط بالمعاملات المعاصرة.	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1.d2	الثالث عشر	3
3	عمل ملخصات عن أهم أحكام المعاملات بين الفقه الإسلامي و القانون اليمني.	a1a2,b1,b2c1,,c2,d1,d2	الخامس عشر	3
4				

40. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

41. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
فقه المعاملات المالية (البيوع المحرمة) - أ م د / محمد يحيي الماخذي - متاح - .
المراجع المساعدة
21- المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي للدكتور - محمد عثمان شبير - ، دار النفائس بـ الأردن 22- البحر الزحار الجامع لمذاهب علماء الامصار - أحمد بن يحيي المرتضى – دار الحكمة اليمانية صنعاء - 23- الفقه على المذاهب الاربعة – عبد الرحمن بن محمد عوض الجزيري – دار ابن حزم . 24- شرح الازهار –ابن مفتاح – متاح – (كتاب البيوع) .
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
25- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 26- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 27- المكتبة الزيدية الالكترونية . 28- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
42.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
43. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
44. الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
45. ضوابط الامتحان: ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
46.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
47.	**الغش:** ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
48.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
49.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

خطة مقرر مادة/ فقه المعاملات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

LXII. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	أ م د / محمد يحيي المأخذي	**الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

LXIV. معلومات عامة عن المقرر:						
5 اسم المقرر:	فقه المعاملات					
6 رمز المقرر ورقمه:						
7 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
8 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول					
9 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
0 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
1 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
2 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
3 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

LXV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بفقه المعاملات وكل ما يتصل به من أحكام ، حيث يتمكن الدارس لهذا المقرر من معرفة أحكام المعاملات بطريقة صحيحة ، ويتناول المقرر دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالبيوع ما يحل منها وما يحرم والشروط فيها ، وأنواع الخيارات ، والربا وأنواعه، والسلم دراسة تفصيلية؛ لتتضح لدى الدارس العلاقة الصحيحة التي ينبغي أن تكون بين المسلم وأخيه المسلم في مجال المعاملات.

LXV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1- التعرف على أحكام المعاملات مع بيان الدليل على الحكم الشرعي .
2- شرح الأحكام المتعلقة بالبيوع ابتداء من التعريف إلى ما يحل وما يحرم منها.
3- ربط الأنواع المستثناة من التحريم أو التحليل في البيع وما يشابهه من الرباء والسلم والعرايا كمقارنة لإبراز الحكمة من التشريع
4- خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الفقهية للمعاملات الشائعة واليومية التي يمارسها المجتمع وأفراده .

LXVI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

المعرفة والفهم:

a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات فقه المعاملات في هذا المقرر، كالبيع و الخيارات والربا و السلم من تعريف و مشروعية ، و شروط ، وأركان ، ومبطلات .

a2– يشرح الأمثلة التوضيحية لهذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.

المهارات الذهنية:

b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية من أحكام البيوع و الربا في فهم نصوص الفقهاء، من خلال التدريب على معالجتها وتحليلها.

b2– يقوم بعدة مقارنات بين أقوال الفقهاء في مسائل البيوع المحرمة وبيان الراجح منها.

المهارات العملية المهنية:

c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص في التطبيقات المالية المعاصرة وبيان الأحكام الشرعية لمسائل المعاملات المالية المستجدة في الحياة والواقع العملي الاجتماعي..

c2– يقدم الفتاوى الصحيحة في المسائل المدروسة في المقرر ؛ والمستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء.

المهارات العامة :

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2– يطور قدراته البحثية المتعلقة بفقه المعاملات ويستخدم في ذلك المصادر المتنوعة ، خدمة للمجتمع.

LXVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**مقدمة عن البيوع ومسائل الربا**	- **تعريف البيع وحكمه ومشروعيته .** - **تعريف الربا ، الربا في الجاهلية والإسلام .** - **أقسام الربا وعلة التحريم .** - **مسائل متفرقة في الربا .**	2	6
2	**أعمال المصارف**	- **قبول الودائع المصرفية .** - **تقديم القروض والتسهيلات .** - **خصم الاوراق التجارية وتحصيلها .** - **اصدار خطابات الضمان .** - **التحويلات المصرفية .** - **بيع وشراء الاوراق المالية الاسهم والسندات .** - **بيع وشراء العملات الاجنبية .**	3	9
3	**موقف التشريع الفقهي الإسلامي من المعاملات المصرفية والبديل عنها .**	- **الموقف من الودائع المصرفية .** - **الموقف من تقديم القروض والتسهيلات .** - **الموقف من خصم الاوراق التجارية وتحصيلها** - **الموقف من خطابات الضمان .** - **الموقف الإسلامي من التحويلات المصرفية وانطباقها على السفتجة .** - **الموقف من بيع وشراء الاوراق المالية - الاسهم والسندات .** - **الموقف الإسلامي من بيع وشراء**	2	6

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		العملات الاجنبية - الصرف - .		
4		- امتحان نصفي	1	3
5	المضاربة	- تعريف المضاربة وأدلتها وأركانها والمسائل المتعلقة بها .	1	3
6	التأمين	- تعريف التأمين وأنواعه وأحكامه .	1	3
7	البيوع المحرمة	- بيع الاعيان النجسة والمتنجسة وما يلحق بها . - بيع الاعيان الطاهرة والمحرم بيعه منها وما يلحق به من صور . - بيع الغرر –تعريفه وانواعه وحكمه. - تعليق البيع بالشروط وصوره .	3	6
8	البيوع المحرمة لغيرها	- بيع الضرر - بيع الاحتكار - بيع النحش. - تلقي الركبان. - بيع حاضر لباد. - بيع المستام على سوم أخيه .	2	6
9	الاختبار النهائي		1	3
	عدد الأسابيع والساعات		16	48

LXIX. استراتيجيات التدريس

49. المحاضرة
50. الحوار والمناقشة.
51. مجموعات النقاش.
52. التكليفات الفردية والجماعية.
53. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
54. التدريبات العملية.
55. أنشطة جماعية وفردية.
56. استخدام التعلم الالكتروني

LXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	ذكر عشر قضايا ومعاملات مستجدة وبيان الحكم الشرعي لها مع الاستدلال وذكر أقوال الفقهاء .	الثامن	4
2	عمل ملخص للمسائل المالية في كل باب التي لها ارتباط بالمعاملات	الثالث عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المعاصرة.		
3	عمل ملخصات عن أهم أحكام المعاملات بين الفقه الإسلامي و القانون اليمني.	**الخامس عشر**	**3**
4			

LXX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.13	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.14	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

LXXI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

فقه المعاملات المالية (البيوع المحرمة) - أ م د / محمد يحيي الماخذي - متاح - .

- المراجع المساعدة:

1- المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي للدكتور - محمد عثمان شبير - ، دار النفائس بعمان الا
2- البحر الزحار الجامع لمذاهب علماء الامصار - أحمد بن يحيي المرتضى – دار الحكمة اليمانية – صن
3- الفقه على المذاهب الاربعة – عبد الرحمن بن محمد عوض الجزيري – دار ابن حزم .
4- شرح الازهار –ابن مفتاح – متاح – (كتاب البيوع) .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

21- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
22- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
23- المكتبة الزيدية الالكترونية .
24- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

LXXII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

.43	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.44	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.45	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.46	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.47	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.48	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.49	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : الأخلاق في الكتاب والسنة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

8. معلومات عامة عن المقرر:						
-78	اسم المقرر:	الأخلاق في الكتاب والسنة				
-79	رمز المقرر ورقمه:					
-80	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-81	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
-82	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
-83	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

84-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
85-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
86-	نظام الدراسة:	فصلي
87-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ د / محمد عبد الواحد الشجاع
88-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

29. وصف المقرر:

يهدف مقرر الأخلاق في الكتاب والسنة إلى التعريف بكل ما يتعلق بأبرز الأخلاق المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية وبيان كيفية التخلق والتأسي بها، والحث عليها، كما يتناول بيان أهمية الأخلاق وعلاقتها بالإيمان وتأصيل كل خلق من الأخلاق بالتعريف به والأدلة عليه وأقسامه وأنواعه وآثاره وكل ما له علاقة بهذا الخلق.

30. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على أهم الأخلاق وتوصيفها والأدلة عليها من الكتاب والسنة.
2. إبراز الأدلة على كل خلق من الكتاب والسنة.
3. شرح كيفية التأسي بهذه الأخلاق والخطوات الدالة على التأسي بكل خلق.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من حيث بيان أهمية هذه الأخلاق وأثر الالتزام بها على الفرد والمجتمع.

31. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- التعريف بأهم الأخلاق المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية ابتداء من التعريف بها إلى بيان آثارها والأدلة عليها.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يذكر الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية على هذه الأخلاق وعلى كل ما يتعلق بها من الانواع والآثار وغير ذلك.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية.	b1 – يحفظ أهم الأدلة على هذه الأخلاق من القرآن الكريم والسنة النبوية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقوم بمقارنة بين الخلق وضده، وبين بعض أنواع الأخلاق مع بعضها الاخر.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم تحصيله في هذه المادة لبيان وتفسير كثير من الأخلاق الموجودة اليوم.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يكتب تقريرا يبين فيه أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة هذه الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التعرف على هذه الأخلاق ، ويسعى إلى توعية المجتمع بها، وربطها بالواقع المعاصر.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2- يوظف ما تم دراسته من هذه الأخلاق في إفادة المجتمع في آثار العمل بها علي الفرد وعلى المجتمع وفي تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

32. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- التعريف بأهم الأخلاق المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية ابتداء من	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

التعريف بها إلى بيان آثارها والأدلة عليها.	على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يذكر الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية على هذه الأخلاق وعلى كل ما يتعلق بها من الانواع والآثار وغير ذلك.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يحفظ أهم الأدلة على هذه الأخلاق من القرآن الكريم والسنة النبوية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – b2 – يقوم بمقارنة بين الخلق وضده، وبين بعض أنواع الأخلاق مع بعضها الاخر.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم تحصيله في هذه المادة لبيان وتفسير كثير من الأخلاق الموجودة اليوم.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2- يكتب تقرير يبين فيه أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة هذه الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التعرف على هذه الأخلاق ، ويسعى إلى توعية المجتمع بها، وربطها بالواقع المعاصر.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 يوظف ما تم دراسته من هذه الأخلاق في إفادة المجتمع في آثار العمل بها علي الفرد وعلى المجتمع .وفي تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.		

43.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**المقدمة**	أركان الإسلام ومبادئ الأخلاق. ضعف الخلق دليل على ضعف الإيمان. نحو عالم أفضل. الإنسان بين الخير والشر. الحدود على الجرائم الخلقية. دائرة الأخلاق تشمل الجميع. أخلاق المسلمين في الحرب وأثرها على الفرد والمجتمع .	2	6	a1,b1,c1,c2, , d1,d2, ,d4
2	**الأخلاق في الكتاب والسنة**	الصدق . العدل . الأمانة. الوفاء. الإخلاص.	3	9	a2,a1,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2,
3	**الأخلاق في الكتاب والسنة**	أدب الحديث. سلامة الصدر من الأحقاد. القوة. الحلم والصفح.	2	6	a1,a,2,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2,
4		امتحان نصفي	1	3	
5	**الأخلاق في الكتاب والسنة**	الجود والكرم. الصبر. القصد والعفاف.	2	6	a2,,b2,c1,c2, ,d1,d2
6	**الأخلاق في الكتاب والسنة**	الحياء. النظافة والتجمل والصحة. الإخاء.	3	9	a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
7	الأخلاق في الكتاب والسنة	الاتحاد. الرحمة. العلم والعقل. الانتفاع بالوقت والاتعاظ بالزمن.	2	6	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
8		الامتحان النهائي	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

44. استراتيجية التدريس:

-57	الحوار والمناقشة.
-58	مجموعات النقاش.
-59	التكليفات الفردية والجماعية.
-60	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-61	التدريبات العملية.
-62	أنشطة جماعية وفردية.
-63	الحوار والمناقشة.
-64	استخدام التعلم الالكتروني

45. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات بين الأخلاق والإيمان، وبين الأخلاق ومدى التزام الشخص بها.	a1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,	الثاني	3
2	يقوم بعمل ملخص لكل خلق.	a2,b1,c1,c2,d1.d2., a1	طوال الفصل	4
3	يقدم تقرير بأهم الأخلاق التي يفتقدها اليوم المجتمع اليمني.	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2	الثاني عشر	3
4				

46. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

47. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

8. خلق المسلم، محمد الغزالي، ، ط10، 2005م، شركة نهضة مصر للطباعة، القاهرة.
9. الاخلاق في القران الكريم – للعلامة السيد عبد الاعلى السبزواري الموسوي – دار الكتاب العربي .

المراجع المساعدة

1- المنتقى من كتاب مكارم الأخلاق ومعاليها ومحمود طرائقها، أبو بكر محمد بن جعفر بن محمد بن سهل بن شاكر الخرائطي السامري (المتوفى: 327هـ)، تحقيق: محمد مطيع الحافظ، .
2- الناشر: دار الفكر - دمشق سورية، سنة النشر:1406 هـ..
3- الاخلاق الإسلامية – عبد الرحمن بن حبنكة الميداني - متاح - .
4- الأخلاق الفاضلة – للسيد محمد بدر الدين – متاح - .
5- موسوعة الأخلاق والزهد والرقائق، ياسر عبد الرحمن، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة
الطبعة: الأولى، 1428 هـ - 2007 م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

29- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
30- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
31- المكتبة الزيدية الالكترونية .
32- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

48.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

50. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

51. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.52	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.53	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.54	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.55	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.56	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ الأخلاق في الكتاب والسنة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

LXXI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ د/ محمد عبدالواحد الشجاع			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

LXXV. معلومات عامة عن المقرر:					
4 اسم المقرر:	الأخلاق في الكتاب والسنة				
5 رمز المقرر ورقمه:					
6 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
7 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
8 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
9 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
10 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
11 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
12 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

LXXV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر الأخلاق في الكتاب والسنة إلى التعريف بكل ما يتعلق بأبرز الأخلاق المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية وبيان كيفية التخلق والتأسي بها، والحث عليها، كما يتناول بيان أهمية الأخلاق وعلاقتها بالإيمان وتأصيل كل خلق من الأخلاق بالتعريف به والأدلة عليه وأقسامه وأنواعه وآثاره وكل ما له علاقة بهذا الخلق.

LXXV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على أهم الأخلاق وتوصيفها والأدلة عليها من الكتاب والسنة.
2. إبراز الأدلة على كل خلق من الكتاب والسنة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

3. شرح كيفية التأسي بهذه الأخلاق والخطوات الدالة على التأسي بكل خلق.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من حيث بيان أهمية هذه الأخلاق وأثر الالتزام بها على الفرد والمجتمع.

LXXV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1 - التعريف بأهم الأخلاق المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية ابتداء من التعريف بها إلى بيان آثارها والأدلة عليها.
a2 – يذكر الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية على هذه الأخلاق وعلى كل ما يتعلق بها من الانواع والآثار وغير ذلك.

المهارات الذهنية

b1 – يحفظ أهم الأدلة على هذه الأخلاق من القرآن الكريم والسنة النبوية.
b2 – يقوم بمقارنة بين الخلق وضده، وبين بعض أنواع الأخلاق مع بعضها الاخر.

المهارات الذهنية

c1 - يستخدم ما تم تحصيله في هذه المادة لبيان وتفسير كثير من الأخلاق الموجودة اليوم.
c2- يكتب تقرير يبين فيه أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة هذه الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية.

المهارات العامة

d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التعرف على هذه الأخلاق ، ويسعى إلى توعية المجتمع بها، وربطها بالواقع المعاصر.
d2 يوظف ما تم دراسته من هذه الأخلاق في إفادة المجتمع في آثار العمل بها علي الفرد وعلى المجتمع .وفي تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.

LXXI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	المقدمة	أركان الإسلام ومبادئ الأخلاق. ضعف الخلق دليل على ضعف الإيمان. نحو عالم أفضل. الإنسان بين الخير والشر. الحدود على الجرائم الخلقية. دائرة الأخلاق تشمل الجميع. أخلاق المسلمين في الحرب وأثرها على الفرد والمجتمع .	2	6
2	الأخلاق في الكتاب والسنة	الصدق . العدل . الأمانة. الوفاء. الإخلاص.	3	9
3	الأخلاق في الكتاب والسنة	أدب الحديث. سلامة الصدر من الأحقاد.	2	6

		القوة. الحلم والصفح.		
4		امتحان نصفي	1	3
5	الأخلاق في الكتاب والسنة	الجود والكرم. الصبر. القصد والعفاف.	2	6
6	الأخلاق في الكتاب والسنة	الحياء. النظافة والتجمل والصحة. الإخاء.	3	9
7	الأخلاق في الكتاب والسنة	الاتحاد. الرحمة. العلم والعقل. الانتفاع بالوقت والاتعاظ بالزمن.	2	6
8		الامتحان النهائي	1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

LXXI. استراتيجيات التدريس

57. **المحاضرة**
58. **الحوار والمناقشة.**
59. **مجموعات النقاش.**
60. **التكليفات الفردية والجماعية.**
61. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
62. **التدريبات العملية.**
63. **أنشطة جماعية وفردية.**
64. **استخدام التعلم الالكتروني**

LXXII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات بين الأخلاق والإيمان، وبين الأخلاق ومدى التزام الشخص بها.	a1,b2,c1,c2,,d1,d2,	الثاني
2	يقوم بعمل ملخص لكل خلق.	a2,b1,c1,c2,d1.d2	طوال الفصل
3	يقدم تقرير بأهم الأخلاق التي يفتقدها اليوم المجتمع اليمني.	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2,	الثاني عشر
4			

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

LXXX. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.15	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.16	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

LXXX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- خلق المسلم، محمد الغزالي، ، ط10، 2005م، شركة نهضة مصر للطباعة، القاهرة.
2- الاخلاق في القران – للعلامة السيد عبد الاعلى السبزواري الموسوي – دار الكتاب العربي .

- المراجع المساعدة:

1- المنتقى من كتاب مكارم الأخلاق ومعاليها ومحمود طرائقها، أبو بكر محمد بن جعفر بن محمد بن سهل بن شاكر الخرائطي السامري (المتوفى: 327هـ)، تحقيق: محمد مطيع الحافظ، .
2- الناشر: دار الفكر - دمشق سورية، سنة النشر:1406 هـ..
3- الاخلاق الإسلامية – عبد الرحمن بن حبنكة الميداني - متاح - .
4- الأخلاق الفاضلة – للسيد محمد بدر الدين – متاح - .
5- موسوعة الأخلاق والزهد والرقائق، ياسر عبد الرحمن، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة

الطبعة: الأولى، 1428 هـ - 2007 م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

-25 المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
-26 الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
-27 المكتبة الزيدية الالكترونية .
-28 المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

6- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.50 **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	(75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.51	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.52	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.53	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.54	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.55	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.56	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم | **نائب العميد لشئون الجودة** | **عميد الكلية**

أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | **رئيس الجامعة**

أ.د. هدى علي العماد | أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : أصول الفقه1

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

9. معلومات عامة عن المقرر:						
89-	اسم المقرر:	أصول الفقه1				
90-	رمز المقرر ورقمه:					
91-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
92-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
93-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
94-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
95-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
96-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
97-	نظام الدراسة:	فصلي				
98-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ د / علي محمد مقبول الاهدل				
99-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

33. وصف المقرر:

يهدف مقرر أصو الفقه (1)إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في التعريف بأصول الفقه وبالحكم وأنواعه وبالأهلية وكل ما يتعلق بها، يتكون هذا المقرر من بابين: الباب الأول يتضمن ما يتعلق بأصول الفقه كتعريفه وما يتعلق به كأحكام ، ومدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر، ثم يتناول مباحث الأحكام، من تعريف الحكم وأقسام الحكم التكليفي، ثم أقسام الحكم الوضعي،
والباب الثاني يتضمن الأهلية وعوارضها، وكل ما يتعلق بها من العوارض السماوية والعوارض المكتسبة.

34. أهداف المقرر Course Aims :

1- التعريف بعلم أصول الفقه وعلاقته بالفقه الإسلامي.
2- إبراز أنواع الحكم الشرعي بحسب تقسيماته المختلفة مع ذكر أمثلة لكل قسم.
3- الربط بين أنواع الحكم والأهلية وعوارضها بالمسائل الفقهية.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
	إشـــــــــــــــراف	
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس

4- خدمة المجتمع من خلال بيان أهمية هذا العلم وعلاقته بالمسائل الفقهية وبيان كيفية استنباط الأحكام الفقهية.

35. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يتعرف على كل ما يتعلق بأصول الفقه (1)من التعريف به وأهميته وحاجة الناس له في العصر الحاضر.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي، وكذلك العوارض السماوية والعوارض المكتسبة .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يقارن بين أقسام الحكم التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي، وتفريعاتها والتفريق بين الصور المتشابهة فيها .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يحلل ويرتب الأدلة ثم يطبقها في المسائل الفقهية سواء في أقسام الحكم التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي وكذلك ترتيبها من حيث النوع في أدلة الأحكام.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

.C 2 : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

36. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يتعرف على كل ما يتعلق بأصول الفقه (1)من التعريف به وأهميته وحاجة الناس له في العصر الحاضر	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 –يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي، وكذلك العوارض السماوية والعوارض المكتسبة .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يقارن بين أقسام الحكم التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي، وتفريعاتها والتفريق بين الصور المتشابهة فيها .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يحلل ويرتب الأدلة ثم يطبقها في المسائل الفقهية سواء في أقسام الحكم التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي وكذلك ترتيبها من حيث النوع في أدلة الأحكام.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 – يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني تمثيل الأدوار. والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.		

49.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**مقدمة في أصول الفقه .**	تعريف أصول الفقه باعتباره مركبا، وباعتباره اسماً ولقباً الغرض من دراسته. مدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر. نشأته. مسالك العلماء في دراسته.	2	6	a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,
2	**الباب الأول : مباحث الحكم : الفصل**	المبحث الأول: التعريف بالحكم وأقسامه الأصلية. المبحث الثاني أقسام الحكم التكليفي.	5	15	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الأول الحكم وأقسامه				
3		امتحان نصفي	1	3	
4	الباب الأول مباحث الحكم الفصل الأول الحكم وأقسامه	المبحث الثالث: أقسام الحكم الوضعي.	3	9	a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,
5	الأهلية وعوارضها	التعريف بالأهلية. عوارض الأهلية. العوارض السماوية	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2
6	الأهلية وعوارضها.	العوارض المكتسبة.	2	6	a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,
7	1	3	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

50.	استراتيجية التدريس:
-65	الحوار والمناقشة.
-66	مجموعات النقاش.
-67	التكليفات الفردية والجماعية.
-68	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-69	التدريبات العملية.
-70	أنشطة جماعية وفردية.
-71	الحوار والمناقشة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

72-	استخدام التعلم الالكتروني

51. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يلخص تعريف أصول الفقه من التعريفات المطولة ويبين أهمية هذا العلم ومناسبته لهذا العصر،	a1,b2,c1,d1,d2,d3	الأسبوع الثالث	3
2	ضرب أمثلة على أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي غير التي ذكرت في المقرر	a2,b1,c1,c2,d1.d2	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الثامن	3
3	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في العبادات و المعاملات على ما تم أخذه من أقسام الحكم التكليفي والوضعي وأدلة الأحكام مع ربط ذلك بالأهلية.	a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3	طوال الفصل	4
4				

52. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

53. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1- ـالوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، دار الجيل الجديد، صنعاء، 2005م.
2- أصول الفقه – محمد أبو زهرة – دار الفكر العربي – بيروت –متاح - .

المراجع المساعدة

1- الاصول اللؤلؤية – لابراهيم الوزير - متاح –
2- التقريب في أصول الفقه – للقاضي جعفر بن عبد السلام .- متاح - .
3- الحكم الشرعي ومتعلقاته – د/ المرتضى بن زيد المحطوري - متاح - .
4- الكاشف لذوي العقول – ابن لقمان – متاح - .
إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو ، دار الكتاب العربي، 1419هـ - 1999م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

33- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
34- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
35- المكتبة الزيدية الالكترونية .
36- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

54.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

57. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

58. الحضور المتأخر:
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

59. ضوابط الامتحان:
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

60. التعيينات والمشاريع:
التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
61.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
62.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
63.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ أصول الفقه 1

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

LXXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ د / علي محمد مقبول الاهدل			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

LXXX.معلومات عامة عن المقرر:						
3 اسم المقرر:	أصول الفقه1					
4 رمز المقرر ورقمه:						
5 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
6 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول					
7 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
8 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
9 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
0 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
1 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

LXXX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر أصو الفقه (1)إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في التعريف بأصول الفقه وبالحكم وأنواعه وبالأهلية وكل ما يتعلق بها، يتكون هذا المقرر من بابين: الباب الأول يتضمن ما يتعلق بأصول الفقه كتعريفه وما يتعلق به كأحكام ، ومدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر، ثم يتناول مباحث الأحكام، من تعريف الحكم وأقسام الحكم التكليفي، ثم أقسام الحكم الوضعي،
والباب الثاني يتضمن الأهلية وعوارضها، وكل ما يتعلق بها من العوارض السماوية والعوارض المكتسبة.

LXXX. أهداف المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1- التعريف بعلم أصول الفقه وعلاقته بالفقه الإسلامي.
2- إبراز أنواع الحكم الشرعي بحسب تقسيماته المختلفة مع ذكر أمثلة لكل قسم.
3- الربط بين أنواع الحكم والأهلية وعوارضها بالمسائل الفقهية.
4- خدمة المجتمع من خلال بيان أهمية هذا العلم وعلاقته بالمسائل الفقهية وبيان كيفية استنباط الأحكام الفقهية.

5- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يتعرف على كل ما يتعلق بأصول الفقه (1)من التعريف به وأهميته وحاجة الناس له في العصر الحاضر.

a2 – يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي، وكذلك العوارض السماوية والعوارض المكتسبة .

المهارات الذهنية

b1 – يقارن بين أقسام الحكم التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي، وتفريعاتها والتفريق بين الصور المتشابهة فيها .

b2 – يحلل ويرتب الأدلة ثم يطبقها في المسائل الفقهية سواء في أقسام الحكم التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي وكذلك ترتيبها من حيث النوع في أدلة الأحكام.

المهارات الذهنية

c1 – يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام.

c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

6- محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**مقدمة في أصول الفقه .**	- تعريف أصول الفقه باعتباره مركبا، وباعتباره اسماً ولقباً - الغرض من دراسته. - مدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر. - نشأته. - مسالك العلماء في دراسته.	2	6
2	**الباب الأول : مباحث الحكم : الفصل الأول الحكم وأقسامه**	المبحث الأول: التعريف بالحكم وأقسامه الأصلية. **المبحث الثاني أقسام الحكم التكليفي.**	5	15
3		امتحان نصفي	1	3
4	**الباب الأول مباحث الحكم الفصل الأول الحكم وأقسامه**	**المبحث الثالث: أقسام الحكم الوضعي.**	3	9
5	**الأهلية وعوارضها**	**التعريف بالأهلية.** **عوارض الأهلية.** **العوارض السماوية**	2	6
6	**الأهلية وعوارضها.**	**العوارض المكتسبة.**	2	6
7	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

7- استراتيجيات التدريس

65. **المحاضرة**
66. **الحوار والمناقشة.**
67. **مجموعات النقاش.**
68. **التكليفات الفردية والجماعية.**
69. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
70. **التدريبات العملية.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

71. أنشطة جماعية وفردية. 72. استخدام التعلم الالكتروني

8- الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يلخص تعريف أصول الفقه من التعريفات المطولة ويبين أهمية هذا العلم ومناسبته لهذا العصر،	الأسبوع الثالث	3
2	ضرب أمثلة على أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي غير التي ذكرت في المقرر	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الثامن	3
3	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في العبادات و المعاملات على ما تم أخذه من أقسام الحكم التكليفي والوضعي وأدلة الأحكام مع ربط ذلك بالأهلية.	طوال الفصل	4
4			

9- تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
17.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
18.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

10- مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

10.ـالوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، دار الجيل الجديد، صنعاء، 2005م.
11.أصول الفقه – محمد أبو زهرة – دار الفكر العربي – بيروت –متاح - .

- المراجع المساعدة:

1- الاصول اللؤلؤية – لابراهيم الوزير - متاح –
2- التقريب في أصول الفقه – للقاضي جعفر بن عبد السلام .- متاح - .
3- الحكم الشرعي ومتعلقاته – د/ المرتضى بن زيد المحطوري - متاح - .
4- الكاشف لذوي العقول – ابن لقمان – متاح - .
37- إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو ، دار الكتاب العربي، 1419هـ - 1999م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

29- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
30- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
31- المكتبة الزيدية الالكترونية .
32- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

11- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.57	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.58	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.59	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.60	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ**

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.61	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.62	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.63	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : حديث المعاملات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

10. معلومات عامة عن المقرر:					
100- اسم المقرر:	حديث المعاملات				
101- رمز المقرر ورقمه:					
102- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	3	-	-	-	42
103- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني				
104- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
105- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
106- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
107- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
108- نظام الدراسة:	فصلي				
109- معد(ي) مواصفات المقرر:	د / سليمان الصعفاني				
110- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

37. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى ان يحفظ الطالب عددا من الأحاديث النبوي في مجال المعاملات – البيوع وما يلحق بها من عقود ، ويكون قادرا على فهم المعنى العام للحديث ويبين غريب الحديث ويترجم للرواة ، ويعرف درجة الحديث ويستنبط أهم الفوائد منه .
38. أهداف المقرر Course Aims :
1. التعرف على الأحاديث المتعلقة بالمعاملات ومعانيها. **2. الربط بين الأحكام (أحكام المعاملات) مع فقه المعاملات، والبيوع الموجودة في المجتمع .** **3. تبيين الكيفية الصحيحة لاستنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث في المعاملات.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4. بيان الوقائع الفقهية في الواقع والمجتمع مع الأحاديث المتعلقة بها.

39. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم لأهم الأحاديث الدالة على أنواع المعاملات المختلفة من البيع وما يتعلق بالمعاملات وخاصة المالية.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 –يشرح أهم الأحاديث الدالة على أنواع المعاملات والواردة في المقرر مع شرح أهم ما يحتوي عليه الحديث من المواضيع.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقارن بين المواضيع في هذا المقرر مع المواضيع نفسها في فقه المعاملات مع بيان الاختلاف في طريقة تناولها في كل من المقررين.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على المعاملات وأحكامها.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2. C : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يطبق ما تم أخذه من الأحاديث على المعاملات التي تحدث في الواقع .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بتقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه المجتمع .
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

40. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم لأهم الأحاديث الدالة على أنواع المعاملات المختلفة من البيع وما يتعلق بالمعاملات وخاصة المالية.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 –يشرح أهم الأحاديث الدالة على أنواع المعاملات والواردة في المقرر مع شرح أهم ما يحتوي عليه الحديث من المواضيع.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقارن بين المواضيع في هذا المقرر مع المواضيع نفسها في فقه المعاملات مع بيان الاختلاف في طريقة		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

تناولها في كل من المقررين.	والفردية، الحوار والمناقشة.	

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على المعاملات وأحكامها.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يطبق ما تم أخذه من الأحاديث على المعاملات التي تحدث في الواقع .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه المجتمع .		

55.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية (ترقيم الاحاديث حسب ترقيم الكتاب المقرر)**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	باب شروطه وما نهي عنه	**734 عن رفاعة بن رافع رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم سُئل : أي الكسب أطيب... 735 عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول عام الفتح "إن الله حرم بيع الخمر..." 736 عن ابن مسعود رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إذا اختلف المتبايعان..." 737 عن أبي مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى " عن ثمن الكلب..."**	5	15	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		743 عن عائشة قالت : جاءتني بريرة فقالت : إني كاتبت أهلي على تسع أواق ... 747 عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : نهى رسول الله عن عسب الفحل. 748 وعنه أن رسول الله نهى عن بيع حبل الحبلة ... 750 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :نهى رسول الله عن بيع الحصاة , وعن بيع الغرر. 751 عن أبي هريرة أن رسول الله قال " من اشترى طعاما فلا يبيعه حتى يكتاله " 752 وعنه قال :نهى رسول الله "عن بيعتين في بيعة " 753 عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رضي الله عنهم قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا يحل سلف وبيع ,..." 754 وعنه قال : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم "عن بيع العربان " 757 عن ابن عمر رضي الله عنهما قال " نهى رسول الله عن النجش " 758 عن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى "عن المحاقلة , والمزابنة ..." 762 عن أبي هريرة قال : نهى رسول الله "أن يبيع حاضر لباد , ولا تناجشوا..." 766 عن معمر بن عبد الله رضي الله عنه عن الرسول صلى الله عليه وسلم قال "لا يحتكر إلا خاطئ" 767 عن أبي هريرة عن النبي قال " لا تصروا الإبل والغنم..."			
2	باب الخيار	778 عن ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "إذا تبايع الرجلان ."	1	3	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3		امتحان نصفي	1	3	
4	باب الربا	781 وعن جابر قال : لعن رسول الله آكل الربا وموكله..." 783 عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال" لا تبيعوا الذهب بالذهب..." 784 عن عبادة بن الصامت قال :قال رسول الله "الذهب بالذهب , والفضة بالفضة..." 786 عن أبي سعيد الخدري وأبي	4	12	a1,a2,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,

رئيس القسم **نائب العميد لشئون الجودة** **عميد الكلية**

أ.د. د. حسين أحمد الورد أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة **رئيس الجامعة**

أ.د. هدى علي العماد أ.د. القاسم محمد عباس

		هريرة رضي الله عنهما أن رسول الله استعمل رجلا على خيبر 790 عن سمرة بن جندب أن النبي نهى عن بيع الحيوان نسيئه. 791 عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله يقول "إذا تبايعتم بالعينة..." 798 عن زيد بن ثابت أن رسول الله رخص في العرايا ... 800 عن ابن عمر رضي الله عنهما قال نهى رسول الله عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها ...			
5	باب السلم والقرض والرهن	805 عن ابن عباس قال قدم النبي إلى المدينة وهم يسلفون في الثمار السنة والسنتين, فقال :" من أسلف في ثمر فليسلف في كيل معلوم ..." 809 عن أبي هريرة قال : قال رسول الله : الظهر يركب بنفقته إذا كان ..."	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2,
6	باب التفليس والحجر، والصلح	813 عن أبي بكر بن عبد الرحمن عن أبي هريرة قال سمعنا رسول الله يقول من أدرك ماله بعينه 821 عن عمرو بن عوف المزني أن رسول الله قال " الصلح جائز بين المسلمين..."	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
7	باب الحوالة، والشراكة، والوكالة، والحوالة	824 عن أبي هريرة قال رسول الله " مطل الغني ظلم ..." 828 عن أبي هريرة قال : قال رسول الله :قال الله تعالى أنا ثالث الشريكين ما لم يخن أحدهم صاحبه..." 837 عن سمرة بن جندب قال :قال رسول الله" على اليد ما أخذت حتى تؤديه"	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2d1,d2
8	باب الغصب باب الشفعة. باب الوقف	841 عن سعيد بن زيد أن رسول الله قال " من اقتطع شبراً من الأرض ..." 846 عن جابر بن عبد الله قضى رسول الله " بالشفعة في كل ما لم يقسم..." 871 عن أبي هريرة أن رسول الله قال "إذا مات ابن آدم انقطع عنه عمله ..."	1	3	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

56. استراتيجية التدريس:

-73	الحوار والمناقشة.
-74	مجموعات النقاش.
-75	التكليفات الفردية والجماعية.
-76	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-77	التدريبات العملية.
-78	أنشطة جماعية وفردية.
-79	الحوار والمناقشة.
-80	استخدام التعلم الالكتروني

57. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	استنباط أكبر قدر ممكن من الفوائد والأحكام من الأحاديث المقررة.	a1,a2b1,b2,c1,d2,	طوال الفصل	4
2	حفظ عدد مناسب من الأحاديث في هذا المقرر.	a2,b2,c1,c2,d2,d1	طوال الفصل	3
3	ذكر أهم المسائل في المعاملات التي يحتاج الناس الى معرفتها مؤيدة بدليل من السنة النبوية .	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الرابع عشر	3
4				

58. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

59. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- سبل السلام، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الكحلاني ، - متاح - .

المراجع المساعدة

- تيسير العلام شرح عمدة الأحكام، المؤلف: أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد البسام ، ، حققه وعلق عليه وخرج أحاديثه وصنع فهارسه: محمد صبحي بن حسن حلاق، مكتبة الصحابة، الأمارات - مكتبة التابعين، القاهرة، ط10، 1426 هـ - 2006 م
- نيل الأوطار، المؤلف: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، 1413هـ - 1993م.
- رأب الصدع (أمالي أحمد بن عيسى)- متاح - .
- الاعتصام بحبل الله المتين – للامام القاسم – متاح - .
- الروض النظير – للعلامة /أحمد السياغي – متاح - .
- أصول الاحكام –أحمد بن سليمان – متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

38- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
39- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
40- المكتبة الزيدية الالكترونية .
41- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

60.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

64. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.65	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.66	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.67	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.68	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.69	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.70	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

خطة مقرر مادة/ حديث المعاملات

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

LXXXV. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د / سليمان الصعفاني				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

LXXX. معلومات عامة عن المقرر:					
2 اسم المقرر:	حديث المعاملات				
3 رمز المقرر ورقمه:					
4 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
5 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني				
6 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
7 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
8 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
9 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
0 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

XC. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى ان يحفظ الطالب عددا من الأحاديث النبوي في مجال المعاملات – البيوع وما يلحق بها من عقود ، ويكون قادرا على فهم المعنى العام للحديث ويبين غريب الحديث ويترجم للرواة ، ويعرف درجة الحديث ويستنبط أهم الفوائد منه .

XCI. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على الأحاديث المتعلقة بالمعاملات ومعانيها.
2. الربط بين الأحكام (أحكام المعاملات) مع فقه المعاملات، والبيوع الموجودة في المجتمع .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

3. تبيين الكيفية الصحيحة لاستنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث في المعاملات.
4. بيان الوقائع الفقهية في الواقع والمجتمع مع الأحاديث المتعلقة بها.

XCI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم لأهم الأحاديث الدالة على أنواع المعاملات المختلفة من البيع وما يتعلق بالمعاملات وخاصة المالية.
a2 –يشرح أهم الأحاديث الدالة على أنواع المعاملات والواردة في المقرر مع شرح أهم ما يحتوي عليه الحديث من المواضيع.

المهارات الذهنية

b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث.
b2 – يقارن بين المواضيع في هذا المقرر مع المواضيع نفسها في فقه المعاملات مع بيان الاختلاف في طريقة تناولها في كل من المقررين.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على المعاملات وأحكامها.
c2 – يطبق ما تم أخذه من الأحاديث على المعاملات التي تحدث في الواقع .

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه المجتمع .

XCII. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية (ترقيم الاحاديث حسب ترقيم الكتاب المقرر)	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	باب شروطه وما نهي عنه	**734 عن رفاعة بن رافع رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم سُئل : أي الكسب أطيب...** **735 عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول عام الفتح "إن الله حرم بيع الخمر..."** **736 عن ابن مسعود رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إذا اختلف المتبايعان..."** **737 عن أبي مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى " عن ثمن الكلب..."** **743 عن عائشة قالت : جاءتني بريرة فقالت : إني كاتبت أهلي على تسع أواق ...**	5	15

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		747 عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : نهى رسول الله عن عسب الفحل. 748 وعنه أن رسول الله نهى عن بيع حبل الحبلة ... 750 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :نهى رسول الله عن بيع الحصاة , وعن بيع الغرر. 751 عن أبي هريرة أن رسول الله قال " من اشترى طعاما فلا يبيعه حتى يكتاله " 752 وعنه قال :نهى رسول الله "عن بيعتين في بيعة " 753 عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رضي الله عنهم قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا يحل سلف وبيع ,..." 754 وعنه قال : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم "عن بيع العربان " 757 عن ابن عمر رضي الله عنهما قال " نهى رسول الله عن النجش " 758 عن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى "عن المحاقلة , والمزابنة ..." 762 عن أبي هريرة قال : نهى رسول الله "أن يبيع حاضر لباد , ولا تناجشوا..." 766 عن معمر بن عبد الله رضي الله عنه عن الرسول صلى الله عليه وسلم قال "لا يحتكر إلا خاطئ" 767 عن أبي هريرة عن النبي قال " لا تصروا الإبل والغنم..."		
2	باب الخيار	778 عن ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "إذا تبايع الرجلان ."	1	3
3		امتحان نصفي	1	3
4	باب الربا	781 وعن جابر قال : لعن رسول الله آكل الربا وموكله..." 783 عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال" لا تبيعوا الذهب بالذهب..." 784 عن عبادة بن الصامت قال :قال رسول الله "الذهب بالذهب , والفضة بالفضة..." 786 عن أبي سعيد الخدري وأبي هريرة رضي الله عنهما أن رسول الله استعمل رجلا على خيبر 790 عن سمرة بن جندب أن النبي نهى عن بيع الحيوان نسيئه. 791 عن ابن عمر رضي الله عنهما قال:	4	12

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		سمعت رسول الله يقول "إذا تبايعتم بالعينة..." 798 عن زيد بن ثابت أن رسول الله رخص في العرايا ... 800 عن ابن عمر رضي الله عنهما قال نهى رسول الله عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها ...		
5	باب السلم والقرض والرهن	805 عن ابن عباس قال قدم النبي إلى المدينة وهم يسلفون في الثمار السنة والسنتين, فقال :" من أسلف في ثمر فليسلف في كيل معلوم ..." 809 عن أبي هريرة قال : قال رسول الله : الظهر يركب بنفقته إذا كان ..."	1	3
6	باب التفليس والحجر، والصلح	813 عن أبي بكر بن عبد الرحمن عن أبي هريرة قال سمعنا رسول الله يقول من أدرك ماله بعينه 821 عن عمرو بن عوف المزني أن رسول الله قال " الصلح جائز بين المسلمين..."	1	3
7	باب الحوالة، والشراكة، والوكالة، والحوالة	824 عن أبي هريرة قال رسول الله " مطل الغني ظلم ..." 828 عن أبي هريرة قال : قال رسول الله :قال الله تعالى أنا ثالث الشريكين ما لم يخن أحدهم صاحبه..." 837 عن سمرة بن جندب قال :قال رسول الله" على اليد ما أخذت حتى تؤديه"	1	3
8	باب الغصب باب الشفعة. باب الوقف	841 عن سعيد بن زيد أن رسول الله قال " من اقتطع شبراً من الأرض ..." 846 عن جابر بن عبد الله قضى رسول الله " بالشفعة في كل ما لم يقسم..." 871 عن أبي هريرة أن رسول الله قال "إذا مات ابن آدم انقطع عنه عمله ..."	1	3
9	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

XCIV. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

73. المحاضرة
74. الحوار والمناقشة.
75. مجموعات النقاش.
76. التكليفات الفردية والجماعية.
77. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
78. التدريبات العملية.
79. أنشطة جماعية وفردية.
80. استخدام التعلم الالكتروني

XCV. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	استنباط أكبر قدر ممكن من الفوائد والأحكام من الأحاديث المقررة.	طوال الفصل	4
2	حفظ عدد مناسب من الأحاديث في هذا المقرر.	طوال الفصل	3
3	ذكر أهم المسائل في المعاملات التي يحتاج الناس الى معرفتها مؤيدة بدليل من السنة النبوية .	الرابع عشر	3
4			

XCV. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
19.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
20.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

XCVI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

• سبل السلام، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الكحلاني ، - متاح - .
- المراجع المساعدة: • تيسير العلام شرح عمدة الأحكام، المؤلف: أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد البسام ، ، حققه وعلق عليه وخرج أحاديثه وصنع فهارسه: محمد صبحي بن حسن حلاق، مكتبة الصحابة، الأمارات - مكتبة التابعين، القاهرة، ط10، 1426 هـ - 2006 م • نيل الأوطار، المؤلف: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، 1413هـ - 1993م. • رأب الصدع (أمالي أحمد بن عيسى)- متاح - . • الاعتصام بحبل الله المتين – للامام القاسم – متاح - . • الروض النظير – للعلامة /أحمد السياغي – متاح - . • أصول الاحكام –أحمد بن سليمان – متاح - .
- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)* 33- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 34- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 35- المكتبة الزيدية الالكترونية . 36- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XCVI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.64	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.65	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.66	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.67	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.68	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.69	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.70	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقر: أحكام الأسرة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

11. معلومات عامة عن المقرر:						
111-	اسم المقرر:	أحكام الأسرة				
112-	رمز المقرر ورقمه:					
113-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
114-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الثاني				
115-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
116-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
117-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
118-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
119-	نظام الدراسة:	فصلي				
120-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د / هدى علي يحيي العماد				
121-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

41. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة وفقهها، حيث يتناول الأحكام الخاصة بالأسرة ابتداء من مقدمات الزواج، وفضله ودوافعه والخطبة والمحرمات من النساء وشروط النكاح والمحرمات من

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

النكاح و المهر والحقوق الزوجية و الطلاق و الخلع و نشوز المراءة والظهار و الفسخ واللعان.

42. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة والأدلة الفقهية عليها.
2. بيان أحكام الأسرة بالتسلسل التدريجي ابتداء من احكام الزواج والخطبة وانتهاء بالطلاق واللعان والخلع.
3. ربط الحكم الشرعي والأقوال الفقهية بالأدلة مع ربط الأدلة بالقول الراجح وطريقة الترجيح.
4. خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الفقهية المتعلقة بالأسرة وخاصة المستجدة في الواقع اليومي.

43. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح كل ما يتعلق في هذا المقرر من الأحكام المتعلقة بعقد النكاح و الخطبة والطلاق و الخلع و العدة والايلاء والظهار والنفقة والحضانة .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2– يشرح المسائل المتفرعة من المسائل الأصلية مع بيان أبرز الوسائل المتاحة للحلول الشرعية المناسبة للمشكلات الأسرية .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية في المساهمة بحل المشكلات الزوجية في المجتمع ويكون عضوا فاعلا.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– يقوم بعمل بحث فيما جد من أنكحة وأحكامها ؛ كزواج المسيار والزواج الجماعي وزواج الصداقة , وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعضل بأسبابه المعاصرة وأحكامها.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان الزواج وأحكامه الشرعية.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2– يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء بما يتعلق بمفردات المادة .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2– يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه الأسرة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

44. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يوضح كل ما يتعلق في هذا المقرر من الأحكام المتعلقة بعقد النكاح و الخطبة والطلاق و الخلع و العدة والايلاء والظهار والنفقة والحضانة .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2– يشرح المسائل المتفرعة من المسائل الأصلية مع بيان أبرز الوسائل المتاحة للحلول الشرعية المناسبة للمشكلات الأسرية .		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	**استراتيجية التقويم**
b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية في المساهمة بحل المشكلات الزوجية في المجتمع ويكون عضوا فاعلا.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2– يقوم بعمل بحث فيما جد من أنكحة وأحكامها ؛ كزواج المسيار والزواج الجماعي وزواج الصداقة , وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعضل بأسبابه المعاصرة وأحكامها.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان الزواج وأحكامه الشرعية.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2– يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء بما يتعلق بمفردات المادة .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2– يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه الأسرة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.		

61.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعا**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات**	**مخرجات تعلم المقرر**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	ت المقرر		ع	الفعلية	
1	مقدمات الزواج	- تعريف الزواج ومشروعيته. - مقدمات الزواج.	1	3	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d2
2	أركان الزواج وما يلحق به	- تعريف الركن وبيان أركان الزواج . - العاقدين وما يشترط فيهما. - صيغة عقد الزواج. - الشهادة على الزواج. - الولاية في النكاح وشروطها. - الصداق. - وليمة العرس.	3	9	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1
3	الحقوق الزوجية.	- في الحقوق الخاصة بالزوجة. - الحقوق الخاصة بالزوج. - الحقوق المشتركة بين الزوجين. - حقوق الاسرة وواجباتها وتربية الاولاد .	2	6	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d2
4		- الامتحان النصفي	1	3	
5	المحرمات من النساء.	- المحرمات على التأبيد. - المحرمات مؤقتا.	2	6	a1 a2,b1,b2,,c1,c2
6	الفرقة الزوجية.	- التعريف بالطلاق.	2	6	a1 a2,b1,b2,,c1,c2.d1
7	الفرقة الزوجية.	- أسباب الفرقة.	1	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d2
8	آثار فرقة الزوجية	- أحكام العدة. - أحكام نفقة الأقارب. - أحكام الحضانة. - أحكام النسب.	3	9	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d2
9		الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

62. استراتيجية التدريس:

81- الحوار والمناقشة.

82- مجموعات النقاش.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

-83	التكليفات الفردية والجماعية.
-84	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-85	التدريبات العملية.
-86	أنشطة جماعية وفردية.
-87	الحوار والمناقشة.
-88	استخدام التعلم الالكتروني

.63 الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث فيما جد من أنكحه وأحكامها ؛ كزواج المسيار والزواج الجماعي وزواج الصداقة , وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعضل بأسبابه المعاصرة وأحكامها .	a1,a2.a3,b2,c1,d1,d2	الثالث، و الحادي عشر	4
2	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية في فقه الأسرة.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الثالث عشر	3
3	قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض ..	a1,b1,c2,d1,d2	الخامس عشر	3
4				

.64 تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

65. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

42- أحكام فقه الأسرة في الشريعة الإسلامية، د/ علي أحمد القليصي، دار النشر للجامعات، الطبعة: الخامسة ، 2014م.

المراجع المساعدة

43- فقه السنة ، سيد سابق ، ط2، دار الفكر ، لبنان، 1419هـ – 1998م.

44- فقه الأسرة ، الشيخ محمد أبو زهرة ، دار النهضة ، مصر ، 1948.

45- الدراري المضية شرح الدرر البهية محمد علي الشوكاني مكتبة الإرشاد ، ط 1 ، 1414ه 1993.

46- منار السبيل في شرح الدليل ابراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، ط1 ، 1421- 2000م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

47- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .

48- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .

49- المكتبة الزيدية الالكترونية .

50- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

66.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

71. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

72. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

73. ضوابط الامتحان:

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.74	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.75	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.76	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.77	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ أحكام الأسرة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

XCI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د / هدى علي يحيي العماد			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

C. معلومات عامة عن المقرر:						
1 اسم المقرر:	أحكام الأسرة					
2 رمز المقرر ورقمه:						
3 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع	
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3				42	
4 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني					
5 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
6 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
7 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
8 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
9 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CI. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة وفقهها، حيث يتناول الأحكام الخاصة بالأسرة ابتداء من مقدمات الزواج، وفضله ودوافعه والخطبة والمحرمات من النساء وشروط النكاح والمحرمات من النكاح و المهر والحقوق الزوجية و الطلاق و الخلع و نشوز المراءة والظهار و الفسخ واللعان.

CII. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة والأدلة الفقهية عليها.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2. بيان أحكام الأسرة بالتسلسل التدريجي ابتداء من احكام الزواج والخطبة وانتهاء بالطلاق واللعان والخلع.
3. ربط الحكم الشرعي والأقوال الفقهية بالأدلة مع ربط الأدلة بالقول الراجح وطريقة الترجيح.
4. خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الفقهية المتعلقة بالأسرة وخاصة المستجدة في الواقع اليومي.

CIII. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم:

a1- يوضح كل ما يتعلق في هذا المقرر من الأحكام المتعلقة بعقد النكاح و الخطبة والطلاق و الخلع و العدة والايلاء والظهار والنفقة والحضانة .

a2– يشرح المسائل المتفرعة من المسائل الأصلية مع بيان أبرز الوسائل المتاحة للحلول الشرعية المناسبة للمشكلات الأسرية .

المهارات الذهنية:

b1– يربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية في المساهمة بحل المشكلات الزوجية في المجتمع ويكون عضوا فاعلا.

b2– يقوم بعمل بحث فيما جد من أنكحة وأحكامها ؛ كزواج المسيار والزواج الجماعي وزواج الصداقة , وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعضل بأسبابه المعاصرة وأحكامها.

المهارات العملية المهنية:

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص بعنوان الزواج وأحكامه الشرعية.

c2– يقدم الفتاوى الصحيحة ؛ مستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء بما يتعلق بمفردات المادة .

المهارات العامة :

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2– يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه الأسرة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.

CIV. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**مقدمات الزواج**	- تعريف الزواج ومشروعيته. - مقدمات الزواج.	1	3
2	**أركان الزواج وما يلحق به**	- تعريف الركن وبيان أركان الزواج . - العاقدين وما يشترط فيهما. - صيغة عقد الزواج. - الشهادة على الزواج. - الولاية في النكاح وشروطها. - الصداق.	**3**	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- وليمة العرس.		
3	الحقوق الزوجية.	- في الحقوق الخاصة بالزوجة. - الحقوق الخاصة بالزوج. - الحقوق المشتركة بين الزوجين. - حقوق الاسرة وواجباتها وتربية الاولاد .	2	6
4		- الامتحان النصفي	1	3
5	المحرمات من النساء.	- المحرمات على التأبيد. - المحرمات مؤقتا.	2	6
6	الفرقة الزوجية.	- التعريف بالطلاق.	2	6
7	الفرقة الزوجية.	- أسباب الفرقة.	1	3
8	آثار فرقة الزوجية	- أحكام العدة. - أحكام نفقة الأقارب. - أحكام الحضانة. - أحكام النسب.	3	9
16	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

CV. استراتيجيات التدريس
81. المحاضرة
82. الحوار والمناقشة.
83. مجموعات النقاش.
84. التكليفات الفردية والجماعية.
85. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
86. التدريبات العملية.
87. أنشطة جماعية وفردية.
88. استخدام التعلم الالكتروني

CVI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث فيما جد من أنكحه وأحكامها ؛ كزواج المسيار والزواج الجماعي وزواج الصداقة , وأثر إسلام أحد الزوجين على عقد النكاح من واقعه المعاصر ، والعضل	a1,a2. b2,c1,d1,d2	الثالث، و الحادي عشر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	بأسبابه المعاصرة وأحكامها .		
2	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية في فقه الأسرة.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الثالث عشر
3	قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض .	a1,b1,c2,d1,d2	الخامس عشر
4			

CVI. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
21.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
22.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CVII. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

37- أحكام فقه الأسرة في الشريعة الإسلامية، د/ علي أحمد القليصي، دار النشر للجامعات، الطبعة: الخامسة ، 2014م.

- المراجع المساعدة:

1- فقه السنة ، سيد سابق ، ط2، دار الفكر ، لبنان، 1419هـ – 1998م.
2- فقه الأسرة ، الشيخ محمد أبو زهرة ، دار النهضة ، مصر ، 1948.
3- الدراري المضية شرح الدرر البهية محمد علي الشوكاني مكتبة الإرشاد ، ط 1 ، 1414ه 1993.
4- منار السبيل في شرح الدليل ابراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، ط1 ، 1421- 2000م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

* - المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
* - الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
* - المكتبة الزيدية الالكترونية .
* - المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

CIX.	**الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**
.71	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.72	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.73	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.74	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.75	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.76	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.77	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : تاريخ صدر الإسلام

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

12. معلومات عامة عن المقرر:						
122-	اسم المقرر:	تاريخ صدر الإسلام				
123-	رمز المقرر ورقمه:					
124-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
125-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

126-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد
127-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد
128-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
129-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
130-	نظام الدراسة:	فصلي
131-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / فيصل بجاش
132-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

45. وصف المقرر:

يهدف مقرر تاريخ صدر الإسلام إلى بيان التاريخ الإسلامي ابتداء من بيان حالة العرب قبل الإسلام وحاجته إلى منقذ، ثم بيان العهد المكي والنبوي وعهد الخلفاء الراشدين، في دراسة تحليلية ، ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بدراسة تاريخ صدر الإسلامي ابتداء من دراسة حالة العرب قبل الإسلام، والعهد المكي، والعهد النبوي، وبناء الدولة وترسيخ قواعدها، وتثبيت أركانها، ويختتم المقرر ببيان الخلافة الراشدة وعالمية الإسلام.

46. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على تاريخ صدر الإسلام ابتداء من حالة العرب قبل الإسلام إلى انتهاء عصر الصحابة.
2.. استنباط الفوائد والعبر من كل مرحلة تاريخية.
3. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة بكفاءة في البحث التاريخي.
4. افادة المجتمع تدريساً وشرحاً لتاريخ صدر الإسلام.

47. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بالمراحل التي مر بها التاريخ الإسلامي في صدر الإسلام، ما يتعلق بكل مراحلة من معالم .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح كل ما يتعلق بأطوار ومراحل الدعوة في العهد المكي والعهد المدني، بصورة متسلسلة وما يتعلق بالدولة الإسلامية من النشأة والقيام وتثبت دعائمها وترسيخ أركانها، وإعدادها للسيادة العالمية.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين الوقائع المشهورة وتاريخها، وبين المراحل وأهم الأحداث فيها مع توصيف هذا وبيان موقعه في الدولة الإسلامية .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يذكر أهم مميزات كل مرحلة من مراحل تاريخ صدر الإسلام، سياسيا واجتماعياً ودينياً واقتصادياً.وما حصل فيها من جوانب ضعف وابتلاء.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان ما واجهه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في صدر الإسلام، واثر بناء الدولة الإسلامية دينياً، واقتصاداً، واجتماعياً، على العصور المتتابعة.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يدرس كل مرحلة من مراحل صدر الإسلام دراسة موضوعية؛ بعيدة عن كل المؤثرات الخارجية، مع بيان أهم ما يستفاد من كل مرحلة.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يقدر على استخدام الشبكة العنكبوتية في خدمة هذا العلم من حيث البحث عن المؤلفات المختلفة فيه أو في جزء منه، مع بيان الجوانب المشرقة فيه.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتأريخه الإسلامي، وما مر به المسلمون عبر العصور الاولى وأثر ذلك على الواقع المعاصر.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الإسلامي والمجتمع اليمني.	

48. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بالمراحل التي مر بها التاريخ الإسلامي في صدر الإسلام، ما يتعلق بكل مراحلة من معالم .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح كل ما يتعلق بأطوار ومراحل الدعوة في العهد المكي والعهد المدني، بصورة متسلسلة ما يتعلق بالدولة الإسلامية من النشأة والقيام وتثبت دعائمها وترسيخ أركانها، وإعدادها للسيادة العالمية.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين الوقائع المشهورة وتاريخها، وبين المراحل وأهم الأحداث فيها مع توصيف هذا وبيان موقعه في الدولة الإسلامية .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يذكر أهم مميزات كل مرحلة من مراحل تاريخ صدر الإسلام، سياسيا واجتماعياً ودينياً واقتصادياً.وما حصل فيها من جوانب ضعف وابتلاء.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان ما واجهه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في صدر الإسلام، واثر بناء الدولة الإسلامية دينياً، واقتصاداً، واجتماعياً، على العصور المتتابعة.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يدرس كل مرحلة من مراحل صدر الإسلام دراسة موضوعية؛ بعيدة عن كل المؤثرات الخارجية، مع بيان أهم ما يستفاد من كل مرحلة.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يقدر على استخدام الشبكة العنكبوتية في خدمة	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني	اختبارات شفهية.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

هذا العلم من حيث البحث عن المؤلفات المختلفة فيه أو في جزء منه، مع بيان الجوانب المشرقة فيه.	عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتأريخه الإسلامي، وما مر به المسلمون عبر العصور الاولى وأثر ذلك على الواقع المعاصر.		

67.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	-التعريف بالعهد المكي. - العالم وحاجته إلى منقذ	1	3	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
2	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	مسيرة المنقذ ومحاولات إيقافها.	2	6	a2,a1,b1,b2c1,c2,d1,d2,
3	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	أطوار ومراحل الدعوة في عهدها المكي.	2	6	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
4	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	البناء التربوي في العهد المكي.	1	3	a1,b1,b2,c1,c2 ,d1,d2,d3
5	الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها	- خطوط سياسة رسول الله صلى الله عليه وسلم في العهد المدني. - قيام الدولة.	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
6		- امتحان نصفي	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7	**الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها**	- تثبيت الدولة وإزاحة العوائق من أمامها.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2
8	**الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها**	- إعداد الدولة للسيادة العالمية.	1	3	,a1,a2,,b2,c1,c2,d1,d2,
9	**الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم**	- الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم	1	3	a1,a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2
10	**الملك العضوض**	- الدولة الاموية وانقلابها على الخلافة .	2	6	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2,,d1,d2
11	عالمية الإسلام	- الفتوح والانطلاقة العالمية.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,
14	الامتحان النهائي		1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

68.	**استراتيجية التدريس:**
-89	**الحوار والمناقشة.**
-90	**مجموعات النقاش.**
-91	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-92	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-93	**التدريبات العملية.**
-94	**أنشطة جماعية وفردية.**
-95	**الحوار والمناقشة.**
-96	**استخدام التعلم الالكتروني**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

69. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات بين مراحل الدعوة الإسلامية الثلاث.	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2	التاسع	3
2	اختيار موضوع من مواضيع المادة ، وعمل بحث لا يزيد عن 10 صفحات في هذا الموضوع.	,a1,a2,,b2,c1,c2,d1,d2,	العاشر	3
3	عمل ملخص بأهم الوقائع والأحداث ويحتوى على التاريخ وأهم ما يستفاد من كل واقعه .	a1,a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2	طوال الفصل	4
4				

70. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

71. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
تاريخ الدولة العربية الإسلامية الاولى عصر الرسول والخلفاء – سهيل ركاز – متاح- .
المراجع المساعدة
• دراسات في عهد النبوة والخلافة الراشدة، ا د/ عبدالرحمن عبدالواحد الشجاع، دار الفكر، صنعاء، ط1، 1419هـ- 1999م.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبري)، محمد بن جرير بن يزيد ، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ)، دار التراث – بيروت، الطبعة: الثانية - 1387 هـ
- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 1375هـ - 1955 م.
- المصابيح للعلامة أبي العباس الحسني – متاح - .
- نحو إنقاذ التاريخ الإسلامي – حسن فرحان المالكي – متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

51- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
52- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
53- المكتبة الزيدية الالكترونية .
54- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

72.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

78. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

79. الحضور المتأخر:
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

80. ضوابط الامتحان:
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

81. التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

المشاريع:
- **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
82.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
83.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
84.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تاريخ صدر الإسلام

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ فيصل بجاش				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CXI. معلومات عامة عن المقرر:						
0	اسم المقرر:	تاريخ صدر الإسلام				
1	رمز المقرر ورقمه:					
2	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				42
3	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني				
4	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
5	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
6	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
7	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
8	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

CXI. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر تاريخ صدر الإسلام إلى بيان التاريخ الإسلامي ابتداء من بيان حالة العرب قبل الإسلام وحاجته إلى منقذ، ثم بيان العهد المكي والنبوي وعهد الخلفاء الراشدين، في دراسة تحليلية ، ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بدراسة تاريخ صدر الإسلامي ابتداء من دراسة حالة العرب قبل الإسلام، والعهد المكي، والعهد النبوي، وبناء الدولة وترسيخ قواعدها، وتثبيت أركانها، ويختتم المقرر ببيان الخلافة الراشدة وعالمية الإسلام.

CXII. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على تاريخ صدر الإسلام ابتداء من حالة العرب قبل الإسلام إلى انتهاء عصر الصحابة.
2.. استنباط الفوائد والعبر من كل مرحلة تاريخية.
3. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة بكفاءة في البحث التاريخي.
4. افادة المجتمع تدريساً وشرحاً لتاريخ صدر الإسلام.

CXIV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بالمراحل التي مر بها التاريخ الإسلامي في صدر الإسلام، ما يتعلق بكل مراحلة من معالم .

a2 – يوضح كل ما يتعلق بأطوار ومراحل الدعوة في العهد المكي والعهد المدني، بصورة متسلسلة ما يتعلق بالدولة الإسلامية من النشأة والقيام وتثبت دعائمها وترسيخ أركانها، وإعدادها للسيادة العالمية.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين الوقائع المشهورة وتاريخها، وبين المراحل وأهم الأحداث فيها مع توصيف هذا وبيان موقعه في الدولة الإسلامية .

b2 – يذكر أهم مميزات كل مرحلة من مراحل تاريخ صدر الإسلام، سياسيا واجتماعياً ودينياً واقتصادياً.وما حصل فيها من جوانب ضعف وابتلاء.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان ما واجهه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في صدر الإسلام، واثر بناء الدولة الإسلامية دينياً، واقتصاداً، واجتماعياً، على العصور المتتابعة.

c2 – يدرس كل مرحلة من مراحل صدر الإسلام دراسة موضوعية؛ بعيدة عن كل المؤثرات الخارجية، مع بيان أهم ما يستفاد من كل مرحلة.

المهارات العامة

d1- يقدر على استخدام الشبكة العنكبوتية في خدمة هذا العلم من حيث البحث عن المؤلفات المختلفة فيه أو في جزء منه، مع بيان الجوانب المشرقة فيه.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتأريخه الإسلامي، وما مر به المسلمون عبر العصور الاولى وأثر ذلك على الواقع المعاصر.

CXV. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)**	-التعريف بالعهد المكي. - العالم وحاجته إلى منقذ	1	3
2	**الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)**	مسيرة المنقذ ومحاولات إيقافها.	2	6
3	**الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)**	أطوار ومراحل الدعوة في عهدها المكي.	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	البناء التربوي في العهد المكي.	1	3
5	الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها	- خطوط سياسة رسول الله صلى الله عليه وسلم في العهد المدني. - قيام الدولة.	1	3
6		- امتحان نصفي	1	3
7	الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها	- تثبيت الدولة وإزاحة العوائق من أمامها.	1	3
8	الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها	- إعداد الدولة للسيادة العالمية.	1	3
9	الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم	- الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم	1	3
10	الملك العضوض	- الدولة الاموية وانقلابها على الخلافة .	2	6
11	عالمية الإسلام	- الفتوح والانطلاقة العالمية.	2	6
16	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

CXV. استراتيجيات التدريس

89. المحاضرة
90. الحوار والمناقشة.
91. مجموعات النقاش.
92. التكليفات الفردية والجماعية.
93. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
94. التدريبات العملية.
95. أنشطة جماعية وفردية.
96. استخدام التعلم الالكتروني

CXVI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات بين مراحل الدعوة الإسلامية الثلاث.	التاسع	3
2	اختيار موضوع من مواضيع المادة ، وعمل بحث لا يزيد عن 10 صفحات	العاشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	في هذا الموضوع.		
3	عمل ملخص بأهم الوقائع والأحداث ويحتوى على التاريخ وأهم ما يستفاد من كل واقعه .	طوال الفصل	4
4			

CXVI. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.23	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.24	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	60	60%
	المجموع		100	100%

CXIX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

تاريخ الدولة العربية الإسلامية الاولى عصر الرسول والخلفاء – سهيل ركاز – متاح- .

- المراجع المساعدة:

- دراسات في عهد النبوة والخلافة الراشدة، ا د/ عبدالرحمن عبدالواحد الشجاع، دار الفكر، صنعاء، ط1، 1419هـ- 1999م.
- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبري)، محمد بن جرير بن يزيد ، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ)، دار التراث – بيروت، الطبعة: الثانية - 1387 هـ
- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 1375هـ - 1955 م.
- المصابيح للعلامة أبي العباس الحسني – متاح - .
- نحو إنقاذ التاريخ الإسلامي – حسن فرحان المالكي – متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

38- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
39- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
40- المكتبة الزيدية الالكترونية .

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

41-	المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CXX.	**الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**
.78	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.79	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.80	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.81	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.82	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.83	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.84	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : تفسير 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

13. معلومات عامة عن المقرر:						
133-	**اسم المقرر:**	**تفسير 2**				
134-	**رمز المقرر ورقمه:**					
135-	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		3	**-**	**-**	**-**	**48**
136-	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الثاني الفصل الثاني**				
137-	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**لا توجد**				
138-	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	لا توجد				
139-	**البرنامج الذي يدرس له المقرر:**	**بكالوريوس الدراسات الإسلامية**				
140-	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**				
141-	**نظام الدراسة:**	**فصلي**				
142-	**معد(ي) مواصفات المقرر:**	د/ بشرى علي يحيي العماد.				
143-	**تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:**	**2021/2020م**				

49. وصف المقرر:
يهدف المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سور جزء المجادلة و ما يتعلق به من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ،حيث يتناول هذا المقرر سورة المجادلة والحشر والممتحنة والصف والجمعة والمنافقون والتغابن والطلاق والتحريم تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ،ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.
50. أهداف المقرر Course Aims :
1. التعرف على تفسير جزء المجادلة وكل ما يتعلق بالتفسير من أسباب النزول وغيرها. **2. استنباط الفوائد المختلفة من الآيات سواء كانت عقدية أو فقهية أو تفسيرية وغيرها.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

3. استخدام الوسائل الحديثة من الموسوعات وغيرها في التوسع في تفسير الآيات واستنباط الفوائد منها. **4. إفادة المجتمع من خلال بيان تفسير الآيات للمجتمع وتدريس التفسير وخاصة الآيات التي لها أحكام مرتبطة بأحوال المجتمع.**

51. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1 - يتعرف على تفسير الجزء الثامن والعشرين مع ما يتعلق به؛ من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة المجادلة إلى نهاية سورة التحريم .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة	c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

52. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - يتعرف على تفسير الجزء الثامن والعشرين مع ما يتعلق به؛ من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد. a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن . b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة المجادلة إلى نهاية سورة التحريم .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.		

73.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	سورة المجادلة	الآيات من (1-11) الآيات من (12- آخر السورة).	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2.c3,d1,d2.
2	**سورة الحشر**	الآيات من (1- 10) الآيات من (11- آخر السورة)	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	**سورة الممتحنة**	الآيات من (1-9) الآيات من (9- آخر السورة)	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	سورة الصف	الآيات من (1- آخر السورة)	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
5		امتحان نصفي	1	3	
6	سورة الجمعة	الآيات من (1- آخر السورة)	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2.c3,d1,d2.
7	سورة المنافقون	الآيات من (1 - آخر السورة	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2.c3..,d1,d2.
8	سورة التغابن	الآيات من (1 آخر السورة)	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
9	سورة الطلاق	الآيات من (1 – آخر السورة)	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
10	سورة التحريم	لآيات من (1 – آخر السورة)	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
11	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

74.	استراتيجية التدريس:
-97	الحوار والمناقشة.
-98	مجموعات النقاش.
-99	التكليفات الفردية والجماعية.
-100	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-101	التدريبات العملية.
-102	أنشطة جماعية وفردية.
-103	الحوار والمناقشة.
-104	استخدام التعلم الالكتروني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

75. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تسميع سور المقرر	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	طوال الفصل	3
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	a1a2,b1,b2,,c1,c2.	طوال الفصل	3
3	استخراج أهم الآداب والأحكام التي تضمنتها سور الجزء الثامن والعشرين.	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	8، 15	4

76. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

77. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

12.فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني – متاح - .
2 - التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي – متاح - .

المراجع المساعدة

التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، طـ 2 ، (1418 هـ) .
2- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، ط3 ، 1420 هـ .
3- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت – لبنان) ، ط 1 ، 1415 هـ - 1994 م .
4- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، ط3 ، 1407 هـ .
5- المصابيح الساطعة الانوار – للعلامة / عبد الله الشرفي – متاح- .
6- من وحي القران – للعلامة / محمد حسين فضل الله – متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

55- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
56- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
57- المكتبة الزيدية الالكترونية .
58- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

78.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

85. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

86. **الحضور المتأخر:**
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

87. **ضوابط الامتحان:**
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

88. **التعيينات والمشاريع:**
التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
89.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
90.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
91.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تفسير 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ بشرى علي يحيي العماد .			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CXXI. معلومات عامة عن المقرر:						
9	اسم المقرر:	تفسير 2				
0	رمز المقرر ورقمه:					
1	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				48
2	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى ا الفصل الدراسي				
3	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
4	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
5	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
6	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
7	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .				

CXXI.وصف المقرر الدراسي:

يهدف المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سور جزء المجادلة و ما يتعلق به من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ،حيث يتناول هذا المقرر سورة المجادلة والحشر والممتحنة والصف والجمعة والمنافقون والتغابن والطلاق والتحريم تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ،ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

CXXI. أهداف المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. **التعرف على تفسير جزء المجادلة وكل ما يتعلق بالتفسير من أسباب النزول وغيرها.**
2. **استنباط الفوائد المختلفة من الآيات سواء كانت عقدية أو فقهية أو تفسيرية وغيرها.**
3. **استخدام الوسائل الحديثة من الموسوعات وغيرها في التوسع في تفسير الآيات واستنباط الفوائد منها.**
4. **إفادة المجتمع من خلال بيان تفسير الآيات للمجتمع وتدريس التفسير وخاصة الآيات التي لها أحكام مرتبطة بأحوال المجتمع.**

CXXV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم

a1 - التعرف على تفسير الجزء الثامن والعشرين مع ما يتعلق به؛ من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد.
a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة.
a3-

المهارات الذهنية

b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن .
b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة المجادلة إلى نهاية سورة التحريم .

المهارات العملية المهنية

c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .
c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

CXXVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	سورة المجادلة	الآيات من (1-11) الآيات من (12- آخر السورة).	2	6
2	**سورة الحشر**	الآيات من (1- 10) الآيات من (11-آخر السورة)	2	6
3	**سورة الممتحنة**	الآيات من (1-9)	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الآيات من (9- آخر السورة)		
4	سورة الصف	الآيات من (1- آخر السورة)	1	3
5		امتحان نصفي	1	3
6	سورة الجمعة	الآيات من (1- آخر السورة)	1	3
7	سورة المنافقون	الآيات من (1 - آخر السورة	1	3
8	سورة التغابن	الآيات من (1 آخر السورة)	2	6
9	سورة الطلاق	الآيات من (1 – آخر السورة)	2	6
10	سورة التحريم	لآيات من (1 – آخر السورة)	1	3
11	الاختبار النهائي		1	3
	عدد الأسابيع والساعات		16	48

CXXV.	استراتيجيات التدريس
97.	المحاضرة
98.	الحوار والمناقشة.
99.	مجموعات النقاش.
100.	التكليفات الفردية والجماعية.
101.	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
102.	التدريبات العملية.
103.	أنشطة جماعية وفردية.
104.	استخدام التعلم الالكتروني

CXXV. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تسميع سور المقرر	طوال الفصل	3
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في	طوال الفصل	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجتمع .		
3	استخراج أهم الآداب والأحكام التي تضمنتها سور الجزء الثامن والعشرين.	8، 15	4
4			

CXXI. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.25	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.26	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

CXXI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1 - فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني – متاح - .
2 - التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي – متاح - .

- المراجع المساعدة:

التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، طـ 2 ، (1418 هـ) .

2- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، طـ3 ، 1420 هـ .

3- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت – لبنان) ، طـ 1 ، 1415 هـ - 1994 م .

4- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، طـ3 ، 1407 هـ .

5- المصابيح الساطعة الانوار – للعلامة / عبد الله الشرفي – متاح- .

6- من وحي القران – للعلامة / محمد حسين فضل الله – متاح - .

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

42- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .

43- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .

44- المكتبة الزيدية الالكترونية .

45- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CXXX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.85	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.86	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.87	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.88	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.89	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.90	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.91	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : مصطلح الحديث

الجامعة: صنعاء Sana'a

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

14. معلومات عامة عن المقرر:						
144-	اسم المقرر:	مصطلح الحديث				
145-	رمز المقرر ورقمه:					
146-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
147-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				
148-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علوم الحديث				
149-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
150-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
151-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
152-	نظام الدراسة:	فصلي				
153-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / سليمان الصعفاني				
154-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

53. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الدراية وتقسيماتها، ، حيث يتناول كل ما يتعلق بعلم مصطلح الحديث من حيث التقسيمات المختلفة ؛ من حيث الصحة وعدمها ومن حيث عدد الرواة، ومن حيث الانقطاع و مكان الانقطاع، والشذوذ والعلة، مع بيان كل قسم من الأقسام مع ضرب أمثلة على كل قسم، وحالة.

54. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على كل ما يتعلق بعلم الحديث دراية وتقسيماته.
2. شرح تقسيمات علم الحديث دراية مع تعريف كل قسم وتطبيقاته.
3. ذكر الأمثلة على الأقسام المختلفة من علم الحديث دراية.
4. . الارتقاء بوعي الطلاب من خلال بيان أهمية هذا العلم للحفاظ على السنة النبوية وأثره على العلوم الأخرى.

55. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث دراية وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ، والعلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 - يوضح كل قسم من أقسام الخبر والمقبول والمردود والقسم المشترك بين المقبول والمردود.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 - يفرق بين اقسام الحديث سواء كانت في القسم المقبول أو في المردود أو في القسم المشترك بينهما .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 - يربط بين الأقسام المختلفة، وذلك ببيان سبب القبول أو الرد ودرجة ذلك.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء والرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية..
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 –يوظف ما تم تحصيله في هذه المادة للحكم على الأحاديث أو لمعرفة منهج العلماء في الحكم على الحديث .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يوظف ما تم دراسته في علم مصطلح الحديث في إفادة المجتمع من بيانه للأحاديث من حيث الحكم عليها وتوعية المجتمع بخطر الأحاديث الضعيفة.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

56. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث دراية وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ، والعلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 - يوضح كل قسم من أقسام الخبر والمقبول والمردود والقسم المشترك بين المقبول والمردود.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يفرق بين اقسام الحديث سواء كانت في القسم المقبول أو في المردود أو في القسم المشترك بينهما .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني –	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 - يربط بين الأقسام المختلفة، وذلك ببيان سبب القبول أو الرد ودرجة ذلك.	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء والرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية..	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 –يوظف ما تم تحصيله في هذه المادة للحكم على الأحاديث أو لمعرفة منهج العلماء في الحكم على الحديث .		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يوظف ما تم دراسته في علم مصطلح الحديث في إفادة المجتمع من بيانه للأحاديث من حيث الحكم عليها وتوعية المجتمع بخطر الأحاديث الضعيفة.		

79.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**تعريفات أوليه . أقسام الخبر**	- تعريفات أوليه - الخبر المتوتر وخبر الآحاد، - الحديث القدسي ومكانته	1	3	a1,a2.,b1,b2,c1,c2d1,d2
2	**تقسيم خبر الآحاد الخبر المقبول**	المشهور والعزيز والغريب، الصحيح والحسن	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2
3	**الخبر المردود بسبب سقط في الإسناد.**	- الضعيف . - والمردود بسبب سقط في الإسناد. - السقط الظاهر والسقط الخفي - المعلق، المرسل، المعضل، المنقطع،	3	9	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2d1,d2
4		امتحان نصفي	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

5	**تابع الخبر المردود بسبب سقط في الإسناد.**	- المدلس . - المرسل الخفي - المعنعن - المؤنئن .	1	3	a1,a2.,b1,b2,c1,c2,d1,d2,
6	**الخبر المردود بسبب طعن في الراوي**	الموضوع، والمتروك، والمنكر، والمعروف، والشاذ، والمحفوظ، المعلل، والمدرج، والمضطرب، ، وسوء الحفظ.	3	9	a1,a2.,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,d2
7	**خبر الآحاد المشترك بين المقبول والمردود**	المرفوع، والموقوف، المقطوع، والمسند، والمتصل، وزيادة الثقات، والاعتبار والشاهد.	3	9	a1,a2,b1,b2,b3,c1,c2, ,d1,d2
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

80. استراتيجية التدريس:

105- الحوار والمناقشة.

106- مجموعات النقاش.

107- التكليفات الفردية والجماعية.

108- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

109- التدريبات العملية.

110- أنشطة جماعية وفردية.

111- الحوار والمناقشة.

112- استخدام التعلم الالكتروني

81. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل جدول بأقسام الحديث المختلفة وحال كل نوع،	**a1,a2,b1,b2c1.c2.d1.d2**	**السادس**	**4**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	ومدى توفر شروط الصحة ، أو سبب الضعف.			
2	عمل مقارنة بين الأقسام المختلفة وبيان ما تتفق فيه الأقسام وما تختلف .	a1,a2,b1,b2c1,c1,c2, d1	الثالث عشر	3
3	عمل خارطة بالأقسام المختلفة وتقسيم كل قسم إلى اقسام مختلفة .	a1,a2,b1,b2c1,c2,c3, d1.d2	الرابع عشر	4
4				

82. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

83. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

13. مصطلح الحديث ورجاله. د/ حسن محمد مقبول الأهدل، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ 2010م.
14. علوم الحديث عند الزيدية – عبد الله حمود العزي .- متاح - .

المراجع المساعدة

15. المختصر في علم الأثر. د ابراهيم قريبي. مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1414هـ 1993م، ط1.
16. الباعث الحثيث في معرفة علوم الحديث – لابن كثير – تحقيق أحمد شاكر - .متاح - .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

17.تدريب الراوي في شرح تقريب الامام النوواي - جلال الدين السيوطي - متاح - .
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
59- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 60- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 61- المكتبة الزيدية الالكترونية . 62- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
84.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

92.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
93.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
94.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
95.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
96.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
97.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
98.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ مصطلح الحديث

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CXXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د / سليمان الصعفاني				**الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الدراسات الإسلامية	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني			√				

CXXX. معلومات عامة عن المقرر:						
8 **اسم المقرر:**	د / سليمان الصعفاني					
9 **رمز المقرر ورقمه:**						
10 **الساعات المعتمدة للمقرر:**	**الساعات**				**المجموع**	
	نظري	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**		
	3				*42*	
11 **المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول**					
12 **المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	**لا توجد**					
13 **المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	لا توجد					
14 **البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:**	**بكالوريوس الدراسات الإسلامية**					
15 **لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**					
16 **مكان تدريس المقرر:**	**قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية**					

CXXX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بعلوم الحديث من حيث الدراية وتقسيماتها، ، حيث يتناول كل ما يتعلق بعلم مصطلح الحديث من حيث التقسيمات المختلفة ؛ من حيث الصحة وعدمها ومن حيث عدد الرواة، ومن حيث الانقطاع و مكان الانقطاع، والشذوذ والعلة، مع بيان كل قسم من الأقسام مع ضرب أمثلة على كل قسم، وحالة.

CXXX. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على كل ما يتعلق بعلم الحديث دراية وتقسيماته.
2. شرح تقسيمات علم الحديث دراية مع تعريف كل قسم وتطبيقاته.
3. ذكر الأمثلة على الأقسام المختلفة من علم الحديث دراية.
4. . الارتقاء بوعي الطلاب من خلال بيان أهمية هذا العلم للحفاظ على السنة النبوية وأثره على العلوم الأخرى.

CXXX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث دراية وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ، والعلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات .

a2 - يوضح كل قسم من أقسام الخبر والمقبول والمردود والقسم المشترك بين المقبول والمردود.

المهارات الذهنية

b1 - يفرق بين اقسام الحديث سواء كانت في القسم المقبول أو في المردود أو في القسم المشترك بينهما .

b2 - يربط بين الأقسام المختلفة، وذلك ببيان سبب القبول أو الرد ودرجة ذلك.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء والرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية..

c2 –يوظف ما تم تحصيله في هذه المادة للحكم على الأحاديث أو لمعرفة منهج العلماء في الحكم على الحديث .

المهارات العامة

d1- يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

d2 - يوظف ما تم دراسته في علم مصطلح الحديث في إفادة المجتمع من بيانه للأحاديث من حيث الحكم عليها وتوعية المجتمع بخطر الأحاديث الضعيفة.

CXXXI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**تعريفات أوليه . أقسام الخبر**	- تعريفات أوليه - الخبر المتوتر وخبر الآحاد، - الحديث القدسي ومكانته	1	3
2	**تقسيم خبر الآحاد الخبر المقبول**	المشهور والعزيز والغريب، الصحيح والحسن	3	9
3	**الخبر المردود بسبب سقط في الإسناد.**	- الضعيف . - والمردود بسبب سقط في الإسناد. - السقط الظاهر والسقط الخفي - المعلق، المرسل، المعضل،	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		المنقطع،		
4		امتحان نصفي	1	3
5	**تابع الخبر المردود بسبب سقط في الإسناد.**	- المدلس . - المرسل الخفي - المعنعن - المؤنئن .	1	3
6	**الخبر المردود بسبب طعن في الراوي**	الموضوع، والمتروك، والمنكر، والمعروف، والشاذ، والمحفوظ، المعلل، والمدرج، والمضطرب، ، وسوء الحفظ.	3	9
7	**خبر الآحاد المشترك بين المقبول والمردود**	المرفوع، والموقوف، المقطوع، والمسند، والمتصل، وزيادة الثقات، والاعتبار والشاهد.	3	9
8	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

CXXXV.	**استراتيجيات التدريس**
105.	**المحاضرة**
106.	**الحوار والمناقشة.**
107.	**مجموعات النقاش.**
108.	**التكليفات الفردية والجماعية.**
109.	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
110.	**التدريبات العملية.**
111.	**أنشطة جماعية وفردية.**
112.	**استخدام التعلم الالكتروني**

CXXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل جدول بأقسام الحديث المختلفة وحال كل نوع، ومدى توفر شروط الصحة ، أو سبب الضعف.	**السادس**	**4**
2	عمل مقارنة بين الأقسام المختلفة وبيان ما تتفق فيه الأقسام وما	**الثالث عشر**	**3**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	تختلف .		
3	عمل خارطة بالأقسام المختلفة وتقسيم كل قسم إلى اقسام مختلفة .	**الرابع عشر**	**4**

CXL. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.27	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%
.28	**اختبار نصفي**	7	20	20%
3	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%
4	**الاختبار النهائي**	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CXL. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- مصطلح الحديث ورجاله. د/ حسن محمد مقبول الأهدل، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ 2010م.
2- علوم الحديث عند الزيدية – عبد الله حمود العزي .- متاح - .

- المراجع المساعدة:

1- المختصر في علم الأثر. د ابراهيم قريبي. مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1414هـ 1993م، ط1.
2- الباعث الحثيث في معرفة علوم الحديث – لابن كثير – تحقيق أحمد شاكر - .متاح - .
3- تدريب الراوي في شرح تقريب الامام النوواي - جلال الدين السيوطي - متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

46- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
47- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
48- المكتبة الزيدية الالكترونية .
49- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

.92	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.93	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.94	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.95	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.96	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.97	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.98	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : أصول الفقه 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

15. معلومات عامة عن المقرر:						
155-	اسم المقرر:	أصول الفقه 2				
156-	رمز المقرر ورقمه:					
157-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
158-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				
159-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	أصول فقه1				
160-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
161-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
162-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
163-	نظام الدراسة:	فصلي				
164-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د /هدى علي يحيي العماد				
165-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

57. وصف المقرر:

يهدف مقرر أصو الفقه 2 إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في التعريف بأدلة الأحكام العامة ، ويتكون هذا المقرر من الأدلة الإجمالية ، ابتداء من التعريف بها، وبيان تقسيماتها، وبيان أن مرجع كل الأدلة إلى القرآن الكريم ، ثم بيان الدليل الأول وهو: القرآن ثم الدليل الثاني السنة ، ثم الدليل الثالث الإجماع ثم الدليل الرابع القياس ، والاستحسان، والمصالح المرسلة، ، والعرف، وقول الصحابي، ،. وتناول كل دليل من هذه الأدلة بالتفصيل والبيان وضرب الأمثلة على تقسيماتها والمسائل المتفرعة في كل دليل.

58. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على الأدلة الإجمالية وحجية كل دليل.
2. شرح الأدلة الإجمالية ابتداء من التعريف بها وتقسيماتها وعلاقتها بالدليل الأول وهو القرآن الكريم .
3. الربط بين هذا المقرر وبقية المواد الفقهية في البرنامج في مواطن الاستدلال .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية العامة من بيان أهمية هذه الأدلة ومعرفتها وترتيبها وكيفية الاستدلال بها في الأمور الشرعية.

59. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم للأدلة الإجمالية وتقسيماتها، ومرجعها كلها إلى القرآن الكريم .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يشرح كل دليل من أدلة الأحكام، ومتى يكون الاستدلال به، والمسائل المتعلقة به.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يقارن بين الأقسام المختلفة لهذه الأنواع، وخاصة منها ما كان الفرق فيها دقيقاً.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يحلل ويرتب الأدلة مع ربطها بالمسائل الفقهية ، وكذلك ترتيبها من حيث النوع في الدليل الواحد.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يضرب أمثلة من الكتاب والسنة ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام والاستدلال بها في جميع أحوالها.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً	c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	المسائل الفقهية وذلك بربطه بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع المواد الفقهية المقررة وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

60. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم للأدلة الإجمالية وتقسيماتها، ومرجعها كلها إلى القرآن الكريم .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 –يشرح كل دليل من أدلة الأحكام، ومتى يكون الاستدلال به، والمسائل المتعلقة به.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يقارن بين الأقسام المختلفة لهذه الأنواع، وخاصة منها ما كان الفرق فيها دقيقاً.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني –	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b2 – يحلل ويرتب الأدلة مع ربطها بالمسائل الفقهية ، وكذلك ترتيبها من حيث النوع في الدليل الواحد.	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 – يضرب أمثلة من الكتاب والسنة ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام والاستدلال بها في جميع أحوالها.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية وذلك بربطه بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع المواد الفقهية المقررة وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.		

85.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	**أدلة الأحكام**	أدلة الأحكام التمهيد الدليل الأول القرآن. الدليل الثاني السنة	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,
2	**أدلة الأحكام**	الدليل الثالث الإجماع . **الدليل الرابع** **القياس .**	4	12	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3		امتحان نصفي	1	3	
4	**أدلة الأحكام**	الاستحسان . المصالح المرسلة .	4	12	a1, ,b2,c1,c2, ,d1,d2,
5	**أدلة الأحكام**	قول الصحابي . إجماع أهل البيت عليهم السلام . العرف .	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
6	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

86.	**استراتيجية التدريس:**
113-	**الحوار والمناقشة.**
114-	**مجموعات النقاش.**
115-	**التكليفات الفردية والجماعية.**
116-	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
117-	**التدريبات العملية.**
118-	**أنشطة جماعية وفردية.**
119-	**الحوار والمناقشة.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

120-	استخدام التعلم الالكتروني

87. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يقوم بعمل ملخص لبعض أدلة الأحكام التي في هذا المقرر.	a1,a2,b1,b2,c1,d1,d2	طوال الفصل	3
2	ضرب أمثلة على المسائل المتفرعة في كل دليل فقهي، أمثلة غير المذكورة في المقرر	a1,a2b1,b2,c1, d1,d2,	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الثامن	3
3	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في مواد الفقه عبادات ومعاملات وجنايات	a1,a2,b1,b2,c1,c3,d1,d2	طوال الفصل	4
4				

88. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

89. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

أصول الفقه ، عبد الوهاب خلاف - متاح - .

المراجع المساعدة

1- الاصول الؤلؤية- لإبراهيم الوزير – متاح - .
2- الادلة الشرعية – د / المرتضى بن زيد المحطوري . – مناح .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3- التقريب في أصول الفقه – للقاضي جعفر بن عبد السلام – متاح - .
4- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ)، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط5، 2001 م.
5- الكاشف لذوي العقول عن وجوه معاني الكافل بنيل السؤل (كافل بن لقمان) تحقيق د/ المرتضى المحطوري – مكتبة بدر للطباعة والنشر – 1435ه 2014 م .
6- الوجيز في أصول الفقه د / عبد الكريم زيدان – دار الجيل - ط2 - 2005 م
إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ) .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

63- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
64- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
65- المكتبة الزيدية الالكترونية .
66- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

90.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

99. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

100. **الحضور المتأخر:**
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

101. **ضوابط الامتحان:**
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

102. **التعيينات والمشاريع:**
التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

المشاريع:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
103.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
104.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
105.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ أصول الفقه 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CXLI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د /هدى علي يحيي العماد			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CXLI. معلومات عامة عن المقرر:						
7. اسم المقرر:	أصول الفقه 2					
8. رمز المقرر ورقمه:						
9. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
10. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول					
11. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	أصول فقه 1					
12. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
13. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
14. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
15. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .					

CXLII. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر أصو الفقه 2 إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في التعريف بأدلة الأحكام العامة ، ويتكون هذا المقرر من الأدلة الإجمالية ، ابتداء من التعريف بها، وبيان تقسيماتها، وبيان أن مرجع كل الأدلة إلى القرآن الكريم ، ثم بيان الدليل الأول وهو: القرآن ثم الدليل الثاني السنة ، ثم الدليل الثالث الإجماع ثم الدليل الرابع القياس ، والاستحسان، والمصالح المرسلة، ، والعرف، وقول الصحابي، ،. وتناول كل دليل من هذه الأدلة بالتفصيل والبيان وضرب الأمثلة على تقسيماتها والمسائل المتفرعة في كل دليل.

CXLIII. أهداف المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على الأدلة الإجمالية وحجية كل دليل.
2. شرح الأدلة الإجمالية ابتداء من التعريف بها وتقسيماتها وعلاقتها بالدليل الأول وهو القرآن الكريم .
3. الربط بين هذا المقرر وبقية المواد الفقهية في البرنامج في مواطن الاستدلال .
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية العامة من بيان أهمية هذه الأدلة ومعرفتها وترتيبها وكيفية الاستدلال بها في الأمور الشرعية.

CXLV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم للأدلة الإجمالية وتقسيماتها، ومرجعها كلها إلى القرآن الكريم .

a2 –يشرح كل دليل من أدلة الأحكام، ومتى يكون الاستدلال به، والمسائل المتعلقة به..

المهارات الذهنية

b1 – يقارن بين الأقسام المختلفة لهذه الأنواع، وخاصة منها ما كان الفرق فيها دقيقاً.

b2 – يحلل ويرتب الأدلة مع ربطها بالمسائل الفقهية ، وكذلك ترتيبها من حيث النوع في الدليل الواحد.

المهارات العملية المهنية

c1 – يضرب أمثلة من الكتاب والسنة من كتب الفقه على أدلة الأحكام والاستدلال بها في جميع أحوالها.

c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية وذلك بربطه بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع المواد الفقهية المقررة وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.

المهارات العامة

d1- . يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.

CXLVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**أدلة الأحكام**	أدلة الأحكام التمهيد الدليل الأول القرآن. الدليل الثاني السنة	3	9
2	**أدلة الأحكام**	الدليل الثالث الإجماع . **الدليل الرابع القياس .**	4	12
3		امتحان نصفي	1	3
4	**أدلة الأحكام**	الاستحسان .	4	12

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		المصالح المرسلة .		
5	**أدلة الأحكام**	قول الصحابي . إجماع أهل البيت عليهم السلام . العرف .	3	9
16	الاختبار النهائي		**1**	**3**
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

CXLV. استراتيجيات التدريس

113. **المحاضرة**
114. **الحوار والمناقشة.**
115. **مجموعات النقاش.**
116. **التكليفات الفردية والجماعية.**
117. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
118. **التدريبات العملية.**
119. **أنشطة جماعية وفردية.**
120. **استخدام التعلم الالكتروني**

CXLI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يقوم بعمل ملخص لبعض أدلة الأحكام التي في هذا المقرر.	**طوال الفصل**	**3**
2	ضرب أمثلة على المسائل المتفرعة في كل دليل فقهي، أمثلة غير المذكورة في المقرر	**من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الثامن**	**3**
3	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في مواد الفقه عبادات ومعاملات وجنايات	**طوال الفصل**	**4**
4			

CL. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/	الدرجة	الوزن النسبي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		اليوم والتاريخ		(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
29.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
30.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CLI.مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

أصول الفقه ، عبد الوهاب خلاف - متاح - .

- المراجع المساعدة:

1- الاصول الؤلؤية- لإبراهيم الوزير – متاح - .
2- الادلة الشرعية – د / المرتضى بن زيد المحطوري . – مناح .
3- التقريب في أصول الفقه – للقاضي جعفر بن عبد السلام – متاح - .
4- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ)، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط5، 2001 م.
5- الكاشف لذوي العقول عن وجوه معاني الكافل بنيل السؤل (كافل بن لقمان) تحقيق د/ المرتضى المحطوري – مكتبة بدر للطباعة والنشر – 1435ه 2014 م .
6- الوجيز في أصول الفقه د / عبد الكريم زيدان – دار الجيل - ط2 - 2005 م .
7- إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ) .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

50- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
51- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
52- المكتبة الزيدية الالكترونية .
53- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CLI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

99. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.
.100	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.101	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.102	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.103	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.104	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.105	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

أ.د.
د. حسين أحمد الورد
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : فكر إسلامي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

16. معلومات عامة عن المقرر:						
166-	اسم المقرر:	فكر إسلامي				
167-	رمز المقرر ورقمه:					
168-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
169-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				
170-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
171-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
172-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
173-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
174-	نظام الدراسة:	فصلي				
175-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د /				
176-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

61. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كل ما يتعلق بالفكر الإسلامي من حيث التعريف به وأهميته وأقسامه وأنواعه وثمراته، كما يتناول هذا المقرر مفهوم الفكر الإسلامي والعلاقة بين الفكر والتفكير, وخصائص الفكر الإسلامي, وأعراض ونتائج الأمية الفكرية, والمخارج من الأمية الفكرية, ومجالات التجديد .

62. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على الفكر الإسلامي من حيث التعريف به وأهميته وأقسامه وأنواعه وثمراته.
2. **ذكر العلاقة بين الفكر كمواد نظرية وبين التطبيق على الأفراد والمجتمع.**
3. **استنباط أثر الفكر على الفرد وعلى المجتمع.**
4. **إفادة المجتمع من زيادة الوعي بأهمية الفكر، وبتطوير الفكر الإسلامي في المجتمع ورفع مستواهم فكريا.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

63. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة لمفهوم الفكر الإسلام وتعاريفه وخصائصه، ومقاصده.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 - يشرح المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة الفكر الإسلامي التي تعينه على معرفة طرق ووسائل الوسطية والاعتدال.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1- يربط كل عنصر من عناصر الدرس بالفهم العام لتلقي العلوم الشرعية وربطها بالفكر الإسلامي الذي يحث على اعتدال المسلم وسماحته وعدم تعصبه .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 - يحلل النصوص في مقرر الفكر الإسلامي بطريقة منهجية معتدلة .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في تعامله في حياته العامة والخاصة .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 - يوظف كل ما وجده من التراث الإسلامي في خدمة المستجدات الفكرية وعلاج المنحرف منها .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية مع التقنيات الحديثة وتسخير ذلك في نشر الفكر الإسلامي الوسطي والمعتدل.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الفكر الإسلامي، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الدعوة الى الإسلام وإلى الخير والحق.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

64. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة لمفهوم الفكر الإسلام وتعاريفه وخائصه، ومقاصده. a2 - يشرح المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة الفكر الإسلامي التي تعينه على معرفة طرق ووسائل الوسطية والاعتدال.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يربط كل عنصر من عناصر الدرس بالفهم العام لتلقي العلوم الشرعية وربطها بالفكر الإسلامي الذي يحث على اعتدال المسلم وسماحته وعدم تعصبه . b2 - يحلل النصوص في مقرر الفكر الإسلامي بطريقة منهجية معتدلة .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في تعامله في حياته العامة والخاصة .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- c2 يوظف كل ما وجده من التراث الإسلامي في خدمة المستجدات الفكرية وعلاج المنحرف منها .	التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية مع التقنيات الحديثة وتسخير ذلك في نشر الفكر الإسلامي الوسطي والمعتدل.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الفكر الإسلامي، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الدعوة الى الإسلام وإلى الخير والحق.		

91.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**مفهوم الفكر والتفكير .**	- الفكر في القرآن, مكانة الفكر في الإسلام, درجات التفكير, أنواع التفكير. - علاقة الفكر الإسلامي بالتاريخ الإسلامي الصحيح . - علاقة الفكر الإسلامي بالسيادة والتنمية والمقدسات .	2	6	a1,a2,b1,c1,c2,d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	**ضوابط الفكر الإسلامي وخصائص الفكر الإسلامي.**	- الانطلاق من قاعدة الإيمان والتوحيد, الدافع للتفكير - حب الخير وكره الشر. - عرض فكر السلف على القران الكريم . - عين على القران وعين على الاحداث . - الإنصاف عند التعامل. - الاخذ بما أجمع عليه مفكروا الامة, - مراعاة التخصص ,التسليم للحق والرضى به . - التنويع في القراءة. - عرض مبدأ الهداية بإسلوب جذاب - التجديد والتنوع, الاستعصاء على الاحتواء, - ترسيخ منهجية التجميع والحد من لغة التفريق . - غلبة الرشد على الغي, رعاية المصالح شروطها.	3	9	a2,a1,b1,b2c1,c2, ,d1,d2
3	**أعراض الأمية الفكرية**	تضييق دائرة العلم, تضييق دائرة العمل تضييق دائرة	2	6	a1,a2,b1,c1,c2, ,c3,d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		القيم والمبادئ, تضييق دائرة الانتماء.			
4		الامتحان النصفي	1	3	
5	**المخارج من الأمية الفكرية**	إصلاح مناهج التعامل مع القرآن الكريم, إصلاح مناهج التربية والتعليم وإصلاح مناهج التفكير, إشاعة فقهي الواجب والواقع	3	9	a1,a2,,b2,c1,c2, ,d1,d2,
6	**مجالات التجديد و التجديد في الخطاب الإسلامي.**	- حقوق الانسان في الفكر الإسلامي. - العلاقة بين الإسلام والامم والاديان المعاصرة وموقفه منها . - الثقافات المغلوطة الدخيلة على الخطاب الإسلامي المعاصر - الخطوط الأساسية لتطوير الخطاب الإسلامي, تطوير البث الإعلامي, - إنشاء شركات وقنوات إعلامية متخصصة في تأصيل الاعلام المقاوم .	4	12	.a2,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
7	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

92.	**استراتيجية التدريس:**
-121	**الحوار والمناقشة.**
-122	**مجموعات النقاش.**
-123	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-124	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-125	**التدريبات العملية.**
-126	**أنشطة جماعية وفردية.**
-127	**الحوار والمناقشة.**
-128	**استخدام التعلم الالكتروني**

93. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكليف بأبحاث مصغرة في التعريف بالفكر الإسلامي وضوابطه وخصائصه.	A1.a2.,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,	الثاني	3
2	إعداد بحوث في ثلاثة موضوعات, أعراض الأمية الفكرية, والمخارج من الأمية الفكرية, ومجالات التجديد ويقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات.	a2,b1,b2, ,c1,c2,d1.d2., a1	السابع	3
3	ذكر قضية فكرية معاصرة مهمة وتناولها بالبحث الفكري وطرح الحلول الإسلامية لها.	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2,c,d1,d2	الثاني عشر	4
4				

94. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

95. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

تجديد الفكر الإسلامي للدكتور/ محسن عبد الحميد - متاح - .

المراجع المساعدة

- خصائص التصور الإسلامي – سيد قطب – متاح - .
- التجديد في الفكر الإسلامي - د / عدنان أمامه – دار ابن الجوزي .
- الثقافة الإسلامية والتحديات المعاصرة للدكتورة إيمان عبد المؤمن سعد الدين – متاح - .–
- إصلاح الفكر الإسلامي – طه جابر العلواني – متاح- .
- الفكر الإسلامي تطوراته ومساراته – زكي الميلاد – متاح - .
- إشكاليات التجديد – ماجد الغرباني – متاح - .
- الفكر الإسلامي المعاصر – حسن عبد المجيد . – متاح -.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

67- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
68- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
69- المكتبة الزيدية الالكترونية .
70- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

96.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

106. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.107	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.108	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.109	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.110	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.111	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.112	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ فكر إسلامي

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

CLII. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم		الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

CLIV. معلومات عامة عن المقرر:					
6. اسم المقرر:	فكر إسلامي				
7. رمز المقرر ورقمه:					
8. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
9. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				
10. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
11. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
12. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
13. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
14. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

CLV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كل ما يتعلق بالفكر الإسلامي من حيث التعريف به وأهميته وأقسامه وأنواعه وثمراته، كما يتناول هذا المقرر مفهوم الفكر الإسلامي والعلاقة بين الفكر والتفكير, وخصائص الفكر الإسلامي, وأعراض ونتائج الأمية الفكرية, والمخارج من الأمية الفكرية, ومجالات التجديد .

CLV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على الفكر الإسلامي من حيث التعريف به وأهميته وأقسامه وأنواعه وثمراته.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2. ذكر العلاقة بين الفكر كمواد نظرية وبين التطبيق على الأفراد والمجتمع.
3. استنباط أثر الفكر على الفرد وعلى المجتمع.
4. إفادة المجتمع من زيادة الوعي بأهمية الفكر، وبتطوير الفكر الإسلامي في المجتمع ورفع مستواهم فكريا.

CLVI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند إكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة لمفهوم الفكر الإسلام وتعاريفه وخصائصه، ومقاصده.

a2 - يشرح المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة الفكر الإسلامي التي تعينه على معرفة طرق ووسائل الوسطية والاعتدال.

المهارات الذهنية.

b1- يربط كل عنصر من عناصر الدرس بالفهم العام لتلقي العلوم الشرعية وربطها بالفكر الإسلامي الذي يحث على اعتدال المسلم وسماحته وعدم تعصبه .

b 2 - يحلل النصوص في مقرر الفكر الإسلامي بطريقة منهجية معتدلة .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في تعامله في حياته العامة والخاصة .

c2 - يوظف كل ما وجده من التراث الإسلامي في خدمة المستجدات الفكرية وعلاج المنحرف منها .

المهارات العامة .

d1- يتفاعل بإيجابية مع التقنيات الحديثة وتسخير ذلك في نشر الفكر الإسلامي الوسطي والمعتدل.

d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الفكر الإسلامي، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الدعوة الى الإسلام وإلى الخير والحق.

CLVI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مفهوم الفكر والتفكير .	- الفكر في القرآن, مكانة الفكر في الإسلام, درجات التفكير, أنواع التفكير. - علاقة الفكر الإسلامي بالتاريخ الإسلامي الصحيح . - علاقة الفكر الإسلامي بالسيادة والتنمية	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		والمقدسات .		
2	ضوابط الفكر الإسلامي وخصائص الفكر الإسلامي.	- الانطلاق من قاعدة الإيمان والتوحيد, الدافع للتفكير - حب الخير وكره الشر. - عرض فكر السلف على القران الكريم . - عين على القران وعين على الاحداث . - الإنصاف عند التعامل. - الاخذ بما أجمع عليه مفكروا الامة, - مراعاة التخصص والتسليم للحق والرضى به . - التنويع في القراءة. - عرض مبدأ الهداية بإسلوب جذاب - التجديد والتنوع, الاستعصاء على الاحتواء, - ترسيخ منهجية التجميع والحد من لغة التفريق . - غلبة الرشد على الغي, رعاية المصالح شروطها.	3	9
3	أعراض الأمية الفكرية	تضييق دائرة العلم, تضييق دائرة العمل تضييق دائرة القيم والمبادئ, تضييق دائرة	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الانتماء.		
4		الامتحان النصفي	1	3
5	المخارج من الأمية الفكرية	إصلاح مناهج التعامل مع القرآن الكريم, إصلاح مناهج التربية والتعليم وإصلاح مناهج التفكير, إشاعة فقهي الواجب والواقع	3	9
6	مجالات التجديد و التجديد في الخطاب الإسلامي.	- حقوق الانسان في الفكر الإسلامي. - العلاقة بين الإسلام والامم والاديان المعاصرة وموقفه منها . - الثقافات المغلوطة الدخيلة على الخطاب الإسلامي المعاصر - الخطوط الأساسية لتطوير الخطاب الإسلامي, تطوير البث الإعلامي, - إنشاء شركات وقنوات إعلامية متخصصة في تأصيل الاعلام المقاوم .	4	12
7	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

CLIX. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

121. المحاضرة
122. الحوار والمناقشة.
123. مجموعات النقاش.
124. التكليفات الفردية والجماعية.
125. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
126. التدريبات العملية.
127. أنشطة جماعية وفردية.
128. استخدام التعلم الالكتروني

CLX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكليف بأبحاث مصغرة في التعريف بالفكر الإسلامي وضوابطه وخصائصه.	الثاني	3
2	إعداد بحوث في ثلاثة موضوعات, أعراض الأمية الفكرية, والمخارج من الأمية الفكرية, ومجالات التجديد ويقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات.	السابع	3
3	ذكر قضية فكرية معاصرة مهمة وتناولها بالبحث الفكري وطرح الحلول الإسلامية لها.	الثاني عشر	4
4			

CLX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
31.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
32.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CLXI. مصادر التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- المراجع الرئيسة:

تجديد الفكر الإسلامي للدكتور/ محسن عبد الحميد - متاح - .

- المراجع المساعدة:

- خصائص التصور الإسلامي – سيد قطب – متاح - .
- التجديد في الفكر الإسلامي - د / عدنان أمامه – دار ابن الجوزي .
- الثقافة الإسلامية والتحديات المعاصرة للدكتورة إيمان عبد المؤمن سعد الدين – متاح - .–
- إصلاح الفكر الإسلامي – طه جابر العلواني – متاح- .
- الفكر الإسلامي تطوراته ومساراته – زكي الميلاد – متاح - .
- إشكاليات التجديد – ماجد الغرباني – متاح - .
- الفكر الإسلامي المعاصر – حسن عبد المجيد . – متاح -.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

54- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
55- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
56- المكتبة الزيدية الالكترونية .
57- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CLXI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.106	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.107	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.108	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.109	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.110	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.111	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.112	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : تاريخ اليمن الإسلامي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

17. معلومات عامة عن المقرر:					
177-	اسم المقرر:	تاريخ اليمن الإسلامي			
178-	رمز المقرر ورقمه:				
179-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
180-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				
181-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
182-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
183-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
184-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
185-	نظام الدراسة:	فصلي				
186-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د /فيصل بجاش				
187-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

65. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات الأساسية في تاريخ اليمن الإسلامي في القرون الأربعة الهجرية الأولى، ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بتاريخ اليمن الإسلامي في القرون الهجرية الأربعة الأولى، ابتداء من حالة المجتمع عند ظهور الإسلام سياسياً واجتماعياً واقتصادياً، وكيفية وصول الإسلام إلى اليمن وتحوله من الجاهلية إلى الإسلام، وموقف اليمن من الفتوحات، ثم اليمن في عصر خلافة بني أمية وبني العباس، والمحاولة المبكرة للاستقلال المبكر من داخل اليمن.
66. أهداف المقرر Course Aims :
1- التعرف على تاريخ اليمن في الإسلام وبالتحديد في القرون الأربعة الهجرية الأولى. 2- الربط بين هذا المقرر والمقرر السابق وهو تاريخ صدر الإسلام في المجالات المتشابهة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

3- استنباط الفوائد والحالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في كل مرحلة من مراحل تاريخ اليمن الإسلامي.
4- إفادة المجتمع اليمني من خلال تدريس وشرح وبيان تاريخه في الإسلام.

5- مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة بالتاريخ اليمني الإسلامي في مراحله المتسلسلة و وتقسيمات كل مرحلة و خصائصها.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يشرح وصول الإسلام إلى اليمن وكيفية تحول اليمن من الجاهلية إلى الإسلام .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يقارن بين أحوال اليمن في جميع المجالات في الأربعة القرون الهجرية الأولى مع ربط ذلك بالعصر الجاهلي.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يعدد أهم ما تميز به كل عصر وقرن من أهم الحوادث والوقائع المشهورة التي حصلت في كل قرن وما ترتب على ذلك من نتائج.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على بيان أثر الإسلام على اليمن شعباً، ودولة، واقتصادياً، واجتماعياً، عبر العصور المختلفة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

.C 2 : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يربط بين ما تم دراسته مع ما تعلمه في مقرر تاريخ صدر الإسلام ومع ما تعلمه في التاريخ من قبل تعلم هذا المقرر.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتاريخه الإسلامي، وما مر به اليمن عبر العصور إلى الآن وأثر ذلك على الواقع المعاصر، وبيان حالة اليمن وقت التوحد ووقت الدويلات.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 – يطور قدراته الذاتية في تعلم وتعليم تاريخ اليمن الإسلام من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في التاريخ وخاصة التاريخ اليمني.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

6- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - يظهر المعرفة بالتاريخ اليمني الإسلامي في مراحله المتسلسلة و وتقسيمات كل مرحلة و خصائصها.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يشرح وصول الإسلام إلى اليمن وكيفية تحول اليمن من الجاهلية إلى الإسلام .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يقارن بين أحوال اليمن في جميع المجالات في الأربعة القرون الهجرية الأولى مع ربط ذلك بالعصر الجاهلي.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يعدد أهم ما تميز به كل عصر وقرن من أهم الحوادث والوقائع المشهورة التي حصلت في كل قرن وما ترتب على ذلك من نتائج.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على بيان أثر الإسلام على اليمن شعباً، ودولة، واقتصادياً، واجتماعياً، عبر العصور المختلفة.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2- يربط بين ما تم دراسته مع ما تعلمه في مقرر تاريخ صدر الإسلام ومع ما تعلمه في التاريخ من قبل تعلم هذا المقرر.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتاريخه الإسلامي، وما مر به اليمن عبر العصور إلى الآن وأثر ذلك على الواقع المعاصر، وبيان حالة اليمن وقت التوحد ووقت الدويلات.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 – يطور قدراته الذاتية في تعلم وتعليم تاريخ اليمن الإسلام من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في التاريخ وخاصة التاريخ اليمني.		

97.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**النواحي التصورية والسياسية في اليمن عشية ظهور الإسلام.**	- الناحية التصورية الاعتقادية. - الناحية السياسية. الناحية الإدارية.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2
2	**الوصول التلقائي للإسلام إلى اليمن**	- تمهيد. - المتغيرات التي حصلت في الجزيرة العربية حتى صلح	**2**	**6**	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الحديبية. - وسائل الاتصال بين اليمن والحجاز. - آثار الوصول التلقائي للإسلام لليمن.			
3	**التحول من الجاهلية إلى الإسلام.**	- المتغيرات في الجزيرة العربية. - وسائل تحويل اليمن من الجاهلية إلى الإسلام. - التولي والامتداد التاريخي لاهل اليمن لمن دعاهم للإسلام . - وسيلة الدعوة بالبعوث والسرايا.	3	9	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2**
4		- امتحان نصفي	1	3	
5	**موقف اليمن من الفتوح.**	- موقف اليمن من الفتوح. - موقف اليمن من الفتوح والفتنة.	2	6	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2**
6	**اليمن في عصر بني أمية وبني العباس..**	- اليمن في العصر الاموي. - اليمن في العصر العباسي.	2	6	**a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,**
7	**الاستقلال المبكر لبعض مناطق اليمن عن مركز الدولة الإسلامية**	- اسبابه . - مبرراته . - مقوماته . - المظلومية ونيل الاستقلال . - المعارضة الشعبية والاستقرار .	1	3	**a1,a2 ,b2,c1,c2, ,d1,d2,**
8	**الاتجاه الديني المستقل عن الدولة الإسلامية**	- المقصود بالاتجاه المذهبي. - الاتجاه الزيدي. - الاتجاه الاسماعيلي.	1	3	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2**
9		- الدولة اليعفرية.	1	3	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الاتجاهات اليمنية الشعبية الاستقلالية – مناطقها ومبرراتها	- دولة بني زياد.			a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,
10	النواحي التصورية والسياسية في اليمن عشية ظهور الإسلام.	- الناحية التصورية الاعتقادية. - الناحية السياسية. الناحية الإدارية.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2
14	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

98. استراتيجية التدريس:

129- الحوار والمناقشة.

130- مجموعات النقاش.

131- التكليفات الفردية والجماعية.

132- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

133- التدريبات العملية.

134- أنشطة جماعية وفردية.

135- الحوار والمناقشة.

136- استخدام التعلم الالكتروني

99. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث عن أهمية معرفة التاريخ الإسلامي لليمن وأثر معرفة التاريخ الإسلامي لليمن على الدعوة والتنمية.	a1,a2 ,b2,c1,c2,d1,d2,	الثالث	4
2	عمل جدول يحتوي على مقارنة في كل مرحلة مع المرحلة السابقة لها ومع المرحلة اللاحقة وبما تميزت به كل مرحلة والمآخذ عليها.	a1,a2 ,b2,c1,c2, ,d1,d2,	طوال الفصل	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	اختيار موضوع من مواضيع المقرر وبحثة فيما يزيد عن عشر صفحات بالرجوع إلى المراجع المتقدمة في التاريخ غير الكتاب المقرر .	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الرابع عشر	3
4				

100. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

101. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- تاريخ اليمن في الإسلام، ا د/ عبدالرحمن عبدالواحد الشجاع، الطبعة الخامسة، 1425ه- 2004م.
- موجز تاريخ اليمن في الإسلام. أ.د/ محمد أحمد الكامل، استاذ التاريخ وحضارته في جامعة صنعاء.

المراجع المساعدة

71- المقتضب من تاريخ اليمن – للقاضي عبدالله بن أحمد الجرافي .- متاح - .
72- لوامع الانوار –للسيد مجد الدين المؤيدي .- متاح - .
73- التاريخ الإسلامي – أحمد محمد الهادي .- متاح - .
74- تاريخ اليمن خلال القرن الحادي عشر الهجري- السابع عشر الميلادي/ تاريخ طبق الحلوى
75- وصحاف المن والسلوى، عبد الله بن علي بن أحمد بن محمد الحسني، المعروف بالوزير تحقيق: محمد عبد الرحيم جازم، دار المسيرة – بيروت.
76- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبري)، محمد بن جرير بن يزيد ، أبو الطبري (المتوفى: 310هـ)، دار التراث – بيروت، الطبعة: الثانية - 1387 هـ

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

77- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبيار وعبد الحفيظ الشلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 75 - 1955 م.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
78- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 79- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 80- المكتبة الزيدية الالكترونية . 81- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
102. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
113. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
114. الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
115. ضوابط الامتحان: ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
116. التعيينات والمشاريع: **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
117. الغش: ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
118.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
119.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تاريخ اليمن الإسلامي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CLXI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ د/ فيصل بجاش			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		√					

CLXV. معلومات عامة عن المقرر:						
5. اسم المقرر:	تاريخ اليمن الإسلامي					
6. رمز المقرر ورقمه:						
7. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
8. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول					
9. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
10. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
11. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
12. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
13. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CLXV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات الأساسية في تاريخ اليمن الإسلامي في القرون الأربعة الهجرية الأولى، ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بتاريخ اليمن الإسلامي في القرون الهجرية الأربعة الأولى، ابتداء من حالة المجتمع عند ظهور الإسلام سياسياً واجتماعياً واقتصادياً، وكيفية وصول الإسلام إلى اليمن وتحوله من الجاهلية إلى الإسلام، وموقف اليمن من الفتوحات، ثم اليمن في عصر خلافة بني أمية وبني العباس، والمحاولة المبكرة للاستقلال المبكر من داخل اليمن.

CLXVI. أهداف المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

- التعرف على تاريخ اليمن في الإسلام وبالتحديد في القرون الأربعة الهجرية الأولى.
- الربط بين هذا المقرر والمقرر السابق وهو تاريخ صدر الإسلام في المجالات المتشابهة.
- استنباط الفوائد والحالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في كل مرحلة من مراحل تاريخ اليمن الإسلامي.
- إفادة المجتمع اليمني من خلال تدريس وشرح وبيان تاريخه في الإسلام.

CLXV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة بالتاريخ اليمني الإسلامي في مراحله المتسلسلة و وتقسيمات كل مرحلة و خصائصها.

a2 – يشرح وصول الإسلام إلى اليمن وكيفية تحول اليمن من الجاهلية إلى الإسلام .

المهارات الذهنية

b1 – يقارن بين أحوال اليمن في جميع المجالات في الأربعة القرون الهجرية الأولى مع ربط ذلك بالعصر الجاهلي.

b2 – يعدد أهم ما تميز به كل عصر وقرن من أهم الحوادث والوقائع المشهورة التي حصلت في كل قرن وما ترتب على ذلك من نتائج.

المهارات العملية المهنية

c1 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على بيان أثر الإسلام على اليمن شعباً، ودولة، واقتصادياً، واجتماعياً، عبر العصور المختلفة.

c2- يربط بين ما تم دراسته مع ما تعلمه في مقرر تاريخ صدر الإسلام ومع ما تعلمه في التاريخ من قبل تعلم هذا المقرر.

المهارات العامة

d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتاريخه الإسلامي، وما مر به اليمن عبر العصور إلى الآن وأثر ذلك على الواقع المعاصر، وبيان حالة اليمن وقت التوحد ووقت الدويلات.

d2 – يطور قدراته الذاتية في تعلم وتعليم تاريخ اليمن الإسلام من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في التاريخ وخاصة التاريخ اليمني.

CLXI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**النواحي التصورية والسياسية في اليمن عشية ظهور الإسلام.**	- الناحية التصورية الاعتقادية. - الناحية السياسية. الناحية الإدارية.	2	6

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2	**الوصول التلقائي للإسلام إلى اليمن**	- تمهيد. - المتغيرات التي حصلت في الجزيرة العربية حتى صلح الحديبية. - وسائل الاتصال بين اليمن والحجاز. - آثار الوصول التلقائي للإسلام لليمن.	2	6
3	**التحول من الجاهلية إلى الإسلام.**	- المتغيرات في الجزيرة العربية. - وسائل تحويل اليمن من الجاهلية إلى الإسلام. - التولي والامتداد التاريخي لاهل اليمن لمن دعاهم للإسلام . - وسيلة الدعوة بالبعوث والسرايا.	3	9
4		- امتحان نصفي	1	3
5	**موقف اليمن من الفتوح.**	- موقف اليمن من الفتوح. - موقف اليمن من الفتوح والفتنة.	2	6
6	**اليمن في عصر بني أمية وبني العباس..**	- اليمن في العصر الاموي. - اليمن في العصر العباسي.	2	6
7	**الاستقلال المبكر لبعض مناطق اليمن عن مركز الدولة الإسلامية**	- اسبابه . - مبرراته . - مقوماته . - المظلومية ونيل الاستقلال . - المعارضة الشعبية والاستقرار .	1	3
8	**الاتجاه الديني المستقل عن الدولة الإسلامية**	- المقصود بالاتجاه المذهبي. - الاتجاه الزيدي. - الاتجاه الاسماعيلي.	1	3
9	**الاتجاهات اليمنية الشعبية الاستقلالية – مناطقها ومبرراتها**	- الدولة اليعفرية. - دولة بني زياد.	1	3
10	**النواحي التصورية والسياسية في اليمن عشية ظهور الإسلام.**	- الناحية التصورية الاعتقادية. - الناحية السياسية. الناحية الإدارية.	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

11	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

CLXI. استراتيجيات التدريس

129. **المحاضرة**
130. **الحوار والمناقشة.**
131. **مجموعات النقاش.**
132. **التكليفات الفردية والجماعية.**
133. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
134. **التدريبات العملية.**
135. **أنشطة جماعية وفردية.**
136. **استخدام التعلم الالكتروني**

CLXII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث عن أهمية معرفة التاريخ الإسلامي لليمن وأثر معرفة التاريخ الإسلامي لليمن على الدعوة والتنمية.	الثالث	3
2	عمل جدول يحتوي على مقارنة في كل مرحلة مع المرحلة السابقة لها ومع المرحلة اللاحقة وبما تميزت به كل مرحلة والمآخذ عليها.	طوال الفصل	3
3	اختيار موضوع من مواضيع المقرر وبحثة فيما يزيد عن عشر صفحات بالرجوع إلى المراجع المتقدمة في التاريخ غير الكتاب المقرر .	الرابع عشر	4

CLXIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
33.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
34.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	الاختبار النهائي	14	60	60%
	المجموع		100	%100

CLXX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

- تاريخ اليمن في الإسلام، ا د/ عبدالرحمن عبدالواحد الشجاع، الطبعة الخامسة، 1425ه- 2004م.
- موجز تاريخ اليمن في الإسلام. أ.د/ محمد أحمد الكامل، استاذ التاريخ وحضارته في جامعة صنعاء.

- المراجع المساعدة:

1-المقتضب من تاريخ اليمن – للقاضي عبدالله بن أحمد الجرافي .- متاح - .
2- لوامع الانوار –للسيد مجد الدين المؤيدي .- متاح - .
3- التاريخ الإسلامي – أحمد محمد الهادي .- متاح - .
4- تاريخ اليمن خلال القرن الحادي عشر الهجري- السابع عشر الميلادي/ تاريخ طبق الحلوى
5- وصحاف المن والسلوى، عبد الله بن علي بن أحمد بن محمد الحسني، المعروف بالوزير، تحقيق: محمد عبد الرحيم جازم، دار المسيرة – بيروت.
6- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبري)، محمد بن جرير بن يزيد ، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ)، دار التراث – بيروت، الطبعة: الثانية - 1387 هـ
7- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 1375هـ - 1955 م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

58- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
59- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
60- المكتبة الزيدية الالكترونية .
61- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CLXX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.113	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.114	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

.115	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.116	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.117	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.118	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.119	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

أ.د.
د. حسين أحمد الورد
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مواصفات مقرر : نحو وصرف 1

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

18. معلومات عامة عن المقرر:						
188-	اسم المقرر:	نحو وصرف 1				
189-	رمز المقرر ورقمه:					
190-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
191-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				
192-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
193-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
194-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
195-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
196-	نظام الدراسة:	فصلي				
197-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د /عبد الله يحيي الحوثي .				

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

198-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

67. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بعلم النحو بصورة موجزة، ابتداء من علامات الإعراب وانتهاء بعلامات الترقيم، ويتناول هذا المقرر مواضيع النحو جميعها بصورة موجزة مع بيان اللحن وأسبابه وصوره، والخطأ في الإملاء، مع بيان فيما يكون الخطأ، وعلامات الترقيم، ويستخدم في تدريس هذا المقر الطرق المتنوعة والأساليب المتعددة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لكل مسألة وفرع ونوع ،بشكل مختصر.

68. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على المفاهيم العامة في النحو والصرف.
2. شرح أسباب الخطأ في الأملاء وارتباط ذلك بعلامات الترقيم، وعلاقة كل هذا باللحن.
3. استخدام علامات الترقيم والإملاء بطريقة صحيحة في جميع الكتابات .
4. إفادة المجتمع من خلال بيان مفردات المقرر وشرحها للدارسين وإبراز أهميتها وطريقة الكتابة فيها.

69. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات النحوية ابتداء من الكلام، الصرف، إلى علامات الترقيم.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 - يظهر المعرفة بالكلام وما يتألف منه و بأقسام الكلمة وعلامة كل قسم، وما يتعلق بها من حيث الإعراب والبناء، والتعريف والتنكير والتوابع، والحروف المتشابهة، وعلامات الترقيم.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية.	b1 – يفرق بين الأنواع المتشابهة مثل الأسماء، ومنها الضمائر، والحروف، والأفعال.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة مثل المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، وأقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير، والتوابع، والحروف.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يمارس المهارات النحوية المتعلقة بالنحو والصرف، حيث يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في نطقه وكتابته وتعليمه في بقية المواد .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يتمكن من الرد على كل من يلحن أو يخطئ نحوياً وصرفيا مع بيانه للسبب، واستخدام أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بمهارات النطق بما هو معرب من المعارف.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المختلفة والمدروسة في هذا المقرر .
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أساسيات النحو والصرف، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

70. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات النحوية ابتداء من الكلام، الصرف، إلى علامات الترقيم.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر . العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات النهائية الاختبارات النصفية التقارير التقييم الصفي
a2 - يظهر المعرفة بالكلام وما يتألف منه و بأقسام الكلمة وعلامة كل قسم، وما يتعلق بها من حيث الإعراب والبناء، والتعريف والتنكير والتوابع، والحروف المتشابهة، وعلامات الترقيم.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يفرق بين الأنواع المتشابهة مثل الأسماء، ومنها الضمائر، والحروف، والأفعال.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة مثل المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، وأقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير، والتوابع، والحروف.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يمارس المهارات النحوية المتعلقة بالنحو والصرف، حيث يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في نطقه وكتابته وتعليمه في بقية المواد .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يتمكن من الرد على كل من يلحن أو يخطئ نحوياً وصرفيا مع بيانه للسبب، واستخدام أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بمهارات النطق بما هو معرب من المعارف.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المختلفة والمدروسة في هذا المقرر .	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني تمثيل الأدوار. المشاريع والتكليفات. المناقشة. أسلوب دراسة الحالة.	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أساسيات النحو والصرف، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

103. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**تمهيد وعلامات الإعراب**	- كيف نفهم طريقة الإعراب. - شرح المصطلحات النحوية. - - مصطلح الإعراب. علامات الإعراب. - مصطلح المبني. - الجموع. - الضمائر. - المقصور.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
2	**الأفعال**	- الفعل المتعدي. - الأفعال الناقصة. - الفعل المضارع. - الأفعال الجامدة.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
3	**شبه الجملة والمبتدأ والخبر.**	- شبه الجملة. - المبتدأ. - الخبر.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
4	**الممنوع من الصرف.**	- الممنوع من الصرف. - العدل . - العجمة. - صيغة منتهى الجموع. - تركيب مزج.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
5	**العامل النواسخ**	- العامل. - اشتغال المحل بحركة مناسبة. - النواسخ.	1	3	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2, ,d1,
6	**الحروف**	- نون الوقاية.	1	3	a1,a2, ,b2, ,c1,c2,c3,d1,d2,

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		- لام الجحود. - اللام الموطئة للقسم. - اللام المزحلقة. - اللام الفارقة. - (لا) النافية للجنس.			
7	**النداء**	- المنادى المرخم. - النكرة المقصودة. - النكرة غير المقصودة.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
8		- امتحان نصفي	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
9	**الاستفهام، والاستثناء**	- استفهام تقريري. - استفهام انكاري. - الاستثناء المفرغ. - الاستثناء المنقطع.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
10	**الظرف ، والحال والتمييز. المصدر، المفعول المطلق.**	- الظرف. - الحال. - التمييز. - المصدر المئول. - المفعول المطلق.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
11	**التوابع.**	- عطف البيان. - عطف النسق. - النعت.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
12	**التنازع والحروف المشبهه واللحن.**	- التنازع. - اسم التفضيل. - الحروف المشبهه بالفعل. - اللحن. - فاء الكلمة، عينها، لامها.	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
13	**الإملاء. معضلة القواعد الإملائية ومعالجتها.**	- الهمزة. - الألف والألف المقصورة المتطرفتان. - الضاد والظاء. - التاء المربوطة والمفتوحة. - فوائد نحتاجها.	1	3	a1, a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

14	علامات الترقيم	- أهمية معرفتها. - سرد علامات الترقيم . - وظائف علامات الترقيم. - الاستفهام، التعجب، علامة التنصيص..	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
15	تمهيد وعلامات الإعراب	- كيف نفهم طريقة الإعراب. - شرح المصطلحات النحوية. - - مصطلح الإعراب. علامات الإعراب. - مصطلح المبني. - الجموع. - الضمائر. - المقصور. -	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
16	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

104. استراتيجية التدريس:

-137	**الحوار والمناقشة.**
-138	**مجموعات النقاش.**
-139	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-140	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-141	**التدريبات العملية.**
-142	**أنشطة جماعية وفردية.**
-143	**الحوار والمناقشة.**
-144	**استخدام التعلم الالكتروني**

105. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	a1,b2,c1,d1,d2	طوال الفصل	4
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الثالث عشر	3
3	عمل بحث مصغر حول كيفية التفريق بين الأقسام المتشابهة من الأسماء والحروف والأفعال.	a1,b1,c2,d1,d2	الخامس عشر	3
4				

106. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

107. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- زاد العالم والمتعلم، د/ عبدالله يحيى حسين زيد الحوثي، مكتبة خالد بن الوليد، دار الكتب اليمنية، صنعاء، الطبعة الأولى، 1439ه- 2018م.

المراجع المساعدة

- شذور الذهب في معرفة كلام العرب / ابن هشام الانصاري – متاح - .
- النحو الشافي - محمود حسني مغالسة , , , مؤسسة الرسالة , بيروت - متاح - .
- التطبيق الصرفي - عبده الراجحي , دار النهضة العربية، بيروت تاريخ تدوين السنة. د محمد الزهراني.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

• شذا العرف في فن الصرف ، أحمد الحملاوي،، ، دار حراء، جدة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
82- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 83- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 84- المكتبة الزيدية الالكترونية . 85- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
108. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

120.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
121.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
122.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
123.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
124.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
125.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
126.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ نحو وصرف 1

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CLXX.معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د /عبد الله يحيي الحوثي .				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

CLXX. معلومات عامة عن المقرر:						
4 اسم المقرر:	نحو وصرف 1					
5 رمز المقرر ورقمه:						
6 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
7 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول					
8 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
9 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
0 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
1 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
2 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CLXXV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بعلم النحو بصورة موجزة، ابتداء من علامات الإعراب وانتهاء بعلامات الترقيم، ويتناول هذا المقرر مواضيع النحو جميعها بصورة موجزة مع بيان اللحن وأسبابه وصوره، والخطأ في الإملاء، مع بيان فيما يكون الخطأ، وعلامات الترقيم، ويستخدم في تدريس هذا المقر الطرق المتنوعة والأساليب المتعددة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لكل مسألة وفرع ونوع ،بشكل مختصر.

CLXXV. أهداف المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على المفاهيم العامة في النحو والصرف.
2. شرح أسباب الخطأ في الأملاء وارتباط ذلك بعلامات الترقيم، وعلاقة كل هذا باللحن.
3. استخدام علامات الترقيم والإملاء بطريقة صحيحة في جميع الكتابات .
4. إفادة المجتمع من خلال بيان مفردات المقرر وشرحها للدارسين وإبراز أهميتها وطريقة الكتابة فيها.

CLXX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات النحوية ابتداء من الكلام، الصرف، إلى علامات الترقيم.

a2 - يظهر المعرفة بالكلام وما يتألف منه و بأقسام الكلمة وعلامة كل قسم، وما يتعلق بها من حيث الإعراب والبناء، والتعريف والتنكير والتوابع، والحروف المتشابهة، وعلامات الترقيم.

المهارات الذهنية

b1 – يفرق بين الأنواع المتشابهة مثل الأسماء، ومنها الضمائر، والحروف، والأفعال.

b2 – يقوم بعدة مقارنات بين فروع هذا العلم المختلفة مثل المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، وأقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير، والتوابع، والحروف.

المهارات العملية المهنية

c1 - يمارس المهارات النحوية المتعلقة بالنحو والصرف، حيث يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في نطقه وكتابته وتعليمه في بقية المواد .

c2 – يتمكن من الرد على كل من يلحن أو يخطئ نحوياً وصرفيا مع بيانه للسبب، واستخدام أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بمهارات النطق بما هو معرب من المعارف.

المهارات العامة

d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المختلفة والمدروسة في هذا المقرر .

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أساسيات النحو والصرف، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

CLXX.محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**تمهيد وعلامات الإعراب**	- كيف نفهم طريقة الإعراب. - شرح المصطلحات النحوية. - - مصطلح الإعراب. علامات الإعراب.	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- مصطلح المبني. - الجموع. - الضمائر. - المقصور.		
2	**الأفعال**	- الفعل المتعدي. - الأفعال الناقصة. - الفعل المضارع. - الأفعال الجامدة.	1	3
3	**شبه الجملة والمبتدأ والخبر.**	- شبه الجملة. - المبتدأ. - الخبر.	1	3
4	**الممنوع من الصرف.**	- الممنوع من الصرف. - العدل . - العجمة. - صيغة منتهى الجموع. - تركيب مزج.	1	3
5	**العامل النواسخ**	- العامل. - اشتغال المحل بحركة مناسبة. - النواسخ.	1	3
6	**الحروف**	- نون الوقاية. - لام الجحود. - اللام الموطئة للقسم. - اللام المزحلقة. - اللام الفارقة. - (لا) النافية للجنس.	1	3
7	**النداء**	- المنادى المرخم. - النكرة المقصودة. - النكرة غير المقصودة.	1	3
8		- امتحان نصفي	1	3
9	**الاستفهام،**	- استفهام تقريري.	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	والاستثناء	- استفهام انكاري. - الاستثناء المفرغ. - الاستثناء المنقطع.		
10	**الظرف ، والحال والتمييز. المصدر، المفعول المطلق.**	- الظرف. - الحال. - التمييز. - المصدر المئول. - المفعول المطلق.	1	3
11	**التوابع.**	- عطف البيان. - عطف النسق. - النعت.	1	3
12	**التنازع والحروف المشبهه واللحن.**	- التنازع. - اسم التفضيل. - الحروف المشبهه بالفعل. - اللحن. - فاء الكلمة، عينها، لامها.	1	3
13	**الإملاء. معضلة القواعد الإملائية ومعالجتها.**	- الهمزة. - الألف والألف المقصورة المتطرفتان. - الضاد والظاء. - التاء المربوطة والمفتوحة. - فوائد نحتاجها.	1	3
14	**علامات الترقيم**	- أهمية معرفتها. - سرد علامات الترقيم . - وظائف علامات الترقيم. - الاستفهام، التعجب، علامة التنصيص..	1	3
15	**تمهيد وعلامات الإعراب**	- كيف نفهم طريقة الإعراب. - شرح المصطلحات النحوية. - - مصطلح الإعراب. علامات الإعراب.	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- مصطلح المبني. - الجموع. - الضمائر. - المقصور. -		
16	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

CLXX. استراتيجيات التدريس
137. المحاضرة
138. الحوار والمناقشة.
139. مجموعات النقاش.
140. التكليفات الفردية والجماعية.
141. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
142. التدريبات العملية.
143. أنشطة جماعية وفردية.
144. استخدام التعلم الالكتروني

CLXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	طوال الفصل	4
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	الثالث عشر	3
3	عمل بحث مصغر حول كيفية التفريق بين الأقسام المتشابهة من الأسماء والحروف والأفعال.	الخامس عشر	3
4			

CLXXX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
35.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

36.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CLXXX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

زاد العالم والمتعلم، د/ عبدالله يحيى حسين زيد الحوثي، مكتبة خالد بن الوليد، دار الكتب اليمنية، صنعاء، الطبعة الأولى، 1439ه- 2018م.

- المراجع المساعدة:

- شذور الذهب في معرفة كلام العرب / ابن هشام الانصاري – متاح - .
- النحو الشافي - محمود حسني مغالسة , , , مؤسسة الرسالة , بيروت - متاح - .
- التطبيق الصرفي - عبده الراجحي , دار النهضة العربية، بيروت تاريخ تدوين السنة. د محمد الزهراني.
- شذا العرف في فن الصرف ، أحمد الحملاوي،، ، دار حراء، جدة

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

62- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
63- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
64- المكتبة الزيدية الالكترونية .
65- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CLXXXI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

120.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
121.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
122.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.123	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.124	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.125	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.126	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : أصول الدعوة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

19. معلومات عامة عن المقرر:						
199-	اسم المقرر:	أصول الدعوة				
200-	رمز المقرر ورقمه:					
201-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
202-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
203-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
204-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
205-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
206-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
207-	نظام الدراسة:	فصلي				
208-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د/ مطيع محمد عبده شبالة				
209-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

71. وصف المقرر:
يهدف مقرر أصول الدعوة إلى التعريف بكل ما يتعلق بالدعوة وأصولها ، حيث يتناول التعريف بالإسلام وخصائصه، وإبراز مكانة الداعي وعدته وأخلاقه والتعريف بالمدعو وبيان حقوقه وواجباته وأنواع المدعوين ومعرفة أبرز أساليب الدعوة ووسائلها.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

72. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف بالدعوة واصول وأركانها وكل يتعلق بهذه الأركان.
2. شرح ما يتعلق بالداعية من آداب واخلاق وابراز عدته في الدعوة الى الله وبيان كل ما يتعلق بالمدعو .
3. استخدام الكتب المؤلفة في هذا المجال لاستخراج ما يتناسب مع الدعوة وأساليبها وشروطها وأركانها .
4. التزام المسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع بأن يبين الأسباب والأساليب المناسبة للدعوة إلى الله ويطبق ذلك في تعامله وتدريسه وتحركاته.

73. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة لمفهوم الإسلام وتعاريفه وخصائصه ومقاصده.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح كل ما يتعلق بالداعي والمدعو والأساليب والوسائل الشرعية في الدعوة إلى الله تعالى.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يربط بين كل من التعاريف المختلفة للإسلام وبين الخصائص والمقاصد في الإسلام .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقوم بعدة مقارنات في المقرر بين أنوع العدة المختلفة للداعي، وبين أصناف المدعوين وبين وسائل وأساليب الدعوة .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في دعوته إلى الله في حياته عامة واليومية بصورة خاصة.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يقيم مناهج بعض الدعاة إلى الله ويربطها بمتطلبات الدعوة في العصر الحاضر .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة أصول الدعوة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الدعوة الى الإسلام وإلى الخير والحق وفي حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

74. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة لمفهوم الإسلام وتعاريفه وخصائصه ومقاصده.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح كل ما يتعلق بالداعي والمدعو الأساليب والوسائل الشرعية في الدعوة إلى الله تعالى.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين كل من التعاريف المختلفة للإسلام وبين الخصائص والمقاصد في الإسلام .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقوم بعدة مقارنات في المقرر بين أنوع العدة المختلفة للداعي، وبين		

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

أصناف المدعوين وبين وسائل وأساليب الدعوة .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في دعوته إلى الله في حياته عامة واليومية بصورة خاصة.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يقيم مناهج بعض الدعاة إلى الله ويربطها بمتطلبات الدعوة في العصر الحاضر .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة أصول الدعوة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الدعوة الى الإسلام وإلى الخير والحق وفي حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.		

109. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**موضوع الدعوة**	- تعريف الإسلام. - خصائص الإسلام. - نظام الحسبة في الإسلام.	5	15	a1,b1,c1,c2, , ,d1,d2,
2	**الداعي**	- التعريف بالداعي. - عدة الداعي. - أخلاق الداعي.	2	6	a2,a1,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2,
3		-امتحان نصفي	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	المدعو	- لتعريف بالمدعو ما له وما عليه. - أصناف المدعوين	2	6	a2,,b2,c1,c2, ,d1,d2,
5	أساليب الدعوة ووسائلها	- أساليب الدعوة. - الداء والدواء. - أزالة الشبهات. - الترغيب والترهيب. - وسائل الدعوة. - الوسائل الخارجية. - الوسائل الداخلية.	5	15	a1,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
6	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

110. استراتيجية التدريس:

-145	الحوار والمناقشة.
-146	مجموعات النقاش.
-147	التكليفات الفردية والجماعية.
-148	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-149	التدريبات العملية.
-150	أنشطة جماعية وفردية.
-151	الحوار والمناقشة.
-152	استخدام التعلم الالكتروني

111. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات بين تعاريف الإسلام المختلفة من حيث التعريف، والتركيز، والمخاطب به، وألفاظه.	a1,b2,c1,c2, ,d1,d2,	الثاني	2
2	عمل ملخص لنظام الحسبة في الإسلام.	a2,b1,c1,c2,d1.d2	السابع	3
3	تقديم تقرير بأهم الأخطاء التي يقع فيها الدعاة وكيفية تلافيها.	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2,	الثاني عشر	2
4	استنباط أهم المشاكل التي تواجه الدعاة ووضع الحلول	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d2	الرابع عشر	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المناسبة لها			

112. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

113. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1- أصول الدعوة، أ د/ عبدالكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط1، 2010م – 1431م.

المراجع المساعدة

- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد بن علي بن وهف القحطاني، - ، وزارة الشئون الإسلامية والأ والدعوة والإرشاد الطبعة: الأولى، 1423هـ.
- موسوعة نظرة النعيم مجموعة من الباحثين - متاح - .
- أساليب الدعوة - الدائرة الثقافية – مركز وعي – متاح - .
- منهال الدعاة الى الله – محمد بدر الدين الحوثي - متاح - .
- الدعوة والدعاة - الشيخ محمد الغزالي - متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

86- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
87- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
88- المكتبة الزيدية الالكترونية .
89- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	114. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
	بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
127.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
128.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
129.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
130.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
131.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
132.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
133.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

- التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.
- لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
- **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

خطة مقرر مادة/ أصول الدعوة

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

CLXXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د/ مطيع محمد عبده شبالة			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

CLXXX. معلومات عامة عن المقرر:						
3 اسم المقرر:	أصول الدعوة					
4 رمز المقرر ورقمه:						
5 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
6 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني					
7 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	نظم إسلامية					
8 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
9 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
0 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
1 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CLXXX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر أصول الدعوة إلى التعريف بكل ما يتعلق بالدعوة وأصولها ، حيث يتناول التعريف بالإسلام وخصائصه، وإبراز مكانة الداعي وعدته وأخلاقه والتعريف بالمدعو وبيان حقوقه وواجباته وأنواع المدعوين

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ومعرفة أبرز أساليب الدعوة ووسائلها.

CLXXX. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف بالدعوة واصول وأركانها وكل يتعلق بهذه الأركان.
2. شرح ما يتعلق بالداعية من آداب واخلاق وابراز عدته في الدعوة الى الله وبيان كل ما يتعلق بالمدعو .
3. استخدام الكتب المؤلفة في هذا المجال لاستخراج ما يتناسب مع الدعوة وأساليبها وشروطها وأركانها .
4. التزام المسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع بأن يبين الأسباب والأساليب المناسبة للدعوة إلى الله ويطبق ذلك في تعامله وتدريسه وتحركاته.

CXC. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن :

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة لمفهوم الإسلام وتعاريفه وخصائصه ومقاصده.
a2 – يوضح كل ما يتعلق بالداعي والمدعو و الأساليب والوسائل الشرعية في الدعوة إلى الله تعالى.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين كل من التعاريف المختلفة للإسلام وبين الخصائص والمقاصد في الإسلام .
b2 – يقوم بعدة مقارنات في المقرر بين أنوع العدة المختلفة للداعي، وبين أصناف المدعوين وبين وسائل وأساليب الدعوة .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في دعوته إلى الله في حياته عامة واليومية بصورة خاصة.
c2 – يقيم مناهج بعض الدعاة إلى الله ويربطها بمتطلبات الدعوة في العصر الحاضر .

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة أصول الدعوة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم في الدعوة الى الإسلام وإلى الخير والحق وفي حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.

CXC. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**موضوع الدعوة**	- تعريف الإسلام. - خصائص الإسلام. - نظام الحسبة في الإسلام.	5	15
2	**الداعي**	- التعريف بالداعي. - عدة الداعي. - أخلاق الداعي.	2	6
3		-امتحان نصفي	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	المدعو	- لتعريف بالمدعو ما له وما عليه. - أصناف المدعوين	2	6
5	أساليب الدعوة ووسائلها	- أساليب الدعوة. - الداء والدواء. - أزالة الشبهات. - الترغيب والترهيب. - وسائل الدعوة. - الوسائل الخارجية. - الوسائل الداخلية.	5	15
6	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3
	عدد الأسابيع والساعات		16	48

CXCI. استراتيجيات التدريس

145. المحاضرة
146. الحوار والمناقشة.
147. مجموعات النقاش.
148. التكليفات الفردية والجماعية.
149. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
150. التدريبات العملية.
151. أنشطة جماعية وفردية.
152. استخدام التعلم الالكتروني

CXCI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات بين تعاريف الإسلام المختلفة من حيث التعريف، والتركيز، والمخاطب به، وألفاظه.	الثاني	2
2	عمل ملخص لنظام الحسبة في الإسلام.	السابع	3
3	تقديم تقرير بأهم الأخطاء التي يقع فيها الدعاة وكيفية تلافيها.	الثاني عشر	2
4	استنباط أهم المشاكل التي تواجه الدعاة ووضع الحلول المناسبة لها	الرابع عشر	3

CXCI. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				درجة التقويم النهائي)
.37	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.38	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CXC. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

أصول الدعوة، أ د/ عبدالكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط1، 2010م – 1431م.

- المراجع المساعدة:

- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد بن علي بن وهف القحطاني، - ، وزارة الشئون الإسلامية والأ والدعوة والإرشاد الطبعة: الأولى، 1423هـ.
- موسوعة نظرة النعيم مجموعة من الباحثين - متاح - .
- أساليب الدعوة - الدائرة الثقافية – مركز وعي – متاح - .
- منهال الدعاة الى الله – محمد بدر الدين الحوثي - متاح - .

الدعوة والدعاة - الشيخ محمد الغزالي - متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

66- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
67- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
68- المكتبة الزيدية الالكترونية .
69- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CXCV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.127	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.128	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

.129	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.130	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.131	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.132	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.133	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

أ.د. د. حسين أحمد الورد أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : بلاغة (1)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

20. معلومات عامة عن المقرر:						
210-	اسم المقرر:	بلاغة (1)				
211-	رمز المقرر ورقمه:					
212-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
213-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
214-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
215-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
216-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
217-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
218-	نظام الدراسة:	فصلي				
219-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د/ عبد الله يحيي الحوثي .				
220-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

75. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بعلم البيان وذلك بدراسة موضوعات علم البيان دراسة تعنى بفهم النصوص القرآنية، والأدبية، وتحليل وكشف جمالها البياني حيث يتناول هذا المقرر أهم موضوعات علم البيان، كالتشبيه وأنواعه

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

وبلاغته، والاستعارة وأقسامها، والكناية، والمجاز وأنواعه.

76. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على معنى البلاغة و والتشبيه والاستعارة والمجاز والكناية.
2.. التفريق بين التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية.
3. ذكر مرحل تطور علم البلاغة ودور العلماء في هذا المجال.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع ببيان أثر البلاغة في فهم كتاب الله سبحانه وتعالى وتدبر معانيه.

77. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم البيان وبموضوعات علم البيان والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها. .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح كل ما يتعلق بمراحل تطور البلاغة العربية وعلومها وجهود العلماء العرب والمسلمين في التأليف المبكر لهذا العلم.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين كل من التعاريف المختلفة لعلم البيان من أقسام التشبيه وأنواع المجاز وأقسام الاستعارة.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقارن بين التشبيه والمجاز من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع ترتيبه لمباحث علم البيان حسب أهميتها الإعجازية..
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يمارس إصدار الأحكام النقدية على النصوص التي يدرسها في بقية المقررات.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدير حلقة نقاشية تتضمن مراحل تطور البلاغة وجهود العلماء فيها.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

78. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم البيان وبموضوعات علم البيان والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها. .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح كل ما يتعلق بمراحل تطور البلاغة العربية وعلومها وجهود العلماء العرب والمسلمين في التأليف المبكر لهذا العلم.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b1 – يربط بين كل من التعاريف المختلفة لعلم البيان من أقسام التشبيه وأنواع المجاز وأقسام الاستعارة.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقارن بين التشبيه والمجاز من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع ترتيبه لمباحث علم البيان حسب أهميتها الإعجازية..	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يمارس إصدار الأحكام النقدية على النصوص التي يدرسها في بقية المقررات.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدير حلقة نقاشية تتضمن مراحل تطور البلاغة وجهود العلماء فيها.		

115. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة في البلاغة والأساليب	-فصاحة الكلام -معنى البلاغة -بلاغة الكلام. -بلاغة المتكلم.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		-الأساليب. (العلمي، والأدبي، والخطابي)			
2	**التشبيه**	- تعريف التشبيه . - أركانه، أدوات التشبيه. - تقسيم التشبيه حسب طرفيه - تقسيم التشبيه حسب أداة التشبيه . - - تقسيم التشبيه حسب وجه الشبه - التشبيه الضمني (التشبيه المقلوب التشبيه التمثيلي) - بلاغة التشبيه في القرآن الكريم	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2
3	**الاستعارة**	- تعريفها – أنواعها. (المكنية – التصريحية) (الاستعارة التمثيلية) - بلاغة الاستعارة في القرآن.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2
4		امتحان نصفي	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2
5	**المجاز**	- التميز بين الاستعارة والمجاز - التعريف بالمجاز - أقسام المجاز - المجاز المرسل وعلاقاته - المجاز العقلي وعلاقاته - المجاز في القرآن	4	12	a1,a2,b1,c1,c2, d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الكريم .			
6	**الكناية**	- مفهومها، اقسامها، - كناية عن صفة – عن موصوف - كناية عن نسبة	3	9	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c3 d1,d2,d3
7	**الامتحان النهائي**	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

116. استراتيجية التدريس:

-153	**الحوار والمناقشة.**
-154	**مجموعات النقاش.**
-155	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-156	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-157	**التدريبات العملية.**
-158	**أنشطة جماعية وفردية.**
-159	**الحوار والمناقشة.**
-160	**استخدام التعلم الالكتروني**

117. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستنتج العلاقة بين الاستعارة والتشبيه	a1,b2,c1,c2, ,d1,d2	الرابع	3
2	يقدم تقرير بأهم ما يفرق الأنواع المتشابهة من المجاز والاستعارة وغيرهما.	a1,a2,b1,b2c1,c2	الثاني عشر	3
3	يرسم تشجير بأهم تقسيمات علم البيان وكل ما يتفرع منها وبيان مواطن الالتقاء في هذه التقسمات ومواطن الافتراق.	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d2	الخامس عشر	4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				4

118. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

119. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1- النحو والبلاغة (1)، أ د/ محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء، ط (بدون)

المراجع المساعدة

1- البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار العلم، القاهرة(ط – بدون).
2- التفكير البياني. د. شفيع السيد، مكتبة الشهاب، القاهرة، 1977م .
3- جواهر البلاغة – أحمد الهاشمي المصري - متاح - .
4- الطراز - يحيي بن حمزة اليماني الذماري - متاح - .
5- علم البيان، أ.د. عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، (ط –بدون).

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

90- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
91- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
92- المكتبة الزيدية الالكترونية .
93- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

120. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**	**.134**
الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**	**.135**
ضوابط الامتحان: ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**	**.136**
التعيينات والمشاريع: **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**	**.137**
الغش: ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**	**.138**
الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية	**.139**
سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.	**.140**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ بلاغة (1)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CXCV. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د/ عبد الله يحيي الحوثي .			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CXCV. معلومات عامة عن المقرر:						
2 اسم المقرر:	بلاغة (1)					
3 رمز المقرر ورقمه:						
4 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
5 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني					
6 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
7 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
8 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
9 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
0 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CXCI. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بعلم البيان وذلك بدراسة موضوعات علم البيان دراسة تعنى بفهم النصوص القرآنية، والأدبية، وتحليل وكشف جمالها البياني حيث يتناول هذا المقرر أهم موضوعات علم البيان، كالتشبيه وأنواعه وبلاغته، والاستعارة وأقسامها، والكناية، والمجاز وأنواعه.

CC. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على معنى البلاغة و والتشبيه والاستعارة والمجاز والكناية.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
إشـــــــــــــــراف		
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس

2. التفريق بين التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية.
3. ذكر مرحل تطور علم البلاغة ودور العلماء في هذا المجال.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع ببيان أثر البلاغة في فهم كتاب الله سبحانه وتعالى وتدبر معانيه.

CCI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم البيان وبموضوعات علم البيان والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها. .
a2 – يوضح كل ما يتعلق بمراحل تطور البلاغة العربية وعلومها وجهود العلماء العرب والمسلمين في التأليف المبكر لهذا العلم.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين كل من التعاريف المختلفة لعلم البيان من أقسام التشبيه وأنواع المجاز وأقسام الاستعارة.
b2 – يقارن بين التشبيه والمجاز من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع ترتيبه لمباحث علم البيان حسب أهميتها الإعجازية..
c2 – يمارس إصدار الأحكام النقدية على النصوص التي يدرسها في بقية المقررات.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
d2 - يدير حلقة نقاشية تتضمن مراحل تطور البلاغة وجهود العلماء فيها.

CCI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة في البلاغة والأساليب	-فصاحة الكلام -معنى البلاغة -بلاغة الكلام. -بلاغة المتكلم. -الأساليب. (العلمي، والأدبي، والخطابي)	2	6
2	التشبيه	- تعريف التشبيه . - أركانه، أدوات التشبيه. - تقسيم التشبيه حسب طرفيه	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- تقسيم التشبيه حسب أداة التشبيه . - - تقسيم التشبيه حسب وجه الشبه - التشبيه الضمني (التشبيه المقلوب التشبيه التمثيلي) - بلاغة التشبيه في القرآن الكريم		
3	الاستعارة	- تعريفها – أنواعها. (المكنية – التصريحية) (الاستعارة التمثيلية) - بلاغة الاستعارة في القرآن.	2	6
4		امتحان نصفي	1	3
5	المجاز	- التميز بين الاستعارة والمجاز - التعريف بالمجاز - أقسام المجاز - المجاز المرسل وعلاقاته - المجاز العقلي وعلاقاته - المجاز في القرآن الكريم .	4	12
6	الكناية	- مفهومها، اقسامها، - كناية عن صفة – عن موصوف - كناية عن نسبة	3	9
7	الاختبار النهائي		1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عدد الأسابيع والساعات	16	48

CCII. استراتيجيات التدريس
153. المحاضرة
154. الحوار والمناقشة.
155. مجموعات النقاش.
156. التكليفات الفردية والجماعية.
157. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
158. التدريبات العملية.
159. أنشطة جماعية وفردية.
160. استخدام التعلم الالكتروني

CCIV. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يستنتج العلاقة بين الاستعارة والتشبيه	الرابع	3
2	يقدم تقرير بأهم ما يفرق الأنواع المتشابهة من المجاز والاستعارة وغيرهما.	الثاني عشر	3
3	يرسم تشجير بأهم تقسيمات علم البيان وكل ما يتفرع منها وبيان مواطن الالتقاء في هذه التقسمات ومواطن الافتراق.	الخامس عشر	4
4			

CCV. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
39.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
40.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجموع	100	%100

CCV. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

النحو والبلاغة (1)، أ د/ محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء، ط (بدون)

- المراجع المساعدة:

1- البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار العلم، القاهرة(ط – بدون).
2- التفكير البياني. د. شفيع السيد، مكتبة الشهاب، القاهرة، 1977م .
3- جواهر البلاغة – أحمد الهاشمي المصري - متاح - .
4- الطراز - يحيي بن حمزة اليماني الذماري - متاح - .
5- علم البيان، أ.د. عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، (ط –بدون).

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

70- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
71- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
72- المكتبة الزيدية الالكترونية .
73- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CCVI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.134	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.135	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.136	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.137	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.138	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.139	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.140	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : فقه العقوبات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

21. معلومات عامة عن المقرر:		
221-	**اسم المقرر:**	**فقه العقوبات**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

222-	رمز المقرر ورقمه:					
223-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
224-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
225-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
226-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
227-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
228-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
229-	نظام الدراسة:	فصلي				
230-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ خالد سالم باعوظة				
231-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

79. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالحدود والعقوبات والجنايات في الفقه الإسلامي، ومعرفة كل ما يتصل بمفردات هذا المقرر من أحكام وأدلتها مع ذكر اختلاف الفقهاء ، حيث يتناول هذا المقرر التعريف بحد الخمر و الزنا و القذف و الردة و الحرابة والسرقة و القصاص و الدية والتعزير في الفقه، وكل ما يتصل بها من شروط وبيان الطرق التي يثبت بها الحدود و القصاص و التعزير، و عقوبتها وكذلك التعرف على الشبهات التي تثار في الحدود والقصاص و كيفية الرد عليها وتفنيدها، ثم الجنايات وكل ما يتعلق بها من أحكام.

80. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على أحكام الحدود والجنايات في الشريعة الإسلامية وما يتصل بها من أحكام.
2.. شرح أنواع العقوبات بأقسامها المختلفة وكذلك تفريعات كل قسم.
3. استخدام أقوال الفقهاء وأدلتهم على كل قول في دراسة المسائل الفقهية وإثرائها والترجيح بين هذه الأقوال.
4. إفادة المجتمع من خلال بيان الأحكام الفقهية في مسائل الحدود والعقوبات وخاصة مالها ارتباط بالواقع اليوم.

81. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات هذا المقرر كالحد والقصاص و حد الخمر والزنا القذف و الردة والحرابة والسرقة.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في	a2– يشرح الجنايات التي تقع على النفس وما دونها مع بيان

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	عقوبة كل جناية.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية من الحدود و القصاص على ما هو معمول به في القانون اليمني .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– يقارن بين عقوبات الحدود المختلفة وكذلك الجنايات، مع ما هو موجود من عقوبات في واقع المجتمع الإسلامي.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يشرح الحكمة من الحدود والعقوبات في الجنايات مع بيان تناسبها مع النفس البشرية في كل عصر ومع كل الأشخاص.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص في أحكام الحدود بين الشريعة الإسلامية و الأحكام الوضعية وفي تقديم الفتاوى الصحيحة المتعلقة بالحدود و القصاص و التعزير؛ المستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يطور قدراته العلمية في بيان حكمة الشارع والحدود والعقوبات وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه العقوبات ويستخدم ذلك في تطوير نفسه، وخدمة المجتمع.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2– يستخدم التقنيات الحديثة بكفاءة ضمن زملائه، وفي الحالات الفردية مع تسخيرها لخدمة هذا المقرر وبما يخدم المجتمع.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

82. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات هذا المقرر كالحد والقصاص و حد الخمر والزنا القذف و الردة والحرابة والسرقة.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2– يشرح الجنايات التي تقع على النفس وما دونها مع بيان عقوبة كل جناية.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية من الحدود و القصاص على ما هو معمول به في القانون اليمني .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2– يقارن بين عقوبات الحدود المختلفة وكذلك الجنايات، مع ما هو موجود من عقوبات في واقع المجتمع الإسلامي.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 – يشرح الحكمة من الحدود والعقوبات في الجنايات مع بيان تناسبها مع النفس البشرية في كل عصر ومع كل الأشخاص.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c2 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص في أحكام الحدود بين الشريعة الإسلامية و الأحكام الوضعية وفي تقديم الفتاوى الصحيحة المتعلقة بالحدود و القصاص و التعزير؛ المستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء.	التعليم التعاوني. حل المشكلات .	ملاحظة الأداء.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يطور قدراته العلمية في بيان حكمة الشارع والحدود والعقوبات وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه العقوبات ويستخدم ذلك في تطوير نفسه، وخدمة المجتمع.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني عمل حوارات . والمشاريع والتكليفات. والمناقشة	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d2– يستخدم التقنيات الحديثة بكفاءة ضمن زملائه، وفي الحالات الفردية مع تسخيرها لخدمة هذا المقرر وبما يخدم المجتمع.		

121. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**الحدود**	- تعريفها . - جرائم الحدود. - عدالة هذه العقوبات. - وجوب إقامة الحدود. - الشفاعة في الحدود . - سقوط الحدود بالشبهات . - التستر في الحدود. - إقامة الحدود في دار الحرب	1	3	a1 a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2
2		- التدرج في تحريمها. - تشديد الإسلام في تحريمها. - تحريم الخمر في المسيحية.	2	6	a1 a2,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	الخمر	- ما هي الخمر . - أهم أنواع الخمور . - الخمر إذا تخللت . - المخدرات. - حد شارب الخمر . - بم يثبت حد الخمر. - شروط إقامة الحد . - التداوي بالخمر.			
3	حد الزنى	- أقسام الزناة. - الجمع بين الجلد و التغريب. - حد المحصن . - شروط الإحصان - بم يثبت الحد . - هل للقاضي أن يحكم بعلمه في جريمة الزنا . - مسائل متفرقة .	2	6	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d2 ,d3
4	حد القذف	- تعريفه . - شروطه (المقذوف – القاذف – المقذوف به). - بم يثبت حد القذف . - عقوبة القاذف . - سقوط حد القذف.	2	6	a1 a2,a3,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2
5		- امتحان نصفي	1	3	
6	حد المرتد وحد الحرابة	- تعريفها. - عقوبة المرتد. - حكمة قتل المرتد. - استتابة المرتد. - أحكام المرتد. - لحوقه بدار الكفر. - هل يقتل الساحر. - تعريف الحرابة . - شروط الحرابة. - عقوبة الحرابة. - توبة المحاربين قبل القدرة عليهم . - شروط التوبة.	2	6	a1 a2,a3,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2
7		- حكمة التشديد في العقوبة.	2	6	a1,a2, b1,b2,

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	السرقة	- أنواع السرقة. - الصفات الواجب توافرها في السارق وفي المال المسروق. - بم يثبت حد السرقة. - عقوبة السرقة.			,c1,c2,,d1,d2
8	الجنايات	- الجنايات . - القصاص بين الجاهلية والإسلام . - أنواع القتل . - الاثار المترتبة على القتل . - شروط وجوب القصاص . - الدية . - دية الأعضاء . - دية الشجاج . - دية المرأة . - دية الجنين .	2	6	a1,a2, b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
9	الديات	- الدية . - دية الأعضاء . - دية الشجاج . - دية المرأة . - دية الجنين .	1	3	a1,a2, ,b1,b2c1,c2,,d1,d2
10		الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

122.	**استراتيجية التدريس:**
-161	**الحوار والمناقشة.**
-162	**مجموعات النقاش.**
-163	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-164	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-165	**التدريبات العملية.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

166-	أنشطة جماعية وفردية.
167-	الحوار والمناقشة.
168-	استخدام التعلم الالكتروني

123. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث في مسائل في فقه النوازل التي لها علاقة بالحدود والجنايات مثل زراعة الأعضاء بعد قطعها في حدٍ أو قصاص ، النوازل في باب العفو عن القصاص.	a1,a2,b1,b2,c1,d1,d2	الحادي عشر	4
2	عمل ملخصات عن الديات بين الفقه الإسلامي و القانون اليمني.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الثالث عشر	3
3	اقتراح زيارة لمحكمة في الأمانة و اللقاء بالمختصين . ثم تقديم بحث بأهم الجرائم التي ترتكب في الشارع اليمني وتقديم الحلول والعقوبات المناسبة لها من الشريعة الإسلامية.	,a1a2,b1,b2,c1,c2 d1,d2	الرابع عشر	3
4				

124. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

125. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- فقه السنة ، سيد سابق ، ط2، دار الفكر ، لبنان، 1419هـ – 1998م.
- فقه العقوبات، د/ علي أحمد القليصي، مكتبة الإرشاد، صنعاء، 2005م.

المراجع المساعدة

- التاج المذهب لأحكام المذهب – شرح العنسي – متاح - .
- السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية -أحمد فتحي بهنسي - متاح - .
- الدراري المضية شرح الدرر البهية محمد علي الشوكاني مكتبة الإرشاد ، ط 1 ، 1414ه 1993.
- منار السبيل في شرح الدليل ابراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، ط1 ، 1421- 2000م .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

94- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
95- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
96- المكتبة الزيدية الالكترونية .
97- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

126. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

141. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

142. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

143. ضوابط الامتحان:

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

144. التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	المشاريع: ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
145.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
146.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
147.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ فقه العقوبات

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

CCVI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ خالد سالم باعوظة				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		√					

CCIX. معلومات عامة عن المقرر:						
1 اسم المقرر:	فقه العقوبات					
2 رمز المقرر ورقمه:						
3 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
4 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني					
5 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
6 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
7 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
8 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
9 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CCX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالحدود والعقوبات والجنايات في الفقه الإسلامي، ومعرفة كل ما يتصل بمفردات هذا المقرر من أحكام وأدلتها مع ذكر اختلاف الفقهاء ، حيث يتناول هذا المقرر التعريف بحد الخمر و الزنا و القذف و الردة و الحرابة والسرقة و القصاص و الدية والتعزير في الفقه، وكل ما يتصل بها من شروط وبيان الطرق التي يثبت بها الحدود و القصاص و التعازير، و عقوبتها وكذلك التعرف على الشبهات التي تثار في الحدود والقصاص و كيفية الرد عليها وتفنيدها، ثم الجنايات وكل ما يتعلق بها من أحكام.

CCX. أهداف المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على أحكام الحدود والجنايات في الشريعة الإسلامية وما يتصل بها من أحكام.
2.. شرح أنواع العقوبات بأقسامها المختلفة وكذلك تفريعات كل قسم.
3. استخدام أقوال الفقهاء وأدلتهم على كل قول في دراسة المسائل الفقهية وإثرائها والترجيح بين هذه الأقوال.
4. إفادة المجتمع من خلال بيان الأحكام الفقهية في مسائل الحدود والعقوبات وخاصة مالها ارتباط بالواقع اليوم.

CCX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند إكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم:

a1- يوضح كل ما يتعلق بمصطلحات هذا المقرر كالحد والقصاص و حد الخمر والزنا القذف و الردة والحرابة والسرقة.

a2– يشرح الجنايات التي تقع على النفس وما دونها مع بيان عقوبة كل جناية.

المهارات الذهنية:

b1– يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية من الحدود و القصاص على ما هو معمول به في القانون اليمني .

b2– يقارن بين عقوبات الحدود المختلفة وكذلك الجنايات، مع ما هو موجود من عقوبات في واقع المجتمع الإسلامي.

المهارات العملية المهنية:

c1 – يشرح الحكمة من الحدود والعقوبات في الجنايات مع بيان تناسبها مع النفس البشرية في كل عصر ومع كل الأشخاص.

c2 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في كتابة ملخص في أحكام الحدود بين الشريعة الإسلامية و الأحكام الوضعية وفي تقديم الفتاوى الصحيحة المتعلقة بالحدود و القصاص و التعزير؛ المستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء.

المهارات العامة :

d1- يطور قدراته العلمية في بيان حكمة الشارع والحدود والعقوبات وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه العقوبات ويستخدم ذلك في تطوير نفسه، وخدمة المجتمع.

d2– يستخدم التقنيات الحديثة بكفاءة ضمن زملائه، وفي الحالات الفردية مع تسخيرها لخدمة هذا المقرر وبما يخدم المجتمع.

CCXI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1		- تعريفها . - جرائم الحدود. - عدالة هذه العقوبات.	1	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	الحدود	- وجوب إقامة الحدود. - الشفاعة في الحدود . - سقوط الحدود بالشبهات . - التستر في الحدود. - إقامة الحدود في دار الحرب		
2	**الخمر**	- التدرج في تحريمها. - تشديد الإسلام في تحريمها. - تحريم الخمر في المسيحية. - ما هي الخمر . - أهم أنواع الخمور . - الخمر إذا تخللت . - المخدرات. - حد شارب الخمر . - بم يثبت حد الخمر. - شروط إقامة الحد . - التداوي بالخمر.	2	6
3	**حد الزنى**	- أقسام الزناة. - الجمع بين الجلد و التغريب. - حد المحصن . - شروط الإحصان - بم يثبت الحد . - هل للقاضي أن يحكم بعلمه في جريمة الزنا . - مسائل متفرقة .	2	6
4	**حد القذف**	- تعريفه . - شروطه (المقذوف – القاذف – المقذوف به). - بم يثبت حد القذف . - عقوبة القاذف . - سقوط حد القذف.	2	6
5		- امتحان نصفي	1	3
6	**حد المرتد وحد الحرابة**	- تعريفها. - عقوبة المرتد. - حكمة قتل المرتد. - استتابة المرتد. - أحكام المرتد. - لحوقه بدار الكفر. - هل يقتل الساحر. - تعريف الحرابة .	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- شروط الحرابة. - عقوبة الحرابة. - توبة المحاربين قبل القدرة عليهم . - شروط التوبة.		
7	**السرقة**	- حكمة التشديد في العقوبة. - أنواع السرقة. - الصفات الواجب توافرها في السارق وفي المال المسروق. - بم يثبت حد السرقة. - عقوبة السرقة.	2	6
8	**الجنايات**	- الجنايات . - القصاص بين الجاهلية والإسلام . - أنواع القتل . - الاثار المترتبة على القتل . - شروط وجوب القصاص . - الدية . - دية الأعضاء . - دية الشجاج . - دية المرأة . - دية الجنين .	2	6
9	**الديات**	- الدية . - دية الأعضاء . - دية الشجاج . - دية المرأة . - دية الجنين .	1	3
10	الاختبار النهائي		1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عدد الأسابيع والساعات	16	48

CCXI. استراتيجيات التدريس
161. المحاضرة
162. الحوار والمناقشة.
163. مجموعات النقاش.
164. التكليفات الفردية والجماعية.
165. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
166. التدريبات العملية.
167. أنشطة جماعية وفردية.
168. استخدام التعلم الالكتروني

CCXII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث في مسائل في فقه النوازل التي لها علاقة بالحدود والجنايات مثل زراعة الأعضاء بعد قطعها في حدٍ أو قصاص ، النوازل في باب العفو عن القصاص.	الحادي عشر	4
2	عمل ملخصات عن الديات بين الفقه الإسلامي و القانون اليمني.	الثالث عشر	3
3	اقتراح زيارة لمحكمة في الأمانة و اللقاء بالمختصين . ثم تقديم بحث بأهم الجرائم التي ترتكب في الشارع اليمني وتقديم الحلول والعقوبات المناسبة لها من الشريعة الإسلامية.	الرابع عشر	3
4			

CCXIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
41.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
42.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CCXV. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:
- فقه السنة ، سيد سابق ، ط2، دار الفكر ، لبنان، 1419هـ – 1998م.
- فقه العقوبات، د/ علي أحمد القليصي، مكتبة الإرشاد، صنعاء، 2005م.

- المراجع المساعدة:
- التاج المذهب لأحكام المذهب – شرح العنسي – متاح - .
- السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية -أحمد فتحي بهنسي - متاح - .
- الدراري المضية شرح الدرر البهية محمد علي الشوكاني مكتبة الإرشاد ، ط 1 ، 1414ه 1993.
- منار السبيل في شرح الدليل ابراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، ط1 ، 1421- 2000م .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

74- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
75- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
76- المكتبة الزيدية الالكترونية .
77- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CCXV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

141. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

142. **الحضور المتأخر:**
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

143. **ضوابط الامتحان:**
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.144	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.145	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.146	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.147	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : تفسير 3

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

22. معلومات عامة عن المقرر:						
232-	اسم المقرر:	تفسير 3				
233-	رمز المقرر ورقمه:					
234-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
235-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
236-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
237-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
238-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
239-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
240-	نظام الدراسة:	فصلي				
241-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ بشرى علي يحيي العماد				
242-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

83. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورتي الانفال والنور حيث يتناول كل ما يتعلق بالسورتين من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ،ويعنى هذا المقرر بدراسة تفسير سورتي الانفال والنور تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

84. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على تفسير سورتي الأنفال والنور.
2. شرح كل ما يتعلق بتفسير السورتين من أسباب النزول والمناسبات والاحكام المتعلقة بكل مقطع من مقاطع السورتين.
3. استخراج ما يستفاد من هذه الآيات من فوائد عقدية وأحكام علمية وآداب أخلاقية.
4. خدمة المجتمع في بيان أهم القضايا المجتمعية وربطها بالآيات القرآنية في المقرر.

85. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة ويحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير السورتين بل في كل مقطع من مقاطعهما.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النور مع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع ويبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

86. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة
a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة ويحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

في تفسير السورتين بل في كل مقطع من مقاطعهما.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن .	الحوار والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف الموجه	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة
b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النور مع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع ويبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم استخدام الحاسوب للاستماع لبعض القراء الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة
c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

127. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	سورة الأنفال	الآيات من (1-19) الآيات من (20- 37).	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2.
2	سورة الأنفال	الآيات من (38- 47) الآيات من (48 -55)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,.
3	سورة الأنفال	الآيات من (56- 63) الآيات من (64- 71)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2.
4	سورة الأنفال	الآيات من (72- آخر السورة)	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,.
5	امتحان نصفي	1	3		a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2.
6	**سورة النور**	الآيات من (1-10) الآيات من(11- 22)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,.
7	**سورة النور**	الآيات من (23- 29) الآيات من (30- 34)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2.
8	**سورة النور**	الآيات من(35- 45) الآيات من (46- 54)	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
9	**سورة النور**	الآيات من (55- 61) الآيات من (62- آخر السورة)	2	6	a1,a2,b1,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
10	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

128. استراتيجية التدريس:

169- الحوار والمناقشة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

170-	مجموعات النقاش.
171-	التكليفات الفردية والجماعية.
172-	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
173-	التدريبات العملية.
174-	أنشطة جماعية وفردية.
175-	الحوار والمناقشة.
176-	استخدام التعلم الالكتروني

129. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تسميع سورتي المقرر	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	طوال الفصل	3
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2.,d1,d2	طوال الفصل	3
3	استخراج أهم الأحكام الشرعية التي تضمنتها سورة الأنفال والآداب والأحكام التي تضمنتها سورة النور.	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2.,d1,d2	8، 15	4
4				

130. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجموع		100	100%	

131. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

18.فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني – متاح - .
2 - التيسير في علم التفسير - بدر الدين الحوثي – متاح - .

المراجع المساعدة

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، طـ 2 ، (1418 هـ) .
- التهذيب في التفسير – للحاكم الجشمي – متاح - .
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، طـ3 ، 1420 هـ .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت – لبنان) ، طـ 1 ، 1415 هـ - 1994 م .
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، طـ3 ، 1407 هـ .

الجامع لأحكام القران – الامام القرطبي - متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

98- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
99- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
100- المكتبة الزيدية الالكترونية .
101- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

132. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

148. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

149.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
150.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
151.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
152.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
153.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
154.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تفسير 3

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCXI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د / بشرى علي يحيي العماد				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CCX. معلومات عامة عن المقرر:						
0	اسم المقرر:	تفسير 3				
1	رمز المقرر ورقمه:					
2	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				42
3	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
4	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
5	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
6	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
7	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
8	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

CCXX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورتي الانفال والنور حيث يتناول كل ما يتعلق بالسورتين من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ،ويعنى هذا المقرر بدراسة تفسير سورتي الانفال والنور تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

CCXX. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على تفسير سورتي الأنفال والنور.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

2. شرح كل ما يتعلق بتفسير السورتين من أسباب النزول والمناسبات والاحكام المتعلقة بكل مقطع من مقاطع السورتين.
3. استخراج ما يستفاد من هذه الآيات من فوائد عقدية وأحكام علمية وآداب أخلاقية.
4. خدمة المجتمع في بيان أهم القضايا المجتمعية وربطها بالآيات القرآنية في المقرر.

CCXX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.

a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة و يحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير السورتين بل في كل مقطع من مقاطعهما.

المهارات الذهنية

b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن .

b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النورمع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع ويبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا.

المهارات العملية المهنية

c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .

c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

CCXX. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	سورة الأنفال	الآيات من (1-19) الآيات من (20- 37).	2	6
2	سورة الأنفال	الآيات من (38- 47) الآيات من (48 -55)	2	6
3	سورة الأنفال	الآيات من (56- 63) الآيات من (64- 71)	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	سورة الأنفال	الآيات من (72- آخر السورة)	1	3
5		امتحان نصفي	1	3
6	سورة النور	الآيات من (1-10) الآيات من(11- 22)	2	6
7	سورة النور	الآيات من (23- 29) الآيات من (30- 34)	2	6
8	سورة النور	الآيات من(35- 45) الآيات من (46- 54)	1	3
9	سورة النور	الآيات من (55- 61) الآيات من (62- آخر السورة)	2	6
16	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

CCXX.	**استراتيجيات التدريس**
169.	**المحاضرة**
170.	**الحوار والمناقشة.**
171.	**مجموعات النقاش.**
172.	**التكليفات الفردية والجماعية.**
173.	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
174.	**التدريبات العملية.**
175.	**أنشطة جماعية وفردية.**
176.	**استخدام التعلم الالكتروني**

CCXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تسميع سورتي المقرر	**طوال الفصل**	**3**
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	**طوال الفصل**	**3**
3	استخراج أهم الأحكام الشرعية التي تضمنتها سورة الأنفال	**8، 15**	**4**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	والآداب والأحكام التي تضمنتها سورة النور.		
4			

CCXXV. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
43.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
44.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		**100**	**100**

CCXXV. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني – متاح - .
2- التيسير في علم التفسير - بدر الدين الحوثي – متاح - .

- المراجع المساعدة:

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، طـ 2 ، (1418 هـ) .
- التهذيب في التفسير – للحاكم الجشمي – متاح - .
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، طـ3 ، 1420 هـ .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت – لبنان) ، طـ 1 ، 1415 هـ - 1994 م .
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، طـ3 ، 1407 هـ .

الجامع لأحكام القران – الامام القرطبي - متاح - .

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

78- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .

79- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .

80- المكتبة الزيدية الالكترونية .

81- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.148	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.149	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.150	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.151	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.152	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.153	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.154	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : أصول الفقه 3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

23. معلومات عامة عن المقرر:						
243-	اسم المقرر:	أصول الفقه 3				
244-	رمز المقرر ورقمه:					
245-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
246-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
247-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	أصول الفقه 1، 2				
248-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
249-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
250-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
251-	نظام الدراسة:	فصلي				
252-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / أشواق حمود المخلافي				
253-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

87. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في طرق استنباط الاحكام وقواعدها، والاجتهاد والتقليد ، ويتكون هذا المقرر من مقصدين رئيسين: الأول: طرق استنباط الأحكام وقواعده في القواعد الأصولية اللغوية، وفي الناسخ والمنسوخ والتعارض والترجيح، والثاني ، في مسائل الاجتهاد والتقليد.

88. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على طرق استنباط الأحكام في القواعد الأصولية اللغوية.
2.. شرح مسائل الاجتهاد والتقليد بالشكل المناسب .
3. استخدام الترجيح بين والأدلة وبيان الناسخ والمنسوخ بكفاءة عالية مع استخدام ذلك في المواد الفقهية المقررة في السنوات المختلفة.
4. خدمة المجتمع في بيان الجمع بين الأدلة إذا ظاهرها التعارض وكذلك في بيان الناسخ والمنسوخ.

89. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بطرق استنباط الإحكام وقواعده ، وبكل ما يتعلق بالاجتهاد والتقليد .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يفرق بين استنباط الأحكام بالقواعد الأصولية اللغوية المختلفة، وبين الناسخ والمنسوخ والتعارض والترجيح.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يقارن بين الاجتهاد والتقليد ابتداء من التعريف ثم بقية المسائل والأحكام المتعلقة بهما.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يحلل ويرتب طرق استنباط الأحكام مع بيان القواعد المتبعة في كل قسم.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل كيفية استنباط الأحكام الشرعية وبيان أهمية ذلك في الفتوى وعدم تجرؤ من ليس له علم بذلك.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يربط بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع أصول الفقه 1، 2، مع ربط هذا كلة بفقه العبادات والمعاملات والأسرة والجنايات.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأصول الفقه ، وكيفية استنباط الأحكام والقواعد المتبعة في ذلك، لخدمة المجتمع في بيان ما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يطور قدراته الذاتية في أصول الفقه من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

90. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بطرق استنباط الإحكام وقواعده ، وبكل ما يتعلق بالاجتهاد والتقليد .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يفرق بين استنباط الأحكام بالقواعد الأصولية اللغوية المختلفة، وبين الناسخ والمنسوخ والتعارض والترجيح.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يقارن بين الاجتهاد والتقليد ابتداء من التعريف ثم بقية المسائل والأحكام المتعلقة بهما.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يحلل ويرتب طرق استنباط الأحكام مع بيان القواعد المتبعة في كل قسم.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل كيفية استنباط الأحكام الشرعية وبيان أهمية ذلك في الفتوى وعدم تجرؤ من ليس له علم بذلك.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c2- يربط بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع أصول الفقه 1، 2، مع ربط هذا كلة بفقه العبادات والمعاملات والأسرة والجنايات.	التعليم التعاوني. حل المشكلات .	ملاحظة الأداء.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأصول الفقه ، وكيفية استنباط الأحكام والقواعد المتبعة في ذلك، لخدمة المجتمع في بيان ما يستجد مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يطور قدراته الذاتية في أصول الفقه من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.		

133. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية في وضع اللفظ للمعنى الخاص المطلق والمقيد الأمر النهي العام المشترك	**3**	**9**	**a1,a2,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,**
2	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية اللفظ باعتبار استعماله في المعنى الحقيقة المجاز الصريح والكناية	**2**	**6**	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2**
3	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية دلالة اللفظ على المعنى الواضح الدلالة الظاهر	**2**	**6**	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		النص المفسر			
4		- امتحان نصفي	1	3	
5	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية دلالة اللفظ على المعنى غير واضح الدلالة الخفي المشكل المجمل المتشابه	3	9	**a1,a2 ,b2,c1,c2,d1,d2,**
6	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية كيفية دلالة اللفظ على المعنى أولا: عبارة النص. ثانياً: إشارة النص. ثالثا: دلالة النص. رابعاً: اقتضاء النص. خامساً: مفهوم المخالفة.	1	3	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,**
8	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية في وضع اللفظ للمعنى الخاص المطلق والمقيد الأمر النهي العام المشترك	2	6	**a1,a2,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2**
7	**الاجتهاد والتقليد**	الاجتهاد. التقليد.	1	3	**a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,**
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	**16**	**48**	

134. استراتيجية التدريس:

177- الحوار والمناقشة.

178- مجموعات النقاش.

179- التكليفات الفردية والجماعية.

180- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

181- التدريبات العملية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

182-	أنشطة جماعية وفردية.
183-	الحوار والمناقشة.
184-	استخدام التعلم الالكتروني

135. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يرسم تقسيم للقواعد الأصولية اللغوية وتفريعاتها بحسب وضع اللفظ للمعنى، واللفظ باستعماله في المعنى، ودلالة اللفظ على المعنى.	a1,a2,b1,b2,c1,c3,d1,d2,	الحادي عشر	3
2	ضرب أمثلة على المسائل المتفرعة في فرع أصولي من مفردات المقرر غير التي في الكتاب المنهجي .	a1,a2, ,b1,b2,c1, ,d1,d2,	الثالث عشر	3
3	تطبيق القواعد الاصولية اللغوية على مقرر فقه العقوبات المقررة في نفس الفصل.	a1,a2,b1,b2,c1,c3,d1,d2	الرابع عشر	4
4				

136. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

137. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

19. ـالوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، مؤسسة الرسالة ط17، 1419ه- 1998م.
20. أصول الفقه، د/ إسماعيل الوزير - متاح - .

المراجع المساعدة

- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ)، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط5، 2001 م.
- إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو ، دار الكتاب العربي، 1419هـ - 1999م.
- الكافل – للطبري – متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

102- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
103- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
104- المكتبة الزيدية الالكترونية .
105- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

138. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

155. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

156. الحضور المتأخر:
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

157. ضوابط الامتحان:
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

158. التعيينات والمشاريع:
التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
159.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
160.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
161.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ أصول الفقه 3

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د / أشواق حمود المخلافي			**الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)**			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني				√			

CCXX. معلومات عامة عن المقرر:						
9	**اسم المقرر:**	أصول الفقه 3				
0	**رمز المقرر ورقمه:**					
1	**الساعات المعتمدة للمقرر:**	**الساعات**				**المجموع**
		نظري	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	
		3				*42*
2	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني**				
3	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	**أصول الفقه 1، 2**				
4	**المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	لا توجد				
5	**البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:**	**بكالوريوس الدراسات الإسلامية**				
6	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**				
7	**مكان تدريس المقرر:**	**قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .**				

CCXX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في طرق استنباط الاحكام وقواعدها، والاجتهاد والتقليد ، ويتكون هذا المقرر من مقصدين رئيسين: الأول: طرق استنباط الأحكام وقواعده في القواعد الأصولية اللغوية، وفي الناسخ والمنسوخ والتعارض والترجيح، والثاني ، في مسائل الاجتهاد والتقليد.

CCXX. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على طرق استنباط الأحكام في القواعد الأصولية اللغوية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2.. شرح مسائل الاجتهاد والتقليد بالشكل المناسب .
3. استخدام الترجيح بين والأدلة وبيان الناسخ والمنسوخ بكفاءة عالية مع استخدام ذلك في المواد الفقهية المقررة في السنوات المختلفة.
4. خدمة المجتمع في بيان الجمع بين الأدلة إذا ظاهرها التعارض وكذلك في بيان الناسخ والمنسوخ.

CCXX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بطرق استنباط الإحكام وقواعده ، وبكل ما يتعلق بالاجتهاد والتقليد .

a2 – يفرق بين استنباط الأحكام بالقواعد الأصولية اللغوية المختلفة، وبين الناسخ والمنسوخ والتعارض والترجيح.

المهارات الذهنية

b1 – يقارن بين الاجتهاد والتقليد ابتداء من التعريف ثم بقية المسائل والأحكام المتعلقة بهما.

b2 – يحلل ويرتب طرق استنباط الأحكام مع بيان القواعد المتبعة في كل قسم.

المهارات العملية المهنية

c1 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل كيفية استنباط الأحكام الشرعية وبيان أهمية ذلك في الفتوى وعدم تجرؤ من ليس له علم على ذلك.

c2- يربط بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع أصول الفقه 1، 2، مع ربط هذا كلة بفقه العبادات والمعاملات والأسرة والجنايات.

المهارات العامة

d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأصول الفقه ، وكيفية استنباط الأحكام والقواعد المتبعة في ذلك، لخدمة المجتمع في بيان ما يستجد مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.

d2 - يطور قدراته الذاتية في أصول الفقه من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.

CCXX. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية في وضع اللفظ للمعنى الخاص المطلق والمقيد الأمر النهي العام المشترك	3	9
2	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية	2	6

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		اللفظ باعتبار استعماله في المعنى الحقيقة المجاز الصريح والكناية		
3	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية دلالة اللفظ على المعنى الواضح الدلالة الظاهر النص المفسر	2	6
4		- امتحان نصفي	1	3
5	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية دلالة اللفظ على المعنى غير واضح الدلالة الخفي المشكل المجمل المتشابه	3	9
6	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية كيفية دلالة اللفظ على المعنى أولا: عبارة النص. ثانياً: إشارة النص. ثالثا: دلالة النص. رابعاً: اقتضاء النص. خامساً: مفهوم المخالفة.	1	3
8	**طرق استنباط الأحكام وقواعده**	القواعد الأصولية اللغوية في وضع اللفظ للمعنى الخاص المطلق والمقيد الأمر النهي العام المشترك	2	6
7	**الاجتهاد والتقليد**	الاجتهاد. التقليد.	1	3
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

.CCXX استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

177.	المحاضرة
178.	الحوار والمناقشة.
179.	مجموعات النقاش.
180.	التكليفات الفردية والجماعية.
181.	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
182.	التدريبات العملية.
183.	أنشطة جماعية وفردية.
184.	استخدام التعلم الالكتروني

CCXXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يرسم تقسيم للقواعد الأصولية اللغوية وتفريعاتها بحسب وضع اللفظ للمعنى، واللفظ باستعماله في المعنى، ودلالة اللفظ على المعنى.	الحادي عشر	3
2	ضرب أمثلة على المسائل المتفرعة في فرع أصولي من مفردات المقرر غير التي في الكتاب المنهجي .	الثالث عشر	3
3	تطبيق القواعد الاصولية اللغوية على مقرر فقه العقوبات المقررة في نفس الفصل.	الرابع عشر	4
4			

CCXXX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
45.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
46.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CCXXX. مصادر التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- المراجع الرئيسة:

1- ـالوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، مؤسسة الرسالة ط17، 1419ه- 1998م.
2- أصول الفقه، د/ إسماعيل الوزير - متاح - .

- المراجع المساعدة:

- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ)، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط5، 2001 م.
- إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو ، دار الكتاب العربي، 1419هـ - 1999م.
- الكافل – للطبري – متاح - .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

82- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
83- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
84- المكتبة الزيدية الالكترونية .
85- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.155	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.156	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.157	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.158	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.159	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.160	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.161	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : نحو وصرف2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

24. معلومات عامة عن المقرر:						
-254	اسم المقرر:	نحو وصرف 2				
-255	رمز المقرر ورقمه:					
-256	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
-257	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني				
-258	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو وصرف 1				
-259	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-260	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-261	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-262	نظام الدراسة:	فصلي				
-263	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د/ عبد الله يحيي الحوثي				
-264	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

91. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بموضوعات نحو وصرف 2مع تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية والصرفية في حياتهم العلمية قراءة وكتابة وتحدثاً ، وذلك في المهارات النحوية المقررة عليهم في باب المرفوعات والمنصوبات ، وفي المهارات الصرفية المقررة عليهم في باب أبنية المشتقات ، ويتناول هذا المقرر مرفوعات الأسماء من المبتدأ والخبر والفاعل ونائب الفاعل والنواسخ، ومن منصوبات الأسماء المفاعيل الخمسة والاستثناء والنداء، وفي الجانب الصرفي أبنية الأسماء.

92. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على مرفوعات الأسماء ومنصوباتها مع بيان كل ما يتعلق بهذه المواضيع.
2. شرح أبنية الأسماء والمشتقات بالتفصيل.
3. الربط بين موضوعات نحو وصرف 1 مع نحو وصرف 2 وبيان الربط بين المواضيع في المقررين.
4. إفادة المجتمع من خلال بيان أثر معرفة واستخدام هذه المواضيع على الكتابة والنطق والتحدث.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

93. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة بمرفوعات الأسماء وهي المبتدأ والخبر والنواسخ والفاعل ونائب الفاعل وبمنصوبات الأسماء.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح أهم أنواع المشتقات وكيفية بنائها ودلالاتها المختلفة مع بيان تقسماتها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يربط بين مرفوعات الأسماء بعضها مع بعض وكذلك منصوبات الأسماء بعضها مع بعض وبين أنواع المفاعيل الخمسة، وأنواع الاستثناء، وأنواع النداء ، وأنواع الحال والتمييز.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقارن بين المبتدأ والخبر وأقسام كل منهما والنواسخ الداخلة عليهما ، ويبين الفرق بين الفاعل ونائب الفاعل وأحكام كل منهما وكذلك يبين أبنية الأسماء.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بمرفوعات الأسماء ومنصوبات الأسماء، قراءة وكتابة وتحدثا .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية المتعلقة بأبنية المشتقات .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية المقرر في حياته العلمية والعملية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يحقق اتصالا فاعلا مع المجال اللغوي والعربي قديماً وحديثاً؛ مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بمفردات المقرر.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

94. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
a1- يظهر المعرفة بمرفوعات الأسماء وهي المبتدأ والخبر والنواسخ والفاعل ونائب الفاعل وبمنصوبات الأسماء.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح أهم أنواع المشتقات وكيفية بنائها ودلالاتها المختلفة مع بيان تقسماتها.		
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	**استراتيجية التقويم**
b1 – يربط بين مرفوعات الأسماء بعضها مع بعض وكذلك منصوبات الأسماء بعضها مع بعض وبين أنواع المفاعيل الخمسة، وأنواع الاستثناء، وأنواع النداء ، وأنواع الحال والتمييز.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقارن بين المبتدأ والخبر وأقسام كل منهما والنواسخ الداخلة عليهما ، ويبين الفرق بين الفاعل ونائب الفاعل وأحكام كل منهما وكذلك يبين أبنية الأسماء.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بمرفوعات الأسماء ومنصوبات الأسماء، قراءة وكتابة وتحدثا .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية المتعلقة بأبنية المشتقات .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية المقرر في حياته العلمية والعملية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يحقق اتصالا فاعلا مع المجال اللغوي والعربي قديماً وحديثاً؛ مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بمفردات المقرر.		

139. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	المرفوعات (المبتدأ والخبر)	أ- المبتدأ : 1- تعريف المبتدأ . 2- أنواع المبتدأ . 3- مسوغات الابتداء بالنكرة. 4- أحكام المبتدأ من حيث : الإعراب والتطابق مع الخبر في النوع والعدد . 5- حذف المبتدأ جوازا ووجوبا. 6- تقديم المبتدأ جوازا ووجوبا.	2	6	a1,a2,b1.b2.,c1,c2, ,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		7- تدريبات وتطبيقات . ب- الخبر : 1- تعريف الخبر . 2- أنواع الخبر . 3- روابط الخبر بالمبتدأ . 4- أحكام الخبر . 5- تقديم الخبر على المبتدأ جوازا ووجوبا . 6- حذف الخبر جوازا ووجوبا 7- تعدد الخبر . 8- تدريبات وتطبيقات .			
2	المرفوعات (النواسخ الداخلة على المبتدأ والخبر)	أ- كان وأخواتها : 1- سبب تسميتها بالنواسخ، عددها، معانيها، وأنواع خبرها . 2- أقسامها من حيث الجمود والتصرف. 3- أحكام خبرها من حيث التقديم والتأخير وزيادة الباء في خبرها المنفي. 4- الفرق بين التام والناقص في كان وأخواتها . 5- الفرق بين ما يعمل بشرط وما يعمل بدون شرط من أخوات كان 6- ما تختص به كان دون أخواتها . 7- ما ألحق بكان وأخواتها في عملها 8- تدريبات وتطبيقات . ب- كاد وأخواتها : 1- معاني كاد وأخواتها، وشروط عملها عمل كان وأخواتها . 2- أقسامها من حيث الجمود والتصرف . 3- الفرق بين التام والناقص في عسى وأوشك . ج- الحروف المشبهة بليس : 1- تعريفها . 2- عددها وشروط عملها . 3- الفرق بين "لا" العاملة عمل ليس، و "لا" النافية للجنس العاملة عمل "إن". 4- الفرق بين "إنْ" العاملة عمل	3	9	a1,a2, ,b1.b2.,c1,c2, ,d1,d2,

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		ليس، و "إنْ" المخففة من الثقيلة العاملة عمل "إنْ" 5- العطف على خبر ما وليس وكان المنفية، المتصل بـ "ما" الزائدة . 6- تدريبات وتطبيقات . د- إن وأخواتها : 1- عددها ودلالتها وأنواع خبرها . 2- أحكام خبرها من حيث التقديم والتأخير والحذف . 3- مواضع كسر همزة إن وفتحها وجوبا وجوازا . 4- دخول "ما" الكافة على إن وأخواتها . 5- دخول اللام المزحلقة على اسم إن وخبرها . 6- تخفيف نون (إن، وأن، وكأن، ولكن) . 7- دخول اللام الفارقة على خبر "إنْ" المخففة من "إنّ" . 8- العطف على اسم إن وخبرها . 9- تدريبات وتطبيقات .			
3	المرفوعات (الفاعل)	1- تعريفه . 2- أنواعه . 3- إعرابه . 4- الرافع له . 5- أحكامه من حيث ترتيبه في الجمل، وتقديمه على المفعول به وجوبا وجوازا . 6- تذكير الفعل وتأنيثه مع الفاعل وجوبا وجوازا . 7- حذف الفاعل وبقاء فعله . 8- حذف الفعل وبقاء الفاعل . 9- تدريبات وتطبيقات .	1	3	a1,a2,b1,b2,b3,c1,c2,d1
4	المرفوعات (نائب الفاعل)	1- تعريفه . 2- إعرابه . 3- إعرابه والرافع له . 4- تذكير الفعل وتأنيثه مع نائب الفاعل . 5- أغراض حذف الفاعل وبقاء ما ينوب عنه .	1	3	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		6- ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه . 7- أحكامه من حيث ترتيبه في الجملة، وحذفه. 8- الأفعال التي تبنى للمجهول دائما . 9- تدريبات وتطبيقات .			
5		الامتحان النصفي	1	3	
6	**المنصوبات** **المفاعيل الخمسة :**	1- المفعول به (تعريفه، أنواعه، أحكامه، الناصب له) . 2- المفعول المطلق (تعريفه، أنواعه، ما ينوب عنه، الناصب له) . 3- المفعول لأجله (تعريفه، أنواعه، شروطه، أحكامه، الناصب له) . 4- المفعول فيه (تعريفه، أنواعه، أحكامه، الناصب له) . 5- المفعول معه (تعريفه، شروطه، أحكامه، الناصب له) . 6- تدريبات وتطبيقات .	3	9	a1,a2,b1.b2.,c1,c2, ,d1,d2
7	المنصوبات **الاستثناء :**	1- تعريفه . 2- أركانه . 3- أنواعه . 4- أدواته . 5- أحكام المستثنى بعد " إلا " . 6- المستثنى بـ (غير وسوى) . 7- المستثنى بـ (خلا، عدا، حاشا) . 8- حكم تكرار " إلا " . 9- تدريبات وتطبيقات .	1	3	a1,a2, ,b1.b2.,c1,c2, ,d1,d2,
8	المنصوبات **النداء :**	1- تعريفه . 2- حروفه . 3- أنواعه . 4- أحكامه . 5- نداء المعرف بـ "ال " . 6- التابع للمنادى . 7- المنادى المضاف إلى ياء المتكلم . 8- حذف حرف النداء . 9- الاستغاثة (تعريفها، أحكامها، إعرابها) . 10- الندبة (تعريفها، شروط الندبة،	1	3	a1,a2,b1.b2.,c1,c2, ,d1,d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		إعراب الاسم المندوب) . 11- الترخيم . 12- تدريبات وتطبيقات .			
9	الصرف (أبنية المشتقات)	1- اسم الفاعل . 2- صيغ المبالغة . 3- اسم المفعول . 4- الصفة المشبهة . 5- اسماء الزمان والمكان . 6- اسم التفضيل . 7- فعل التعجب . 8- اسم الآلة . 9- تدريبات وتطبيقات .	2	6	a1,a2, ,b1.b2.,c1,c2, ,d1,d2,
10	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	a1,a2,b1,b2,b3,c1,c2,d1
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

140. استراتيجية التدريس:

185- الحوار والمناقشة.

186- مجموعات النقاش.

187- التكليفات الفردية والجماعية.

188- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

189- التدريبات العملية.

190- أنشطة جماعية وفردية.

191- الحوار والمناقشة.

192- استخدام التعلم الالكتروني

141. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	a1,a2,b1.b2.,c1,c2, ,d1,d2	طوال الفصل	3
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	a1,a2, ,b1.b2.,c1,c2, ,d1,d2,	طوال الفصل	3
3	موازنة بين موضوعات مرفوعات الأسماء ومنصوبات	a1,a2,b1,b2,b3,c1,c2,d1	الثالث عشر	4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الأسماء ووضع ذلك في جدول			
4				

142. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

143. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- النحو والبلاغة 2، د/ محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء،
- التطبيق الصرفي, عبده الراجحي، (2004)،دار النهضة العربية، بيروت

المراجع المساعدة

6- شذور الذهب في معرفة كلام العرب - ابن هشام الانصاري - متاح - .
7- النحو الشافي , محمود حسني مغالسة , (2001) , مؤسسة الرسالة , بيروت.
8- شرح ابن عقيل , محمد محيي الدين عبد الحميد , (2003) , المكتبة العصرية , بيروت
9- المنهاجُ المختَصر في عِلمي النَّحو وَالصَّرف ، عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العنزي ، (1428 هـ - 2007 م) ، مؤسَسَة الريَّان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنان .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

106- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
107- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
108- المكتبة الزيدية الالكترونية .
109- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	144. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
	بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
162.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
163.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
164.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
165.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
166.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
167.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
168.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

- التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.
- لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
- **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ نحو وصرف 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCXXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د/ عبد الله يحيي الحوثي			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CCXI. معلومات عامة عن المقرر:						
8 اسم المقرر:	نحو وصرف 2					
9 رمز المقرر ورقمه:						
0 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
1 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني					
2 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	نحو وصرف 1					
3 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
4 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
5 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
6 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .					

CCXII. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بموضوعات نحو وصرف 2مع تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية والصرفية في حياتهم العلمية قراءة وكتابة وتحدثاً ، وذلك في المهارات النحوية المقررة عليهم في باب المرفوعات والمنصوبات ، وفي المهارات الصرفية المقررة عليهم في باب أبنية المشتقات ، ويتناول هذا المقرر مرفوعات الأسماء من المبتدأ والخبر والفاعل ونائب الفاعل والنواسخ، ومن منصوبات الأسماء المفاعيل الخمسة والاستثناء والنداء. وفي الجانب الصرفي أبنية الأسماء.

CCXIII. أهداف المقرر:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على مرفوعات الأسماء ومنصوباتها مع بيان كل ما يتعلق بهذه المواضيع.
2. شرح أبنية الأسماء والمشتقات بالتفصيل.
3. الربط بين موضوعات نحو وصرف 1 مع نحو وصرف 2 وبيان الربط بين المواضيع في المقررين.
4. إفادة المجتمع من خلال بيان أثر معرفة واستخدام هذه المواضيع على الكتابة والنطق والتحدث.

CCXL. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة بمرفوعات الأسماء وهي المبتدأ والخبر والنواسخ والفاعل ونائب الفاعل وبمنصوبات الأسماء.

a2 – يوضح أهم أنواع المشتقات وكيفية بنائها ودلالاتها المختلفة مع بيان تقسماتها.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين مرفوعات الأسماء بعضها مع بعض وكذلك منصوبات الأسماء بعضها مع بعض وبين أنواع المفاعيل الخمسة، وأنواع الاستثناء، وأنواع النداء ، وأنواع الحال والتمييز.

b2 – يقارن بين المبتدأ والخبر وأقسام كل منهما والنواسخ الداخلة عليهما ، ويبين الفرق بين الفاعل ونائب الفاعل وأحكام كل منهما وكذلك يبين أبنية الأسماء.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بمرفوعات الأسماء ومنصوبات الأسماء، قراءة وكتابة وتحدثا .

c2 – يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية المتعلقة بأبنية المشتقات .

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية المقرر في حياته العلمية والعملية.

d2 - يحقق اتصالا فاعلا مع المجال اللغوي والعربي قديماً وحديثاً؛ مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بمفردات المقرر.

CCXL. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	المرفوعات (المبتدأ والخبر)	أ- المبتدأ : • - تعريف المبتدأ . • أنواع المبتدأ . • مسوغات الابتداء بالنكرة. • أحكام المبتدأ من حيث : الإعراب والتطابق مع الخبر في النوع والعدد . • حذف المبتدأ جوازا ووجوبا.	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		• تقديم المبتدأ جوازا ووجوبا. • تدريبات وتطبيقات . ب- الخبر : • تعريف الخبر . • أنواع الخبر . • روابط الخبر بالمبتدأ . • أحكام الخبر . • تقديم الخبر على المبتدأ جوازا ووجوبا . • حذف الخبر جوازا ووجوبا • تعدد الخبر . • تدريبات وتطبيقات .		
2	المرفوعات (النواسخ الداخلة على المبتدأ والخبر)	أ- كان وأخواتها : • سبب تسميتها بالنواسخ، عددها، معانيها، وأنواع خبرها . • أقسامها من حيث الجمود والتصرف. • أحكام خبرها من حيث التقديم والتأخير وزيادة الباء في خبرها المنفي. • الفرق بين التام والناقص في كان وأخواتها . • الفرق بين ما يعمل بشرط وما يعمل بدون شرط من أخوات كان • ما تختص به كان دون أخواتها . • ما ألحق بكان وأخواتها في عملها • تدريبات وتطبيقات . ب- كاد وأخواتها : • معاني كاد وأخواتها،	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وشروط عملها عمل كان وأخواتها . • أقسامها من حيث الجمود والتصرف . • - الفرق بين التام والناقص في عسى وأوشك . ج- الحروف المشبهة بليس : • - تعريفها . • - عددها وشروط عملها . • - الفرق بين "لا" العاملة عمل ليس، و "لا" النافية للجنس العاملة عمل "إن". • - الفرق بين "إنْ" العاملة عمل ليس، و "إنْ" المخففة من الثقيلة العاملة عمل "إنْ" • - العطف على خبر ما وليس وكان المنفية، المتصل بـ "ما" الزائدة . • - تدريبات وتطبيقات . د- إن وأخواتها : • - عددها ودلالتها وأنواع خبرها . • - أحكام خبرها من حيث التقديم والتأخير والحذف . • - مواضع كسر همزة إن وفتحها وجوبا وجوازا . • - دخول "ما" الكافة على إن وأخواتها . • - دخول اللام المزحلقة على اسم إن وخبرها . • - تخفيف نون (إن، وأن،		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وكأن، ولكن) . • دخول اللام الفارقة على خبر "إنْ" المخففة من "إنّ" . • - العطف على اسم إن وخبرها . • - تدريبات وتطبيقات .		
3	المرفوعات (الفاعل)	• - تعريفه . • أنواعه . • إعرابه . • الرافع له . • أحكامه من حيث ترتيبه في الجمل، وتقديمه على المفعول به وجوبا وجوازا . • تذكير الفعل وتأنيثه مع الفاعل وجوبا وجوازا . • حذف الفاعل وبقاء فعله . • حذف الفعل وبقاء الفاعل . • تدريبات وتطبيقات .	1	3
4	المرفوعات (نائب الفاعل)	• تعريفه . • إعرابه . • إعرابه والرافع له . • تذكير الفعل وتأنيثه مع نائب الفاعل . • أغراض حذف الفاعل وبقاء ما ينوب عنه . • ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه . • أحكامه من حيث ترتيبه في الجملة، وحذفه. • الأفعال التي تبنى للمجهول دائما . • تدريبات وتطبيقات .	1	3
5		الامتحان النصفي	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	**المنصوبات** **المفاعيل الخمسة :**	• - المفعول به (تعريفه، أنواعه، أحكامه، الناصب له) . • المفعول المطلق (تعريفه، أنواعه، ما ينوب عنه، الناصب له) . • - المفعول لأجله (تعريفه، أنواعه، شروطه، أحكامه، الناصب له) . • - المفعول فيه (تعريفه، أنواعه، أحكامه، الناصب له) . • - المفعول معه (تعريفه، شروطه، أحكامه، الناصب له) . • - تدريبات وتطبيقات .	3	9
7	المنصوبات **الاستثناء :**	• - تعريفه . • أركانه . • - أنواعه . • *أدواته . • - أحكام المستثنى بعد " إلا " . • - المستثنى بـ (غير وسوى) . • - المستثنى بـ (خلا، عدا، حاشا) . • - حكم تكرار " إلا " . • - تدريبات وتطبيقات .	1	3
8	المنصوبات **النداء :**	• - تعريفه • حروفه . • أنواعه . • أحكامه .	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		• نداء المعرف بـ "ال " . • - التابع للمنادى . • - المنادى المضاف إلى ياء المتكلم . • حذف حرف النداء . • - الاستغاثة (تعريفها، أحكامها، إعرابها) . • - الندبة (تعريفها، شروط الندبة، إعراب الاسم المندوب) . • - الترخيم . • - تدريبات وتطبيقات .		
9	الصرف (أبنية المشتقات)	• - اسم الفاعل . • *صيغ المبالغة . • اسم المفعول . • الصفة المشبهة . • - اسماء الزمان والمكان . • - اسم التفضيل . • فعل التعجب . • - اسم الآلة . • تدريبات وتطبيقات .	2	6
10	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

CCXI.استراتيجيات التدريس	
.185	**المحاضرة**
.186	**الحوار والمناقشة.**
.187	**مجموعات النقاش.**
.188	**التكليفات الفردية والجماعية.**
.189	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
.190	**التدريبات العملية.**
.191	**أنشطة جماعية وفردية.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

192. استخدام التعلم الالكتروني

CCXL. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	**النشاط/ التكليف**	**الأسبوع**	**الدرجة** (إن وجدت)
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	طوال الفصل	3
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	طوال الفصل	3
3	موازنة بين موضوعات مرفوعات الأسماء ومنصوبات الأسماء ووضع ذلك في جدول	الثالث عشر	4
4			

CCXLV. تقييم التعلم:				
الرقم	**موضوعات التقويم**	**موعد التقويم/ اليوم والتاريخ**	**الدرجة**	**الوزن النسبي** *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
47.	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%
48.	**اختبار نصفي**	7	20	20%
3	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10
4	**الاختبار النهائي**	16	60	60%
	المجموع		100	100%

CCXLVI. مصادر التعلم:
- المراجع الرئيسة: • النحو والبلاغة 2، د/ محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء. • التطبيق الصرفي, عبده الراجحي، (2004)،دار النهضة العربية، بيروت.
- المراجع المساعدة: -10 شذور الذهب في معرفة كلام العرب - ابن هشام الانصاري - متاح - . -11 النحو الشافي , محمود حسني مغالسة , (2001) , مؤسسة الرسالة , بيروت.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

12- شرح ابن عقيل , محمد محيي الدين عبد الحميد , (2003) , المكتبة العصرية , بيروت
13- المنهاجُ المختَصر في عِلمي النَّحو وَالصَّرف ، عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العنزي ، (1428 هـ - 2007 م) ، مؤسَسَة الريَّان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنان .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*
86- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
87- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
88- المكتبة الزيدية الالكترونية .
89- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CCXL. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.162	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.163	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.164	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.165	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.166	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام**

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.167	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.168	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : تفسير 4

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

25. معلومات عامة عن المقرر:						
265-	**اسم المقرر:**	د/ حلمي المنصوري				
266-	**رمز المقرر ورقمه:**					
267-	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		3	**-**	**-**	**-**	**42**
268-	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول**				
269-	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**تفسير 1، 2، 3**				
270-	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	لا توجد				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

271-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
272-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
273-	نظام الدراسة:	فصلي
274-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ حلمي المنصوري
275-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

95. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورة النساء من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ، حيث يتناول هذا المقرر تفسير سورة النساء كاملة تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة. ويستخدم الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

96. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على تفسير النساء وكل ما يتعلق بها من أسباب النزول والنسخ والاحكام المختلفة
2. استنباط الفوائد المختلفة من السورة سواء كانت عقدية أو فقهية أو تفسيرية وغيرها.
3. استخدام الوسائل الحديثة من الموسوعات التفسيرية وغيرها في التوسع في تفسير الآيات واستنباط الفوائد المختلفة .
4. إفادة المجتمع من خلال بيان تفسير الآيات للمجتمع وتدريس التفسير وخاصة الآيات التي لها أحكام مرتبطة بأحوال المجتمع.

97. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورة النساء ، ببيان ما يتعلق بتفسيرها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السورة المقررة .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورة المقررة في ضوء علوم القرآن .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 - يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السورة المقررة وخاصة التي تعالج القضايا المعاصرة لهذه القضايا القرآنية .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يقيم الأقوال المختلفة في التفسير في ضوء ما درسه من قواعد التفسير وعلوم القرآن، وبيان كيفية الجمع بين هذه الأقوال.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية فيعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

98. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورة النساء ، ببيان ما يتعلق بتفسيرها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة التسميع للسورة
a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السورة المقررة .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورة المقررة في ضوء علوم القرآن .	الحوار والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف الموجه	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة
b2 - يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السورة المقررة وخاصة التي تعالج القضايا المعاصرة لهذه القضايا القرآنية .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم استخدام الحاسوب للاستماع لبعض القراء الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكليفات متنوعة
c2- يقيم الأقوال المختلفة في التفسير في ضوء ما درسه من قواعد التفسير وعلوم القرآن، وبيان كيفية الجمع بين هذه الأقوال.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية فيعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني تمثيل الأدوار. والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.		

145. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	سورة النساء	الآيات من (1-7) الآيات من (8- 14).	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2.,d1,d2.
2	سورة النساء	الآيات من (15- 26) الآيات من (27 -35)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	سورة النساء	الآيات من (36- 47) الآيات من (48- 59)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2.
4	سورة النساء	الآيات من (60-79)	1	3	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2.
5	امتحان نصفي		1	3	
6	سورة النساء	الآيات من(80-91) الآيات من(92-104)	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
7	سورة النساء	الآيات من (105- 129) الآيات من (130- 147)	2	6	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2..,d1,d2
8	سورة النساء	الآيات من(148- 160) الآيات من (161- آخر السورة)	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

146.	استراتيجية التدريس:
-193	الحوار والمناقشة.
-194	مجموعات النقاش.
-195	التكليفات الفردية والجماعية.
-196	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-197	التدريبات العملية.
-198	أنشطة جماعية وفردية.
-199	الحوار والمناقشة.
-200	استخدام التعلم الالكتروني

147. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تسميع سورة المقرر	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	طوال الفصل	3
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	a1,a2, b1,b2,c1,c2.,d1,d2,	طوال الفصل	3
3	استخراج أهم الأحكام والآداب الشرعية التي تضمنتها السورة	a1,a2, b1,b2,c1,c2.,d1,d2	8، 15	4
4				

148. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

149. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

21. فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني – متاح - .
22. التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي – متاح - .

المراجع المساعدة

- - التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، طـ 2 ، (1418 هـ) .
- الثمرات اليانعة في آيات الاحكام – للفقيه يوسف بن أحمد بن عثمان – مؤسسة الامام زيد بن علي الثقافية - متاح - .
- – نظرات في القران الكريم – للغزالي - متاح - .
- – المحاور الاربعة في القران الكريم – الشيخ / محمد الغزالي - متاح - .
- - مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، طـ3 ، 1420 هـ .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت – لبنان) ، طـ 1 ، 1415 هـ - 1994 م .
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، طـ3 ، 1407 هـ .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

110- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
111- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
112- المكتبة الزيدية الالكترونية .
113- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

150. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

169. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%)**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.170	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.171	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.172	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.173	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.174	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.175	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تفسير 4

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCL. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ حلمي المنصوري				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CCL. معلومات عامة عن المقرر:						
7 اسم المقرر:	تفسير 4					
8 رمز المقرر ورقمه:						
9 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع	
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3				42	
10 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول					
11 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	تفسير1، 2، 3					
12 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
13 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
14 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
15 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CCL. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورة النساء من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ، حيث يتناول هذا المقرر تفسير سورة النساء كاملة تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة. ويستخدم الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

CCL. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على تفسير النساء وكل ما يتعلق بها من أسباب النزول والنسخ والاحكام المختلفة
2. استنباط الفوائد المختلفة من السورة سواء كانت عقدية أو فقهية أو تفسيرية وغيرها.
3. استخدام الوسائل الحديثة من الموسوعات التفسيرية وغيرها في التوسع في تفسير الآيات واستنباط الفوائد المختلفة .
4. إفادة المجتمع من خلال بيان تفسير الآيات للمجتمع وتدريس التفسير وخاصة الآيات التي لها أحكام مرتبطة بأحوال المجتمع.

CCLI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورة النساء ، ببيان ما يتعلق بتفسيرها من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.

a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السورة المقررة .

المهارات الذهنية

b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورة المقررة في ضوء علوم القرآن .

b2 - يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السورة المقررة وخاصة التي تعالج القضايا المعاصرة لهذه القضايا القرآنية .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.

c2- يقيم الأقوال المختلفة في التفسير في ضوء ما درسه من قواعد التفسير وعلوم القرآن، وبيان كيفية الجمع بين هذه الأقوال.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية فيعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

CCLٔ. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	سورة النساء	الآيات من (1-7) الآيات من (8- 14).	2	6
2	سورة النساء	الآيات من (15- 26) الآيات من (27 -35)	2	6
3	سورة النساء	الآيات من (36- 47) الآيات من (48- 59)	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	سورة النساء	الآيات من (60-79)	1	3
5	امتحان نصفي		1	3
6	سورة النساء	الآيات من(80-91) الآيات من(92-104)	3	9
7	سورة النساء	الآيات من (105- 129) الآيات من (130- 147)	2	6
8	سورة النساء	الآيات من(148- 160) الآيات من (161- آخر السورة)	2	6
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

CCLV. استراتيجيات التدريس
193. المحاضرة
194. الحوار والمناقشة.
195. مجموعات النقاش.
196. التكليفات الفردية والجماعية.
197. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
198. التدريبات العملية.
199. أنشطة جماعية وفردية.
200. استخدام التعلم الالكتروني

CCLV. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تسميع سورة المقرر	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	**طوال الفصل**
2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2.c3,d1,d2,d3.	**طوال الفصل**
3	استخراج أهم الأحكام والآداب الشرعية التي تضمنتها السورة	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,d3.	**8، 15**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4			

CCLV. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.49	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.50	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CCLI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني – متاح - .
2- التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي – متاح - .

- المراجع المساعدة:

- - التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، طـ 2 ، (1418 هـ) .
- الثمرات اليانعة في آيات الاحكام – للفقيه يوسف بن أحمد بن عثمان – مؤسسة الامام زيد بن علي الثقافية - متاح - .
- – نظرات في القران الكريم – للغزالي - متاح - .
- – المحاور الاربعة في القران الكريم – الشيخ / محمد الغزالي - متاح - .
- - مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، طـ3 ، 1420 هـ .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: 468هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت – لبنان) ، طـ 1 ، 1415 هـ - 1994 م .
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: 538هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، طـ3 ، 1407 هـ .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

90- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .

91- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .

92- المكتبة الزيدية الالكترونية .

93- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.169	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.170	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.171	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.172	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.173	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.174	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.175	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : فقه المواريث 1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

26. معلومات عامة عن المقرر:						
276-	اسم المقرر:	فقه المواريث 1				
277-	رمز المقرر ورقمه:					
278-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
279-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الأول				
280-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
281-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
282-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
283-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
284-	نظام الدراسة:	فصلي				
285-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ سعيد علي الحميري .				
286-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

99. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف بالجزء الأول من فقه المواريث، من حيث الميراث في الجاهلية والأدلة على المواريث الى باب الحساب ثم الأحكام المتعلقة بالمواريث، حيث يتناول هذا المقرر أحكام المواريث ابتداء من كيفية الإرث عند أهل الجاهلية، وعدالة الإسلام في توزيع الميراث، والأدلة على مشروعية الميراث، والحقوق المتعلقة بالتركة، وأركان الإرث، وأسبابه، وشروطه، و موانعه، والمستحقون للتركة وأصحاب الفروض، ومسألة التعصيب، والغراوين، والمسالة المشتركة، والأكدرية، ويختتم المقرر ببيان ميراث الجد مع الأخوة.

100. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على علم المواريث في جزئه الأول من التعريف بعلم المواريث وبيان أهميته إلى ميراث الجد مع الأخوة.
2. شرح المصطلحات في علم المواريث مع بيان أركان الإرث واسبابه وشروطه وموانعه.
3. استخراج أهمية المواريث وعدالتها في توزيع المال بما يحقق مصالح الجميع.
4. الارتقاء بالوعي المجتمعي من خلال بيان عدالة المواريث وتعليم وتدريس هذا العلم بين أفراد المجتمع.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

101. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح كل ما يتعلق بعلم المواريث وأساسيات هذا العلم والآيات الدالة عليه.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 –يشرح نظام الميراث في الإسلام مع تحديد أصحاب الفروض والحقوق المتعلقة بالتركة ؛ مع ضرب امثلة على هذه الأنواع والمسائل المتفرعة منها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية مع المساهمة في حل المشكلات الميراثية في المجتمع ويكون عضو فاعلا في توضيحها .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصبات مع تحليل بعض المسائل التي يطبق عليها أحكام الفروض والعصبات ومقادير ميراثهم ..
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، كالحجب وغيره .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في ذلك.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه المواريث 1 بصورة خاصة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

102. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
a1- يوضح كل ما يتعلق بعلم المواريث وأساسيات هذا العلم والآيات الدالة عليه.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 –يشرح نظام الميراث في الإسلام مع تحديد أصحاب الفروض والحقوق المتعلقة بالتركة ؛ مع ضرب امثلة على هذه الأنواع والمسائل المتفرعة منها.المتفرعة منها.		
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	**استراتيجية التقويم**
b1– يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية مع المساهمة في حل المشكلات الميراثية في المجتمع ويكون عضو فاعلا في توضيحها .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2– يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصبات مع تحليل بعض المسائل التي يطبق عليها أحكام الفروض والعصبات ومقادير ميراثهم ..		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 – يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، كالحجب والرد والعلول .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في ذلك.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه المواريث 1 بصورة خاصة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.		

151. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	مدخل إلى فقه المواريث	كيفية الإرث عند أهل الجاهلية. عدالة الإسلام في توزيع الميراث. أدلة مشروعية علم المواريث.	1	3	a1 a2, ,b1,b2,c1,c2.,d1,d2
2	آيات المواريث	آيات المواريث وشرحها إجمالاً.	1	3	a1 a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	الميراث ومتعلقاته	الحقو المتعلقة بالتركة. أركان الإرث.	1	3	a1 a2, ,b1,b2 ,c1,c2.,d1,d2.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		اسبابه . شروطه. موانعه.			
4	المستحقون للتركة	المستحقون للتركة	1	3	a1 a2, ,b1,c13,d1,d2.
5	الفروض ومسائلها	أصحاب الفروض. حل مسائل اجتماع أصحاب الفروض.	**1**	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d2
6	أصحاب الفروض	- حالات من يرث بالفرض من التركة.	1	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2 ,d1,d2.
7	باب التعصيب	- باب التعصيب	1	3	a1 a2,b2, ,c1,c2.,d1,d2.
8		- الامتحان النصفي	1	3	
9	باب الحجب	- باب الحجب.	1	3	a1 a2,b1,b2 ,c1,c2.d1,d2,
10	بعض الفروقات بين الميراث والورثة.	- بعض الفروقات بين الميراث والورثة.	1	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d2
11	مسألتا الغراوين	- مسألتا الغراوين	1	3	a1 a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2.
12	المسألة المشتركة	المسالة المشتركة. تدريبات.	1	3	a1 a2,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2
13	ميراث الجد مع الاخوة	ميراث الجد والأخوة. بعض الملاحظات في ميراث الجد والأخوة.	1	3	a1 a2,a1,b1,b2,c1,c2,d1,d2
14	نماذج تطبيقية في مسائل الجد مع الاخوة	تطبيقات في حل مسائل الجد والأخوة. الخلاصة في باب ميراث الجد والأخوة.	1	3	a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2.
15	المسألة الأكدرية. حل مسألتي الدينارية الكبرى والصغرى، وتسعينية زيد.	المسألة الأكدرية. حل مسألتي الدينارية الكبرى والصغرى، وتسعينية زيد. تدريبات	1	3	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2.,d1,d2.
16	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

152.	استراتيجية التدريس:
-201	الحوار والمناقشة.
-202	مجموعات النقاش.
-203	التكليفات الفردية والجماعية.
-204	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-205	التدريبات العملية.
-206	أنشطة جماعية وفردية.
-207	الحوار والمناقشة.
-208	استخدام التعلم الالكتروني

153. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب آيات المواريث ويتلوها ويبين في أي سورة وردت ورقم آياتها.	a1 a2,b1,b2 ,c1,c2.d1,d2,	الثالث،	3
2	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية في فقه المواريث 1.	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d2	طوال الفصل	4
3	يعمل جدول يبين أصحاب الفروض وانصبتها في كل الأحوال والعلاقة بين اصحاب الفروض والعصبات.	a1 a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2.	الخامس عشر	3
4				

154. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				النهائي	
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

155. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1- فقه المواريث وتقسيم التركات، د/ سعيد علي الحميري، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ، 2019م.

المراجع المساعدة

- شرح الفصول المهمة في مواريث الأمة، محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الدمشقيّ، بدر الدين، الشهير ب المارديني (المتوفى: 912هـ)، تحقيق: أحمد بن سليمان بن يوسف العريني، الناشر: دار العاصمة، 425 2004م.
- جوهرة الفرائض شرح مفتاح الفائض – للعصيفري - متاح - .
- الشعاع الفائض – علي بن هلال الدبب - متاح - .
- المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة د.محمد علي الصابوني ، المكتبة العصرية. بي 2008.
- مهمات في أحكام المواريث، محمد حسن عبد الغفار.- متاح -.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

114- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
115- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
116- المكتبة الزيدية الالكترونية .
117- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

156. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

176. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%)**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.177	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.178	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.179	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.180	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.181	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.182	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ فقه المواريث 1

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCL. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ سعيد علي الحميري .			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

CCLX. معلومات عامة عن المقرر:						
6. اسم المقرر:	فقه المواريث 1					
7. رمز المقرر ورقمه:						
8. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
9. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول					
10. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
11. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
12. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
13. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
14. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .					

CCLX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف بالجزء الأول من فقه المواريث، من حيث الميراث في الجاهلية والأدلة على المواريث الى باب الحساب ثم الأحكام المتعلقة بالمواريث، حيث يتناول هذا المقرر أحكام المواريث ابتداء من كيفية الإرث عند أهل الجاهلية، وعدالة الإسلام في توزيع الميراث، والأدلة على مشروعية الميراث، والحقوق المتعلقة بالتركة، وأركان الإرث، وأسبابه، وشروطه، و موانعه، والمستحقون للتركة وأصحاب الفروض، ومسألة التعصيب، والغراوين، والمسالة المشتركة، والأكدرية، ويختتم المقرر ببيان ميراث الجد مع الأخوة.

CCLX. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على علم المواريث في جزئه الأول من التعريف بعلم المواريث وبيان أهميته إلى ميراث الجد مع الأخوة.
2. شرح المصطلحات في علم المواريث مع بيان أركان الإرث واسبابه وشروطه وموانعه.
3. استخراج أهمية المواريث وعدالتها في توزيع المال بما يحقق مصالح الجميع.
4. الارتقاء بالوعي المجتمعي من خلال بيان عدالة المواريث وتعليم وتدريس هذا العلم بين أفراد المجتمع.

CCLX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم:

a1- يوضح كل ما يتعلق بعلم المواريث وأساسيات هذا العلم والآيات الدالة عليه.

a2 –يشرح نظام الميراث في الإسلام مع تحديد أصحاب الفروض والحقوق المتعلقة بالتركة ؛ مع ضرب امثلة على هذه الأنواع والمسائل المتفرعة منها.

المهارات الذهنية:

b1– يربط بين ما تم أخذه في الدراسة النظرية مع المساهمة في حل المشكلات الميراثية في المجتمع ويكون عضو فاعلا في توضيحها .

b2– يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصبات مع تحليل بعض المسائل التي يطبق عليها أحكام الفروض والعصبات ومقادير ميراثهم ..

المهارات العملية المهنية:

c1 – يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، كالحجب وغيرها .

c 2– يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.

المهارات العامة :

d1- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في ذلك.

d2 - يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه المواريث 1 بصورة خاصة ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.

CCLX.محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى فقه المواريث	كيفية الإرث عند أهل الجاهلية. عدالة الإسلام في توزيع الميراث. أدلة مشروعية علم المواريث.	1	3
2	آيات المواريث	آيات المواريث وشرحها إجمالاً.	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	الميراث ومتعلقاته	الحقو المتعلقة بالتركة. أركان الإرث. اسبابه . شروطه. موانعه.	1	3
4	المستحقون للتركة	المستحقون للتركة	1	3
5	الفروض ومسائلها	أصحاب الفروض. حل مسائل اجتماع أصحاب الفروض.	1	3
6	أصحاب الفروض	- حالات من يرث بالفرض من التركة.	1	3
7	باب التعصيب	- باب التعصيب	1	3
8		- الامتحان النصفي	1	3
9	باب الحجب	- باب الحجب.	1	3
10	بعض الفروقات بين الميراث والورثة.	- بعض الفروقات بين الميراث والورثة.	1	3
11	مسألتا الغراوين	- مسألتا الغراوين	1	3
12	المسألة المشتركة	المسالة المشتركة. تدريبات.	1	3
13	ميراث الجد مع الاخوة	ميراث الجد والأخوة. بعض الملاحظات في ميراث الجد والأخوة.	1	3
14	نماذج تطبيقية في مسائل الجد مع الاخوة	تطبيقات في حل مسائل الجد والأخوة. الخلاصة في باب ميراث الجد والأخوة.	1	3
15	المسألة الأكدرية. حل مسألتي الدينارية الكبرى والصغرى، وتسعينية زيد.	المسألة الأكدرية. حل مسألتي الدينارية الكبرى والصغرى، وتسعينية زيد. تدريبات	1	3
16	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

CCLX.	**استراتيجيات التدريس**
201.	**المحاضرة**
202.	**الحوار والمناقشة.**
203.	**مجموعات النقاش.**
204.	**التكليفات الفردية والجماعية.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

.205	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
.206	التدريبات العملية.
.207	أنشطة جماعية وفردية.
.208	استخدام التعلم الالكتروني

CCLXV. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يكتب آيات المواريث ويتلوها ويبين في أي سورة وردت ورقم آياتها.	الثالث،	3
2	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية في فقه المواريث 1.	طوال الفصل	4
3	يعمل جدول يبين أصحاب الفروض واصبتها في كل الأحوال والعلاقة بين اصحاب الفروض والعصبات	الخامس عشر	3
4			

CCLXVI. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.51	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.52	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CCLXVII. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

فقه المواريث وتقسيم التركات، د/ سعيد علي الحميري، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ، 2019م.

- المراجع المساعدة:

- شرح الفصول المهمة في مواريث الأمة، محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الدمشقيّ، بدر الدين، الشهير ب المارديني (المتوفى: 912هـ)، تحقيق: أحمد بن سليمان بن يوسف العريني، الناشر: دار العاصمة، 425

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

2004م. • جوهرة الفرائض شرح مفتاح الفائض – للعصيفري - متاح - . • الشعاع الفائض – علي بن هلال الدبب - متاح - . • المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة د.محمد علي الصابوني ، المكتبة العصرية. بي 2008. • مهمات في أحكام المواريث، محمد حسن عبد الغفار.- متاح -.
- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)* 94- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 95- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 96- المكتبة الزيدية الالكترونية . 97- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CCLX.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.176	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.177	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.178	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.179	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
.180	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.181	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.182	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : الاعجاز في القرآن الكريم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

27. معلومات عامة عن المقرر:						
-287	**اسم المقرر:**	**الاعجاز في القرآن الكريم**				
-288	**رمز المقرر ورقمه:**					
-289	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		3	-	-	-	42
-290	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول				
-291	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
-292	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
-293	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
-294	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
-295	نظام الدراسة:	فصلي				
-296	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / صالح العروسي				
-297	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

103. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى بيان أنواع وأوجه الإعجاز في القرآن الكريم ، وبيان أن القرآن الكريم معجزة خالدة إلى يوم القيامة ، ويحتوي هذا المقرر على كل ما يتعلق بالإعجاز حيث يتناول المعجزة (تعريفها وشروطها), ثم أنواع معجزات النبي صلى الله عليه وآله وسلم, وشروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم، كما يتضمن المقرر أسباب نشأة دراسة الإعجاز وأسباب تطورها, ثم الإعجاز في البلاغة والبيان , كما يتناول الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم، ثم الإعجاز الغيبي كتنبؤ القرآن الكريم بانتصار المسلمين وسيادتهم, والإخبار عن عصمة الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم من الناس, والإخبار عن دخول مكة, كما يتناول الإعجاز العلمي في القرآن كقانون الجاذبية , وكروية الأرض وأمواج البحر الباطنة, وتوسع الكون.

104. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على الأعجاز في القرآن الكريم وأنواعه وأقسام كل نوع.
2. ذكر أمثلة من القرآن الكريم على أنواع الأعجاز وعلى أقسام كل نوع.
3. ربط اعجاز القرآن الكريم بالواقع اليومي من ناحية بلاغته والاعجاز الغيبي، والعلمي.
4. إفادة الطالب والمجتمع من خلال بيان ديمومة الإعجاز في القرآن الكريم إلى يوم القيامة وتعدد الإعجاز في جوانب عدة.

105. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يبين معنى المعجزة و وشروطها، والفرق بينها وبين الكرامة والسحر وأنواع الاعجاز وتحقق الإعجاز في القرآن الكريم وأسباب نشأته.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2- يعرف معنى كل نوع من أنواع الإعجاز في القرآن الكريم ويذكر أمثلة على هذه الأنواع .
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1- يستنتج الدلالة من وجود الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2- يربط بين الحقائق العلمية وآيات القرآن الكريم مبيناً بدقة مواطن الإعجاز فيها.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1- يتحدث بطلاقة عن أثر القرآن الكريم في النفس مستدلاً بما درسه في تأثير القرآن في نفوس العرب في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يتناول بالنقاش والبحث ما يقال عليه اليوم معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم مطابقة لما تعلمه في المقرر، وعن الأعجاز العددي ويطبق عليه القواعد ويحكم عليه بحسب قواعد الإعجاز.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة الاعجاز في القرآن الكريم فيبحث عن المصنفات الجديدة في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ويثقف نفسه ومن حوله في هذا الجانب.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكليفات الجماعية.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

106. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يبين معنى المعجزة و وشروطها، والفرق بينها وبين الكرامة والسحر وأنواع الاعجاز وتحقق الإعجاز في القرآن الكريم وأسباب نشأته.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2- يعرف معنى كل نوع من أنواع الإعجاز في القرآن الكريم ويذكر أمثلة على هذه الأنواع .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يستنتج الدلالة من وجود الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2- يربط بين الحقائق العلمية وآيات القرآن الكريم مبيناً بدقة مواطن الإعجاز فيها.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1- يتحدث بطلاقة عن أثر القرآن الكريم	التكليفات الجماعية والفردية،	اختبارات تحريرية وشفهية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

في النفس مستدلاً بما درسه في تأثير القرآن في نفوس العرب في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم.	مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2- يتناول بالنقاش والبحث على ما يقال عليه اليوم معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم مطابقة لما تعلمه في المقرر، وعن الأعجاز العددي ويطبق عليه القواعد ويحكم عليه بحسب قواعد الإعجاز.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة الاعجاز في القرآن الكريم فيبحث عن المصنفات الجديدة في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ويثقف نفسه ومن حوله في هذا الجانب.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكليفات الجماعية.		

157. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**مقدمة حول المعجزة**	- تعريف المعجزة والفرق بينها وبين غيرها من الكرامة والسحر. - شروط المعجزة . - معجزات الأنبياء عليهم السلام. - أنواع معجزات النبي صلى	3	9	a1,a2.b2. c1,c2, d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الله عليه وآله وسلم . - نشأة دراسة الإعجاز وأسباب تطورها .			
2	**مقدمة حول الإعجاز القرآني**	- تعريف القرآن ومراحل تحدي التحدي به. - الرد على شبهة من قال بأن القرآن الكريم - عورض ولكن المسلمون لم ينقلوا تلك المعارضة تعصباً.	2	6	a1,a2.b2.c1,c2, d1,d2,
3	**نبوءات القرآن الكريم " الإعجاز الغيبي".**	- تعريف الاعجاز الغيبي - المقصود بالغيب - التنبؤ بانتصار المسلمين وسيادتهم - التنبؤ بانتصار المسلمين على الفرس والروم. - الإخبار عن عصمة الله لرسوله صلى الله عليه وسلم من الناس	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
4		الامتحان النصفي	1	3	
5	**تابع النماذج حول " الإعجاز الغيبي".**	- الإخبار عن حفظ القرآن إلى يوم القيامة. - الإخبار عن عجز البشر عن تحدي القرآن إلى يوم القيامة. - الإخبار عن دخول مكة.	1	3	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2
6	**الاعجاز في البلاغة والبيان للقران الكريم**	- الاعجاز في البلاغة والبيان للقران الكريم - نماذج تطبيقية في ذلك .	1	3	a1,a2,b1,b2,c2,d1,d2
7	**الاعجاز التشريعي للقران الكريم**	- الاعجاز التشريعي للقران الكريم . - نماذج تطبيقية في ذلك .	2	6	
8	**الإعجاز العلمي في القرآن الكريم**	- قانون المط السطحي - قانون الجاذبية - حركة الشمس والكواكب - كروية الأرض - حقيقة الشمس والقمر - الحياة الاجتماعية عند الحيوان	3	12	a1,a2b1,b2,c2,d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- أمواج البحر الباطنة والظاهرة, نظرية توسع الكون - تلقيح السحاب. - الإعجاز في قوله تعالى: " اقتربت الساعة وانشق القمر"			
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		1	3	

158. استراتيجية التدريس:

-209 الحوار والمناقشة.

-210 مجموعات النقاش.

-211 التكليفات الفردية والجماعية.

-212 حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

-213 التدريبات العملية.

-214 أنشطة جماعية وفردية.

-215 الحوار والمناقشة.

-216 استخدام التعلم الالكتروني

159. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل مقال يتحدث فيه عن إعجاز القرآن الكريم في إخباره بأنه لن يستطيع أحد معارضته وتحديه على مر الأزمنة والعصور.	a1,a2,b1.b2. c1,c2, d1,d2,	الثامن	3
2	عمل بحث يحتوي على خمس معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم لم يشملها المقرر.	a1,a2.b2.c1,c2, d1,d2,	العاشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	يكتب موضوعاً يربط فيه بين واقع المسلمين اليوم ومدى بعدهم أو قربهم من القرآن الكريم المعجزة الخالدة .	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الرابع عشر	4
4				

160. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

161. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1. المعجزة القرآنية - محمد حسن هيتو , مؤسسة الرسالة, بيروت – لبنان. 1419هـ / 1988م.
2. علم الإعجاز القرآني – أ د / خليل رجب الكبيسي مركز عبادي للدراسات والنشر, صنعاء 1422هـ/ 2001م:, – الجمهورية اليمنية.

المراجع المساعدة

- دلائل النبوة – للإمام المؤيد بالله /أحمد بن حسين الهاروني المتوفى سنة 416هـ - متاح - .
- المعجزة الخالدة - حسن ضياء الدين عتر:, دار البشائر الإسلامية, بيروت – لبنان. , 1415هـ/ 1995م .
- الاعجاز في القرآن الكريم، منيع بن عبد الحليم محمود -، دار الكتاب اللبناني – بيروت، 1421 هـ - 2000 م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

118- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
119- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
120- المكتبة الزيدية الالكترونية .
121- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

162. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

183. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

184. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

185. ضوابط الامتحان:

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

186. التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

المشاريع:

- **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**

187. الغش:

- **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.**
- **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.**
- **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.**
- **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.**
- **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

188.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
189.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ الاعجاز في القرآن الكريم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCLX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ صالح العروسي		الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		√					

CCLXI. معلومات عامة عن المقرر:					
5. اسم المقرر:	الاعجاز في القرآن الكريم				
6. رمز المقرر ورقمه:					
7. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
8. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول				
9. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
10. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
11. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
12. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
13. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

CCLXII. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى بيان أنواع وأوجه الإعجاز في القرآن الكريم ، وبيان أن القرآن الكريم معجزة خالدة إلى يوم القيامة ، ويحتوي هذا المقرر على كل ما يتعلق بالإعجاز حيث يتناول المعجزة (تعريفها وشروطها), ثم أنواع معجزات النبي صلى الله عليه وآله وسلم, وشروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم، كما يتضمن المقرر أسباب نشأة دراسة الإعجاز وأسباب تطورها, ثم الإعجاز في البلاغة والبيان , كما يتناول الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم، ثم الإعجاز الغيبي كتنبؤ القرآن الكريم بانتصار المسلمين وسيادتهم, والإخبار عن عصمة الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم من الناس, والإخبار عن دخول مكة, كما يتناول الإعجاز العلمي في القرآن كقانون الجاذبية , وكروية الأرض وأمواج البحر الباطنة, وتوسع الكون.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

CCLXX. أهداف المقرر:
يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:
. التعرف على الأعجاز في القرآن الكريم وأنواعه وأقسام كل نوع. 2. ذكر أمثلة من القرآن الكريم على أنواع الأعجاز وعلى أقسام كل نوع. 3. ربط اعجاز القرآن الكريم بالواقع اليومي من ناحية بلاغته والاعجاز الغيبي، والعلمي. 4. إفادة الطالب والمجتمع من خلال بيان ديمومة الإعجاز في القرآن الكريم إلى يوم القيامة وتعدد الإعجاز في جوانب عدة.

CCLXI. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن: **المعرفة والفهم:** a1- يبين معنى المعجزة و وشروطها، والفرق بينها وبين الكرامة والسحر وأنواع الاعجاز وتحقق الإعجاز في القرآن الكريم وأسباب نشأته. a2- يعرف معنى كل نوع من أنواع الإعجاز في القرآن الكريم ويذكر أمثلة على هذه الأنواع . **المهارات الذهنية:** b1- يستنتج الدلالة من وجود إعجاز غيبي في القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم. b2- يربط بين الحقائق العلمية وآيات القرآن الكريم مبيناً بدقة مواطن الإعجاز فيها. **المهارات العملية المهنية:** c1- يتحدث بطلاقة عن أثر القرآن الكريم في النفس مستدلاً بما درسه في تأثير القرآن في نفوس العرب في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم. c2- يتناول بالنقاش والبحث على ما يقال عليه اليوم معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم مطابقة لما تعلمه في المقرر، وعن الأعجاز العددي ويطبق عليه القواعد ويحكم عليه بحسب قواعد الإعجاز. **المهارات العامة:** d1- يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة الاعجاز في القرآن الكريم فيبحث عن المصنفات الجديدة في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ويثقف نفسه ومن حوله في هذا الجانب. d2- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكليفات الجماعية.

CCLXX. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	**الأسبوع**	**الساعات الفعلية**
1	**مقدمة حول المعجزة**	- تعريف المعجزة والفرق بينها وبين غيرها من الكرامة والسحر. - شروط المعجزة . - معجزات الأنبياء عليهم السلام. - أنواع معجزات النبي صلى الله عليه وآله وسلم .	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- نشأة دراسة الإعجاز وأسباب تطورها .		
2	**مقدمة حول الإعجاز القرآني**	- تعريف القرآن ومراحل تحدي التحدي به. - الرد على شبهة من قال بأن القرآن الكريم - عورض ولكن المسلمون لم ينقلوا تلك المعارضة تعصباً.	2	6
3	**نبوءات القرآن الكريم " الإعجاز الغيبي".**	- تعريف الاعجاز الغيبي - المقصود بالغيب - التنبؤ بانتصار المسلمين وسيادتهم - التنبؤ بانتصار المسلمين على الفرس والروم. - الإخبار عن عصمة الله لرسوله صلى الله عليه وسلم من الناس	2	6
4		الامتحان النصفي	1	3
5	**تابع النماذج حول " الإعجاز الغيبي".**	- الإخبار عن حفظ القرآن إلى يوم القيامة. - الإخبار عن عجز البشر عن تحدي القرآن إلى يوم القيامة. - الإخبار عن دخول مكة.	1	3
6	**الاعجاز في البلاغة والبيان للقران الكريم**	- الاعجاز في البلاغة والبيان للقران الكريم - نماذج تطبيقية في ذلك .	1	3
7	**الاعجاز التشريعي للقران الكريم**	- الاعجاز التشريعي للقران الكريم . - نماذج تطبيقية في ذلك .	2	6
8	**الإعجاز العلمي في القرآن الكريم**	- قانون المط السطحي - قانون الجاذبية - حركة الشمس والكواكب - كروية الأرض - حقيقة الشمس والقمر - الحياة الاجتماعية عند الحيوان - أمواج البحر الباطنة والظاهرة, نظرية توسع الكون - تلقيح السحاب. - الإعجاز في قوله تعالى: " اقتربت الساعة وانشق القمر"	3	12
9	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

CCLXX. استراتيجيات التدريس	
209.	المحاضرة
210.	الحوار والمناقشة.
211.	مجموعات النقاش.
212.	التكليفات الفردية والجماعية.
213.	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
214.	التدريبات العملية.
215.	أنشطة جماعية وفردية.
216.	استخدام التعلم الالكتروني

CCLXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل مقال يتحدث فيه عن إعجاز القرآن الكريم في إخباره بأنه لن يستطيع أحد معارضته وتحديه على مر الأزمنة والعصور.	الثامن	3
2	عمل بحث يحتوي على خمس معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم لم يشملها المقرر.	العاشر	3
3	يكتب موضوعاً يربط فيه بين واقع المسلمين اليوم ومدى بعدهم أو قربهم من القرآن الكريم المعجزة الخالدة .	الرابع عشر	4
4			

CCLXX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
53.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
54.	اختبار نصفي	7	20	20%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		10	%100

CCLXI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- المعجزة القرآنية - محمد حسن هيتو , مؤسسة الرسالة, بيروت – لبنان. 1419هـ / 1988م.
2- علم الإعجاز القرآني – أ د / خليل رجب الكبيسي مركز عبادي للدراسات والنشر, صنعاء 1422هـ/ 2001م:, – الجمهورية اليمنية.

- المراجع المساعدة:

- دلائل النبوة – للإمام المؤيد بالله /أحمد بن حسين الهاروني المتوفى سنة 416هـ - متاح - .
- المعجزة الخالدة - حسن ضياء الدين عتر:, دار البشائر الإسلامية, بيروت – لبنان. , 1415هـ/ 1995م .
- الاعجاز في القرآن الكريم، منيع بن عبد الحليم محمود -، دار الكتاب اللبناني – بيروت، 1421 هـ - 2000 م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

98- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
99- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
100- المكتبة الزيدية الالكترونية .
101- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

183. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

184. الحضور المتأخر:
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

185. **ضوابط الامتحان:**
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.186	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.187	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.188	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.189	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكليه
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : نحو وصرف 3

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

28. معلومات عامة عن المقرر:					
298- اسم المقرر:	نحو وصرف3				
299- رمز المقرر ورقمه:					
300- الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	3	-	-	-	42
301- المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الأول				
302- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو وصرف 1، 2				
303- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
304- البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
305- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
306- نظام الدراسة:	فصلي				
307- معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ كوثر حمود المخلافي.				
308- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

107. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية والصرفية في حياتهم العلمية قراءة وكتابة وتحدثاً ، وذلك في المهارات النحوية المقررة عليهم في مواضيع المجرورات، والمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة، والممنوع من الصرف وكل ما يتعلق بنعم وبئس ، وفي المهارات الصرفية المقررة عليهم في باب أبنية المصادر وإسناد الأفعال إلى الضمائر وهذا المقرر نظري وتطبيقي يقوم الطالب فيه باستخدام مهارات التفكير المختلفة ،وتستخدم فيه استراتيجيات التدريس المختلفة لتحقيق الأهداف، حيث يتم تقويم الطلبة باستراتيجيات مختلفة للتقويم، بالإضافة إلى الاختبارين : النصفي والنهائي .

108. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على المواضيع المقررة في هذا المساق مع الأمثلة الدالة على كل موضوع.
2. شرح المجرورات والمصدر وأسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة، والممنوع من الصرف واسلوبي المدح والذم.
3. استخدام ابنية المصادر واسناد الأفعال في الضمائر في ضرب الأمثلة وبيان أثرها في الكلام.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية من بيان هذه المواضيع وبيان أثرها في الكلام بصورة عامة، وعلى فهم وتلاوة كتاب الله تعالى بصورة خاصة .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

109. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة بالمجرورات المتعلقة بشبه الجملة (الجار والمجرور)، والممنوع من الصرف، والإضافة، وأعمال المصدر والتعجب وأسلوب المدح والذم.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 يوضح أنواع أبنية المصادر وكيفية بنائها ودلالاتها المختلفة ، وكيفية إسناد الأفعال إلى الضمائر.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين الفروع المختلفة في مواضيع هذا المقرر ثم يبين مواضع هذا المقرر مع مقرر نحو وصرف 1، 2، ثم مع بقية العلوم الإسلامية الأخرى.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 - يفرق بين أنواع المجرورات، وأنواع الإضافة، والممنوع من الصرف واسلوب المدح والذم، وأبنية المصادر وإسناد الأفعال إلى الضمائر.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يمارس المهارات النحوية المتعلقة بالنحو والصرف، حيث يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر من مواضيع المجرورات والممنوع من الصرف وإعمال اسماء الأفعال؛ في نطقه وكتابته وتعليمه في بقية المواد قراءة وكتابة وتحدثا .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2. C : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يتمكن من الرد على كل من يلحن أو يخطئ نحوياً وصرفيا مع بيانه للسبب و يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بمهارات ابنية المصادر، واسناد الأفعال إلى الضمائر.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بالمجرورات والممنوع من الصرف والتعجب وأساليب المدح والذم وبقية المواضيع المقررة في هذه المادة.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أساسيات النحو والصرف، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

110. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يظهر المعرفة بالمجرورات المتعلقة بشبه الجملة (الجار والمجرور)، والممنوع من الصرف، والإضافة، وأعمال المصدر والتعجب وأسلوب المدح والذم.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 يوضح أنواع أبنية المصادر وكيفية بنائها ودلالاتها المختلفة ، وكيفية إسناد الأفعال إلى الضمائر.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين الفروع المختلفة في مواضيع هذا المقرر ثم بين مواضع هذا المقرر مع مقرر نحو وصرف 1، 2، ثم مع بقية العلوم الإسلامية الأخرى.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b2 - يفرق بين أنواع المجرورات، وأنواع الإضافة، والممنوع من الصرف واسلوب المدح والذم، وأبنية المصادر وإسناد الأفعال إلى الضمائر.	والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	ملاحظة الأداء.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يمارس المهارات النحوية المتعلقة بالنحو والصرف، حيث يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر من مواضيع المجرورات والممنوع من الصرف وإعمال اسماء الأفعال؛ في نطقه وكتابته وتعليمه في بقية المواد قراءة وكتابة وتحدثا .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يتمكن من الرد على كل من يلحن أو يخطئ نحوياً وصرفيا مع بيانه للسبب و يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بمهارات ابنية المصادر، واسناد الأفعال إلى الضمائر.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بالمجرورات والممنوع من الصرف والتعجب وأساليب المدح والذم وبقية المواضيع المقررة في هذه المادة.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أساسيات النحو والصرف، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.		

163. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1		أولا: حروف الجر (تعريفها ، عددها،	4	12	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجرورات : (حروف الجر ، الإضافة، المضاف إلي ياء المتكلم)	معانيها، أقسامها، أحكامها) ثانيا: الإضافة (تعريفها، أنواعها، أحكامها، الأسماء الملازمة للإضافة، المضاف إلى ياء المتكلم) . ثالثا : تدريبات وتطبيقات .			,d1,d2,
2	**اعمال المصدر، واعمال اسم الفاعل، وإعمال اسم المفعول**	- إعمال المصدر. - إعمال اسم الفاعل - اعمال اسم المفعول. - الصفة المشبهة .	3	9	a1, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
3		- امتحان نصفي	1	3	
4	**التعجب**	التعجب	1	3	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
5	**اسلو المدح والذم : (نعم وبئس وما جرى مجراهما)**	أولا: نعم وبئس ثانيا: ما جرى مجرى نعم وبئس . ثالثا: تدريبات وتطبيقات .	2	6	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
6	**(الممنوع من الصرف)**	الممنوع من الصرف 10- أقسامه . 2- إعرابه . 3- صرف الممنوع من الصرف	2	6	a1,a2, ,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2,
7		أ- أبنية المصادر : 1- تعريف المصدر والمصدر المئول . 2- المصدر الثلاثي . 3- مصدر غير ثلاثي . 4- المصدر الميمي .	1	3	,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الصرف	5- المصدر الصناعي . 6- مصدر المرة . 7- مصدر الهيئة .			
8	تابع الصرف	ب- إسناد الأفعال إلى الضمائر : 1- الفعل الصحيح (السالم والمهموز) . 2- الفعل المضعف . 3- الفعل المعتل . 4- الفعل المؤكد .	1	3	,a2,a1,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

164. استراتيجية التدريس:

217- الحوار والمناقشة.

218- مجموعات النقاش.

219- التكليفات الفردية والجماعية.

220- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

221- التدريبات العملية.

222- أنشطة جماعية وفردية.

223- الحوار والمناقشة.

224- استخدام التعلم الالكتروني

165. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,	طوال الفصل	4
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1	طوال الفصل	3
3	عمل بحث مصغر حول كيفية التفريق بين الأقسام المتشابهة	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,	الخامس عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	أقسام الممنوع من الصرف وأساليب المدح والذم، والتعجب بأدواته المختلفة، واسم الفاعل والمصدر والمفعول.			
4				

166. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

167. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

3. قطر الندى وبل الصدى، جمال الدين الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد , (2003) , المكتبة العصرية , بيروت
4. التطبيق الصرفي - عبده الراجحي , دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان الأردن.

ط1، 1428هـ- 2008م.

المراجع المساعدة

- الموسوعة النحوية والصرفية – د/ يوسف أحمد المطوع – دار الكتب الإسلامية القاهرة .
- شرح قطر الندى وبل الصدى، لجمال الدين الأنصاري، تأليف: بركات يوسف هبود، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1424هـ - 2004م.
- النحو الشافي - محمود حسني مغالسة , , , مؤسسة الرسالة , بيروت - متاح - .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

• شذا العرف في فن الصرف ، أحمد الحملاوي،، ، دار حراء، جدة. - متاح - .
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
122- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 123- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 124- المكتبة الزيدية الالكترونية . 125- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
168. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

190.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
191.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
192.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
193.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
194.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
195.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
196.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ نحو وصرف 3

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCLXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ كوثر حمود المخلافي					الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)	
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

CCLXX. معلومات عامة عن المقرر:					
4. اسم المقرر:	نحو وصرف 3				
5. رمز المقرر ورقمه:					
6. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	3				42
7. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول				
8. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	نحو وصرف 1، 2				
9. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
10. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
11. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
12. مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

CCLXX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية والصرفية في حياتهم العلمية قراءة وكتابة وتحدثاً ، وذلك في المهارات النحوية المقررة عليهم في مواضيع المجرورات، والمصدر وأسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة، والممنوع من الصرف وكل ما يتعلف بنعم وبئس ، وفي المهارات الصرفية المقررة عليهم في باب أبنية المصادر وإسناد الأفعال إلى الضمائر وهذا المقرر نظري وتطبيقي يقوم الطالب فيه باستخدام مهارات التفكير المختلفة ،وتستخدم فيه استراتيجيات التدريس المختلفة لتحقيق الأهداف، حيث يتم تقويم الطلبة باستراتيجيات مختلفة للتقويم، بالإضافة إلى الاختبارين : النصفي والنهائي .

CCLXX. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على المواضيع المقررة في هذا المساق مع الأمثلة الدالة على كل موضوع.
2. شرح المجرورات والمصدر وأسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة، والممنوع من الصرف واسلوبي المدح والذم.
3. استخدام ابنية المصادر واسناد الأفعال في الضمائر في ضرب الأمثلة وبيان أثرها في الكلام.
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية من بيان هذه المواضيع وبيان أثرها في الكلام بصورة عامة، وعلى فهم وتلاوة كتاب الله تعالى بصورة خاصة .

CCLXX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1 يظهر المعرفة بالمجرورات المتعلقة بشبه الجملة (الجار والمجرور)، والممنوع من الصرف، والإضافة، وأعمال المصدر والتعجب وأسلوب المدح والذم.

a2 يوضح أنواع أبنية المصادر وكيفية بنائها ودلالاتها المختلفة ، وكيفية إسناد الأفعال إلى الضمائر.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين الفروع المختلفة في مواضيع هذا المقرر ثم بين مواضع هذا المقرر مع مقرر نحو وصرف 1، 2، ثم مع بقية العلوم الإسلامية الأخرى.

b2 - يفرق بين أنواع المجرورات، وأنواع الإضافة، والممنوع من الصرف واسلوب المدح والذم، وأبنية المصادر وإسناد الأفعال إلى الضمائر.

المهارات العملية المهنية

c1 - يمارس المهارات النحوية المتعلقة بالنحو والصرف، حيث يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر من مواضيع المجرورات والممنوع من الصرف وإعمال اسماء الأفعال؛ في نطقه وكتابته وتعليمه في بقية المواد قراءة وكتابة وتحدثا .

c2 – يتمكن من الرد على كل من يلحن أو يخطئ نحوياً وصرفيا مع بيانه للسبب و يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بمهارات ابنية المصادر، واسناد الأفعال إلى الضمائر.

المهارات العامة

d1- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بالمجرورات والممنوع من الصرف والتعجب وأساليب المدح والذم وبقية المواضيع المقررة في هذه المادة.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أساسيات النحو والصرف، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

CCLXX. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**المجرورات : (حروف الجر ، الإضافة،**	أولا: حروف الجر (تعريفها ، عددها، معانيها، أقسامها، أحكامها) ثانيا: الإضافة (تعريفها، أنواعها، أحكامها، الأسماء الملازمة للإضافة، المضاف إلى ياء المتكلم) .	4	12

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المضاف إلي ياء المتكلم)	ثالثا : تدريبات وتطبيقات .		
2	**اعمال المصدر، واعمال اسم الفاعل، وإعمال اسم المفعول**	- إعمال المصدر. - إعمال اسم الفاعل - اعمال اسم المفعول. - الصفة المشبهة .	3	9
3		- امتحان نصفي	1	3
4	**التعجب**	التعجب	1	3
5	**اسلو المدح والذم :** **(نعم وبئس وما جرى مجراهما)**	أولا: نعم وبئس ثانيا: ما جرى مجرى نعم وبئس . ثالثا: تدريبات وتطبيقات .	2	6
6	**(الممنوع من الصرف)**	الممنوع من الصرف 11- أقسامه . 2- إعرابه . 3- صرف الممنوع من الصرف	2	6
7	**الصرف**	أ- أبنية المصادر : 1- تعريف المصدر والمصدر المئول . 2- المصدر الثلاثي . 3- مصدر غير ثلاثي . 4- المصدر الميمي . 5- المصدر الصناعي . 6- مصدر المرة . 7- مصدر الهيئة .	1	3
8	**تابع الصرف**	ب- إسناد الأفعال إلى الضمائر : 1- الفعل الصحيح (السالم والمهموز) . 2- الفعل المضعف . 3- الفعل المعتل . 4- الفعل المؤكد .	1	3
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3
		عدد الأسابيع والساعات	**16**	**48**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

CCLXXI. استراتيجيات التدريس	
217.	المحاضرة
218.	الحوار والمناقشة.
219.	مجموعات النقاش.
220.	التكليفات الفردية والجماعية.
221.	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
222.	التدريبات العملية.
223.	أنشطة جماعية وفردية.
224.	استخدام التعلم الالكتروني

CCLXXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	طوال الفصل	4
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	طوال الفصل	3
3	عمل بحث مصغر حول كيفية التفريق بين الأقسام المتشابهة أقسام الممنوع من الصرف وأساليب المدح والذم، والتعجب بأدواته المختلفة، واسم الفاعل والمصدر والمفعول.	الخامس عشر	3
4			

CCLXXX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
55.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
56.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

CCX. مصادر التعلم:
- المراجع الرئيسة: 1- قطر الندى وبل الصدى، جمال الدين الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد , (2003) , المكتبة العصرية , بيروت 2- التطبيق الصرفي - عبده الراجحي , دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان الأردن. ط1، 1428هـ- 2008م.
- المراجع المساعدة: • الموسوعة النحوية والصرفية – د/ يوسف أحمد المطوع – دار الكتب الإسلامية القاهرة . • شرح قطر الندى وبل الصدى، لجمال الدين الأنصاري، تأليف: بركات يوسف هبود، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1424هـ - 2004م. • النحو الشافي - محمود حسني مغالسة , , , مؤسسة الرسالة , بيروت - متاح - . • شذا العرف في فن الصرف ، أحمد الحملاوي،، ، دار حراء، جدة. - متاح - .
- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)* 102- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . 103- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي . 104- المكتبة الزيدية الالكترونية . 105- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.190	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.191	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.192	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.193	**التعيينات والمشاريع:**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.194	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.195	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.196	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

أ.د. د. حسين أحمد الورد أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : مدخل إلى علم القراءات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

29. معلومات عامة عن المقرر:					
309-	اسم المقرر:	مدخل إلى علم القراءات			
310-	رمز المقرر ورقمه:				
311-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
312-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول				
313-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
314-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
315-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
316-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
317-	نظام الدراسة:	فصلي				
318-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د / مطيع محمد شبالة				
319-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

111. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بعلم القراءات وأساسيات هذا العلم حيث يتناول هذا المقرر مدخلا لدراسة القراءات ومعرفة مبادئها وأحكامها؛ فيعنى بتعريف علم القراءات ومبادئه العامة ، و نشأته وتطوره منذ القرن الثاني حتى العصر الحديث.
112. أهداف المقرر Course Aims :
1- التعريف بأساسيات علم القراءات وبالقراء . 2- شرح مبادئ وأساسيات علم القراءات وأحكامها.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

3- سرد نشأة علم القراءة بصورة متسلسلة من القرن الثاني الهجري حتى العصر الحديث.

4- إفادة المجتمع ببيان أهمية هذا العلم كعلم من علوم القرآن وكذلك في التفسير والعلوم القرآنية الأخرى.

113. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بالأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات وكذلك بنشأة علم القراءات.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 - يوضح نشأة علم القراءات وتطوره من القرن الثاني حتى العصر الحديث ومتابعة النتاج العلمي في الكتابة والتصنيف في علم القراءات.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين الأحرف السبعة وبين القراءات وكذلك بين الأحرف السبعة وبين كتابة المصحف .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقارن بين نشأة القراءات في العصور المختلفة مع ربطها بعصر التدوين وبالعصور المتتابعة إلى العصر الحديث.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات مع تقديم الإجابة على بعض الاستفسارات حول

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	القراءات.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يدافع ويبرهن على أهمية علم القراءات من أجل الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية بما يخدم مادة مدخل إلى علم القراءات..
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مدخل إلى علم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

114. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بالأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات وكذلك بنشأة علم القراءات.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 - يوضح نشأة علم القراءات وتطوره من القرن الثاني حتى العصر الحديث ومتابعة النتاج العلمي في الكتابة والتصنيف في علم القراءات.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين الأحرف السبعة وبين القراءات وكذلك بين الأحرف السبعة وبين كتابة المصحف .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقارن بين نشأة القراءات في العصور المختلفة مع ربطها بعصر		

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

التدوين وبالعصور المتتابعة إلى العصر الحديث.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات مع تقديم الإجابة على بعض الاستفسارات حول القراءات.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يدافع ويبرهن على أهمية علم القراءات من أجل الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية بما يخدم مادة مدخل إلى علم القراءات..	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مدخل إلى علم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم		

169. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الأحرف السبعة	تعريف علم القراءات ومبادئه العامة.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
2	الأحرف السبعة	نزول على سبعة القراءات.	2	6	a1,a2,,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	الأحرف السبعة	علاقة الأحرف السبعة بكتابة المصحف.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1.
4		الامتحان النصفي	1	3	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

5	علم القراءات نشأته وتطوره	نشأة علم القراءات.	2	6	a1,a2,b1,c1,c2,d1,d2.
6	علم القراءات نشأته وتطوره	القراءات في عهد الدوين.	2	6	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
7	علم القراءات نشأته وتطوره	القراءات في العصر الحديث	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

170. استراتيجية التدريس:

-225 الحوار والمناقشة.

-226 مجموعات النقاش.

-227 التكليفات الفردية والجماعية.

-228 حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

-229 التدريبات العملية.

-230 أنشطة جماعية وفردية.

-231 الحوار والمناقشة.

-232 استخدام التعلم الالكتروني

171. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة بحث مصغر يبين فيه العلاقة بين الأحرف السبعة وعلم القراءات	a1,a2b1,b2,b4,c1,d1,d2	**الأسبوع السابع**	**4**
2	عمل مقارنة بين علم القراءات في عصر التدوين وعلم القراءات في العصر الحديث	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1.d2	**الأسبوع الثاني عشر**	**3**
3	كتابة بحث يذكر أهم المراحل التي مر بها علم القراءات	a2, ,b1,b2,b4,c1,c2, ,d1,d2	**الرابع عشر**	**3**
4				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

172. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

173. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1. المدخل لعلم القراءات،أ د/ خليل رجب حمدان الكبيسي، مركز دمشق للطباعة والنشر، - اب، 1428هـ – 2007م.

المراجع المساعدة

- مدخل في علوم القراءات، السيد رزق الطويل (المتوفى: 1419هـ)، ، المكتبة الفيصلية، الطبعة: الأولى 1405هـ .
- القراءات القرانية ، تاريخ وتعريف /د/ عبد الهادي الفضلي – متاح - . .
- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791هـ)تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار.
- مقدمات في علم القراءات، محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكرى، محمد خالد منصور ، دار عمار - عمان (الأردن)، ط1، 1422 هـ - 2001 م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

126- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
127- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
128- المكتبة الزيدية الالكترونية .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

129- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .	
174. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
197.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
198.	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
199.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
200.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
201.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
202.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
203.	**سياسات أخرى:**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:

- تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.
- التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.
- لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
- **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ مدخل إلى علم القراءات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCXC. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د/ مطيع محمد شبالة			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني				√			

CCXC. معلومات عامة عن المقرر:						
3 اسم المقرر:	مدخل إلى علم القراءات					
4 رمز المقرر ورقمه:						
5 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
6 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول					
7 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
8 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
9 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
0 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
1 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CCXC. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بعلم القراءات وأساسيات هذا العلم حيث يتناول هذا المقرر مدخلا لدراسة القراءات ومعرفة مبادئها وأحكامها؛ فيعنى بتعريف علم القراءات ومبادئه العامة ، و نشأته وتطوره منذ القرن الثاني حتى العصر الحديث.

CCXC. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1- التعريف بأساسيات علم القراءات وبالقراء .
2- شرح مبادئ وأساسيات علم القراءات وأحكامها.
3- سرد نشأة علم القراءة بصورة متسلسلة من القرن الثاني الهجري حتى العصر الحديث.
4- إفادة المجتمع ببيان أهمية هذا العلم في كعلم من علوم القرآن وكذلك في التفسير والعلوم القرآنية الأخرى.

5- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بالأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات وكذلك بنشأة علم القراءات.

a2 - يوضح نشأة علم القراءات وتطوره من القرن الثاني حتى العصر الحديث ومتابعة النتاج العلمي في الكتابة والتصنيف في علم القراءات.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين الأحرف السبعة وبين القراءات وكذلك بين الأحرف السبعة وبين كتابة المصحف .

b2 – يقارن بين نشأة القراءات في العصور المختلفة مع ربطها بعصر التدوين وبالعصور المتتابعة إلى العصر الحديث.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات مع تقديم الإجابة على بعض الاستفسارات حول القراءات.

c2 – يدافع ويبرهن على أهمية علم القراءات من أجل الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية بما يخدم مادة مدخل إلى علم القراءات..

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مدخل إلى علم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم

6- محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**الأحرف السبعة**	تعريف علم القراءات ومبادئه العامة.	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	الأحرف السبعة	نزول على سبعة القراءات.	2	6
3	الأحرف السبعة	علاقة الأحرف السبعة بكتابة المصحف.	2	6
4		الامتحان النصفي	1	3
5	علم القراءات نشأته وتطوره	نشأة علم القراءات.	2	6
6	علم القراءات نشأته وتطوره	القراءات في عهد الدوين.	2	6
7	علم القراءات نشأته وتطوره	القراءات في العصر الحديث	2	6
8	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

7- استراتيجيات التدريس

225. المحاضرة
226. الحوار والمناقشة.
227. مجموعات النقاش.
228. التكليفات الفردية والجماعية.
229. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
230. التدريبات العملية.
231. أنشطة جماعية وفردية.
232. استخدام التعلم الالكتروني

8- الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة بحث مصغر يبين فيه العلاقة بين الأحرف السبعة وعلم القراءات	الأسبوع السابع	3
2	عمل مقارنة بين علم القراءات في عصر التدوين وعلم القراءات في العصر الحديث	الأسبوع الثاني عشر	4
3	كتابة بحث يذكر أهم المراحل التي مر	الرابع عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	بها علم القراءات		
4			

9- تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.57	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.58	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

10- مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- المدخل لعلم القراءات، أ د/ خليل رجب حمدان الكبيسي، مركز دمشق للطباعة والنشر، - اب، 1428هـ – 2007م.

- المراجع المساعدة:

- مدخل في علوم القراءات، السيد رزق الطويل (المتوفى: 1419هـ)، ، المكتبة الفيصلية، الطبعة: الأولى 1405هـ .
- القراءات القرانية ، تاريخ وتعريف /د/ عبد الهادي الفضلي .
- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791هـ)تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار.
- مقدمات في علم القراءات، محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكرى، محمد خالد منصور ، دار عمار - عمان (الأردن)، ط1، 1422 هـ - 2001 م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

106- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
107- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
108- المكتبة الزيدية الالكترونية .
109- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	11- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
.197	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.198	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.199	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.200	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.201	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.202	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.203	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : بلاغة 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

30. معلومات عامة عن المقرر:						
320-	**اسم المقرر:**	**بلاغة 2**				
321-	**رمز المقرر ورقمه:**					
322-	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		3	**-**	**-**	**-**	**42**
323-	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول**				
324-	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**بلاغة 1**				
325-	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	لا توجد				
326-	**البرنامج الذي يدرس له المقرر:**	**بكالوريوس الدراسات الإسلامية**				
327-	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**				
328-	**نظام الدراسة:**	**فصلي**				
329-	**معد(ي) مواصفات المقرر:**	أ م د/عبد الله يحيي الحوثي				
330-	**تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:**	**2021/2020م**				

115. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بعلم المعاني مع دراسة موضوعات علم المعاني دراسة تعنى بفهم النصوص القرآنية، والأدبية، وتحليل وكشف جمالها في علم المعاني. ويتناول هذا المقرر مفهوم علم المعاني وجهود العلماء العرب فيه، وأثره في الكلام والمصطلحات المتعلقة به، ويتضمن المقرر تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء، ومؤكدات الخبر، وأقسام الانشاء، الطلبي وغير الطلبي، والفصل والوصل، الايجاز والاطناب، المساواة.
116. أهداف المقرر Course Aims :
1. التعرف على علم المعاني، نشأته، وأهم المؤلفات فيه وتطوره وأقسامه. 2. شرح الخبر والإنشاء وأقسام كل منها مع بيان ذلك الشرح بالأمثلة. 3. استخدام هذا العلم بكفاءة في بيان أجه البلاغة في القرآن الكريم. 4. إفادة المجتمع ببيان أثر هذا العلم في بيان اعجاز القرآن الكريم بشكل خاص وكلام العرب بشكل عام .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

117. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين التعاريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يحلل الآيات القرآنية والأبيات الشعرية ويستنتج شواهدها البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم المعاني في الاعجاز القرآني.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يلقي نصا مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

118. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين التعاريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني.	التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يحلل الآيات القرآنية والأبيات الشعرية ويستنتج شواهدها البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يلقي نصا مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.		

175. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**المفاهيم والمصطلحات**	-مفهوم علم المعاني. -مباحث علم المعاني -أثر علم المعاني في بلاغة الكلام	2	6	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2
2	**تقسيم الكلام إلى الخبر والانشاء**	- الخبر، أنواعه، أغراض الخبر. 1- مؤكدات الخبر. 2- خروج الخبر عن معناه الأصلي. 3- أقسام الانشاء. 4- الانشاء الطلبي والانشاء غير الطلبي	2	6	a1,a2,b1,b2, c1,c2, d1,d2
3	**أساليب الانشاء الطلبي**	- الأمر، مفهومة، خروج الأمر عن	3	9	a1,a2,b1,b2, c1,c2,c3d1,d2,

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		معناه الأصلي. - النهي، مفهومة، خروج النهي عن معناه الأصلي. - الاستفهام، مفهومة، أدواته، خروج الاستفهام عن المعنى الأصلي. - النداء، مفهومه، حروفه، خروج النداء عن المعنى الأصلي. - التمني، مفهومه، خروج التمني عن المعنى الأصلي.			
4		امتحان نصفي	1	3	
5	**القصر** **الفصل والوصل**	- مفهوم القصر- طرق القصر - تقسيم القصر بحسب الحقيقة والاضافة. - تقسيم القصر باعتبار طرفية. - طرق القصر. - مفهوم الوصل والفصل. - موضع الفصل وجوباً. - مواضع الوصل وجوباً.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2
6	**الإيجاز والإطناب والمساواة**	- مفهوم الايجاز والاطناب والمساواة. - اقسام الايجاز، الشواهد البلاغية. - أنواع الاطناب واغراضه البلاغية.	3	9	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2

رئيس القسم **نائب العميد لشئون الجودة** **عميد الكلية**
أ.د. د. حسين أحمد الورد أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة **رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد أ.د. القاسم محمد عباس

		- المساواة، أهميتها البلاغية			
7	- مباحث علم البديع. - المحسنات اللفظية. المحسنات المعنوية.	- الجناس وأنواعه - السجع - التقسيم. - لزوم ما يلزم - المطابقة - المقابلة - المبالغة - التورية - الاستطراد، -	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2,
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

176. استراتيجية التدريس:

233- الحوار والمناقشة.

234- مجموعات النقاش.

235- التكليفات الفردية والجماعية.

236- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

237- التدريبات العملية.

238- أنشطة جماعية وفردية.

239- الحوار والمناقشة.

240- استخدام التعلم الالكتروني

177. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل ملخص يحدد الدراسات البلاغية الأولى وجهود العلماء العرب فيها	a1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,	الرابع	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	عمل بحث يبين فيه أثر بلاغة القرآن في الكلام وابراز الاعجاز فيها	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,	الثاني عشر	3
3	عمل موازنة بين موضوعات البلاغة (1)والبلاغة (2) علم المعاني وعلم البيان	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,	الخامس عشر	4
4				

178. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

179. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1- النحو والبلاغة (2)،أ د/ محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء، ط (بدون)

المراجع المساعدة

14- علم المعاني، أ.د. عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان .

15- البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار العلم، القاهرة .

16- علوم البلاغة /د / محمد أحمد قاسم ، د/ محي الدين ديب - المؤسسة الحديثة للكتاب – طرابلس لبنان.

17- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق عبدالمنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

130- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

131-	الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
132-	المكتبة الزيدية الالكترونية .
133-	المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

180. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

204. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

205. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

206. ضوابط الامتحان:

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

207. التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

المشاريع:

- **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**

208. الغش:

- **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.**
- **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.**
- **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.**
- **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.**
- **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

209. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

210.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ بلاغة 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCXC. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د/عبد الله يحيي الحوثي .			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CCXC. معلومات عامة عن المقرر:						
2 اسم المقرر:	بلاغة 2					
3 رمز المقرر ورقمه:						
4 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
5 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول					
6 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	بلاغة 1					
7 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
8 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
9 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
0 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .					

CCXC. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بعلم المعاني مع دراسة موضوعات علم المعاني دراسة تعنى بفهم النصوص القرآنية، والأدبية، وتحليل وكشف جمالها في علم المعاني. ويتناول هذا المقرر مفهوم علم المعاني وجهود العلماء العرب فيه، وأثره في الكلام والمصطلحات المتعلقة به، ويتضمن المقرر تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء، ومؤكدات الخبر، وأقسام الانشاء، الطلبي وغير الطلبي، والفصل والوصل، الايجاز والاطناب، المساواة.

CCXC. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على علم المعاني، نشأته، وأهم المؤلفات فيه وتطوره وأقسامه.
2. شرح الخبر والإنشاء وأقسام كل منها مع بيان ذلك الشرح بالأمثلة.
3. استخدام هذا العلم بكفاءة في بيان أجه البلاغة في القرآن الكريم.
4. إفادة المجتمع ببيان أثر هذا العلم في بيان اعجاز القرآن الكريم بشكل خاص وكلام العرب بشكل عام .

CCXC. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.
a2 – يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها..

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين التعاريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها.
b2 – يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني.
c2 – يحلل الآيات القرآنية والأبيات الشعرية ويستنتج شواهدها البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني.
d2 - يلقي نصا مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.

CCC. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**المفاهيم والمصطلحات**	-مفهوم علم المعاني. -مباحث علم المعاني -أثر علم المعاني في بلاغة الكلام	2	6
2	**تقسيم الكلام إلى الخبر والانشاء**	- الخبر، أنواعه، أغراض الخبر. 5- مؤكدات الخبر. 6- خروج الخبر عن معناه الأصلي. 7- أقسام الانشاء. 8- الانشاء الطلبي والانشاء	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		غير الطلبي		
3	**أساليب الانشاء الطلبي**	- الأمر، مفهومة، خروج الأمر عن معناه الأصلي. - النهي، مفهومة، خروج النهي عن معناه الأصلي. - الاستفهام، مفهومة، أدواته، خروج الاستفهام عن المعنى الأصلي. - النداء، مفهومه، حروفه، خروج النداء عن المعنى الأصلي. - التمني، مفهومه، خروج التمني عن المعنى الأصلي.	3	9
4		امتحان نصفي	1	3
5	**القصر** **الفصل والوصل**	- مفهوم القصر- طرق القصر - تقسيم القصر بحسب الحقيقة والاضافة. - تقسيم القصر باعتبار طرفية. - طرق القصر. - مفهوم الوصل والفصل. - موضع الفصل وجوباً. - مواضع الوصل وجوباً.	2	6
6	**الإيجاز والإطناب والمساواة**	- مفهوم الايجاز والاطناب والمساواة. - اقسام الايجاز، الشواهد البلاغية. - أنواع الاطناب واغراضه البلاغية. - المساواة، أهميتها البلاغية	3	9
7	- **مباحث علم البديع.** - **المحسنات اللفظية.** **المحسنات المعنوية.**	- الجناس وأنواعه - السجع - التقسيم. - لزوم ما يلزم	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- المطابقة - المقابلة - المبالغة - التورية - الاستطراد، -		
8	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

CCC. استراتيجيات التدريس

233. **المحاضرة**
234. **الحوار والمناقشة.**
235. **مجموعات النقاش.**
236. **التكليفات الفردية والجماعية.**
237. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
238. **التدريبات العملية.**
239. **أنشطة جماعية وفردية.**
240. **استخدام التعلم الالكتروني**

CCCI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل ملخص يحدد الدراسات البلاغية الأولى وجهود العلماء العرب فيها	الرابع	3
2	عمل بحث يبين فيه أثر بلاغة القرآن في الكلام وابراز الاعجاز فيها	الثاني عشر	3
3	عمل موازنة بين موضوعات البلاغة (1)والبلاغة (2) علم المعاني وعلم البيان	الخامس عشر	4
4			

CCCII. تقييم التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.59	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.60	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CCCI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:
- النحو والبلاغة (2)،أ د/ محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء، ط (بدون)

- المراجع المساعدة:

1- علم المعاني، أ.د. عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان .
2- البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار العلم، القاهرة .
3- علوم البلاغة /د / محمد أحمد قاسم ، د/ محي الدين ديب - المؤسسة الحديثة للكتاب – طرابلس لبنان.
4- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق عبدالمنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، القاهرة.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

110- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
111- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
112- المكتبة الزيدية الالكترونية .
113- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CCCI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

.204 **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

.205 **الحضور المتأخر:**

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.206	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.207	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.208	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.209	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.210	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

أ.د. د. حسين أحمد الورد أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : مناهج المفسرين

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

31. معلومات عامة عن المقرر:						
331-	**اسم المقرر:**	**مناهج المفسرين**				
332-	**رمز المقرر ورقمه:**					
333-	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		3	**-**	**-**	**-**	**42**
334-	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني**				
335-	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**علوم القرآن، تفسير1، 2، 3، 4**				
336-	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	لا توجد				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

337-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
338-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
339-	نظام الدراسة:	فصلي
340-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / حسن علي عبد الجبار السروري
341-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

119. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بالتفسير من حيث التعريف به وأنواعه وخصائصه في العصور الأولى، والمناهج التي اتبعها المفسرون عند تفسيرهم لكتاب الله مع أمثلة من التفاسير على كل نوع ، ويحتوي هذا المقرر على كل ما يتعلق بعلم التفسير وعلى تعريف التفسير والتأويل والترجمة، ثم التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه ثم عصر التابعين ومن بعدهم ، ثم التفسير في عصر التدوين ومدارس كل عصر ودراسة أمثلة على اتجاهات المفسرين ومنهج بعض المفسرين بالمأثور، وبالرأي من كتب التفسير المطبوعة.

120. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على كل ما يتصل بعلم التفسير من حيث التعريف بمدارسه وأهم المفسرين عبر العصور.
2.. شرح مناهج المفسرين في تفاسير منتقاه في التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
3. عمل مقارنات عدة في المقرر بين التفسير في العصور المختلفة وخاصة عصر الصحابة والتابعين.
4. تقديم خدمة لكل مهتم بالتفسير من بيان المنهج فيسهل الاطلاع على التفسير وإيجاد ما يبتغيه المرء من التفسير بيسر وسهولة.

121. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في المادة من التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح أهم السمات والمميزات للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتفسير في عصر الصحابة والتابعين وعصر التدوين .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقارن بين منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى وفي بيان أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين..
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

122. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في المادة من التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح أهم السمات والمميزات للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتفسير في عصر الصحابة والتابعين وعصر التدوين .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقارن بين منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى وفي بيان أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين..	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه،	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني	اختبارات شفهية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	عمل حوارات .	الملاحظة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.	المشاريع والتكليفات. المناقشة	تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

181. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**التفسير، والتأويل، والترجمة**	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً، والتأويل عند السلف والمتأخرين، والترجمة بالمثل وبغير المثل، وشروط الترجمة التفسيرية	2	6	a1,a2.b2.b3c1,c2, d1,d2,
2	**التفسير في عصر الصحابة .**	مصادر التفسير في هذا العصر، وهل بين النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التفسير كامل، أهم من اشتهر من الصحابة بالتفسير، حكم تفسير الصحابي، وسمات ومميزات هذه المدرسة.	3	9	a2,b1,b2,c2, ,d1,d2.
3	**التفسير في عصر التابعين،**	مدارسة التفسير في عصر التابعين، وأهم تلاميذ هذه المدرسة، حكم تفسير التابعي، ومميزات وسمات هذه المدرسة،	2	6	a1,a2, ,b1,b2,c2, ,d1,d2
4		الامتحان النصفي	1	3	
5	**التفسير في عصور التدوين.**	التفسير بالمأثور وأسباب عدم الأخذ بالتفسير المأثور.	3	9	A2,b1,b2,c2,c1,d1,d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		أمثلة من كتب التفسير بالمأثور.			
6	**التفسير بالرأي المحمود**	التفسير بالرأي مع الأمثلة. وطرق الترجيح والخلاف في التفسير بالرأي. ومنشأ الخطأ بالتفسير بالرأي وأمثلة على ذلك	2	6	a2 ,b1,b2,c2,c3,d1,d2
7	**التفسير بالرأي المذموم.**	التفسير بالرأي المذموم أمثلة على التفسير بالرأي المذموم.	2	6	a1,a2, b1,b2,c2,d1,d2
14	**الامتحان النهائي**	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		**16**	**48**	

182. استراتيجية التدريس:

-241	**الحوار والمناقشة.**
-242	**مجموعات النقاش.**
-243	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-244	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-245	**التدريبات العملية.**
-246	**أنشطة جماعية وفردية.**
-247	**الحوار والمناقشة.**
-248	**استخدام التعلم الالكتروني**

183. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات في التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة، وعصر التابعين وعصر التدوين.	a1,a2, ,b1,b2,c1,d1,d2	الثالث، والخامس، الثامن	4

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2	إعداد ملخص لأهم السمات والمميزات للتفسير في كل عصر من العصور الثلاثة.	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1.d2	العاشر	3
3	استنباط مناهج المفسرين من مقدماتهم وتتبعها في بعض المفردات حسب تحديد المدرس	a2,b1,b2,b4,c1,c2,d1,d2,	الثالث عشر	3
4				

184. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

185. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- مختصر كتاب التفسير والمفسرون للإمام الذهبي، واختصره د / محمد صالح أبو زيد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ 2010م.

المراجع المساعدة

- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: 1398هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة
- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحليم محمود (المتوفى: 1430هـ)، دار الكتاب المصرى - القاهرة، دار الكتاب اللبنانى – بيروت، 1421 هـ - 2000 م.
- تفسير ابن جرير (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ) تحقيق، عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
134- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .	
135- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .	
136- المكتبة الزيدية الالكترونية .	
137- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .	
186. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
211.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
212.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
213.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
214.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
215.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
216.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
217.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/مناهج المفسرين

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCCV. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د / حسن علي عبد الجبار السروري			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

CCCV. معلومات عامة عن المقرر:						
1 اسم المقرر:	مناهج المفسرين					
2 رمز المقرر ورقمه:						
3 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
4 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني					
5 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	علوم القرآن، تفسير1، 2، 3، 4					
6 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
7 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
8 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
9 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CCCV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بالتفسير من حيث التعريف به وأنواعه وخصائصه في العصور الأولى، والمناهج التي اتبعها المفسرون عند تفسيرهم لكتاب الله مع أمثلة من التفاسير على كل نوع ، ويحتوي هذا المقرر على كل ما يتعلق بعلم التفسير وعلى تعريف التفسير والتأويل والترجمة، ثم التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه ثم عصر التابعين ومن بعدهم ، ثم التفسير في عصر التدوين ومدارس كل عصر ودراسة أمثلة على اتجاهات المفسرين ومنهج بعض المفسرين بالمأثور، وبالرأي من كتب التفسير المطبوعة.

CCCI. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على كل ما يتصل بعلم التفسير من حيث التعريف بمدارسه وأهم المفسرين عبر العصور.
2.. شرح مناهج المفسرين في تفاسير منتقاه في التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
3. عمل مقارنات عدة في المقرر بين التفسير في العصور المختلفة وخاصة عصر الصحابة والتابعين.
4. تقديم خدمة لكل مهتم بالتفسير من بيان المنهج فيسهل الاطلاع على التفسير وإيجاد ما يبتغيه المرء من التفسير بيسر وسهولة.

CCC. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في المادة من التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.

a2 – يوضح أهم السمات والمميزات للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها..

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتفسير في عصر الصحابة والتابعين وعصر التدوين .

b2 – يقارن بن منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى وفي بيان أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين..

c2 – يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

CCCX. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**التفسير، والتأويل، والترجمة**	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً، والتأويل عند السلف والمتأخرين، والترجمة بالمثل وبغير المثل، وشروط الترجمة التفسيرية	2	6
2	**التفسير في عصر الصحابة .**	مصادر التفسير في هذا العصر، وهل بين النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التفسير كامل، أهم من اشتهر من الصحابة بالتفسير، حكم تفسير الصحابي،	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وسمات ومميزات هذه المدرسة.		
3	**التفسير في عصر التابعين،**	مدارسة التفسير في عصر التابعين، وأهم تلاميذ هذه المدرسة، حكم تفسير التابعي، ومميزات وسمات هذه المدرسة،	2	6
4	**الامتحان النصفي**	1	3	
5	**التفسير في عصور التدوين.**	التفسير بالمأثور وأسباب عدم الأخذ بالتفسير المأثور. أمثلة من كتب التفسير بالمأثور.	3	9
6	**التفسير بالرأي المحمود**	التفسير بالرأي مع الأمثلة. وطرق الترجيح والخلاف في التفسير بالرأي. ومنشأ الخطأ بالتفسير بالرأي وأمثلة على ذلك	2	6
7	**التفسير بالرأي المذموم.**	التفسير بالرأي المذموم أمثلة على التفسير بالرأي المذموم.	2	6
8	**الاختبار النهائي**		1	3
	عدد الأسابيع والساعات		**16**	**48**

CCCX. استراتيجيات التدريس

241. المحاضرة
242. الحوار والمناقشة.
243. مجموعات النقاش.
244. التكليفات الفردية والجماعية.
245. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
246. التدريبات العملية.
247. أنشطة جماعية وفردية.
248. استخدام التعلم الالكتروني

CCCX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات في التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة، وعصر التابعين وعصر التدوين.	الثالث، والخامس، الثامن	4

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	إعداد ملخص لأهم السمات والمميزات للتفسير في كل عصر من العصور الثلاثة.	العاشر	3
3	استنباط مناهج المفسرين من مقدماتهم وتتبعها في بعض المفردات حسب تحديد المدرس	الخامس عشر	3
4			

CCCX. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.61	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.62	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CCCX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

مختصر كتاب التفسير والمفسرون للإمام الذهبي، واختصره د / محمد صالح أبو زيد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ 2010م.

- المراجع المساعدة:

- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: 1398هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة
- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحليم محمود (المتوفى: 1430هـ)، دار الكتاب المصرى - القاهرة، دار الكتاب اللبنانى – بيروت، 1421 هـ - 2000 م.
- تفسير ابن جرير (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ) تحقيق، عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

114- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
115- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
116- المكتبة الزيدية الالكترونية .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

117-	المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

.CCCX	**الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**
.211	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.212	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.213	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.214	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.215	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.216	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.217	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : فقه المواريث 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

32. معلومات عامة عن المقرر:						
342-	اسم المقرر:	فقه المواريث 2				
343-	رمز المقرر ورقمه:					
344-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
345-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني				
346-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	فقه المواريث 1				
347-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
348-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
349-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
350-	نظام الدراسة:	فصلي				
351-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ سعيد علي الحميري .				
352-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

123. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالجزء الثاني من فقه المواريث ابتداء من الحساب وانتهاء بميراث ذوي القربى ويهدف أيضاً إلى العناية بالمتعلم حتى يقدر على الافتاء وحل مسائل الميراث بكفاءة عالية، ، ويتناول هذا المقرر تكملة أحكام المواريث من الحساب إلى العول ، وأصول المسائل والرد، والمناسخة، وميراث الخنثى، والمفقود، والحمل، وميراث ذوي القربى.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

124. أهداف المقرر Course Aims :
1. التعرف على علم المواريث في جزئه الثاني من ميراث ذوي القربى إلى الحساب.
2. شرح مسائل العول والرد والمناسخة والحمل والمفقود.
3. حل مسائل المواريث بكفاءة عالية مع بيان أصل المسألة والأنصبة بالتفصيل.
4. خدمة المجتمع بحل مسائل الميراث التي تشكل عليهم (بحسب الاطلاع) وبيان الحكم في كل مسألة.

125. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح كل ما يتعلق بالحساب واصول المسائل وميراث المفقود والحمل والغرقى وذوي القربى.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يشرح العول والرد وكذلك ميراث المتوفى المفقود والحمل في جميع أحوالهم مع ربط مسائل ذلك بمسائل الحساب.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يربط ما تم أخذه في الجزء من فقه المواريث بما تم أخذه في هذا مقرر مواريث 1 ويطبق ذلك على حل المسائل المترتبة عليهما.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– يحلل بعض المسائل في المواريث التي يتم فيها تطبيق جميع الحساب وأصول المسائل وأحكام العول والرد الحمل والمفقود..
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1– يقدم الاجابة الصحيحة في مسائل المواريث التي يشملها المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة..
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يضرب أمثلة على كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، الحجب والرد والعول التي في المقرر.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في ذلك.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه المواريث 2 ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

126. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يوضح كل ما يتعلق بالحساب واصول المسائل وميراث المفقود والحمل والغرقى وذوي القربى.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يشرح العول والرد وكذلك ميراث المتوفى المفقود والحمل في		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

جميع أحوالهم مع ربط مسائل ذلك بمسائل الحساب.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– يربط ما تم أخذه في الجزء من فقه المواريث بما تم أخذه في هذا مقرر مواريث 1 ويطبق ذلك على حل المسائل المترتبة عليهما.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2– يحلل بعض المسائل في المواريث التي يتم فيها تطبيق جميع الحساب وأصول المسائل وأحكام العول والرد الحمل والمفقود..		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1– يقدم الاجابة الصحيحة في مسائل المواريث التي يشملها المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة..	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يضرب أمثلة على كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، الحجب والرد والعول التي في المقرر.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في ذلك.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه المواريث 2 ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.		

187. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**الحساب**	- الحساب	1	3	a1 a2, ,b1,b2,c1,d1,d2
2	**العول ومسائله**	- العول. - حل مسائل العول للأصول الثالثة العائلة. - تدريبات على حل المسائل. - أصول المسائل الفرعية وما يعول منها. - كيفية استخراج أصل المسألة أو جزء سهمها.	2	6	a1 a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.
3	**الرد ومسائله**	- الرد ومسائله. - أمثلة على مسائل الرد إن كان فيها أحد الزوجين.	1	3	a1 a2, ,b1,b2 ,c1,c2.,d1,d2.
4	**المناسخة وخطواتها**	- المناسخة . - خطواتها.	1	3	a1 a2, ,b1,c13,d1,d2.
5	**حالات المناسخة الثلاث**	- ذكر حالات المناسخة الثلاث وحل مسائلها.	**1**	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d2
6	**اذهب فقد وليتك قضاء البصرة.**	- اذهب فقد وليتك قضاء البصرة.	1	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2 ,d1,d2.
7		- **الامتحان النصفي**	1	3	a1 a2,b2, ,c1,c2.,d1,d2.
8	**مسائل الخنثى**	- ميراث الخنثى. - خطوات حل المسائل في ميراث الخنثى. - بعض الأمثلة والتطبيقات على ميراث الخنثى	2	6	
9	**ميراث المفقود**	- ميراث المفقود.	1	3	a1 a2,b1,b2 ,c1,c2.d1,d2,
10	**ميراث الحمل**	- **ميراث الحمل.**	1	3	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

11	أمثلة وتطبيقات على حل مسائل الحمل	- أمثلة وتطبيقات على حل مسائل الحمل.	1	3	a1 a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2.
12	ميراث ذوي الارحام	- ميراث ذوي الأرحام.	1	3	a1 a2,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2
13	مسائل متفرقة في أبواب المواريث	- حل مسائل متفرقة في أبواب المواريث المتفرقة.	1	3	a1 a2,a1,b1,b2,c1,c2,d1, d2
14	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

188. استراتيجية التدريس:

249- الحوار والمناقشة.

250- مجموعات النقاش.

251- التكليفات الفردية والجماعية.

252- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

253- التدريبات العملية.

254- أنشطة جماعية وفردية.

255- الحوار والمناقشة.

256- استخدام التعلم الالكتروني

189. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب أصول المسائل مع ربطها بالحساب والرد والعول	a1 a2,b1,b2 ,c1,c2.d1,d2,	الثالث	3
2	يضع ملخصا يبين فيه احكام الحجب والعول وميراث ذوي الأرحام	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d2	الثالث عشر	3
3	يحل المسائل والتدريبات من	a1 a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2.	طوال الفصل	4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المسائل المتعلقة بنهاية كل محاضرة			
4				

190. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

191. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

2- فقه المواريث وتقسيم التركات، د/ سعيد علي الحميري، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ، 2019م.

المراجع المساعدة

- شرح الفصول المهمة في مواريث الأمة، محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الدمشقيّ، بدر الدين، الشهير ب المارديني (المتوفى: 912هـ)، تحقيق: أحمد بن سليمان بن يوسف العريني، الناشر: دار العاصمة، 425 2004م.
- جوهرة الفرائض شرح مفتاح الفائض – للعصيفري - متاح - .
- الشعاع الفائض – علي بن هلال الدبب - متاح - .
- المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة د.محمد علي الصابوني ، المكتبة العصرية. بي 2008.
- مهمات في أحكام المواريث، محمد حسن عبد الغفار.- متاح -.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

138-	المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
139-	الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
140-	المكتبة الزيدية الالكترونية .
141-	المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

192. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

218. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

219. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

220. ضوابط الامتحان:

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

221. التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**
- **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.**
- **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**

المشاريع:

- **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**

222. الغش:

- **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.**
- **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.**
- **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.**
- **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.**
- **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

223.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
224.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ فقه المواريث 2

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCCXV. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ سعيد علي الحميري .			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		√					

CCCXVI. معلومات عامة عن المقرر:						
10 اسم المقرر:	فقه المواريث 2					
11 رمز المقرر ورقمه:						
12 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
13 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني					
14 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	فقه المواريث 1					
15 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
16 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
17 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
18 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CCCXVII. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالجزء الثاني من فقه المواريث ابتداء من الحساب وانتهاء بميراث ذوي القربى ويهدف أيضاً إلى العناية بالمتعلم حتى يقدر على الافتاء وحل مسائل الميراث بكفاءة عالية، ، ويتناول هذا المقرر تكملة أحكام المواريث من الحساب إلى العول ، وأصول المسائل والرد، والمناسخة، وميراث الخنثى، والمفقود، والحمل، وميراث ذوي القربى.

CCCXVIII. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على علم المواريث في جزئه الثاني من ميراث ذوي القربى إلى الحساب.
2. شرح مسائل العول والرد والمناسخة والحمل والمفقود.
3. حل مسائل المواريث بكفاءة عالية مع بيان أصل المسألة والأنصبة بالتفصيل.
4. خدمة المجتمع بحل مسائل الميراث التي تشكل عليهم (بحسب الاطلاع) وبيان الحكم في كل مسألة.

CCCX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم:

a1- يوضح كل ما يتعلق بالحساب واصول المسائل وميراث المفقود والحمل والغرقى وذوي القربى.

a2 – يشرح العول والرد وكذلك ميراث المتوفى المفقود والحمل في جميع أحوالهم مع ربط مسائل ذلك بمسائل الحساب.

المهارات الذهنية:

b1– يربط ما تم أخذه في الجزء من فقه المواريث بما تم أخذه في هذا مقرر مواريث 1 ويطبق ذلك على حل المسائل المترتبة عليهما.

b2– يحلل بعض المسائل في المواريث التي يتم فيها تطبيق جميع الحساب وأصول المسائل وأحكام العول والرد الحمل والمفقود..

المهارات العملية المهنية:

c1– يقدم الاجابة الصحيحة في مسائل المواريث التي يشملها المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة..

c2 – يضرب أمثلة على كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، الحجب والرد والعول التي في المقرر.

المهارات العامة :

d1- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام المواريث التي تحصل في المجتمع وبيان شرع الله في ذلك.

d2 - يطور قدارته في العلم بالأحكام الشرعية مما يخص الأسرة بالنسبة للمواريث بصورة عامة ، وكذا الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه المواريث 2 ويستخدم في هذا كله مصادر متنوعه في تطوير نفسه وإفادته لمجتمعه في هذا المجال.

CCCXI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**الحساب**	- الحساب	1	3
2	**العول ومسائله**	- العول. - حل مسائل العول للأصول	2	6

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		الثالثة العائلة. - تدريبات على حل المسائل. - أصول المسائل الفرعية وما يعول منها. - كيفية استخراج أصل المسألة أو جزء سهمها.		
3	**الرد ومسائله**	- الرد ومسائله. - أمثلة على مسائل الرد إن كان فيها أحد الزوجين.	1	3
4	**المناسخة وخطواتها**	- المناسخة . - خطواتها.	1	3
5	**حالات المناسخة الثلاث**	- ذكر حالات المناسخة الثلاث وحل مسائلها.	**1**	3
6	**اذهب فقد وليتك قضاء البصرة.**	- اذهب فقد وليتك قضاء البصرة.	1	3
7		- **الامتحان النصفي**	1	3
8	**مسائل الخنثى**	- ميراث الخنثى. - خطوات حل المسائل في ميراث الخنثى. - بعض الأمثلة والتطبيقات على ميراث الخنثى	2	6
9	**ميراث المفقود**	- ميراث المفقود.	1	3
10	**ميراث الحمل**	- **ميراث الحمل.**	1	3
11	**أمثلة وتطبيقات على حل مسائل الحمل**	- **أمثلة وتطبيقات على حل مسائل الحمل.**	1	3
12	**ميراث ذوي الارحام**	- **ميراث ذوي الأرحام.**	1	3
13	**مسائل متفرقة في أبواب المواريث**	- **حل مسائل متفرقة في أبواب المواريث المتفرقة.**	1	3
14	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	**16**	**48**

CCCXX.	**استراتيجيات التدريس**
249.	**المحاضرة**
250.	**الحوار والمناقشة.**
251.	**مجموعات النقاش.**
252.	**التكليفات الفردية والجماعية.**
253.	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

.254	التدريبات العملية.
.255	أنشطة جماعية وفردية.
.256	استخدام التعلم الالكتروني

.CCCXX الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يكتب أصول المسائل مع ربطها بالحساب والرد والعول	الثالث	3
2	يضع ملخصا يبين فيه احكام الحجب والعول وميراث ذوي الأرحام	الثالث عشر	3
3	يحل المسائل والتدريبات من المسائل المتعلقة بنهاية كل محاضرة	طوال الفصل	4
4			

.CCCXX تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.63	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.64	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

.CCCXX مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

فقه المواريث وتقسيم التركات، د/ سعيد علي الحميري، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ، 2019م.

- المراجع المساعدة:

- شرح الفصول المهمة في مواريث الأمة، محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الدمشقيّ، بدر الدين، الشهير ب المارديني (المتوفى: 912هـ)، تحقيق: أحمد بن سليمان بن يوسف العريني، الناشر: دار العاصمة، 425 2004م.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

- جوهرة الفرائض شرح مفتاح الفائض – للعصيفري - متاح - .
- الشعاع الفائض – علي بن هلال الدبب - متاح - .
- المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة د.محمد علي الصابوني ، المكتبة العصرية. بي 2008.
- مهمات في أحكام المواريث، محمد حسن عبد الغفار.- متاح -.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

118- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
119- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
120- المكتبة الزيدية الالكترونية .
121- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CCCXX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
.218	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.219	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.220	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.221	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.222	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.223	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.224	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : نحو وصرف 4

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

33. معلومات عامة عن المقرر:		
353-	**اسم المقرر:**	**نحو وصرف 4**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

354-	رمز المقرر ورقمه:					
355-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
356-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني				
357-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو وصرف1، 2، 3				
358-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
359-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
360-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
361-	نظام الدراسة:	فصلي				
362-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ كوثر حمود المخلافي				
363-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

127. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بموضوعات نحو وصرف 4، مع تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية والصرفية في حياتهم العلمية قراءة وكتابة وتحدثاً ، وذلك في المهارات النحوية المقررة عليهم في باب التوابع والنداء وإعراب الفعل المضارع ، وفي المهارات الصرفية المقررة عليهم من حيث التعريف بعلم الصرف وفي الميزان الصرفي و الصحيح والمعتل ، ويتناول هذا المقرر التوابع والنداء الاستغاثة والندبة والترخيم، والاختصاص، التحذير والإغراء، وإعراب الفعل المضارع والميزان الصرفي وما يلحق به

128. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على المواضيع النحوية والصرفية في المقرر وربطها بالأمثلة التي توضح كل مفردة فيها.
2.. الربط بين مقرر نحو وصرف 4 مع نحو وصرف3، 2، 1.
3. شرح التوابع والميزان الصرفي والمعتل والصحيح بكفاءة عالية مع استخدام الأمثلة على ذلك من القرآن والسنة والشعر العربي
4. تنمية القدرة اللغوية من خلال الممارسة النحوية والصرفية قراءة ونطقاً وكتابة.

129. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف	a1- يظهر المعرفة بالتوابع والنداء والاستغاثة والاختصاص

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	والتحذير والاغراء والصحيح والمعتل .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح المصادر من حيث أنواعها وموازينها وضوابطها، ويبين أحكام الفعل صحة وإعلالا وتوكيدا. وكل ما يتعلق بهذه الموضوعات من التعريف إلى بيان الأقسام والأمثلة.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يميز بين أنواع التوابع، وبين الفعل المضارع في جميع حالاته نصباً وجزماً وإعرابا.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقارن بين أنواع التوابع بعضها مع بعض، ويبين الصحيح والمعتل، .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بالتوابع والنداء والفعل المضارع والفعل من حيث الصحة والإعلال ،قراءة وكتابة وتحدثا .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية من حيث الميزان الصرفي، وتعامله مع الفصل من حيث الصحة والإعلال؛ في لغته المنطوقة والمكتوبة.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية نحو وصرف 4 في حياته العلمية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يحقق اتصالا فاعلا مع المجتمع في المجال اللغوي والعربي قديماً وحديثاً؛ مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية فيقدم حلولا عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في مجال النحو والصرف وبيان أهميتهما للمجتمع
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

130. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة بالتوابع والنداء والاستغاثة والاختصاص والتحذير والاغراء والصحيح والمعتل .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح المصادر من حيث أنواعها وموازينها وضوابطها، ويبين أحكام الفعل صحة وإعلالا وتوكيدا. وكل ما يتعلق بهذه الموضوعات من التعريف إلى بيان الأقسام والأمثلة.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يميز بين أنواع التوابع، وبين الفعل المضارع في جميع حالاته نصباً وجزماً وإعرابا.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يقارن بين أنواع التوابع بعضها مع بعض، ويبين الصحيح والمعتل، .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بالتوابع والنداء والفعل المضارع والفعل من حيث الصحة والإعلال ،قراءة وكتابة وتحدثا .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c2 – يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية من حيث الميزان الصرفي، وتعامله مع الفصل من حيث الصحة والإعلال؛ في لغته المنطوقة والمكتوبة.	حل المشكلات .	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية نحو وصرف 4 في حياته العلمية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يحقق اتصالا فاعلا مع المجتمع في المجال اللغوي والعربي قديماً وحديثاً؛ مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية فيقدم حلولا عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في مجال النحو والصرف وبيان أهميتهما للمجتمع		

193. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**التوابع (النعت والعطف والتوكيد والبدل)**	أولا: النعت (تعريفه، فوائده وأغراضه، أقسامه، شروطه، أحكامه) . ثانيا: التوكيد (تعريفه، أقسامه، أحكامه، أساليب أخرى للتوكيد) . ثالثا: البدل (تعريفه، أقسامه، أحكامه) . رابعا: العطف (تعريفه، حروفه ومعانيها، أنواعه، أحكامه) .	3	9	a1,a2,b1,b2, c1,c2, d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		خامسا: تدريبات وتطبيقات .			
2	**النداء :**	1- تعريفه . 2- حروفه . 3- أنواعه . 4- أحكامه . 5- نداء المعرف بـ "ال " . 6- التابع للمنادى . 7- المنادى المضاف إلى ياء المتكلم . 8- حذف حرف النداء .	1	3	a1,a2, ,b1,b2c1,c2, d1,d2,
3	**الاستغاثة والندبة والترخيم، والاختصاص**	- الاستغاثة. - الندبة. - الترخيم - الاختصاص.	2	6	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2,
4	**التحذير والإغراء**	التحذير والإغراء	1	3	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2,
5		**الامتحان النصفي**	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2
6	**إعراب الفعل**	إعراب الفعل الأفعال الخمسة. الإعراب التقديري	2	6	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,c3d1,d2
7	**إعراب الفعل المضارع**	1- رفع الفعل المضارع (الصحيح – المعتل – الأفعال الخمسة). 2- نصب الفعل المضارع: أ. أدوات النصب التي تنصب بدون شرط. ب. أدوات النصب التي تنصب بشروط. ج.نصب الفعل المضارع بأن المضمرة جوازاً ووجوباً. 3- جزم الفعل المضارع: أ. الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً. ب. الأدوات التي تجزم فعلين. ج. أدوات الشرط التي لا تجزم د. اقتران جواب الشرط بالفاء جوازاً ووجوباً. هـ. جزم الفعل المضارع في جواب	3	9	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2d1,d2,

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		الطلب، وشروطه. 4- تدريبات وتطبيقات.			
8	الصرف	- تعريف علم الصرف – ميدانه – مباحثه- الميزان الصرفي وأحكامه وكيفية الوزن– القلب المكاني وعلاقته بالوزن. - الصحيح والمعتل - أقسام الصحيح(سام- مهموز- مضعف) أقسام المعتل(مثال- اجوف – ناقص- لفيف)	2	6	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2
9		الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات		**16**	**48**

194. استراتيجية التدريس:

-257	**الحوار والمناقشة.**
-258	**مجموعات النقاش.**
-259	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-260	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-261	**التدريبات العملية.**
-262	**أنشطة جماعية وفردية.**
-263	**الحوار والمناقشة.**
-264	**استخدام التعلم الالكتروني**

195. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	a1,a2,b1.b2,c1,c2, ,d1,d2	طوال الفصل	3
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	a1,a2,b1.b2,c1,c2, d1,d2	طوال الفصل	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	موازنة بين موضوعات التوابع، وبين الاختصاص والإغراء والندبة، وبين الفعل الصحيح والمعتل والمجرد والمزيد ووضع ذلك في جدول	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,	الثالث عشر	4

196. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

197. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

5. قطر الندى وبل الصدى، جمال الدين الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد , (2003) , المكتبة العصرية , بيروت.
6. التطبيق الصرفي - عبده الراجحي , دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان الأردن.

المراجع المساعدة

- شرح قطر الندى وبل الصدى، لجمال الدين الأنصاري، تأليف: بركات يوسف هبود، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1424هـ - 2004م.
- النحو الشافي - محمود حسني مغالسة , , , مؤسسة الرسالة , بيروت - متاح - .
- شذا العرف في فن الصرف ، أحمد الحملاوي،، ، دار حراء، جدة

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

142- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
143- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
144- المكتبة الزيدية الالكترونية .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

145- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .	
198. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
225.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
226.	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
227.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
228.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
229.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
230.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
231.	**سياسات أخرى:**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:

- تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.
- التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.
- لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
- **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ نحو وصرف4

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCCXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ كوثر حمود المخلافي				الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

CCCXX. معلومات عامة عن المقرر:						
9 اسم المقرر:	نحو وصرف 4					
10 رمز المقرر ورقمه:						
11 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
12 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني					
13 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	نحو وصرف1، 2، 3					
14 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
15 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
16 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
17 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .					

CCCXX. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بموضوعات نحو وصرف 4، مع تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية والصرفية في حياتهم العلمية قراءة وكتابة وتحدثاً ، وذلك في المهارات النحوية المقررة عليهم في باب التوابع والنداء وإعراب الفعل المضارع ، وفي المهارات الصرفية المقررة عليهم من حيث التعريف بعلم الصرف وفي الميزان الصرفي و الصحيح والمعتل ، ويتناول هذا المقرر التوابع والنداء الاستغاثة والندبة والترخيم، والاختصاص، التحذير والإغراء، وإعراب الفعل المضارع والميزان الصرفي وما يلحق به

CCCXX. أهداف المقرر:

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على المواضيع النحوية والصرفية في المقرر وربطها بالأمثلة التي توضح كل مفردة فيها.
2.. الربط بين مقرر نحو وصرف 4 مع نحو وصرف3، 2، 1.
3. شرح التوابع والميزان الصرفي والمعتل والصحيح بكفاءة عالية مع استخدام الأمثلة على ذلك من القرآن والسنة والشعر العربي
4. تنمية القدرة اللغوية من خلال الممارسة النحوية والصرفية قراءة ونطقاً وكتابة.

CCCXX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة بالتوابع والنداء والاستغاثة والاختصاص والتحذير والاغراء والصحيح والمعتل .

a2 – يوضح المصادر من حيث أنواعها وموازينها وضوابطها، ويبين أحكام الفعل صحة وإعلالا وتوكيدا. وكل ما يتعلق بهذه الموضوعات من التعريف إلى بيان الأقسام والأمثلة.

المهارات الذهنية

b1 – يميز بين أنواع التوابع، وبين الفعل المضارع في جميع حالاته نصباً وجزماً وإعرابا.

b2 – يقارن بين أنواع التوابع بعضها مع بعض، ويبين الصحيح والمعتل، .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بالتوابع والنداء والفعل المضارع والفعل من حيث الصحة والإعلال ،قراءة وكتابة وتحدثا .

c2 – يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية من حيث الميزان الصرفي، وتعامله مع الفصل من حيث الصحة والإعلال؛ في لغته المنطوقة والمكتوبة.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية نحو وصرف 4 في حياته العلمية.

d2 - يحقق اتصالا فاعلا مع المجتمع في المجال اللغوي والعربي قديماً وحديثاً؛ مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية فيقدم حلولا عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في مجال النحو والصرف وبيان أهميتهما للمجتمع .

CCCXX. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1		أولا: النعت (تعريفه، فوائده وأغراضه، أقسامه، شروطه، أحكامه) . ثانيا: التوكيد (تعريفه، أقسامه،	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	التوابع **(النعت والعطف والتوكيد والبدل)**	أحكامه، أساليب أخرى للتوكيد) . ثالثا: البدل (تعريفه، أقسامه، أحكامه) . رابعا: العطف (تعريفه، حروفه ومعانيها، أنواعه، أحكامه) . خامسا: تدريبات وتطبيقات .		
2	**النداء :**	• - تعريفه • حروفه . • أنواعه . • أحكامه . • - نداء المعرف بـ "ال " . • التابع للمنادى . • - المنادى المضاف إلى ياء المتكلم . • حذف حرف النداء .	1	3
3	**الاستغاثة والندبة والترخيم، والاختصاص**	- الاستغاثة. - الندبة. - الترخيم - الاختصاص.	2	6
4	**التحذير والإغراء**	التحذير والإغراء	1	3
5		**الامتحان النصفي**	1	3
6	**إعراب الفعل**	إعراب الفعل الأفعال الخمسة. الإعراب التقديري	2	6
7	**إعراب الفعل المضارع**	2- رفع الفعل المضارع (الصحيح – المعتل – الأفعال الخمسة). 2- نصب الفعل المضارع: د. أدوات النصب التي تنصب بدون شرط. ه. أدوات النصب التي تنصب بشروط. و. نصب الفعل المضارع بأن المضمرة جوازاً ووجوباً.	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		3- جزم الفعل المضارع: ه. الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً. و. الأدوات التي تجزم فعلين. ز. أدوات الشرط التي لا تجزم ح. اقتران جواب الشرط بالفاء جوازاً ووجوباً. هـ. جزم الفعل المضارع في جواب الطلب، وشروطه. 4- تدريبات وتطبيقات.		
8	**الصرف**	- تعريف علم الصرف – ميدانه – مباحثه- الميزان الصرفي وأحكامه وكيفية الوزن– القلب المكاني وعلاقته بالوزن. - الصحيح والمعتل - أقسام الصحيح(سام- مهموز- مضعف) أقسام المعتل(مثال- اجوف – ناقص- لفيف)	2	6
9	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

CCCXX.	**استراتيجيات التدريس**
257.	**المحاضرة**
258.	**الحوار والمناقشة.**
259.	**مجموعات النقاش.**
260.	**التكليفات الفردية والجماعية.**
261.	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
262.	**التدريبات العملية.**
263.	**أنشطة جماعية وفردية.**
264.	**استخدام التعلم الالكتروني**

CCCXX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	**النشاط/ التكليف**	**الأسبوع**	**الدرجة** (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	طوال الفصل	3
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	طوال الفصل	3
3	موازنة بين موضوعات التوابع، وبين الاختصاص والإغراء والندبة، وبين الفعل الصحيح والمعتل والمجرد والمزيد ووضع ذلك في جدول	الثالث عشر	4

CCCXX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.65	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.66	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		**100**	%100

CCCXXI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1- قطر الندى وبل الصدى، جمال الدين الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد , (2003) , المكتبة العصرية , بيروت.
2- التطبيق الصرفي - عبده الراجحي , دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان الأردن.

- المراجع المساعدة:

- شرح قطر الندى وبل الصدى، لجمال الدين الأنصاري، تأليف: بركات يوسف هبود، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1424هـ - 2004م.
- النحو الشافي - محمود حسني مغالسة , , , مؤسسة الرسالة , بيروت - متاح - .
- شذا العرف في فن الصرف ، أحمد الحملاوي،، ، دار حراء، جدة

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

122- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
123- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
124- المكتبة الزيدية الالكترونية .
125- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	3- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
.225	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.226	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.227	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.228	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.229	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.230	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.231	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	

نموذج مواصفات مقرر : مقاصد الشريعة

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

34. معلومات عامة عن المقرر:						
364-	اسم المقرر:	مقاصد الشريعة				
365-	رمز المقرر ورقمه:					
366-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
367-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني				
368-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
369-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
370-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
371-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
372-	نظام الدراسة:	فصلي				
373-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ د / علي محمد مقبول الاهدل				
374-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

131. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات الأساسية في مقاصد الشريعة الإسلامية، من حيث التعريف بها، وموضوعها ومسائلها وفائدتها والغاية من دراستها ، حيث يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بدراسة المقاصد الشرعية من حيث مفهوم المقاصد، ونشأة علم المقاصد في الشريعة الإسلامية، وإثبات مقاصد

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الشريعة وأهميتها، وصلة المقاصد بجلب المصالح ودرء المفاسد، ويختتم المقرر ببيان أثر المقاصد في الضروريات والحاجيات والتحسينيات.

132. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على مقاصد الشريعة الإسلامية من حيث التعريف بها وبموضوعها وبمسائلها.
2. ذكر نشأة علم المقاصد، وربط ذلك بنشأة علم أصول الفقه.
3. ربط علم المقاصد بجلب المصالح ودرء المفاسد .
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع ببيان أهمية هذا العلم على الجانب الفقهي والحياتي والاجتماعي.

133. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بمعنى المقاصد، و ما يتعلق بالمقاصد الشرعية وأثر المقاصد في ضبط الأحكام، وطرق إثبات المقاصد، وأنواعها وتقسيماتها و خصائصها.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يشرح تقسيم المقاصد بحسب الاعتبارات المختلفة، مع ضرب الأمثلة على الأقسام المختلفة والتعريف بها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يقارن بين أثر المقاصد على الضروريات والحاجيات والتحسينيات مع ربط ذلك بالمسائل والأحكام المتعلقة بها.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يربط بين علم المقاصد والتعليل، مع بيان أوجه الاتفاق والاختلاف.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يستحضر المقاصد الشرعية في فتاويه وبيانه للأحكام الشرعية في عباداته وتعاملاته اليومية .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2- يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على دراسة مقاصديه معاصرة وبيان اتباعها للطرق الصحيحة من عدمها، وأثر ذلك حيث يتناول ذلك بالتحقيقات والدراسة والتمحيص.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يدرس حاجة المجتمع إلى علم المقاصد، فيبين أثر هذا العلم في بيان حكم كثير من المسائل المستجدة وكيفية تطبيق قواعد المقاصد عليها وشمول الشريعة وصلاحيتها لكل زمان ومكان.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 –يطور قدراته الذاتية في علم مقاصد الشريعة من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول والمقاصد العامة للشريعة الإسلامية.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

134. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بمعنى المقاصد، و ما يتعلق بالمقاصد الشرعية وأثر المقاصد في ضبط الأحكام، وطرق إثبات المقاصد، وأنواعها وتقسيماتها و خصائصها.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يشرح تقسيم المقاصد بحسب الاعتبارات المختلفة، مع ضرب الأمثلة على الأقسام المختلفة والتعريف بها.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	**استراتيجية التقويم**
b1 – يقارن بين أثر المقاصد على الضروريات والحاجيات والتحسينيات مع ربط ذلك بالمسائل والأحكام المتعلقة بها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يربط بين علم المقاصد والتعليل، مع بيان أوجه الاتفاق والاختلاف.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 – يستحضر المقاصد الشرعية في فتاويه وبيانه للأحكام الشرعية في عباداته وتعاملاته اليومية .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2- يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على دراسة مقاصديه معاصرة وبيان اتباعها للطرق الصحيحة من عدمها، وأثر ذلك حيث يتناول ذلك بالتحقيقات والدراسة والتمحيص.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى علم المقاصد، فيبين أثر هذا العلم في بيان حكم كثير من المسائل المستجدة وكيفية تطبيق قواعد المقاصد عليها وشمول الشريعة وصلاحيتها لكل زمان ومكان.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 –يطور قدراته الذاتية في علم مقاصد الشريعة من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول والمقاصد العامة للشريعة الإسلامية.		

199. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**تمهيد**	القرآن الكريم أصل المقاصد	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وأساسها			
2	**مقاصد الشريعة تعريفها، وتاريخ نشأتها**	- تعريف مقاصد الشريعة - تعريف العلماء المعاصرين للمقاصد - صلة المقاصد ببعض المصطلحات الأصولية . - صلة المقاصد بالعلة ، وبالحكمة ،بالمصلحة ، بسد الذرائع وبالذرائع. - أنواع المصلحة . - موضوع مقاصد الشريعة - بيان صلة مقاصد الشريعة بالأدلة- وتعليلها. - الأحكام الشرعية وبناء المقاصد على القول بها. - نشأة مقاصد الشريعة الإسلامية. - تاريخ المقاصد قبل تمييزها. - تاريخ المقاصد بعد تمييزها	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,
3	**طرق إثبات المقاصد ،وطرق معرفتها.**	- اثبات المقاصد في الأحكام الشرعية. - طرق معرفة المقاصد(الاستقراء، معرفة العلل، .....)	**1**	**3**	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1, d2**
4	**وتقسيمات المقاصد وبيان أنواعها.**	- تقسيم المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت لحفظها.(مقاصد ضرورة ومقاصد حاجية). - تقسيم المقاصد باعتبار مرتبتها في القصد. - تقسيم المقاصد من حيث قوة ثبوتها . - تقسيم المقاصد من حيث شمولها.	**2**	**6**	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1, d2**
5	**خصائص المقاصد**	- الخصائص العامة للمقاصد.	**1**	**3**	**a1,a2 ,b2,c1,c2,c3,d1,d2,**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- الخصائص الخاصة.			
6		- امتحان نصفي	1	3	
7	**ضوابط المقاصد**	- ضوابط المقاصد	1	3	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1, d2, 3**
8	**القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة.**	أ- مقاصد الشريعة من وضع الأحكام ابتداءً : تحقيق المصالح : بيان هذا المعنى والدليل عليه. ب ـ أن مقصود الشارع الجانب الغالب في المصالح والمفاسد. ج ـ بيان أن المقاصد كلية، وأن تخلفها في بعض الجزئيات لا يقدح في ذلك. د ـ مقاصد الشريعة في وضعها للتكليف هـ ـ فهم الشريعة مقدور للمكلف، وبيان أنها جاءت بحسب ما يعرفه المخاطبون في الألفاظ والمعاني. و ـ مقاصد الشريعة في دخول المكلف تحت أحكام الشريعة وامتثاله لها. ويدرس فيه: بيان الأدلة على أن العباد خلقوا لعبادته، وأن الشريعة جاءت وفق ذلك. ز ـ المقصد الشرعي إخراج المكلف عن داعية هواه، وعدم الاعتداد بشهواته ورغباته، بيان ذلك وتوضيح ما ينبني عليه من قواعد وأحكام.	3	9	**a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,**
9	**الموازنة والترجيح بين المصالح** **الذرائع والمالات**	- الموازنة والترجيح بين المصالح - الذرائع والمالات	1	3	**a1,a2 ,b2,c1,c2, ,d1,d2,**
10	**اثر المقاصد في الضروريات والحاجيات والتحسينيات**	- حفظ الضروريات. - حفظ الحاجيات. - حفظ التحسينيات.	2	6	**a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1, d2,**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

11	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

200. استراتيجية التدريس:

-265	الحوار والمناقشة.
-266	مجموعات النقاش.
-267	التكليفات الفردية والجماعية.
-268	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
-269	التدريبات العملية.
-270	أنشطة جماعية وفردية.
-271	الحوار والمناقشة.
-272	استخدام التعلم الالكتروني

201. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث عن أهمية ودور المقاصد الشرعية في بيان صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان.	a1,a2,b1,b2,c1, ,d1,d2,	الرابع	3
2	ضرب أمثلة على المسائل المتفرعة في قواعد المقاصد من غير الأمثلة في المقرر .	a1,a2,b1,b2,c1, ,d1,d2,	طوال الفصل	3
3	إعداد بحث فيه تطبيق علمي على تطبيق قواعد هذا العلم على كثير من الأمور والمستجدات في الحياة اليومية.	a1,a2,b1,b2,c1,d1,d2,	الرابع عشر	4
4				

202. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				التقويم النهائي	
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

203. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

7. محاضرات في مقاصد الشريعة، أ.د/ أحمد الريسوني – متاح - .
8. أهمية المقاصد في الشريعة الإسلامية وآثارها في فهم النص، د/ سميح عبدالوهاب الجندي، دار الإيمان للنشر والتوزيع، الاسكندرية، الطبعة والتاريخ بدون.

المراجع المساعدة

1- مقاصد الشريعة الإسلامية – الشيخ / محمد الطاهر بن عاشور - دار سحنون للنشر والتوزيع 427 2006 م
2- علم المقاصد الشرعية، نور الدين بن مختار الخادمي، مكتبة العبيكان ،الطبعة: الأولى 1421هـ- 01
3- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام ، مكتبة الكليات الأز – القاهرة، 1414 هـ - 1991 م.
4- الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد الشاطبي (المتوفى: 790هـ)، تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن ح آل سلمان، دار ابن عفان، الطبعة الأولى 1417هـ/ 1997م.
5- الفوائد في اختصار المقاصد، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام ، تحقيق: إياد خالد الطبا دار الفكر المعاصر , دار الفكر – دمشق، الطبعة: الأولى، 1416.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

146- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
147- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
148- المكتبة الزيدية الالكترونية .
149- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

204. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

232. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%)**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
233.	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
234.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
235.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
236.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
237.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
238.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ مقاصد الشريعة

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCCXX. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ د / علي محمد مقبول الاهدل			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

CCCXX. معلومات عامة عن المقرر:						
8	اسم المقرر:	مقاصد الشريعة				
9	رمز المقرر ورقمه:					
0	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				42
1	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني				
2	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
3	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
4	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
5	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
6	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

CCCX.وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات الأساسية في مقاصد الشريعة الإسلامية، من حيث التعريف بها، وموضوعها ومسائلها وفائدتها والغاية من دراستها ، حيث يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بدراسة المقاصد الشرعية من حيث مفهوم المقاصد، ونشأة علم المقاصد في الشريعة الإسلامية، وإثبات مقاصد الشريعة وأهميتها، وصلة المقاصد بجلب المصالح ودرء المفاسد، ويختتم المقرر ببيان أثر المقاصد في الضروريات والحاجيات والتحسينيات.

CCCX. أهداف المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على مقاصد الشريعة الإسلامية من حيث التعريف بها وبموضوعها وبمسائلها.
2. ذكر نشأة علم المقاصد، وربط ذلك بنشأة علم أصول الفقه.
3. ربط علم المقاصد بجلب المصالح ودرء المفاسد .
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع ببيان أهمية هذا العلم على الجانب الفقهي والحياتي والاجتماعي.

CCCX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بمعنى المقاصد، و ما يتعلق بالمقاصد الشرعية وأثر المقاصد في ضبط الأحكام، وطرق إثبات المقاصد، وأنواعها وتقسيماتها و خصائصها.

a2 – يشرح تقسيم المقاصد بحسب الاعتبارات المختلفة، مع ضرب الأمثلة على الأقسام المختلفة والتعريف بها.

المهارات الذهنية

b1 – يقارن بين أثر المقاصد على الضروريات والحاجيات والتحسينيات مع ربط ذلك بالمسائل والأحكام المتعلقة بها.

b2 – يربط بين علم المقاصد والتعليل، مع بيان أوجه الاتفاق والاختلاف..

المهارات العملية المهنية

c1 – يستحضر المقاصد الشرعية في فتاويه وبيانه للأحكام الشرعية في عباداته وتعاملاته اليومية .

c2- يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على دراسة مقاصديه معاصرة وبيان اتباعها للطرق الصحيحة من عدمها، وأثر ذلك حيث يتناول ذلك بالتحقيقات والدراسة والتمحيص.

المهارات العامة

d1- يدرس حاجة المجتمع إلى علم المقاصد، فيبين أثر هذا العلم في بيان حكم كثير من المسائل المستجدة وكيفية تطبيق قواعد المقاصد عليها وشمول الشريعة وصلاحيتها لكل زمان ومكان.

d2 –يطور قدراته الذاتية في علم مقاصد الشريعة من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول والمقاصد العامة للشريعة الإسلامية.

CCCXI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**تمهيد**	القرآن الكريم أصل المقاصد وأساسها	1	3
2	**مقاصد الشريعة تعريفها، وتاريخ نشأتها**	- تعريف مقاصد الشريعة - تعريف العلماء المعاصرين للمقاصد - صلة المقاصد ببعض المصطلحات	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الأصولية . - صلة المقاصد بالعلة ، وبالحكمة ،بالمصلحة ، بسد الذرائع وبالذرائع. - أنواع المصلحة . - موضوع مقاصد الشريعة - بيان صلة مقاصد الشريعة بالأدلة- وتعليلها. - الأحكام الشرعية وبناء المقاصد على القول بها. - نشأة مقاصد الشريعة الإسلامية. - تاريخ المقاصد قبل تمييزها. - تاريخ المقاصد بعد تمييزها		
3	**طرق إثبات المقاصد ،وطرق معرفتها.**	- اثبات المقاصد في الأحكام الشرعية. - طرق معرفة المقاصد(الاستقراء، معرفة العلل، .....)	1	3
4	**وتقسيمات المقاصد وبيان أنواعها.**	- تقسيم المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت لحفظها.(مقاصد ضرورة ومقاصد حاجية). - تقسيم المقاصد باعتبار مرتبتها في القصد. - تقسيم المقاصد من حيث قوة ثبوتها . - تقسيم المقاصد من حيث شمولها.	2	6
5	**خصائص المقاصد**	- الخصائص العامة للمقاصد. - الخصائص الخاصة.	1	3
6		- امتحان نصفي	1	3
7	**ضوابط المقاصد**	- ضوابط المقاصد	1	3
8	**القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة.**	ب- مقاصد الشريعة من وضع الأحكام ابتداءً : تحقيق المصالح : بيان هذا المعنى والدليل عليه. ب ـ أن مقصود الشارع الجانب الغالب في المصالح والمفاسد. ج ـ بيان أن المقاصد كلية، وأن تخلفها في بعض الجزئيات لا يقدح في ذلك.	3	9

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		د ـ مقاصد الشريعة في وضعها للتكليف هـ ـ فهم الشريعة مقدور للمكلف، وبيان أنها جاءت بحسب ما يعرفه المخاطبون في الألفاظ والمعاني. و ـ مقاصد الشريعة في دخول المكلف تحت أحكام الشريعة وامتثاله لها. ويدرس فيه: بيان الأدلة على أن العباد خلقوا لعبادته، وأن الشريعة جاءت وفق ذلك. ز ـ المقصد الشرعي إخراج المكلف عن داعية هواه، وعدم الاعتداد بشهواته ورغباته، بيان ذلك وتوضيح ما ينبني عليه من قواعد وأحكام.		
9	**الموازنة والترجيح بين المصالح** **الذرائع والمالات**	- الموازنة والترجيح بين المصالح - الذرائع والمالات	**1**	**3**
10	**اثر المقاصد في الضروريات والحاجيات والتحسينيات**	- حفظ الضروريات. - حفظ الحاجيات. - حفظ التحسينيات.	**2**	**6**
11	الاختبار النهائي		1	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

CCCXI.	**استراتيجيات التدريس**
265.	**المحاضرة**
266.	**الحوار والمناقشة.**
267.	**مجموعات النقاش.**
268.	**التكليفات الفردية والجماعية.**
269.	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
270.	**التدريبات العملية.**
271.	**أنشطة جماعية وفردية.**
272.	**استخدام التعلم الالكتروني**

CCCXII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	**النشاط/ التكليف**	**الأسبوع**	**الدرجة** (إن وجدت)
1	عمل بحث عن أهمية ودور المقاصد	**الرابع**	**3**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الشرعية في بيان صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان.		
2	ضرب أمثلة على المسائل المتفرعة في قواعد المقاصد من غير الأمثلة في المقرر .	**طوال الفصل**	**3**
3	إعداد بحث فيه تطبيق علمي على تطبيق قواعد هذا العلم على كثير من الأمور والمستجدات في الحياة اليومية.	**الرابع عشر**	**4**
4			

CCCXI. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
67.	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%
68.	**اختبار نصفي**	7	20	20%
3	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%
4	**الاختبار النهائي**	16	60	60%
	المجموع		**100**	%100

CCCXI. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

9. محاضرات في مقاصد الشريعة، أ.د/ أحمد الريسوني – متاح - .
أهمية المقاصد في الشريعة الإسلامية وآثارها في فهم النص، د/ سميح عبدالوهاب الجندي، دار الإيمان للنشر والتوزيع، الاسكندرية، الطبعة والتاريخ بدون.

- المراجع المساعدة:

1- مقاصد الشريعة الإسلامية – الشيخ / محمد الطاهر بن عاشور - دار سحنون للنشر والتوزيع 427 2006 م
2- علم المقاصد الشرعية، نور الدين بن مختار الخادمي، مكتبة العبيكان ،الطبعة: الأولى 1421هـ- 01
3- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام ، مكتبة الكليات الأز – القاهرة، 1414 هـ - 1991 م.
4- الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد الشاطبي (المتوفى: 790هـ)، تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن ح آل سلمان، دار ابن عفان، الطبعة الأولى 1417هـ/ 1997م.
5- الفوائد في اختصار المقاصد، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام ، تحقيق: إياد خالد الطبا دار الفكر المعاصر , دار الفكر – دمشق، الطبعة: الأولى، 1416.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

126- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .

127- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .

128- المكتبة الزيدية الالكترونية .

129- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CCCXL.	**الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**
.232	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.233	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.234	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.235	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.236	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.237	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.238	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

نموذج مواصفات مقرر : مناهج البحث

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

35. معلومات عامة عن المقرر:						
375-	**اسم المقرر:**	**مناهج البحث**				
376-	**رمز المقرر ورقمه:**					
377-	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		3	**-**	**-**	**-**	**42**
378-	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني**				
379-	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**لا توجد**				
380-	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	لا توجد				
381-	**البرنامج الذي يدرس له المقرر:**	**بكالوريوس الدراسات الإسلامية**				
382-	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**				
383-	**نظام الدراسة:**	**فصلي**				
384-	**معد(ي) مواصفات المقرر:**	أ د/ علي محمد مقبول الاهدل				

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

385-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

135. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بالبحث العلمي ومناهجه ومراحل إعداد البحث وإخراج البحث بشكله النهائي، وكذلك كل ما يتعلق بتحقيق المخطوطات حيث يتناول هذا المقرر مفهوم البحث العلمي وتطوره وعلاقته بالتفكير العلمي, إضافة إلى أخلاقيات وصفات الباحث الجيد والمهارات اللازمة له. ويتيح هذا المقرر للطلبة التدرب على خطوات البحث العلمي مع تنفيذ البحث وفقاً لأنواع مناهج البحث المستخدمة لدراسة المشكلات العلمية ووفقاً لمعايير البحث العلمي الاكاديمي المتعارف عليها. ومن خلال موضوعات المقرر مع بيان كل ما يتعلق بالمخطوط من البحث عليه وجمع نسخه والقواعد المتبعة في تحقيقه.

136. أهداف المقرر Course Aims :

1. التعرف على مناهج البحث وبكل ما يتصل بالبحث العلمي.
2. شرح مراحل إعداد البحث وإخراجه.
3. المقارنة بين المراحل في كتابة بحث وتحقيق مخطوط.
4. الالتزام بالمسئولية تجاه الطلاب بإجادتهم لخطوات البحث لتكتمل فائدته ويعم نفعه .

137. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بمفهوم البحث العلمي وخصائصه وإجراءاته و بمناهج البحث المختلفة و وبالمخطوطات وتحقيقها.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح كيفية اختيار عنوان البحث، وكيفية إجراء البحث وخطواته وإخراجه ومعايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين مناهج البحث العلمي وخطوات البحث وأخرجه بتحقيق المخطوطات وخطواتها.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يحلل بعض البحوث الأكاديمية المحكمة والمنشورة في

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	إحدى المجلات العلمية المحلية أو الإقليمية و يناقش المناهج المتبعة والخطوات .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يبين مناهج البحث العلمي وخطوات كل منهج في الدراسة النظرية مع تطبيق ذلك في التطبيق العملي في مناهج البحث .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يصمم خطة بحث لدراسة موضوع في الفروع الإسلامية المختلفة وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يمارس البحث العلمي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي مع تطو ر قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

138. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
a1- يظهر المعرفة والفهم بمفهوم البحث العلمي وخصائصه وإجراءاته و بمناهج البحث المختلفة و وبالمخطوطات	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

وتحقيقها. a2 – يوضح كيفية اختيار عنوان البحث، وكيفية إجراء البحث وخطواته وإخراجه ومعايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث.	العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين مناهج البحث العلمي وخطوات البحث وأخرجه بتحقيق المخطوطات وخطواتها. b2 – يحلل بعض البحوث الأكاديمية المحكمة والمنشورة في إحدى المجلات العلمية المحلية أو الإقليمية و يناقش المناهج المتبعة والخطوات .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يبين مناهج البحث العلمي وخطوات كل منهج في الدراسة النظرية مع تطبيق ذلك في التطبيق العملي في مناهج البحث . c2 – يصمم خطة بحث لدراسة موضوع في الفروع الإسلامية المختلفة وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية. d2 - يمارس البحث العلمي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي مع تطو ر قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

205. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**أهمية البحث العلمي ومناهجه بين النظرية والتطبيق**	-البحث العلمي مفاهيم وتعريفات. مناهج البحث العلمي. صفات الباحث صفات المشرف.	1	3	a1,a2.b2c1,c2, d1,d2,
2	**المراحل التمهيدية لأعداد البحث .**	اختيار موضوع البحث. عنوان البحث. الإعداد للبحث. خطة البحث . مصادر البحث. الإعداد الأولي للمصادر. المكتبة وما يتعلق بها.	3	9	a2, ,b1,b2,c2, ,d1,d2.
3	**المراحل العلمية لأعداد البحث**	تدوين المعلومات. وسائل تدوين المعلومات. اختيار المادة العلمية. كتابة البحث. مسودة البحث. اقتباس النصوص. قواعد وشروط اقتباس النصوص.	3	6	a1,a2, ,b1,b2,c2, ,d1,d2
4	الامتحان النصفي		1	3	
5	**القواعد المنهجية للتهميش وتوثيق المعلومات**	تعريف التهميش وفائدته. - طرق التهميش ومكانة من البحث. - كيفية توثيق المصادر والمراجع في الهامش. - العلامات الإملائية.	2	6	a2,b1,b2,c2, d1,d2
6	**البحث في شكله الأخير.**	طباعة البحث. صفحة العنوان. الإهداء. الشكر والتقدير.	3	9	a2,a1,b1,b2,c2, ,d1,d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		مقدمة البحث. خاتمة البحث. الفهارس أو المحتويات. قائمة المراجع. فهرس الموضوعات. تجليد الرسالة وحجمها.			
7	**تحقيق المخطوطات**	- علم المخطوط وأهميته. - تحديد أماكن اختيار المخطوط. - جمع نسخ المخطوط؟ - القواعد العامة لمنهج التحقيق. - عمل المحقق تخريجاته وتعليقاته. - ما بعد التحقيق والانتهاء منه.	2	6	a1,a2,,b1,b2,c2, ,d1,d2
14	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48	

206.	**استراتيجية التدريس:**
-273	**الحوار والمناقشة.**
-274	**مجموعات النقاش.**
-275	**التكليفات الفردية والجماعية.**
-276	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
-277	**التدريبات العملية.**
-278	**أنشطة جماعية وفردية.**
-279	**الحوار والمناقشة.**
-280	**استخدام التعلم الالكتروني**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

207. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	اختيار عنوان واعتماده من قبل أستاذ المقرر وتصميم خطة البحث بناء على العنون التي تم اختياره.	a1,a2,b1,b2,c1,d1,d2	الثالث، والخامس، الثامن	4
2	اختيار بحث منشور ونقده، في ضوء معايير نقد الأبحاث العلمية من حيث الشكل والمضمون.	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1.d2	العاشر	3
3	بحث يلخص فيه كيفية تحقيق المخطوط مع بيان ما يتفق فيه وما يختلف من خطوات البحث ومناهجه.	a2,a1,b1,b2,b4,c1,d1,d2,	الثالث عشر	3
4				

208. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

209. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث، د/ علي محمد مقبول الأهدل، دار القدس-صنعاء، ودار الإيمان الاسكندرية، ط1، 2008م

المراجع المساعدة

- كتابة البحث العلمي، عبدالوهاب إبراهيم سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، جدة، ط3، 1426هـ- 2006م.
- مناهج البحث العلمي، د/ سليمان زيدان، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء، ط2، 2009م.
- أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، د/ فوزي غرايبه وآخرون، دار الأوائل للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط3، 2002م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

150- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
151- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
152- المكتبة الزيدية الالكترونية .
153- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

210. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

239. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

240. الحضور المتأخر:

- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

241. ضوابط الامتحان:

- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

242. التعيينات والمشاريع:

التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
243.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
244.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
245.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ مناهج البحث

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الدراسات الإسلامية
البرنامج: البكالوريوس

CCCXI. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ د/ علي محمد مقبول الاهدل			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

CCC. معلومات عامة عن المقرر:						
7 اسم المقرر:	مناهج البحث					
8 رمز المقرر ورقمه:						
9 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
0 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني					
1 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
2 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
3 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
4 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
5 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية					

CCCI. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بالبحث العلمي ومناهجه ومراحل إعداد البحث وإخراج البحث بشكله النهائي، وكذلك كل ما يتعلق بتحقيق المخطوطات حيث يتناول هذا المقرر مفهوم البحث العلمي وتطوره وعلاقته بالتفكير العلمي, إضافة إلى أخلاقيات وصفات الباحث الجيد والمهارات اللازمة له. ويتيح هذا المقرر للطلبة التدرب على خطوات البحث العلمي مع تنفيذ البحث وفقاً لأنواع مناهج البحث المستخدمة لدراسة المشكلات العلمية ووفقاً لمعايير البحث العلمي الاكاديمي المتعارف عليها. ومن خلال موضوعات المقرر مع بيان كل ما يتعلق بالمخطوط من البحث عليه وجمع نسخه والقواعد المتبعة في تحقيقه.

CCCL. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. التعرف على مناهج البحث وبكل ما يتصل بالبحث العلمي.
2.. شرح مراحل إعداد البحث وإخراجه.
3. المقارنة بين المراحل في كتابة بحث وتحقيق مخطوط.
4. الالتزام بالمسئولية تجاه الطلاب بإجادتهم لخطوات البحث لتكتمل فائدته ويعم نفعه

CCCL. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بمفهوم البحث العلمي وخصائصه وإجراءاته و بمناهج البحث المختلفة و وبالمخطوطات وتحقيقها.

a2 – يوضح كيفية اختيار عنوان البحث، وكيفية إجراء البحث وخطواته وإخراجه ومعايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين مناهج البحث العلمي وخطوات البحث وأخرجه بتحقيق المخطوطات وخطواتها.

b2 – يحلل بعض البحوث الأكاديمية المحكمة والمنشورة في إحدى المجلات العلمية المحلية أو الإقليمية و يناقش المناهج المتبعة والخطوات .

المهارات العملية المهنية

c1 - يبين مناهج البحث العلمي وخطوات كل منهج في الدراسة النظرية مع تطبيق ذلك في التطبيق العملي في مناهج البحث .

c2 – يصمم خطة بحث لدراسة موضوع في الفروع الإسلامية المختلفة وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2 - يمارس البحث العلمي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي مع تطو ر قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي.

CCCL. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**أهمية البحث العلمي ومناهجه بين النظرية والتطبيق**	-البحث العلمي مفاهيم وتعريفات. مناهج البحث العلمي. صفات الباحث صفات المشرف.	1	3
2	**المراحل التمهيدية لأعداد البحث .**	اختيار موضوع البحث. عنوان البحث. الإعداد للبحث. خطة البحث . مصادر البحث. الإعداد الأولي للمصادر. المكتبة وما يتعلق بها.	3	9
3	**المراحل العلمية لأعداد البحث**	تدوين المعلومات.	3	6

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة — أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		وسائل تدوين المعلومات. اختيار المادة العلمية. كتابة البحث. مسودة البحث. اقتباس النصوص. قواعد وشروط اقتباس النصوص.		
4	الامتحان النصفي	1	3	
5	**القواعد المنهجية للتهميش وتوثيق المعلومات**	تعريف التهميش وفائدته. - طرق التهميش ومكانة من البحث. - كيفية توثيق المصادر والمراجع في الهامش. - العلامات الإملائية.	2	6
6	**البحث في شكله الأخير.**	طباعة البحث. صفحة العنوان. الإهداء. الشكر والتقدير. مقدمة البحث. خاتمة البحث. الفهارس أو المحتويات. قائمة المراجع. فهرس الموضوعات. تجليد الرسالة وحجمها.	3	9
7	**تحقيق المخطوطات**	- علم المخطوط وأهميته. - تحديد أماكن اختيار المخطوط. - جمع نسخ المخطوط؟ - القواعد العامة لمنهج التحقيق. - عمل المحقق تخريجاته وتعليقاته. - ما بعد التحقيق والانتهاء منه.	2	6
8	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

CCCI.استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

273.	المحاضرة
274.	الحوار والمناقشة.
275.	مجموعات النقاش.
276.	التكليفات الفردية والجماعية.
277.	حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
278.	التدريبات العملية.
279.	أنشطة جماعية وفردية.
280.	استخدام التعلم الالكتروني

CCCL. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	اختيار عنوان واعتماده من قبل أستاذ المقرر وتصميم خطة البحث بناء على العنون التي تم اختياره.	الثالث، والخامس، الثامن	4
2	اختيار بحث منشور ونقده، في ضوء معايير نقد الأبحاث العلمية من حيث الشكل والمضمون.	العاشر	3
3	بحث يلخص فيه كيفية تحقيق المخطوط مع بيان ما يتفق فيه وما يختلف من خطوات البحث ومناهجه.	الخامس عشر	3
4			

CCCLY. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
69.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
70.	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		%100	100%

CCCLV. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث، د/ علي محمد مقبول الأهدل، دار القدس-صنعاء، ودار الإيمان الاسكندرية، ط1، 2008م

- المراجع المساعدة:

- كتابة البحث العلمي، عبدالوهاب إبراهيم سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، جدة، ط3، 1426هـ- 2006م.
- مناهج البحث العلمي، د/ سليمان زيدان، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء، ط2، 2009م.
- أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، د/ فوزي غرايبه وآخرون، دار الأوائل للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط3، 2002م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

130- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
131- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
132- المكتبة الزيدية الالكترونية .
133- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

CCCL. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

239. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

240. **الحضور المتأخر:**
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

241. **ضوابط الامتحان:**
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.242	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.243	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.244	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.245	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر : أحاديث الوقف والوصايا

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

36. معلومات عامة عن المقرر:						
386-	اسم المقرر:	أحاديث الوقف والوصايا				
387-	رمز المقرر ورقمه:					
388-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3	-	-	-	42
389-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني				
390-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
391-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
392-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية				
393-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
394-	نظام الدراسة:	فصلي				
395-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د / محمد يحيى المأخذي				
396-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

139. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى ان يحفظ الطالب عددا من الأحاديث النبوية في مجال الوقف والوصايا وما يلحق بها من أبواب ، ويكون قادرا على فهم المعنى العام للحديث ويبين غريب الحديث مع استنباطه لأهم الفوائد من هذه الأحاديث ويحتوي المقرر على مجموعة من الأحاديث في كتابي الوقف والوصايا، فكتاب الوقف يتناول وقف المشاع والمنقول والوقف على الأولاد والذرية، وفي كتاب الوصايا يتناول أحاديث عدة ابتداء من الحث على الوصية والنهي في الحيف عنها وتختتم بباب وصية من لا يعيش مثله، وباب أن ولي الميت يقضي دينه إذا علم صحته.
140. أهداف المقرر Course Aims :
1. التعرف على الأحاديث المتعلقة بالوقف والوصايا من بيان معانيها وشرح مجملها واستنباط فوائدها.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

2. حفظ أكبر كمية من الأحاديث في الوقف والوصايا لاستدلال بها على أحكام الوقف والوصايا.
3. استنباط الفوائد المختلفة من الحديث التي بها يؤصل للوقف والوصايا .
4. ربط هذه الأحاديث بالواقع اليمني من حيث الوقف والوصايا وبيان أثر ذلك في الواقع اليمني مقارنة بالقانون اليمني .

1- مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم للأحاديث الدالة على الوقف والوصايا من وقف المشاع إلى الوقف على الذرية إلى الحث على الوصية، والوصية للأقرباء.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يشرح الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا الواردة في المقرر مع بيان أهم يحتوي عليه الحديث من الاحكام.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث في المجالات الفقهية والتعبدية وغيرها.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يحفظ عددا مناسبا من الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا ضمن مفردات المقرر مع تلخيص أهم الأحكام المتعلقة بكل من الوقف والوصايا مورد الدراسة.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	الأحكام الشرعية للوقف والوصايا.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يصيغ ما يستفاد من الأحاديث بطريقة علمية سلمية، مع بيانه موضع الشاهد في الأحاديث عند الاستدلال بها.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية، مع ربط أحاديث الوقف والوصايا بما يعانيه المجتمع اليمني من اختلالات في هذين الجانبين .
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

2- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم للأحاديث الدالة على الوقف والوصايا من وقف المشاع إلى الوقف على الذرية إلى الحث على الوصية، والوصية للأقرباء.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يشرح الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا الواردة في المقرر مع بيان أهم يحتوي عليه الحديث من الاحكام.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث في المجالات الفقهية والتعبدية وغيرها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني –	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b2 – يحفظ عددا مناسبا من الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا ضمن مفردات المقرر مع تلخيص أهم الأحكام المتعلقة بكل من الوقف والوصايا مورد الدراسة.	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على الأحكام الشرعية للوقف والوصايا.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يصيغ ما يستفاد من الأحاديث بطريقة علمية سلمية، مع بيانه موضع الشاهد في الأحاديث عند الاستدلال بها.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية، مع ربط أحاديث الوقف والوصايا بما يعانيه المجتمع اليمني من اختلالات في هذين الجانبين .		

211. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**كتاب الوقف**	باب وقف المشاع والمنقول. باب من وقف أو تصدق على أقربائه، أو أوصى لهم من يدخل فيه.	3	6	a1,a2, ,b1,b2 ,c1,c2, ,d1,d2
2	**كتاب الوقف**	باب أن الوقف على الولد يدخل فيه ولد الولد بالقرينة لا	2	6	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		بالإطلاق.			
3	**كتاب الوصايا**	باب الحث على الوصية والنهي عن الحيف فيها، وفضيلة التنجيز حال الحياة.	2	6	a1,a2,b1, , ,c1,c2,d1,d2,
4		امتحان نصفي	1	3	
5	**كتاب الوصايا**	باب ما جاء في كراهية مجاوزة الثلث في الإيصاء.	2	6	a1,a2, ,b2,c1,c2, d1,d2
6	**كتاب الوصايا**	باب في أن تبرعات المريض من الثلث. وصية الحربي إذا أسلم ورثته، هل يجب تنفيذها.	2	6	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
7	**كتاب الوصايا**	- باب الإيصاء فيما يدخله النيابة من خلافة وعتاقة ومحاكمة في نسب وغيره.	2	6	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d2,
8	**كتاب الوصايا**	باب وصية من لا يعيش مثله.	1	3	a1,a2,b1, c1,c2,d1,d2,
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48	

212.	**استراتيجية التدريس:**
281-	**الحوار والمناقشة.**
282-	**مجموعات النقاش.**
283-	**التكليفات الفردية والجماعية.**
284-	**حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
285-	**التدريبات العملية.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

-286	أنشطة جماعية وفردية.
-287	الحوار والمناقشة.
-288	استخدام التعلم الالكتروني

213. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة ملخص يستنبط فيه الطالب أكبر قدر ممكن من الفوائد والأحكام من الأحاديث المقررة.	a1,a2b1,b2,c1c2d2,d1	طوال الفصل	4
2	حفظ وتسميع عدد مناسب من الأحاديث في هذا المقرر.	a2,b2,c1,c2,d2,d1	طوال الفصل	3
3	عمل بحث يذكر فيه أهم المسائل في الوقف و الوصايا التي يحتاج الناس الى معرفتها حكمها مما تحدث في المجتمع اليمني ، من بيان حكمها مدعماً هذا الحكم بالأدلة الشرعية.	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الخامس عشر	3
4				

214. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

215. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- نيل الأوطار، المؤلف: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي ، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، 1413هـ - 1993م.

المراجع المساعدة

1- الاحكام في الحلال والحرام – الهادي الى الحق –يحيي بن الحسين بن القاسم ت 298 هـ تحقيق د / المرتضى المحطوري .
2- إحكام الاحكام شرح عمدة الاحكام لابن دقيق العيد- عالم الكتب – متاح - .
3- أحكام الوصية والايصاء –د/ بشرى العماد – متاح - .
سبل السلام، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الكحلاني ، دار الكلمة الطيبة ، دمشق، ط3 1430ه- 2009م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

154- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
155- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
156- المكتبة الزيدية الالكترونية .
157- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

216. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

246. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**
- **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**

247. الحضور المتأخر:
- **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**
- **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**

248. ضوابط الامتحان:
- **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**
- **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**
- **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**
- **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

249. التعيينات والمشاريع:
التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:
- **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
250.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
251.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
252.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ أحاديث الوقف والوصايا

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

CCCL.معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د / محمد يحيي المأخذي			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

CCCL. معلومات عامة عن المقرر:						
6 اسم المقرر:	أحاديث الوقف والوصايا					
7 رمز المقرر ورقمه:						
8 الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات					المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	3					42
9 المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني					
0 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
1 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد					
2 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية					
3 لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
4 مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .					

CCCL. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى ان يحفظ الطالب عددا من الأحاديث النبوية في مجال الوقف والوصايا وما يلحق بها من أبواب ، ويكون قادرا على فهم المعنى العام للحديث ويبين غريب الحديث مع استنباطه لأهم الفوائد من هذه الأحاديث ويحتوي المقرر على مجموعة من الأحاديث في كتابي الوقف والوصايا، فكتاب الوقف يتناول وقف المشاع والمنقول والوقف على الأولاد والذرية، وفي كتاب الوصايا يتناول أحاديث عدة ابتداء من الحث على الوصية والنهي في الحيف عنها وتختتم بباب وصية من لا يعيش مثله، وباب أن ولي الميت يقضي دينه إذا علم صحته.

CCCLX. أهداف المقرر:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على الأحاديث المتعلقة بالوقف والوصايا من بيان معانيها وشرح مجملها واستنباط فوائدها.
2. حفظ أكبر كمية من الأحاديث في الوقف والوصايا لاستدلال بها على أحكام الوقف والوصايا.
3. استنباط الفوائد المختلفة من الحديث التي بها يؤصل للوقف والوصايا .
4. ربط هذه الأحاديث بالواقع اليمني من حيث الوقف والوصايا وبيان أثر ذلك في الواقع اليمني مقارنة بالقانون اليمني .

CCCLX. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم للأحاديث الدالة على الوقف والوصايا من وقف المشاع إلى الوقف على الذرية إلى الحث على الوصية، والوصية للأقرباء.

a2 – يشرح الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا الواردة في المقرر مع بيان أهم يحتوي عليه الحديث من الاحكام.

المهارات الذهنية

b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث في المجالات الفقهية والتعبدية وغيرها.

b2 – يحفظ عددا مناسبا من الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا ضمن مفردات المقرر مع تخليص أهم الأحكام المتعلقة بكل من الوقف والوصايا مورد الدراسة.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على الأحكام الشرعية للوقف والوصايا.

c2 – يصيغ ما يستفاد من الأحاديث بطريقة علمية سلمية، مع بيانه موضع الشاهد في الأحاديث عند الاستدلال بها.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية، مع ربط أحاديث الوقف والوصايا بما يعانيه المجتمع اليمني من اختلالات في هذين الجانبين .

CCCLXI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**كتاب الوقف**	باب وقف المشاع والمنقول. باب من وقف أو تصدق على أقربائه، أو أوصى لهم من يدخل فيه.	3	6
2	**كتاب الوقف**	باب أن الوقف على الولد يدخل فيه ولد الولد بالقرينة لا بالإطلاق.	2	6
3	**كتاب الوصايا**	باب الحث على الوصية والنهي عن الحيف فيها، وفضيلة التنجيز حال الحياة.	2	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4		امتحان نصفي	1	3
5	كتاب الوصايا	باب ما جاء في كراهية مجاوزة الثلث في الإيصاء.	2	6
6	كتاب الوصايا	باب في أن تبرعات المريض من الثلث. وصية الحربي إذا أسلم ورثته، هل يجب تنفيذها.	2	6
7	كتاب الوصايا	- باب الإيصاء فيما يدخله النيابة من خلافة وعتاقة ومحاكمة في نسب وغيره.	2	6
8	كتاب الوصايا	باب وصية من لا يعيش مثله.	1	3
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	1	3
		عدد الأسابيع والساعات	**16**	**48**

CCCLX. استراتيجيات التدريس

281. المحاضرة
282. الحوار والمناقشة.
283. مجموعات النقاش.
284. التكليفات الفردية والجماعية.
285. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
286. التدريبات العملية.
287. أنشطة جماعية وفردية.
288. استخدام التعلم الالكتروني

CCCLX. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة ملخص يستنبط فيه الطالب أكبر قدر ممكن من الفوائد والأحكام من الأحاديث المقررة.	طوال الفصل	4
2	حفظ وتسميع عدد مناسب من الأحاديث في هذا المقرر.	طوال الفصل	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	عمل بحث يذكر فيه أهم المسائل في الوقف و الوصايا التي يحتاج الناس الى معرفتها حكمها مما تحدث في المجتمع اليمني ، من بيان حكمها مدعماً هذا الحكم بالأدلة الشرعية.	الرابع عشر	3
4			

CCCLX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.71	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
.72	اختبار نصفي	7	20	20%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

CCCLX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

• نيل الأوطار، المؤلف: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي ، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، 1413هـ - 1993م.

- المراجع المساعدة:

1- الاحكام في الحلال والحرام – الهادي الى الحق –يحيي بن الحسين بن القاسم ت 298 هـ تحقيق د / المرتضى المحطوري .
2- إحكام الاحكام شرح عمدة الاحكام لابن دقيق العيد- عالم الكتب – متاح - .
3- أحكام الوصية والايصاء –د/ بشرى العماد – متاح - .
4- سبل السلام، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الكحلاني ، دار الكلمة الطيبة ، دمشق، ط3، 1430ه- 2009م.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

134- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
135- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
136- المكتبة الزيدية الالكترونية .

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

137-	المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

.CCCL	**الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**
.246	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
.247	الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
.248	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
.249	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسئولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
.250	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
.251	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
.252	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس