



Republic of Yemen الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministry of Higher Education & Scientific Research  
جامعة صنعاء Sana'a University  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية Faculty of Arts & Humanities

مواصفات وثيقة برنامج

# بكالوريوس قسم الفلسفة

وتوصيف مقرراته



عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
أ.م.د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

ممثلو المركز  
أ.م.د. صالح محمد حميد  
د. أحلام عبدالباقي القباطي



## وصف وثيقة برنامج بكالوريوس الفلسفة وتوصيف مقرراته

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الجامعة: جامعة صنعاء الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

المعلومات الأساسية عن البرنامج:	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	الفلسفة برنامج البكالوريوس
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجهة المسؤولة عن البرنامج	قسم الفلسفة
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	علم الاجتماع وعلم النفس
لغة الدراسة في البرنامج	اللغة العربية
عام البدء بالدراسة (للبرامج الجديدة)	2021/2020م
أسلوب الدراسة في البرنامج	منتظم
مكان تنفيذ البرنامج	كلية الآداب – جامعة صنعاء
نظام الدراسة	منتظم
الزمن الكلي للبرنامج	4 سنوات (8 فصول)
المهنة/المهنة التي يعد البرنامج للالتحاق بها	باحث , مدرس , العمل في منظمات
مستوى/مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج	بكالوريوس أربع سنوات
المؤهل المطلوب للالتحاق:	ثانوية عامة (علمي, أدبي)
التقدير المطلوب للالتحاق:	65 %
شروط أخرى:	لائحة شئون الطلاب
اسم منسق البرنامج	د. حميد علي اسكندر - رئيس القسم, أ.د. إحسان شاهر
تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	لا يوجد منذ إنشاء الكلية

رسالة الكلية وأهدافها:
رؤية الكلية: الريادة العلمية والثقافية لتطوير البحث العلمي وخدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل محليا وإقليميا وعربيا ودوليا.
رسالة الكلية: تسعى كلية الآداب والعلوم الإنسانية ببرامجها المختلفة إلى تحقيق نظام تعليمي أكاديمي معرفي متميز، وتعمل على إعداد كوادر بشرية مدربة ومؤهلة تتوافق مهاراتها ومعرفياً مع سوق العمل المحلي والإقليمي والعربي والدولي، وتبني الكلية رعاية المهارات الإبداعية المساهمة في التنمية المستدامة مع الحفاظ على الهوية الوطنية والإسلامية.
أهداف الكلية:
أهداف البحث العلمي:
إنتاج المعرفة وتطويرها بإجراء البحوث العلمية في مختلف المجالات على المستويين الفردي والجماعي.
الإسهام في رقي الآداب والفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية وتشجيع الإبداع والابتكار.
تطوير الخطط البحثية في المجالات ذات القيمة القومية والعالمية على المستويين النظري والتطبيقي خدمة للمجتمع والتنمية المستدامة.
تحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على إجراء البحوث العلمية التي تتواءم مع التطورات العلمية والميدانية في مجال تخصصات الكلية
الأهداف أكاديمية:
الارتقاء بالعملية التعليمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العالمي.
تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب في مفهومي التعليم الذاتي والتعليم المستمر.
رفع كفاية الأداء المؤسسي وتحسين وضعها التنافسي في الكلية.
تطوير البنية الأساسية للعملية التعليمية والمكتبات والمعامل التعليمية والتدريب الميداني.

رئيس القسم  
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التشبيك مع الكليات النظيرة في الداخل والخارج.
تنمية الموارد البشرية في الكلية.
رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
أهداف خدمة المجتمع:
التكوين المعرفي والعلمي القوي.
تكوين الثقافة الوطنية من أجل الحفاظ على أمن الوطن واستقراره و تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الوطنية الصحيحة.
تجنب المجتمع مخاطر الثقافات الدخيلة عليه.
المشاركة في الحياة الفكرية والثقافية محلياً وإقليمياً وعربياً ودولياً.
تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والثقافية لمختلف مؤسسات الدولة ومكونات المجتمع.
إجراء الأبحاث التي يتطلبها المجتمع بشكل عام وسوق العمل بشكل خاص.
تنمية سبل التوافق بين طبقات النسيج الاجتماعي وإفراده

رسالة القسم:
تعزيز مكانة الفكر الفلسفي العقلاني في المجتمع وتأسيس الثقافة الوطنية في علاقاتها بالثقافة الإنسانية الارتقاء بالجانب النظري وربطه بالواقع العملي في الحياة الاجتماعية. يلتزم القسم بتطوير وتقديم برامج تعليمية عالية الجودة تثري المنظور الثقافي لجموع الدارسين وتجمع بين عناصر الاصاله المحلية بثوابتها الوطنية والقيمة وبين متطلبات العصر في كافة مجالات الفكر الانساني , فضلا عن تنمية الوعي القومي باهمية التسلح بمبادئ ومهارات التفكير الناقد المؤهلة لمواجهة المشكلات بانواعها.
أهداف القسم:
إعداد خريجين لتلبية حاجات بعض المؤسسات الحكومية والمجتمع المدني والمؤسسات البحثية. تطوير العلوم الفلسفية المختلفة وتحديثها.
3. ربط المعرفة بالحياة العملية. خدمة الأقسام التي تدرس فيها بعض المواد الفلسفية. تأهيل كوادر متخصصة قادرة على انجاز الأبحاث العلمية والأكاديمية وقيادة الجماعات الاجتماعية في مجال الدفاع عن القيم الأخلاقية والجمالية.
إعداد كوادر قادرة على المشاركة السياسية والقيادية ومناقشة القضايا الاجتماعية والحفاظ على الثوابت الوطنية نشر الوعي السياسي والحقوق في الوسط الاجتماعي, واقامة جسور التواصل بين الفلسفة والعلوم الاخرى الارتقاء بالجانب المنهجي في الأبحاث والإعمال العلمية في مجالات العلوم المختلفة. تحقيق الجودة الأكاديمية وتطبيق معاييرها في برنامج القسم.
إكساب الملتحقين في برامج القسم مهارات التفكير الناقد والتعلم الذاتي وأسس البحث العلمي إبراز دور الفلسفة في الحفاظ على الهوية الحضارية للمجتمع. تنمية الوعي القومي باهمية التسلح بمهارات التفكير الناقد في كافة المجالات وترسيخ مبادئ الاستدلال المنطقي السليم.

مرجعية البرنامج:
✓معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة. التعليم العالي - اليمن ✓اللائحة التنفيذية للقانون رقم (18) لسنة 1995م بشأن الجامعات اليمنية.
قسم الفلسفة / كلية الآداب والعلوم الإنسانية/جامعة دمشق, سورية <a href="http://www.damascuniversity.edu.sy">www.damascuniversity.edu.sy</a>
✓قسم الفلسفة كلية الآداب جامعة عين شمس, القاهرة ,مصر, <a href="http://WWW.ASU.EDU.EG/ART">WWW.ASU.EDU.EG/ART</a>
✓قسم الفلسفة / كلية الآداب جامعة المنوفية, جمهورية مصر, <a href="http://WWW.MU.MENOFIA.EDU.EG/ART">WWW.MU.MENOFIA.EDU.EG/ART</a>
✓قسم الفلسفة / كلية الآداب والعلوم الإنسانية/الجامعة الأردنية/ عمان/ الأردن <a href="http://www.arts.ju.edu.jo">www.arts.ju.edu.jo</a>
Yale University, new haven, USA, <a href="http://www.yale.edu">www.yale.edu</a>

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى	نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد إشـــــراف	رئيس القسم أ.د. عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد
--	--	---



Macalester University, USA, <a href="http://www.macalester.edu">www.macalester.edu</a>
Warsaw University, Poland, <a href="http://www.en.uw.edu.pl">www.en.uw.edu.pl</a>
Cambridge University UK. <a href="http://www.cam.ac.uk">www.cam.ac.uk</a>
Oxford University UK. <a href="http://www.ox.ac.uk">www.ox.ac.uk</a>
Rochester University, New York, - <a href="http://www.sas.rochester.edu">www.sas.rochester.edu</a> ✓
Western University, Ontario, Canada + London, <a href="http://www.uwo.ca">www.uwo.ca</a> ✓
Bates University, Lewiston, Maine, United States <a href="http://www.bates.edu">www.bates.edu</a>
Johns Hopkins University, Baltimore, Maryland, USA <a href="http://www.philosophy.jhu.edu">www.philosophy.jhu.edu</a>
University of Guelph, Ontario - Canada <a href="http://www.uoguelph.ca">www.uoguelph.ca</a>
Island University, Canada <a href="http://www.viu.ca">www.viu.ca</a>
Harvard university, United Kingdom <a href="http://www.harvard.eduUK">www.harvard.eduUK</a> .
Princeton University, New Jersey, United States, <a href="http://www.princeton.edu">www.princeton.edu</a>

مخرجات تعلم البرنامج:
المعرفة والفهم: عند التخرج من البرنامج سيكون الخريج قادرا على أن : A1, يعرف المفاهيم المجردة ويتذكر المصطلحات وتوضيح المعاني A2, يوضح خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية. A3, يشرح جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش. A4, يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقا للمذاهب والمدارس الفلسفية .
B - المهارات الذهنية : B1, يحلل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية والفكرية المعاصرة. B2, يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية. B3, يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنبط الاتجاهات الفكرية المختلفة. B4, يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية, ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.
المهارات المهنية والعملية :C- C1, يوظف المفاهيم المجردة في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية. C2, يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية. C3, يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة. C4, ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقا لما يتطلبه مشروع التنمية.
D- المهارات العامة : D1, يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة والفكر والسياسة. D2, يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية. D3, يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة. D4, يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خارطة المنهج:																		
مخرجات تعلم البرنامج الفرعية																المقررات	الرقم داخل المجال	المجال
D				C				B				A						
d 4	d 3	d 2	d 1	C 4	C 3	C 2	C 1	b 4	b 3	b 2	b 1	a 4	a 3	a 2	a 1			
											✓				✓	الثقافة الإسلامية		متطلبات الجامعة
											✓				✓	اللغة العربية (91)		
											✓				✓	اللغة العربية (92)		
											✓				✓	اللغة الانجليزية (91)		
											✓				✓	اللغة الانجليزية (92)		
											✓				✓	الثقافة الوطنية		متطلبات القسم
											✓				✓	الصراع العربي الإسرائيلي		
											✓				✓	مشكلات اجتماعية		
											✓				✓	أسس علم الاجتماع النظرية الاجتماعية		
											✓				✓	علم النفس العام		مواد التخصص
											✓				✓	مدارس علم النفس		
											✓				✓	الفلسفة الإسلامية (1)		
											✓				✓	الفلسفة الإسلامية (2)		
											✓				✓	المنطق		ص
											✓				✓	الصوري فلسفة		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



											العصور الوسطى
										✓	فلسفة البيئة
										✓	مناهج البحث عند مفكري الإسلام
										✓	مناهج بحث فلسفية وعلمية
										✓	فلسفة التربية
										✓	فلسفة الأخلاق (1)
										✓	الفلسفة الحديثة (1)
										✓	فلسفة التفكير الناقد
					✓		✓			✓	الفلسفة السياسية والاجتماعية (1)
					✓		✓			✓	الفلسفة الحديثة (2)
					✓		✓			✓	فلسفة الأخلاق (2)
					✓		✓			✓	فكر عربي إسلامي حديث
					✓		✓			✓	الفلسفة السياسية والاجتماعية (2)
					✓		✓			✓	فلسفة العقل
					✓		✓			✓	فلسفة الجمال
					✓		✓			✓	مشكلات فلسفية
					✓		✓			✓	نصوص فلسفية باللغة الانجليزية المنطق الرمزي
		✓	✓				✓			✓	الفلسفة المعاصرة (1)
		✓	✓				✓			✓	فلسفة العلم (1)
✓			✓				✓			✓	فلسفة القانون

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـرف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



✓				✓				✓						فلسفة التاريخ
		✓		✓				✓						نظرية المعرفة
	✓			✓				✓						مناهج وأصول البحث العلمي
✓				✓				✓						الفلسفة المعاصرة (2)
			✓	✓				✓						فلسفة العلم (2)
	✓			✓				✓						فلسفة اللغة
			✓	✓				✓						التصوف الإسلامي
									✓				✓	الفلسفة اليونانية (1)
									✓				✓	الفلسفة اليونانية (2)
									✓				✓	الفلسفة الشرقية
									✓				✓	أسس الفلسفة
	✓			✓				✓						مشكلات الفكر العربي المعاصر
			✓	✓				✓						فلسفة حقوق الإنسان
✓				✓				✓						مشروع التخرج (بحث)

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	إستراتيجية التدريس
شرح و تحليل كافة موضوعات المادة عن طريق الإلقاء المباشر في قاعة المحاضرات. إجراء نقاشات مستمرة متخللة كافة جزئيات كل محاضرة اشترك الطلاب في عمليات تحضير موضوعات المحاضرة وتمرينهم على الإلقاء و العرض اختيار ظواهر خارجية و القيام بدراستها فكريا و فلسفيا من المجموعة	المحاضرة السمنارات (مناقشة و حوار) التدريب العملي التكاليف الجماعية في الأبحاث
اختيار أعمال فنية و أدبية وكتابة تحليل نقدي فلسفي للنظريات المتباينة المشاركة في بعض المحاضرات و تبادل الدور مع الأستاذ لرفع مقدرات الإلقاء وترتيب الأفكار منطقيا و العرض العملي اختيار المواضيع ذات الصلة بالمادة وكتابة أبحاث تعتمد على المنهج العلمي عقد حوارات مع الطلاب للاستفسار عن إشكالات ذات الصلة بالمادة ووضع حلول ملائمة.	المشارك الفردية تمارين تعليم ذاتي مهام بحثية وضع حلول للمشكلات

رئيس القسم  
أ.د. حسين أحمد الورد  
نائب العميد لشئون الجودة  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى  
عميد الكلية  
أ.د. القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مثال توضيحي:

استراتيجيات التقييم:

طريقة التقييم	وصفها ( في كل المقررات تستخدم ومعدل استخدامها )
الامتحانات النهائية	توضع الامتحانات النهائية بحيث تشمل المخرجات التعليمية الأربعة لإمكان قياس قدرات الطالب على مدى استيعابه للمقرر الدراسي وتوضع نسبة 60% على المحصلة النهائية. و 40% موزعة على كافة الأنشطة والاختبار النصفي.
الامتحانات النصفية	على جميع الطلاب اختبار نصف الفصل الدراسي لجميع المقررات الدراسية لما يراه الأستاذ مناسباً لأهداف المقرر، لقياس قدرات الطالب على تحليل النصوص الفلسفية .
التكاليف والأنشطة	بعد الإنتهاء من توزيع مفردات المقرر في أول لقاء مع الطلاب يتم توزيع آلية الأنشطة والتكاليف البحثية بحسب مفردات المقرر , ويمثل عملاً فنياً لقياس قدرات الطالب الفكرية ومدى قدرته على تحليل الظواهر الاجتماعية المختلفة.
الخطط البحثية وإعداد التقارير	يتم تدريب الطلاب على إعداد خطط بحثية واستخدام المناهج العلمية المناسبة وإعداد الملخصات والتقارير العلمية.

مثال توضيحي:

نظام الدراسة:	عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج
143	عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:
المتطلبات	النسبة
المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	14 ساعة 10%
مقررات الكلية (متطلبات الكلية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.	لا يوجد
المقررات المساندة للتخصص، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	15 ساعة 10%
مقررات التخصص الإجبارية، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	114 ساعة 80%

الخطة الدراسية:

المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول				
المقررات الدراسية	طبيعة المقرر	عدد الساعات		
المقرر (1)	الثقافة الإسلامية	2	سمنار	عملي
المقرر (2)	اللغة العربية 101	2		
المقرر (3)	اللغة الإنجليزية 1	2		
المقرر (4)	الصراع العربي الإسرائيلي	2		
المقرر (5)	أسس فلسفة	3		

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

إشراف



قسم الفلسفة				3	الفلسفة اليونانية(1)	المقرر ( 6 )
قسم الفلسفة				3	الفلسفة الشرقية	المقرر ( 7 )

المستوى الاول - الفصل الدراسي الثاني

القسم العلمي المسئول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية
قسم اللغة العربية	تدريب	عملي	سمنار	2	اللغة العربية 102	المقرر (1)
كلية اللغات				2	اللغة الإنجليزية 2	المقرر (2)
إدارة متطلبات الجامعة				2	الثقافة الوطنية	المقرر (3)
قسم علم الاجتماع				3	مشكلات اجتماعية	المقرر (4)
قسم الفلسفة				3	الفلسفة اليونانية (2)	المقرر (5)
قسم الفلسفة				3	الفلسفة الإسلامية (1)	المقرر (6)

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الاول

القسم العلمي المسئول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية
قسم الفلسفة	تدريب	عملي	سمنار	3	الفلسفة الإسلامية (2)	المقرر (1)
قسم الفلسفة				3	المنطق الصوري	المقرر (2)
قسم الفلسفة				3	فلسفة العصور الوسطى	المقرر (3)
قسم الفلسفة				3	فلسفة البيئة	المقرر (4)
قسم علم الاجتماع				3	أسس علم الاجتماع	المقرر (5)
قسم علم النفس				3	علم النفس العام	المقرر (6)

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الاول

القسم العلمي المسئول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية
قسم الفلسفة	تدريب	عملي	سمنار	3	مناهج البحث عند مفكري الإسلام	المقرر (1)
قسم الفلسفة				3	مناهج فلسفية وعلمية عامه	المقرر (2)
قسم الفلسفة				3	فلسفة التربية	المقرر (3)
قسم الفلسفة				3	فلسفة الأخلاق (1)	المقرر (4)
قسم الفلسفة				3	الفلسفة الحديثة (1)	المقرر (5)
قسم الفلسفة				3	فلسفة التفكير الناقد	المقرر (6)

المستوى الثالث - الفصل الدراسي الاول

القسم العلمي المسئول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية
قسم الفلسفة	تدريب	عملي	سمنار	3	الفلسفة السياسية والاجتماعية(1)	المقرر (1)
قسم الفلسفة				3	الفلسفة الحديثة (2)	المقرر (2)
قسم الفلسفة				3	فلسفة الأخلاق(2)	المقرر (3)
قسم الفلسفة				3	فكر عربي إسلامي حديث	المقرر (4)
قسم علم الاجتماع				3	النظرية الاجتماعية	المقرر (5)
قسم علم النفس				3	مدارس علم النفس	المقرر (6)

المستوى الثالث - الفصل الدراسي الثاني

القسم العلمي المسئول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية
قسم الفلسفة						

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
نائب العميد لشئون الجودة  
د. عبد الملك محمد عيسى  
عميد الكلية  
أ.د. القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المقرر (1)	الفلسفة السياسية والاجتماعية(2)	3	سمنار	عملي	تدريب	قسم الفلسفة
المقرر (2)	فلسفة العقل	3				قسم الفلسفة
المقرر (3)	فلسفة الجمال	3				قسم الفلسفة
المقرر (4)	مشكلات فلسفية	3				قسم الفلسفة
المقرر (5)	نصوص فلسفية باللغة الانجليزية	3				قسم الفلسفة
المقرر (6)	المنطق الرمزي	3				قسم الفلسفة

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الاول

المقررات الدراسية	طبيعة المقرر	عدد الساعات	المستوى العلمي
المقرر (1)	الفلسفة المعاصرة(1)	3	قسم الفلسفة
المقرر (2)	فلسفة العلوم (1)	3	قسم الفلسفة
المقرر (3)	فلسفة القانون	3	قسم الفلسفة
المقرر (4)	فلسفة التاريخ	3	قسم الفلسفة
المقرر (5)	نظرية المعرفة	3	قسم الفلسفة
المقرر (6)	مناهج و أصول البحث العلمي	3	قسم الفلسفة
المقرر (7)	فلسفة حقوق الإنسان	3	قسم الفلسفة

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثاني

المقررات الدراسية	طبيعة المقرر	عدد الساعات	المستوى العلمي
المقرر (1)	الفلسفة المعاصرة(2)	3	قسم الفلسفة
المقرر (2)	فلسفة العلوم (2)	3	قسم الفلسفة
المقرر (3)	فلسفة اللغة	3	قسم الفلسفة
المقرر (4)	التصوف الإسلامي	3	قسم الفلسفة
المقرر (5)	مشكلات فكر عربي معاصر	3	قسم الفلسفة
المقرر (6)	مشروع التخرج	3	قسم الفلسفة

متطلبات القبول:

الحصول على شهادة الثانوية العامة بنسبة مئوية لا تقل عن (65%) .

اختبار القبول بحسب قرار مجلس القسم

المقابلة الشخصية تحدد بحسب قرار مجلس القسم  
أية متطلب لازم للتخصص، يقرره القسم العلمي.

متطلبات الحضور وإكمال البرنامج :

من المستوى الأول إلى الثاني  
من المستوى الثاني إلى الثالث  
من المستوى الثالث إلى الرابع  
من المستوى الرابع إلى التخرج (75% من حضور المحاضرات ) حسب لائحة شؤون الطلاب في الكلية

متطلبات التخرج::

إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج 143 ساعة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج 50 درجة إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج (الحد الأدنى 2500 درجة)-(الحد الأعلى 5000 درجة)

الإمكانات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

مصادر التعلم:
1- أساتذة محاضرون متخصصون في الفلسفة
2- مكتبة ورقية عامة بمراجع التخصص
3- مكتبة إلكترونية لتسهيل عملية البحث العلمي
القاعات المناسبة والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية
1- قاعات دراسية مهيأة للمحاضرات
2- قاعة سماعات
3- مكاتب أدوية لأعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم

تقويم البرنامج وتحسينه:

العينة	أداة التقويم	المستهدفون
%25	توزيع استبيانات على الطلاب المتوقع تخرجهم عن البرنامج والمقررات الدراسية	الطلاب المتوقع تخرجهم من البرنامج الأكاديمي
%25	المقابلة الشخصية لمجموعة من الطلاب المتخرجين للتعرف على وجهة نظرهم حول البرنامج والمقررات الدراسية.	الطلاب المتخرجين من البرنامج الأكاديمي
%25	توزيع استبيانات لمجموعة من جهات العمل اللذين لديهم خريجين من البرنامج وغيرهم من المستفيدين في سوق العمل للتعرف على آرائهم عن مستوى أدائهم.	جهات العمل والمستفيدين من أداء الخريجين من البرنامج
%25	توزيع استبيانات على الطلاب الدارسين والمتوقع تخرجهم لتقييم المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس. تشكيل لجنة من القسم لتقييم مستوى أسئلة الاختبارات النهائية للمقررات الدراسية	الكادر الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس

ملحق يتضمن مواصفات وخطط المقررات الدراسية للبرنامج:

الخطة الدراسية لبرنامج الفلسفة  
الفصل الدراسي: 1

عدد الساعات	The name of the rapporteur	اسم المقرر	م
2		ثقافة إسلامية	1
2		لغة عربية 91	2
2		لغة إنجليزية 91	3
2		الصراع العربي الإسرائيلي	4
3		أسس فلسفة	5
3		الفلسفة اليونانية (1)	6
3		الفلسفة الشرقية	7
17	Total	المجموع	

الفصل الثاني: 2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



عدد الساعات	The name of the rapporteur	اسم المقرر	م
2		اللغة الإنجليزية 92	1
2		لغة عربية 92	2
2		الثقافة الوطنية	3
3		مشكلات اجتماعية	4
3		الفلسفة اليونانية (2)	5
3		الفلسفة الإسلامية (1)	6
15	Total	المجموع	

### الفصل الثالث: 3

عدد الساعات	The name of the rapporteur	اسم المقرر	م
3		الفلسفة الإسلامية (2)	1
3		المنطق السوري	2
3		فلسفة العصور الوسطى	3
3		فلسفة البيئة	4
3		أسس علم الاجتماع	5
3		علم النفس العام	6
18	Total	المجموع	

### الفصل الرابع: 4

عدد الساعات	The name of the rapporteur	اسم المقرر	م
3		مناهج البحث عند مفكري الإسلام	1
3		مناهج فلسفية وعلمية عامه	2
3		فلسفة التربية	3
3		فلسفة الأخلاق (1)	4
3		الفلسفة الحديثة (1)	5
3		فلسفة التفكير الناقد	6
18	Total	المجموع	

### الفصل الخامس: 5

عدد الساعات	The name of the rapporteur	اسم المقرر	م
3		الفلسفة السياسية والاجتماعية (1)	1
3		الفلسفة الحديثة (2)	2
3		فلسفة الأخلاق (2)	3
3		فكر عربي إسلامي حديث	4
3		النظرية الاجتماعية	5
3		مدارس علم النفس	6
18	Total	المجموع	

### الفصل السادس: 6

عدد الساعات	The name of the rapporteur	اسم المقرر	م
3		الفلسفة السياسية والاجتماعية (2)	2
3		فلسفة العقل	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





البرنامج الخامس	البرنامج الرابع	البرنامج الثالث	البرنامج الثاني	البرنامج الأول
البكالوريوس	الليسانس	BA	البكالوريوس	البكالوريوس
الجامعة الأردنية	المنوفية	Rochester U.	Western	عين شمس
الآداب	الآداب	College of Liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب
الفلسفة	الفلسفة	New philosophy	Philosophy	الفلسفة
الأردن	جمهورية مصر	New York	London	مصر
-	-	-	-	-
معايير الجودة في الجامعة الأردنية	المعايير الأكاديمية القياسية في القسم	-	-	مركز التطوير والجودة في الجامعة
البكالوريوس	الليسانس	BA	BA	البكالوريوس
-	الدبلوم	Diploma	Diploma	الدبلوم
-	الفلسفة السياسية	Diploma in Ethics	Diploma in Ethics	دبلوم في الفلسفة السياسية

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



م	الاسم	التخصص	الدرجة العلمية	التوقيع
1	إحسان عبد الجليل شاهر	فلسفة	استاذ دكتور	
2	حميد علي اسكندر	فلسفة	استاذ مساعد	

مرجعية البرنامج:
معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة. التعليم العالي - اليمن اللائحة التنفيذية للقانون رقم (18) لسنة 1995م بشأن الجامعات اليمنية. قسم الفلسفة/ كلية الآداب جامعة عين شمس، القاهرة، مصر، <a href="http://WWW.ASU.EDU.EG/ART">WWW.ASU.EDU.EG/ART</a> قسم الفلسفة / كلية الآداب جامعة المنوفية، جمهورية مصر، <a href="http://WWW.MU.MENOFIA.EDU.EG/ART">WWW.MU.MENOFIA.EDU.EG/ART</a> قسم الفلسفة / كلية الآداب والعلوم الإنسانية/الجامعة الأردنية/ عمان/ الأردن <a href="http://www.arts.ju.edu.jo">www.arts.ju.edu.jo</a> Rochester University, New York, - <a href="http://www.sas.rochester.edu">www.sas.rochester.edu</a> Western University, Ontario, Canada + London, <a href="http://www.uwo.ca">www.uwo.ca</a>

ملحق يتضمن مواصفات وخطط المقررات الدراسية للبرنامج:

الخطة الدراسية لبرنامج الفلسفة  
الفصل الدراسي: 1

عدد الساعات	The name of the rapporteur	اسم المقرر	م
2		ثقافة إسلامية	1
2		لغة عربية 91	2
2		لغة إنجليزية 91	3
2		الصراع العربي الإسرائيلي	4
3		أسس فلسفة	5
3		الفلسفة اليونانية(1)	6
3		الفلسفة الشرقية	7
17	Total	المجموع	

الفصل الثاني: 2

عدد الساعات	The name of the rapporteur	اسم المقرر	م
2		اللغة الإنجليزية 92	1
2		لغة عربية 92	2
2		الثقافة الوطنية	3
3		مشكلات اجتماعية	4
3		الفلسفة اليونانية (2)	5
3		الفلسفة الإسلامية (1)	6
15	Total	المجموع	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



### الفصل الثالث: 3

م	اسم المقرر	The name of the rapporteur	عدد الساعات
1	الفلسفة الإسلامية (2)		3
2	المنطق الصوري		3
3	فلسفة العصور الوسطى		3
4	فلسفة البيئة		3
5	أسس علم الاجتماع		3
6	علم النفس العام		3
المجموع			18

### الفصل الرابع: 4

م	اسم المقرر	The name of the rapporteur	عدد الساعات
1	مناهج البحث عند مفكري الإسلام		3
2	مناهج فلسفية وعلمية عامه		3
3	فلسفة التربية		3
4	فلسفة الأخلاق (1)		3
5	الفلسفة الحديثة (1)		3
6	فلسفة التفكير الناقد		3
المجموع			18

### الفصل الخامس: 5

م	اسم المقرر	The name of the rapporteur	عدد الساعات
1	الفلسفة السياسية والاجتماعية (1)		3
2	الفلسفة الحديثة (2)		3
3	فلسفة الأخلاق (2)		3
4	فكر عربي إسلامي حديث		3
5	النظرية الاجتماعية		3
6	مدارس علم النفس		3
المجموع			18

### الفصل السادس: 6

م	اسم المقرر	The name of the rapporteur	عدد الساعات
2	الفلسفة السياسية والاجتماعية (2)		3
3	فلسفة العقل		3
4	فلسفة الجمال		3
5	مشكلات فلسفية		3
6	نصوص فلسفية باللغة الانجليزية		3
المجموع			18

### الفصل السابع: 7

م	اسم المقرر	The name of the rapporteur	عدد الساعات
1	الفلسفة المعاصرة (1)		3
2	فلسفة العلوم (1)		3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







البرنامح المتاحه ضمن الدبلومات	السياسية الفلسفة دبلوم في	Diploma in Ethics	Diploma in Ethics	السياسية الفلسفة	
--------------------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	--

مرجعية البرنامج: معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة. التعليم العالي - اليمن اللائحة التنفيذية للقانون رقم (18) لسنة 1995م بشأن الجامعات اليمنية. قسم الفلسفة/ كلية الآداب جامعة عين شمس, القاهرة , مصر, <a href="http://WWW.ASU.EDU.EG/ART">WWW.ASU.EDU.EG/ART</a> قسم الفلسفة / كلية الآداب جامعة المنوفية, جمهورية مصر, <a href="http://WWW.MU.MENOFIA.EDU.EG/ART">WWW.MU.MENOFIA.EDU.EG/ART</a> قسم الفلسفة / كلية الآداب والعلوم الإنسانية/الجامعة الأردنية/ عمان/ الأردن <a href="http://www.arts.ju.edu.jo">www.arts.ju.edu.jo</a> Rochester University, New York, - <a href="http://www.sas.rochester.edu">www.sas.rochester.edu</a> Western University, Ontario, Canada + London, <a href="http://www.uwo.ca">www.uwo.ca</a>
--

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ملحق ( 5-1) مسح أسماء المقررات الدراسية في البرامج المرجعية المماثلة للبرنامج الحالي  
Annex (5- 1) Survey of Course Names of Similar Program

اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية (المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)	N o
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty	الجامعة University
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	الجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
جامعة صنعاء	Rochester U.	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	عدد المقررات No. of Courses	الجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	49	145	4
50	49	45	51	52	49	143	147	4
143	147	135	170	132	145	4	4	4
الفلسفة الإسلامية(1)	مدخل الى الفلسفة	مدخل الى الفلسفة	الفلسفة العامة	مشكلات فلسفية	الحاسب الالى	الفلسفة الإسلامية(1)		
الفلسفة الإسلامية(2)	نظرية الاخلاق الحديثة	فلسفة العلوم	فكر شرقي قديم	الفلسفة الشرقية	الفلسفة اليونانية (1)	الفلسفة الإسلامية(2)		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	مصر	عدد المقررات No. of Courses	البلد Country	البلد Country
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	مصر	عدد المقررات No. of Courses	البلد Country	البلد Country
49	50	45	51	52	49	49	عدد المقررات No. of Courses	البلد Country	البلد Country
143	147	135	170	132	145	145	عدد المقررات No. of Courses	البلد Country	البلد Country
4	4	4	4	4	4	4	عدد المقررات No. of Courses	البلد Country	البلد Country
المنطق الصوري	الفلسفة السياسية والاجتماعية (1)	فلسفة السياسة والاخلاق والقانون	مدخل الى الفلسفة الإسلامية	المنطق والتفكير الناقد	فلسفة الاخلاق	المنطق الصوري	عدد المقررات No. of Courses	البلد Country	البلد Country
فلسفة العصور الوسطى	الفلسفة السياسية والاجتماعية (2)	التفكير الناقد	نصوص فلسفية	فلسفة العلوم الاجتماعية والانسانية	اسس الفلسفة	فلسفة العصور الوسطى	عدد المقررات No. of Courses	البلد Country	البلد Country

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الكلية Faculty	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	الجامعة University	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
143	147	135	170	132	145	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
فلسفة البيئة	تاريخ علم الآخلاق (1)	الفلسفة المعاصرة	مدخل إلى فلسفة السياسة	قضايا أساسية في المنطق	لغة عربية	الفلسفة والمجتمع			
مناهج البحث عند مفكري الإسلام	تاريخ علم الآخلاق (2)	أساسيات المنطق	اللغة الإنجليزية	الابستمولوجيا	فكر شرقي قديم	مناهج البحث عند مفكري الإسلام			
مناهج بحث فلسفية	فلسفة القانون (1)	فلسفة التناقض	فلسفة يونانية (1)	الفلسفة اليونانية	نصوص ومصطلحات	مناهج البحث الفلسفية			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير Course Name in Current Program	N o
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	
جامعة صنعاء	Rochester U.	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس		مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)	
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	عدد المقررات No. of Courses		
49	50	45	51	52	49	Total Cr. Hrs		
143	147	135	170	132	145	سنوات الدراسة Total Years		
4	4	4	4	4	4			
وعلمية					فلسفية			
فلسفة التربية	فلسفة القانون(2)	مدخل الى فلسفة البيئة	فلسفة الدين	الفلسفة ما بعد ارسطو	فلسفة التنوير	فلسفة الأخلاق(1)		
فلسفة الأخلاق(1)	معنى الحياة فلسفة	الفلسفة والذكاء الاصطناعي	مصادر فلسفية	التصوف الإسلامي	حقوق الانسان	الفلسفة الحديثة(1)		
فلسفة التربية الفلسفة		العقل والبحث	اللغة	فلسفة الفن	علم الكلام	الفلسفة السياسية		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الكلية Faculty	الجامعة University	مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير	
جامعة صنعاء	Rochester University	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	الجامعة University	البلد Country		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses	143		
143	147	135	170	132	145	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	4		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years	4		
الحديثة (1)	الحديثة (1)	العلمي	العربية	والجمال	فلسفة التاريخ	والاجتماعية	فلسفة الحديثة (2)		
فلسفة التفكير الناقد	عدالة البيئة	فلسفة السلطة، التميز والاضطهاد	علم النفس العام	الفلسفة السياسية في الإسلام	فلسفة التاريخ	فلسفة الحديثة (2)	فلسفة الحديثة (2)		
الفلسفة السياسية والاجتماعية (1)	الميثافيزيقا	اخلاق العمل	علم الاجتماع العام	الفلسفة الإسلامية	لغة اجنبية	فكر عربي إسلامي حديث	فكر عربي إسلامي حديث		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	مصر	عدد المقررات No. of Courses	سنوات الدراسة Total Years	
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	مصر	49	4	
50	49	45	51	52	49	49	143	4	
143	147	135	170	132	145	145	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	
الفلسفة (الحديثة (2)	نظرية المعرفة (1)	فلسفة النوع والجنوسة	حاسب الي	فلسفة العصور الوسطى وعصر النهضة	فكر عربي معاصر	فلسفة الجمال			
فلسفة (الأخلاق (2)	فلسفة العقل	فلسفة القانون	الفلسفة اليونانية (2)	فلسفة عصر التنوير	موضوع خاص في الفلسفة	مشكلات فلسفية			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الأول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير Course Name in Curren t Progra m	N o
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanitie s	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	
49			51	52	49			
50		45						
143	147	135	170	132	145	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years		
فكر عربي إسلامي حديث	فلسفة اللغة(1)	الفلسفة القديمة	الفلسفة الغربية في العصور الوسطى	الفلسفة السياسية والاجتماعية	فكر مصري قديم	نصوص فلسفية باللغة الانجليزية		
الفلسفة السياسية والاجتماعية) (2)	علم الدلالات الصوري	فلسفة السياسة	الفلسفة السياسية	فلسفة العلوم الطبيعية	منطق صوري	المنطق الرمزي		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة	جامعة Rochester U.	Western U.	البلد Country
جامعة صنعاء	New York	London	مصر	الأردن	مصر	عين شمس University	صنعاء / اليمن	الأردن	عدد المقررات No. of Courses
49	50	45	51	52	49	145	143	147	135
143	147	135	170	132	145	Total Cr. Hrs	سنوات الدراسة Total Years	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
فلسفة العقل	فلسفة علم الاحياء	الفلسفة والاقتصاد	نظرية المعرفة	قضايا الفكر المعاصر	علم اجتماع المعرفة	الفلسفة اليونانية (2)	فلسفة المعاصرة (1)	فلسفة العلم	
فلسفة الجمال	فلسفة العلم (1)	مقدمة في الفلسفة الحديثة	اللغة العربية	اخلاق المهنة	الفلسفة اليونانية (2)	فلسفة اليونانية (2)	فلسفة العلم	فلسفة العلم	
مشكلات فلسفية	المذهب العقلاني	مقدمة في المنطق	الفلسفة الإسلامية - علم	المنطق الرمزي	لغة عربية (2)	فلسفة اليونانية (2)	فلسفة التاريخ	فلسفة التاريخ	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
جامعة صنعاء	Rochester U.	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	Country	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
50	49	45	51	52	49	Country	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
143	147	135	170	132	145	Country	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
4	4	4	4	4	4	Country	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
			الكلام(1)						
نصوص التجريبية البريطانية الانجليزية	التجريبية البريطانية	التطور المفاهيمي في الرياضيات	علم الاخلاق	الفلسفة المعاصرة	مدخل الى الفلسفة الإسلامية		نظرية المعرفة		
المنطق الرمزي	الأصل في الفلسفة التحليلية	فلسفة اللغة	علم الجمال	الانثروبولوجيا الفلسفية	فلسفة العقل		مناهج وأصول البحث العلمي		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـرـافـ

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية (المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير Course Name in Current Program (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)	N o
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty	الجامعة University
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	سنوات الدراسة Total Years
50	49	45	51	52	49	4	143	147
143	147	135	170	132	145	4	4	4
الفلسفة المعاصرة (1)	سارتر + هيديجر (الوجودية)	فلسفة العلم	المنطق الصوري	قضايا رئيسية في فلسفة العلوم الإنسانية	التفكير العلمي	الفلسفة المعاصرة (2)		
فلسفة العلم (1)	فلسفة الفن	مناهج البحث العلمي	اللغة الأوروبية القديمة	فلسفة اللغة	الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط	التصوف الإسلامي		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
50	49	45	51	52	49	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
143	147	135	170	132	145	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
4	4	4	4	4	4	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
فلسفة القانون	فلسفة الغم (2)	فلسفة التطور البيولوجي	اللغة الانجليزية	المنطق ومناهج البحث	علم النفس العام	فلسفة اليونانية (1)	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
فلسفة التاريخ	فلسفة علم الاحياء (2)	مقدمة الى فلسفة العقل	حاسب الي	المنهج اللغوي المنطقي في اصول الفقه	نظرية المعرفة في الفلسفة	فلسفة اليونانية (2)	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years
نظرية	نظرية	مدخل الى	فلسفة	الماركسية	لغة اجنبية	الفلسفة الشرقية	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	السنوات الدراسة Total Years

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الكلية Faculty	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
جامعة صنعاء	Rochester U.	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	الجامعة University	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
143	147	135	170	132	145	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
المعرفة	(المعرفة 02)	نظرية المعرفة	المشرق والمغرب الإسلامية (1	المعاصرة					
مناهج وأصول البحث العلمي	مشكلات الأخلاق المعاصرة	مدخل الى فلسفة القيم	الفلسفة الحديثة في القرنين 18/17	الميتافيزيقا	فلسفة الدين	أسس الفلسفة			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	البرنامج Program		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الكلية Faculty	الكلية Faculty		
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	الجامعة University	الجامعة University		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country	البلد Country		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses	عدد المقررات No. of Courses		
143	147	135	170	132	145	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years	سنوات الدراسة Total Years		
الفلسفة مدخل الفيلسوف كانط وهيجل المعاصرة(2)	الاخلاق التطبيقية	المنطق الحديث	اتجاهات راهنه في الفلسفة	موضوع خاص في الفلسفة	مشكلات الفكر العربي المعاصر				
فلسفة العلم (2)	الاخلاق والمساواة	تاريخ العلوم عند العرب	اعلام فلسفية	مبادئ التفكير الناقد	قاعة بحث (مشروع التخرج )				
فلسفة اللغة	الاخلاق والعلم	علم الجمال	الفينومينولوجيا	الفلسفة الإسلامية في	اسس علم الاجتماع				

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	مصر	عدد المقررات No. of Courses	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	مصر	عدد المقررات No. of Courses	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
50	49	45	51	52	49	مصر	عدد المقررات No. of Courses	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
143	147	135	170	132	145	مصر	عدد المقررات No. of Courses	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
4	4	4	4	4	4	مصر	عدد المقررات No. of Courses	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
التصوف الإسلامي	مقدمة في المنطق	العدالة الدولية	موضوع خاص	الوجودية هابيرماس	المشرق في القرنين 17/18	المشرق	عدد المقررات No. of Courses	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
الفلسفة اليونانية (1)	فلسفة الدين	فلسفة التمييز العنصري	فلسفة المشرق والمغرب الإسلامية)	فلسفة الاخلاق	فلسفة سياسية	المشرق	عدد المقررات No. of Courses	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير Course Name in Current Program	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الكلية Faculty		
جامعة صنعاء	Rochester University	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	الجامعة University		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses		
143	147	135	170	132	145	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years		
			(2)				المشكلات الاجتماعية	
الفلسفة اليونانية (2)	فلسفة اللا عنف	محاورات أفلاطون	علم الإخلاق (مشكلات أخلاقية)	فلسفة الفن والجمال	لغة عربية 3			
الفلسفة الشرقية	أخلاق العمل	فلسفة الأمن الغذائي	مناهج البحث	العلوم عند العرب والمسلمين	تاريخ العلم		مبادئ الاقتصاد	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقرارات في ضوء مسح البرامج المرجعية (المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير Course Name in Current Program	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة	الجامعة	
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	University	البلد Country	
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر		عدد المقرارات No. of Courses	
50	49	45	51	52	49	الجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs		
143	147	135	170	132	145	سنوات الدراسة Total Years		
4	4	4	4	4	4			
أسس الفلسفة	علم الجمال	قضايا فلسفية في نظرية التطور البيولوجي	نصوص فلسفية بلغة عربية	نصوص فلسفية بلغة أجنبية	الفلسفة وقضايا المجتمع	مدخل الى علم النفس		
مشكلات الفكر العربي المعاصر	العقل والآلة	فلسفة العقل	الفلسفة الغربية في القرن 19	الفلسفة الحديثة	فلسفة اللغة	مدارس علم النفس		
فلسفة حقوق	المطلق او	فلسفة العلوم	نصوص	المثالية	منطق رمزي	الثقافة الإسلامية		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الأول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	N o
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	مصر	عدد المقررات No. of Courses		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	Country	عدد المقررات No. of Courses		
49	50	45	51	52	49	Total Cr. Hrs	عدد المقررات No. of Courses		
143	147	135	170	132	145	Total Cr. Hrs	عدد المقررات No. of Courses		
4	4	4	4	4	4	Total Years	عدد المقررات No. of Courses		
الإنسان	اللامتناهي	الغصبية	فلسفية بلغة أوروبية حديثة	الألمانية					
مشروع التخرج (بحث)	المناهج المنطقية	نظرية المعرفة	اللغة الإنجليزية	مناهج البحث عند مفكري الإسلام	فلسفة العلم	(91)	اللغة العربية		
مشكلات اجتماعية	تاريخ الفلسفة	الإخلاق الميتافيزيقية	الفلسفة المعاصرة	الفكر العربي الحديث	لغة لاتينية قديمة	(92)	اللغة العربية		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية (المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)	N o
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)		
كلية الآداب والعلوم الانسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanitie s	الآداب	الآداب	الآداب	الكلية Faculty	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)		
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	الجامعة University	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)		
143	147	135	170	132	145	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)		
القديمة	تاريخ الفلسفة الحديثة	مشكلات فلسفية	فلسفة العلوم	والمعاصر اتجاهات معاصرة في نظرية المعرفة	لغة اجنبية 3 فرانسي/انجليز ي	اللغة الانجليزية(91)			
أسس علم الاجتماع	المشكلات والاستدلال والقرار	سمنارات في:	فلسفة القيم	الابستمولوجيا	نصوص فلسفية بلغة اوربية	اللغة الانجليزية(92)			

عميد الكلية  
 أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
 أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
 أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الكلية Faculty	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	الجامعة University	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
143	147	135	170	132	145	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)		
علم النفس العام	المنطق الرياضي	الفلسفات القديمة	الفكر العربي الحديث	علم الكلام الإسلامي	موضوع خاص في الفلسفة	الثقافة الوطنية			
مدارس علم النفس	العلم والعقل	مشكلات فلسفة اللغة	فلسفة التاريخ	فلسفة العلوم الاجتماعية والإنسانية	فلسفة القيم	الصراع العربي الإسرائيلي			
الثقافة الإسلامية	المنطق المتوسط	مشكلات فلسفة العقل	تصوف إسلامي	مدخل إلى الفلسفة	الفلسفة الإسلامية في	علم النفس الاجتماعي			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	البرنامج Program		
كلية الآداب والعلوم الانسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الكلية Faculty	الكلية Faculty		
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	الجامعة University	الجامعة University		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	البلد Country	البلد Country		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses	عدد المقررات No. of Courses		
143	147	135	170	132	145	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years	سنوات الدراسة Total Years		
				والتفكير والناقد	المغرب				
اللغة العربية(91)	اعرف ففسك: الحكمة	في النقد الأول عند كانط	الفكر العربي المعاصر	مبادئ العلوم السياسية	الفلسفة الحديثة في القرن 19		مجتمع عربي		
اللغة العربية(92)	الاستدلال الناقص		الميتافيزيقا	مدخل الى علم الاجتماع	ما بعد الطبيعة		الفلسفة الكلاسيكية الألمانية		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير Course Name in Current Program	N o
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	مصر	عدد المقررات No. of Courses	
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	مصر	أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي (مماثل)	
50	49	45	51	52	49	49	Total Cr. Hrs	
143	147	135	170	132	145	145	سنوات الدراسة Total Years	
4	4	4	4	4	4	4		
اللغة الانجليزية) (91)	الكتابة عبر الممارسة اللغة الانجليزية) (92)		فلسفة اللغة	مبادئ علم النفس	لغة عربية 4	مقدمة في التحليل النفسي		
	فلسفة الآداب اللغة الانجليزية) (92)		فلسفة الحضارة	الديمقراطية وحقوق الإنسان	علم الجمال	الثقافة الوطنية		
الثقافة الوطنية	فلسفة اللغة (2)		نصوص فلسفية بلغة	التربية الوطنية	نصوص فلسفية بلغة			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير	Course Name in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	No
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program	الكلية Faculty		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanities	الآداب	الآداب	الآداب	الجامعة University	البلد Country	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الأردنية	عين شمس	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	سنوات الدراسة Total Years
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الأردن	مصر	مصر	عدد المقررات No. of Courses	إجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs	سنوات الدراسة Total Years
50	49	45	51	52	49	49	143	147	4
143	147	135	170	132	145	145	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			أوروبية حديثة		أوروبية				
الصراع العربي الإسرائيلي			نصوص فلسفية باللغة العربية	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية	فلسفة التربية				
			الفلسفة الإسلامية	المهارات الحاسوبية	الفلسفة المعاصرة				

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اسم المقرر في البرنامج الحالي في الخطة المطورة (تكتب أسماء المقررات في ضوء مسح البرامج المرجعية المماثلة)	البرنامج الخامس The 5th Program	البرنامج الرابع The 4th program	البرنامج الثالث The 3rd program	البرنامج الثاني The 2nd program	البرنامج الاول The 1st program	البرنامج Program	اسم المقرر في البرنامج الحالي قبل التطوير Course Name in in Curren t Progra m (تكتب في هذا العمود أسماء مقررات البرنامج الحالي قبل التطوير أو مقررات برنامج مرجعي مماثل)	N o
الفلسفة	Philosophy	Philosophy	الفلسفة	الفلسفة	الفلسفة	البرنامج Program		
كلية الاداب والعلوم الانسانية	College of liberal Arts	Arts & Humanitie s	الاداب	الاداب	الاداب	الكلية Faculty		
جامعة صنعاء	Rochester U	Western U.	المنوفية	الاردنية	عين شمس	الجامعة University		
صنعاء / اليمن	New York	London	مصر	الاردن	مصر	البلد Country		
50	49	45	51	52	49	عدد المقررات No. of Courses		
143	147	135	170	132	145	اجمالي الساعات المعتمدة Total Cr. Hrs		
4	4	4	4	4	4	سنوات الدراسة Total Years		
			(علم الكلام) (2)					
				مدخل الى دراسة التاريخ	التصوف الإسلامي			
					لغة يونانية قديمة			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







جمالي الساعات المعتمدة Total C.H	تمارين / سمنار Tut.	عملي Pr.	نظري Th.	Course Name	أسماء المقررات بعد المسح	م No.
2			2	Islamic culture	الثقافة الإسلامية	
2			2	Arabic language(91)	اللغة العربية 91	
2			2	English Language	اللغة الإنجليزية	
2			2	Israel Arab conflict	الصراع العربي الإسرائيلي	
3		1	2	Foundation of philosophy	أسس فلسفة	
3		1	2	Greek philosophy (1)	الفلسفة اليونانية(1)	
3		1	2	Eastern philosophy	الفلسفة الشرقية	
2			2	Arabic language(92)	اللغة العربية (92)	
2			2	English Language(92)	اللغة الإنجليزية(92)	
2			2	National culture	الثقافة الوطنية	
3		1	2	Social problems	مشكلات اجتماعية	
3		1	2	Greek philosophy (2)	الفلسفة اليونانية (2)	
3		1	2	Islamic (1) philosophy	الفلسفة الإسلامية (1)	
3		1	2	Islamic philosophy(2)	الفلسفة الإسلامية (2)	
3		1	2	Formal Logic	المنطق الصوري	
3		1	2	Medieval philosophy	فلسفة العصور الوسطى	
3		1	2	Environmental philosophy	فلسفة البيئة	
3		1	2	Foundation of Social science	أسس علم الاجتماع	
3		1	2	General Psychology	علم النفس العام	
3		1	2	Methodology of Islamic thought	مناهج البحث عند مفكري الإسلام	
3		1	2	Scientific and philosophic Methodology	مناهج فلسفية وعلمية عامه	
3		1	2	Philosophy of education	فلسفة التربية	
3		1	2	Philosophy of ethics	فلسفة الأخلاق (1)	
3		1	2	Modern philosophy	الفلسفة الحديثة (1)	
3		1	2	Philosophy of critical thinking	فلسفة التفكير الناقد	
3		1	2	Socio-political philosophy1	الفلسفة السياسية والاجتماعية(1)	
3		1	2	Modern philosophy 2	الفلسفة الحديثة (2)	
3		1	2	Philosophy of Ethics 2	فلسفة الأخلاق(2)	
3		1	2	Modern Arab Islamic thought	فكر عربي إسلامي حديث	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





توصيف المقرر: الثقافة الإسلامية  
Course Specification of: Islamic culture

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		الثقافة الإسلامية Islamic culture	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		UR006	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
2	0	0	2
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester	
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا توجد None	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا توجد None	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام	
معد توصيف المقرر Prepared By		د. محمد عبدالله حسين تقي	
اشراف ومراجعة supervision		أ.م. د. هدى علي العماد.	
تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval			

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

رئيس القسم أ.د.	نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد	عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	إشـــــراف	رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس



بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2	يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
A3	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
A2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
		a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
		a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
B3	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	b2	يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
		b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
C5	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
D2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
		d1	يعمل ضمن الفريق الواحد.
D3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	d2	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خامساً: مواومة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:			
أولاً: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:			
استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	A
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	اللقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.	a1
		يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.	a2
		يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.	a3
		يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a4
ثانياً: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:			
استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	B
- اسئلة شفوية. - التدريب على اللقاء.	حل المشكلات. - العروض الإيضاحية.	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	b1
		يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	b2
		يفسر أساليب الغزو الفكري.	b3
ثالثاً: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:			
استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):	C
- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.	التعليم التعاوني. - العروض الإيضاحية.	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	c1
		يستحضر أسماء الله الحسنی في حياته المهنية والعملية.	c2
رابعاً: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:			
استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	D
- المشاهدة. - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - التعليم التعاوني. - العصف الذهني.	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	d1
		يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2
		يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية.	d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
<b>الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</b>					
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	2	1	a2- b2- c1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		1	
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		1	
	المبحث الرابع: مسئولية طالب العلم.	اولاً: العلم فضل يترافق معه مسئولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		1	
<b>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</b>					
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تثليثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	2	2	a1- b2
	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله.	اولاً: تكرر وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف إيماننا بلا اله الا الله.		2	a2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من إيمانك.		
d2	2	1	أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لدينا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.	
d2	2	1	أولاً: الإيمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
b1	1	1	أولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
c2	1		أولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
<b>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</b>					
b2	2	1	أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعيد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم
	2	1	أولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			<p>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	معرفة الله.	
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
a4	2	1	<p>اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير					
b3	2	1	<p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور					
b1	2	1	<p>اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية. اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن</p>	<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



b1	2	1	<p>اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).</p>	<p>المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد</p>	<p>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن</p>
			<p>اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.</p>	<p>المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .</p>	
d3	2	1	<p>اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.</p>	<p>المبحث الثالث: المنافقون أخطر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.</p>	
			<p>اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.</p>	<p>المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.</p>	
28 ساعة		14 أسبوعاً	الاجمالي		

الجانِب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1		-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:				
اللقاء الفاعل.				
الحوار والمناقشة.				
حل المشكلات.				

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



العصف الذهني.
التعلم التعاوني.
المهام والتكاليف.
ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5
5	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
				30
الإجمالي				

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	2a2- b1- c
2	الأنشطة والتكاليفات	W3- w13	30	%30	1- c2a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%5	2- c3a
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c2- a2-b22a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	- b1- d23a
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	1-d2- b2- d2- a1a
				%100	
اجمالي الدرجة					

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%)، ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
التكاليف:	يجب أن تسلّم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الإسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية ( 3 / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
1	1	1				البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
1	اسم المقرر	الثقافة الإسلامية Islamic culture		
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	UR006		
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours	
			محاضرات Lecture	عملية Practical
		2	0	0
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester		
5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None		
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None		
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج		
8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية		
9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs):Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.  
a2 يوضح أهم مصادر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.  
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.  
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.  
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.  
b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.  
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.  
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.  
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.  
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	2,1	1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



1		اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبغون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية
1		اولاً: العلم فضل يترافق معه مسئولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	المبحث الرابع: مسئولية طالب العلم.
2	3	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.
2	4	اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:
2	5	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضريبة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسئولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسئوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمائتها وكرامتها واستقلالها.
2	6		الاختبار النصفي
2	7	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.

الفصل الثاني:  
معرفة الله -  
الثقة بالله -  
عظمة الله

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		المغلوطه للدين والدنيا.		
1	8	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
1		اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
2	9	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم
2	10	اولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	
2	11	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الإسلامي.	المبحث الأول: الغزو الفكري.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		رابعاً: أسباب ظهور التغريب.		الناعمة
		أولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	
		أولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	
2	12	أولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الثاني: التكفير.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
		أولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
2	13	أولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
		أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
2	14	أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	
		أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسئولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
2	15	أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		وسطاً	
2	16		الاختبار النهائي
(32)	(16)		الإجمالي

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	-	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:				
اللقاء الفاعل.				
الحوار والمناقشة.				
حل المشكلات.				
العصف الذهني.				
التعلم التعاوني.				
المهام والتكليف.				
ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.				

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشترك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



5	W10	b2	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	4
10	W12	c1- d3	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	5
30				الاجمالي

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	2a2- b1- c
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	1- c2a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%5	2- c3a
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c2- a2-b22a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	- b1- d23a
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	1-d2- b2- d2- a1a
			100	%100	اجمالي الدرجة

عاشراً: مصادر التعلم :	
	المراجع الرئيسية:
	القران الكريم.
	2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
	المراجع المساعدة:
	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
	المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%) . ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
2	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
3	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
4	التكاليف:	يجب أن تسلّم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الغش:	5	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
الانتحال:	6	تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.

+مواصفات مقرر: اللغة العربية(101)

معلومات عامة عن المقرر General information about the course				
اسم المقرر Course Title	اللغة العربية 101			
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	101UR			
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			
	الإجمالي Total	سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
	3	0	1	2
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الأول/ الفصل الأول			
المتطلبات السابقة (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد			
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد			
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	برنامج المتطلبات الجامعية			
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام			
معدرو (و) مواصفات المقرر Prepared By	أ.د./سعاد سالم السبع			
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval				

وصف المقرر  
Course Description

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد





### مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
- a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
- a3- يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
- b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
- b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
- b3- يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
- c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتابات بصورة صحيحة.
- c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
- c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
- d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
- d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
- d3- يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

### مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

### Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريبها وتعميم استعمالها ك لغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.	a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
	a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
	a3- يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها.	b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
B2- يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرئوسيه في العمل.	b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
B3 - يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
C3 يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية.	c1- يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتابات بصورة صحيحة.
	c2- يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
	c3- يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
D4- يُطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتيا.	d1- ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
	d2- يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



d3-	يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.	D3- يتواصل باللغة العربية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.
-----	--	---

مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
a1- يُظهر معرفة وفهماً سليماً لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.	المحاضرة . الحوار والمناقشة. الاكتشاف الموجه.	الاختبارات التحريرية النصفية والنهاية. الاختبارات الشفهية. تقييم تقارير المهام والتكاليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات).
a2- يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. المحاكاة.	
a3- يلخص المسموع و المقروء شفهيًا وكتابيًا بلغة عربية سليمة.		
ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.	المحاضرة الحوار والمناقشة. الاكتشاف الموجه.	الاختبارات التحريرية النصفية والنهاية. الاختبارات الشفهية. تقييم تقارير المهام والتكاليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات).
b2- يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.	العصف الذهني. التعلم الذاتي. حل المشكلات.	
b3- يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.	مجموعات العمل.	
ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
c1- يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتابته بصورة صحيحة.	العروض العملية والمحاكاة. التطبيقات العملية والتكاليف. حل المشكلات.	ملاحظة الأداء. الاختبارات التحريرية. تقييم تقارير المهام والتكاليف التطبيقية. الاختبارات الشفهية.
c2- يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .	التعلم التعاوني. تبادل الخبرات بين زملاء.	
c3- يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	
--	-------------------------------------	--

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
-d1	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني. المهام والتكاليف. تبادل الخبرات بين الزملاء	ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكاليف والمشاريع. تقييم العروض التقديمية.
-d2	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني. المهام والتكاليف. تبادل الخبرات بين الزملاء	ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكاليف والمشاريع. تقييم العروض التقديمية.
-d3	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني. المهام والتكاليف. تبادل الخبرات بين الزملاء	ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكاليف والمشاريع. تقييم العروض التقديمية.

موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعالية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.	W1	2	a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1
2	نصوص للاستماع والقراءة	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	3 W	6	a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1
3	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف. رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	W1	2	a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3
4	قواعد الإملاء	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.	W4	8	a1, a2, a3,

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



b1,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3			همزة الوصل وهمزة القطع.	الأساسية.	
			الهمزة المتوسطة والمتطرفة.		
			الحذف والزيادة في الكلمات العربية.		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	W1	مفهوم الاسم وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5
			مفهوم الفعل وعلاماته.		
			مفهوم الحرف وعلاماته.		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	W3	الجملة الاسمية.	أنواع الجملة العربية	6
			نواسخ الجملة الاسمية.		
			الجملة الفعلية.		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	W1	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي.	الأساليب العربية	7
			بعض الأساليب النحوية.		
	28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
الرموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	1
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	3	تدريبات على تحليل النصوص .	2
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	3
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	4	4	تدريبات على قواعد الإملاء.	4
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات لتمييز أقسام الكلمة العربية.	5
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	3	تدريبات لتمييز أنواع الجملة العربية.	6
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات للتمييز بين الأساليب العربية.	7
	14	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
المحاضرة التفاعلية Lectures الاكتشاف الموجه، targeted detection, الحوار والمناقشة discussion	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



العصف الذهني Brainstorming  
حل المشكلات Problem solving  
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method  
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab  
المهام والتكاليف projects  
التعلم الذاتي Self-learning  
التعلم التعاوني Cooperative Learning  
تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

الأشطة والتكاليف :Tasks and Assignments

م No	الأشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	فردى	4	W2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تحليل كتابات زملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبها.	تعاوني	2	W4	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكير في كتابته كتقييم ذاتي.	فردى	3	W5	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها .	فردى	2	W6	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية.	فردى	3	W7	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	فردى	3	W8	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	
				إجمالي الدرجة Total Score	20

تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, a3, b1, b2, b3.c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 20	20	,6, 7,8 5, 4, 2W ,9.	المهام والواجبات Tasks and Assignments	1
a1, a2, a3, c1, c2	% 5	5	W3	كوز (1) Quiz	2
a1, a2, b1, b2,b3. c1, c2.	% 10	10	W6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, d1,	% 5	5	W9	كوز (2) Quiz	4
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 40	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	5
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	%100	100		Total الإجمالي	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) سعاد سالم السبع(2017) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.	
المراجع المساندة (Essential References): أحمد نعيم الكراعين وزميلاه(د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء. حسن محمد نور الدين(1996): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان. ضرغام الأجودي(2019) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد. عبد السلام هارون(د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة. عبد السلام هارون(1993): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. علي الجارم ومصطفى أمين(2003): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.	
المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. ... <a href="http://ar.islamway.net/book.cmawdoo3.com">http://ar.islamway.net/book.cmawdoo3.com</a> // <a href="https://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf">https://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf</a> <a href="http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf">http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf</a> <a href="http://archive.org/do">http://archive.org/do</a> <a href="http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/360">http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/360</a> <a href="http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html">http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html</a>	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطلاب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار. إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ

العام الجامعي: 2019-2020 مقرر: اللغة الإنجليزية (1)  
خطة مقرر: لغة عربية 101

معلومات عن أستاذ المقرر							Information about Faculty Member Responsible for the Course	
الاسم Name			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours			(3 / أسبوعياً)		
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.			السبت SAT			الخميس THU		
البريد الإلكتروني E-mail			الأحد SU N			الأربعاء WED		
SSS			الاثنين MO N <td colspan="2">الثلاثاء TUE </td>			الثلاثاء TUE		
			مكتب أعضاء هيئة التدريس					

معلومات عامة عن المقرر				:General information about the course		
اسم المقرر Course Title				اللغة العربية 101		
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number				101UR		
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours				الساعات المعتمدة Credit Hours		
الإجمالي Total				محاضرات Lecture		
				عملي Practical		
				سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		
3				2		
				1		
				0		
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester				المستوى الأول/ الفصل الأول		
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)				لا توجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)				لا توجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered				برنامج المتطلبات الجامعية.		
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course				اللغة العربية		
نظام الدراسة Study System				فصلي / انتظام		
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By				أ.د/سعاد سالم السبع		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval						

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس القسم

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



### وصف المقرر Course Description:

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحملها من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

### مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
  - a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
  - a3- يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
  - b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
  - b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
  - b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
  - c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتابه بصورة صحيحة.
  - c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
  - c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.
  - d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
  - d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
  - d3- يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

محتوى المقرر Course Content				
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect				
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	- مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.	W1	2
2	نصوص للاستماع والقراءة	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	3 W	6
3	قواعد الرسم الكتابي	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي	W1	2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		(الخط)	
		للحروف	رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.
8	W4	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.	قواعد الإملاء الأساسية.
		همزة وصل وهمزة القطع	
		الهمزة المتوسطة والمتطرفة.	
		الحذف والزيادة في الكلمات العربية.	
2	W1	مفهوم الاسم وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية
		مفهوم الفعل وعلاماته.	
		مفهوم الحرف وعلاماته.	
6	W3	الجملة الاسمية.	أنواع الجملة العربية
		نواسخ الجملة الاسمية.	
		الجملة الفعلية.	
2	W1	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي	الأساليب العربية
		بعض الأساليب النحوية.	
28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	1	1
2	تدريبات على تحليل النصوص .	3	3
3	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	1	1
4	تدريبات على قواعد الإملاء.	4	4
5	تدريبات على أقسام الكلمة العربية.	1	1
6	تدريبات على أنواع الجملة العربية.	3	3
7	تدريبات على أنواع الأساليب العربية.	1	1
14	14	14	14
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
المحاضرة التفاعلية Lectures الاكتشاف الموجه، targeted detection, الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



حل المشكلات Problem solving  
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method  
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab  
المهام والتكليف projects  
التعلم الذاتي Self-learning  
التعلم التعاوني Cooperative Learning  
تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

الأُنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments			
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة ة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	م No الأُنشطة / التكليف Assignments/ Tasks
W2	4	فردى	قراءة وتلخيص بعض النصوص.
W4	2	تعاونى	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما.
W5	3	فردى	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.
W6	2	فردى	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.
W7	3	فردى	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.
W8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.
W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.
	20		Total Score إجمالى الدرجة

تقويم التعلم : Learning Assessment			
الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعداً (أسبوع) التقويم Week Due	الرقم No. أساليب التقويم Assessment Method
20 %	20	2W, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	1 التكليفات والواجبات Tasks and Assignments
5 %	5	W3	2 كوز (1) Quiz (1)
10 %	10	W6	3 اختبار نصف الفصل Midterm Exam

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.	
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.	4
الغش Cheating: في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.	5
الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.	6
سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ	7

### Course Specification of English (1)

Course Identification and General Information:						
1	Course Title:	English (1)				
2	Course Code & Number:					
3	Credit hours:	Th.	Seminar	Pr	C.H	Total
		Theory 3	Seminars, exercises.	Practical	Tr. Field, training	
4	Study level/ semester at which this course is offered:	Level I Semester I				
5	Pre –requisite (if any):	N/A				
6	Co –requisite (if any):	N/A				
8	Program (s) in which the course is offered:	All academic programs in all the faculties in the University				
9	Language of teaching the course:	English				
10	Location of teaching the course:	University Campus, different faculties in the University				
11	Prepared By:	Assoc. Prof. Ibraheem Tajaddeen				
12	Date of Approval					

### Course Description:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



This course is one of the University General Requirements. It is a prerequisite to other specialized courses which are offered in English. The course is designed to provide students with basic knowledge and skills in English language related to their field of study. The course covers language areas and skills (listening, speaking, reading and writing) which enable students to understand and use English in settings and contexts related to their fields of study. It covers wide range of topics with a view to introduce students to the required terminology in their various fields of study. It also provides students with the opportunity to take part in interactive and communicative activities representing their future professional careers.

Course Intended learning outcomes (CILOs) of the course (maximum 8CILOs)		Referenced PILOs (University General Requirements Program)
On successful completion of the course, students should be able to:		On successful completion of the course, students should be able to:
a.1	Show an awareness of the key linguistic features and grammar rules essential for speaking and writing in contexts related to their fields of study.	A4. Demonstrate knowledge and understanding of the English language, its teaching, dissemination and development, and use it for scientific and educational purposes in various fields of science and knowledge.
a.2	Demonstrate knowledge of wide range of vocabulary and basic technical terms related to their fields of study.	
b.1	Adopt critical thinking within the subject paradigm to evaluate different texts, determine their intended functions and extract specific information from them.	B1. Use various thinking skills systematically and positively in diagnosing problems and issues that they face while working and propose appropriate solutions to them.
b.2	Apply critical, analytical, and evaluative thinking to their own writing about issues and problems related to their fields of study.	
c.1	Effectively use a variety of reading strategies for analyzing a variety of texts and reading independently and intensively for specific information.	C3. Prepare scientific research and studies in their field of specialization in Arabic and English.
c2	Write simple texts and documents related to their fields of study, including summaries, reports, CVs, cover letters, advertisements, specifications, emails, text messages, posts to forums, etc.	
d.1	Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.	D3. Communicate fluently and effectively in both Arabic and English in their field of specialization.
d.2	Apply the acquired skills of English language in Information and Communication	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





	lab sessions	presentations
c2. Write simple texts and documents related to their fields of study, including summaries, reports, CVs, cover letters, advertisements, specifications, emails, text messages, posts to forums, etc.	Lecture, Tutorials problem solving case study independent study lab sessions	Assignments, Quizzes, Tests, experimental write-ups, tech reports, project reports, Lab Practical Exercises presentations
(D) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Transferable Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
d1. Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.	Lecture, Tutorials problem solving case study independent study lab sessions	Assignments Lab Practical Exercises project reports presentations
d2. Apply the acquired skills of English language in Information and Communication Technology.	Lecture, Tutorials problem solving case study independent study lab sessions	Assignments Lab Practical Exercises project reports presentations

Course Content:					
Distribution of Semester Weekly Plan of Course Topics/Items and Activities.					
A – Theoretical Aspect:					
No.	Units/Topics List	Sub Topics List	No. of Weeks	contact hours	CILOs
1	Introduction	- Introducing ESP (Field of Study) - Introducing yourself and Others, - Everyday Objects; Numbers; Greetings - Parts of Speech (1) Nouns, Types of Nouns, Plural Forms of Nouns, Pronouns, Articles	1	3	a1, a2, b1 c2, d2
2	My Favourites (Personal Preferences)	-Reading: (Select subject-related passage) - Likes & Dislikes, Requests and	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2,

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts of Speech (2) Adjectives, Order of Adjectives, Predicate Adjectives, Comparatives and Superlatives</li> <li>- Writing Exercise: simple sentences about yourself and others and objects around.</li> </ul>			d1, d2
3	Leisure Activities & Shopping	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading: Scanning for key words (Select subject-related passage)</li> <li>- Asking about Time, social expressions</li> <li>- Parts of Speech (3): Action and linking verbs, Intransitive verbs and transitive (indirect object, direct objects), adverbs and types of adverbs</li> <li>- Writing Task</li> </ul>	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2
4	Where I Live (Rooms and Furniture), Town and Country;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading: Scanning for Information (Select subject-related passage)</li> <li>- Polite Requests, Directions</li> <li>- Types of Sentences</li> <li>1- Declarative sentences: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Affirmative:</li> <li>b. Negative:</li> </ul> </li> <li>2- Interrogative sentences <ul style="list-style-type: none"> <li>a. wh-questions</li> <li>b. yes / no Questions</li> </ul> </li> <li>3- Imperative sentences</li> <li>4- Phrases and Clauses Time clauses</li> <li>- Writing Task</li> </ul>	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2
5	The Way I Live (Lifestyle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading: Making inferences (Select subject-related passage)</li> <li>- Time and Tenses (1) Present simple, present continuous, present perfect, and present perfect continuous</li> <li>- Writing Task</li> </ul>	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2
6	Special Occasions and Events	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reading: Understanding sentences (Select subject-related passage)</li> <li>- Time and Tenses (2) Past simple, past continuous,</li> </ul>	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		- Writing Task			
7	The Weather	-Reading: Learning about Context (Select subject-related passage) - Making Suggestions - Time and Tenses (3): Future Simple, Future Continuous, and Future Perfect - Writing Task	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2,
8	Traveling Around	-Reading: Guessing Word Meanings (Select subject-related passage) - Writing: Short Sequence - Present Passive - Writing Task	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d2
9	I Can Do That! (Everyday Problems and Issues)	-Reading: Learning New Words in Categories (Select subject-related passage) - Auxiliary Verbs of prediction (will, may, might), abilities, permissions, etc. - Writing Task	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2
10	Describing Feelings	-Reading: Comprehending Paragraphs (Select subject-related passage) -Giving advice, commands - Writing paragraphs	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d2
11	A Change for the Better!	-Reading: looking for topics (Select subject-related passage) - Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past Simple vs. Present Perfect - Writing short letters	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1,
12	Technology and Society	-Reading: looking for topics (Select subject-related passage) - Telephoning & Social Media - Past tense passive - Writing e-mails	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1,
13	Jobs and Careers, the World of Work	- Reading: looking for details (Select subject-related passage) - Job descriptions, interview and requirements -Modal verbs, should, must, will shouldn't, must not Writing CV	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد











## Course Policies:

### Class Attendance:

Students are allowed one absence without a required written excuse for every semester credit hour taken.

It is the student's responsibility and entitlement to meet and discuss all absences or planned absences with their instructors.

Upon the prudence and judgment of the instructor, a course grade of "F" may be given to any student who exceeds 25% of absences in a semester.

No student shall neglect more than 25 % of their class attendance, whether excused or unexcused, in a given semester.

For students who exceed the specified number of unexcused absences, an official documented excuse from the Faculty Dean may be required.

Once a student reaches approximately ten to fifteen percent of absences in a class, he/she shall receive a warning.

The Dean/Faculty Council have the right to permit a student's withdrawal from a course, if presented with a suitable and acceptable explanation for excessive absences. This will be coordinated with the consent of the Registrar.

### Tardy:

Late arrival to class three times will be regarded as an absence. Each instructor is responsible to define the rules for which a student is considered late to class.

### Exam Attendance/Punctuality:

All students have to attend exam as specified.

A student who fails to attend the exam has to hand on his/her excuse within 48 hours.

All students must come to exam on time and no excuses are accepted for late coming.

### Assignments & Projects:

- All assignment and projects have to be submitted, as scheduled, on time.

Late submission might result in deduction of marks.

### Cheating:

- All students are required and expected to act and behave according to the university Academic Integrity Code of Conduct as explained and detailed in the student handbook. Punitive actions for any and all students not abiding by these rules is also outlined in the student handbook.

Any student caught in the act of or is suspected of cheating will receive a grade of "0" for that exam, quiz, project, or assignment.

Any recurring attempt in cheating will be a matter for immediate dismissal from the University.

Any student who assists, contributes, or in any way is found to be involved in helping another student cheat will receive an equivalent and equal penalty.

### Plagiarism:

Sana'a University regulations will be pursued and enforced on any plagiarism attempts.

### Other policies:

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



As per the university regulations (Students Affairs Bylaws)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





IV. Intended learning outcomes (ILOs) of the course:

Brief summary of the knowledge or skill the course is intended to develop:

- On successful completion of the course, students should be able to:
- Show an awareness of the key linguistic features and grammar rules essential for speaking and writing in contexts related to their fields of study.
  - Demonstrate knowledge of wide range of vocabulary and basic technical terms related to their fields of study.
  - Adopt critical thinking within the subject paradigm to evaluate different texts, determine their intended functions and extract specific information from them.
  - Apply critical, analytical, and evaluative thinking to their own writing about issues and problems related to their fields of study.
  - Effectively use a variety of reading strategies for analyzing a variety of texts and reading independently and intensively for specific information.
  - Write simple texts and documents related to their fields of study, including summaries, reports, CVs, cover letters, advertisements, specifications, emails, text messages, posts to forums, etc.
  - Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
  - Apply the acquired skills of English language in Information and Communication Technology.

V. Course Content:

Distribution of Semester Weekly Plan of Course Topics/Items and Activities.

A – Theoretical Aspect:

No.	Units/Topics List	Sub Topics List	No. of Weeks	contact hours	CILOs
1	Introduction	- Introducing ESP (Field of Study) - Introducing yourself and Others, Everyday Objects; Numbers; Greetings - Parts of Speech (1) Nouns, Types of Nouns, Plural Forms of Nouns, Pronouns, Articles	1	3	a1, a2, b1 c2, d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





	Events	(Select subject-related passage) - Time and Tenses (2) Past simple, past continuous, - Writing Task			b1, b2 c1, c2, d2
7	The Weather	-Reading: Learning about Context (Select subject-related passage) - Making Suggestions - Time and Tenses (3): Future Simple, Future Continuous, and Future Perfect - Writing Task	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2,
8	Mid-Term Test	Oral test Written Test	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2
9	Traveling Around	-Reading: Guessing Word Meanings (Select subject-related passage) - Writing: Short Sequence - Present Passive - Writing Task	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d2
10	I Can Do That! (Everyday Problems and Issues)	-Reading: Learning New Words in Categories (Select subject-related passage) - Auxiliary Verbs of prediction (will, may, might), abilities, permissions, etc. - Writing Task	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2
11	Describing Feelings	-Reading: Comprehending Paragraphs (Select subject-related passage) -Giving advice, commands - Writing paragraphs	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d2
12	A Change for the Better!	-Reading: looking for topics (Select subject-related passage) - Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past Simple vs. Present Perfect - Writing short letters	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1,
13	Technology and Society	-Reading: looking for topics (Select subject-related passage) - Telephoning & Social Media - Grammar: past tense passive - Writing e-mails	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1,

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



14	Jobs and Careers, the World of Work	- Reading: looking for details (Select subject-related passage) - Job descriptions, interview and requirements - Modal verbs, should, must, will shouldn't, must not Writing CV	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d2
15	It's a Wonderful World!	- Saying Goodbye - Predictions & Future Developments - Affixes, Prefixes, Suffixes - Writing reports (1)	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1
16	Final Exam	Written Test	1	2	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2
Number of Weeks /and Units Per Semester			16	47	

B - Practical Aspect: (if any)				
Order	Tasks/ Experiments	Number of Weeks	contact hours	Learning Outcomes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
Number of Weeks /and Units Per Semester				

VI. Teaching strategies of the course:	
<p>The main focus is put on students' activity during classes, their interaction with each other and teacher. Communicative method of language teaching is to be used. Exercises are prepared so that they facilitate the understanding of the text and practice the vocabulary and other characteristics of the language related to the profession. Some of the exercises are prepared so that they inspire students to practice their language skills by using their wider knowledge of the subject matter. In short, instructors should use a variety of teaching strategies, in-class activities and teaching aids that</p>	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد



can create an interesting and motivating learning environment. This includes:

Lecture  
Tutorials  
problem solving  
case study  
independent study  
practical lab sessions (listening and pronunciation exercises)  
Individual and group work  
Mini-writing projects  
Presentations  
Role-plays  
Seminars and workshops

VII. Assignments & Activities:

No	Assignments	Aligned CILOs (symbols)	Week Due	Mark
1	Reading Assignments	a1, a2	1, 3, 4, 9, 12	5
2	Workbook in-class activities	b1,b2,c1,c2,	Every class	5
3	Writing a summary of a text	c1, c2, d1	7	5
4	Mini-project	a2, c1, c2, d1	13	5
Total				20

VIII. Schedule of Assessment Tasks for Students during the Semester:

No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1	Assignments	Every class	10	10%	a1, a2, c1,c2
2	Activities	Every class	10	10%	a1, a2, c1,c2, d1,d2
3	Class Quizzes	5 & 12	5	5%	a1, a2, b1, c1, c2, d1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



4	Mid-term (written)	8	10	10%	a1, a2. b1, b2, c1,c2
5	Mid-term (oral)	8	5	5%	a1, a2. b1, b2, c1,c2, d1, d2
6	Final Exam (written)	16	60	60%	a1, a2. b1, b2, c1,c2, d1, d2

<b>IX. Learning Resources:</b>	
Written in the following order: (Author - Year of publication – Title – Edition – Place of publication – Publisher).	
1- Required Textbook(s) ( maximum two ).	
	<p>Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press Harrison, Richard. Keep Writing (Book 1) Longman Group UK. Richards, Jack C &amp; David Bohlke. Speak Now 1 and 2 (Series) SB and WB. Oxford University Press, USA; UK ed. edition (June 28, 2012) Liz and John Soars. New Headway Plus (Series), Oxford University Press.</p>
2- Essential References.	
	<p>Arnavete, M.&amp; Barrel.( 1981). Paragraph Development. New Jersey: Prentice Hall. Azar, B.S. (2003). Fundamentals of English Grammar (3rd• Edition). New York: London. Eastwood, J. (2006). Oxford Practice Grammar – Intermediate. OUP. Glendinning, Eric H. (2007). Technology 1 (Oxford English for Careers), New York: Oxford University Press. Ibboston, Mark. (2009). Professional English in Use (Engineering). Cambridge: Cambridge University Press. Gledinning and Mc Ewan. (2006). Oxford English for Information Technology. OUP. Glendinning. E. and N. Glendinning. (2006). Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. OUP. Graff, G. (2014). They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing (Third Edition). McCarthy, Michael. (2003). English Vocabulary in Use, Pre- Intermediate &amp; intermediate, UK, University of Cambridge. Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. (4th edition). Smoke, T. (1998). A Writer's Workbook: An Interactive Writing Text for ESL Students. Cambridge: Cambridge University Press. Straus, J. (2014). The Blue Book of Grammar and Punctuation (11th Edition), An online version of this book is available through the Dalarna University library website - <a href="http://dalbib.du.se/record=b1436269*eng">http://dalbib.du.se/record=b1436269*eng</a> Esteras, S. R. (2012) Infotech: English for Computer Users (Student's Book). Cambridge:</p>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



	<p>Cambridge University Press. Esteras, S. R. (2003) Infotech: English for Computer Users (Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. British Council (2012) English for Skills (Vocational English for ICT). Albania: British Council Liz and John Soars. New Headway Plus, Oxford University Press. Chabner, Davi-Ellen, Medical Terminology: A short Course Leech Geoffrey &amp; Savartivik Jan. (2000). A Communicative Grammar of English. Pearson Education Ltd, Donald, Robert. Moore ,James and Morrow (1987) Betty. Writing Clear Paragraphs. New Jersey: Prentice Hall, Inc, Chabner, Davi-Ellen, Medical Terminology: A Short Course ( US , Saunders, 2014) Venes, Donald (ed.), Taber’s cyclopedic medical dictionary (USA: F. A. DAVIS COMPANY, 2005) David, Edward Marcinko, Dictionary of Health Information Technology And Security (New York: Springer, 2007)</p>
	<p>3- Electronic Materials and Web Sites etc.</p>
	<p>1. <a href="http://www.cambridge.org/elt">www.cambridge.org/elt</a> 2. BBC English Language Learning Webpage 3. <a href="http://www.headwayplusonline.com">www.headwayplusonline.com</a> 4- Blackboard online Activities 5- CNN Learning Resources</p>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





As per the university regulations (Students Affairs Bylaws)

توصيف مقرر: الصراع العربي الإسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy				اسم المقرر Course Title	
UR007				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	2		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي				معد توصيف المقرر Prepared By	
أ.م. د. هدى علي العماد				إشراف ومراجعة supervision	
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني إسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى	نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد	رئيس القسم أ.د.
رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	إشراف	عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد



بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.  
a2 يعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.  
a3 يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.  
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.  
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.  
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.  
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.  
d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	A2
a3	يبيّن وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	
b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	B1
b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	B3
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	C5
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	
d1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	D2
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	D3
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOS)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	المعرفة والفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



A-2	- يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.		
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على الالقاء.
C	المهارات المهنية والعملية		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
D	المهارات العامة والانتقالية		
D-1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	المشكلات.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	- العصف الذهني.	

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري					
م	الموضوعات الرئيسة	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	من هم أهل الكتاب. تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. الكفر بالله، وقتل أنبياء. تحريف كلام الله. استحلال المحرمات باسم الله. نقضهم للعهد والمواثيق.	1	2	a1- b2- c1
2	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	لا يودون الخير للمسلمين. عداوتهم للمؤمنين. قسوة القلوب. الحسد. يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. التستر والتغطية على كفرهم. الجرأة على الله.	1	2	a1- b2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a3	2	1	الذلة والمسكنة. يولون الأدبار عند القتال. لا يقاتلون الا من وراء جدر. خوفهم الشديد من الموت. حرصهم الشديد على الحياة. لقى الله بينهم العداوة والبغضاء. جعل الله قلوبهم قاسية. حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	3
a1- b2- c1	2	1	سياسة التطوع. الخداع للناس بالمساعدات. لبس الحق بالباطل. قدرتهم على التأثير. الصد عن سبيل الله. فصل الأمة عن هويتها الايمانية. فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	4
	2	1	تقديم الدين باسم قوميتهم. أكذوبة الأرض المقدسة. نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	5
a2- b2- c2	2	1	عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام 1897م. السعي للحصول على تأييد المانيا. السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام 1900م. السعي للحصول على تأييد بريطانيا. السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	7
a1- b1- c1	2	1	اليهود تحركوا من نقطة الصفر. بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. اليهود حافظوا على هويتهم. اليهود حملوا لنا العداة الشديد. كيف هي المناهج الإسرائيلية. كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	8
a2- b2	2	1	لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. الاتجاه الثاني: الموالى لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	9
a1- b1- c2	2	1	فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. يجب ترجمة العداة لإسرائيل الى مواقف صريحة.	ما هي مسئوليتنا اليوم.	10

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية. العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدھا.		
a1- b1	2	1	التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. الواقع الداخلي للامة. قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	11
a2- b2- c1	2	1	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. سلاح النفط. مقاطعة الشركات الاجنبية. السعي الى الاكتفاء الذاتي. تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	12
	4	2	نشر ثقافة معرفة الله. التحرك الدائم على اساس القران الكريم. التمسك بالهوية الايمانية. الموالة والمعاداة على اساس القران الكريم. استشعار المسئولية. الاعتصام بخبل الله. الثقة بالله. اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. 9- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	13
a1- b1- c2 - d1	2	1	1- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. 2- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. 3- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. 4- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. 5- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	14
			ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ترسيخ المسئولية الدينية ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	15
	(28)	(14)		الاجمالي	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
-	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
اللقاء الفاعل.
الحوار والمناقشة.
أسلوب حل المشكلات.
العصف الذهني.
التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني إسرائيل ضد الأمة	b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	10
الإجمالي 30				

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة		100	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
1- القرآن الكريم.	
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان	
الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.	
ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان	
التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.	
الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	
الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	

خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الإسرائيلي)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم							
الساعات المكتبية ( 3/ أسبوعياً)							
الاسم	المكان ورقم الهاتف	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		-	-	-	1	1	1
البريد الإلكتروني							

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
1	اسم المقرر Course Title	الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	UR007			
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الإجمالي Total			
		محاضرات Lecture			
		2	0	0	2
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			
5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None			
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None			
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج			
8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام			

### ثانياً: وصف المقرر :Course Description

عميد الكلية  
أم.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني إسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

عدد الساعات الفعلية	الاسابيع	المواضيع التفصيلية	الموضوعات الرئيسية	م الوحدة
2	1	من هم أهل الكتاب. تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. الكفر بالله، وقتل أنبياء. تحريف كلام الله. استحلال المحرمات باسم الله. نقضهم للعهد والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	1
2	2	لا يودون الخير للمسلمين. عداوتهم للمؤمنين. قسوة القلوب. الحسد. يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. التستر والتغطية على كفرهم. الجرأة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



2	3	الذلة والمسكنة. يولون الأذبار عند القتال. لا يقاتلون الا من وراء جدر. خوفهم الشديد من الموت. حرصهم الشديد على الحياة. لقى الله بينهم العداوة والبغضاء. جعل الله قلوبهم قاسية. حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	3
2	4	سياسة التطوع. الخداع للناس بالمساعدات. لبس الحق بالباطل. قدرتهم على التأثير. الصد عن سبيل الله. فصل الأمة عن هويتها الايمانية. فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	4
2	5	تقديم الدين باسم قوميتهم. أكذوبة الأرض المقدسة. نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	5
2	6	الاختبار النصفي		
2	7	عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام 1897م. السعي للحصول على تأييد المانيا. السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام 1900م. السعي للحصول على تأييد بريطانيا. السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	7
2	8	اليهود تحركوا من نقطة الصفر. بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدتهم. اليهود حافظوا على هويتهم. اليهود حملوا لنا العداوة الشديد. كيف هي المناهج الإسرائيلية. كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	8
2	9	لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	9
2	10	فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. يجب ترجمة العداوة لإسرائيل الى مواقف صريحة.	ما هي مسئوليتنا اليوم.	10

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. العدو يحرض على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية. العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيد بها.		
2	11	التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. الوقائع الداخلي للامة. قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	11
2	12	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. سلاح النفط. مقاطعة الشركات الاجنبية. السعي الى الاكتفاء الذاتي. تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	12
4	14,13	نشر ثقافة معرفة الله. التحرك الدائم على اساس القران الكريم. التمسك بالهوية الايمانية. المواولة والمعاداة على اساس القران الكريم. استنشاع المسئولية. الاعتصام بخبل الله. الثقة بالله. اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. 9- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	13
2	15	1- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. 2- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. 3- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. 4- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التفضيل. 5- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	14
		ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ترسيخ المسئولية الدينية ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	15
2	16			الاختبار النهائي
(32)	(16)			الاجمالي

الجانب العملي:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات			

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
الإلقاء الفاعل.	
الحوار والمناقشة	
أسلوب حل المشكلات.	
العصف الذهني.	
التعلم التعاوني	

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني إسرائيل ضد الأمة	b2	W10	5
5	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	10
				30
الاجمالي				

تاسعاً: تقييم التعلم:	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1- a2- b2- d2
				%100	اجمالي الدرجة

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
1- القرآن الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

اخذ عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
2	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
3	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
4	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
5	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





B1 يحلل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية المعاصرة. b1 يحلل المشكلات الفلسفية.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يوظف المفاهيم المجردة في انجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية.	C1 يستخدم المفاهيم الفلسفية في رسم برامج التدريب لبعض الجماعات.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة والفكر والسياسة.	d1 يتفاعل مع القضايا الفكرية والاجتماعية.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يميز بين المفاهيم الفلسفية الأساسية الخاصة بعلم الوجود ونظرية المعرفة.	المحاضرة الحوار والمناقشة التكاليف الفردية	مناقشة عامة اختبارات شفوية اختبار نصفي اختبار نهائي
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يحلل المشكلات الفلسفية.	المحاضرة الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التقارير الفردية	تكاليف اختبار نصفي اختبار نهائي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يستخدم المفاهيم الفلسفية في رسم برامج التدريب لبعض الجماعات.	المحاضرة الحوار والمناقشة التعليم التشاركي	الاختبارات التحريرية تقييم مشاركة الطلبة في القاعات الملاحظة المباشرة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى	نائب العميد لشؤون الجودة د. حسين أحمد الورد	رئيس القسم أ.د. إشـــــراف
رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد	



مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يتفاعل مع القضايا الفكرية والاجتماعية.	المحاضرة الحوار والمناقشة مجموعات النقاش الصغيرة	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية مناقشة جماعية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف الفلسفة	معنى الحكمة في الفلسفة القديمة والعصور الوسطى	الأول	3	a1+b1
		معنى الفلسفة في العصر الحديث والمعاصر.	والثاني	3	a1+b1
2	نشأة الفلسفة	الوعي البدائي. الدين والسحر. التفكير والخيال.	الثالث و الرابع	3	a1+b1+c1,d1
		معنى ما قبل الفلسفة. تفسيرات نشوء الفلسفة. المقدمات الاقتصادية والاجتماعية لظهور الفلسفة.		3	a1+b1+c1,d1
3	علاقة الفلسفة بالدين والعلم	الفرق بين الدين والفلسفة. أهمية الفلسفة بالنسبة للعلوم.	الخامس	3	a1+b1+c1,d1
4	نشأة علم الأخلاق وتطوره واتجاهاته الأساسية	موضوع علم الأخلاق، ظهور مصطلح الأخلاق. أهمية علم الأخلاق.	السادس والسابع والثامن	3	a1+b1+c1,d1
		تغير موضوع علم الأخلاق. خصوصية علم الأخلاق.		3	a1+b1+c1,d1
		الاتجاهات الأساسية في علم الأخلاق.		3	a1+b1+c1,d1
5	نظرية المعرفة	موضوع نظرية المعرفة وأهميتها بالنسبة للفلسفة والعلوم.	التاسع و العاشر والحادي عشر	3	a1+b1+c1,d1
		الشك والوجماتيقية، المذهب العقلي والمذهب		3	a1+b1+c1,d1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			التجريبي. المعرفة الحسنية.		
a1+b1+c1,d1	3		أشكال الفلسفات المادية والمثالية في تاريخ الفلسفة.		
a1+b1+c1,d1	3	الثاني عشر	تعريف الوجود، وترتيبته. الوجود والماهية. مشكلة العدم.	علم الوجود	6
a1+b1+c1,d1	3	الثالث عشر	موضوع علم الجمال وعلاقته بالفنون، وأهم مراحل تطوره.	علم الجمال	7
a1+b1+c1,d1	3	الرابع عشر	موضوع الفلسفة السياسية والفلسفة الاجتماعية، أصل الدولة وجوهرها.	الفلسفة الاجتماعية والسياسية	8
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	

#### استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

#### الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1+b1+c1,d1	1-14	10%
4	إعداد تكاليف بحثية	a1+b1+c1,d1	3-14	10%

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+b1+c1,d1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a1+b1+c1, d1	10%	20	7	اختبار نصفي	3
a1+b1+c1,d1	10	10	3-14	انشطة / تكاليف	4
a1+b1+c1,d1	70%	60	14	الاختبار النهائي	5
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
حسن عبد الحميد. مدخل إلى الفلسفة، القاهرة، مكتبة سعيد رأفت، 1983. إمام عبد الفتاح إمام. مدخل إلى الفلسفة، القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1990.	
المراجع المساعدة	
عبد الرحمن بدوي، مدخل جديد إلى الفلسفة، الكويت، وكالة المطبوعات، 1974. يحي الهويدي، مقدمة في الفلسفة العامة، القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة التاسعة، 1989.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
-1 -2 -3	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروراً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ اسس الفلسفة  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: بكالوريوس

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			إحسان عبد الجليل شاهر			
المكان ورقم الهاتف			كلية الآداب – قسم الفلسفة 777-49-27-02			
البريد الإلكتروني			Ihsan_shaher@yahoo.ca			
الساعات المكتتبية ( 3 / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
			√			

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:			أسس الفلسفة			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
42				3		
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الأول، الفصل الأول			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا توجد			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			الفلسفة اليونانية			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			بكالوريوس فلسفة			
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر:			كلية الآداب والعلوم الإنسانية			
وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المساق: ايضاح المبادئ العامة للفلسفة، حيث يحلل نشأتها، وعلاقتها بالدين والعلوم، ويعالج أهم أقسامها، مثل نظرية المعرفة، وعلم الوجود، وعلم الأخلاق، وعلم الجمال، والفلسفة الاجتماعية والفلسفة السياسية.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a1	يتميز بين المفاهيم الفلسفية الأساسية الخاصة بعلم الوجود ونظرية المعرفة.
b1	يحلل المشكلات الفلسفية.
c1	يستخدم المفاهيم الفلسفية في رسم برامج التدريب لبعض الجماعات.
d1	يتفاعل مع القضايا الفكرية والمجتمعية.
محتوى المقرر:	
الجانب النظري:	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعريف الفلسفة	معنى الحكمة في الفلسفة القديمة والعصور الوسطى.	الأول والثاني	3
		معنى الفلسفة في العصر الحديث والمعاصر.		3
2	نشأة الفلسفة	الوعي البدائي. الدين والسحر. التفكير والخيال.	الثالث والرابع	3
		معنى ما قبل الفلسفة. تفسيرات نشوء الفلسفة. المقدمات الاقتصادية والاجتماعية لظهور الفلسفة.		3
3	علاقة الفلسفة بالدين والعلم	الفرق بين الدين والفلسفة. أهمية الفلسفة بالنسبة للعلوم.	الخامس	3
4	نشأة علم الأخلاق وتطوره.	موضوع علم الأخلاق، ظهور مصطلح الأخلاق. أهمية علم الأخلاق.	السادس والسابع و الثامن	3
		تغير موضوع علم الأخلاق. خصوصية علم الأخلاق.		3
		+ مناقشة التكاليف		3
	اختبار نصف الفصل	الاتجاهات الأساسية في علم الاخلاق	التاسع	3
5	نظرية المعرفة	موضوع نظرية المعرفة وأهميتها بالنسبة للفلسفة والعلوم.	العاشر والحادي عشر والثاني عشر	3
		النشك والدوجماتيقية، المذهب العقلي والمذهب التجريبي. المعرفة الحدسية.		3
		أشكال الفلسفات المادية والمثالية في تاريخ الفلسفة.		3
6	علم الوجود	تعريف الوجود، وتراتبته. الوجود والماهية، ومشكلة العدم.	الثالث عشر	3
7	علم الجمال	موضوع علم الجمال وعلاقته بالفنون، وأهم مراحل تطوره	الرابع عشر	3
8	الفلسفة الاجتماعية والسياسية	موضوع الفلسفة السياسية والفلسفة الاجتماعية، أصل الدولة وجوهرها.	الخامس عشر	3
9	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
	عدد الأسابيع والساعات		16	84

استراتيجيات التدريس

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددتها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر : طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر: الفلسفة اليونانية (1)

معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:			فلسفة يونانية (1)		
رمز المقرر ورقمه:					
الساعات المعتمدة:			3		
محااضرة		سمنار		عملي	
3				3	
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الأول، الفصل الأول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):			اسس الفلسفة		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:			البكالوريوس		
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية		
نظام الدراسة:			فصلي / منتظم		
معد(ي) مواصفات المقرر:			دكتورة فاطمة علوان		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			2021/2020م		

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق إلى احاطة الدارسين بمذاهب الفلسفة اليونانية منذ نشأتها في القرن السادس ق.م حتى سقراط في منتصف القرن الخامس ق.م من حيث هي ظاهرة تاريخية. كما يتناول مفاهيمها ومشكلاتها الرئيسية من حيث هي تعبير عن حياة الإنسان العقلية في فترة من فترات تاريخه الحضاري.

رئيس القسم	نائب العميد لشؤون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	إشـــــراف	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
AI يعرف المفاهيم المجردة و يتذكر المصطلحات و فهم المعاني.	a1- يعرف أهم المفاهيم اليونانية كالطبيعة و المبدأ الأول، و الإله، و العلة المحركة، و الصيرورة.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 يحلل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية و الفكرية المعاصرة.	b1 يستوعب معايير المنطق السليم في تحليل قضايا الفكر اليوناني بخصوص وجود العالم، و التغيرات الظاهرة فيه.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يوظف المفاهيم المجردة في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية	c1 يوظف ما اكتسبه من معرفة نظريه في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة و الفكر و السياسية.	d1 يظهر مهارات التواصل الجيد مع الآخرين من خلال الحوار حول القضايا بمختلف أشكالها.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يعرف أهم المفاهيم اليونانية	الشرح و التوضيح	الاختبارات النظرية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التقارير و التكاليفات	المحاضرة الحوار و المناقشة	كالطبيعة و المبدأ الأول، و الإله، و العلة المحركة، و الصيرورة.
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس و التقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
الاختبارات النظرية الاختبارات الشفهية	المحاضرة مناقشة و حوار التكاليف الفردية التعلم الذاتي	b1 يستوعب معايير المنطق السليم في تحليل قضايا الفكر اليوناني بخصوص وجود العالم، و التغيرات الظاهرة فيه.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس و التقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
مناقشة عامة اختبارات شفهية	المحاضرة الحوار و المناقشة التعلم الذاتي	c1 يوظف ما اكتسبه من معرفة نظريه في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس و التقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
ملاحظة الأداء تقييم تقارير التكاليفات تقييم العروض التقديمية	المحاضرة التفكير الناقد التقارير الفردية والجماعية	d1 يظهر مهارات التواصل الجيد مع الآخرين من خلال الحوار حول القضايا بمختلف أشكالها.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات/مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف و العقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور و المشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط	الأول	3	a1, b1,c1
2	نشأة الفلسفة	هل ظهرت الفلسفة عند اليونان أم في الحضارات الشرقية القديمة مع عرض للإدلة المختلفة التي ترجح احد الرأيين.	الثاني	3	a1, b1,c1
3	التمهيد لظهور الفلسفة اليونانية	هناك طائفة من العوامل والأفكار التي مهدت لظهور الفلسفة اليونانية: هومبروس هزيرود طبقة اللاهوتيين الاورفية	الثالث	3	a1, b1,c1,d1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





	3	الحادي عشر	السفسطائين أتباع الطبيعة: انطيفون هيلاس بروديوس.	
a1, b1,c1,d1	3	الثاني عشر	1. حياته و شخصيته 2. منهج سقراط 3. الاخلاق والعقل في فلسفة سقراط نظرية الادراكات العقلية أو التعريفات الكلية أوجه الاختلاف بين فلسفتي سقراط والسفسطائيين.	12 سقراط
a1, b1,c1,d1	3	الثالث عشر		13 مراجعة عامة
a1, b1,c1,d1	3	الرابع عشر		14 الاختبار النهائي
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات

استراتيجية التدريس:				
المحاضرات النظرية				
التفكير الناقد				
اسلوب النقاش				
تكاليف فردية و جماعية				
الأنشطة و التكاليفات:				
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1, b1,c1,d1	1-14	%10
2	اعداد تقارير فردية وجماعية	a1, b1,c1,d1	2-12	%10

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1, b1,c1,d1
2	اختبار نصفي	7	10	%10	a1, b1,c1,d1
3	أنشطة و تكاليف	2-12	10	10%	a1, b1,c1,d1
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a1, b1,c1
	المجموع		100	100%	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
عزت قرني، دت، الفلسفة اليونانية، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة. اميرة حلمي مطر، 1984، الفلسفة اليونانية و مشكلاتها، دار الثقافة، القاهرة.	
المراجع المساعدة	
أولف جيجن، 1976، ترجمة: عزت قرني، المشكلات الكبرى في الفلسفة اليونانية، مطبعة الكيلاني، القاهرة. وولتر ستيس، 2005، ترجمة: مجاهد عبدالمنعم مجاهد، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، بيروت.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ	

خطة مقرر: الفلسفة اليونانية (1)

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية  
البرنامج: بكالوريوس الفلسفة

الجامعة: صنعاء Sana'a  
القسم: الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			فاطمة عبد القادر علوان			
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)						
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الفلسفة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

		√			Fatma.alwan.2020@gmail.com	البريد الإلكتروني
--	--	---	--	--	----------------------------	-------------------

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:			فلسفة يونانية (1)			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
42	3					
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الأول و الفصل الأول			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			اسس الفلسفة			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			بكالوريوس الفلسفة			
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر:			كلية الآداب والعلوم الإنسانية			
وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المساق: إلى احاطة الدارسين بمذاهب الفلسفة اليونانية منذ نشأتها في القرن السادس ق.م حتى سقراط في منتصف القرن الخامس ق.م من حيث هي ظاهرة تاريخية. كما يتناول مفهوماتها و مشكلاتها الرئيسية من حيث هي تعبير عن حياة الإنسان العقلية في فترة من فترات تاريخه الحضاري.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
a1-عرف أهم المفاهيم اليونانية كالتبيعة و المبدأ الأول، و الإله، و العلة المحركة، و الصيرورة.
b1 يستوعب معايير المنطق السليم في تحليل قضايا الفكر اليوناني بخصوص وجود العالم، و التغيرات الظاهرة فيه.
c1 يوظف ما اكتسبه من معرفة نظريه في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية
d1 يظهر مهارات يتواصل الجيد مع الآخرين من خلال الحوار حول القضايا بمختلف أشكالها.

محتوى المقرر:
---------------

الجانب النظري:						
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر	
1	التعارف و العقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور و المشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط	الأول	3	a1, b1,c1,d1	
2	نشأة الفلسفة	هل ظهرت الفلسفة عند اليونان أم في الحضارات الشرقية القديمة مع عرض للإدلة المختلفة التي ترجح احد الرأيين.	الثاني	3	a1, b1,c1,d1	
3	التمهيد لظهور الفلسفة اليونانية	هناك طائفة من العوامل و الأفكار التي مهدت لظهور الفلسفة اليونانية: هوميروس هزيبود طبقة اللاهوتيين	الثالث	3	a1, b1,c1,d1	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. —————

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			الأورفية الحكماء السبعة		
a1, b1,c1,d1	3	الرابع	طالبس انكسمندريس انكسمنس.	المدرسة الملطية	4
a1, b1,c1,d1	3	الخامس	نظرية العدد اشتقاق العالم الطبيعي من الأعداد نظريتهم في الفلك و الطب أراء حول نظرية العدد الفيثاغورية.	المدرسة الفيثاغورية	5
a1, b1,c1,d1	3	السادس	الطبيعة المعرفة الحياة الإنسانية.	مذهب هيرقليطس	6
a1, b1,c1,d1	3	السابع	الامتحان النصفى	الامتحان النصفى	7
a1, b1,c1,d1	3	الثامن	اكسينوفان بارمنيدس زينون الايلي	المدرسة الايلية	8
a1, b1,c1,d1	3	التاسع	الفلسفة التوفيقيون: انبادقليس الذرية	مذاهب الكثرة الطبيعية	9
	3	العاشر	انكساجوراس		
a1, b1,c1,d1	3	الحادي عشر	العوامل التي ساعدت على ظهور التيار السفسطائي و السمات التي اتصف بها اتباع هذا التيار الفكري. شخصيات و اتجاهات سفسطائية: 1. بروتاجوراس 2. جورجياس.	مذهب السفسطائيين	10
	3	الثاني عشر	السفسطائيين أتباع الطبيعة: انطيفون هيباس بروديقيوس.		
a1, b1,c1,d1	3	الثالث عشر	1. حياته و شخصيته 2. منهج سقراط 3. الاخلاق و العقل في فلسفة سقراط 4. نظرية الادراكات العقلية أو التعريفات الكلية	سقراط	11

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			5. أوجه الاختلاف بين فلسفتي سقراط و السفسطائيين.		
كل مخرجات المقرر	3	الرابع عشر	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	12
	24		14	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس					
المحاضرات النظرية التفكير الناقد اسلوب النقاش تكاليف فردية و جماعية					

الأنشطة والتكاليف:					
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)		
1	حضور ومشاركة.	1-14	%10		
2	اعداد تقارير فردية وجماعية	2-12	%10		

تقييم التعلم:					
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)	
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	
	اختبار نصفي	7	10	10%	
3	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%	
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:					
- المراجع الرئيسية:					
1. عزت قرني، دت، الفلسفة اليونانية، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة.					
2. اميرة حلمي مطر، 1984، الفلسفة اليونانية ومشكلاتها، دار الثقافة، القاهرة.					
- المراجع المساعدة:					
1. أولف جيجن، 1976، ترجمة: عزت قرني، المشكلات الكبرى في الفلسفة اليونانية، مطبعة الكيلاني، القاهرة.					
2. وولتر ستيس، 2005، ترجمة: مجاهد عبدالمنعم مجاهد، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، بيروت					

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



- مواد إلكترونية وإنترنيت: (إن وجدت)

تاسعا: السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

نموذج مواصفات مقرر : الفلسفة الشرقية  
الجامعة:

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		فلسفة الشرقية		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		محاضرة 3 سمنار عملي تدريب الإجمالي 3		
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الاول/ الفصل الاول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا يوجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس/ فلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		منتظم / فصلي		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د. حميد اسكندر		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



يتناول هذا المقرر التراث الفلسفي الشرقي القديم , لاثنتين من اقدم واكبر الحضارات العالمية هما: الحضارة الهندية والحضارة الصينية , واهميته في تاريخ الحضارتين والشعبين وفي مجتمعهما المعاصرين , ومكانة ذلك التراث في الفلسفة العالمية.

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
AI, يعرف المفاهيم المجردة ويتذكر المصطلحات وفهم المعاني.	a1- يتعرف على مصطلحات الفلسفة الهندية والبودية في العصور القديمة

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 , يحلل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية والفكرية المعاصرة.	b1- يقارن القضايا الفلسفية في الفكر الشرقي القديم بطريقة نقدية.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يوظف المفاهيم المجردة في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية.	c1, يشخص ويحل وينقد الافكار الزائفة من الافكار السليمة والموضوعية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة والفكر والسياسة.	d1, يتواصل مع الاخرين لمتابعة كل جديد في مجال التراث والموروث الثقافي والمعرفي

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يتعرف على مصطلحات الفلسفة الهندية والبودية في العصور القديمة	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفوية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يقارن القضايا الفلسفية في الفكر الشرقي القديم بطريقة نقدية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	مشاهدة وتحليل فردية - اختبار نصفي - اسئلة شفوية

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1, يشخص ويحل وينتقد الأفكار الزائفة من الافكار السليمة والموضوعية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات - التطبيق العملي - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	-تقييم العروض التطبيقية . -تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1, يتواصل مع الاخرين لمتابعة كل جديد في مجال التراث والموروث الثقافي والمعرفي	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية ملاحظة مباشرة

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	المحاضرة الاولى	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a1, b1
2	سمات الفلسفة الهندية وتاريخها	السمات السلنذة في الفلسفة الهندية. مراحل تاريخ تطور الفلسفة الهندية	الثاني	3	a1, b1,c1
3	فلسفة الاوبانيشاد	الذات الاهداف الانسانية التراتب الاجتماعي مراحل الحياة وغاياتها النهائية	الثالث	3	a1, b1,c1,d1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a1, b1,c1,d1	3	الرابع	الدات والموضوع. نظرية السببية العالم ضبط النفس قوى العبودية الضوابط الاخلاقية	السامخاي واليوغا	4
a1, b1,c1,d1	3	الخامس	نظرية المعرفة مصادر وقيمة المعرفة. موضوعات المعرفة والمقولات السبع للفايشيكا	نيايا فيشيشكا	5
a1, b1,c1,d1	6	السادس والسابع	مشكلة التغير في العالم. لا ثنائية شنكرا تشاري. واحدية رامانوجا. ثنائية مادافا	الفيـدانـتا	6
a1, b1,c1,d1	3	الثامن	الحقائق السامية الاربع وتفسير بودا لها. الخلاص (نيرفانا). طريق الخلاص دات الثماني شعب. خصائص البودية بوصفها ثقافة.	البودية	7
a1, b1,c1,d1	3	التاسع	مادية العالم. نظرية المعرفة اللذة والسعادة.	لوكاياتا – تشارفاكا	8
a1, b1,c1,d1	3	العاشر	السمات العامة للفلسفة الصينية. مراحل تاريخ الفلسفة الصينية.	سمات ومراحل تاريخ الفلسفة الصينية	9
a1, b1,c1,d1	3	الحادي عشر	اهمية الكنفوشوسية في تاريخ وحاضر الصين. نظرية الادارة السياسية اهمية المقولات الكنفوشوسية : جين, هسيان, لي, يي.	الكنفوشوسية	10
a1, b1,c1,d1	3	الثاني عشر	معنى تاو في الفلسفة الصينية لاو تزو ومفهوم تاو. تاو والجدل القديم نظرية لاو-تزو في الولاية والحرب. تعاليم لاو-تزو الاخلاقية.	لاو- تزو والتاوية	11
a1, b1,c1,d1	3	الثالث عشر	خصائص الموهبة الفكرية والتنظيمية. نقد الموهبة للكنفوشوسية. نظرية الوحدة لمنع الانقسام. الاسم والواقع. تعاليمها المنطقية. النزعة النفعية في الاخلاق.	الموهبة	12
a1, b1,c1,d1	3	الرابع عشر	تعاليم فاتشيا الميثافيزيقية طبيعة الانسان وانكار الاخلاق.	مدرسة المشرعين (فاتشيا)	13

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		القانون كوسيلة وحيدة لإدارة الدولة. المصير التاريخي لمدرسة المشرعين.		
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية والتعاونية.				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
استخدام التعلم الإلكتروني				
الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1, b1,c1,d1	1-14	%10
2	بحث ميداني/عروض/تكليف	a1, b1,c1,d1	3-14	%10

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكليف	2-12	10	10%	a1, b1,c1,d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1, b1,c1,d1
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1+,b1,c1
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+,b1,c1
	المجموع	16	100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف ، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر، سنة النشر).	
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)	
1. جون كولر، الفكر الشرقي القديم، ترجمة كامل يوسف حسين، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، العدد(199) يوليو/تموز، 1995م.	
2. جون كولر، الفلسفات الآسيوية، ترجمة نصر فليح، المنظمة العربية للترجمة لبنان، 2013م.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المراجع المساعدة	
سرفالي رادا كرشنا, الفكر الفلسفي الهندي, ترجمة ندرة اليازي, دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر, القاهرة, 1967م.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

خطة مقرر مادة/ الفلسفة الشرقية

الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a

الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الفلسفة

البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	المحاضرة الاولى	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط	الأول	3
2	سمات الفلسفة الهندية وتاريخها	السمات السلطنة في الفلسفة الهندية. مراحل تاريخ تطور الفلسفة الهندية	الثاني	3
3	فلسفة الاوبانيشاد	الذات والموضوع. نظرية السببية. العالم. ضبط النفس. قوى العبودية. الضوابط الاخلاقية	الثالث	3
4	السامخاي واليوغا	نظرية المعرفة. مصادر وقيمة المعرفة. موضوعات المعرفة والمقولات السبع للفايشيكا	الرابع	3
5	نيايا فيثيشكا	مشكلة التغير في العالم. لا ثنائية شنكرا تشاري. واحدية رامانوجا. ثنائية مادافا	الخامس	3
6	الفيدانتا	الحقائق السامية الاربع وتفسير بودا لها. الخلاص (نيرفانا). طريق الخلاص ذات الثماني شعب. خصائص البودية بوصفها ثقافة.	السادس والسابع	6
7	البودية	الاختبار النصفى	الثامن	3
8	الاختبار النصفى	مادية العالم. نظرية المعرفة. اللذة والسعادة.		1
9	لوكاياتا - تشارفاكا	السمات العامة للفلسفة الصينية. مراحل تاريخ الفلسفة الصينية.	التاسع	3
10	سمات ومراحل تاريخ الفلسفة الصينية	اهمية الكنفوشوسية في تاريخ وحاضر الصين. نظرية الادارة السياسية. اهمية المقولات الكنفوشوسية : جين، هسيان، لي، يي.	العاشر	3
11	الكنفوشوسية	معنى تاو في الفلسفة الصينية. لاو تزو ومفهوم تاو. تاو والجدل القديم	الحادي عشر	3
12	لاو- تزو والتاوية رئيس المعلم		الثاني عشر	3

إشـــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		نظرية لا-وتزو في الولاية والحرب. تعاليم لا-وتزو الاخلاقية.		
3	الثالث عشر	خصائص الموهبة الفكرية والتنظيمية. نقد الموهبة للكنفوشيوسية. نظرية الوحدة لمنع الانقسام. الاسم والواقع. تعاليمها المنطقية. النزعة النفعية في الاخلاق.	الموهبة	13
3	الرابع عشر	تعاليم فاتشيا الميتافيزيقية طبيعة الانسان وانكار الاخلاق. القانون كوسيلة وحيدة لادارة الدولة. المصير التاريخي لمدرسة المشرعين.	مدرسة المشرعين (فاتشيا)	14
24	41	عدد الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس	
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني	

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	3-14	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	1-14	10	10%

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



10%	10	7	حضور ومشاركة	
10%	10	2-12	اختبار نصفي	3.
70%	70	16	الاختبار النهائي	4.
100%			المجموع	

مصادر التعلم:

1. جون كولر، الفكر الشرقي القديم، ترجمة كامل يوسف حسين، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، العدد (199) يوليو/تموز، 1995م.  
2. جون كولر، الفلسفات الاسيوية، ترجمة نصر فليح، المنظمة العربية للترجمة لبنان، 2013م.

المراجع المساعدة

سرفيالي رادا كرشنا، الفكر الفلسفي الهندي، ترجمة ندرة اليازجي، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1967م.

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر : طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	العش: يعاقب الطالب إذا عش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



+مواصفات المقرر: اللغة العربية(102)

معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		اللغة العربية 102	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		102UR	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
3	0	1	2
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الأول/ الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا توجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا توجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		برنامج المتطلبات الجامعية	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام	
معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		أ.د/سعاد سالم السبع	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

وصف المقرر :Course Description
يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق باستخدام المعاجم العربية ، وبعلايات الترقيم ، واستخدام مصادر المعرفة، كما يتناول قواعد أساسية تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الكتابة الوظيفية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الكتابي الفعال، ويتضمن هذا المقرر المعارف والقواعد الأساسية المتعلقة بالكتابة الوظيفية، وبالذات المقالات و التقارير، والرسائل الوظيفية، والسير الذاتية، كما يتضمن نماذج لأنواع الكتابة الوظيفية يتم من خلالها تدريب الطلبة على مهارات كتابة المقالة والتقارير والرسائل الوظيفية وعلى مهارة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية، وعلى كيفية استخدام علامات الترقيم وتسهم هذه التدرجات المتنوعة في تنمية قدرات الطلبة على توظيف ما تعلموه في كتابة مقالات وتقارير عن تخصصاتهم بلغة عربية سليمة.
مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما بطرائق الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية، وبقواعد وخطوات الكتابة الوظيفية ، وبعلايات الترقيم في الكتابة العربية .

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



- a2 - يوضح أنواع الكتابة الوظيفية، وأهمية استخدامها في مجال تخصصه وفي مجالات الاتصال والتواصل المختلفة.  
a3 - يلخص المسموع و المقروء شفهيًا وكتابيًا بلغة عربية سليمة.  
b1 - يُميز بين مكونات أنواع الكتابة الوظيفية: (المقالة- التقرير- الرسالة الوظيفية- والسيرة الذاتية).  
b2 - يشرح مكونات نماذج الكتابات الوظيفية المعروضة عليه بصورة سليمة.  
b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.  
c1 - يطبق قواعد الكتابة الوظيفية في كتابة مقالات وتقارير متصلة بتخصصه وبمحيطه بصورة صحيحة.  
c2 - يستخدم المعاجم اللغوية وعلامات الترقيم في كتاباته بصورة صحيحة .  
c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي كتاباته الوظيفية بمجال تخصصه بكفاءة.  
d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في كتاباته الوظيفية في مجال تخصصه.  
d2 - يُطور قدراته اللغوية و العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.  
d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية كتابيًا وشفهيًا وقيم المجتمع.

مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما بطرائق الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية، وقواعد وخطوات الكتابة الوظيفية ، وعلامات الترقيم في الكتابة العربية .	A1 يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلفة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
a2 - يوضح أنواع الكتابة الوظيفية، وأهمية استخدامها في مجال تخصصه وفي مجالات الاتصال والتواصل المختلفة.	B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها.
a3- يلخص المسموع و المقروء شفهيًا وكتابيًا بلغة عربية سليمة.	B2- يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤسيه في العمل.
b1- يُميز بين مكونات أنواع الكتابة الوظيفية: (المقالة- التقرير- الرسالة الوظيفية- والسيرة الذاتية).	B3- يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.
b2 - يشرح مكونات نماذج الكتابات الوظيفية المعروضة عليه بصورة سليمة.	C3 يعد بحوثًا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية.
b3 يناقش ويقيم النصوص والقضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.	
c1 يطبق قواعد الكتابة الوظيفية في كتابة مقالات وتقارير متصلة بتخصصه وبمحيطه بصورة صحيحة.	
c2 - يستخدم المعاجم اللغوية وعلامات الترقيم في كتاباته بصورة صحيحة .	
c3 يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي كتاباته الوظيفية بمجال تخصصه بكفاءة.	
d1 ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في كتاباته الوظيفية في مجال تخصصه وفي التعبير عن نفسه.	D4- يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتيا.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



-d2	يُطور قدراته اللغوية و العلمية و المهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
-d3	يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية كتابيا وشفهيا وقيم المجتمع.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجيات التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. الاختبارات الشفهية. تقييم تقارير المهام و التكليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات).	المحاضرة . الحوار والمناقشة. الاكتشاف الموجه. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. المحاكاة.	- a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما بطرائق الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية، وقواعد وخطوات الكتابة الوظيفية ، وعلامات الترقيم في الكتابة العربية .
		- a2 - يوضح أنواع الكتابة الوظيفية، وأهمية استخدامها في مجال تخصصه وفي مجالات الاتصال والتواصل المختلفة.
		- a3 - يلخص المسموع و المقروء شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
استراتيجيات التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. الاختبارات الشفهية. تقييم تقارير المهام و التكليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات).	المحاضرة . الحوار والمناقشة. الاكتشاف الموجه. العصف الذهني. التعلم الذاتي. حل المشكلات. مجموعات العمل.	- b1 - يُميز بين مكونات أنواع الكتابة الوظيفية: (المقالة- التقرير - الرسالة الوظيفية- والسيرة الذاتية).
		- b2 - يشرح مكونات نماذج الكتابات الوظيفية المعروضة عليه بصورة سليمة.
		b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
استراتيجيات التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
ملاحظة الاداء.	العروض العملية والمحاكاة.	-c1 يطبق قواعد الكتابة الوظيفية في كتابة مقالات

رئيس القسم د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد



الاختبارات التحريرية. تقييم تقارير المهام والتكليفات التطبيقية. الاختبارات الشفهية.	التطبيقات العملية والتكاليف. حل المشكلات. التعلم التعاوني. تبادل الخبرات بين الزملاء. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	وتقارير متصلة بتخصصه وبمحيطه بصورة صحيحة.
		c2- يستخدم المعاجم اللغوية وعلامات الترقيم في كتاباته بصورة صحيحة .
		c3- يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي كتاباته الوظيفية بمجال تخصصه بكفاءة.

رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
d1- ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في كتاباته الوظيفية في مجال تخصصه، وعند التعبير عن نفسه ومحيطه.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني. المهام والتكاليف. تبادل الخبرات بين الزملاء	ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. تقييم العروض التقديمية.
d2- يُطور قدراته اللغوية و العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.		
d3- يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية كتابيا وشفهيا وقيم المجتمع.		

موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعالية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	استخدام المعاجم العربية.	لسان العرب (لام الكلمة). القاموس المحيط (لام الكلمة) مختار الصحاح (فاء الكلمة) المعجم الوسيط(فاء الكلمة)	2 W	4	a1, a3, b3. c2,c3 d1. d2.d3
2	علامات الترقيم	مفهوم علامات الترقيم وأهميتها. أنواع علامات الترقيم.	W2	4	a1, a3, b3. c2,c3 d1. d2.d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد  
إشـــرف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			مواضع استخدام علامات التقييم.		
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	14	7 W	مفهوم الكتابة الوظيفية وأهميتها . قواعد الكتابة الوظيفية وخطواتها. كتابة المقالة. كتابة التقرير. كتابة الرسالة الوظيفية. كتابة السيرة الذاتية.	الكتابة الوظيفية	3
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	6	3 W	أهمية المعرفة، والبحث عنها. أنواع مصادر المعرفة. الاقتباس والتضمين. التوثيق بطريقة صحيحة.	استخدام مصادر المعرفة.	4
	28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	2	2	تدريبات لغوية على الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية.	1
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	2	2	تدريبات لغوية على استخدام علامات التقييم .	2
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	6	6	تدريبات لغوية على الكتابة الوظيفية.	3
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	4	4	تدريبات لغوية على استخدام مصادر المعرفة.	4
	14	14	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
المحاضرة التفاعلية Lectures الاكتشاف الموجه، targeted detection, الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المهام والتكليف projects

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التعلم الذاتي Self-learning  
التعلم التعاوني Cooperative Learning  
تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م	الأنشطة / التكليفات Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
No			Mark		
	تكليف بالكشف عن عدد من المفردات في معجم لسان العرب والقاموس المحيط.	فردى	4	W2	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
	تكليف بوضع علامات الترتيب لنص خال من هذه العلامات.	جماعى	4	W4	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
	تحليل مقال وإعداد تقرير عنه في ضوء مكوناته.	فردى	4	W5	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
	كتابة مقال وتقرير عن موضوعين متصلين بتخصصه.	فردى	5	W6	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
	تكليف باقتباس نصوص من الكتب والمجلات والإنترنت وتوثيقها بطريقة صحيحة.	جماعى	3	W7	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
			20	إجمالي الدرجة Total Score	

تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
No.					
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	,6, 7,8 5, 4, 2W ,9.	20	% 20	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2. d3
2	كوز (1) Quiz	W3	5	% 5	a1, a2,a3.b3. c1. c2.
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W6	10	% 10	a1, a2,a3. b1, b2,b3. c1, c2.
4	كوز (2) Quiz	W9	5	% 5	a1, a2,a3. b1, b2, c1, c2, d1,
5	اختبار نهاية الفصل Final Exam	W13	60	% 40	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1.	%100	100	Total الإجمالي
------------------------------------	------	-----	----------------

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).			
المراجع الرئيسية Required Textbook(s): ( لا تزيد عن مرجعين) يفضل تأليف كتاب خاص بالمقرر وفق الموضوعات المشار إليها في محتوى المقرر لتحقيق المخرجات. وبما أن الموضوعات لا يشتملها كتاب واحد فينبغي الرجوع إلى المراجع الآتية: إبراهيم صبيح وزملاؤه (2013): فن الكتابة والتعبير، دار الفؤاد للطبع والنشر، القاهرة. ( تحميل الكتاب : <a href="https://drive.google.com/file/d/1rbq_FzIvCCazURBy8dLprTd646-Y2ATP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rbq_FzIvCCazURBy8dLprTd646-Y2ATP/view?usp=sharing</a> ) أنس غسان الشيخ الخفاجي: السيرة الذاتية خطوات كتابة السيرة الذاتية، مركز الضيافة الدولية للتدريب السياحي والفندقي نس الشيخ الخفاجي، سوريا، دمشق، pdf، Facebook: facebook.com/anas.alsheikh1 خالد مصطفى(2018): مبادئ عامة لكتابة مقالة علمية ، الأرشيف العربي العلمي DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.31221/osf.io/urbjg">https://dx.doi.org/10.31221/osf.io/urbjg</a> عبد العليم إبراهيم (1975 ) : الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، مكتبة غريب، القاهرة. ماهر شعبان عبد الباري(2010): الكتابة الوظيفية والإبداعية(المجالات/ المهارات، الأنشطة، والتقويم) دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان. ( PDF RAR على موقع <a href="http://www.massira.jo">www.massira.jo</a> ). فخري خليل النجار(2011): الأسس الفنية للكتابة والتعبير، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان. ( ملف الكتاب: PDF RAR على موقع <a href="http://www.darwafa.net">www.darwafa.net</a>			
المراجع المساندة Essential References: أحمد زكي باشا (1913): الترقيم في اللغة العربية ، دار الكتب الخديوية / مصر رشدي الأشهب (1983): فن الكتابة وأساليبها ، مؤسسة ابن رشد للنشر، القدس . عبد السلام هارون: (د-ت) الأساليب الإنشائية في النحو العربي، القاهرة، مكتبة الخانجي. عزب محمد عزب : مهارات كتابة السيرة الذاتية واجتياز المقابلة الشخصية، المكتب العربي لخدمات التدريب، أبو ظبي، ملف الكتاب: PDF RAR على موقع مكتبة نور. نبيل راغب(1982): القواعد الذهبية لإتقان اللغة العربية في النحو و الصرف و البلاغة، القاهرة، دار غريب منشور pdf على موقع: <a href="http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html">http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html</a> - نبيل مسعد السيد غزي الخلاصة في قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، دار غريب، القاهرة 2000م مجموعة من المؤلفين: تقنيات الكتابة : ( 1995 ) ، ترجمة: رعد عبد الجليل جواد، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سوريا. منشور على موقع (noor-book.com)			
المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. https// takween.com-1 https//sasapost.com -2 Noor -b00k.com-3 https//mawdooa.com -4 5- fgs.najah.edu/ar/facult			

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	إشـــــراف	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس



2	الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ... الخ

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



العام الجامعي: 2019-2020 مقرر: اللغة الإنجليزية (1)  
خطة مقرر: لغة عربية 102

معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
(3 أسبوعيا)			الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location &Telephone No.
						مكتب أعضاء هيئة التدريس E-mail
						sss

معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اللغة العربية 102			اسم المقرر Course Title
102UR			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
3	0	1	2
المستوى الأول/ الفصل الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester
لا توجد			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)
لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)
برنامج البكالوريوس (كلية الهندسة جميع الأقسام)			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System
أ.د.سعاد سالم السبع			معد(و) مواصفات المقرر Prepared By
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق باستخدام المعاجم العربية، وبعلامات الترقيم، واستخدام مصادر المعرفة، كما يتناول قواعد أساسية تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الكتابة الوظيفية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الكتابي الفعال، ويتضمن هذا المقرر المعارف والقواعد الأساسية المتصلة بالكتابة الوظيفية، وبالذات المقالات و التقارير، والرسائل الوظيفية، والسير الذاتية، كما يتضمن نماذج لأنواع الكتابة الوظيفية يتم من خلالها تدريب الطلبة على مهارات كتابة المقالة والتقرير والرسائل الوظيفية وعلى مهارة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية، وعلى كيفية استخدام علامات الترقيم وتسهم هذه التدريبات المتنوعة في تنمية قدرات الطلبة على توظيف ما تعلموه في كتابة مقالات و تقارير عن تخصصاتهم بلغة عربية سليمة.

مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 - يُظهر معرفة وفهماً سليماً بطرائق الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية، وقواعد وخطوات الكتابة الوظيفية، وعلامات الترقيم في الكتابة العربية.
- a2 - يوضح أنواع الكتابة الوظيفية، وأهمية استخدامها في مجال تخصصه وفي مجالات الاتصال والتواصل المختلفة.
- a3 - يلخص المسموع و المقروء شفهيًا وكتابيًا بلغة عربية سليمة.
- b1 - يُميز بين مكونات أنواع الكتابة الوظيفية: (المقالة- التقرير- الرسالة الوظيفية- والسير الذاتية).
- b2 - يشرح مكونات نماذج الكتابات الوظيفية المعروضة عليه بصورة سليمة.
- b3- يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
- c1 - يطبق قواعد الكتابة الوظيفية في كتابة مقالات و تقارير متصلة بتخصصه وبمحيطه بصورة صحيحة.
- c2 - يستخدم المعاجم اللغوية وعلامات الترقيم في كتاباته بصورة صحيحة.
- c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي كتاباته الوظيفية بمجال تخصصه بكفاءة.
- d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في كتاباته الوظيفية في مجال تخصصه.
- d2 - يُطور قدراته اللغوية و العلمية و المهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
- d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية كتابيًا و شفهيًا و قيم المجتمع.

Course Content المحتوى المقرر				
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect:				
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	استخدام المعاجم العربية.	لسان العرب (لام الكلمة).	2 W	4
		القاموس المحيط (لام الكلمة)		
		مختار الصحاح (فاء الكلمة)		
		المعجم الوسيط (فاء الكلمة)		
2	علامات الترقيم	مفهوم علامات الترقيم وأهميتها.	W2	4
		أنواع علامات الترقيم.		
		مواضع استخدام علامات الترقيم.		
3	الكتابة الوظيفية	مفهوم الكتابة الوظيفية وأهميتها.	7 W	14
		قواعد الكتابة الوظيفية وخطواتها.		
		كتابة المقالة.		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــراق

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		كتابة التقرير.		
		كتابة الرسالة الوظيفية.		
		كتابة السيرة الذاتية.		
6	3 W	أهمية المعرفة، والبحث عنها.	استخدام مصادر المعرفة.	4
		أنواع مصادر المعرفة.		
		الاقتباس والتضمين.		
		التوثيق بطريقة صحيحة.		
28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	تدريبات لغوية على الكشف عن معاني الكلمات في المعجم العربية.	2	2
2	تدريبات لغوية على استخدام علامات الترفيم .	2	2
3	تدريبات لغوية على الكتابة الوظيفية.	6	6
4	تدريبات لغوية على استخدام مصادر المعرفة.	4	4
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			
		14	14

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
Lectures	المحاضرة التفاعلية
targeted detection,	الاكتشاف الموجه،
discussion	الحوار والمناقشة
Brainstorming	العصف الذهني
Problem solving	حل المشكلات
Practical presentations & Simulation Method	المحاكاة والعروض العملية
(Lab works) Practical in computer Lab	التطبيق العملي (العملات التجريبية) في مختبر الحاسوب
projects	المهام والتكليف
Self-learning	التعلم الذاتي
Cooperative Learning	التعلم التعاوني
Exchange experiences	تبادل الخبرات بين زملاء

i. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:			
م	الأنشطة / التكليف	نوع	الدرجة
			أسبوع التنفيذ

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



Week Due	المستحقة ة Mark	التكليف (فردى/ تعاونى)	Assignments/ Tasks	No
W2	4	فردى	تكليف بالكشف عن عدد من المفردات في معجم لسان العرب والقاموس المحيط.	
W4	4	جماعى	تكليف بوضع علامات الترقيم لنص خال من هذه العلامات.	
W5	4	فردى	تحليل مقال وتقرير في ضوء مكونات كل نوع.	
W6	5	فردى	كتابة مقال وتقرير عن موضوعين متصلين بتخصصه.	
W7	3	جماعى	تكليف باقتباس نصوص من الكتب والمجلات والإنترنت وتوثيقها بطريقة صحيحة.	
			Total Score إجمالي الدرجة	
			20	

تقويم التعلم Learning Assessment				
الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	الرقم No.
% 20	20	2W, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
% 5	5	W3	كوز (1) Quiz	2
% 10	10	W6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
% 5	5	W9	كوز (2) Quiz	4
% 40	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	5
%100	100		Total الإجمالى	

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

يفضل تأليف كتاب خاص بالمقرر وفق الموضوعات المشار إليها في محتوى المقرر لتحقيق المخرجات. وبما أن الموضوعات لا يشتملها كتاب واحد فينبغي الرجوع إلى المراجع الآتية:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



<p>مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). إبراهيم صبيح وزملاؤه (2013): فن الكتابة والتعبير، دار الفؤاد للطبع والنشر، القاهرة. (تحميل الكتاب : )<a href="https://drive.google.com/file/d/1rbq_FzIvCCazURby8dLprTd646-Y2ATP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rbq_FzIvCCazURby8dLprTd646-Y2ATP/view?usp=sharing</a> أنس غسان الشيخ الخفاجي: السيرة الذاتية خطوات كتابة السيرة الذاتية، مركز الضيافة الدولية للتدريب السياحي والفندقي نس الشيخ الخفاجي، سوريا، دمشق، (pdf) <a href="https://www.facebook.com/anas.alsheikh1">Facebook: facebook.com/anas.alsheikh1</a> خالد مصطفى (2018): مبادئ عامة لكتابة مقالة علمية، الأرشيف العربي العلمي DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.31221/osf.io/urbjg">https://dx.doi.org/10.31221/osf.io/urbjg</a> عبد العليم إبراهيم (1975): الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، مكتبة غريب، القاهرة. ماهر شعبان عبد الباري (2010): الكتابة الوظيفية والإبداعية (المجالات/ المهارات، الأنشطة، والتقويم) دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان. (PDF RAR على موقع <a href="http://www.massira.jo">www.massira.jo</a>). فخري خليل النجار (2011): الأسس الفنية للكتابة والتعبير، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان. (ملف الكتاب: PDF RAR على موقع <a href="http://www.darwafa.net">www.darwafa.net</a>)</p>	
<p>المراجع المساندة Essential References: أحمد زكي باشا (1913): الترقيم في اللغة العربية، دار الكتب الخديوية / مصر رشدي الأشهب (1983): فن الكتابة وأساليبها، مؤسسة ابن رشد للنشر، القدس. عبد السلام هارون: (د-ت) الأساليب الإنشائية في النحو العربي، القاهرة، مكتبة الخانجي. عزب محمد عزب: مهارات كتابة السيرة الذاتية واجتياز المقابلة الشخصية، المكتب العربي لخدمات التدريب، أبو ظبي، ملف الكتاب: PDF RAR على موقع مكتبة نور. نبيل راغب (1982): القواعد الذهبية لإتقان اللغة العربية في النحو والصرف والبلاغة، القاهرة، دار غريب منشور pdf على موقع: <a href="http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html">http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html</a> - نبيل مسعد السيد غزي الخلاصة في قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، دار غريب، القاهرة 2000م مجموعة من المؤلفين: تقنيات الكتابة: (1995)، ترجمة: رعد عبد الجليل جواد، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سوريا. منشور على موقع (noor-book.com)</p>	
<p>المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites etc. 1- <a href="https://takween.com">https://takween.com</a> 2- <a href="https://sasapost.com">https://sasapost.com</a> 3- <a href="https://noor-book.com">Noor-book.com</a> 4- <a href="https://mawdooa.com">https://mawdooa.com</a> 5- <a href="https://fgs.najah.edu/ar/facult">fgs.najah.edu/ar/facult</a></p>	

<p>الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</p>	
1	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
2	<p>الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
3	<p>ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.</p>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



4	التعيينات والمشاريع :Assignments & Projects يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش :Cheating في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.
6	الانتحال :Plagiarism في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى :Other policies أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ... الخ

Course Specification of English (2)

Course Identification and General Information:					
1	Course Title:	English (2)			
2	Course Code & Number:				
3	Credit hours:			C.H	Total
		Th.	Seminar	Pr	
		Theory	Seminars, exercises.	Practical	Field, training
		3			3
4	Study level/ semester at which this course is offered:	Level I Semester II			
5	Pre –requisite (if any):	English (1)			
6	Co –requisite (if any):	N/A			
8	Program (s) in which the course is offered:	All academic programs in all the faculties in the University			
9	Language of teaching the course:	English			
10	Location of teaching the course:	University Campus, different faculties in the University			
11	Prepared By:	Assoc. Prof. Ibraheem Tajaddeen			
12	Date of Approval				

Course Description:

This course is one of the University General Requirements. It is a prerequisite to other specialized courses which are offered in English. It is designed to provide students with the required knowledge and skills in English language related to their field of study. It provides students with the basic aspects of academic-oriented English to develop their academic language proficiency for university study by covering language areas and skills (listening, speaking, reading and writing)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



which enable them to understand and use English in settings and contexts related to their fields of study. It covers wide range of topics related to their fields of study with a view to introduce them to the required subject-related terminology. It also provides students with the opportunity to take part in interactive and communicative activities representing their future professional careers. By the end of the course, learners are expected to fulfill upper intermediate level (B2) on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Course Intended learning outcomes (CILOs) of the course (maximum 8CILOs)		Referenced PILOs (Only write code number of referenced Program Intended learning outcomes)
On successful completion of the course, students should be able to:		University General Requirements (English Requirements Program)
a.1	Show an awareness of the key linguistic features essential for academic reading and writing in different contexts related to their fields of study.	A4. Demonstrate knowledge and understanding of the English language, its teaching, dissemination and development, and use it for scientific and educational purposes in various fields of science and knowledge.
a.2	Demonstrate knowledge and understanding of the formation and use of the common terminology related to their fields of study.	
b.1	Adopt critical thinking within the subject paradigm to evaluate different texts, determine their intended functions and extract specific information from them.	B1. Use various thinking skills systematically and positively in diagnosing problems and issues that they face while working and propose appropriate solutions to them.
b.2	Apply critical, analytical, and evaluative thinking to their own writing about issues related to their fields of study.	
c.1	Effectively use a variety of reading strategies for analyzing different texts and reading independently and intensively for specific information.	C3. Prepare scientific research and studies in their field of specialization in Arabic and English.
c2	Write comprehensive paragraphs, reports and effective summaries of long texts on topics related to their fields of study.	
d.1	Communicate successfully in English speaking environments, both academic/professional and social and interact with others in a positive and productive manner.	D3. Communicate fluently and effectively in both Arabic and English in their field of specialization.
d.2	Apply the acquired skills of English language in Information and Communication Technology.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





	lab sessions	presentations
c2. Write comprehensive paragraphs, reports and effective summaries of long texts on topics related to their fields of study.	Lecture, Tutorials problem solving case study independent study lab sessions	Assignments, Quizzes, Tests, experimental write-ups, tech reports, project reports, Lab Practical Exercises presentations

(D) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Transferable Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
d1. Communicate successfully in English speaking environments, both academic/professional and social and interact with others in a positive and productive manner.	Lecture, Tutorials problem solving case study independent study lab sessions	Assignments Lab Practical Exercises project reports presentations
d2. Apply the acquired skills of English language in Information and Communication Technology.	Lecture, Tutorials problem solving case study independent study lab sessions	Assignments Lab Practical Exercises project reports presentations

Course Content:					
A – Theoretical Aspect:					
No.	Units/Topics List	Sub Topics List	No. of Weeks	Contact Hours	Learning Outcomes
1	Introduction	- Introducing the course - Introduction to subject-specific terminology - Tenses Revision, - Voiced & unvoiced sounds	1	3	a1, a2, c1, c2 d1, d2
2	Topic (1): Select Subject-specific Topic	- Reading: Previewing (Select subject-related passage) - Collocations, Some abbreviations, - Passive voice (2) - Pronunciation of '-s' & '-ed'	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد









Schedule of Assessment Tasks for Students during the Semester:

No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1	Assignments	Every class	10	10%	a1, a2, c1,c2
2	Activities	Every class	10	10%	a1, a2, c1,c2, d1,d2
3	Class Quizzes	5 & 12	5	5%	a1, a2, b1, c1, c2, d1
4	Mid-term (written)	8	10	10%	a1, a2. B1, b2, c1,c2
5	Mid-term (oral)	8	5	5%	a1, a2. b1, b2, c1,c2, d1, d2
6	Final Exam (written)	16	60	60%	a1, a2. b1, b2, c1,c2, d1, d2

Learning Resources:

Written in the following order: (Author - Year of publication – Title – Edition – Place of publication – Publisher).

1- Required Textbook(s) ( maximum two ).

Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press  
Harrison, Richard. Keep Writing (Book 1) Longman Group UK.  
Richards, Jack C & David Bohlke. Speak Now 1 and 2 (Series) SB and WB. Oxford University Press, USA; UK ed. edition (June 28, 2012)  
Liz and John Soars. New Headway Plus (Series), Oxford University Press.

2- Essential References.

Arnavete, M.& Barrel.( 1981). Paragraph Development. New Jersey: Prentice Hall.  
Azar, B.S. (2003). Fundamentals of English Grammar (3rd• Edition). New York: London.  
Eastwood, J. (2006). Oxford Practice Grammar – Intermediate. OUP.  
Glendinning, Eric H. (2007). Technology 1 (Oxford English for Careers), New York: Oxford University Press.  
Ibboston, Mark. (2009). Professional English in Use (Engineering). Cambridge: Cambridge University Press.  
Gledinning and Mc Ewan. (2006). Oxford English for Information Technology. OUP.  
Glendinning. E. and N. Glendinning. (2006). Oxford English for Electrical and Mechanical

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



	<p>Engineering. OUP. Graff, G. (2014). They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing (Third Edition). McCarthy, Michael. (2003). English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate &amp; intermediate, UK, University of Cambridge. Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. (4th edition). Smoke, T. (1998). A Writer's Workbook: An Interactive Writing Text for ESL Students. Cambridge: Cambridge University Press. Straus, J. (2014). The Blue Book of Grammar and Punctuation (11th Edition), An online version of this book is available through the Dalarna University library website - <a href="http://dalbib.du.se/record=b1436269*eng">http://dalbib.du.se/record=b1436269*eng</a> Esteras, S. R. (2012) Infotech: English for Computer Users (Student's Book). Cambridge: Cambridge University Press. Esteras, S. R. (2003) Infotech: English for Computer Users (Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. British Council (2012) English for Skills (Vocational English for ICT). Albania: British Council Liz and John Soars. New Headway Plus, Oxford University Press. Chabner, Davi-Ellen, Medical Terminology: A short Course Leech Geoffrey &amp; Savartivik Jan. (2000). A Communicative Grammar of English. Pearson Education Ltd, Donald, Robert. Moore ,James and Morrow (1987) Betty. Writing Clear Paragraphs. New Jersey: Prentice Hall, Inc, Chabner, Davi-Ellen, Medical Terminology: A Short Course ( US , Saunders, 2014) Venes, Donald (ed.), Taber's cyclopedic medical dictionary (USA: F. A. DAVIS COMPANY, 2005) David, Edward Marcinko, Dictionary of Health Information Technology And Security (New York: Springer, 2007)</p>
	<p>3- Electronic Materials and Web Sites etc.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.cambridge.org/elt">www.cambridge.org/elt</a></li><li>2. BBC English Language Learning Webpage</li><li>3. <a href="http://www.headwayplusonline.com">www.headwayplusonline.com</a></li><li>4- Blackboard online Activities</li><li>5- CNN Learning Resources</li></ol>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







Template for Course Plan (Syllabus)

- Information about Faculty Member Responsible for the Course:									
Name of Faculty Member				Office Hours					
Location & Telephone No.				SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU
E-mail									

Course Identification and General Information:					
Course Title:	English (2)				
Course Number & Code:					
Credit hours:	C.H			Total	
	Th.	Seminar	Pr.	F. Tr.	
	Theory 3	exercises	Practical	Field, training	3
Study level/year at which this course is offered:	Level I Semester II				
Pre-requisite (if any):	English (1)				
Co-requisite (if any):	N/A				
Program (s) in which the course is offered	All academic programs in all the faculties in the University				
Language of teaching the course:	English				
System of Study:	Regular, Fulltime				
Mode of delivery:	Regular interactive classes				
Location of teaching the course:	University Campus, different faculties in the University				

Course Description:
<p>This course is one of the University General Requirements. It is a prerequisite to other specialized courses which are offered in English. It is designed to provide students with the required knowledge and skills in English language related to their field of study. It provides students with the basic aspects of academic-oriented English to develop their academic language proficiency for university study by covering language areas and skills (listening, speaking, reading and writing) which enable them to understand and use English in settings and contexts related to their fields of study. It covers wide range of topics related to their fields of study with a view to introduce them to the required subject-related terminology. It also provides students with the opportunity to take part in interactive and communicative activities representing their future professional careers. By the end of the</p>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـرَاف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

course, learners are expected to fulfill upper intermediate level (B2) on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

#### Intended learning outcomes (ILOs) of the course:

#### Brief summary of the knowledge or skill the course is intended to develop:

On successful completion of the course, students should be able to:

Show an awareness of the key linguistic features essential for academic reading and writing in different contexts related to their fields of study.

Demonstrate knowledge and understanding of the formation and use of the common terminology related to their fields of study.

Adopt critical thinking within the subject paradigm to evaluate different texts, determine their intended functions and extract specific information from them.

Apply critical, analytical, and evaluative thinking to their own writing about issues related to their fields of study.

Effectively use a variety of reading strategies for analyzing different texts and reading independently and intensively for specific information.

Write comprehensive paragraphs, reports and effective summaries of long texts on topics related to their fields of study.

Communicate successfully in English speaking environments, both academic/professional and social and interact with others in a positive and productive manner.

Apply the acquired skills of English language in Information and Communication Technology.

#### Course Content:

#### A – Theoretical Aspect:

No.	Units/Topics List	Sub Topics List	No of Weeks	contact hours	Learning Outcomes
1	Introduction	- Introducing the course -Introduction to subject-specific terminology - Tenses Revision,	1	3	a1, a2, c1, c2 d1, d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــراــف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		- Voiced & unvoiced sounds			
2	Topic (1): Select Subject- specific Topic	- Reading: Previewing (Select subject-related passage) - Collocations, Some abbreviations, - Passive voice (2) - Pronunciation of '-s' & '-ed' - Writing Task	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2, d1, d2
3	Topic (2): Select Subject- specific Topic	- Reading: Scanning (Select subject-related passage) - Use of sequence words & phrases, Collocations, Some abbreviations, - Connected speech (1) -Topic Sentence	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1, d2
4	Topic (3): Select Subject- specific Topic	- Reading: Skimming (Select subject-related passage) - prepositions of time and location - Writing paragraphs	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d2
5	Topic (4): Select Subject- specific Topic	- Reading: Using Vocabulary Knowledge for Effective Reading (Select subject-related passage) - Collocations, Some abbreviations Giving warnings & Instructions - Double comparatives, - Sentence stress (1) - Writing letters and memos	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d2
6	Topic (5): Select Subject- specific Topic	Reading: Summarizing (Select subject-related passage) - Collocations , Some abbreviations - Gerund & infinitive uses, - Connected speech (2) - Writing reports (2)	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1, d2
7	Topic (6): Select Subject- specific Topic	- Reading: Summarizing (Select subject-related passage) - Some abbreviations - Conjunctions, - Time clauses, - If (conditional clauses) - Writing long reports	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1
8	Mid-Term Test	Written Test Oral Test	1	3	a1, a2 b1, b2 c1, c2 d1, d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





					c1, c2 d1, d2
Number of Weeks /and Units Per Semester			16	47	

B - Practical Aspect: (if any)				
Order	Tasks/ Experiments	Number of Weeks	contact hours	Learning Outcomes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
Number of Weeks /and Units Per Semester				

VI. Teaching strategies of the course:
<p>The main focus is put on students' activity during classes, their interaction with each other and teacher. Communicative method of language teaching is to be used. Exercises are prepared so that they facilitate the understanding of the text and practice the vocabulary and other characteristics of the language related to the profession. Some of the exercises are prepared so that they inspire students to practice their language skills by using their wider knowledge of the subject matter. In short, instructors should use a variety of teaching strategies, in-class activities and teaching aids that can create an interesting and motivating learning environment. This includes:</p>
<p>Lecture Tutorials problem solving case study independent study practical lab sessions (listening and pronunciation exercises) Individual and group work Mini-writing projects Presentations Role-plays Seminars and workshops</p>

VII. Assignments & Activities:
--------------------------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



No	Assignments	Aligned CILOs (symbols)	Week Due	Mark
1	Reading Assignments	a1, a2	1, 3, 4, 9, 12	5
2	Workbook in-class activities	b1,b2,c1,c2,	Every class	5
3	Writing a summary of a text	c1, c2, d1	7	5
4	Mini-project	a1, a2, c1, c2, d1	13	5
			Total	20

### VIII. Schedule of Assessment Tasks for Students during the Semester:

No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1	Assignments	Every class	10	10%	a1, a2, c1,c2
2	Activities	Every class	10	10%	a1, a2, c1,c2, d1,d2
3	Class Quizzes	5 & 12	5	5 %	a1, a2, b1, c1, c2, d1
4	Mid-term (written)	8	10	10%	a1, a2. B1, b2, c1,c2
5	Mid-term (oral)	8	5	5%	a1, a2. b1, b2, c1,c2, d1, d2
6	Final Exam (written)	16	60	60%	a1, a2. b1, b2, c1,c2, d1, d2

### IX. Learning Resources:

Written in the following order: (Author - Year of publication – Title – Edition – Place of publication – Publisher).

1- Required Textbook(s) ( maximum two ).

Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press  
Harrison, Richard. Keep Writing (Book 1) Longman Group UK.

Richards, Jack C & David Bohlke. Speak Now 1 and 2 (Series) SB and WB. Oxford  
University Press, USA; UK ed. edition (June 28, 2012)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـرف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





	<p>3. <a href="http://www.headwaypluseonline.com">www.headwaypluseonline.com</a> 4- Blackboard online Activities 5- CNN Learning Resources</p>
	<b>Course Policies:</b>
1	<p style="text-align: right;">Class Attendance:</p> <p>Students are allowed one absence without a required written excuse for every semester credit hour taken.</p> <p>It is the student's responsibility and entitlement to meet and discuss all absences or planned absences with their instructors.</p> <p>Upon the prudence and judgment of the instructor, a course grade of "F" may be given to any student who exceeds 25% of absences in a semester.</p> <p>No student shall neglect more than 25 % of their class attendance, whether excused or unexcused, in a given semester.</p> <p>For students who exceed the specified number of unexcused absences, an official documented excuse from the Faculty Dean may be required.</p> <p>Once a student reaches approximately ten to fifteen percent of absences in a class, he/she shall receive a warning.</p> <p>The Dean/Faculty Council have the right to permit a student's withdrawal from a course, if presented with a suitable and acceptable explanation for excessive absences. This will be coordinated with the consent of the Registrar.</p>
2	<p style="text-align: right;">Tardy:</p> <p>Late arrival to class three times will be regarded as an absence. Each instructor is responsible to define the rules for which a student is considered late to class.</p>
3	<p style="text-align: right;">Exam Attendance/Punctuality:</p> <p>All students have to attend exam as specified.</p> <p>A student who fails to attend the exam has to hand on his/her excuse within 48 hours.</p> <p>All students must come to exam on time and no excuses are accepted for late coming.</p>
4	<p style="text-align: right;">Assignments &amp; Projects:</p> <p>- All assignment and projects have to be submitted, as scheduled, on time.</p> <p>Late submission might result in deduction of marks.</p>
5	<p style="text-align: right;">Cheating:</p> <p>- All students are required and expected to act and behave according to the University Academic Integrity Code of Conduct as explained and detailed in the student handbook. Punitive actions for any and all students not abiding by these rules is also outlined in the student handbook.</p> <p>Any student caught in the act of or is suspected of cheating will receive a grade of "0" for that exam, quiz, project, or assignment.</p> <p>Any recurring attempt in cheating will be a matter for immediate dismissal from the University.</p> <p>Any student who assists, contributes, or in any way is found to be involved in helping another student cheat will receive an equivalent and equal penalty.</p>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



6	Plagiarism: Sana'a University regulations will be pursued and enforced on any plagiarism attempts.
7	Other policies: As per the university regulations (Students Affairs Bylaws)

توصيف مقرر: الثقافة الوطنية  
Course Specification of: National culture

اولاً: المعلومات العامة عن المقرر				General information about the course	
الثقافة الوطنية National culture		اسم المقرر Course Title			
UR008		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	2		
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System		
د. محمد عبدالله حسين تقي			معد توصيف المقرر Prepared By		
أ.م. د. هدى علي العماد			اشراف ومراجعة: supervision		
			تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval		

ثانياً: وصف المقرر: يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقة وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.
--

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

اشراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.  
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.  
a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.  
b1 يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.  
b2 يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.  
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.  
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.  
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.  
C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.  
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق	A3
يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a2	الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية	
يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	a3	المختلفة.	
يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي	B1
يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	b2	وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	
يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.	b3		
يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.	c1	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من	C5
يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	c2	خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	
يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.	c3		
يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	يشترك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة	D2
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2	التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة	
		وفاعلية في مجال تخصصه .	D3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOS)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	مجال المعرفة والفهم:		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.		
B	مجال المهارات الذهنية:		
B-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	- عرض.	- التدريب على الالقاء.
B-3	يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.	- مشاهد فيديو.	
C	مجال المهارات المهنية والعملية:		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.	التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	- عرض.	- التدريب على الالقاء.
C-3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.	- مشاهد فيديو.	- تكليف بحث.
D	مجال المهارات العامة والانتقالية:		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.		

سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضع الرئيسة	المواضع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	التعريفات والمرتكزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	2	4	a1
2	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة وواجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	2	4	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشــــرف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد



الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

a2	6	3	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الإسلام.	3
b2 - d1	4	2	اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. إسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الإسلام.	4
b1	6	3	العدوان على الشعب اليمني. الايخطر التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	5
a3- b3 - c1	4	2	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	6
	(28)	(14)			الاجمالي

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







معلومات عن مدرس المقرر:

ثانياً: وصف المقرر:

الساعات المكتبية (3 / أسبوعياً)						الاسم
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المكان ورقم الهاتف
-	-	-	1	1	1	البريد الإلكتروني

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course				
1	اسم المقرر Course Title	الثقافة الوطنية National culture		
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	UR008		
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours	المحاضرات Lecture
				عملية Practical
		2	0	0
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		
5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None		
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None		
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج		
8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية		
9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وإبراز اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs):

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
  - a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
  - a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
  - b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
  - b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
  - b3 يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.
  - C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.
  - C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
  - C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.
  - d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
  - d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
  - d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
1	التعريفات والمرتكزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	2,1	4
2	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة وواجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	5,4,3	6
3	اليمن ودورها الحضاري قبل الإسلام.	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	8,7,6	6
الاختبار النصفى				
			9	2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



4	11،10	اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. إسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الإسلام.	4
4	13،12	العدوان على الشعب اليمني. الاطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	5
4	15،14	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	6
2	16	الاختبار النهائي		
(32) ساعة	(16) أسبوعاً	الاجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
اللقاء الفاعل.	
الحوار والمناقشة	
أسلوب حل المشكلات.	
العصف الذهني.	
التعلم التعاوني	

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	5
2	يشترك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	5

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



10	W12	b3- d2	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	5
30				الاجمالي

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	2a2- b2- c
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	- c21a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%5	2a3- c
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c1- a2-b2 2a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	-d32- d3a1 – b1- b
	اجمالي الدرجة		100	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
1- القرآن الكريم.	
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (75%) . ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعقد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
2	الحضور المتأخر : يسمح — خمس دقائق ولمرتين.
3	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسىنائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــــرافرئيس القسم  
أ.د.رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباسعميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



4	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
5	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

### توصيف مقرر: مشكلات اجتماعية

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		مشكلات اجتماعية		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		محاضرة   سمنار   عملي   تدريب   إجمالي		
		2     1     3		
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثاني - الفصل الثاني		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		أسس علم الاجتماع - نظريات اجتماعية (1)		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		نظريات اجتماعية (2)		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس - علم الاجتماع		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		منتظم / فصلي		
معد(ي) مواصفات المقرر:		أ.م.د. سكيينة أحمد هاشم		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم المشكلات الاجتماعية وخصائصها وأنواعها والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها، وتفسيرها، وطبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها، وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العربية عامة والبيئة اليمنية خاصة.
2=أهداف المقرر Course Aims:
1. إعطاء الطلاب فكرة عامة عن المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالبيئات المحلية المختلفة . 2. تعريف الطلاب بخصوصية المشكلات الاجتماعية في المجتمع اليمني . 3. اكساب الطلاب القدرة على تحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها . 4. تزويد الطلاب للتعرف على طبيعة المشكلات الاجتماعية وأثرها على تنمية المجتمع . 5. رفع قدرة الطلاب للتعرف على العلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :
المعرفة والفهم:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 - تزويد الطلاب بالمعرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية بحيادية والموضوعية.	a1 - يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمشكلات الاجتماعية
A2 - الاسهام في تقديم بحوث علمية مبتكرة بحيادية وموضوعية	a2 - يلم بالمشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالبيئة الاجتماعية، لكي يستطيع تحديد مجال البحوث وأنواعها.
A3 - تقديم حلول للقضايا بمنهجية علمية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال علم الاجتماع.	a3- يتعرف على اسس تحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2 - الاسهام في تقديم حلول مناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	b2 – يجيد المعرفة بالظواهر الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية وتأثيرها على المجتمع، وتقديم حلول مناسبة لها.
B3 - اكساب الطلبة مهارات التفكير النقدي لتقديم حلول مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.	b3 يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه والأشكاليات التي يعاني منها من خلال دراسة وتفسير المشكلات الاجتماعية وإيجاد الحلول لها.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2- تزويد الخريجين باليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الانسانية.	c2 تعريف الطلاب بالنظريات التي تهتم بدراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية وطريقة كل نظرية في دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1- إعداد خريجين يتمتعون بالقدرة على التعلم الذاتي وتطوير مهاراتهم.	d1 يقدر على التعرف على الظواهر والمشكلات الاجتماعية التي تحتاج لبحث ودراسة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــرا ف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالعلاقات العامة والخدمة الاجتماعية	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني	الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. تقييم التكاليف المنزلية.
a2 يلم بالمشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالبيئة الاجتماعية.	الحوار والنقاش داخل الصف العمل في مجموعات صغيرة التعليم الذاتي	
a3- يتعرف على اسس واساليب تحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2 - يجيد المعرفة بالظواهر الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية وتأثيرها على المجتمع، وتقديم حلول مناسبة لها.	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	الاختبارات النصفية والنهائية. الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزلية. تقييم المناقشة والحوار
b3 يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي يعاني منها من خلال دراسة وتفسير المشكلات الاجتماعية وإيجاد الحلول لها.	العمل الجماعي التعاوني أسلوب حل المشكلات الاكتشاف الابتكاري	

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c2 تعريف الطلاب بالنظريات التي تهتم بدراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية وطريقة كل نظرية في دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية.	المحاضرة والعرض العلمي مجموعات النقاش الصغيرة. العصف الذهني. أسلوب حل المشكلات تحليل وتفسير المادة العلمية. العمل الجماعي التعاوني	الاختبارات النصفية و النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزلية. تقييم المناقشة والحوار

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يقدر على التعرف على الظواهر والمشكلات الاجتماعية التي تحتاج لبحث ودراسة.	المحاضرة والعرض العلمي العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف العصف الذهني العمل الجماعي التعاوني التكاليف الجماعية	الاختبارات النصفية النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزلية. تقييم المناقشة والحوار الحضور والمناقشة

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤون الطلاب التعرف على الطلاب	1	3	a1
2	المشكلات الاجتماعية	- مفهومها - خصائصها - الاسباب المؤدية اليها - انواعها - اسباب دراستها	1	3	+a1+a2 a3
3		- تفسير اتجاهاتها - المشكلة النفسية الاجتماعية -علاقة المشكلات الاجتماعية بالعلوم الأخرى - رؤى جديدة للمشكلات الاجتماعية	3		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمكح محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





$+a1+a2$ $a3 +b2+$ $+d12+c3b$	3	1	الإسلام ونظرته لمفهوم المشكلات الاجتماعية وأسبابها	المنهج الإسلامي في حل المشكلات الاجتماعية	12
	3	1	الطرق التي وضحتها الإسلام في علاج المشكلات الاجتماعية		13
$+a1+a2$ $a3 +b2+$ $+d12+c3b$	3	1	مراجعة عامة لمكونات المحاضرات	مراجعة عامة	14
إجمالي الأسابيع والساعات					42
42					14

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1			-	
2			-	
3				
4				
5				
6	التدريب على المشكلات المجتمعية	1	1	$+a1+a2$ $2+c3a3 +b2+ b$
7	تطبيق عملي عن المشكلات الاجتماعية في المجتمع اليمني	1	1	$+a1+a2$ $2+c3a3 +b2+ b$
8	تنفيذ دراسة تطبيقية على مشكلة من مشكلات الطفولة في المجتمع اليمني	1	1	$+a1+a2$ $2+c3a3 +b2+ b$
9	تنفيذ دراسة تطبيقية على مشكلة من مشكلات الأسرة في المجتمع اليمني	1	1	$+a1+a2$ $2+c3a3 +b2+ b$
10	تنفيذ دراسة تطبيقية على مشكلة من مشكلات العولمة في المجتمع اليمني	1	2	$+a1+a2$ $+d12+c3a3 +b2+ b$

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــرف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





+a1+a2 +d12+c3a3 +b2+ b	% 10	10	14-1	الحضور والمشاركة	2
+a1+a2 +d12+c3a3 +b2+ b	10%	10	8	اختبار نصفي	3
+a1+a2 +d12+c3a3 +b2+ b	0% 7	70	15	الاختبار النهائي	4
	100%	100		الاجمالي	

مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين) استيائية دلال، عمر سرحان المشكلات الاجتماعية دار وائل للنشر ، عمان، ط 1، 2012 م. منصور عصام ، مبادئ علم الاجتماع، دار الخليج ، عمان ط 1، 2013 م.
المراجع المساعدة جبارة عطية، السيد عوض المشكلات الاجتماعية، دار الوفاء، الاسكندرية ط1، 2008م. عمر معن ، علم المشكلات الاجتماعية، دار الشروق، عمان، ط 1، 2008 م.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) www.b-sociology.com

6- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
ضوابط الامتحانات: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

د. حسين أحمد الورد

إشراف

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ العلاقات العامة والخدمة الاجتماعية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: علم الاجتماع

البرنامج: علم الاجتماع

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية ( 3/ أسبوعيا )						
المكان ورقم الهاتف	قسم علم الاجتماع	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء
البريد الإلكتروني		√			√	

معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:	المشكلات الاجتماعية				
رمز المقرر ورقمه:					
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	34		8		42
المستوى والفصل الدراسي:	الثاني ( الفصل الثاني )				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	أسس علم اجتماع – نظرية اجتماعية (1)				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	نظرية اجتماعية (2)				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم الاجتماع				
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م. د. سكينه أحمد هاشم				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم المشكلات الاجتماعية وخصائصها وأنواعها والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها، وتفسيرها، وطبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها، وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العربية عامة والبيئة اليمنية خاصة.
2=أهداف المقرر Course Aims:
1. اعطاء الطلاب فكرة عامة عن المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالبيئات المحلية المختلفة .
2.. تعريف الطلاب بخصوصية المشكلات الاجتماعية في المجتمع اليمني .
3. اكساب الطلاب القدرة على تحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها .
4. تزويد الطلاب للتعرف على طبيعة المشكلات الاجتماعية وأثرها على تنمية المجتمع .
5. رفع قدرة الطلاب للتعرف على العلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي

رئيس القسم أ.د. نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
إشـــراف  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد  
رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

- a1 - يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمشكلات الاجتماعية  
a2 يلم بالمشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالبيئة الاجتماعية.  
a3- يتعرف على اسس تحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها .  
b2 يجيد المعرفة بالظواهر الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية وتأثيرها على المجتمع، وتقديم حلول مناسبة لها.  
b4 يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي يعاني منها من خلال دراسة وتفسير المشكلات الاجتماعية وإيجاد الحلول لها.  
c1 - تعريف الطلاب بالنظريات التي تهتم بدراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية وطريقة كل نظرية في دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية.  
d1 يقدر على التعرف على الظواهر والمشكلات الاجتماعية التي تحتاج لبحث ودراسة.

4-كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤون الطلاب التعرف على الطلاب	1	3
2	المشكلات الاجتماعية	- مفهومها - خصائصها - الاسباب المؤدية اليها - انواعها - اسباب دراستها	1	3
3		- تفسير اتجاهاتها - المشكلة النفسية الاجتماعية -علاقة المشكلات الاجتماعية بالعلوم الاخرى - رؤى جديدة للمشكلات الاجتماعية	1	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	1	- الاطار المرجعي للمشكلات الاجتماعية - النظريات المفسرة للمشكلات الاجتماعية.	منطلقات المشكلة الاجتماعية	4
3	1	- مشكلة الاساءة للأطفال أ - مفهومها ب - انواعها - العنف ومفهومه أ - العنف والعدوان ب - العدائية والعدوان ج - العنف والعدوان د - العنف والتعصب هـ - العنف والغضب		5
3	1	مشكلة الادمان أ - المواد المخدرة واصنافها ب - السمات الشخصية للمدمنين ج - نظرة المجتمع للإدمان د - الاطفال والادمان هـ - محكات التعرف على الشخص المدمن و- مشكلة الانحراف	نماذج المشكلات الاجتماعية المعاصرة	6
3	1	مشكلة تلوث البيئة أ - مفهوم التلوث البيئي ب - انواع التلوث البيئي واسبابه واضراره ج - كيف نحافظ على البيئة		7
3	1		الاختبار النصفي	8
3	1	-مشكلات الطفولة - مشكلات المراهقة		9
3	1	المشكلات الأسرية	نماذج من المشكلات الاجتماعية في المجتمع اليمني	10
3	1	الفقر.		11
3	1	الجريمة وعواملها		12
3	1	الإسلام ونظرته لمفهوم المشكلات الاجتماعية وأسبابها	المنهج الإسلامي في حل المشكلات الاجتماعية	13

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	1	الطرق التي وضحتها الإسلام في علاج المشكلات الاجتماعية	14
3	1	مراجعة عامة لمكونات المحاضرات	15
		الاختبار النهائي	16
24			

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1			-
2			-
3			
4			
5			
6	التدريب على المشكلات المجتمعية	1	1
7	تطبيق عملي عن المشكلات الاجتماعية في المجتمع اليمني	1	1
8	تنفيذ دراسة تطبيقية على مشكلة من مشكلات الطفولة في المجتمع اليمني	1	1
9	تنفيذ دراسة تطبيقية على مشكلة من مشكلات الأسرة في المجتمع اليمني	1	1
10	تنفيذ دراسة تطبيقية على مشكلة من مشكلات العولمة في المجتمع اليمني	1	2
11	تطبيق ميداني	1	2
	إجمالي الأسابيع والساعات		8

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي  
العصف الذهني

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني
أسلوب حل المشكلات
الاستقراء والاستنتاج
اسلوب المقارنات

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط / التكليف	اليوم/ الأسبوع	الدرجة
	الحضور والمشاركة	14-1	%10
1	إعداد تكاليف بحثية حول مشكلة اجتماعية عامة	14-1	%5
3	اعداد بحث متكامل حول مشكلة في المجتمع اليمني من التعريف إلى الحلول المقترحة	14-2	%5
	الاجمالي		%20

ثانياً: تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	الواجبات / الأنشطة / التكليف	14-2	10	% 10
2	الحضور والمشاركة	14-1	10	% 10
3	اختبار نصفي	8	10	10%
4	الاختبار النهائي	15	70	70%
	الاجمالي		100	100%

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)
1 استثنائية دلالة، عمر سرحان(2012م): المشكلات الاجتماعية دار وائل للنشر ، عمان، ط1 . منصور عصام(2013م) ، مبادئ علم الاجتماع ،دار الخليج ،عمان ط 1.
المراجع المساعدة
جبارة عطية، السيد عوض المشكلات الاجتماعية، دار الوفاء، الاسكندرية ط1، 2008م. عمر معن ،علم المشكلات الاجتماعية ،دار الشروق،عمان،ط 1 ،2008 م.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
www.b-sociology.com

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
ضوابط الامتحانات:
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي:
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر: الفلسفة اليونانية (2)

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية  
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

الجامعة: صنعاء Sana'a  
القسم: الفلسفة

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	فلسفة يونانية (٢)
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة:	محاضرة   سمنار   عملي   تدريب   إجمالي

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





C1 يوظف المفاهيم المجردة في إنجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية.	C1 يعدل تنظيم الجوانب المختلفة المرتبطة بهذه الفترة الزمنية بين الفلاسفة.
--	---

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة و الفكر والسياسية.	D1 يظهر مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين من خلال الحوار حول وجهات النظر المختلفة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a2, يوضح الطالب حقيقة كل مدرسة فلسفية .	الشرح و التوضيح التعلم الذاتي	الاختبارات الشفهية التقارير و التكاليفات
b1 يحلل الأفكار الفلسفية عند افلاطون و ارسطو و المدارس المتأخرة.	الشرح و التوضيح التعلم الذاتي	الاختبارات الشفهية التقارير و التكاليفات

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يعدل تنظيم الجوانب المختلفة المرتبطة بهذه الفترة الزمنية بين الفلاسفة.	المحاضرات الحوار و النقاش التعلم الذاتي	القدرة على الفهم و التحليل القدرة على النقد و تفسير المادة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
D1 يظهر مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين من خلال الحوار حول وجهات النظر المختلفة.	المحاضرات الحوار و النقاش التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية التقارير و التكاليفات

كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف و العقد الإجماعي	خلفية عن المقرر- نظام التدريس- الحضور و المشاركة- درجات اعمال الفصل- الضوابط	الأول	3	,b1,b22a1,a c1,d1
2	المدارس السقراطية	المدرسة الميجارية المدرسة القورينائية المدرسة الكلية	الثاني	3	,b1,c12,a ,d1
3	افلاطون	حياته، نتاجه الفكري ، المحاورات و تقسيمها	الثالث	3	,b1,2,a c1,d1
		نظرية المعرفة: الجدل و نظرية المثل.	الرابع	3	
		نظرية الوجود: العالم الطبيعي، مذهب الانسان (النفس الإنسانية)	الخامس	3	
4	ارسطو	حياته، الطابع العام لفلسفته. الميتافيزيقا: نقد نظرية المثل الافلاطونية. مذهب العلل و القوة و الفعل. الألوهية	السادس	3	,b1,2,a c1,d1
			السابع	3	
6	ارسطو	الفيزياء أو فلسفة الطبيعة مبادئ علم الطبيعة: الحركة، المكان، الزمان، اللامتناهي	الثامن	3	,b1,2,a c1,d1
		العالم الطبيعي – الكائن الحي- النفس وتقسيماتها	التاسع	3	
7	المدرسة الرواقية	1. المنطق 2. الفيزياء 3. الأخلاق	العاشر	3	,b1,c1,d12,a
8	الفلسفة الابيقورية	قواعد المعرفة الفيزياء الاخلاق	الحادي عشر	3	,b1,c1,d12,a
9	الشكاك	بيرون نزعة الشك المتأخرة الأكاديمية الجديدة	الثاني عشر	3	,b1,c1,d12,a
10	فلسفة افلوطين	الميتافيزيقا: المطلق – العقل – النفس الكلية – العالم المحسوس. الأخلاق الافلاطونية الجديدة بعد افلوطين	الثالث عشر	3	,b1,c1,d12a

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشــــــــــــــــــــــــــــراراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



2a1,a ,b1,c1,d1	3	الرابع عشر		مراجعة عامة	11
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:					
المحاضرات النظرية					
تكاليف فردية وجماعية					
نقد وتحليل اهم القضايا الفلسفية و ربطها بالمشكلات الموجوده في حياتنا					
استخدام مجموعات العمل لتنمية مهارات التواصل					
الأنشطة والتكاليفات:					
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	حضور ومشاركة.	,b1,b22a1,a c1,d1	1-14	%10	
2	اعداد تقارير فردية وجماعية	,b1,b22a1,a c1,d1	2-12	%10	

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	,b1,b22a1,a c1,d1
2	اختبار نصفي	7	10	%10	,b1,b22a1,a c1,d1
3	انشطة و تكاليف	2-12	10	10%	,b1,b22a1,a c1,d1
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	,b1,b22a1,a c1,d1
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين) عزت قرني، د.ت، الفلسفة اليونانية، مكتبة سعيد رافت، القاهرة. يوسف كرم ، د.ت، دار القلم، بيروت، ط٣.	
المراجع المساعدة محمد علي أبو ريان، 1972، تاريخ الفكر الفلسفي، الجزء الأول، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية،	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





الرقم	وحدات/ موضوعات	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
-------	-------------------	--------------------	-----------------	-----------------

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة للمقرر:				
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب
42	3			
المستوى والفصل الدراسي:				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				
لغة تدريس المقرر:				
مكان تدريس المقرر:				
وصف المقرر الدراسي:				
يهدف هذا المساق: إلى احاطة الدارسين بالمدارس الفلسفية بعد سقراط و هي المدارس السقراطية المناوئة لفلسفتي افلاطون و ارسطو مؤسسي المعاهد الفلسفية الأولى: الأكاديمية و اللوقيون التي لاقت انتشاراً بآهراً في القرن الذي سبق موت الاسكندر (عام ٣٢٣) ، كما يتناول المدارس الفلسفية بعد ارسطو اي بعد زوال دولة المدينة اليونانية و فيما بعد ظهور ما سمي بالعالم الهلنستي و من هذه المدارس: الرواقية، و الأبيقورية، و الشكاك و الأكاديمية الجديدة، و الأفلاطونية المحدثة. و يعرض فيها قضايا المعرفة و الطبيعة و الأخلاق.				
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
a2- يوضح الطالب حقيقة كل مدرسة فلسفية. b1 يحلل الأفكار الفلسفية عند افلاطون و ارسطو و المدارس المتأخرة. C1 يعدل تنظيم الجوانب المختلفة المرتبطة بهذه الفترة الزمنية بين الفلاسفة d1 يظهر مهارات الاتصال و التواصل مع الآخرين من خلال الحوار حول وجهات النظر المختلفة.				

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			المقرر	
3	الأول	خلفية عن المقرر- نظام التدريس- الحضور و المشاركة- درجات اعمال الفصل- الضوابط	التعارف و العقد الإجتماعي	1
3	الثاني	المدرسة الميجارية المدرسة القورينائية المدرسة الكلية	المدارس السقراطية	2
3	الثالث	حياته، نتاجه الفكري ، المحاورات و تقسيمها	افلاطون	3
3	الرابع	نظرية المعرفة: الجدل و نظرية المثل.		
3	الخامس	نظرية الوجود: العالم الطبيعي، مذهب الانسان (النفس الإنسانية)		
3	السادس	1. حياته، الطابع العام لفلسفته الميتافيزيقا: نقد نظرية المثل الافلاطونية.	ارسطو	4
3	السابع	مذهب العلل و القوة و الفعل. الألوهية		
3	الثامن		الامتحان النصفي	5
3	التاسع	الفيزياء أو فلسفة الطبيعة مبادئ علم الطبيعة: الحركة، المكان، الزمان، اللامتناهي	ارسطو	6
3	العاشر	العالم الطبيعي – الكائن الحي- النفس و تقسيماتها		
3	الحادي عشر	1. المنطق 2. الفيزياء 3. الأخلاق	المدرسة الرواقية	7

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	الثاني عشر	قواعد المعرفة الفيزياء الاخلاق	الفلسفة الابيقورية	8
3	الثالث عشر	بيرون نزعة الشك المتأخرة الأكاديمية الجديدة	الشكاك	9
3	الرابع عشر	الميتافيزيقا: المطلق – العقل – النفس الكلية - العالم المحسوس. الأخلاق الافلاطونية الجديدة بعد افلوطين	فلسفة افلوطين	10
3	الخامس عشر		مراجعة عامة	11
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	
48		16	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس
<p>المحاضرات النظرية تكاليف فردية و جماعية نقد و تحليل اهم القضايا الفلسفية و ربطها بالمشكلات الموجودة في حياتنا استخدام مجموعات العمل لتنمية مهارات التواصل</p>

الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	14 - 3	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



10%	10	1-14	حضور ومشاركة	
10%	10	7	اختبار نصفي	
10%	10	2-12	أنشطة / تكاليف	3
70%	70	14	الاختبار النهائي	4
100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسة: عزت قرني، دبت، الفلسفة اليونانية، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة. يوسف كرم، دبت، دار القلم، بيروت، ط 3.	
- المراجع المساعدة: 1. محمد علي أبو ريان، 1972، تاريخ الفكر الفلسفي، الجزء الأول، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية، طه. 2. أميل برهيه، 1987، تاريخ الفلسفة، ج 2، 1، ترجمة جورج طرابيشي، دار الطليعة للطباعة و النشر، بيروت، ط 1.	
- مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	

تاسعا: السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعدن طربي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).
	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة إسلامية (1)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



معلومات عامة عن المقرر:				
الاسم المقرر:			الفلسفة الإسلامية (1)	
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:			محاضرة 3 سمنار عملي تدريب الإجمالي 3	
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الاول الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):			لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر:			البكالوريوس / الفلسفة	
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية	
نظام الدراسة:			فصلي	
معد(ي) مواصفات المقرر:			د.عبد الحكيم بن عبد اللطيف السروري	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			2021/2020م	

وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر نشأة علم الكلام، والفرق الإسلامية. كما يهدف الى التدريب على مناقشة المشكلات الكلامية بطريقة نقدية ، واكتساب القدرة على الدفاع عن المعتقدات الايمانية بالأدلة العقلية:

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 يظهر الفهم للمبادئ والمفاهيم الأساسية الخاصة بنظريات الفلسفية السياسية.	a1- يميز بين المفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بعلم الكلام

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 يحل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية والفكرية المعاصرة.	b1 يحلل الأفكار والمفاهيم الخاصة بعلم الكلام والفرق الإسلامية الكلامية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





اختبارات شفوية اختبارات تحريرية مناقشة جماعية / فردية	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	d1 يتواصل مع الاخرين لأي عمل فلسفي من منظور ابداعي
---	---	--

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a1
2	علم الكلام	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الثاني	3	b1 ، a1
3	عوامل نشأة علم الكلام	تعريفاته_ موضوعه _سبب تسميته	الثالث	3	b1,c1,a1
4	صلة الحسن البصري بالإعتزال	العوامل الداخلية – العوامل الخارجية	الرابع	3	a1,b1,c1,d1
5	واصل بن عطاء	حياته_ آراؤه_ نشأة الإعتزال في مجلسه	الخامس	3	a1,b1,c1,d1
6	المعتزلة	مؤسس الإعتزال _ أهم آرائه	السادس	3	a1,b1,c1,d1
7	المعتزلة	أسباب التسمية _ التسميات التي أطلق عليها _ الأصول الخمسة(التوحيد)	السابع	3	a1,b1,c1,d1
8	أهم شخصيات المعتزلة	الأصول الخمسة للمعتزلة (العدل، المنزلة بين المنزلتين ، الوعد والوعيد ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)	الثامن	3	a1,b1,c1,d1
9	الأشعرية	_ أبو هذيل العلاف إبراهيم النظام	التاسع	3	a1,b1,c1,d1
10	أبو الحسن الأشعري	_ نشأة الأشعرية	العاشر	3	a1,b1,c1,d1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a1,b1,c1,d1	3	الحادي عشر	آراؤه الإستدلال على وجود الله_ اثبات الوجودانية بعض أوجه الخلاف بين الأشعرية والماتريدية	بعض القضايا الأساسية في علم الكلام	11
a1,b1,c1,d1	3	الثاني عشر	ذات الله وصفاته_ رؤية الله يوم القيامة	بعض القضايا الأساسية في علم الكلام	12
a1,b1,c1,d1	3	الثالث عشر	الجبر والقدر(التسيير والتخيير) بعث الأجساد يوم القيامة	بعض القضايا الأساسية في علم الكلام	13
a1,b1,c1,d1	3	الرابع عشر	خلق القرآن_ كلام الله مادة التاريخ والقصص في القرآن الكريم_ أسلوب القرآن	مراجعة عامة	14
		42	إجمالي الأسابيع والساعات		14

استراتيجية التدريس:

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير الناقد.
- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية.
- العمل الجماعي التعاوني
- المحاكاة
- استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1,b1,c1,d1	1-14	%10
2	بحث ميداني/تكليف	a1,b1,c1,d1	14	%10

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
-------	---------------	---------	--------	--------------------------------------	----------------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a1,b1,c1,d1	10%	10	1	بحث ميداني / التكاليف
a1,b1,c1,d1	10%	10	2	حضور ومشاركة
a1,b1,c1,d1	10%	01	3	اختبار نصفي
a1,b1,c1	70%	07	4	الاختبار النهائي
	100%	100		المجموع

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
د. أحمد محمود صبحي، (1992)، في علم الكلام المعتزلة، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية 1_	
د. أحمد محمود صبحي (1992)، في علم الكلام الأشاعرة، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية 2_	
المراجع المساعدة	
1. د. محمد علي أبو ريان، (1984) تاريخ الفكر الفلسفي في دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية	
2. د. عبد الرحمن بدوي، (1971) مذاهب الإسلاميين، دار العلم للملايين ببيروت	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
-1	
-2	
-3	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
2- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ / فلسفة إسلامية (1)

الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج:

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)				د.عبدالحكيم بن عبد اللطيف السروري		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف كلية الآداب – قسم الفلسفة 777669233
		√				البريد الإلكتروني

معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:		فلسفة إسلامية (1)			
رمز المقرر ورقمه:					
الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات			
المجموع		نظري	سمنار	عملي	تدريب
42		3			
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثاني الفصل الثاني			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		لا يوجد			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		لا يوجد			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		الفلسفة			
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر:		كلية الآداب			
وصف المقرر الدراسي:					
يتناول هذا المقرر نشأة علم الكلام، والفرق الإسلامية. كما يهدف الى التدريب على مناقشة المشكلات الكلامية بطريقة نقدية ، واكتساب القدرة على الدفاع عن المعتقدات الايمانية بالأدلة العقلية					

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a1-	يتميز بين المفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بعلم الكلام
b1	يحلل الأفكار والمفاهيم الخاصة بعلم الكلام والفرق الإسلامية الكلامية
c1	يوظف المعارف النظرية في واقع الحياة العملية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



d1 يتواصل مع الاخرين لأي عمل فلسفي من منظور ابداعي				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	علم الكلام	تعريفاته موضوعه سبب تسميته	الثاني	3
3	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الداخلية العوامل الخارجية	الثالث	3
4	صلة الحسن البصري بالإعتزال	حياته آراؤه نشأة الإعتزال في مجلسه	الرابع	3
5	واصل بن عطاء	مؤسس الإعتزال أهم آرائه	الخامس	3
6	المعتزلة	أسباب التسمية التسميات التي أطلق عليها – الأصول الخمسة (التوحيد)	السادس	3
7	الاختبار النصفي		السابع	2
8	المعتزلة	الأصول الخمسة للمعتزلة (العدل، المنزلة بين المنزلتين ، الوعد و الوعيد ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)	الثامن	3
9	أهم شخصيات المعتزلة	أبو هذيل العلاف إبراهيم النظام	التاسع	3
10	الأشعرية	نشأة الأشعرية	العاشر	3
11	أبو الحسن الأشعري	آراؤه الإستدلال على وجود الله اثبات الوجدانية – بعض أوجه الخلاف بين الأشعرية والماتريدية	الحادي عشر	3
12	بعض القضايا الأساسية في علم الكلام	ذات الله وصفاته – رؤية الله يوم القيامة	الثاني عشر	3
13	بعض القضايا الأساسية في علم الكلام	الجبر والقدر (التسيير والتخيير) – بعث الأجساد يوم القيامة	الثالث عشر	3
14	بعض القضايا الأساسية في علم الكلام	خلق القرآن – كلام الله – مادة التاريخ والقصص في القرآن الكريم اسلوب القرآن	الرابع عشر	3
15	مراجعة عامة	مراجعة عامة	الخامس عشر	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





2. د. عبد الرحمن بدوي، (1971) مذاهب الإسلاميين، دار العلم للملايين، بيروت	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
العش: يعاقب الطالب إذا عش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



نموذج مواصفات مقرر : فلسفة إسلامية (2)

الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:			الفلسفة الإسلامية (2)	
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:			محاضرة 3 عملية تدريب الإجمالي 3	
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الثاني الفصل الأول	
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			الفلسفة الإسلامية (1)	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):			لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر:			البكالوريوس/ الفلسفة	
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية	
نظام الدراسة:			فصلي/ منتظم	
معد(ي) مواصفات المقرر:			د. عبد الحكيم بن عبد اللطيف السروري	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			2021/2020م	

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: الى التعرف بمفاهيم جديدة، وخاصة للفلاسفة المسلمين أمثال الكندي، الفارابي، ابن سينا، الغزالي، وابن رشد حول الالهيات، النفس، العقل، المعرفة، والقيم.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2 يحدد خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والبيانات الفلسفية والنظريات السياسية.	2-a يميز الطالب بين آراء الفلاسفة المسلمين.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2 , يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات	2-b يحلل الأفكار والمفاهيم الخاصة بالفلاسفة المسلمين و

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية. يقارن بين آراء الفلاسفة المسلمين

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2_ يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية	C2_ يمارس النقد التحليلي والكيفي في قضايا الفلسفية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2, يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d2 يظهر مهارات النقاش ضمن فريق بشكل نقدي بناء .

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a 2- يميز الطالب بين آراء الفلاسفة المسلمين.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية وتحليلية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2_ يحلل الأفكار والمفاهيم الخاصة بالفلاسفة المسلمين ويقارن بين آراء الفلاسفة المسلمين	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	بحث تطبيقي اختبار نصفي اختبار نهائي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C2_ يمارس النقد التحليلي والكيفي في قضايا الفلسفية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات- الملاحظة المباشرة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d2. يظهر مهارات النقاش ضمن فريق بشكل نقدي	المحاضرة والعرض العلمي -	اختبارات شفوية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



بناء .	التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات تحريرية مناقشة جماعية / فردية
--------	--	---

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a2
2	مدخل الى دراسة الفلسفة الإسلامية	الترجمة، مستوى دراسة الفلسفة الإسلامية وخصائصها	الثاني	3	a2,b2
3	الكندي	آثاره الفلسفية، حد الفلسفة، التوفيق بين الفلسفة والدين	الثالث	3	a2,b2,c2
4	الكندي	النفس، العقل، الالهيات	الرابع	3	a2,b2,c2
5	الكندي	مذهب المعرفة	الخامس	3	a2,b2,c2
6	الفارابي	نشأته، آثاره ومؤلفاته	السادس	3	a2,b2,c2
7	الفارابي	النفس،العقل،الدين	السابع	3	a2,b2,c2
8	الفارابي	الأخلاق، السياسة	الثامن	3	a2,b2,c2,d2
9	ابن سينا	حياته،شخصيته،مؤلفاته	التاسع	3	a2,b2,c2,d2
10	ابن سينا	النفس،العقل،أقسام الفلسفة	العاشر	3	a2,b2,c2,d2
11	أبو حامد الغزالي	عصره، آثاره، منهجه	الحادي عشر	3	a2,b2,c2,d2
12	أبو حامد الغزالي	نظرة مجملة حول آراء الغزالي	الثاني عشر	3	a2,b2,c2,d2
13	ابن رشد	نشأته،وسيرته، وآثاره	الثالث عشر	3	a2,b2,c2,d2
14	ابن رشد	مجهوده الفلسفي، وتأثير الفلسفة الإسلامية على الحضارة الغربية	الرابع عشر	3	a2,b2,c2,d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية والتعاونية.				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
استخدام التعلم الإلكتروني				
الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	10%
2	/تكاليف	a2,b2,c2,d2	3-14	10%

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكاليف	2-12	10	10%	a2,b2,c2,d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a2,b2,c2,d2
3	اختبار نصفي	7	01	10%	a2,b2,c2,d2
4	الاختبار النهائي	14	07	70%	a2,b2,c2,d2
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1. د. ماجد فخري، (1974) تاريخ- الفلسفة الإسلامية، دار المتحدة للنشر، بيروت، لبنان	
2. د. محمد علي أبو ريان، (1984) تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية	
المراجع المساعدة	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



د. ابراهيم مدكور، (1976)، في الفلسفة الإسلامية (منهج وتطبيق)، دار المعارف، مصر	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1-	
2-	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ فلسفة إسلامية(2)

الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم:  
البرنامج:

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						د. عبد الحكيم بن عبد اللطيف السروري
المكان ورقم الهاتف						كلية الآداب – قسم الفلسفة 777669233
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		√				

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:						الفلسفة الإسلامية (2)
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:						
المجموع	الساعات					
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
42	3					
المستوى والفصل الدراسي:						المستوى الثاني الفصل الأول
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):						الفلسفة الإسلامية (1)
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):						لا يوجد
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						
لغة تدريس المقرر:						اللغة العربية
مكان تدريس المقرر:						كلية الآداب
وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المساق:						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
لشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة				
2 a- يميز الطالب بين آراء الفلاسفة المسلمين.				
2 b_ يحلل الأفكار والمفاهيم الخاصة بالفلاسفة المسلمين و يقارن بين آراء الفلاسفة المسلمين				
2 c_ يمارس النقد التحليلي والكيفي في قضايا الفلسفية				
2 d_ يظهر مهارات النقاش ضمن فريق بشكل نقدي بناء				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس –	الأول	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	تكاليف	3-14	10%

تقييم التعلم:			
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة
	بحث ميداني / التكاليف		10%
	حضور ومشاركة		10%
3.	اختبار نصفي		01
4.	الاختبار النهائي		07
	المجموع		100%

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية:	د. ماجد فخري، (1974) تاريخ- الفلسفة الإسلامية، دار المتحدة للنشر، بيروت، لبنان
- المراجع المساعدة:	د. محمد علي أبو ريان، (1984) تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية
1.	د. إبراهيم مذكور، (1976)، في الفلسفة الإسلامية (منهج وتطبيقية)، دار المعارف، مصر
- مواد إلكترونية وإنترنت:	(إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة.	الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	ضوابط الامتحانات:
إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختياره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.	السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : المنطق السوري

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		المنطق السوري		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي
		3		
		الإجمالي	تدريب	
		3		
المستوى والفصل الدراسي: الثاني		المستوى الثاني - الفصل الأول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		- لا يوجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): لا يوجد		- لا يوجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		الأداب - الفلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		فصلي		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د. حسان الارياني		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:

المنطق السوري هو أحد العلوم الفلسفية العامة، موضوعه منصب على العمليات العقلية التي تسعى لمعرفة الحقيقة، ويقوم بتحديد العمليات الصحيحة والغير صحيحة . يدرس المنطق السوري المفاهيم والمبادئ والأحكام من حيث صورتها بغض النظر عن تطابقها مع الوقائع.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2 , يشرح خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية.	a 2 يتعرف على صحة الافكار من الناحية السورية من خلال استخدام الاستدلال المباشر والغير مباشر

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



• B2 , يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية.	b2 يفصل بين صحة الأفكار وخطئها من الناحية الصورية.
---	--

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.	C 2 يطبق طرق الاستدلال المنطقية المختلفة على أي مجال علمي للوصول لصحة الأفكار.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• D2, يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	D 2 يستخدم مهارات الاستدلال في مجالات علمية خارج المنطق في القانون والسياسة واللغة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a 2 يتعرف على صحة الافكار من الناحية الصورية من خلال استخدام الاستدلال المباشر وغير مباشر	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2 يفصل بين صحة الأفكار وخطئها من الناحية الصورية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني-	تكليف تطبيقي فردي /جماعي-

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c2 يطبق طرق الاستدلال المنطقية المختلفة على أي مجال علمي للوصول لصحة الأفكار.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات -التطبيق العملي-- حل	تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



نقد وتقييم أعمال محلية وعربية -المشاركة ضمن المجموعات	المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة والنقاش داخل الصف	
--	--	--

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d 2 يستخدم مهارات الاستدلال في مجالات علميه خارج المنطق في القانون والسياسة واللغة.	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار - التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية تطبيق ميداني - انتاج عمل تنموي

كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بموضوع بالمنطق الصوري	تعدد تعريفات المنطق ووجهات النظر المختلفة التي يرد إليها المنطق اللغوية أو علم النفس	الأول	3	a2,b2,c2,d2
2	مراحل تطور المنطق واصطلاحاته	خلفيه تاريخيه واللغة التي يستخدمها المنطق	الثاني	3	a2,b2,c2,d2
3	علاقة المنطق بعلم اللغة وعلم النفس		الثالث	3	a2,b2,c2,d2
4	الاستدلال المباشر وقوانينه	معناه قوانينه وأنواعه	الرابع	3	a2,b2,c2,d2
5	الاستدلال المباشر بالتقابل	المربع التقليدي للتقابل	الخامس	3	a2,b2,c2,d2
6	الاستدلال المباشر بالعكس، والاستدلال المباشر بنقض المحمول وبنقض العكس وبالعكس النقيض		السادس	3	a2,b2,c2,d2
7	الاستدلال الغير مباشر	القياس الحملي مبدئه وقواعد تأليفه الممكنة، وطرقة الاجرئية	السابع	3	a2,b2,c2,d2
8	المغالطات المنطقية واسبابها	قواعد اجرا القياس	الثامن	3	a2,b2,c2,d2
9	أشكال القياس وضروبه		التاسع	3	a2,b2,c2,d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a2,b2,c2,d2	3	العاشر	ضروبها المنتجة	والشكل الثاني الأول الشكل	10
a2,b2,c2,d2	3	الحادي عشر	ضروبها المنتجة	الشكل الثالث والرابع	11
a2,b2,c2,d2	3	الثاني عشر	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	رد القياس والقياس الشرطي	12
a2,b2,c2,d2	3	الثالث عشر	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	تطبيقات لاستدلال المنطقي على قضايا قانونية	13
a2,b2,c2,d2	3	الرابع عشر	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	تطبيقات منطقية على قضايا سياسية ولغوية	14
	42			إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

التكاليف والأبحاث

تمارين

حل المشكلات

الاستقراء

العمل الجماعي التعاوني

الاستنباط

استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	%10
2	تقديم بحث ميداني.	a2,b2,c2,d2	3-14	%5
3	اعداد عروض تقديمية	a2,b2,c2,d2	5-12	%5
4	إعداد تكاليف بحثية	a2,b2,c2,d2	1-14	%10

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10	a2,b2,c2,d2
3	اختبار نصف	7	20	20%	a2,b2,c2,d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a2,b2,c2,d2	10	10	2-12	انشطة / تكاليف	4
a2,b2,c2,d2	60%	60	14	الاختبار النهائي	5
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)	
حسن عبد الحميد 1990 المنطق السوري، مكتبة الحرية الحديثة ،عين شمس جمهورية مصر العربية.	
2- عزمي إسلام 1972، الاستدلال السوري، مطبوعات جامعة الكويت جزائين.	
المراجع المساعدة	
عبد الرحمن بدوي 1962، المنطق السوري والرياضي، مكتبة النهضة جمهورية مصر العربية. ارسطو 1982 المنطق، تحقيق عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات الكويت. زكي نجيب محمود 1872، المنطق الوضعي الجزء الأول، الانجلا جمهورية مصر. ايمان لو كاشفتيفنتش 1961، نظرية القياس الأرسطية من وجهة المنطق السوري الحديث، ترجمة عبد الحميد صبره، منشأة المعارف الإسكندرية جمهورية مصر العربية.	
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفية ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف..... الخ	

خطة مقرر مادة/ المنطق السوري  
الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـرفـاف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس / الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د.حسان الارياني						
المكان ورقم الهاتف	الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)						
	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الفلسفة...						
البريد الإلكتروني	√						

معلومات عامة عن المقرر:							
اسم المقرر:	المنطق الصوري						
رمز المقرر ورقمه:							
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي		
	3				48		
المستوى والفصل الدراسي: الثاني	المستوى الثاني- الفصل الأول						
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	- لا يوجد						
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): لا يوجد	- لا يوجد						
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الآداب - الفلسفة						
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية						
نظام الدراسة:	فصلي						
معد(ي) مواصفات المقرر:	د.حسان الارياني						
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م						

وصف المقرر:

المنطق الصوري هو أحد العلوم الفلسفية العامة، موضوعه منصب على العمليات العقلية التي تسعى لمعرفة الحقيقة، ويقوم بتحديد العمليات الصحيحة والغير صحيحة. يدرس المنطق الصوري المفاهيم والمبادئ والأحكام من حيث صورتها بغض النظر عن تطابقها مع الواقع.

مخرجات المقرر

- a 2 يتعرف على صحة الأفكار من الناحية الصورية من خلال استخدام الاستدلال المباشر والغير مباشر  
b2 يفصل بين صحة الأفكار وخطئها من الناحية الصورية.  
c 2 يطبق طرق الاستدلال المنطقية المختلفة على أي مجال علمي للوصول لصحة الأفكار.  
d 2 يستخدم مهارات الاستدلال في مجالات علمية خارج المنطق في القانون والسياسة واللغة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعريف بموضوع بالمنطق الصوري	تعدد تعريفات المنطق ووجهات النظر المختلفة التي يرد إليها المنطق اللغوي أو علم النفس	الأول	3
2	مراحل تطور المنطق واصطلاحاته	خلفه تاريخه واللغة التي يستخدمها المنطق	الثاني	3
3	علاقة المنطق بعلم اللغة وعلم النفس		الثالث	3
4	الاستدلال المباشر وقوانينه	معناه وقوانينه وأنواعه	الرابع	3
5	الاستدلال المباشر بالتقابل	المربع التقليدي للتقابل	الخامس	3
6	الاستدلال المباشر بالعكس، والاستدلال المباشر بنقض المحمول وبنقض العكس وبعكس النقيض		السادس	3
7	الاستدلال الغير مباشر	القياس أحلي مبدئه وقواعد تأليفه الممكنة، وطرقه الاجريئة	السابع	3
	الاختبار النصفي	مناقشة التكاليف	الثامن	3
8	المغالطات المنطقية واسبابها	قواعد اجرا القياس	التاسع	3
9	أشكال القياس وضروبه		العاشر	3
10	والشكل الثاني الأول الشكل	ضروبها المنتجة	الحادي عشر	3
11	الشكل الثالث والرابع	ضروبها المنتجة	الثاني عشر	3
12	رد القياس والقياس الشرطي	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	الثالث عشر	3
13	تطبيقات لاستدلال المنطقي على قضايا قانونية	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	الرابع عشر	3
14	تطبيقات منطقية على قضايا سياسية ولغوية	تكاليف بالمنطق الاستدلالي	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
48	إجمالي الأسابيع والساعات	16		

#### استراتيجية التدريس:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المحاضرة والعرض العلمي
التكاليف والأبحاث
تمارين
حل المشكلات
الاستقراء
العمل الجماعي التعاوني
الاستنباط
استخدام التعلم الإلكتروني
الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	1-14	%10
2	تقديم بحث ميداني.	3-14	%5
3	اعداد عروض تقديمية	5-12	%5
4	إعداد تكاليف بحثية	1-14	%10

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف			
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10
3	اختبار نصفي	7	20	20%
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10
5	الاختبار النهائي	14	60	60%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



حسن عبد الحميد 1990 المنطق السوري، مكتبة الحرية الحديثة ، عين شمس جمهورية مصر العربية.	
2- عزمي إسلام 1972 ، الاستدلال السوري، مطبوعات جامعة الكويت جزائين.	
المراجع المساعدة	
عبد الرحمن بدوي 1962 ، المنطق السوري والرياضي، مكتبة النهضة جمهورية مصر العربية. ارسطو 1982 المنطق، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات الكويت. زكي نجيب محمود 1872، المنطق الوضعي الجزء الأول، الانجلوا جمهورية مصر. ايمان لو كاشفتيقتش 1961، نظرية القياس الأرسطية من وجهة المنطق السوري الحديث، ترجمة عبد الحميد صبره، منشأة المعارف الإسكندرية جمهورية مصر العربية.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1-	
2-	
3-	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف..... الخ



جامعة صنعاء  
كلية الاداب والعلوم الانسانية  
وحدة الجودة والتطوير الاكاديمي

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة العصور الوسطى

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				فلسفة العصور الوسطى
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
3				3
المستوى والفصل الدراسي:				الفصل الدراسي الأول / المستوى الثاني
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				الفلسفة اليونانية
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				لا يوجد
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				البكالوريوس / الفلسفة
لغة تدريس المقرر:				اللغة العربية
نظام الدراسة:				فصلي / منتظم
معد (ي) مواصفات المقرر:				د. حميد علي إسكندر
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				2021/2020 م

وصف المقرر:
فلسفة العصور الوسطى احد المقررات الأساسية في قسم الفلسفة, ويتناول هذا المقرر مرحلة هامة من تاريخ الفلسفة وهي الفلسفة الأوروبية في العصور الوسطى. وقد قسم هذا المقرر إلى مواضيع تعرض الملامح التي تألفت منها تلك المرحلة الجذرية من تاريخ الفلسفة.

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A-2, يعرف خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية..	a2- يميز سمات وخصائص العصور الوسطى

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج(مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2. يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية	b2- يستوعب خلاصة الفكر الأوروبي في العصور الوسطى

المهارات العملية والمهنية:
----------------------------

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	إشـــــراف	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس



يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C2- يمارس بناء المعرفة الفلسفية والعلمية في تطور ها عبر الحقب التاريخية.	C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2, يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d2- يناقش ويحضر الأفكار والأقوال الزائفة في الفكر الفلسفي الكلاسيكي، ويتقن مهارات العمل ضمن فريق

ربط مخرجات التعلم بإستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a2- يميز سمات وخصائص العصور الوسطى	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة -اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b2- يستوعب خلاصة الفكر الأوروبي في العصور الوسطى	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. -حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	أسئلة شفوية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
C2- يمارس بناء المعرفة الفلسفية والعلمية في تطور ها عبر الحقب التاريخية.	المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي.- حل المشكلات	- الاختبارات التحريرية ( نصفه ) المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعات- الملاحظة المباشرة • تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d2- يناقش ويحضر الأفكار والأقوال الزائفة في الفكر الفلسفي الكلاسيكي	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمانار- التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفوية - تطبيق ميداني – إنتاج عمل تنموي

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





a2,b2,c2,d2	3	الرابع عشر	- دنس اسكوت اوكام-	القرن الرابع عشر	9
	42	14		إجمالي الأسابيع والساعات	
إستراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العصف الذهني					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
التدريبات العملية والتعاونية.					
العمل الجماعي التعاوني					
المحاكاة					
استخدام التعلم الالكتروني					

#### الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	a2,b2,c2,d2	3-14	10%

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	2-12	10	10	a2,b2,c2,d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a2,b2,c2,d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2,b2,c2,d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a2,b2,c2,d2
	المجموع		100	100%	

#### مصادر التعلم:

(اسم المؤلف ، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر، سنة النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



عبد الرحمن بدوي, فلسفة العصور الوسطى, مكتبة النهضة المصرية, القاهرة, 1969م. يوسف كرم, تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط, الفارابي للنشر والتوزيع, القاهرة, 2016م
المراجع المساعدة
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال شخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



جامعة صنعاء  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
وحدة الجودة والتطوير الأكاديمي

خطة مقرر مادة/ فلسفة العصور الوسطى  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. حميد علي اسكندر						
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الفلسفة.						
البريد الإلكتروني	iskanderhamid@yahoo.com						
	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
					√		

معلومات عامة عن المقرر:							
اسم المقرر: فلسفة العصور الوسطى							
رمز المقرر ورقمه:							
المجموع	الساعات						
	نظري	سمنار	عملي	تدريب			
42	3						
المستوى والفصل الدراسي: الفصل الدراسي الأول / المستوى الثاني							
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): الفلسفة اليونانية							
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): لا يوجد							
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: البكالوريوس/ الفلسفة							
لغة تدريس المقرر: اللغة العربية							
مكان تدريس المقرر: كلية الآداب							
وصف المقرر الدراسي:							
فلسفة العصور الوسطى احد المقررات الأساسية في قسم الفلسفة، ويتناول هذا المقرر مرحلة هامة من تاريخ الفلسفة وهي الفلسفة الأوروبية في العصور الوسطى. وقد قسم هذا المقرر إلى مواضيع تعرض الملامح التي تألفت منها تلك المرحلة الجذرية من تاريخ الفلسفة.							

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a2- يميز سمات وخصائص العصور الوسطى  
b2- يستوعب خلاصة الفكر الأوروبي في العصور الوسطى  
c2- يمارس بناء المعرفة الفلسفية والعلمية في تطورها عبر الحقب التاريخية.  
d2- يناقش و يدحض الأفكار والأقوال الزائفة في الفكر الفلسفي الكلاسيكي, ويتقن مهارات العمل ضمن فريق

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	فكرة الفلسفة المسيحية	مشكلة الفلسفة المسيحية سمات وخصائص الفلسفة المسيحية.	الثاني و الثالث	6
3	القديس أوغسطين	مشكلة العقل والنقل- مشكلة المعرفة مشكلة النفس الإلهية الأخلاق -	الرابع والخامس	6
4	يوحنا اسكوت	الفلسفة المدرسية مشكلة القدر عند سكوت مفهوم حرية الإرادة نظرية الوجود	السادس والسابع	6
5	الاختبار النصفى	اختبار تحريري + عرض و مناقشة التكاليف	الثامن والتاسع	3
6	القديس أنسلم	مشكلة الكليات براهين وجود الله العقل والإيمان -	العاشر والحادي عشر	6
7	القديس بونافنتورا	المنهج العقل والنقل براهين وجود الله- فكرة العالم -	الثاني عشر والثالث عشر	6
8	القديس توما الاكوييني	العقل والنقل براهين وجود الله مفهوم الخلق نظرية الوجود الأخلاق-	الرابع عشر	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





مصادر التعلم:
المراجع الرئيسية:
1- عبد الرحمن بدوي, فلسفة العصور الوسطى, مكتبة النهضة المصرية, القاهرة, 1969م. 2 - يوسف كرم, تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط, الفارابي للنشر والتوزيع, القاهرة, 2016م
المراجع المساعدة:
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

مطور توصيف المقرر: د. حميد اسكندر  
منسق البرنامج: د. حميد اسكندر  
رئيس وحدة الجودة: أ.م.د. محمد مياس  
النائب لشؤون الجودة: د. حسين الورد  
العميد: د. عبد الملك عيسى

مراجع توصيف المقرر

رئيس القسم: أ.د.  
نائب العميد لشؤون الجودة: د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية: أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة: أ.د. هدى علي العماد  
رئيس الجامعة: أ.د. القاسم محمد عباس



نموذج مواصفات المقرر : فلسفة البيئة

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		فلسفة البيئة		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		محاضرة 3   سمنار   عملي   تدريب   إجمالي 3		
المستوى والفصل الدراسي:		الثاني، الفصل الاول		
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت):		الفلسفة اليونانية		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا توجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس الفلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		منتظم / فصلي		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د/ علي أحمد علي الصباحي		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: يسعى هذا المقرر، بصورة رئيسية إلى تقريب الطلاب من فلسفة البيئة؛ بهدف إستيعاب موضوعها الكلي ومشكلاتها الكبرى، وتعميق وعيهم من خلال التركيز على مداميك موضوعها الرئيسية: النظرية الفلسفية، والأنموذج التنموي الأنجلو-أمريكي الحديث والمعاصر المؤسس عليها، والذي أصبح اليوم معلوماً؛ وقاد إلى مشكلات البيئة الكبرى: التلوث الشامل، وارتفاع حرارة الأرض، وإضطراب مناخها، وشحة مواردها المائية، وربط كل ذلك، بحالة البيئة في اليمن، خاصة ندرة المياه وسرعة نضوب مخزونها الجوفي، وتلوثها الشامل؛

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs):	
المعرفة والفهم: يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• A2 , يوضح خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية.	2a- يُعرف الأضرار الناجمة عن النظرية الفلسفية التي فصلت الانسان عن البيئة.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• B2 , يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية.	2b- يستوعب بوضوح الأضرار الفادحة للنظرية الفلسفية التي فصلت الانسان عن محيطه الحيوي.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
- C2 , يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.	2c- ينتقد اضرار النظرية الجزئية إلى البيئة والنظرية المستندة عليها.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2, يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	2d- يدافع بالأدلة الفاطحة فداحة الأضرار التي تسببت بها نظرية فصل الانسان عن محيطه الحيوي.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
2a- يُعرف الأضرار الناجمة عن النظرية الفلسفية التي فصلت الانسان عن البيئة.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني والحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
2b- يستوعب بوضوح للأضرار الفادحة للنظرية الفلسفية التي فصلت الانسان عن محيطه الحيوي.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	بحث تطبيقي فردي /جماعي -

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
2c- ينتقد اضرار النظرية الجزئية إلى البيئة والنظرية المستندة عليها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف	تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



--	--	--

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
2d- يدافع بالأدلة القاطعة فداحة الأضرار التي تسببت بها نظرية فصل الانسان عن محيطه الحيوي.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	ماهية فلسفة البيئة	تحديد الموضوع وتعريف المفاهيم	الثاني	3
3	الجذور الفلسفية للمشكلات البيئية	النظريات الفلسفية المعادية للبيئة	الثالث	3
4	الجذور الاقتصادية	الأنموذج الانجلو-امريكي	الرابع	3
5	العواقب	تلويث صناعي وحضري شامل	الخامس	3
6	عواقب التلوث (1)	تلويث الماء والغذاء والهواء	السادس	3
7	عواقب التلوث (2)	ارتفاع حرارة الأرض	السابع	3
8	عواقب التلوث (3)	شح المياه العذبة وندرتها	الثامن	3
9	إستشعار المخاطر	نشأة الوعي البيئي العالمي	التاسع	3
10	المواجهات والحلول	تغيير الفلسفات والتخطيط العقلاني	العاشر	3
11	نماذج من مواجهة أزمة المياه	مدينة نيويورك	الحادي عشر	3
12	وضع اليمن البيئي	وعي غائب وتلويث شامل	الثاني عشر	3
13	وضع اليمن المائي	ندرة تامة وتلويث كارثي	الثالث عشر	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



14	إستراتيجية المواجهة	الوعي والتنمية المستدامة	الرابع عشر	3	a2,b2,c2,d2
	إجمالي الأسابيع والساعات	14	42		
- إستراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العصف الذهني					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
التدريبات العملية والتعاونية.					
العمل الجماعي التعاوني					
المحاكاة					
استخدام التعلم الإلكتروني					
الأنشطة والتكليفات:					
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	%10	
2	بحث ميداني/تكليف	a2,b2,c2,d2	3-14	%10	

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكليف	3-14	10	10%	a2,b2,c2,d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a2,b2,c2,d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2,b2,c2,d2
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a2,b2,c2,d2
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
1.د/علي الصباحي، في فلسفة البيئة ومشكلاتها، مجموعة اباحث محكمة، مجلة كلية الآداب، جامعة صنعاء 2007-2008-2013.	
2.مايكل زايرمان، الفلسفة البيئية، ترجمة معين شفيق رومية، عالم المعرفة، الكويت العددين\332\333-2006.	
المراجع المساعدة	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـراـف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



إيان سيمونز، البيئة والانسان عبر العصور، ترجمة السيد محمد عثمان، عالم المعرفة، الكويت العدد 1997/222.	
جان ماري بيليت، عودة الوفاق بين الانسان والطبيعة، عالم المعرفة، الكويت-1994.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

خطة مقرر مادة/ فلسفة البيئة  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:

الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعياً)							د/علي أحمد الصباحي	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	الكلية الاداب - قسم الفلسفة...هاتف: 771275742	المكان ورقم الهاتف	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		*			aliahmedali20171@gmail.com	البريد الإلكتروني
--	--	---	--	--	----------------------------	-------------------

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر: د/علي أحمد علي الصباحي			فلسفة البيئة			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
42	3					
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الثاني، الفصل الأول			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا توجد			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			بكالوريوس فلسفة			
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر:			كلية الاداب والعلوم الإنسانية			
وصف المقرر الدراسي: يتناول المقرر التعريف بفلسفة البيئة ومشكلاتها الكبرى						
يهدف هذا المساق: يتناول هذا المقرر التعريف بفلسفة البيئة ومشكلاتها الكبرى						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:						
2a- يُعرف الأضرار الناجمة عن النظرية الفلسفية التي فصلت الانسان عن البيئة.						
2b- يستوعب بواضح الأضرار الفادحة للنظرية الفلسفية التي فصلت الانسان عن محيطه الحيوي.						
2c- ينتقد اضرار النظرية الجزئية إلى البيئة والنظرية المستندة عليها.						
2d- يدافع بالأدلة القاطعة فادحة الأضرار التي تسببت بها نظرية فصل الانسان عن محيطه الحيوي.						

محتوى المقرر:						
الجانب النظري:						
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية		
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3		
2	ماهية فلسفة البيئة	تحديد الموضوع وتعريف المفاهيم	الثاني			
3	الجذور الفلسفية للمشكلات البيئية	النظرية الفلسفية المعادية للبيئة	الثالث	3		
4	الجذور الاقتصادية	الأنموذج الانجلو-امريكي المعولم	الرابع	3		
5	العواقب	تلويث صناعي وحضري شامل	الخامس	3		
6	عواقب التلوث(1)	تلويث الماء والغذاء والهواء	السادس	3		
7	الاختبار النصفي	مناقشة الأبحاث والتكاليف	السابع	3		
8	عواقب التلوث(2)	غازات الاحتباس الحراري وارتفاع حرارة الأرض	الثامن	3		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	التاسع	الجفاف وشحة المياه العذبة	عواقب التلوث(3)	9
3	العاشر	نشأة الوعي البيئي العالمي	إستشعار المخاطر	10
3	الحادي عشر	تغيير الفلسفات الاستهلاكية	المواجهات(1)	11
3	الثاني عشر	التخطيط العقلاني واستخدام معيار الجوى	المواجهات(2)	12
3	الثالث عشر	وعى غائب وتلويث شامل	وضع اليمن البيئي	13
3	الرابع عشر	ندرة تامة وتلويث كارثي	الوضع المائي في اليمن	14
3	الخامس عشر	وعى وترشيد وتنمية مستدامة	الحلول	15
3	السادس عشر	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	16
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس	
	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/عروض /تكاليف	14-3	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني / الفصل الأول.
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – علم اجتماع.
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
معد(ي) مواصفات المقرر:	د / محمد محمد الحداد
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021 / 2020م

وصف المقرر:	يُعد هذا المقرر من المقررات الأساسية التي تُكسب الطالب المعارف المختلفة في مجال علم الاجتماع، ويتضمن تعريف علم الاجتماع وأهدافه وموضوعاته وأساسه النظرية ومدخله المنهجية، وظروف نشأته وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، ولمحة مختصرة عن المؤسسين الأوائل، وخاصة ابن خلدون وأوجست كونت وأميل دور كايم، والنظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقروية وغيرها.
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs):	a2 أن يقوم بإعداد البحوث العلمية وبحيادية

مواهمة محردات تامقرر مع:	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 تزويد الطلاب بالمعرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية.	a1
A2 الاسهام في تقديم البحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.	a2 أن يقوم بإعداد البحوث العلمية وبحيادية.
A3 تقديم حلول للقضايا بمنهجية علمية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال علم الاجتماع.	a3 تقديم الحلول للقضايا التي يدرسها بصورة منهجية وموضوعية.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 الاسهام في تقديم حلول مناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية بمنهجية علمية.	b1 يحل الظواهر الاجتماعية بشكل مهني ويصل الى حلول مناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية بمنهجية علمية.
B3 اكساب الطلبة مهارات التفكير النقدي لتقديم حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية.	b2 التفكير النقدي لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يجيد المعرفة بالظواهر الاجتماعية الفردية والجماعية.	C1 اكساب الخرجين مهارات تحليل المعرفة التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة.
C2 تطبيق المعايير العلمية والنظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	C2 تزويد الخريجين بآليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 القدرة على التعلم الذاتي وتطوير مهارات الطالب.	D1 إعداد خريجين يتمتعون بالقدرة على التعلم الذاتي وتطوير مهاراتهم.
d2 القدرة على مهارات أسلوب التفكير الناقد- البناء والاقناع بأسلوب منهجي.	D2 اعداد خريجين يتمتعون بمهارات أسلوب التفكير الناقد- البناء والاقناع بأسلوب منهجي.

رابط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم	
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:	

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يعرف المفاهيم والمصطلحات الخاصة بعلم الاجتماع. a2 أن يقوم بإعداد البحوث العلمية وبحيادية. a3 تقديم الحلول للقضايا التي يدرسها بصورة منهجية وموضوعية.	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف. العمل في مجموعات صغيرة التعليم الذاتي.	الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. تقييم التكاليف المنزلية.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:	
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس
استراتيجية التقييم	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





a1	3	1	- نشأة علم الاجتماع وتطوره.	النشأة والتطور	2
a1+ b2	6	2	- نماذج مختارة من المؤسسين الأوائل: ابن خلدون. أوجست كونت. أميل دور كايم. ماركس.	المؤسسون الأوائل لعلم الاجتماع.	3
a1 + b2	3	1	في العصور القديمة والحديثة، والمفكرين المسلمين	تاريخ الفكر الاجتماعي وتطوره	4
b1 + b2 + c1	6	2	- الظاهرة الاجتماعية وطابعها النوعي والقوانين التي تخضع لها في وجودها وتغييرها. - الجماعة الاجتماعية. - الدور الاجتماعي. - المجتمع والقوانين التي تخضع له في استقراره وتغييره. - الطبقات الاجتماعية والاتجاهات الرئيسية في دراستها. - التنظيم الرسمي.	مفاهيم أساسية	5
C2 + c2	3	1	أولاً: تعريف النظرية الاجتماعية وأنواعها. ثانياً: أهم وظائف النظرية الاجتماعية. ثالثاً: المعايير التي تعتمد عليها في رفض نظرية أو قبولها أو الحكم على قيمته. رابعاً: الاتجاهات السوسولوجية العامة.	الأسس النظرية والمداخل المنهجية	6
c2	6	2	- النظام الاقتصادي. - النظام السياسي. - النظام القرابي.	النظم الاجتماعية	7
a3 + d1 + d2	3	1	علم الاجتماع والمشاكل الاجتماعية	علم الاجتماع والمشاكل الاجتماعية	8
d1 + d2	3	1	- التنشئة الاجتماعية وهيئاتها. - عمليات التعاون والمنافسة. - عمليات الصراع. - عملية التوافق الاجتماعي. - التغيير الاجتماعي وعوامله.	العمليات الاجتماعية	9
a2 + a3 + d2	3	1	علم الاجتماع والسياسة الاجتماعية	علم الاجتماع والسياسة الاجتماعية	10
	42			إجمالي الأسابيع والساعات	14

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1				
2				
3				
4				
5				

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





A1 + A3 + b1 + b2 + c1 + c2 + d2	70%	70	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100		الاجمالي	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)	
- د/ محمود عودة، أسس علم الاجتماع، لبنان: بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر. - إبراهيم عثمان، مقدمة في علم الاجتماع، الأردن، عمان، دار الشروق للتوزيع والنشر، 2004م.	
المراجع المساعدة	
- محي الدين عمر خيرى خمش، علم الاجتماع، الموضوع والمنهج، دار المجد للتوزيع والنشر، الأردن، عمان، 2005م. - عبدالحميد لطفي، علم الاجتماع، لبنان، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1977م.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

6- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاركات:	
في حال تأخر التكليف والمشاركات ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.	

توصيف مقرر : علم النفس العام

معلومات عامة عن المقرر:				
علم النفس العام	اسم المقرر:			
	رمز المقرر ورقمه:			
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
الساعات المعتمدة:				

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





B3- يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرح الأسئلة وتشخيص المشكلات الاجتماعية والفردية واقتراح الحلول المناسبة لها.	b1 - يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ
---	--

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يحلل الظواهر والمشكلات الاجتماعية (الفردية والجماعية) ويحدد التفاعل والتبادل فيما بينها.	C1 - يختبر معرفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.
C4- يختبر مهارات البحث العلمي لتحديد الظواهر والمشكلات ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات يمكن الاستناد إليها في عمليات التدخل.	C2- يستخدم اشترطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه اياها , اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3- يحل المشاكل سواء على مستوى الفرد أو الجماعة أو المجتمع.	d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد , كمناقشة الأفكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم  
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره وأهم مكوناته	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية
a2 - معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - مجموعة النقاش الصغيرة	بحث تطبيقي فردي / جماعي - اسئلة شفوية

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
---	--------------------	--------------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المشاركة ضمن المجموعات , البحث التطبيقي	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات -التطبيق العملي..- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة	c1 - يختبر معرفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.
		c2-يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه ايها , اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد , كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه	المحاضرة والعرض العلمي التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة استمارة تقييم فردية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل	1	3	a1+a2
2	مقدمة عن علم النفس العام	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل - الضوابط	1	3	a1+a2
3	علم النفس العام	ما لمقصود بالعلم ماهية علم النفس , مفهوم علم السلوك الانساني أهداف علم النفس فروع علم النفس السلوك الانساني ( خصائصه , مقوماته , عناصره , أبعاده) مناهج البحث في علم النفس	1	3	a1+a2+b1
4	الاتجاهات الرئيسية	الاتجاه الوظيفي	1	3	a2+b1+d1
5	للسلوك الانساني	السلوكية الكلاسيكية	1	3	a2+b1+d1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







20			الإجمالي
----	--	--	----------

تقييم التعلم:						
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها	
1	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	20	% 20	a2+b2+d1	
2	اختبار نصفي	8	10	% 10	a1	
3	الاختبار النهائي	16	70	% 70	a1	
المجموع				100	% 100	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) الطارق ، علي (2013) علم السلوكيات , ابن حزم , الطبعة الاولى. عدس عبد الرحمن , توق محي الدين (2007) المدخل الى علم النفس, عمان: دار الفكر, الطبعة, ط 7.	
المراجع المساعدة د.علي سعيد الطارق (2015) الصفة النفسية , السواء و اللاسواءط2, مؤسسة الطارق العلمية , صنعاء. مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	
None	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
	الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــرا ف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



عميد الكلية  
أم.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

### خطة مقرر: علم النفس العام

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)				أ.د. علي سعيد الطارق		
الاسم			المكان ورقم الهاتف			
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	قسم : علم النفس هاتف: 772030987
البريد الإلكتروني						draltariq1@hotmail.com

معلومات عامة عن المقرر:						
علم النفس العام			اسم المقرر:			
			رمز المقرر ورقمه:			
الساعات		الساعات المعتمدة للمقرر:				
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
3					3	
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الأول / الفصل الدراسي: الأول			
لا يوجد			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
بكالوريوس علم النفس			البرنامج / البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر:			
كلية الآداب والعلوم الإنسانية			مكان تدريس المقرر:			

وصف المقرر:	
يهدف هذا المساق: الى تعريف بعلم النفس بشكل عام متضمنا ماهيته , فروع , أهدافه , اهم مواضيعه , مع أهم النظريات وتيارات الرئيسية لعلم النفس.	
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) ::	
a1	- يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته
a2	- معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة
b1	- يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ
c1	- يختبر معارفه ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.
c2	- يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه اياها , اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك
d1	- يظهر مهارة المناقشة والانتقاد , كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الجانب النظري				
الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
3	الأول	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل	التعارف	1
3	الثاني	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل - الضوابط	مقدمة عن علم النفس العام	2
3	الثالث	ما لمقصود بالعلم ماهية علم النفس , مفهوم علم السلوك الانساني أهداف علم النفس فروع علم النفس السلوك الانساني ( خصائصه , مقاوماته , عناصره , أبعاده ) مناهج البحث في علم النفس	علم النفس العام	3
3	الرابع	الاتجاه الوظيفي	الاتجاهات الرئيسية للسلوك الانساني	4
3	الخامس	السلوكية الكلاسيكية		5
3	السادس	الجشطلية		6
3	السابع	السيكودينامية السلوكية الاشتراكية		7
3	الثامن	المعرفية الانسانية		8
3	التاسع		الاختبار النصفي	9
3	العاشر	تعريف التعلم نظرية الاشرط الكلاسيكية عملية الاشرط الكلاسيكي قوانين الاشرط الكلاسيكي الحرية والعقاب	التعلم	10
3	الحادي عشر	نظرية الاشرط الاجرائي التعزيز وأنواعه العقاب وفعاليتها طرق قياس السلوك الانساني تعديل السلوك استراتيجيات تعديل السلوك الاعتبارات الاخلاقية في معالجة السلوك		
3	الثاني عشر	نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا التعلم بالملاحظة وعملياته الكف والتحرير تعلم سلوك جديد		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	الثالث عشر + الرابع عشر	الترميز التخزين الاسترجاع مستويات الذاكرة الذاكرة الحسية العوامل المؤثرة في الانتباه الذاكرة قصيرة وطويلة المدى النسيان: 3 نظرية التلاشي او التلف نظرية التداخل نظرية الكبت النسيان الناتج عن نقص التلميحات محسّنات الذاكرة	الذاكرة	12
3	الخامس عشر	تعريف الدافعية ووظائفها المناحي الاساسية في تفسير الدافعية هرمية ماسلو للحاجات الانسانية تصنيف الدوافع	الدافعية	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	
48	إجمالي الأسابيع والساعات			16

استراتيجيات التدريس	
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني	

الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة		10
2	بحث ميداني/تكاليف		10
	الإجمالي		20

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



تقييم التعلم:			
الرقم	موضوعات التقييم	معدل التقييم / اليوم والتاريخ	الدرجة
	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	20
	اختبار نصفي	9	10
3.	الاختبار النهائي	16	70
	المجموع		100%

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية: الطارق ، علي (2013) علم السلوكيات ، ابن حزم ، الطبعة الاولى. عدس عبد الرحمن ، توق محي الدين (2007) المدخل الى علم النفس، عمان: دار الفكر، الطبعة ، ط 7.	
- د.علي سعيد الطارق (2015) الصة النفسية ، السواء و اللاسواءط2، مؤسسة الطارق العلمية ، صنعاء.	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
1	د. حسين الورد	نائب العميد لشئون الجودة
2	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
3	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
4	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية

نموذج مواصفات مقرر : مناهج البحث عند مفكري الإسلام  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج:

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	مناهج البحث عند مفكري الإسلام
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة:	3
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الثاني
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المنطق الصوري
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	مناهج فلسفية وعلمية
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الفلسفة
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
نظام الدراسة:	فصلي
معد(ي) مواصفات المقرر:	د.عبد الحكيم بن عبد اللطيف السروري
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م
وصف المقرر الدراسي (CILOs) :	
يهدف هذا المساق: يتناول هذا المقرر التعريف على طريقة نقد المسلمين (علماء أصول الفقه وعلماء أصول الدين) للمنطق الأرسطوطاليسي والتعرف على ابداع العقل العربي الإسلامي في تكوين منهج القياس الأصولي الذي سبق مناهج الأوربيين المحدثين.	
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2 يحدد خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية	a2- يعرف المفاهيم الفلسفية ومعانيها ليعبر عن القضايا التي تتناولها في مناهج البحث عند مفكري الإسلام

المهارات الذهنية:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• B2, يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية.	b2 يفصل بين معايير مناهج البحث عند مفكري الإسلام ومقارنتها بالمناهج التجريبية الحديثة

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية	c2 يستخدم اسس مناهج البحث عند مفكري الإسلام

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2, يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d2 يظهر مهارة التواصل لأي عمل فلسفي من منظور التفكير النقدي

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a2- يعرف المفاهيم الفلسفية ومعانيها ليعبر عن القضايا التي تتناولها في مناهج البحث عند مفكري الإسلام	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية اختبار نصفي اختبار نهائي
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2 يفصل بين معايير مناهج البحث عند مفكري الإسلام ومقارنتها بالمناهج التجريبية الحديثة	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - الحوار والنقاش داخل الصف	بحث تطبيقي فردي / جماعي - اختبار نصفي - اختبار نهائي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الاختبارات النصفية والنهائية الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات تقييم التكاليف المنزلية تقييم المناقشة والحوار	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف-العمل التعاوني الجماعي	c2 يستخدم مناهج البحث عند مفكري الإسلام
--	---	---

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d2 يظهر مهارة التواصل لأي عمل فلسفي من منظور التفكير انقدي .	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف _العصف الذهني _ العمل الجماعي التعاوني	اختبارات شفهية -الاختبارات النصفية والنهائية_ تقييم التكاليف المنزلية _ تقييم المناقشة والحوار _ الحضور والمناقشة

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط	الأول	3
2	مصطلحات ومفاهيم منطقية	مدارك العلوم: التصور والتصديق ما يوصل الى التصور: الحد ، الرسم ، اللفظ المرادف ما يوصل الى التصديق: الدليل أقسام الدليل :سمعي ،عقلي ، حسي ،مركب من العقل والحس	الثاني	3
3	موقف علماء أصول الفقه من المنطق الأرسطوطاليسي	نقد المنطق الأرسطوطاليسي تاريخ المنهج الأصولي	الثالث	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a2,b2,c2,d2	3	الرابع	نقد المنطق الأرسطوطاليسي تطوير المنهج الأصولي	موقف المتكلمين من المنطق الأرسطوطاليسي	4
a2,b2,c2,d2	3	الخامس	نقد ابن تيمية للحد والقياس	موقف الفقهاء من المنطق الأرسطوطاليسي	5
a2,b2,c2,d2	3	السادس	مبحث الحد الأصولي	منطق الأصوليين	6
a2,b2,c2,d2	3	السابع	القياس الأصولي: تعريفاته، أركانه،	مباحث الاستدلال الإسلامية	7
a2,b2,c2,d2	3	الثامن	مذاهب المسلمين في العلة شروط العلة	العلة	8
a2,b2,c2,d2	3	التاسع	السبر والتقسيم	مسالك العلة	9
a2,b2,c2,d2	3	العاشر	الطرد الدوران	مسالك العلة	10
a2,b2,c2,d2	3	الحادي عشر	تنقيح المناط	مسالك العلة	11
a2,b2,c2,d2	3	الثاني عشر	موقف المسلمين من هذا القانون موقف الأوروبيين المحدثين	نقد المسلمين لقانون العلية الأرسطوطاليسية	12
a2,b2,c2,d2	3	الثالث عشر	فرنسيس بيكون جون استيوارت مل	القياس الأصولي والمناهج التجريبية الحديثة	13
a2,b2,c2,d2	3	الرابع عشر	كيفية انتقال مناهج الأصوليين المسلمين	انتقال مناهج المسلمين الى الأوروبيين	14
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العصف الذهني					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
التدريبات العملية والتعاونية.					
العمل الجماعي التعاوني					
المحاكاة					
استخدام التعلم الإلكتروني					
الأنشطة والتكليفات:					

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	%10
2	تكاليف	a2,b2,c2,d2	3-14	%10

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف		10	10%	a2,b2,c2,d2
2	حضور ومشاركة		10	10%	a2,b2,c2,d2
3	اختبار نصفى		01	10%	a2,b2,c2,d2
4	الاختبار النهائي		07	70%	a2,b2,c2,
	المجموع		100	100%	

#### مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
1. د. علي سامي النشار، (1984) مناهج البحث عند مفكري الإسلام، دار النهضة العربية، بيروت،
2. د. محمد سليمان داود، (1984) نظرية القياس الأصولي (منهج تجريبي إسلامي)، دار الدعوة، الإسكندرية،
المراجع المساعدة
د. عبد الحكيم السروري، (2005) المنطق اليوناني والقياس الأصولي، العدد (28)، مجلة كلية الآداب
جامعة صنعاء
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
-1
-2
-3
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة.
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول
الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
نائب العميد لشئون الجودة  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
عميد الكلية  
إشـــــــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



ضوابط الامتحانات: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

خطة مقرر مادة/ مناهج البحث عند مفكري الإسلام

الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم:  
البرنامج:

معلومات عن مدرس المقرر: د. عبد الحكيم بن عبد اللطيف السروري					
الاسم			د. عبد الحكيم بن عبد اللطيف السروري		
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعياً)					
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
				√	
المكان ورقم الهاتف		كلية الآداب – قسم الفلسفة 777669233			
البريد الإلكتروني					

معلومات عامة عن المقرر:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





3	السادس	مبحث الحد الأصولي	منطق الأصوليين	6
2	السابع		الاختبار النصفي	7
3	الثامن	القيااس الأصولي: تعريفاته ، أركانه ،	مباحث الاستدلال الإسلامية	8
3	التاسع	مذاهب المسلمين في العلة شروط العلة	علة	9
3	العاشر	السبر والتقسيم	مسالك العلة	10
3	الحادي عشر	الطرء الدوران	مسالك العلة	11
3	الثاني عشر	تنقيح المناط	مسالك العلة	12
3	الثالث عشر	موقف المسلمين من هذا القانون موقف الأوروبيين المحدثين	نقد المسلمين لقانون العلية الأرسطوطاليسية	13
3	الرابع عشر	فرنسيس بيكون جون استيوارت مل	القياس الأصولي والمناهج التجريبية الحديثة	14
3	الخامس عشر	كيفية انتقال مناهج الأصوليين المسلمين	انتقال مناهج المسلمين الى الأوروبيين	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
46	16		عدد الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدري	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
التدريبات العملية والتعاونية.	
الزيارات الميدانية.	
السمنار	
التطبيق العملي.	
حل المشكلات	
مجموعة النقاش الصغيرة	
العمل الجماعي التعاوني	
المحاكاة	
استخدام التعلم الإلكتروني	

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/تكاليف	3-14	10%

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف		10	10%
	حضور ومشاركة		10	10%
3.	اختبار نصفي		01	10%
4.	الاختبار النهائي		07	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:	
	- المراجع الرئيسية: د. علي سامي النشار، (1984) مناهج البحث عند مفكري الإسلام، دار النهضة العربية، بيروت 2 د. محمد سليمان داود، (1984) نظرية القياس الأصولي ( منهج تجريبي إسلامي ) ، دار الدعوة ، الإسكندرية - المراجع المساعدة: د. عبد الحكيم السروري ، (2005) المنطق اليوناني والقياس الأصولي ، العدد(28) ، مجلة كلية الآداب جامعة صنعاء - مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختياره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي. العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب. سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : مناهج فلسفية وعلمية عامة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		مناهج فلسفية وعلمية عامة		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي
		3		
		الإجمالي	تدريب	
		3		
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثاني . الفصل الثاني		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		المنطق الصوري		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		مناهج البحث عند مفكري الإسلام		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس فلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		فصلي/ منتظم		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د. إحسان عبد الجليل شاهر		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:	
يهدف هذا المساق: يتناول هذا المقرر أهم المناهج الفلسفية التي يستند عليها البحث الفلسفي، ويكشف مضمون المناهج العلمية العامة، أي المناهج التي تستخدم على نطاق واسع في العديد من العلوم الطبيعية والإنسانية على حد سواء.	
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	
المعرفة والفهم: يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2 يعرف خصائص وسمات المدارس والمذاهب الفلسفية المختلفة.	a2 يعرف التطور التاريخي للمناهج الفلسفية والعلمية العامة.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2. يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية.	b2 يحلل شتى القضايا الفلسفية ومشاكل المجتمع.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
نائب العميد لشئون الجودة  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
عميد الكلية  
أ.د. القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



C2 يوظف النظريات والمبادئ المنهجية في تذليل المشاكل التي تظهر في النشاط العملي للناس.	C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.
---	---

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	D2 يدافع بالدليل على صواب أفكاره في كافة القضايا المطروحة للنقاش.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a2. يعرف التطور التاريخي للمناهج الفلسفية والعلمية العامة	المحاضرة الحوار والمناقشة التكاليف الفردية	مناقشة عامة اختبارات شفوية اختبار نصفي اختبار نهائي
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2. يحلل شتى القضايا الفلسفية ومشاكل المجتمع.	المحاضرة الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التقارير الفردية	بحث تطبيقي اختبار نصفي اختبار نهائي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C2 يوظف النظريات والمبادئ المنهجية في تذليل المشاكل التي تظهر في النشاط العملي للناس.	المحاضرة الحوار والمناقشة التعليم التشاركي	الاختبارات التحريرية تقييم مشاركة الطلبة في القاعات النقاشات الفردية والجماعية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
D2 يدافع بالدليل على صواب أفكاره في كافة القضايا المطروحة للنقاش.	المحاضرة الحوار والمناقشة مجموعات النقاش	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية مناقشات الملاحظة المباشرة

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
نائب العميد لشئون الجودة  
إشـــــراف  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمات عامة.	بنية المنهج وأهميته، تطور المناهج العلمية والفلسفية.	الأول والثاني	3	a2
		تصنيف المناهج والعلاقة المتبادلة فيما بينها.		3	+b22a
2	المناهج التجريبية.	الملاحظة والمقارنة.	الثالث والرابع	3	a2+b2,c2,d2
		القياس والتجربة.		3	a2+b2,c2,d2
3	المناهج النظرية.	المنهج الأكاديمي، الأمثلة، العلاقة بين الملموس والمجرد.	الخامس والسادس	3	a2+b2,c2,d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a2+b2,c2,d2			المنهج الفرضي - الاستنباطي، المنهج التاريخي والمنهج المنطقي.		
a2+b2,c2,d2	3		التحليل والتركيب، التجريد، والتعميم.		
a2+b2,c2,d2	3	السابع والثامن والتاسع	الاستقراء، والاستنباط، والنمذجة والصياغة الصورية، والتمثيل.	المناهج المنطقية العامة.	4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـرـاف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a2+b2,c2,d2	3		المنهج المنظومي، والمنهج البنوي - الوظيفي، والمنهج الاحتمالي.		
a2+b2,c2,d2	3	العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	الاستقراء، والبرهان.	المناهج الفلسفية.	5
a2+b2,c2,d2	3		الحدس، وإخراج، وبرهان الخلف.		
a2+b2,c2,d2	3		المنهج الفرضي، والمفارقات.		
a2+b2,c2,d2	3		المنهج التحليلي، والمنهج الظاهري.		
a2+b2,c2,d2	3		المنهج التأويلي، والمنهج الجدلي.		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		42	14	إجمالي الأسابيع والساعات
استراتيجية التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية والتعاونية.				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
استخدام التعلم الإلكتروني				
الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a2+b2,c2,d2	1-14	10%
2	إعداد تكاليف بحثية	a2+b2,c2,d2	3-14	10%

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a2+b2,c2,d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2+b2,c2,d2
4	أنشطة / تكاليف	3-14	10	10	a2+b2,c2,d2
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a2+b2,c2,d2
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
محمد محمد قاسم، المدخل إلى مناهج البحث العلمي، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، 1999.	
الطارق وعزيز، المناهج الفلسفية، بيروت، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، 1999.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المراجع المساعدة	
عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، الكويت، وكالة المطبوعات، الطبعة الثالثة، 1777. محمود زيدان، مناهج البحث الفلسفي، الاسكندرية، الهيئة العامة المصرية العامة الكتاب، الطبعة [ بدون ]، 1977.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ	

خطة مقرر مادة/ مناهج فلسفية علمية عامة  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: بكالوريوس

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				إحسان عبد الجليل شاهر		
الساكنات المكتبية ( 3/ أسبوعياً)		الأحد		السبت	كلية الآداب – قسم الفلسفة 777-49-27-02	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	√	Ihsan_shaher@yahoo.ca	
البريد الإلكتروني						

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	مناهج فلسفية وعلمية عامة
رمز المقرر ورقمه:	
الساكنات المعتمدة للمقرر:	الساعات
المجموع	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



نظري	سمنار	عملي	تدريب	
3				42
المستوى والثاني، الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي:
المنطق الصوري				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
مناهج البحث عند فكري الإسلام				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس فلسفة				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:
كلية الآداب والعلوم الإنسانية				مكان تدريس المقرر:
وصف المقرر الدراسي:				
يهدف هذا المساق:				
يتناول هذا المقرر أهم المناهج الفلسفية التي يستند عليها البحث الفلسفي، ويكشف مضمون المناهج العلمية العامة، أي المناهج التي تستخدم على نطاق واسع في العديد من العلوم الطبيعية والإنسانية على حد سواء.				

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
a2. يعرف التطور التاريخي للمناهج الفلسفية والعلمية العامة. b2 . يحلل شتى القضايا الفلسفية ومشاكل المجتمع. c2 يوظف النظريات والمبادئ المنهجية في تذليل المشاكل التي تظهر في النشاط العملي للناس. d2 يدافع بالدليل على صواب أفكاره في كافة القضايا المطروحة للنقاش.

محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمات عامة.	بنية المنهج وأهميته، تطور المناهج العلمية والفلسفية.	الأول والثاني	3
		تصنيف المناهج والعلاقة المتبادلة فيما بينها.		3
2	المناهج التجريبية	الملاحظة والمقارنة.	الثالث والرابع	3
		القياس والتجربة.		3
3	المناهج النظرية.	المنهج الأكسيومي، الأمثلة، العلاقة بين الملموس والمجرد.	الخامس والسادس	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3		المنهج الفرضي - الاستنباطي، والمنهج التاريخي والمنهج المنطقي.		
3	السابع	+ مناقشة التكاليف	الاختبار النصفى	
3		التحليل والتركيب، التجريد، والتعميم.	المناهج المنطقية العامة.	4
3	الثامن والتاسع والعاشر	الاستقراء، والاستنباط، والنمذجة والصياغة الصورية، والتمثيل.		
3		المنهج المنظومي، والمنهج البنوي - الوظيفي، والمنهج الاحتمالي.		
3	الحادي عشر	الاستقراء، والبرهان.	المناهج الفلسفية.	5
3	والثاني عشر	الحدس، وإخراج، وبرهان الخلف.		
3	والثالث عشر	المنهج الفرضي، والمفارقات.		
3	والرابع عشر والخامس عشر	المنهج التحليلي، والمنهج الظواهري.		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





### مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:  
محمد محمد قاسم، المدخل إلى مناهج البحث العلمي، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، 1999.  
الطارق وعزيز، المناهج الفلسفية، بيروت، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، 1999.

- المراجع المساعدة:  
عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، الكويت، وكالة المطبوعات، الطبعة الثالثة، 1777.  
محمود زيدان، مناهج البحث الفلسفي، الاسكندرية، الهيئة العامة المصرية العامة الكتاب، الطبعة [بدون]، 1977.

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

### الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة التربية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: فلسفة

البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	فلسفة التربية
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة:	محاضرة   سمنار   عملي   تدريب   إجمالي

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد



42				3	
	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني/الفصل الثاني			
	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الفلسفة اليونانية			
	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	التفكير الناقد			
	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس/فلسفة			
	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
	نظام الدراسة:	منتظم/ فصلي			
	معد (ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د / فوزية عبدالله شمسان			
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	م2021/2020			

#### وصف المقرر:

يتناول المقرر تتبع حركة الفكر الفلسفي في المجال التربوي عبر العصور المختلفة، والتعرف على المفاهيم الفلسفية والتربوية والعلاقة بينها وأهميتها، والامام بالنظريات التربوية والأسس المنهجية المختلفة التي قدمها الفلاسفة ومعرفة الأحداث والأسباب التي ساهمت في وجودها ومدى انعكاسها على بناء الإنسان وفقاً لحاجات المجتمعات وتوجهاتها وثقافتها وأهدافها.

#### مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

#### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2 , يحدد خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية.	a1- يتعرف الطالب/الطالبة على المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالفلسفة والتربية والعلاقة بينهما.

#### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2 يتوصل الى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية.	b2- يستوعب الطالب/الطالبة القضايا التربوية ويستنتج العلاقة بينها وبين النظريات الفكرية ويربطها بالواقع المعاصر.

#### المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يوظف المفاهيم المجردة في انجاز البرامج التدريبية للجماعات الاجتماعية.	C1 يوظف الطالب/الطالبة المفاهيم التربوية في ابحاث وبرامج التدريب التي تخدم العملية التعليمية في المجتمع .
C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة	C2 ينفذ الطالب/الطالبة المعايير التي تخدم العملية التربوية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

العملية.. ويساهم في تطويرها.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	D2 يقترح الافكار البناءة التي تخدم المجتمع وتوجهاته المعرفية.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a2- يتعرف الطالب/الطالبة على المفاهيم والمصطلحات المرتبط بالفلسفة والتربية والعلاقة بينهما.	المحاضرة، المناقشة والحوار، التكاليف الجماعية في الأبحاث، وأسلوب حل المشكلات.	المناقشة العامة الخطط البحثية واعداد التقارير التكاليف والانشطة
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2 - يستوعب الطالب/الطالبة القضايا التربوية ويستنتج العلاقة بينها وبين النظريات الفكرية ويربطها بالواقع المعاصر.	المحاضرة، النقاش والحوار، التكاليف الجماعية في الأبحاث، المشاريع الفردية تعليم ذاتي، الاكتشاف شبه الموجه.	اختبارات شفوية، مناقشة عامة، الامتحانات (النصفية والنهائية) الخطط البحثية واعداد التقارير، التكاليف والانشطة

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c2- ينفذ الطالب/الطالبة المعايير التي تخدم العملية التربوية ويساهم في تطويرها.	الحوار والنقاش، التدريب العملي، المشاريع الفردية تمارين، تعليم ذاتي مهام بحثية، أسلوب المشاريع، الاكتشاف شبه الموجه، أسلوب حل المشكلات.	الامتحانات (النصفية والنهائية)، الخطط البحثية واعداد التقارير التكاليف والانشطة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



اختبارات شفوية و الامتحانات (النصفية والنهائية) , الخطط البحثية واعداد التقارير	الحوار والنقاش , والتدريب العملي , المشاريع الفردية , تعليم ذاتي , مهام بحثية , اسلوب المشاريع , اسلوب حل المشكلات	d2- يقترح الافكار البناءة التي تخدم المجتمع وتوجهاته المعرفية .
---	--	---

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل عام	خلفية عن المقرر , المفردات(مقدمة عامة) نظام التدريس , سياسة توزيع الدرجات, الضوابط	الأول	3	a2,b4,c2
2	المفاهيم والأهمية	مفهوم الفلسفة,مواضيعها ودورها مفهوم التربية وأهميتها وخصائصها فلسفة التربية وأهميتها	الثاني	3	a2,b4,c2
3	الاتجاهات التربوية	تصنيف الاتجاهات الفلسفية في التربية (المثالية- الواقعية- الطبيعية- الديموقراطية التقدمية,التجديدية والتصورات العامة لكل منها,وأهم أعلامها.	الثالث	3	a2,b4,c2,d2
4	الفكر التربوي في اليونان:	افلاطون ارسطو	الرابع	3	a2,b4,c2,d2
5	الفكر التربوي في العصر الوسيط:	توما الاكويني كومنوس	الخامس	3	a2,b4,c2,d2
6	الفكر التربوي عند فلاسفة الإسلام :-	ابن رشد الفارابي	السادس	3	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a2,b4,c2,d2	3	السابع	نقاش ومراجعة لما سبق	مراجعة عامة	7
a2,b4,c2,d2	3	الثامن	جان جاك روسو (اميل والتربية الطبيعية). رؤية لوك التربوية	الفكر التربوي الحديث:	8
a2,b4,c2,d2	3	التاسع	جون ديوي؛ التربية والمجتمع، الديموقراطية والتربية.	الفكر التربوي المعاصر -	9
a2,b4,c2,d2	3	العاشر	الاتجاه التكويني في فلسفته التربوية	جان بيابيه	10
a2,b4,c2,d2	3	الحادي عشر	التعليم البديل	فلسفة شتاينر التربوية	11
a2,b4,c2,d2	3	الثاني عشر	الأفكار التربوية لفلاسفة مابعد الحداثة نماذج من التطبيقات التربوية	مابعد الحداثة والرؤى التربوية	12
a2,b4,c2,d2	3	الثالث عشر	مفهوم الثقافة مفهوم الايديولوجيا علاقة المفاهيم بفلسفة التربية	فلسفة التربية وعلاقتها بالثقافة والايديولوجيا	13
a2,b4,c2,d2	3	الرابع عشر	عرض الابحاث ومناقشتها، مراجعة عامة	مناقشة وعرض	14
	42	14		إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة					
المناقشة والحوار					
التدريب العملي					
التكاليف الجماعية في الابحاث					
المشاريع الفردية					
تمارين					
تعليم ذاتي، التعليم التعاوني					
مهام بحثية					
اسلوب حل المشكلات					
الاكتشاف شبه الموجه					
الأنشطة والتكاليفات:					
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم	
%10	1-14	a2,b4,c2,d2	حضور ومشاركة	1	
%10	3-14	a2,b4,c2,d2	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	2	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-14	10	%10	a2,b4,c2,d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10	a2,b4,c2,d2
3	اختبار نصفي	7	10	%10	a2,b4,c2,d2
4	الاختبار النهائي	14	70%	70%	a2,b4,c2
5	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1-د.نعيم حبيب جعيني، الفلسفة وتطبيقاتها التربوية، دار وائل للنشر والتوزيع-الاردن، الطبعة الثانية 2010م. 2-ستوارت باركر، التربية في عالم مابعد الحداثة، سامي سعيد نصار، الدار المصرية اللبنانية، 2007م. ملاحظة: مصادر المادة ومراجعها متنوعة بتنوع الفلاسفة والاتجاهات التربوية المختلفة	
المراجع المساعدة	
سعيد اسماعيل علي، فلسفات تربوية معاصرة، عالم المعرفة العدد: (198)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب-الكويت، 1995م. عبد الحكيم كرام، محاضرات في فلسفة التربية، الجمهورية الجزائرية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2002-2004م . مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1-al3loom.com books.google.com //2- https: www.albayan.ae//3-https:	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفية ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلّم إلى الأستاذ.
	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكليف بأي طريقة من طرائق الغش.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

خطة مقرر مادة/ فلسفة التربية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الاداب والعلوم الانسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس / الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)			أ.م.د / فوزية عبدالله شمسان			
الاسم						
المكان ورقم الهاتف			كلية الاداب - قسم الفلسفة			
البريد الإلكتروني			√			

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:			فلسفة التربية			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
المجموع			تدريب عملي سمنار نظري			
42			3			
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الثاني/الفصل الثاني			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر:			كلية الاداب			
وصف المقرر الدراسي:						
يتناول المقرر تتبع حركة الفكر الفلسفي في المجال التربوي عبر العصور المختلفة، والتعرف على المفاهيم الفلسفية والتربوية والعلاقة بينها وأهميتها، والالام بالنظريات التربوية والأسس المنهجية المختلفة التي قدمها الفلاسفة ومعرفة الأحداث والأسباب التي ساهمت في وجودها ومدى انعكاسها على بناء الانسان وفقا لحاجات المجتمعات وتوجهاتها وثقافتها وأهدافها.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:						
a2- يتعرف الطالب/الطالبة على المفاهيم والمصطلحات المرتبط بالفلسفة والتربية والعلاقة بينهما.						
b2- يستوعب الطالب/الطالبة القضايا التربوية ويستنتج العلاقة بينها وبين النظريات الفكرية ويربطها بالواقع المعاصر.						
c2- ينفذ الطالب/الطالبة المعايير التي تخدم العملية التربوية ويساهم في تطويرها.						
d2- يقترح الافكار البناءة التي تخدم المجتمع وتوجهاته المعرفية.						
محتوى المقرر:						
الجانب النظري:						
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية		
1	مدخل عام	خلفية عن المقرر، المفردات (مقدمة)	الأول	3		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		(عامة) نظام التدريس , سياسة توزيع الدرجات, الصواب		
2	المفاهيم والأهمية	الثاني	3	مفهوم الفلسفة، مواضيعها ودورها مفهوم التربية وأهميتها وخصائصها فلسفة التربية وأهميتها
3	الاتجاهات التربوية	الثالث	3	تصنيف الاتجاهات الفلسفية في التربية (المثالية- الواقعية- الطبيعية- الديموقراطية التقدمية، التجديدية والتصورات العامة لكل منها، وأهم أعلامها.
4	الفكر التربوي في اليونان:	الرابع	3	افلاطون ارسطو
5	الفكر التربوي في العصر الوسيط:	الخامس	3	توما الاكويني كومينوس
6	الفكر التربوي عند فلاسفة الإسلام :-	السادس	3	ابن رشد الفارابي
7	امتحان نصف الفصل	السابع	3	نقاش ومراجعة لما سبق
8	الاختبار النصفى	الثامن	3	
9	الفكر التربوي الحديث:	التاسع	3	جان جاك روسو (اميل والتربية الطبيعية). رؤية لوك التربوية
10	الفكر التربوي المعاصر-	العاشر	3	جون ديوي؛ التربية والمجتمع، الديموقراطية والتربية.
11	جان بياجيه	الحادي عشر	3	الاتجاه التكويني في فلسفته التربوية
12	فلسفة شتاينر التربوية	الثاني عشر	3	التعليم البديل
13	مابعد الحدائة والرؤى التربوية	الثالث عشر	3	الأفكار التربوية لفلاسفة مابعد الحدائة نماذج من التطبيقات التربوية
14	فلسفة التربية وعلاقتها بالثقافة والايديولوجيا	الرابع عشر	3	مفهوم الثقافة مفهوم الايديولوجيا علاقة المفاهيم بفلسفة التربية
15	مناقشة وعرض	الخامس عشر	3	عرض الابحاث ومناقشتها، مراجعة عامة
16	الاختبار النهائي	السادس عشر	3	كل ماسبق
48	عدد الأسابيع والساعات	16		

### استراتيجيات التدريس

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني
--

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة	1-14	%10
2	الواجبات / الأنشطة / التكليف	3-14	%10

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	الواجبات / الأنشطة / التكليف	3-14	10	%10
	حضور ومشاركة	1-14	10	%10
3	اختبار نصفي	7	10	%10
4	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسة:	
1-د.نعيم حبيب جعيني، الفلسفة وتطبيقاتها التربوية، دار وائل للنشر والتوزيع-الاردن، الطبعة الثانية 2010م.	
2-ستوارت باركر، التربية في عالم ما بعد الحداثة، ت: سامي سعيد نصار، الدار المصرية اللبنانية، 2007م.	
- المراجع المساعدة:	
- مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



2	الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة الاخلاق (1)

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		فلسفة الاخلاق (1)		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي
		3		
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثاني/ الفصل الثاني		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		اسس الفلسفة		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا يوجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس / فلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		منتظم / فصلي		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د. حميد اسكندر		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:
يقدم هذا المقرر عرضاً نظرياً- تاريخياً للتصورات والأفكار والمذاهب الأخلاقية و علاقاتها بالمذاهب الفلسفية والظروف التاريخية من التصورات الاخلاقية في الشرق القديم وفي الفكر الحديث والمعاصرة. كما يهتم هذا المساق في دراسة القيم الانسانية والفضائل واسس الخير العام والسعادة باعتباره احد الفروع العملية للفلسفة النظرية. انه علم يوضح معنى الخير والشر, ويبين ما ينبغي ان يكون عليه معاملة الناس بعضهم بعضا, ويشرح الغاية التي ينبغي ان يقصدها الناس في اعمالهم وينير السبيل لعمل ما ينبغي. وموضوعه هي الافعال التي تصدر بإرادة واختيار, ويحكم على هذه الافعال الارادية اما بالخير او الشر.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2, يعرف خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية..	a2 - يعرف مفهوم الخير الاسمي وعلاقته بالسلوك الانساني

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2. يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية	b2 – يستوعب القيم والمبادئ الاخلاقية من اسهامات المدارس الفلسفية التي اهتمت بدراسة السلوك البشري.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.	c2, يطبق المفاهيم والقيم الاخلاقية داخل المجتمع.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d2 يناقش الاحداث والقرارات الخالية من القيم الانسانية والقائمة على المصالح الخاصة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a2 - يعرف مفهوم الخير الاسمي وعلاقته بالسلوك الانساني	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
اسئلة شفوية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	b2 - يستوعب القيم والمبادئ الاخلاقية من اسهامات المدارس الفلسفية التي اهتمت بدراسة السلوك البشري.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- المشاركة ضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في الفاعات- الاختبارات التحريرية ( نصفه ) - تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات	المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي.. حل المشكلات	c2, يطبق المفاهيم والقيم الاخلاقية داخل المجتمع.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفوية - تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي ملاحظة مباشرة	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي.. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	d2 يناقش الاحداث والقرارات الخالية من القيم الانسانية والقائمة على المصالح الخاصة.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	المحاضرة الاولى	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الاول	3	a2,b2,c2
2	فلسفة الاخلاق وموضوعها	طبيعة الاخلاق ماهية الاخلاق ومصادره موضوع الاخلاق	الثاني	3	a2,b2,c2,d2
3	الاخلاق في الشرق القديم	الاخلاق في مصر القديم الاخلاق في بلاد الرافدين الاخلاق في بلاد فارس الاخلاق في الهند والصين	الثالث	3	a2,b2,c2,d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a2,b2,c2,d2	6	الرابع والخامس	الاخلاق قبل سقراط. الاخلاق في فلسفة سقراط الاخلاق عند افلاطون الاخلاق في فلسفة ارسطو الاخلاق عند ابيقورين الاخلاق عند الرواقيين الشك والاخلاق	الاخلاق في الفلسفة اليونانية	4
a2,b2,c2,d4	3	السادس	الاخلاق المسيحية: الاخلاق عند اوغسطين الاخلاق عند توما الاكويني الاخلاق في الفكر الإسلامي: الاخلاق عند المتكلمون الاخلاق عند الفلاسفة المسلمين	الاخلاق في العصور الوسطى	5
a2,b2,c2,d4	3	السابع	الاخلاق عند توماس هوبز الاخلاق عند سبينوزا	الاخلاق في القرن السابع عشر	6
a2,b2,c2,d4	3	الثامن	مضمون النظريات الاخلاق عند شفتسبيري الاخلاق عند ديفيد هيوم	نظريات الحس الاخلاقي	7
a2,b2,c2,d4	3	التاسع	الاخلاق عند هلفيسوس الاخلاق عند جان جاك روسو. الاخلاق عند فولتير	الاخلاق في عصر التنوير الفرنسي	8
a2,b2,c2,d4	3	العاشر	ميتافيزيقا الاخلاق اختلاف الاخلاق عن القوانين الطبيعية فكرة الواجب والامر القطعي نقد هيكل للاخلاق الكاننتية	ايمانويل كانت	9
a2,b2,c2,d4	3	الحادي عشر	المحتوى العام لمذهب المنفعة الاخلاق عند جرمي بنتام الاخلاق عند جون ستيورات مل	مذهب المنفعة العامة في القرن التاسع عشر	10
a2,b2,c2,d4	3	الثاني عشر	اصل الاخلاق اخلاق المرحلة قبل الاخلاقية. اخلاق المرحلة الاخلاقية الرجل الاعلى والجمالية الغير اخلاقية	فردريك نيتشه	11
a2,b2,c2,d4	6	الثالث عشر والرابع عشر	الاخلاق البرجماتية الاخلاق الماركسية الاخلاق عند المدرسة الوضعية الاخلاق في المدرسة الوجودية الاخلاق في المدرسة التوماوية الجديدة اخلاق البيئة.	التيارات الاخلاقية في القرن العشرين	12
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:					

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

#### الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d4	1-14	10%
2	بحث ميداني/تكاليف	a2,b2,c2,d4	3-14	10%

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%	a2,b2,c2,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a2,b2,c2,d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2,b2,c2,d4
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a2,b2,c2
	المجموع	16	100	100%	

#### مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
1. توفيق الطويل، فلسفة الاخلاق نشاتها وتطورها، ط-4، القاهرة، 1979م.
2. ماجد فخري، الفكر الاخلاقي العربي، الاهلية للنشر، بيروت، لبنان، 1978م.
المراجع المساعدة
شفا رتسمان، كلارا ارونفا، الاخلاق البرجوازية في العصر الحاضر، ""الوهم والحقيقة""، دمشق، 1986م.
احمد امين، كتاب الاخلاق، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، جمهورية مصر، 2012م.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. ضوابط الامتحانات:	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

خطة مقرر مادة/ فلسفة الاخلاق (1)  
الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a  
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس / الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ.م. د. احمد عبد الله الصعدي			
المكان ورقم الهاتف			قسم الفلسفة....هاتف:			
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية (3 / أسبوعياً)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:			فلسفة الاخلاق (1)			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
			نظري			
			عملي			
			سمنار			
			تدريب			
			المجموع			
			3			
			42			
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الثاني/ الفصل الثاني			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	المحاضرة الاولى	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	فلسفة الاخلاق وموضوعها	1- طبيعة الاخلاق 2- ماهية الاخلاق ومصادره 3- موضوع الاخلاق	الثاني	3
3	الاخلاق في الشرق القديم	الاخلاق في مصر القديم الاخلاق في بلاد الرافدين الاخلاق في بلاد فارس الاخلاق في الهند والصين	الثالث	3
4	الاخلاق في الفلسفة اليونانية	الاخلاق قبل سقراط. الاخلاق في فلسفة سقراط الاخلاق عند افلاطون الاخلاق في فلسفة ارسطو الاخلاق عند الابقورين الاخلاق عند الرواقيين الشك والاخلاق	الرابع والخامس	6
5	الاخلاق في العصور الوسطى	الاخلاق المسيحية: الاخلاق عند اوغسطين الاخلاق عند توما الاكويني الاخلاق في الفكر الإسلامي: الاخلاق عند المتكلمون الاخلاق عند الفلاسفة المسلمين	السادس	3
6	الاخلاق في القرن السابع عشر	الاخلاق عند توماس هوبز الاخلاق عند سبينوزا	السابع	3
7	الاختبار النصفى		الثامن	3
8	نظريات الحس الاخلاقي	مضمون النظريات الاخلاق عند شفتسيرري الاخلاق عند ديفيد هيوم	التاسع	3
9	الاخلاق في عصر التنوير الفرنسي	الاخلاق عند هلفيسوس الاخلاق عند جان جاك روسو. الاخلاق عند فولتير	العاشر	3
10	ايمانويل كانت رئيس القسم	ميتافيزيقا الاخلاق اختلاف الاخلاق عن القوانين الطبيعية فكرة الواجب والامر القطعي نقد هيغل للاخلاق الكانتية	الحادي عشر	3
11	مذهب المنفعة العامة في القرن	المحتوى العام لمذهب المنفعة	الثاني عشر	3

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		الاخلاق عند جرمي بنثام الاخلاق عند جون ستيورات مل	التاسع عشر	
3	الثالث عشر	اصل الاخلاق اخلاق المرحلة قبل الاخلاقية. اخلاق المرحلة الاخلاقية الرجل الاعلى والجمالية الغير اخلاقية	فردريك نيتشه	12
6	الرابع عشر والخامس عشر	الاخلاق البرجماتية الاخلاق الماركسية الاخلاق عند المدرسة الوضعية الاخلاق في المدرسة الوجودية الاخلاق في المدرسة التوماوية الجديدة اخلاق البيئة.	التيارات الاخلاقية في القرن العشرين	13
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	14
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس
<p>المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني</p>

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/تكليف	3-14	10%

تقييم التعلم:
---------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة حديثة (1)  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية  
القسم: فلسفة  
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	فلسفة حديثة (1)
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة:	3
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني/الفصل الثاني
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	فلسفة حديثة 2
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس/ فلسفة
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
نظام الدراسة:	منتظم/ فصلي
معد (ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د / فوزية عبدالله شمسان
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م

وصف المقرر:
يتناول المقرر التعريف بفترة عصر النهضة الأوروبية، التي مثلت مرحلة انتقالية هامة في تاريخ التفكير الأوروبي، وتوضيح اسبابها ومقوماتها التي أعلنت من قيمة الانسان وقدراته العقلية، ومن أهمية البحث العلمي وكيف كانت بداية النهضة والصعوبات التي واجهتها من قبل الكنيسة ثم السمات التي دفعت باتجاه التغيير الجذري في طبيعة التفكير والحياة الإنسانية بوجه عام.

مخرجات ص التعلم المقصودة للمقر (CILOS) :

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشــــــــــــــــــــــــــــرا ف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2- يعرف خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية.	a2- يتعرف على مقومات النهضة واتجاهاتها والافكار الجوهرية فيها وربطها بالواقع .

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2- يتوصل الى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية للأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية.	b2- يحلل الأفكار والنظريات بطريقة منطقية .

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.	c2- يشخص القضايا المختلفة ويقيّمها ويقترح الحلول الممكنة.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2, يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d2- يساهم في استخدام مناهج التفكير العلمي في الحوار وخلق الأفكار المثمرة والبناءة .

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a2- يتعرف على مقومات النهضة واتجاهاتها والافكار الجوهرية فيها، وربطها بالواقع .	-المحاضرة -الحوار والنقاش -التكاليف الجماعية -المشاريع الفردية -تعليم ذاتي	اختبارات شفوية اعداد الابحاث والملخصات الامتحانات (النصفية والنهائية)
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2- يحلل الأفكار والنظريات بطريقة منطقية .	-المحاضرة -الحوار والنقاش	الامتحان النصفية الخطط البحثية واعداد التقارير

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-المشاريع الفردية</li> <li>-تعليم ذاتي</li> <li>-مهام بحثية</li> <li>-اسلوب حل المشكلات</li> </ul>
--	---

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
الامتحانات (النصفية والنهائية) الخطط البحثية واعداد التقارير	المحاضرة -الحوار والنقاش -وضع حلول للمشكلات -اسلوب حل المشكلات	c2- يشخص القضايا المختلفة وقيمها ويقترح الحلول الممكنة.
رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
-الامتحانات(النصفية والنهائية) -الخطط البحثية واعداد التقارير	الحوار والنقاش -التدريب العملي -المشاريع الفردية -تعليم ذاتي -مهام بحثية -التعليم التعاوني -اسلوب حل المشكلات	d2-يساهم في استخدام مناهج التفكير العلمي في الحوار و خلق الأفكار المثمرة والبناءة .

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل تاريخي : العصور السابقة لفترة النهضة وطابع التفكير فيها	المقرر, نظام التدريس, الضوابط, وتوزيع الدرجات طبيعة التفكير في العصر اليوناني وسماته طبيعة التفكير في العصر الوسيط خصائصه وسماته	الأول	3	a2+b2
2	النهضة الاوربية	المقصود بالنهضة الاسباب والمقومات والسمات التي ساهمت في النهضة.	الثاني	3	a2+b2
3	اولا-الحركة الانسانية:	-المقصود بها , النزعة الانسانية في الادب القديم) اليوناني والروماني) سمات النزعة الانسانية وطرق العودة اليها . النتائج المترتبة عنها .	الثالث	3	a2+b2,c2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a2+b2,c2,d2	3	الرابع	1-دانتى 2-بترارك 3- بوكاشيو موقف الكنيسة	-رواد الادب الانساني :	4
a2+b2,c2,d2	3	الخامس	دواعها ,أنواعها , أهم ممثليها -حياة سافونا اصلاحه الديني موقف الكنيسة	ثانيا -حركات الاصلاح الديني: من رواد الاصلاح الديني: 1-سافونا رولا	5
a2+b2,c2,d2	3	السادس	حياته اصلاحه الديني: الاسباب والمبادئ التي دعا اليها,النتائج المترتبة عنها وموقف الكنيسة منه	2- مارتن لوثر	6
a2+b2,c2,d2	3	السابع		مراجعة لما سبق	7
a2+b2,c2,d2	3	الثامن	حياته واصلاحه الديني النتائج المترتبة عنه	3- كالفن مقارنة بين حركات الاصلاح الديني	8
a2+b2,c2,d2	3	التاسع	بناء العقل ,اصلاحه الديني, النزعة الانسانية المسيحية اليوتوبيا	- ارازاموس -توماس مور	9
a2+b2,c2,d2	3	العاشر	الدوافع والسمات والنتائج -علم الفلك عند ارسطو -موقف الكنيسة -نظرية مركزية الشمس	ثالثا- نشأة العلوم الطبيعية وتطورها: 1-علم الفلك: *كوبرنيكوس	9
a2+b2,c2,d2	3	الحادي عشر	-الطبيعة عند ارسطو -حياته,مهمة الفلسفة -الدور السلبي للعقل -منهج الاستقراء	2-علم الطبيعة: فرنسيس بيكون	10
a2+b2,c2,d2	3	الثاني عشر	تجديد الفكر الارسطي نظريته للعالم	رابعا-اتجاهات متنوعة - بومبوناتزي - جيوردانو برونو	11
a2+b2,c2,d2	3	الثالث عشر	فلسفته والنزعة الانسانية رؤيته للعالم, المعرفة	-بيكاديل ميراندول - نيقولا دي كوسا	12
a2+b2,c2,d2	3	الرابع عشر		عرض التكاليفات ومناقشتها	13
a2+b2,c2,d2	3	الخامس عشر		مراجعة عامة	14

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		فلسفة حديثة (1)		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات		
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب
42	3			
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثاني/الفصل الثاني		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا توجد		
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		فلسفة حديثة 2		
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		بكالوريوس/ فلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
مكان تدريس المقرر:		كلية الاداب والعلوم الإنسانية		
وصف المقرر الدراسي:				
يتناول المقرر التعريف بفترة عصر النهضة الأوروبية، التي مثلت مرحلة انتقالية هامة في تاريخ التفكير الأوروبي، وتوضيح اسبابها ومقوماتها التي أعلنت من قيمة الانسان وقدراته العقلية، ومن أهمية البحث العلمي وكيف كانت بداية النهضة والصعوبات التي واجهتها من قبل الكنيسة ثم السمات التي دفعت باتجاه التغيير الجذري في طبيعة التفكير والحياة الإنسانية بوجه عام.				

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
a2- يتعرف على مقومات النهضة واتجاهاتها والافكار الجوهرية فيها وربطها بالواقع .				
b2- يحلل الأفكار والنظريات بطريقة منطقية.				
c3- يشخص القضايا المختلفة وقيمها ويقترح الحلول الممكنة.				
d3- يساهم في استخدام مناهج التفكير العلمي في الحوار وخلق الأفكار المثمرة والبناءة .				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل تاريخي : العصور السابقة لفترة النهضة وطابع التفكير فيها	المقرر، نظام التدريس، الضوابط، وتوزيع الدرجات طبيعة التفكير في العصر اليوناني وسماته طبيعة التفكير في العصر الوسيط وخصائصه وسماته	الأول	3
2	النهضة الأوروبية	المقصود بالنهضة الاسباب والمقومات والسمات التي ساهمت في النهضة.	الثاني	3
3	اولا- الحركة الانسانية:	-المقصود بها ، النزعة الانسانية في الادب القديم اليوناني والروماني) سمات النزعة الانسانية وطرق	الثالث	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		العودة إليها . النتائج المترتبة عنها .		
3	الرابع	1-دانتني 2- بترارك 3- بوكاشيو موقف الكنيسة	-رواد الادب الانساني :	4
3	الخامس	دوافعها ,أنواعها, أهم ممثليها -حياة سافونا اصلاحه الديني موقف الكنيسة	ثانيا -حركات الاصلاح الديني: من رواد الاصلاح الديني: 1-سافونا رولا	5
3	السادس	حياة اصلاحه الديني: الاسباب والمبادئ التي دعا إليها, النتائج المترتبة عنها وموقف الكنيسة منه	2- مارتن لوثر	6
3	السابع		مراجعة لما سبق	7
3	الثامن	حياته واصلاحه الديني النتائج المترتبة عنه	3- كالفن مقارنة بين حركات الاصلاح الديني	8
3	التاسع	بناء العقل ,اصلاحه الديني, النزعة الانسانية المسيحية اليوتوبيا	- ارزاموس -توماس مور	9
3	العاشر	الدوافع والسمات والنتائج -علم الفلك عند ارسطو -موقف الكنيسة -نظرية مركزية الشمس	ثالثا- نشأة العلوم الطبيعية وتطورها: 1-علم الفلك: *كويرنيكوس	10
3	الحادي عشر	-الطبيعة عند ارسطو -حياته, مهمة الفلسفة -الدور السلبي للعقل -منهج الاستقراء	2-علم الطبيعة: فرنسيس بيكون	11
3	الثاني عشر	تجديد الفكر الارسطي نظريته للعالم	رابعا-اتجاهات متنوعة - بومبوناتي - جيوردانو برونو	12
3	الثالث عشر	فلسفته والنزعة الانسانية رؤيته للعالم, المعرفة	-بيكاديل ميراندول - نيقولا دي كوسا	13
3	الرابع عشر		عرض التكاليف ومناقشتها	14
3	الخامس عشر		مراجعة عامة	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة	1-14	%10
2	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	4-14	%10
3	الإجمالي		%20

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	4-12	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3	اختبار نصفي	7	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع			

مصادر التعلم:
- المراجع الرئيسة:
- المراجع المساعدة:
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة التفكير الناقد

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:	فلسفة التفكير الناقد			
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
	3			42
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني. الفصل الدراسي الثاني			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المنطق الصوري			
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس/ الفلسفة			
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
نظام الدراسة:	فصلي/ منتظم			
معد(ي) مواصفات المقرر:	د. حميد علي اسكندر			
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	م 2021/2020			

وصف المقرر:
مقرر التفكير الناقد يرشد الطالب إلى تعلم مهارات التفكير الناقد وهي القدرة على تفسير الأفكار والحجج وتحليلها وتقويمها، ويغطي هذا المساق كثيراً من المهارات والمؤهلات الأساسية التي يتمتع بها المفكرون الناقدون، ويتدرب الطالب على تلك

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المهارات وتطويرها بشكل مباشر مستعينا لذلك بمجموعة من التمارين العملية والأسئلة وتقديم نماذج للإجابة عنها.

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) | مخرجات المقرر (معرفة وفهم)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:

A2, يوضح خصائص وسمات المدارس والمذاهب المختلفة مثل الاتجاهات والتيارات الفلسفية والنظريات السياسية..

a2- يحدد خصائص وسمات التفكير الناقد .

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) | مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:

B2. يتوصل إلى استنتاج الحقائق من المقدمات المنطقية

لأفكار الفلسفية والسياسية والاجتماعية

b2 - يصنف الحقائق المعرفية باستخدام القياس المباشرة والغير مباشرة

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) | مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:

C2 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية.

c2, يستخدم القضايا والمعارف النظرية ومقاربتها بالواقع

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة) | مخرجات المقرر (مهارات عامة)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:

D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات.

d4, يظهر مهارات التفكير الناقد في كافة المجالات و يتابع كل جديد في مجال المعرفة الفلسفة النقدية

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم | إستراتيجية التدريس | إستراتيجية التقييم

a2- يحدد خصائص وسمات التفكير الناقد ويفسر

المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني

الحوار والنقاش داخل الصف

- مناقشة عامة -اختبارات شفوية

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) | إستراتيجية التدريس | إستراتيجية التقييم

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.د. د. حسين أحمد الورد أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.د. هدى علي العماد  
رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس



أُسئلة شفوية -مشاهدة وتحليل جماعية - بحث تطبيقي	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. -حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	b2 - يصنف الحقائق المعرفية باستخدام القياس المباشرة وغير مباشرة
--	---	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
c2, يستخدم القضايا والمعارف النظرية ومقاربتها بالواقع	المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي. - حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة ضمن المجموعات</li> <li>تقييم مشاركة الطلبة في القاعات-</li> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>- الاختبارات التحريرية ( نصفه )</li> <li>تقييم العروض التطبيقية .</li> <li>تطبيقات تحليلية</li> <li>نقد وتقييم أعمال محلية</li> <li>وعربية</li> <li>- المشاركة ضمن المجموعات</li> </ul>

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d2, يظهر مهارات التفكير الناقد في كافة المجالات و يتابع كل جديد في مجال المعرفة الفلسفة النقدية	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي. - حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات شفوية -</li> <li>تطبيق ميداني – إنتاج عمل تنموي</li> <li>ملاحظة مباشرة</li> </ul>

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	b22a,
2	ما التفكير الناقد	تحديد الأسباب والنتائج. 1- فهم التعليل 2- توضيح العبارات والأفكار وتفسيرها . 3-	الثاني	3	a2,b2
3	فائدة وأسلوب توجيه الأسئلة الصحيحة	1- التفكير الناقد هو الطريق إلى النجاة 2- أسطورة الإجابة الصحيحة. 3- فائدة طرح السؤال.	الثالث والرابع	6	a2,b2,c2,d2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			4- التفكير الناقد نشاط اجتماعي 5- القيم الأساسية للمفكر الناقد.		
a2,b2,c2,d2	3	الخامس	1- أنواع القضايا. 2- استنتاج الباحث 3- أدلة للاكتشاف على الاستنتاج. 4- تمارين تطبيقية.	القضية والاستنتاج	4
a2,b2,c2,d2	6	السادس والسابع	1- عملية طرح الأسئلة 2- الكلمات المميزة للأسباب 3- أنواع الأسباب 4- التميز بين الأسباب والاستنتاجات. 5- تحديد المصطلحات الرئيسية. 6- تحديد الغموض والتحقق منه. 7- الغموض في المعاني (اللغة)	الأسباب والعبارات الغامضة	5
a2,b2,c2,d2	6	الثامن والتاسع	1- تحديد الفرضيات وتقييمها. 2- تحديد وتقييم الفرضيات الوصفية. 3- اكتشاف المغالطات الاستدلالية الشائعة. 4- استخدام السؤال الناقد.	الفرضيات القيمية والفرضيات الوصفية	7
a2,b2,c2,d2	6	العاشر والحادي عشر	1- التفكير الناقد السليم 2- التفكير الناقد والتفكير غير الناقد. 3- معوقات ومقومات التفكير الناقد. 4- الاستدلال الناقد: تصنيف الحجج وتقييمها، كيف تعرض الحجج المقنعة. 5- الخدع البلاغية والمغالطات	معايير وأساليب التفكير الناقد	8
a2,b2,c2,d2	6	الثاني عشر والثالث عشر	1- مهارات تشخيص المشكلة وحلها. 2- مفهوم العلاقات 3- القراءة الناقدة	مهارات التفكير الناقد	9
a2,b2,c2,d2	3	الرابع عشر	الصدق والقيمة والاخلاق. الاعتقاد والتبرير والصدق. التبرير وفشله. عدم الكفاية	الصدق والمعرفة والاعتقاد	13
	42	14		إجمالي الأسابيع والساعات	

سادسا: استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
الاستقراء
الاستنباط
استخدام التعلم الإلكتروني

#### الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a2,b2,c2,d2	1-14	%10
2	بحث ميداني/عروض/تكليف	a2,b2,c2,d2	3-14	%10

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكليف	2-12	10	10%	a2,b2,c2,d2
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a2,b2,c2,d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2,b2,c2,d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a2,b2,c2,d2
	المجموع	16	100	100%	

#### مصادر التعلم:

(اسم المؤلف ، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر، سنة النشر).
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)
الك فيشر، التفكير الناقد، ترجمة ياسر العيتي، دار السيد للنشر، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، الرياض، 2009م. سهام النويهي، التفكير الناقد، دار الثقافة الجديد، القاهرة، 2009م. تريسي بويل، و جاري كمب، التفكير النقدي، ترجمة عصام زكريا جميل، المركز القومي للترجمة، 1، القاهرة، 2015م.
المراجع المساعدة
أ.م. نيل براون، و ستوارت كيلبي، توجيه الأسئلة الصحيحة دليل للتفكير الناقد، مكتبة جرير، السعودية، 2014م. عصام زكريا جميل، المنطق والتفكير الناقد، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان – الأردن، 2012م.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





				رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
42				3		
المستوى الثاني, الفصل الدراسي الثاني				المستوى والفصل الدراسي:		
المنطق الصوري				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
البكالوريوس/ الفلسفة				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:		
كلية الآداب				مكان تدريس المقرر:		
وصف المقرر الدراسي:						
يتناول هذا المساق: أهداف المقرر: مقرر التفكير الناقد يرشد الطالب إلى تعلم مهارات التفكير الناقد وهي القدرة على تفسير الأفكار والحجج وتحليلها وتقويمها, ويغطي هذا المساق كثيرا من المهارات والمؤهلات الأساسية التي يتمتع بها المفكرون الناقدون, ويتدرب الطالب على تلك المهارات وتطويرها بشكل مباشر مستعينا لذلك بمجموعة من التمارين العملية والأسئلة وتقديم نماذج للإجابة عنها.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a2-يحدد خصائص وسمات التفكير الناقد و يفسر	
, يصنف الحقائق المعرفية باستخدام القياس المباشرة وغير مباشرة b2	
يستخدم القضايا والمعارف النظرية ومقارنتها بالواقع c2	
يظهر مهارات التفكير الناقد في كافة المجالات ويتابع كل جديد في مجال المعرفة الفلسفة النقدي. d2	

محتوى المقرر:				
الرقم 11	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	ما التفكير الناقد	تحديد الأسباب والنتائج. 1- 2- فهم التعليل 3- توضيح العبارات والأفكار وتفسيرها .	الثاني	3
3	فائدة وأسلوب توجيه الأسئلة الصحيحة	1- التفكير الناقد هو الطريق إلى النجاة 2- أسطورة الإجابة الصحيحة. 3- فائدة طرح السؤال. 4- التفكير الناقد نشاط اجتماعي 5- القيم الأساسية للمفكر الناقد.	الثالث والرابع	6
4	القضية والاستنتاج	1- أنواع القضايا. 2- استنتاج الباحث 3- أدلة للاكتشاف على الاستنتاج. 4- تمارين تطبيقية.	الخامس	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



6	السادس والسابع	1- عملية طرح الأسئلة 2- الكلمات المميزة للأسباب 3- أنواع الأسباب 4- التميز بين الأسباب والاستنتاجات. 5- تحديد المصطلحات الرئيسي. 6- تحديد الغموض والتحقق منه. 7- الغموض في المعاني (اللغة)	الأسباب والعبارات الغامضة	5
3	الثامن	اختبارات نصف الفصل + عرض ومناقشة التكاليف	الاختبار النصفي	6
6	التاسع والعاشر	1- تحديد الفرضيات وتقييمها. 2- تحديد وتقييم الفرضيات الوصفية. 3- اكتشاف المغالطات الاستدلالية الشائعة. 4- استخدام السؤال الناقد.	الفرضيات القيمية والفرضيات الوصفية	7
6	الحادي عشر والثاني عشر	1- التفكير الناقد السليم 2- التفكير الناقد والتفكير غير الناقد. 3- معوقات ومقومات التفكير الناقد. 4- الاستدلال الناقد: تصنيف الحجج وتقييمها, كيف تعرض الحجج المقنعة. 5- الخدع البلاغية والمغالطات	معايير وأساليب التفكير الناقد	8
6	الثالث عشر والرابع عشر	1- مهارات تشخيص المشكلة وحلها. 2- مفهوم العلاقات 3- القراءة الناقدة	مهارات التفكير الناقد	9
3	الخامس عشر	1- الصدق والقيمة والاخلاق. 2- الاعتقاد والتبرير والصدق. 3- التبرير وفشله. 4- عدم الكفاية	لصدق والمعرفة والاعتقا	13
3	السادس عشر	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	14
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس

المحاضرة والعرض العلمي  
العصف الذهني  
التفكير الناقد.  
الحوار والنقاش داخل الصف  
التدريبات العملية والتعاونية.  
الزيارات الميدانية.  
السمنار  
التطبيق العملي.  
حل المشكلات  
مجموعة النقاش الصغيرة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



العمل الجماعي التعاوني  
المحاكاة  
استخدام التعلم الالكتروني  
الاستقراء  
الاستنباط

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/عروض /تكليف	14-3	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	أنشطة / تكليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:

<p>المراجع الرئيسية: الك فيشر, التفكير الناقد, ترجمة ياسر العيتي, دار السيد للنشر, مؤسسة محمد بن راشد ال مكتوم, الرياض, 2009م. سهام النويهى, التفكير الناقد, دار الثقافة الجديد, القاهرة, 2009م. 3- تريسي بويل, و جاري كمب, التفكير النقدي, ترجمة عصام زكريا جميل, المركز القومي للترجمة, ط1, القاهرة, 2015م.</p>
<p>المراجع المساعدة: أ.م. نيل براون, و ستوارت كيلي, توجيه الأسئلة الصحيحة دليل للتفكير الناقد, مكتبة جرير, السعودية, 2014م. عصام زكريا جميل, المنطق والتفكير الناقد, دار المسيرة للنشر والتوزيع, عمان - الأردن, 2012م.</p>
<p>- مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)</p>

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر : طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر : يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
2	
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
5	التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
6	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
7	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



جامعة صنعاء  
كلية الآداب والعلوم الانسانية  
وحدة الجودة والتطوير الأكاديمي

نموذج مواصفات مقرر : الفلسفة السياسية والاجتماعية(1)

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				
رمز المقرر ورقمه:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
الساعات المعتمدة:				
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الدراسي الثالث, الفصل الأول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		التفكير الناقد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		فكر عربي إسلامي حديث		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		البكالوريوس/ الفلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		فصلي/ منتظم		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د. حميد علي اسكندر		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:
<p>يحاول هذا المقرر تفسير ما يتعلق بالسؤال الذي شغل بال الفلاسفة والمفكرين منذ أقدم العصور حتى وقتنا الراهن, هو, ماذا يقصد أولاً بالدولة؟ وما الذي أعطاهها حق السلطان على الأفراد؟ أو ما هي مصادر شرعيتها من الناحية القانونية؟ وهذا يستتبع جملة من الأسئلة من أهمها : ما هو مصدر الإلزام أو الإكراه المنظم والشرعي؟ وما هي الوظائف الأساسية للدولة والغاية منها, وما هي حدود السلطة السياسية؟ وماذا يقصد بالمواطنة؟ وما المقصود بالسيادة والشعب بمفهومه السياسي؟</p> <p>للإجابة على هذه الأسئلة التي تلخص الفكر السياسي, بتفسير النظريات مختلفة ومتباينة ومتقاطعة, مما يسهم بقوة في صنع الحضارات. إن هذا التاريخ غني وزاخر بمضمونه الفكري, وتأثيره المباشر وغير المباشر على السلوك الإنساني, والذي من الممكن إيجاد أصوله ضاربة في أعماق التاريخ في الحضارات البشرية القديمة, واستمراره في التطور في الإمبراطوريات الكلاسيكية وفي المجتمعات القومية المسماة بالدول أو الأمم.</p>

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):
المعرفة والفهم:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a3, يوضح القضايا السياسية التي حاول معالجتها عمالقة الفكر السياسي في العصور القديمة والوسطى	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: A3, يفهم جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش.
---	--

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: B3, يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنبط الاتجاهات الفكرية المختلفة.	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: b3, يقترح الحلول الممكنة للقضايا والإشكاليات السياسية والاجتماعية

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: C3, يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: C3, يشخص المفاهيم السياسية النظرية والمعرفية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: D3, يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة.	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: d3, يعمل ضمن فريق بحيث يكون قادراً على انجاز العمل بمهنية ومسؤولية، والقدرة على الحوار والمناظرات ضمن فريق او فردياً

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3, يوضح القضايا السياسية التي حاول معالجتها عمالقة الفكر السياسي في العصور القديمة والوسطى	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b3, يقترح الحلول الممكنة للقضايا والإشكاليات السياسية والاجتماعية	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	أسئلة شفوية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

إشـــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

--	--	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
C3, يشخص المفاهيم السياسية النظرية والمعرفية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات -التطبيق العملي- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة.	1- المشاركة ضمن المجموعات تقييم العروض التطبيقية -. تطبيقات تحليلية نقد وتقييم مواضيع محلية ودولية ملاحظة مباشرة

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d3, يعمل ضمن فريق بحث يكون قادرا على انجاز العمل بمهنية ومسئولية, والقدرة على الحوار والمناظرات ضمن فريق او فرديا.	المحاضرة والعرض العلمي- العصف الذهني الزيارات الميدانية-- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	1- اختبارات شفوية - 2- مناقشة جماعية /فردية

خامسا: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a3,b3 ,c3
1	جمهورية أفلاطون	أصل الدولة ونشأتها مفهوم العدالة النظم السياسية	الثاني و الثالث	6	a3,b3 ,c3
2	السياسة - أرسطو	نشأة الدولة وطبيعتها الغاية من الدولة مفهوم المواطنة وظائف الدولة أنواع النظم السياسية النظام السياسي الأمثل	الرابع و الخامس و السادس	9	a3,b3 ,c3,d3
3	القديس أوغسطين	السياسة والدين طبيعة المجتمع السياسي	السابع الثامن	6	a3,b3 ,c3,d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			اثبات وجود الله		
a3,b3 ,c3,d3	3	التاسع	مفهوم الدولة أنماط النظم السياسية أنواع القوانين وظائف الدولة	توما الاكوييني	4
a3,b3 ,c3,d3	3	العاشر	المدينة الفاضلة السياسة والدين	الفارابي	5
a3,b3 ,c3,d3	6	الحادي عشر والثاني عشر	نشأة الدولة مفهوم العصبية مراحل تطور الدولة وأسباب الانهيار	ابن خلدون	6
a3,b3 ,c3,d3	3	الثالث عشر	المبادئ الأساسية في استقرار الدولة مفهوم القوة وهيبة الدولة	مكيافيلي	7
a3,b3 ,c3,d3	3	الرابع عشر	لوثر + كالفن	الاصلاح الديني في اوربا	8
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

سادسا: استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3,b3 ,c3,d3	1-14	%10
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	a3,b3 ,c3,d3	3-14	%10

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



سابعا: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	2-12	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a3,b3 ,c3,d3
	المجموع		100	100%	

ثامنا: مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف ، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر، سنة النشر).	
المراجع الرئيسية:	
أفلاطون ، الجمهورية ، ترجمة شوقي داود ، الأهلية للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1994م أرسطو ، السياسة ، ترجمة احمد لطفي السيد ، منشورات الجمل، بغداد – بيروت، 2009م نقولاوي مكيافيللي، الأمير، ترجمة محمد لطفي جمعة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2012م. ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، الجزء الثاني، تحقيق عبد الله محمد الدرويش، دار ألبلي، دمشق – سورية، 2004م أبو نصر الفارابي ، أهل المدينة الفاضلة، دار الشروق بيروت – لبنان ، 1986م	
المراجع المساعدة	
ليو شتراوس، تاريخ الفلسفة السياسية، ج-1 ترجمة محمود سيد احمد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2011. جان توشار، الأسس النظرية والفلسفية للأنظمة السياسية والقانونية منذ زمن الإغريق وحتى القرن العشرين، ترجمة على مقلد، دار الاستقلال للثقافة والعلوم القانونية، بيروت – لبنان، 2001. مصطفى النشار، تطور الفلسفة السياسية من صولون إلى ابن خلدون، دار الثقافة العربية، القاهرة، 2008م عبد الرحمن بدوي، فلسفة العصور الوسطى، دار القلم بيروت، ط – 3، بيروت، لبنان، 1979م رأفت عبد الحميد ، الفكر السياسي الأوروبي في العصور الوسطى، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة ، 2002م. محمد عابد الجابري، فكر ابن خلدون: العصبية والدولة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت – لبنان ، 1994م	
مواد إلكترونية وإنترنيت: (إن وجدت)	

تاسعا: السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة توصيف مقرر مادة/ الفلسفة السياسية والاجتماعية(1)

الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الفلسفة

البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. حميد علي اسكندر						
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الفلسفة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	iskanderhamid@yahoo.com	√					

معلومات عامة عن المقرر:							
اسم المقرر: الفلسفة السياسية والاجتماعية(1)							
رمز المقرر ورقمه:							
المجموع	الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	الساعات المعتمدة للمقرر:	
42	3						
المستوى والفصل الدراسي: المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الأول							
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): التفكير الناقد							
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت): فكر عربي إسلامي حديث							
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: البكالوريوس/ الفلسفة							
لغة تدريس المقرر: اللغة العربية							
مكان تدريس المقرر: كلية الآداب							
وصف المقرر الدراسي:							
يحاول هذا المقرر تفسير ما يتعلق بالسؤال الذي شغل بال الفلاسفة والمفكرين منذ أقدم العصور حتى وقتنا الراهن. هو، ماذا يقصد أولاً بالدولة؟ وما الذي أعطاه حق السلطان على الأفراد؟ أو ما هي مصادر شرعيتها من الناحية القانونية؟ وهذا يستتبع							

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



جملة من الأسئلة من أهمها : ما هو مصدر الإلزام أو الإكراه المنظم والشرعي؟ وما هي الوظائف الأساسية للدولة والغاية منها، وما هي حدود السلطة السياسية؟ وماذا يقصد بالمواطنة؟ وما المقصود بالسيادة والشعب بمفهومه السياسي؟ للإجابة على هذه الأسئلة التي تلخص الفكر السياسي، بتفسير النظريات مختلفة ومتباينة ومتقاطعة، مما يسهم بقوة في صنع الحضارات. إن هذا التاريخ غني وزاخر بمضمونه الفكري، وتأثيره المباشر وغير المباشر على السلوك الإنساني، والذي من الممكن إيجاد أصوله ضاربة في أعماق التاريخ في الحضارات البشرية القديمة، واستمراره في التطور في الإمبراطوريات الكلاسيكية وفي المجتمعات القومية ألسماها بالدول أو الأمم.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a3, يوضح القضايا السياسية التي حاول معالجتها عمالقة الفكر السياسي في العصور القديمة والوسطى

b3, يقترح الحلول الممكنة للقضايا والإشكاليات السياسية والاجتماعية

C3, يشخص المفاهيم السياسية النظرية والمعرفية

d3, يعمل ضمن فريق بحيث يكون قادرا على انجاز العمل بمهنية ومسئولية، والقدرة على الحوار والمناظرات ضمن فريق او فرديا

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
1	جمهورية أفلاطون	أصل الدولة ونشأتها مفهوم العدالة النظم السياسية	الثاني و الثالث	6
2	السياسة – أرسطو	نشأة الدولة وطبيعتها الغاية من الدولة مفهوم المواطنة وظائف الدولة أنواع النظم السياسية النظام السياسي الأمثل	الرابع و الخامس و السادس	9
3	القديس أوغسطين	السياسة والدين طبيعة المجتمع السياسي	السابع و الثامن	6
4	اختبار نصف الفصل الدراسي	اختبار + عرض ومناقشة التكاليف	التاسع	3
5	توما الاكوييني	مفهوم الدولة أنماط النظم السياسية أنواع القوانين وظائف الدولة	العاشر	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	الحادي عشر	المدينة الفاضلة السياسة والدين	الفارابي	6
6	الثاني عشر و الثالث عشر	نشأة الدولة مفهوم العصبية مراحل تطور الدولة وأسباب الانهيار	ابن خلدون	7
3	الرابع عشر	المبادئ الأساسية في استقرار الدولة مفهوم القوة وهيبة الدولة	مكافيللي	8
3	الخامس عشر	كالفن + اوثر	الإصلاح الديني	
3	السادس عشر	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة الاستقراء الاستنباط استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	14 - 3	10%

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:	
<p>المراجع الرئيسية: أفلاطون , الجمهورية , ترجمة شوقي داود , الأهلية للنشر والتوزيع, بيروت, لبنان, 1994م أرسطو , السياسة , ترجمة احمد لطفي السيد , منشورات الجمل, بغداد – بيروت, 2009م نقولاى مكيافيللي, الأمير, ترجمة محمد لطفي جمعة, مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة, القاهرة, 2012م. ابن خلدون , مقدمة ابن خلدون, الجزء الثاني, تحقيق عبد الله محمد الدرويش, دار ألبلي, دمشق – سورية, 2004م أبو نصر الفارابي , أهل المدينة الفاضلة, دار الشروق بيروت – لبنان , 1986م</p>	
<p>المراجع المساعدة: ليو شتراوس, تاريخ الفلسفة السياسية, ج- 1 - ترجمة محمود سيد احمد, المجلس الأعلى للثقافة, القاهرة, 2005. جان توشار, الأسس النظرية والفلسفية للأنظمة السياسية والقانونية منذ زمن الإغريق وحتى القرن العشرين, ترجمة على مقلد, دار الاستقلال للثقافة والعلوم القانونية, بيروت – لبنان, 2001. مصطفى النشار, تطور الفلسفة السياسية من صولون إلى ابن خلدون, دار الثقافة العربية, القاهرة, 2008م أميرة حلمي مطر, الفلسفة السياسية, دار المعارف, القاهرة, 1995م عبد الرحمن بدوي, فلسفة العصور الوسطى, دار القلم بيروت, ط – 3, بيروت, لبنان, 1979م رأفت عبد الحميد , الفكر السياسي الأوروبي في العصور الوسطى , دار قباء للطباعة والنشر , القاهرة , 2002م. محمد عابد الجابري, فكر ابن خلدون: العصبية والدولة, مركز دراسات الوحدة العربية, بيروت – لبنان, 1994م</p>	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباراه من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	4
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	5
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	6
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	7

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة حديثة (2)

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				
فلسفة حديثة (2)				
رمز المقرر ورقمه:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
الساعات المعتمدة:				
المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الثالث / الفصل الأول				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
فلسفة حديثة (1)				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
بكالوريوس فلسفة				
لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
نظام الدراسة:				
فصلي/ منتظم				
معد(ي) مواصفات المقرر:				
د. عائدة الدحملي				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
2021/2020م				

وصف المقرر:
تناول أهم فيلسوفين كان لهما أكبر الأثر على الفلسفة الغربية .كانت في نقده للعقل الخالص، الذي يقدم رؤية كانت حول مدى إمكانية المعرفة الإنسانية، متمثلة في العلم الرياضي، والعلم الطبيعي، والميتافيزيقا. وهيكل ومثاليته المطلقة في تطور العقل (الروح) عبر المنطق وفلسفة الطبيعة وفلسفة الروح .

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOS):
المعرفة والفهم:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3 يفهم جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش
a3 يختار جوهر القضايا وربط نقد كانت بالعلم التجريبي. وربط فلسفة هيكل بالمجتمع.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنبط الاتجاهات الفكرية المختلفة.	3 b يقارن بين مثالية كانط المتعالية ومثالية هيغل المطلقة، ويميز بين مراحل نمو الروح عند هيغل.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
C3 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.	C3 يعد مقترح حول تطوير مفهوم القدرة البشرية على المعرفة. و يقدم التصور الهيجلي في نمو المجتمع كمساعد لإيجاد حلول للمشكلات المجتمعية والسياسية.
C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة	C4 ينفذ مشاريع بحثية حول كانط و هيغل.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات.	d4 يناقش آراء كانط حول المعرفة وآراء هيغل حول مراحل تطور الروح في نقاشات فردية أو جماعية

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3 يختار جوهر القضايا لربط نقد كانط بالعلم التجريبي. وربط فلسفة هيغل بالمجتمع.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة اختبارات شفوية
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





a3,b3	3	الأول	رؤية ديفيد هيوم في مبدأ السببية	الفلسفات السابقة المؤثرة في النقد الكانطي	1
a3,b3	3	الثاني	معنى العقل الخالص، و أسباب نقده	نقد العقل الخالص	2
a3,b3,c3,c3,d4	3	الثالث	معنى العلم وشروطه إمكانيته القضايا التحليلية والقضايا التركيبية	كيف تتم المعرفة الانسانية	3
a3,b3,c3,c3,d3	3	الرابع	- ملكة الحس الصوري - ملكة الفهم الصوري - ملكة العقل الصوري	ملكات المعرفة الانسانية	4
a3,b3,c3,c3,d3	3	الخامس	صورتني الزمان والمكان واقامة العلم الرياضي	العلم الرياضي	5
a3,b3,c3,c3,d3	3	السادس	مقولات ملكة الفهم و اقامة العلم الطبيعي	العلم الطبيعي	6
a3,b3,c3,c3,d3	3	السابع	الشيء في ذاته الميتافيزيقا المشروعة الميتافيزيقا غير المشروعة	الميتافيزيقا	7
a3,b3,c3,c4,d3	3	الثامن	صراع الازداد	هيجل ومنهجه الجدلي	8
a3,b3,c3,c4,d3	3	التاسع	المنطق	مقدمة تمهيدية لفلسفة الروح	9
a3,b3,c3,c4,d3	3	العاشر	فلسفة الطبيعة		10
a3,b3,c3,c4,d3	3	الحادي عشر	الروح الذاتي	فلسفة الروح	11
a3,b3,c3,c4,d3	3	الثاني عشر	الروح الموضوعي		12
a3,b3,c3,c4,d3	3	الثالث عشر	الروح المطلق		13
a3,b3,c3,c3,d4	3	الرابع عشر	النسق الهيجلي المترابط		14
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

استخدام التعلم الالكتروني

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الأنشطة والتكاليفات:				
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3,b3,c3,c4,d3	1-14	10%
2	بحث ومناقشة	a3,b3,c3,c3,d4	3-14	10%

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ومناقشة	2-12	10	20%	a3,b3,c3,c4,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3,c3,c4,d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a3,b3,c3,c4
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a3,b3,c3,c4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
1. زكريا إبراهيم ( ) كائط ، الفلسفة النقدية ، مكتبة مصر ، جمهورية مصر	
2. ولتر ستيس ( 2005 ) ، فلسفة هيجل المجلد الثاني فلسفة الروح ، ترجمة إمام عبدالفتاح إمام، دار التنوير، بيروت.	
المراجع المساعدة	
زكي نجيب محمود(1936) قصة الفلسفة الحديثة ، مطبعة بهجت للترجمة والنشر، القاهرة	
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	
لا يوجد	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	

1	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4.	التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



العلمي.	
5.	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ الفلسفة الحديثة (2)  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعياً)						الاسم
						د. عائدة الدحملي
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						قسم: الفلسفة هاتف: 774996652

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





2	نقد العقل الخالص	معنى العقل الخالص، و أسباب نقده	الثاني	3
3	كيف تتم المعرفة الانسانية	معنى العلم وشروطه إمكانيته القضايا التحليلية والقضايا التركيبية	الثالث	3
4	ملكات المعرفة الانسانية	- ملكة الحس الصوري - ملكة الفهم الصوري - ملكة العقل الصوري	الرابع	3
5	العلم الرياضي	صورتى الزمان والمكان واقامة العلم الرياضي	الخامس و السادس	6
6	العلم الطبيعي	مقولات ملكة الفهم و اقامة العلم الطبيعي	السابع	3
	الاختبار النصفي	+ مناقشة التكاليف	الثامن	3
7	الميتافيزيقا	الشيء في ذاته الميتافيزيقا المشروعة الميتافيزيقا غير المشروعة	التاسع	3
8			العاشر	3
9	هيجل ومنهجه الجدلي	صراع الأضداد	الحادي عشر	3
10	مقدمة تمهيدية لفلسفة الروح	المنطق	الثاني عشر	3
11		فلسفة الطبيعة	الثالث عشر	3
12	فلسفة الروح	الروح الذاتي	الرابع عشر	3
13		الروح الموضوعي: الروح المطلق	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
48	عدد الأسابيع والساعات	16		

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
السمنار
مجموعة النقاش الصغيرة
استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	14 - 3	10%

تقييم التعلم:
---------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية: زكريا إبراهيم (1987) كانط الفلسفة النقدية، مكتبة مصر، مصر. ولتر ستيس (2005)، فلسفة هيغل المجلد الثاني فلسفة الروح، ترجمة إمام عبدالفتاح إمام، دار التنوير، بيروت.	
- المراجع المساعدة: كتب حول الفلسفة الحديثة	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختياره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
العش: يعاقب الطالب إذا عش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



نموذج مواصفات مقرر : فلسفة الاخلاق (2)

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:			فلسفة الاخلاق (2)	
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
محااضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
3				3
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الثالث/ الفصل الاول	
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			فلسفة الاخلاق (1)	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):			لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر:			بكالوريوس/ فلسفة	
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية	
نظام الدراسة:			منتظم / فصلي	
معد (ي) مواصفات المقرر:			/ د. حميد اسكندر	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			2021/2020م	

وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر تصنيف التيارات والمداهب الاخلاقية واهم مفاهيم الوعي الاخلاقي ومقولات الفلسفة الاخلاقية ومنتشا الاخلاق وطبيعتها وسنن تطورها. كما يهتم هذا المساق في التركيز على مفهوم القيمة واهميته في الفكر المعاصر: لدى الاتجاهين الوصفي (المذهب الطبيعي) لاسيما العلوم الاجتماعية , والاتجاه المعياري (المذهب الحدسي).

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs):	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3, يفهم جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش..	A3, يحدد المبادئ والاسس التي ارتكزت عليها المداهب الاخلاقية في اليونان القديم والفكر المعاصر.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3 يقرن بين المداهب الفلسفية ويستنبط الاتجاهات الفكرية المختلفة.	b3- يفرق بين المفاهيم المطلقة والمفاهيم النسبية في مداهب الاخلاق القديمة والحديثة والمعاصرة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إـشـــــرا ف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.	C3, يدير القضايا المرتبطة بالسلوك البشري وتقديم التصورات والحلول المناسبة.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3 يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة.	D3, يظهر المهارات المهنية لانجاز الأعمال التخصصية بكفاءة معرفية وعلمية .

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3, يحدد المبادئ والأسس التي ارتكزت عليها المذاهب الأخلاقية في اليونان القديم والفكر المعاصر.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b3- يفرق بين المفاهيم المطلقة والمفاهيم النسبية في مذاهب الاخلاق القديمة والحديثة والمعاصرة.	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	مشاهدة وتحليل فردية بحث تطبيقي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C3, يدير القضايا المرتبطة بالسلوك البشري وتقديم التصورات والحلول المناسبة.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات -التطبيق العملي- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة.	الاختبارات التحريرية ( نصفه ) تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

إشـــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

اختبارات شفوية - مناقشة جماعية/فردية ملاحظة مباشرة	المحاضرة والعرض العلمي- العصف الذهني الزيارات الميدانية -- مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني	d3, يظهر المهارات المهنية لإنجاز الأعمال التخصصية بكفاءة معرفية وعلمية .
--	---	---

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	المحاضرة الاولى	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a3,b3,c3
2	مقدمات منهجية	العقلانية والتجريبية في الاخلاق. النسبي والمطلق. مشكلة التقدم الاخلاقي. تصنيف المذاهب الاخلاقية	الثاني	3	a3,b3,c3
3	بنية الاخلاق	الوعي الاخلاقي: بنيته, سماته الخاصة, وظائفه وانماطه. النشاط الاخلاقي: سماته الخاصة, بنيته, الغاية والوسيلة	الثالث والرابع	6	a3,b3,c3, d3
4	الفضيلة	تعريف الفضيلة وكيفية اكتسابها اقسام الفضيلة: الحكمة, العدالة, الشجاعة, العفة, الصدق الامانة, المحبة, الاحسان, التواضع, الكرم	الخامس والسادس	6	a3,b3,c3, d3
5	الضمير	تعريف الضمير, تكوينه وبنيته الرضا , والتائب, والندم	السابع	3	a3,b3,c3, d3
6	الواجب	معنى الواجب, مميزاته وانواعه اصل الواجب الواجب والحرية الواجب والضرورة تنازع الواجبات	الثامن	3	a3,b3,c3, d3
7	المسؤولية والحرية	تعريف المسؤولية والحرية الاختيار الاخلاقي وشروطه خصائص ودرجات المسؤولية.	التاسع	3	a3,b3,c3, d3
8	الاخلاق الطبيعية	مذهب اللذة الاناني مذهب اللذة الاجتماعي مذهب المنفعة	العاشر	3	a3,b3,c3, d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد



a3,b3,c3, d3	6	الحادي عشر والثاني عشر	عند افلاطون عند كانت عند اسبينوزا	اخلاق العقل	9
a3,b3,c3, d3	6	الثالث عشر والرابع عشر	عند ادم سميث جان جاك روسو جيبو - شوينهاور البرت شفستر	اخلاق العاطفة	10
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	

#### استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

#### الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3,b3,c3, d3	1-14	10%
2	بحث ميداني/تكليف	a3,b3,c3, d3	3-14	10%

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكليف	2-12	10	10%	a3,b3,c3, d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3,c3, d3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a3,b3,c3, d3
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a3,b3,c3, d3
	المجموع	16	100	100%	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
1. عبدالرحمن بدوي, الاخلاق النظرية, دار القلم, بيروت - لبنان, 1975م. 2. جون ستيورات مل, النفعية, ترجمة سعاد شاهري حرار, المنظمة العربية للترجمة, بيروت - لبنان, 2012م.	
المراجع المساعدة	
ارسطو طاليس, الاخلاق, ترجمة اسحاق بن حنين, وكالة المطبوعات الكويتية, الكويت, 1979م. ابو النور حمدي ابو النور حسن, يورجن هابرماس: الاخلاق والتواصل, التتوير للطباعة والنشر والتوزيع, بيروت - لبنان, 2012م. يورغن هابرماس, اتيقا المناقشة ومسالة الحقيقة, ترجمة عمر مهيبيل, منشورات الاختلاف, الجزائر, 2010م.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
عزمي إسلام, مبادئ الاخلاق لجورج مور, <a href="https://www.hekmah.org">https://www.hekmah.org</a>	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدهه لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــرا ف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ فلسفة الاخلاق (2)  
الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a  
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						أ.م.د. احمد عبد الله الصعدي
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	قسم الفلسفة....هاتف:
				*		البريد الإلكتروني

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:						
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:						
المجموع	الساعات					
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
42					3	
المستوى والفصل الدراسي:						
المستوى الثالث/ الفصل الاول						
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
فلسفة الاخلاق (1)						
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
لا يوجد						
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						
بكالوريوس / فلسفة						
لغة تدريس المقرر:						
العربية						
مكان تدريس المقرر:						
كلية الاداب والعلوم الإنسانية						
وصف المقرر الدراسي:						
يتناول هذا المقرر تصنيف التيارات والمداهب الاخلاقية واهم مفاهيم الوعي الاخلاقي ومقولات الفلسفة الاخلاقية ومنشأ الاخلاق وطبيعتها وسنن تطورها. كما يهتم هذا المساق في التركيز على مفهوم القيمة واهميته في الفكر المعاصر: لدى الاتجاهين الوصفي (المذهب الطبيعي) لاسيما العلوم الاجتماعية , والاتجاه المعياري (المذهب الحدسي).						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:						
a3, بحدد المبادئ والاسس التي ارتكزت عليها المداهب الاخلاقية في اليونان القديم والفكر المعاصر.						
b3- يفرق بين المفاهيم المطلقة والمفاهيم النسبية في مدهب الاخلاق القديمة والحديثة والمعاصرة.						
c3, يدير القضايا المرتبطة بالسلوك البشري وتقديم التصورات والحلول المناسبة.						
d3, يظهر المهارات المهنية لانجاز الأعمال التخصصية بكفاءة معرفية وعلمية .						

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	المحاضرة الاولى	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	مقدمات منهجية	العقلانية والتجريبية في الاخلاق. النسبي والمطلق. مشكلة التقدم الاخلاقي. تصنيف المداهب الاخلاقية	الثاني	3
3	بنية الاخلاق	الوعي الاخلاقي: بنيته,سماته الخاصة, وظائفه وانماطه. النشاط الاخلاقي: سماته الخاصة, بنيته, الغاية والوسيلة	الثالث والرابع	6
4	الفضيلة	تعريف الفضيلة وكيفية اكتسابها اقسام الفضيلة: الحكمة, العدالة, الشجاعة, العفة, الصدق الامانة, المحبة, الاحسان, التواضع, الكرم	الخامس والسادس	6
5	الضمير	تعريف الضمير, تكوينه وبنيته الرضا, والتائب, والندم	السابع	3
6	الاختبار النصفى		الثامن	3
7	الواجب	معنى الواجب, مميزاته وانواعه اصل الواجب الواجب والحرية الواجب والضرورة تنازع الواجبات	التاسع	3
8	المسئولية والحرية	تعريف المسئولية والحرية الاختيار الاخلاقي وشروطه خصائص ودرجات المسئولية.	العاشر	3
9	الاخلاق الطبيعية	مذهب اللذة الاناني مذهب اللذة الاجتماعى مذهب المنفعة	الحادي عشر	3
10	اخلاق العقل	عند افلاطون عند كانت عند اسبينوزا	الثاني عشر والثالث عشر	6
11	اخلاق العاطفة	عند ادم سميث جان جاك روسو جيبو – شوبنهاور اليرت شفستر	الرابع عشر والخامس عشر	6
12	الاختبار النهائي		السادس عشر	3

أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة  
 أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
 أ.د. هدى علي العماد



عدد الأسابيع والساعات	16	48
-----------------------	----	----

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
الزيارات الميدانية.
السمنار
التطبيق العملي.
حل المشكلات
مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/ عروض/ تكاليف	3-14	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	1-14	10	10%
	حضور ومشاركة	7	10	10%
3.	اختبار نصفي	2-12	10	10%
4.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:
1. عبدالرحمن بدوي, الاخلاق النظرية, دار القلم, بيروت - لبنان, 1975م.
2. جون ستيورات مل, النفعية, ترجمة سعاد شاهرلي حرار, المنظمة العربية للترجمة, بيروت - لبنان, 2012م.
المراجع المساعدة
ارسطو طاليس, الاخلاق, ترجمة اسحاق بن حنين, وكالة المطبوعات الكويتية, الكويت, 1979م.
ابو النور حمدي ابو النور حسن, يورجن هايرماس: الاخلاق والتواصل, التنوير للطباعة والنشر والتوزيع, بيروت - لبنان, 2012م.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



بورغن هابرماس , اتيقا المناقشة ومسالة الحقيقة, ترجمة عمر مهيل, منشورات الاختلاف, الجزائر, 2010م.

الكتب الالكترونية:

عزمي اسلام, مبادئ الاخلاق لجورج مور, <https://www.hekmah.org>.

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.  
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

ضوابط الامتحانات:

إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباراه من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.

السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:

1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.

2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

العش: يعاقب الطالب إذا عش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:

1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.

2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.

سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فكر عربي إسلامي حديث

معلومات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	فكر عربي إسلامي حديث			
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
	3			42
المستوى والفصل الدراسي:				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الفلسفة الإسلامية 2			
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	الفلسفة السياسية والاجتماعية 1			
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس الفلسفة			
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
نظام الدراسة:	فصلي / منتظم			
معد (ي) مواصفات المقرر:	د/ جميل احمد عون			
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــرا ف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى دراسة التيارات الفكرية المختلفة منذ بداية القرن 18 وحتى منتصف القرن 9م وارتباطها في تفسير واقعنا العربي والإسلامي الحديث.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: (CILOs)

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3 يشرح جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش	a3 يشرح عوامل وأسباب ظهور أفكار النهضة العربية

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3 يحلل بطريقة منطقية القضايا الفلسفية والفكرية المعاصرة.	b3 يحلل القضايا الفكرية المختلفة منطقياً

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية	c3 ينجز بعض الدراسات والاتجاهات لمتطلبات بعض المؤسسات

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3 يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d3 يدافع على صحة أفكاره في المسافات الفكرية والسياسية والثقافية

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3 يشرح عوامل وأسباب ظهور أفكار النهضة العربية	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة اختبارات شفوية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b3 يحلل القضايا الفكرية المختلفة منطقياً	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني حل المشكلات العمل الجماعي التعاوني	بحث تطبيقي فردي /جماعي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c3 ينجز بعض الدراسات لمتطلبات بعض المؤسسات	المحاضرة والعرض العلمي التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني	تقييم أعمال تنمية محلية وعربية المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات الملاحظة المباشرة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d3 يدافع على صحة أفكاره في المسافات الفكرية والسياسية والثقافية	المحاضرة السمانر التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفوية - انتاج عمل تنموي

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	النهضة العربية وعوامل قيامها	تعريف مفهوم النهضة العربية الإشارة إلى العوامل المختلف لقيامها بما فها تأثير الثورة الفرنسية	الأول والثاني	6	,b3,a3,d3
2	التيارات الفكرية العربية والإسلامية المختلفة في عصر النهضة	شرح ظهور قيادات فكرية واهم سماتها واختلافها مع غيرها من التيارات الفكرية	الثالث	3	a3+b3,c3
3	الفكر السياسي عند رفاعة الطهاوي	شرح الأفكار السياسية الرئيسية لرائد النهضة رفاعا الطهطاوي من خلال مؤلفاته الرئيسية	الرابع والخامس	6	+a3+b3+c3
4	الفكر السياسي عند عبدالرحمن الكواكبي	شرح فكرة الاستبداد من كتاب طبائع الاستبداد عند عبدالرحمن الكواكبي	السادس والسابع	6	b3+a3+c3+c3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

5	الفكر السياسي عند جلال الدين القدسي	شرح اهم الأفكار السياسية من كتاب ( أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك ) خير الدين التونسي	الثامن	3	b3+a3+b3+c3
6	الفكر السياسي عند جمال الدين الافغاني	شرح اهم الافكار السياسية لجمال البدي الافغاني باعتباره ممثلاً للتيار الإسلامي	التاسع والعاشر	6	+a3+b3+c3
7	الأفكار السياسية للإمام محمد عبده	شرح الأفكار السياسية والتركيز على فكرة اصلاح الازهر وقضية المرأة	الحادي عشر	3	b3+a3+c3+c3
8	الأفكار السياسية عند فرح أنطوان شبلي شميل	شرح الأفكار السياسية لممثلي التيار الليبرالي في الفكر العربي الحديث	الثاني عشر و الثالث عشر	6	+a3+c3+c3
9	قضية المرأة في الفكر العربي الإسلامي الحديث	الوقوف امام موقف المفكرين باتجاهاتهم المختلفة من قضية المرأة وكيفية علاجها	الرابع عشر	3	+a3+b3+c3+d3
إجمالي الأسابيع والساعات		14	42		

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	مخرجات المقرر	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	+a3+b3+a3+c3+c3+d3	10%
2	بحث ميداني/تكاليف/ عروض	12-2	b3+a3+c3+c3+d3	10%
	المجموع			20%

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	2-12	10	10%	a3,b3,c4,d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a3,b3,c4,d3	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a3,b3,c4,d3	10%	10	7	اختبار نصفي	3
a3,b3,c4,d3	70%	70	16	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1-	البرت جوراني، الفكر العربي في عصر النهضة، -1939، كريم المزقول، دار الهتار، بيروت، 1977م.
2-	منذر المعالي، معالم الفكر العربي في عصر النهضة العربية، دار اقراء، بيروت، لبنان، 1978.
المراجع المساعدة	
1-	علي المحافظة، الاتجاهات الفكرية عند العربي في عصر النهضة، الاهلية للنشر، بيروت، لبنان 77م.
2-	فاروق أبو زيد، عصر التنوير العربي، المؤسسة العربية، بيروت لبنان 1978.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1-	
2-	مواقع مفتوحة
3-	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات .... الخ	

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباراه من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
	التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	النهضة العربية وعوامل قيامها	تعريف مفهوم النهضة العربية الإشارة إلى العوامل المختلف لقيامها بما فيها تأثير الثورة الفرنسية	الأول والثاني	6
2	التيارات الفكرية العربية والإسلامية المختلفة في عصر النهضة	شرح ظهور قيادات فكرية واهم سماتها واختلافها مع غيرها من التيارات الفكرية	الثالث	3
3	الفكر السياسي عند رفاة الطهاوي	شرح الأفكار السياسية الرئيسية لرائد النهضة رفاة الطهاوي من خلال مؤلفاته الرئيسية	الرابع والخامس	6
4	الفكر السياسي عند عبدالرحمن الكواكبي	شرح فكرة الاستبداد من كتاب طبائع الاستبداد عند عبدالرحمن الكواكبي	السادس والسابع	6
5	الامتحان النصفى		الثامن	3
6	الفكر السياسي عند جلال الدين القديسي	شرح اهم الأفكار السياسية من كتاب (أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك) خير الدين التونسي	التاسع	3
7	الفكر السياسي عند جمال الدين الافغاني	شرح اهم الافكار السياسية لجمال البدي الافغاني باعتباره ممثلاً للتيار الإسلامي	العاشر و الحادي عشر	6
8	الأفكار السياسية للإمام محمد عبده	شرح الأفكار السياسية والتركيز على فكرة اصلاح الازهر وقضية المرأة	الثاني عشر	3
9	الأفكار السياسية عند فرح أنطوان شبلي شميل	شرح الأفكار السياسية لممثلي التيار الليبرالي في الفكر العربي الحديث	الثالث عشر والرابع عشر	6
10	قضية المرأة في الفكر العربي الإسلامي الحديث	الوقوف امام موقف المفكرين باتجاهاتهم المختلفة من قضية المرأة وكيفية علاجها	الخامس عشر	3
11	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات				
				48
				16
استراتيجيات التدريس				
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة				

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

### توصيف مقرر: نظريات اجتماعية

معلومات عامة عن المقرر:				
نظريات اجتماعية		اسم المقرر:		
		رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
الساعات المعتمدة:				
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثالث. الفصل الاول		
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت):		تاريخ الفكر الاجتماعي. مدخل إلى علم اجتماع		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		مناهج البحث الاجتماعي		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس - علم اجتماع		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		منتظم / فصلي		
معد (ي) مواصفات المقرر:		د. جميل حفظ الله بنين		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:
هدف المقرر اكساب الطالب معارف ومهارات التفكير النظري، فهو يتضمن التمييز بين أدوات نقل المعرفة عامة والعلمية منها بشكل خاص. والفرق بين اللفظ والمصطلح والمفهوم والمقولة والنموذج والنظرية. ومفاهيم التنظير، وطبيعة المعرفة الإنسانية ومستوياتها، وأدوات قياسها وضبطها. ويتناول العلاقة بين العلوم، والفرق بينها. والعوامل التي تعيق التنظير، وتحول المعرفة العلمية والعوامل المؤثرة فيها، وخصائص المجال الاجتماعي والتنظير له.
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOS):
a1 - يُعرف مصطلحات ومفاهيم التنظير بشكل عام والنظرية الاجتماعية بشكل خاص
a2 - يلخص النظريات والمجالات التي تصاغ لها
a3 - يستنتج اسس واساليب التنظير الاجتماعي.
b1 - يحلل الظواهر الاجتماعية بشكل نظري ويضع خطة لدراستها.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	إشـــــراف	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس



b2 - ينظم لعقد حلقات نقاشية
c1 - يشخص الظواهر الاجتماعية الفردية والجماعية
C2 - يطبق المهارات النظرية في فهم الواقع
d1 - يتعامل بكفاءة مع الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحث الاجتماعي
D2 - يظهر قدرات التعامل بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي يعاني منها من خلال ابحاث اجتماعية يقوم بها.

موانمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج:	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 - يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1 - يُعرف مصطلحات ومفاهيم التنظير بشكل عام والنظرية الاجتماعية بشكل خاص
A2 - يُعد بحوث علمية مبتكرة بحياديته وموضوعيه.	a2 يلخص النظريات والمجالات التي تصاغ لها
A3 - يفسر القضايا بمنهجية علمية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال علم الاجتماع.	a3 - يستنتج اسس واساليب التنظير الاجتماعي.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2 - يختبر الطلاب في انجاز المهام الموكلة اليهم بطرق مبتكرة.	b1 - يحلل الظواهر الاجتماعية بشكل نظري ويضع خطة لدراستها.
B4 - يخطط لإعداد البرامج الاجتماعية قبل تنفيذها.	b2 - ينظم لعقد حلقات نقاشية

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يتقن مهارات تحليل المعرفة التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة	c1 - يشخص الظواهر الاجتماعية الفردية والجماعية
C3 - يطبق البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي	C2 - يطبق المهارات النظرية في فهم الواقع

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 - يتعامل بكفاءة مع الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحث الاجتماعي	D1 - يظهر قدرات التعلم الذاتي وتطوير مهاراتهم.
d2 - يظهر قدرات التعامل بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي يعاني منها من خلال ابحاث اجتماعية يقوم بها.	D4 - يساهم في امداد المؤسسات بخريجين لديهم خاصية تحمل المسؤولية الفردية والجماعية.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يُعرف مصطلحات ومفاهيم التنظير بشكل عام والنظرية الاجتماعية بشكل خاص	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف التعليم الذاتي	الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. تقييم التكاليف المنزلية.
a2 يلخص النظريات والمجالات التي تصاغ لها		
a3 - يستنتج اسس واساليب التنظير الاجتماعي.		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يحلل الظواهر الاجتماعية بشكل نظري ويضع خطة لدراساتها.	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف الاكتشاف الابتكاري	الاختبارات النصفية والنهائية الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزلية. تقييم المناقشة والحوار
b2 - ينظم لعقد حلقات نقاشية		

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 - يجيد المعرفة بالمفاهيم والنظريات الاجتماعية وبالتالي بالظواهر الاجتماعية الفردية والجماعية	المحاضرة والعرض العلمي حلقات نقاش العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	الاختبارات النصفية و النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزلية. تقييم المناقشة والحوار
c3 - يطبق الفروض والمفاهيم والنظريات في الواقع الاجتماعي		

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



<p>الاختبارات النصفية النهائية. الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزلية. تقييم المناقشة والحوار الحضور والمناقشة</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف حلقات النقاش العصف الذهني</p>	<p>d1- يتعامل بكفاءة مع الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحث الاجتماعي</p>
		<p>d2- يظهر قدرات التعامل بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي يعاني منها من خلال ابحاث اجتماعية يقوم بها.</p>

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤون الطلاب التعرف على الطلاب	1	3	a1
2	المنطق قاعدة التفكير وأداة الفهم والتحليل	المنطق الصوري المنطق الجدلي الفرق بينهما ومجال اشتغالهما	1	3	+a1+a2 a3
3	المعرفة الإنسانية	مصادرها أدواتها أنواعها حدودها المؤثرات فيها	1	3	a1+ a2 a3
4	المفاهيم والمقولات العلمية	طبيعتها خصائصها	1	3	b2+b4
5	المفاهيم والمقولات الاجتماعية	خصائصها الفرق بينها وغيرها	1	3	b2+b4
6	النظرية الاجتماعية	تعريف النظرية الاجتماعية خصائص النظرية الاجتماعية الفرق بينها وغيرها من النظريات وأسبابها	1	3	b2+b4
7	أسس بناء النظرية الاجتماعية	بناء المفاهيم ترتيب العمليات السببية بناء المقولات أركان النظرية الاجتماعية	1	3	c1+c3
8	العلاقة بين النظرية والبحث	دور النظرية في تحديد المشكلة	1	3	c1+c3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			العلمي	
			دور النظرية في صياغة الخطة دور النظرية في صياغة الفروض دور النظرية في توجيه البحث الميداني دور النظرية في نتائج البحث	
c1+c3	3	1	أهمية النظرية في التراكم المعرفي أهمية النظرية في تقييم المعرفة أهمية النظرية في الحياة اليومية	9
c1+c3	3	1	طبيعة المعرفة الإنسانية طبيعة الوجود الجانب التجريدي إدعاء العلمية, لها نسق فلسفي	10
d1+d4	3	1	مفهوم علم الاجتماع مهام علم الاجتماع مجالات علم الاجتماع وموضوعه	11
d1+d4	3	1	علاقة في الجانب المعرفي علاقة في المجال علاقة في الأهداف	12
d1+d4	3	1	الأبيولوجيا, السياسة, الدين, والمحاذير الاجتماعية, امكانيات البحث العلمي	13
d1+d4	3	1	هل تغير النظرية ايجابي أم سلبى ما مدى استجابة النظرية للتحويلات دور النظرية في صناعة التحويلات	14
	42		إجمالي الأسابيع والساعات	14

استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التكاليف العلمية.
الحوار الجماعي
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني
حل المشكلات
الاستقراء والاستنتاج

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

خطة مقرر: نظرية اجتماعية (1)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)						الاسم
د.جميل حفظ الله بنيان						المكان ورقم الهاتف
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	البريد الإلكتروني
			√			

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:						نظرية اجتماعية (1)
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:						الساعات
المجموع		تدريب	عملي	سمنار	نظري	
3					3	
المستوى والفصل الدراسي:						المستوى الثاني- الفصل الدراسي الأول
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):						مدخل إلى علم الاجتماع
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):						مناهج بحث اجتماعي
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						علم الاجتماع
لغة تدريس المقرر:						اللغة العربية
مكان تدريس المقرر:						كلية الآداب والعلوم الانسانية

وصف المقرر:
هدف المقرر اكساب الطالب معارف ومهارات التفكير النظري, فهو يتضمن التمييز بين أدوات نقل المعرفة عامة والعلمية منها بشكل خاص. والفرق بين اللفظ والمصطلح والمفهوم والمقولة والنموذج والنظرية. ومفاهيم التنظير, وطبيعة المعرفة الإنسانية ومستوياتها, وأدوات قياسها وضبطها. ويتناول العلاقة بين العلوم, والفرق بينها. والعوامل التي تعيق التنظير, وتحول المعرفة العلمية والعوامل المؤثرة فيها, وخصائص المجال الاجتماعي والتنظير له.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOS) :
a1 - يُعرف مصطلحات ومفاهيم التنظير بشكل عام والنظرية الاجتماعية بشكل خاص
a2 - يُلخص النظريات والمجالات التي تصاغ لها
a3- يستنتج اسس واساليب التنظير الاجتماعي.
b1 - يحلل الظواهر الاجتماعية بشكل نظري ويضع خطة لدراستها.
b2 - ينظم لعقد حلقات نقاشية
c1 - يشخص الظواهر الاجتماعية الفردية والجماعية
C2 - يطبق المهارات النظرية في فهم الواقع
d1 - يتعامل بكفاءة مع الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحث الاجتماعي
D2- يظهر قدرات التعامل بمسئوليته تجاه مجتمعه والاشكاليات التي يعاني منها من خلال ابحاث اجتماعية يقوم بها.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤون الطلاب التعرف على الطلاب	الأول	3
2	المنطق قاعدة التفكير وأداة الفهم والتحليل	المنطق الصوري المنطق الجدلي الفرق بينهما ومجال أشتغالهما	الثاني	3
3	المعرفة الإنسانية	مصادرها أدواتها أنواعها حدودها المؤثرات فيها	الثالث	3
4	المفاهيم والمقولات العلمية	طبيعتها خصائصها	الرابع	3
5	المفاهيم والمقولات الاجتماعية	خصائصها الفرق بينها وغيرها	الخامس	3
6	النظرية الاجتماعية	تعريف النظرية الاجتماعية خصائص النظرية الاجتماعية الفرق بينها وغيرها من النظريات وأسبابها	السادس	3
7	اختبار نصفي		السابع	3
8	أسس بناء النظرية الاجتماعية	بناء المفاهيم ترتيب العمليات السببية	الثامن	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		بناء المقولات أركان النظرية الاجتماعية		
3	التاسع	دور النظرية في تحديد المشكلة دور النظرية في صياغة الخطة دور النظرية في صياغة الفروض دور النظرية في توجيه البحث الميداني دور النظرية في نتائج البحث	العلاقة بين النظرية والبحث العلمي	9
3	العاشر	أهمية النظرية في التراكم المعرفي أهمية النظرية في تقييم المعرفة أهمية النظرية في الحياة اليومية	أهمية النظرية العلمية والعملية	10
3	الحادي عشر	طبيعة المعرفة الإنسانية طبيعة الوجود الجانب التجريدي إدعاء العلمية، لها نسق فلسفي	العوامل الدافعة للتنظير والقواسم المشتركة بين النظريات	11
3	الثاني عشر	مفهوم علم الاجتماع مهام علم الاجتماع مجالات علم الاجتماع وموضوعه	علم الاجتماع	12
3	الثالث عشر	علاقة في الجانب المعرفي علاقة في المجال علاقة في الأهداف	علاقة علم الاجتماع بغيره من العلوم	13
3	الرابع عشر	الأيدولوجيا، السياسة، الدين، والمحاذير الاجتماعية، امكانيات البحث العلمي	معوقات وصعوبات التنظير الاجتماعي	14
3	الخامس عشر	هل تغير النظرية ايجابي أم سلبي ما مدى استجابة النظرية للتحويلات دور النظرية في صناعة التحويلات	التحويلات الواقعية والمعرفية وتأثيرها على النظرية	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
42	16		عدد الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس	
<p>المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني</p>	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطالب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختياره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطالب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطالب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطالب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطالب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطالب.	

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
1	د. حسين الورد	نائب العميد لشئون الجودة
2	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
3	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
4	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	مدارس علم النفس.
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة:	محاضرة   سمنار   عملي   تدريب   إجمالي
	2       1   3
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الدراسي الاول
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس - علم نفس
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
معد(ي) مواصفات المقرر:	د عدنان عبد القادر الشرجبي
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



### وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إكساب الطالب المعارف، و الاتجاهات الفكرية لمدارس علم النفس المختلفة ، حيث يتضمن : دراسة تطور علم النفس: من 1833 إلى 1860. والتحليل النفسي اللاكاني ك نموذج للمدارس ما بعد الحداثة، إضافة الى علم النفس المعرفي " بيك، و أليس كالآتي: " بدايات علم النفس الفسيولوجي، التنويم، و علم نفس الشواذ". تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900 : دارون و سبنسر. بدايات علم نفس الحيوان. جالتون و دراسة الفرد. علم نفس الطفل و علم النفس الاجتماعي. فخرنر و السيوفيزيقي. علم النفس الفسيولوجي : هلمهولتز و دراسة الإحساس. فونت و بداية علم النفس التجريبي في ليبزيغ . تقدم دراسات الإحساس. تطور علم النفس التجريبي، إبنجهوس و ج. مولر. توسع علم النفس- تلامذة فونت في أوروبا، و أمريكا. فرنسا، و تطور علم نفس الشواذ. علم النفس الفسيولوجي. تطور علم النفس: من 1900 إلى 1933 علم النفس و المدارس السيكلوجية: علم النفس "البنائي" و علم النفس "الوظيفي". الدراسة التجريبية الفكر، و الإرادة – كولية، و مدرسة فورزبرج. الصياغية (الجشطات - فريتمر- كوهلر- كوفكا). السلوكية، و علم نفس الحيوان- بختريف، بافلوف، واطسون. علم النفس الفسيولوجي الحديث. ماكوجال، و علم النفس "الغرضي". فرويد، و التحليل النفسي. أدلر، و يونج و سيكلوجية "النمط". تطور الاختبارات العقلية. سبيرمان، و مدرسة "التحليل العاملي". الإحساس. علم النفس، و علاقته بعلمي الاجتماع و الأنثروبولوجيا. علم النفس، و التربية. علم النفس، و الصناعة. تطور علم النفس ما بعد الحداثة: التحليل النفسي اللاكاني "مدرسة جاك لكان. علم النفس المعرفي" بيك، و أليس.

### أهداف المقرر Course Aims :

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

- 1- التعرف على أهمية دراسة المدارس النفسية المختلفة، و الفروق الفكرية بينها.
- 2- تمكين الطلبة من التمييز بين الأفكار المختلفة للمدارس النفسية " السلوكية ، الوظيفية ، التجريبية ، التحليل النفسي إلخ " في تفسيرها كيفية تشكيل السلوك الإنساني.
- 3-إطلاع الطلاب على الاتجاهات النظرية، و الفكرية الحديثة، و المعاصرة المفسرة للسلوك الانساني ؛ لتكوين نظرة متكاملة عن كيفية تشكل السلوك الإنساني، و أسبابه.
- 4- تحديد المعارف، و المعلومات، و المفاهيم الخاصة بالمدارس النفسية المختلفة، و تطور الدراسة العلمية للسلوك الإنساني.
- 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارة القراءة الناقدة في تقييم، و نقد مدارس علم النفس، و الاتجاهات النظرية، و الفكرية المتعددة في علم النفس، و كتابة التقارير بمنهجية علمية.
- 6- إكساب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو دراسة علم النفس، و الدراسة العلمية للسلوك الإنساني.
- 7- إكساب الطلبة مهارة استخدام المقاييس النفسية، و تطبيق التجارب المعملية، و تطبيق التكنولوجيا المتطورة في البحث العلمي.
- 8- الالتزام بأداب، و أخلاقيات البحث العلمي.
- 9- رفع قدرة الطلاب على اختيار النظرية المناسبة من بين النظريات، و المدارس، و الاتجاهات المختلفة؛ لإعداد بحثهم ، و دراساتهم المختلفة.

### مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

#### المعرفة والفهم: Knowledge and Understanding

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) مخرجات المقرر (معرفة وفهم)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

Learning Outcomes

Intended Learning Outcomes

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



<p>a1-1- يعرّف مدارس علم النفس "لغة واصطلاحاً". a1-2 - يعرّف المفاهيم الأساسية المرتبطة بمدارس علم النفس؛ أهميتها، و أهدافها، و موضوعاته. a1- 3- يناقش اتفاق، و اختلاف مدارس علم النفس في فهم، و تفسير السلوك الإنساني. a1-4- يميّز بين المصطلحات، و المفاهيم الخاصة بمدارس علم النفس.</p>	<p>A1. توضيح المفاهيم الأساسية و النظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس.</p>
<p>a2-1- يشرح مراحل تطور مدارس علم النفس، و المبادئ النظرية الخاصة بكل مدرسة. a2-2- يستعرض الخلفيات النظرية، الفلسفية، الفكرية، المتعلقة</p>	<p>2A. شرح مراحل تطور السلوك البشري و المبادئ الحاكمة له.</p>
<p>a3-1 – يفهم، و يفسر التجارب التي طبقت من قبل الرواد الأوائل في مجال علم النفس التجريبي.</p>	<p>3A. تفسير مبادئ قياس السمات و المهارات الشخصية و القدرات العقلية .</p>
<p>a4-1- يذكر أثر التطور التاريخي لمدارس علم النفس في فهم السلوك الإنساني في سوائه، و مرضه.</p>	<p>4. A. يوضح المحددات النفسية و الاجتماعية و الفسيولوجية للسلوك في سوائه و مرضه.</p>
<p>a5 – يصف أشكال السلوك الإنساني طبقاً لمبادئ، و مفاهيم مدارس علم النفس المختلفة.</p>	<p>5. A. يعرض أشكال السلوك المضطرب في مختلف المراحل العمرية.</p>

المهارات الذهنية: Intellectual skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
<p>b 1 - يفسر السلوك الإنساني السوي، و المضطرب طبقاً للفهم النفسي المستمد من المدارس النفسية المختلفة: السلوكية، مثير، و استجابة. الجشطات. استبصار، و فهم المجال، و الأرضية. و مدرسة التحليل النفسي أفكار لاشعورية، و ميكانيزمات الدفاع.</p>	<p>B1. يميز بين السلوك السوي، و المضطرب.</p>
<p>b2-1- يحلل السلوك الإنساني طبقاً المفاهيم الخاصة بمدارس علم النفس المختلفة. b2-2 - يتبع الأساليب العلمية في التفكير عند تفسير أسباب المشكلات السلوكية.</p>	<p>B2. يحلل المشكلات السلوكية، و أسبابها، و نتائجها.</p>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



<p>1-1-b3- يوظف النظريات، و المبادئ السيكولوجية في فهم سلوك الأنا والآخر في مواقف الحياة اليومية المختلفة، و يتعامل معها وفق هذا الفهم.</p> <p>2-b 3- يستخدم مبادئ، و مفاهيم علم النفس، و مدارسه "نظرية، منهجية" في دراسة الظواهر السيكولوجية سوية، و مرضية.</p>	<p>B3 . يستنتج ممارسات عملية من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات و يقيمها.</p>
--	---

<p>المهارات المهنية Professional Skills :</p>	
<p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر</p>	
<p>مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)</p>	<p>مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)</p>
<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:</p>	<p>بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:</p>
<p>1-1-c1 - يحلل الظواهر السيكولوجية في الأنشطة الحياتية اليومية طبقاً للمدارس النفسية المختلفة.</p> <p>2-c1- يحدد، ويختار الظواهر السيكولوجية القابلة للقياس السيكمترى، و المعملية.</p> <p>3-c1- يجري تجارب الإحساس، و الإدراك في معمل قسم علم النفس و يكتب تقريرًا عنها.</p>	<p>C1 . قياس الخصال النفسية ( القدرات العقلية والسمات الشخصية ) ومختلف المهارات الحياتية.</p>

<p>المهارات العامة: General Skills</p>	
<p>يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر</p>	
<p>مخرجات المقرر (مهارات عامة)</p>	<p>مخرجات البرنامج (مهارات عامة)</p>
<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:</p>	<p>بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:</p>
<p>1-d1- يؤكد ذاته، ويعبر عن مشاعره، و آرائه في مواجهة ضغوط الآخرين بصورة مقبولة.</p> <p>2-d1- يقيم علاقات وثيقة، و ودية مع الآخرين من خلال التعاطف، و المشاركة الوجدانية؛ ليصبح أكثر قبولاً لديهم.</p> <p>3-d1- يستطيع توصيل المعلومات التي يرغب في نقلها للآخرين لفظياً، أو بشكل غير لفظي، من خلال عمليات نوعية، كالتحدث، و الحوار، و الإشارات الاجتماعية.</p> <p>4-d1- ينتبه، و يتلقى الرسائل، و المهارات اللفظية، و غير اللفظية من الآخرين، و يدركها، و يفهم مغزاها، و يتعامل معهم في ضوءها.</p> <p>5-d1- يتحكم بصورة مرنة في سلوكه اللفظي، و غير اللفظي "الانفعالي" خاصة في موقف التفاعل مع الآخرين، و تعديله بما يتناسب مع ما يطرأ على تلك المواقف من مستجدات؛ لتحقيق أهدافه.</p>	<p>D1 . التفاعل، و الكفاءة الاجتماعية.</p>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



<p>D 2 . القدرة على العمل الفردي وضمن فريق.</p> <p>d2-1- يشارك في استخدام الحاسوب، و الوسائط التكنولوجية، و البرمجيات الحديثة في البحوث العلمية في مجالات علم النفس النظرية، و التطبيقية.</p> <p>d2-2- يساهم في بناء حلقات نقاشية.</p> <p>d2-3 يطبق منفردًا مهارة استخدام الحاسوب، و وسائط التكنولوجيا الحديثة في إعداد الأبحاث، و الأنشطة المرتبطة بالمقرر.</p> <p>d2-4- يشارك في حلقات النقاش "السمنار"، و المناقشات العلمية.</p>	<p>D 5 امتلاك مهارات تحليل المشاكل بين الأفراد، و تقديم الحلول.</p>
<p>d 5 - يتقن مهارات التعامل مع الظواهر السلوكية مراعيًا ثقافة المجتمع " الرئيسية، و الفرعية"، و خصوصيتها عند دراستها.</p>	

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/المعرفة والفهم: Knowledge and Understanding	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>a1-1- يعرّف مدراس علم النفس "لغة واصطلاحاً".</p> <p>a1-2 - يعرّف المفاهيم الأساسية المرتبطة بمدارس علم النفس؛ أهميتها، و أهدافها، و موضوعاته.</p> <p>a1-3 - يناقش اتفاق، و اختلاف مدارس علم النفس في فهم، و تفسير السلوك الإنساني.</p> <p>a1-4- يميّز بين المصطلحات، و المفاهيم الخاصة بمدارس علم النفس.</p>	<p>المحاضرة، و العرض العلمي -العصف الذهني - الحوار، و النقاش داخل القاعة.</p>	<p>مناقشة عامة -اختبارات شفوية، و تحريرية قصيرة.</p>
<p>a2-1- يشرح مراحل تطور مدارس علم النفس، و المبادئ النظرية الخاصة بكل مدرسة.</p> <p>a2-2- يستعرض الخلفيات النظرية، و الفلسفات الفكرية المرتبطة بمدارس علم النفس.</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل القاعة.</p>	<p>مناقشة عامة -اختبارات شفوية</p>
<p>a3-1 – يفهم، و يفسر التجارب التي طبقت من قبل الرواد الأوائل في مجال علم النفس التجريبي.</p>	<p>المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش.</p>	<p>مناقشة- اختبارات شفوية.</p>
<p>a4 - يذكر أثر التطور التاريخي لمدارس علم النفس في فهم السلوك الإنساني في سوائه، و مرضه.</p>	<p>المحاضرة -العصف الذهني – الحوار، و النقاش داخل القاعة.</p>	<p>مناقشة - اختبارات تحريرية.</p>
<p>a5 – يصف أشكال السلوك الإنساني طبقاً لمبادئ، و مفاهيم مدارس علم النفس المختلفة.</p>	<p>المحاضرة -العصف الذهني- الحوار، و النقاش.</p>	<p>مناقشة - اختبارات شفوية</p>
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

بحث تطبيقي فردى /جماعي.	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني - حل المشكلات.	b1- يفسر السلوك الإنساني السوي، و المضطرب طبقاً للفهم النفسي المستمد من المدارس النفسية المختلفة: السلوكية، مثير، واستجابة. الجشطالت. استنصار، و فهم المجال، و الأرضية. و مدرسة التحليل النفسي أفكار لاشعورية، و ميكانيزمات الدفاع.
أسئلة شفوية - بحث تطبيقي.	المحاضرة - حل المشكلات. مجموعة النقاش الصغيرة.	b2-1- يحلل السلوك الإنساني طبقاً للمفاهيم الخاصة بمدارس علم النفس المختلفة. b2-2 - يتبع الأساليب العلمية في التفكير عند تفسير أسباب المشكلات السلوكية.
أسئلة شفوية - بحث تطبيقي	المحاضرة -الحوار والنقاش - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	b3-1- يوظف النظريات والمبادئ السلوكية في فهم سلوك الأنا والأخرفي مواقف الحياة اليومية المختلفة ويتعامل معها وفق هذا الفهم. b3-2- يستخدم مبادئ، ومفاهيم علم النفس ومدارسه "نظرية، منهجية" في دراسة الظواهر السلوكية سوية، ومرضية.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1-1 - يحلل الظواهر السلوكية في الأنشطة الحياتية اليومية طبقاً للمدارس النفسية المختلفة. c1-2 - يحدد، و يختار الظواهر السلوكية القابلة للقياس السيكومتري، و المعلمي. c1-3- يجري تجارب الإحساس، و الإدراك في معمل قسم علم النفس و يكتب تقريراً عنها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة، تطبيق عملي.	تقييم العروض التطبيقية تطبيقات تحليلية لقضايا سلوكية.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1-1- يؤكد ذاته، و يعبر عن مشاعره، و آرائه في مواجهة ضغوط الآخرين بصورة مقبولة. d1-2- يقيم علاقات وثيقة و ودية مع الآخرين من خلال التعاطف، و المشاركة الوجدانية؛ ليصبح أكثر قبولاً لديهم. d1-3- يستطيع توصيل المعلومات التي يرغب في نقلها للآخرين لفظياً، أو بشكل غير لفظي، من خلال عمليات نوعية، كالتحدث، و الحوار، و الإشارات الاجتماعية. d1-4- ينتبه، و يتلقى الرسائل، و المهارات اللفظية، و غير اللفظية من الآخرين، و يدراكها، و يفهم مغزاها، و يتعامل معهم في ضوءها. d1-5- يتحكم بصورة مرنة في سلوكه اللفظي، و غير اللفظي "الانفعالي" خاصة في موقف التفاعل مع الآخرين، و تعديله بما يتناسب مع ما يطرأ على تلك المواقف من	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار- التطبيق العملي.- حل المشكلات. مجموعة النقاش الصغيرة.	اختبارات شفوية - تطبيق ميداني - انتاج عمل تنموي.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمكح محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مستجدات؛ لتحقيق أهدافه.		
اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية.	المحاضرة والعرض العلمي-العصف الذهني الزيارات الميدانية-- مجموعة النقاش الصغيرة.	1-d2-1 يشارك في استخدام الحاسوب، و الوسائط التكنولوجية، و البرمجيات الحديثة في البحوث العلمية في مجالات علم النفس النظرية، و التطبيقية. 2-d2-2 يساهم في بناء حلقات نقاشية. 3-d2-3 يطبق منفرداً مهارة استخدام الحاسوب، و وسائط التكنولوجيا الحديثة في إعداد الأبحاث، و الأنشطة المرتبطة بالمقرر. 4-d2-4 يشارك في حلقات النقاش "السمنار"، و المناقشات العلمية.
اختبارات شفهية تحريرية/ فردية.	المحاضرة والعرض العلمي - التطبيق العلمي.	3-d- يتقن مهارات التعامل مع الظواهر السيكولوجية مراعيًا ثقافة المجتمع" الرئيسية والفرعية" وخصوبيته عند دراستها.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3
2	تطور علم النفس : من 1833 إلى 1860. تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900 .	تطور علم النفس: من 1833 إلى 1860. بدايات علم النفس الفسولوجي ج. مولر، هلمهولتز، فيبر، فخر. التنويم، و علم نفس الشواذ، اليوتسون، ايزديل، بريد. دارون، و سبنسر. بدايات علم نفس الحيوان. تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900 : جالتون ودراسة الفرد. علم نفس الطفل، و علم النفس الاجتماعي. فخر، و السيكوفيزيقيا.	2	3
3	تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900.	علم النفس الفسيولوجي: هلمهولتز، و دراسة الإحساس. مجالات التصنيف، و الاختيار، و التوجية> طبيعة الفروق الفردية في القدرات، و المهارات المتطلبة للأداء الماهر للأعمال.	3	3
4	تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900.	فونت، و بداية علم النفس التجريبي في ليبزيغ . تقدم دراسات الإحساس. تطور علم النفس التجريبي، إنجهوس، و ج. مولر. 5- تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900 توسع علم النفس) تلامذة فونت في أوروبا وأمريكا). فرنسا، و تطور علم نفس الشواذ. علم النفس الفسيولوجي.	4	3
5	تطور علم النفس من 1900 إلى 1933 علم	علم النفس "البنائي: فونت، و بداية علم النفس التجريبي . علم النفس"الوظيفي": وليم جيمس، ستانلي هول.	5	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		7- الدراسة التجريبية الفكر والإرادة - كولية ومدرسة فورزبرج.	النفس ومدارسه .	
3	6	الصياغية (الجشطات - فريمر- كوهلر- كوفكا	تطور علم النفس من 1900 إلى 1933 علم النفس ومدارسه.	6
3	1	الاختبار النصفي		7
3	8	تطور علم النفس الفسيولوجي الحديث. ماكوجال، و علم النفس "الغرضي".	تطور علم النفس من 1900 إلى 1933.	8
3	9	علم النفس الحديث، و مدارس " المدرسة السلوكية، و دراسة سلوك الحيوان، و دورها في تطور علم النفس "بختريف، بافلوف، واطسون".	تطور علم النفس من 1900 إلى 1933 علم النفس ومدارسه.	9
3	10	فرويد، و التحليل النفسي."النظرية، و المفاهيم"	علم النفس، ومدارسه.	10
3	11	فرويد و التحليل النفسي."ميكانيزمات الدفاع، المنهج، و التقنيات العلاجية"	علم النفس، و مدارسه.	11
3	12	آدلر، و يونج، و سيكولوجية "النمط".	علم النفس الفردي، و علم النفس التحليلي.	12
3	13	البدايات الأولى لحركة القياس العقلي - الجهود العلمية المعاصرة - تطبيق اختبار (او اكثر) كنماذج لقياس القدرات العقلية.	تطور علم النفس من 1900 إلى 1933 علم النفس، و مدارسه .	13
3	14	مدرسة التحليل النفسي اللاكانية، "الخلفيات الفكرية"	تطور علم النفس مابعد الحداثة.	14
3	15	مدرسة التحليل النفسي اللاكانية، النظرية، و المفاهيم السيكولوجي التحليلية .	تطور علم النفس مابعد الحداثة.	15
3	16		الاختبار النهائي	16
	16	عدد الأسابيع والساعات		

ثانيا: الجانب العملي:			
تكتب تجارب (مواضيع) العملي			
رقم	التدريب العملي (المواضيع التفصيلية).	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
مخرجات التعلم			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a+ b +d	1	1	<p>التدريب على تطبيق بعض التجارب التي قام بها الرواد في علم النفس في مجال "الإدراك" كمثال للتجارب في مجال التجارب المتعلقة بالإدراك و هي : التجربة على جهاز مولر-لاير (الخداع البصري) Muller – Layer Optical Illusion Tester حيث تستخدم هذه الأجهزة في مجال التجارب المتعلقة بالإدراك. تدريب الطلبة على خطوات التجربة المعملية كالاتي:</p> <p>تحديد عنوان للتجربة . مراجعة الدراسات السابقة المتصلة بموضوع التجربة. صياغة المشكلة في شكل سؤال . تحديد الفرض الذي يمثل حلاً مؤقتاً للمشكلة. تحديد المتغيرات المستقلة، وتعريفها تعريفاً إجرائياً. تحديد المتغيرات الدخيلة، و أساليب ضبطها. اختيار التصميم التجريبي الملائم لدراسة المشكلة تحديد العينات، أو المفحوصين، و وصف خصائصهم، و أساليب اختيارهم بشكل مفصل. اختيار و وصف انساب الأجهزة و المقاييس الملائمة لموضوع التجربة. تحديد خطوات إجراء التجربة بالتفصيل للقيام بها فعلاً. اختيار انساب الأساليب الإحصائية الملائمة لتحليل البيانات التجريبية. حدود تعميم النتائج في ضوء خصائص المفحوصين، أو العينات. تحليل النتائج، و مناقشتها. التطبيقات العملية للتجربة. وهدفها : عملية محاكاة، و تمثيل لعملية تطبيق التجارب في الواقع العملي. قيام الطلبة بعملية تطبيق عملي لبعض التجارب في هذا الصدد داخل الكلية من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات افتراضية ، ( باحثين ومبحوثين).</p>	6
	1	1	الاختبار النصفي.	7
a+ b +d	1	1	<p>التدريب على تطبيق بعض التجارب التي قام بها الرواد "فيبر، فخر، فونت..." في علم النفس في مجال "السيكوفيزيقا" كمثال للتجارب في مجال التجارب المتعلقة بالإحساس وهي: جهاز تمييز إحساس الجلد Aesthesiometer : يستخدم في قياس الحس للمس الجلد. حيث تستخدم هذه الأجهزة في مجال التجارب المتعلقة بالإحساس.</p> <p>. تدريب الطلبة (و إعادة تدريب) على خطوات التجربة كما تم ترتيبهم سابقاً. وهدفها : عملية محاكاة، و تمثيل لعملية تطبيق التجارب في الواقع العملي. قيام الطلبة بعملية تطبيق عملي لبعض التجارب في هذا الصدد داخل الجامعة من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات افتراضية ، ( باحثين ومبحوثين).</p>	8
a+ b +d	1	1	<p>التدريب على تطبيق بعض التجارب التي قام بها الرواد في علم النفس في مجال "الاقتران الشرطي" كمثال للتجارب في مجال التجارب المتعلقة بالاقتران الشرطي وهي : التجربة على جهاز الاقتران الشرطي المستند الى الاطار النظري للنظرية الانعكاسية " بفلوف، باختريف" حيث تستخدم هذه الاجهزة في مجال التجارب المتعلقة بالاقتران الشرطي.</p> <p>تدريب الطلبة على إجراءات التجربة من العنوان حتى التطبيقات العملية للتجربة وكتابة التقرير عن التجربة.</p> <p>وهدفها : عملية محاكاة، و تمثيل لعملية تطبيق التجارب في الواقع العملي. قيام الطلبة بعملية تطبيق عملي لبعض التجارب في هذا الصدد داخل الجامعة بشكل منفرد من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات افتراضية ، ( باحثين ومبحوثين).</p>	9
a+ b +d	1	1	تعريف الطلبة الأساس النظري المستند اليه الاختبارات، والأجهزة والمقاييس، في معمل قسم علم النفس.	10
			التدريب على تطبيق اختبار (او اكثر) كنموذج لقياس القدرات العقلية للبدائيات	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد





2. ربيع، محمد شحاته (2004) "تاريخ علم النفس ومدارسه"، القاهرة؛ مصر: دار غريب للطباعة والنشر.	
المراجع المساعدة	
علي، عبد السلام علي، (1995) "تاريخ علم النفس: اتجاهاته القديمة والحديثة" القاهرة؛ مصر: النهضة المصرية. غنيم، السيد محمد (1983)، " سيكولوجية الشخصية"، القاهرة، مصر: دار النهضة العربية. مجموعة مؤلفين (2002) "مراجع الشخصية: الهو، الأنا والأنا الأعلى، دراسة في التحليل النفسي"، ترجمة وجيه أسعد، دمشق، سوريا: مطبوعات وزارة الثقافة.	
انجلر، باربرا (2002) "مدخل إلى نظريات الشخصية" ترجمة فهد بن عبد الله بن دليم، الطائف، السعودية: دار الحارثي للطباعة والنشر.	
عباس، فيصل (1996) "التحليل النفسي والاتجاهات الفرويدية: المقاربة العيادية" بيروت؛ لبنان: دار الفكر العربي . الزيني، محمود محمد (1974) "سيكولوجية الشخصية بين النظرية والتطبيق"، مصر: دار المعارف. عويضة، كامل محمد (1996)، "علم نفس الشخصية"، بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية. عويضة، كامل محمد (1996) "التحليل النفسي" بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.	
داود، عزيز حنا، وآخرون (1991) "الشخصية بين السواء والمرض"، القاهرة، مصر: الأنجلو المصرية. عسكر، عبد الله (2001) "مدخل إلى التحليل النفسي اللاكاني"، القاهرة، مصر: الأنجلو المصرية.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات .... الخ	

خطة مقرر مادة/ مدارس علم النفس.  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: علم النفس  
البرنامج:

معلومات عن مدرس المقرر:	
الاسم	دعدنان عبد القادر الشرجبي
المكان ورقم الهاتف	قسم علم النفس هاتف: 777918003
البريد الإلكتروني	
الساعات المكتبية (3/ أسبوعياً)	
الخميس	الأربعاء
الثلثاء	الاثنين
الأحد	السبت

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	مدارس علم النفس.

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
نائب العميد لشئون الجودة  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
عميد الكلية  
أ.د. القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



					رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
42	1			2		
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	
					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
بكالوريوس - علم نفس					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية					مكان تدريس المقرر:	

#### وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إكساب الطالب المعارف، والاتجاهات الفكرية لمدارس علم النفس المختلفة، حيث يتضمن دراسة تطور علم النفس: من 1833 إلى 1860. والتحليل النفسي اللاكاني كنموذج للمدارس مابعد الحداثة، إضافة إلى علم النفس المعرفي "بيك، و أليس كالاتي": " بدايات علم النفس الفسيولوجي، التنويم، و علم نفس الشواذ". تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900 : دارون و سبنسر. بدايات علم نفس الحيوان. جالتون و دراسة الفرد. علم نفس الطفل و علم النفس الاجتماعي. فخر و السيكوفيزيقيا. علم النفس الفسيولوجي : هلمهولتز و دراسة الإحساس. فونت و بداية علم النفس التجريبي في ليبزيغ . تقدم دراسات الإحساس. تطور علم النفس التجريبي، إبنجهاوس و ج. مولر. توسع علم النفس- تلامذة فونت في أوروبا، و أمريكا. فرنسا، و تطور علم نفس الشواذ. علم النفس الفسيولوجي. تطور علم النفس: من 1900 إلى 1933 علم النفس و المدارس السيكلوجية: علم النفس "البنائي" و علم النفس "الوظيفي". الدراسة التجريبية الفكر، و الإرادة - كولبة، و مدرسة فورزبرج. الصياغية (الجشطات - فريتمر- كوهلر- كوفكا). السلوكية، و علم نفس الحيوان- بختريف، بافلوف، واطسون. علم النفس الفسيولوجي الحديث. ماكودجال، و علم النفس "الغرضي". فرويد، و التحليل النفسي. أدلر، و يونج و سيكلوجية "النمط". تطور الاختبارات العقلية. سبيرمان، و مدرسة "التحليل العاملي". الإحساس. علم النفس، و علاقته بعلمي الاجتماع و الأنثروبولوجيا. علم النفس، و التربية. علم النفس، و الصناعة. تطور علم النفس مابعد الحداثة: التحليل النفسي اللاكاني "مدرسة جاك لاكان. علم النفس المعرفي" بيك، و أليس.

#### أهداف المقرر: Course Aims:

- يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:
- 1- التعرف على أهمية دراسة المدارس النفسية المختلفة، و الفروق الفكرية بينها.
  - 2- تمكين الطلبة من التمييز بين الأفكار المختلفة للمدارس النفسية " السلوكية ، الوظيفية ، التجريبية ، التحليل النفسي إلخ " في تفسيرها كيفية تشكيل السلوك الإنساني.
  - 3-إطلاع الطلاب على الاتجاهات النظرية، و الفكرية الحديثة، و المعاصرة المفسرة للسلوك الانساني ؛ لتكوين نظرة متكاملة عن كيفية تشكل السلوك الإنساني، و أسبابه.
  - 4- تحديد المعارف، و المعلومات، و المفاهيم الخاصة بالمدارس النفسية المختلفة، و تطور الدراسة العلمية للسلوك الإنساني.
  - 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارة القراءة الناقدة في تقييم، و نقد مدارس علم النفس، و الاتجاهات النظرية، و الفكرية المتعددة في علم النفس، و كتابة التقارير بمنهجية علمية.
  - 6- إكساب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو دراسة علم النفس، و الدراسة العلمية للسلوك الإنساني.
  - 7- إكساب الطلبة مهارة استخدام المقاييس النفسية، و تطبيق التجارب المعملية، و تطبيق التكنولوجيا المتطورة في البحث العلمي.
  - 8- الالتزام بأداب، و أخلاقيات البحث العلمي.
  - 9- رفع قدرة الطلاب على اختبار النظرية المناسبة من بين النظريات، و المدارس، و الاتجاهات المختلفة؛ لإعداد بحثهم ، و دراساتهم المختلفة.

#### مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



محتوى المقرر:			
الجانب النظري:			
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع
الساعات الفعلية			
3	1	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1
3	2	تطور علم النفس: من 1833 إلى 1860. بدايات علم النفس الفسيولوجي ج. مولر، هلمهولتز، فيبر، فخر. التنويم، و علم نفس الشواذ، اليوتسون، ايزديل، بريد. دارون، و سبنسر. بدايات علم نفس الحيوان. تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900 : جالتون ودراسة الفرد. علم نفس الطفل، و علم النفس الاجتماعي. فخر، و السيكو فيزيا.	2
3	3	علم النفس الفسيولوجي: هلمهولتز، و دراسة الإحساس. مجالات التصنيف، و الاختيار، و التوجيه > طبيعة الفروق الفردية في القدرات، و المهارات المتطلبة للأداء الماهر للأعمال.	3
3	4	فونت، و بداية علم النفس التجريبي في ليزيخ . تقدم دراسات الإحساس. تطور علم النفس التجريبي، إبنجهاوس، و ج. مولر. 5- تطور علم النفس: من 1860 إلى 1900 توسع علم النفس) تلامذة فونت في أوروبا وأمريكا). فرنسا، و تطور علم نفس الشواذ. علم النفس الفسيولوجي.	4
3	5	علم النفس "البنائي: فونت، و بداية علم النفس التجريبي . علم النفس "الوظفي": وليم جيمس، ستانلي هول. 7- الدراسة التجريبية الفكر والإرادة - كولية ومدرسة فورزبرج.	5
3	6	الصياغية (الجشطات - فرتيمر- كوهلر- كوفكا	6
3	1	الاختبار النصفي	7
3	8	تطور علم النفس الفسيولوجي الحديث. ماكوجال، و علم النفس "الغرضي".	8
3	9	علم النفس الحديث، و مدارسه " المدرسة السلوكية، و دراسة سلوك الحيوان، و دورها في تطور علم النفس "بختريف، بافلوف، واطسون".	9
3	10	فرويد، و التحليل النفسي."النظرية، و المفاهيم"	10
3	11	فرويد و التحليل النفسي."ميكانيزمات الدفاع، المنهج، و التقنيات العلاجية"	11

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	12	أدلر، و يونج، و سيكولوجية "النمط".	علم النفس الفردي، و علم النفس التحليلي.	12
3	13	البدايات الأولى لحركة القياس العقلي - الجهود العلمية المعاصرة - تطبيق اختبار (أو أكثر) كنماذج لقياس القدرات العقلية.	تطور علم النفس من 1900 إلى 1933 علم النفس، و مدارسه .	13
3	14	مدرسة التحليل النفسي اللاكانية، "الخلفيات الفكرية"	تطور علم النفس مابعد الحداثة.	14
3	15	مدرسة التحليل النفسي اللاكانية، النظرية، و المفاهيم السيكولوجي التحليلية .	تطور علم النفس مابعد الحداثة.	15
3	16		الاختبار النهائي	16
	16		عدد الأسابيع والساعات	

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
رقم	التدريب العملي (المواضيع التفصيلية).	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
6	التدريب على تطبيق بعض التجارب التي قام بها الرواد في علم النفس في مجال "الإدراك" كمثال للتجارب في مجال التجارب المتعلقة بالإدراك و هي : التجربة على جهاز مولر-لاير (الخداع البصري) Muller – Layer Optical Illusion Tester حيث تستخدم هذه الأجهزة في مجال التجارب المتعلقة بالإدراك. تدريب الطلبة على خطوات التجربة العملية كالاتي: تحديد عنوان للتجربة . مراجعة الدراسات السابقة المتصلة بموضوع التجربة. صياغة المشكلة في شكل سؤال . تحديد الفرض الذي يمثل حلاً مؤقتاً للمشكلة. تحديد المتغيرات المستقلة، و تعريفها تعريفاً إجرائياً. تحديد المتغيرات الدخيلة، و أساليب ضبطها. اختيار التصميم التجريبي الملائم لدراسة المشكلة تحديد العينات، أو المفحوصين، و وصف خصائصهم، و أساليب اختيارهم بشكل مفصل. اختيار و وصف انساب الأجهزة و المقاييس الملائمة لموضوع التجربة. تحديد خطوات إجراء التجربة بالتفصيل للقيام بها فعلا. اختيار انساب الأساليب الإحصائية الملائمة لتحليل البيانات التجريبية. حدود تعميم النتائج في ضوء خصائص المفحوصين، أو العينات. تحليل النتائج، و مناقشتها. التطبيقات العملية للتجربة. وهدفها : عملية محاكاة، و تمثيل لعملية تطبيق التجارب في الواقع العملي. قيام الطلبة بعملية تطبيق عملي لبعض التجارب في هذا الصدد داخل الكلية من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات افتراضية ، (باحثين ومبحوثين).	1	1	a+ b +d
7	الاختبار النصفي.	1	1	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a+ b +d	1	1	التدريب على تطبيق بعض التجارب التي قام بها الرواد "فيبر، فخنر ، فونت..." في علم النفس في مجال " السيكوفيزيقا" كمثال للتجارب في مجال التجارب المتعلقة بالإحساس وهي: جهاز تمييز إحساس الجلد Aesthesiometer : يستخدم في قياس الحس للمس الجليدي. حيث تستخدم هذه الأجهزة في مجال التجارب المتعلقة بالإحساس. . تدريب الطلبة (و إعادة تدريب) على خطوات التجربة كما تم ترتيبهم سابقاً. وهدفها : عملية محاكاة، و تمثيل لعملية تطبيق التجارب في الواقع العملي. قيام الطلبة بعملية تطبيق عملي لبعض التجارب في هذا الصدد داخل الجامعة من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات افتراضية ، ( باحثين ومبجوثين).	8
a+ b +d	1	1	التدريب على تطبيق بعض التجارب التي قام بها الرواد في علم النفس في مجال "الاقتران الشرطي" كمثال للتجارب في مجال التجارب المتعلقة بالاقتران الشرطي وهي : التجربة على جهاز الاقتران الشرطي المستند الى الاطار النظري للنظرية الانعكاسية " بفلوفوف ، باختريف" حيث تستخدم هذه الاجهزة في مجال التجارب المتعلقة بالاقتران الشرطي. تدريب الطلبة على إجراءات التجربة من العنوان حتى التطبيقات العملية للتجربة وكتابة التقرير عن التجربة. وهدفها : عملية محاكاة، و تمثيل لعملية تطبيق التجارب في الواقع العملي. قيام الطلبة بعملية تطبيق عملي لبعض التجارب في هذا الصدد داخل الجامعة بشكل منفرد من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات افتراضية ، ( باحثين ومبجوثين).	9
a+ b +d	1	1	تعريف الطلبة الأساس النظري المستند اليه الاختبارات، والأجهزة والمقاييس، في معمل قسم علم النفس. التدريب على تطبيق اختبار (او اكثر) كنموذج لقياس القدرات العقلية للبدائيات الأولى لحركة القياس العقلي. قيام الطلبة بعملية تصنيف لبعض الاختبارات، والمقاييس، والأجهزة طبقاً للأساس النظري المستند اليه.	10
a+ b +d	1	1	التدريب العملي على كيفية كتابة التقرير عن التجربة العملية؛ كعملية محاكاة، و تمثيل لعملية كتابة التقرير في الواقع العملي.	11
a+ b +d	1	1	قيام الطلبة بعملية تطبيق عملي كتابة التقرير في هذا الصدد داخل الجامعة من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات افتراضية ، ( باحثين ومبجوثين) وإعدادهم التقرير بشكل منفرد.	12
a+ b +d	1	1	تطبيق دراسة معملية في موضوع من مواضيع التجريب في إحدى التجارب المعملية في معمل علم النفس.	13
	9	18	إجمالي الأسابيع والساعات=9 . الساعات=18 ساعة عملية، 9 ساعات فعلية.	

استراتيجيات التدريس المحاضرة والعرض العلمي. العصف الذهني. التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل قاعة المحاضرات. التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار. التطبيق العملي. حل المشكلات. مجموعة النقاش الصغيرة. العمل الجماعي التعاوني. المحاكاة. استخدام التعلم الإلكتروني.
--

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.		
2	بحث ميداني/تكاليف		

تقييم التعلم:				
رقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1-	بحث ميداني/التكاليف		10	10%
2-	حضور ومشاركة		10	10%
3.	اختبار نصفي		01	10%
4.	الاختبار النهائي		07	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسة:	
1- فلوجل، ج. ك. (1979) "علم النفس في مائة عام" ؛ ترجمة لطفي فطيم ؛ مراجعة السيد محمد خيرى الطبعة الثالثة، بيروت؛ لبنان: دار الطليعة للطباعة و النشر.	
2- ربيع، محمد شحاته (2004) "تاريخ علم النفس ومدارسه"، القاهرة؛ مصر: دار غريب للطباعة والنشر.	
- المراجع المساعدة:	
1- علي، عبد السلام علي،(1995) "تاريخ علم النفس: اتجاهاته القديمة والحديثة" القاهرة؛ مصر: النهضة المصرية.	
2- غنيم، السيد محمد (1983)، " سيكولوجية الشخصية"، القاهرة، مصر: دار النهضة العربية.	
3- مجموعة مؤلفين (2002) "مراجع الشخصية: الهوى، الأنا والأنا الأعلى، دراسة في التحليل النفسي"، ترجمة وجيه أسعد، دمشق، سوريا: مطبوعات وزارة الثقافة.	
4- انجلر، باربرا (2002) "مدخل ألى نظريات الشخصية" ترجمة فهد بن عبد الله بن دليم، الطائف، السعودية: دار الحارثي للطباعة و النشر.	
5- عباس، فيصل (1996) "التحليل النفسي والاتجاهات الفرويدية: المقاربة العيادية" بيروت؛ لبنان: دار الفكر العربي .	
6- الزيني، محمود محمد(1974) "سيكولوجية الشخصية بين النظرية والتطبيق"، مصر: دار المعارف.	
7- عويضة، كامل محمد (1996)، "علم نفس الشخصية"، بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.	
8- عويضة، كامل محمد (1996)"التحليل النفسي" بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.	
9- داود، عزيز حنا، وآخرون(1991) "الشخصية بين السواء والمرض"، القاهرة، مصر: الأنجلو المصرية.	
10- عسكر، عبد الله(2001) "مدخل الى التحليل النفسي اللاكاني"، القاهرة، مصر: الأنجلو المصرية.	
9- داود، عزيز حنا، وآخرون(1991) "الشخصية بين السواء والمرض"، القاهرة، مصر: الأنجلو المصرية.	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





نموذج مواصفات مقرر : الفلسفة السياسية والاجتماعية(2)

معلومات عامة عن المقرر:				
الفلسفة السياسية والاجتماعية (2)				
اسم المقرر:				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الثالث, الفصل الدراسي الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
الفلسفة السياسية والاجتماعية(1)				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
البكالوريوس / الفلسفة				
لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
نظام الدراسة:				
فصلي/ منتظم				
معد(ي) مواصفات المقرر:				
د. حميد علي اسكندر				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
2021/2020م				

وصف المقرر:	
- يتوخى هذا المقرر تحقيق هدف رئيسي يتمثل في تعريف الدارسين بنشأة وتطور الفكر السياسي والنظريات الأساسية في مجال الفكر السياسي الحديث والمعاصر. كما يهدف إلى التدريب على مناقشة الأفكار السياسية النظرية بطريقة نقدية واكتساب القدرة على التعامل مع الافتراضات المسبقة في نقد الفكر السياسي وإدراك الصعوبات التي تقف عائقاً أمام الوصول إلى أجوبة نهائية.	
مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3, يفهم جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش.	a3, يفسر القضايا والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالمواضيع السياسية ويوضح طرق معالجة القضايا والإشكاليات المعاصرة

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3, يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنبط الاتجاهات الفكرية المختلفة.	b 3, يحلل النظم السياسية يستنبط الافضل

المهارات العملية والمهنية :	
-----------------------------	--

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3, يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة	C3, يعد مقترحات الحلول الممكنة للمشكلات الاجتماعية والقضايا السياسية المعاصرة

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3, يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة.	D3, يساهم في العملية التعليمية ومقترحات مشاريع التنمية السياسية.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3 يفسر القضايا والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالمواضيع السياسية و يوضح طرق معالجة القضايا والإشكاليات المعاصرة	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b3 يحلل النظم السياسية يستنبط الافضل	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - مجموعة النقاش الصغيرة	تكاليف تطبيقي فردي /جماعي -

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C3 يعد مقترحات الحلول الممكنة للمشكلات الاجتماعية والقضايا السياسية المعاصرة	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف - التطبيق العملي.- حل المشكلات الزيارات -التطبيق العملي -العمل الجماعي التعاوني العصف الذهني - التفكير الناقد	تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
D3, يساهم في العملية التعليمية ومقترحات مشاريع	المحاضرة والعرض العلمي -	اختبارات شفوية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التنمية السياسية .	التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	استمارة تقييم فردية • تطبيق ميداني ملاحظة مباشرة
--------------------	---	--

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a3,b3,c4
2	توماس هوبز	الأصول الطبيعية والسياسية لسلطة الدولة: العصر الطبيعي (حالة الطبيعة) القوانين الطبيعية العقد الاجتماعي المجتمع السياسي ونشأة الدولة	الثاني و الثالث	6	a3,b3,c4
3	جون لوك	حياة الإنسان قبل ظهور الدولة(حالة الطبيعة) العقد الاجتماعي المجتمع المدني أو السياسي وفصل السلطات حق الملكية	الرابع	3	a3,b3,c4,d3
4	جان جاك روسو	في العقد الاجتماعي: الحالة الطبيعية واصل التفاوت بين البشر في حق الأقوى الميثاق الاجتماعي أو العقد الاجتماعي المجتمع السياسي الإرادة العامة مفهوم السيادة النظام الديمقراطي الحقيقي	الخامس	3	a3,b3,c4,d3
5	سبينوزا	اللاهوت والسياسة , الدين والدولة العلاقة بين الدين والسياسة حالة الطبيعة وفكرة العقد الاجتماعي	السادس	3	a3,b3,c4,d3
6	مونتسكيو	1- أصل القوانين 2- الحرية السياسية وفصل السلطات	السابع	3	a3,b3,c4,d3
7	امانويل كانت	المواطنة ومشروع السلام الدولي	الثامن	3	a3,b3,c4,d3
8	هيجل + غرامشي	1- الدولة والمجتمع المدني	التاسع	3	a3,b3,c4,d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a3,b3,c4,d3	6	العاشر والحادي عشر	1- الليبرالية ومفهوم الحرية 2- فكرة الاغتراب والحرية 2- المادية التاريخية والصراع الطبقي.	جون ستيوارت مل + كارل ماركس	9
a3,b3,c4,d3	6	الثاني عشر والثالث عشر	1- مفهوم الحرية عند أزايا برلين - الأسس القبل سياسية للدولة الديمقراطية - السلطة والقانون	أزايا برلين + يورغن هابر ماس	10
a3,b3,c4,d3	3	الرابع عشر	فكرة العدالة السياسية في الليبرالية المعاصرة. مبادئ العدالة. عدالة التوزيع الديمقراطية الدستورية. الليبرالية السياسية السلام الديمقراطي المستقر	جون رولز	11
	42	14			إجمالي الأسابيع والساعات

#### إستراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

#### الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3,b3,c4,d3	1 - 14	%10
2	بحث ميداني/عروض/تكليف	a3,b3,c4,d3	1 - 14	%10

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	2-12	10	10%	a3,b3,c4,d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3,c4,d3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a3,b3,c4,d3
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a3,b3,c4,d3
	المجموع		100	100%	

### مصادر التعلم:

(اسم المؤلف ، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر، سنة النشر).

#### Textbooks المراجع الرئيسية:

توماس هوبز ، الليفياتان، الأصول الطبيعية والسياسية لسلطة الدولة، ترجمة ديانا حرب وبشرى صعب، دار الفارابي للنشر بيروت، لبنان، 2011.  
جون لوك ، الحكومة المدنية، ترجمة محمود شوقي الكيال، مطابع شركة الإعلانات الشرقية، القاهرة، بدون تاريخ.  
جان جاك روسو، في العقد الاجتماعي أو مبادئ القانون السياسي، ترجمة عبد العزيز لبيب، المنظمة العربية للترجمة، بيروت- لبنان، 2011  
سبينوزا، رسالة في اللاهوت والسياسة، ترجمة- حسن حنفي، دار التنوير للنشر، بيروت لبنان، 2005.  
جون رولز، العدالة كإنصاف، المنظمة العربية للترجمة، ترجمة حيدر حاج إسماعيل، مركز دراسة الوحدة العربية، بيروت – لبنان، 2009 م  
أزايا برلين ، الحرية ، ترجمة معين الإمام، منشورات دار الكتاب ، مسقط ، عمان، 2015م.

#### Essential References المراجع المساعدة:

لوي التوسير، مونتسكيو السياسة والتاريخ، ترجمة نادر ذكرى، التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2006 .  
ستيفن م دبليو، التفكير السياسي والنظرية السياسية والمجتمع المدني، ترجمة فريال حسن خليفة، مكتبة مدبولي، القاهرة، ج-2 ، 2008.  
اريك وايلي، هيجل والدولة، ترجمة نخلة فريفر، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2007.  
ليو شتراوس، تاريخ الفلسفة السياسية، ج-2، ترجمة محمود سيد احمد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.  
نعوم تشومسكي، الربح مقدما على الشعب، النيوليبرالية والنظام العالمي، ترجمة لى نجيب، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.  
جان جاك روسو، أصل التفاوت بين الناس، ترجمة عادل زعيتر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، م 2012.  
ديفيد جونستون، مختصر تاريخ العدالة، ترجمة مصطفى ناصر ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، (سلسلة عالم المعرفة العدد387) ، الكويت، 2012م.  
ديفيد غريبير، مشروع الديمقراطية، ترجمة أسامة الغزولي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، العدد 418، نوفمبر 2014م.  
جاكولين روس ، مغامرة الفكر الأوروبي ، ترجمة أمل ديبو ، هيئة أبو ظبي للثقافة والنشر ، أبو ظبي، 2011م.  
أزايا برلين (خمس مقالات عن الحرية)، ترجمة يزن الحاج، دار التنوير للطباعة والنشر، القاهرة، 2015م.  
يورغن هابرماس، بعد ماركس، ترجمة محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية – سورية، 2002  
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



--

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر : طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ الفلسفة السياسية والاجتماعية (2)  
الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس / الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:							
	حميد علي اسكندر			الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعياً)			
الاسم							
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الفلسفة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	iskanderhamid@yahoo.com	√					

معلومات عامة عن المقرر:				
	الفلسفة السياسية والاجتماعية (2)			
اسم المقرر:				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة للمقرر:				
	نظري	سمنار	عملي	تدريب
المجموع				

**عميد الكلية**  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**نائب العميد لشؤون الجودة**  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

**رئيس القسم**  
أ.د.

**رئيس الجامعة**  
أ.د. القاسم محمد عباس

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة**  
أ.د. هدى علي العماد





		الميثاق الاجتماعي أو العقد الاجتماعي المجتمع السياسي الإرادة العامة مفهوم السيادة النظام الديمقراطي الحقيقي		
3	السادس	اللاهوت والسياسة , الدين والدولة العلاقة بين الدين والسياسة حالة الطبيعة وفكرة العقد الاجتماعي	سبينوزا	5
3	السابع	1- أصل القوانين 2- الحرية السياسية وفصل السلطات	مونتسكيو	6
3	الثامن	+ مناقشة الأبحاث والتكاليف	الاختبار النصفي	7
3	التاسع	المواطنة ومشروع السلام الدولي	امانويل كانت	8
3	العاشر	1- الدولة والمجتمع المدني	هيجل + غرامشي	9
3	الحادي عشر	1- الليبرالية ومفهوم الحرية 2- فكرة الاغتراب والحرية 2- المادية التاريخية والصراع الطبقي.	جون ستيوارت مل + كارل ماركس	10
3	الثاني عشر و الثالث عشر	1- مفهوم الحرية عند أزايا برلين - الأسس القبلية لسياسة للدولة الديمقراطية - السلطة والقانون	أزايا برلين + يورغن هابرماس	11
3	لرابع عشر والخامس عشر	فكرة العدالة السياسية في الليبرالية المعاصرة. مبادئ العدالة. عدالة التوزيع الديمقراطية الدستورية. الليبرالية السياسية السلام الديمقراطي المستقر	جون رولز	12
3	السادس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي	الاختبارات النهائية	31
48	16		إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الإلكتروني
--

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة	1-14	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكليف	3-14	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	أنشطة / تكليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: 1- توماس هوبز , الليفيثان, الأصول الطبيعية والسياسية لسلطة الدولة, ترجمة ديانا حرب وبشرى صعب, دار الفارابي للنشر بيروت, لبنان, 2011. 2- جون لوك, الحكومة المدنية أو المجتمع السياسي, ترجمة ماجد فخري, اللجنة الدولية للترجمة والتوزيع, بيروت - لبنان, 1959. 3- جون لوك , الحكومة المدنية, ترجمة محمود شوقي الكيال, مطابع شركة الإعلانات الشرقية, القاهرة, بدون تاريخ. 4- جان جاك روسو, في العقد الاجتماعي أو مبادئ القانون السياسي, ترجمة عبد العزيز لبيب, المنظمة العربية للترجمة, بيروت-لبنان, 2011 5- جون لوك, رسالة في التسامح, ترجمة عبد الرحمن بدوي, دار العرب الإسلامي, بيروت, لبنان, 1988. 6- سبينوزا, رسالة في اللاهوت والسياسة, ترجمة- حسن حنفي, دار التنوير للنشر, بيروت لبنان, 2005.
--

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
نائب العميد لشئون الجودة  
إشـــــراف  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



- 7- جون رولز، العدالة كإنصاف، المنظمة العربية للترجمة، ترجمة حيدر حاج إسماعيل، مركز دراسة الوحدة العربية، بيروت - لبنان، 2009 م  
8- أزايا برلين، الحرية، ترجمة معين الإمام، منشورات دار الكتاب، مسقط، عمان، 2015 م.

#### المراجع المساعدة: Essential References

- لوي التوسير، مونتسكيو السياسة والتاريخ، ترجمة نادر ذكرى، التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2006 .  
ستيفن م ديبلو، التفكير السياسي والنظرية السياسية والمجتمع المدني، ترجمة فريال حسن خليفة، مكتبة مدبولي، القاهرة، ج-2، 2008.  
اريك وايلي، هيجل والدولة، ترجمة نخلة فريفر، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2007.  
ليو شتراوس، تاريخ الفلسفة السياسية، ج-2، ترجمة محمود سيد احمد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.  
نعوم تشومسكي، الربح مقدماً على الشعب، النيوليبرالية والنظام العالمي، ترجمة لمى نجيب، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.  
جان جاك روسو، أصل التفاوت بين الناس، ترجمة عادل زعتر، مؤسسة هندواي للتعليم والثقافة، القاهرة، م 2012.  
جان توشار، الأسس النظرية والفلسفية للأنظمة السياسية والقانونية منذ زمن الإغريق وحتى القرن العشرين، ترجمة على مقلد، دار الاستقلال للثقافة والعلوم القانونية، بيروت - لبنان، 2001.  
8 - موسى إبراهيم، معالم الفكر السياسي الحديث والمعاصر، مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، 1994 م.  
9- ديفيد جونستون، مختصر تاريخ العدالة، ترجمة مصطفى ناصر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، (سلسلة عالم المعرفة العدد 387)، الكويت، 2012 م.  
10- ديفيد غريبر، مشروع الديمقراطية، ترجمة أسامة الغزولي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، العدد 418، نوفمبر 2014 م.  
14- جاكلين روس، مغامرة الفكر الأوروبي، ترجمة أمل ديبو، هيئة أبو ظبي للثقافة والنشر، أبو ظبي، 2011 م.  
15- أزايا برلين (خمس مقالات عن الحرية)، ترجمة يزن الحاج، دار التنوير للطباعة والنشر، القاهرة، 2015 م.  
16- يورغن هابرماس، بعد ماركس، ترجمة محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية - سورية، 2002 م.

#### الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة.  
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

#### ضوابط الامتحانات:

إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب.

السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي:

- 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.
- 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:

- 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.
- 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.

سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



نموذج مواصفات مقرّر : فلسفة العقل  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس / الفلسفة

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:			فلسفة العقل	
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
3	الإجمالي		عملية	تدريب
		3	سمنار	محاضرة
المستوى والفصل الدراسي:				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد			لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر:			البكالوريوس الفلسفة	
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية	
نظام الدراسة:			فصلي/ منتظم	
معد (ي) مواصفات المقرر:			د. عائدة الدحملي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			2021/2020م	

#### وصف المقرر:

تتناول هذا المساق فلسفة العقل من حيث معناها وأهميتها ، وعلاقتها بالعلوم الأخرى التي تتناول موضوع العقل . و تفسير العقل ، فلسفياً وعلمياً ، من حيث ماهية وجوده، وعلاقته بالدماغ والعالم الخارجي ، ومعرفة الموضوعات الهامة المرتبطة بفهم ماهية العقل ، وتوضيح أهمية دراسته في فهم الانسان وحل مشكلاته ، وأهمية هذا الفهم في صناعة علاقات جديدة بين الانسان والكون .

#### مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CIOS) :

##### المعرفة والفهم:

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)		مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر			
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
A3 يفهم جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش	a 3 تحدد سمات العقل ويربط مفهومه العام مع مفهومه الفلسفي والعلمي.		

#### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







			جون سيرل		
a3+b3+d4+d3	3	الرابع	المنهج الفلسفي المنهج العلمي	منهج دراسة العقل	4
a3+b3+d4+d3	3	الخامس	المادية الثنائية	الاتجاهات الأساسية في دراسة العقل	5
a3+b3+d3+d3	3	السادس	نظريات	كيف ينبثق العقل	6
a3+b3+d3+d3	3	السابع		اختبار نصفي	7
a3+b3+d3+d3	3	الثامن	علم الاعصاب علم الادراك	فلسفة العقل والعلوم المهتمة بدراسة العقل.	8
a3+b3+d3+d3	3	التاسع	الذكاء الاصطناعي علم النفس		9
a3+b3+d3+d3	3	العاشر	مشكلة حرية الإرادة المسؤولية الخلقية	المشكلات المرتبطة بدراسة العقل	10
a3+b3+d3+d3	3	الحادي عشر	الخلود والعلم الحديث		11
a3+b3+d3+d3	3	الثاني عشر	العقل و الدماغ	علاقة العقل بالعالم	12
a3+b3+d3+d3	3	الثالث عشر	- علاقة العقل بالعالم الخارجي		13
a3+b3+d3+d3	3	الرابع عشر		مراجعة عامة	14
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العصف الذهني					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
استخدام التعلم الالكتروني					
الأنشطة والتكاليفات:					
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكاليف	الرقم	
10%	1-14	a3+b3+d3+d3	حضور ومشاركة.	1	
10%	4-12	a3+b3+d4+d3	بحث/تكاليف	2	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث / سمنار	4-14	20	10%	a3+b3+d4+d3
2	حضور ومشاركة	1-16	10	10%	a3+b3+d3+d3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a3+b3+d4+d3
4	الاختبار النهائي	16	60	60%	a3+b3+d4+d3
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
1. John Searle (2003)P.13, .mind,brain,and sicnce,Harvard University,USA سريجو مورافيا(2002)لغز العقل،ترجمة عدنان حسن،منشورات وزارة الثقافة،دمشق
المراجع المساعدة
مقالات منشورة حول فلسفة العقل فلسفة العقل دونالد دافسون
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- فيديوهات عن مشكلة العقل.
2- مقالات
3-

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
ضوابط الامتحانات:
إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

رئيس القسم  
أ.د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
نائب العميد لشئون الجودة  
إشـــــراف  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.	

خطة مقرر مادة/ فلسفة العقل  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم		د. عائدة الدحملي				
المكان ورقم الهاتف		قسم الفلسفة...هاتف:774996652				
البريد الإلكتروني		771143149ida@gmail.com				
الساعات المكتبية (3 أسبوعياً)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
	/		/			

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	فلسفة العقل
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات نظري 3 سمنار عملي تدريب
المستوى والفصل الدراسي:	الثالث/ الثاني
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المنطق
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس/ الفلسفة
لغة تدريس المقرر:	العربية
مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المساق: دراسة العقل، فلسفياً وعلمياً، من حيث ماهية وجوده، وعلاقته بالدهاقم والعالم الخارجي، ومعرفة الموضوعات الهامة المرتبطة بفهم ماهية العقل، وتوضيح أهمية دراسة العقل في فهم الإنسان وحل مشكلاته، وأهمية هذا الفهم في صناعة علاقات جديدة بين الإنسان والكون.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
3 a تحدد سمات العقل ويربط مفهومه العام مع مفهومه الفلسفي والعلمي.				
3 b3 يحلل اتجاهات دراسة العقل (الأحادية والثنائية).				
3 c3 يطور أو يضيف مفاهيم يمكن أن تخدم علم النفس، والذكاء الاصطناعي				
3 d3 يقترح أفكاراً جديدة في تنمية الفكر عند الشباب.				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	معنى فلسفة العقل	التعريف بفلسفة العقل موضوعات فلسفة العقل أهمية فلسفة العقل	الأول	3
2	ماهية العقل وأهمية دراسته	مفهوم العقل الحالات العقلية سمات العقل	الثاني	3
3	نبذة تاريخية عن دراسة العقل	ارسطو جلبرت رابل جون سيرل	الثالث	3
4	منهج دراسة العقل	المنهج الفلسفي المنهج العلمي	الرابع	3
5	الاتجاهات الأساسية في دراسة العقل	المادية الثنائية	الخامس	3
6	كيف ينبثق العقل	نظريات حول مصدر العقل	السادس	3
7	الاختبار النصفي	+ مناقشات التكاليف	السابع	3
8	فلسفة العقل والعلوم المهمة بدراسة العقل.	علم الاعصاب علم الادراك	الثامن	3
9		الذكاء الاصطناعي علم النفس	التاسع	3
10	المشكلات المرتبطة بدراسة العقل	مشكلة حرية الإرادة المسئولية الخلقية	العاشر والحادي عشر	6
11		الخلود والعلم الحديث	الثاني عشر	3
12	علاقة العقل بالعالم	العقل و الدماغ العقل و العالم الخارجي	الثالث عشر والرابع عشر	6
13	مراجعة عامة	مراجعة عامة	الخامس عشر	3
14	الاختبار النهائي	اختبار نهاية الفصل	السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات				48
				16

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







والفنون التشكيلية والمسرح والموسيقى.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) مخرجات المقرر (معرفة وفهم)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

A-3, يفهم جوهر القضايا التي عالجهما الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش..  
a3- يفسر الاتجاهات النسبية والاعتقادات المطلقة لمفهومي الجمال والفن

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

B3 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنبط الاتجاهات الفكرية المختلفة.  
b3- يحلل بين التصورات الكلاسيكية للفن والتصورات الحديثة والمعاصرة

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)

C3, يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.  
c3 - يمارس تجسيد الفكرة الجمالية في تشكيل الواقع

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة) مخرجات المقرر (مهارات عامة)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

D3 يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة.  
d3- يظهر مهاراته الذاتية في التدوق الفني والرؤية الجمالية للقضايا الاجتماعية

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم استراتيجية التدريس استراتيجية التقييم

a3- يفسر الاتجاهات النسبية والاعتقادات المطلقة لمفهومي الجمال والفن  
المحاضرة والعرض العلمي - مناقشة عامة - اختبارات شفوية  
العصف الذهني  
الحوار والنقاش داخل الصف

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــرف

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد



ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b3- يحلل التصورات الكلاسيكية للفن والتصورات الحديثة والمعاصرة	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	مشاهدة وتحليل فردية بحث تطبيقي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c3- يمارس تجسيد الفكرة الجمالية في تشكيل الواقع	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات -التطبيق العملي- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة.	الاختبارات التحريرية ( نصفه ) تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال محلية وعربية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d3- يظهر مهاراته الذاتية في الابداع الفني والرؤية الجمالية للقضايا الاجتماعية	المحاضرة والعرض العلمي- العصف الذهني الزيارات الميدانية-- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	ملاحظة مباشرة - مناقشة جماعية/ فردية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعارف وشرح عام عن المادة	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الاول	3	b3,c33a,
2	الفن والجمال في الفكر الشرقي القديم	مصر الفرعونية الصين القديمة الحضارة الهندية	الثاني	3	a3,b3,c3
3	نظريات الفن والجمال في الفلسفة اليونانية	الفسفستائيون , فيثاغورس أفلاطون أرسطو	الثالث والرابع	6	a3,b3,c3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a3,b3,c3	6	الخامس والسادس	الغزالي الفارابي ابن سينا القيم الجمالية والفلسفية في الفنون الإسلامية	الفكر الجمالي والفني في الفلسفة الإسلامية	4
a3,b3,c3	3	السابع	مفهوم وخصائص الفن حدود الحكم الجمالي	نظرية كانط الجمالية	5
a3,b3,c3,d3	6	الثامن و التاسع	الفن والفكرة التصنيف التاريخي للفن	نظرية هيغل في الفن والجمال	6
a3,b3,c3,d3	3	العاشر	طبيعة الجمال معنى ووظيفة الفن	نظرية الجمال عند شوبنهور	7
a3,b3,c3	3	الحادي عشر	ومناقشة التكاليف	الاختبار النصفي	8
a3,b3,c3,d3	3	الثاني عشر	الفن والطبيعة	جورج سنتيانا	8
a3,b3,c3,d3	3	الثالث عشر	سمات الجمال مفهوم الفن	فريدريك نيتشه	9
a3,b3,c3,d3	3	الرابع عشر	نظرية الحدس	هنري برجسون	10
a3,b3,c3,d3	3	الخامس عشر	الحرية والإبداع وظيفة الخيال الوجودي	الفن والجمال في الفكر الوجودي	11
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العصف الذهني					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
التدريبات العملية والتعاونية.					
العمل الجماعي التعاوني					
المحاكاة					
استخدام التعلم الإلكتروني					

الأنشطة والتكاليفات:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملاك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3,b3,c3,d3	1 - 14	%10
2	بحث ميداني/عروض/ تكاليف	a3,b3,c3,d3	3 - 14	%10

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-14	10	10%	a3,b3,c3,d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3,c3,d3
3	اختبار نصفي	7	01	10%	a3,b3,c3,d3
4	الاختبار النهائي		07	70%	a3,b3,c3,d3
	المجموع		100	100%	

#### مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
1. د. أميرة حلمي مطر، فلسفة الجمال أعلامها ومذاهبها، دار قباء، القاهرة، 1998
2. د. غادة المقدم عدرة، فلسفة النظريات الجمالية، جروس برس، لبنان، 1996
المراجع المساعدة
فريدريك هيغل، علم الجمال وفلسفة الفن، ترجمة: مجاهد عبدالمنعم مجاهد، دار الكلمة، القاهرة 2010
د. محمد زكي العشماوي، فلسفة الجمال في الفكر المعاصر، دار النهضة العربية، لبنان، 1980
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
سعيد محمد توفيق، ميثافيزيقا الفن عند شوبنهاور، دار التنوير، لبنان، 198
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





خطة مقرر مادة/ علم الجمال  
الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a  
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)					الاسم	
					د. أمانة النصيري	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						قسم الفلسفة .... هاتف: 733842999
		3				البريد الإلكتروني
						amnaalnasiri@gmail.com

معلومات عامة عن المقرر:						
علم الجمال					اسم المقرر:	
					رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
42				3		
المستوى الثالث/ الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	
التفكير الناقد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
البكالوريوس/ فلسفة					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
العربية					لغة تدريس المقرر:	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية					مكان تدريس المقرر:	
وصف المقرر الدراسي:						
يتناول هذا المساق: دراسة مفاهيم الفن والإبداع والجمال , وكيفية تطورها, وتاريخ النظريات الفلسفية الجمالية , منذ بواكير الفكر الفلسفي حتى العصر الراهن , وتأثير هذه النظريات في تطور مدارس واتجاهات الفنون , من خلال وضع الرؤى والأطر الفكرية والمسارات التي مهدت وتمهد لظهور مختلف الأساليب والتيارات في كل أنواع الإبداع , والتمثيل لذلك بأعمال فنية من الأدب والفنون التشكيلية والمسرح والموسيقى.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a3-	يفسر الاتجاهات النسبية والاعتقادات المطلقة لمفهومي الجمال والفن
b3-	يقارن بين التصورات الكلاسيكية للفن والتصورات الحديثة والمعاصرة
c3-	يمارس تجسيد الفكرة الجمالية في تشكيل الواقع
d3-	يظهر دور الفلسفة الجمالية في بلورة قيم ومبادئ النتائج الفني

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
-------	-----------------------	--------------------	--------------	-----------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	الأول	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	تعارف وشرح محتوى المادة	1
3	الثاني	مصر الفرعونية الصين القديمة الحضارة الهندية	الفن والجمال في الفكر الشرقي القديم	2
6	الثالث والرابع	السفسطائيون , فيثاغورس أفلاطون أرسطو	نظريات الفن والجمال في الفلسفة اليونانية	3
6	الخامس والسادس	الغزالي الفارابي ابن سينا القيم الجمالية والفلسفية في الفنون الإسلامية	الفكر الجمالي والفني في الفلسفة الإسلامية	4
3	السابع	مفهوم وخصائص الفن حدود الحكم الجمالي	نظرية كانط الجمالية	5
3	الثامن	+ مناقشة التكاليف	الاختبار النصفي	
6	التاسع والعاشر	الفن والفكرة التصنيف التاريخي للفن	نظرية هيجل في الفن والجمال	6
3	الحادي عشر	طبيعة الجمال معنى ووظيفة الفن	نظرية الجمال عند شوبنهاور	7
3	الثاني عشر	ومناقشة التكاليف	الاختبار النصفي	8
3	الثالث عشر	الفن والطبيعة	جورج سنتيانا	9
3	الرابع عشر	سمات الجمال مفهوم الفن	فريدريك نيتشه	10
3	الخامس عشر	نظرية الحدس	هنري برجسون	11
3	السادس عشر	الحرية والإبداع وظيفة الخيال	الفن والجمال في الفكر الوجودي	12
3	السابع عشر		الاختبار النهائي	13
48		16	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المحاضرة والعرض العلمي  
العصف الذهني  
التفكير الناقد.  
الحوار والنقاش داخل الصف  
التدريبات العملية والتعاونية.  
الزيارات الميدانية.  
السمنار  
التطبيق العملي.  
حل المشكلات  
مجموعة النقاش الصغيرة  
العمل الجماعي التعاوني  
المحاكاة  
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	3-14	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	2-14	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي		70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:

1.د. أميرة حلمي مطر , فلسفة الجمال أعلامها ومذاهبها, دار قباء , القاهرة , 1998
2.د. غادة المقدم عدرة , فلسفة النظريات الجمالية , جروس برس , لبنان , 1996
المراجع المساعدة
فريدريك هيجل .علم الجمال وفلسفة الفن , ترجمة: مجاهد عبدالمنعم مجاهد, دار الكلمة, القاهرة 2010

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

د. محمد زكي العشماوي ، فلسفة الجمال في الفكر المعاصر، دار النهضة العربية ، لبنان، 1980	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

نموذج مواصفات مقرر : مشكلات فلسفية  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	مشكلات فلسفية
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة:	محاضرة 3 عملية تدريب الإجمالي 42
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الثاني
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الفلسفة- البكالوريوس
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
نظام الدراسة:	فصلي
معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبد الكريم قاسم سعيد
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	م2021/2020

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



### وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: التعريف بالفلسفة وأهميتها ووظائفها ومباحتها وعلاقتها بالمعارف والعلوم الأخرى، من خلال تناول أهم المشكلات التي يتمحور حولها التفكير الفلسفي وتتصل بحياة الإنسان في كل زمان ومكان وهي: مشكلة المعرفة، ومشكلة الوجود، ومشكلة القيم (الخلقية والجمالية) وبيان الحلول المختلفة لهذه المشكلات من قبل ابرز المذاهب والاتجاهات الفلسفية

### مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

#### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3 يحلل جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش	a3 يوضح نقاط التمايز والتكامل بين نظرية المعرفة والوجود والقيم ، ويدرك ارتباطها بالواقع

#### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنتج الاتجاهات الفكرية المختلفة	b3 يفرق بين المذاهب الفلسفية المختلفة ويستنتج حلول متعددة للمشكلات الفلسفية

#### المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة	c3 يطبق المعارف والمهارات المكتسبة من دراسته للمشكلات الفلسفية في تحليل المشكلات وتقديم المقترحات لحلها.

#### المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3 يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والابداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة	d3 يقترح وينفذ خطط وبرامج في المجالات التربوية والتعليمية والثقافية والابداعي.

### ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
المشاركة في النقاش - أسئلة شفوية - الاختبارات (النصفي والنهائي)	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	a3 يوضح نقاط التمايز والتكامل بين نظرية المعرفة والوجود والقيم ، ويبين ارتباطها بالواقع.
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
المشاركة في المجموعات - عروض تقديمية بحث تطبيقي - الاختبارات	-المحاضرة والعرض العلمي- الحوار والنقاش داخل الصف - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة - المحاكاة	b3 يفرق بين المذاهب الفلسفية المتعددة، ويستنبط منها حلول مختلفة للمشكلات الفلسفية

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية
المشاركة في النقاش داخل الصف والمجموعات - عروض تقديمية - تكاليف .	المحاضرة والعرض العلمي- العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف- مجموعات النقاش- العمل الجماعي التعاوني - حل المشكلات-التفكير النقدي	c3 يطبق المعارف والمهارات المكتسبة من دراسته للمشكلات الفلسفية في تحليل المشكلات وتقديم المقترحات لحلها.
رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات - عروض تقديمية-بحث- المشاركة في المجموعات	المحاضرة - العمل الجماعي التعاوني- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة -	d3 يقترح وينفذ خطط وبرامج في المجالات التربوية والتعليمية والثقافية والابداعي.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
	مخرجات تعلم المقرر			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a3+ b3+ c3+d3	3	الأول	خلفية عن المقرر وأهدافه وآلية تقييمه- جدلية مشكلات الوجود والمعرفة والقيم- كيفية تحليل المشكلات	التعارف والعقد الاجتماعي، وشرح العلاقات الجدلية بين مشكلات الفلسفة	1
a3+ b3+ c3+d3	3	الثاني	النزعة التوكيدية-الشك المذهبي-الشك المنهجي	نظرية المعرفة: إمكانية المعرفة	2
a3+ b3+ c3+d3	3	الثالث	المذهب العقلي-المذهب التجريبي-الاتجاه الراغماتي-الاتجاه الحدسي-مذهب السلطة-الإجماع الاجتماعي	مصادر المعرفة	3
a3+ b3+ c3+d3	3	الرابع	المدرسة المثالية-المدرسة الواقعية-الظاهراتية	طبيعة المعرفة	4
a3+ b3+ c3+d3	3	الخامس	معنى الوجود والعدم-الواجب والممكن-الوجود والماهية-الجوهر والعرض-العلية	الميتافيزيقا: ما الوجود؟	5
a3+ b3+ c3+d3	3	السادس	المذاهب الواحدية-الثنائية-المذاهب التعددية	طبيعة الوجود: مشكلة الوحدة والكثرة	6
a3+ b3+ c3+d3	3	السابع	موضوعية الزمان-جوهرية الزمان-الزمان والحدوث-تعريف المكان-ال فراغ - علاقة الزمان والمكان بالمعرفة(المعرفة القبلية والبعديّة)	الزمان والمكان	7
a3+ b3+ c3+d3	3	الثامن	القيم الوسيلية والكامنة- طبيعة القيم (المذهب الذاتي- المذهب الموضوعي-المذهب النسبي-المذهب المطلق)	مشكلة القيم: تصنيف القيم- طبيعة القيم	8
a3+ b3+ c3+d3	3	التاسع	مذهب اللذة- مذهب المنفعة-اخلاق العناية-المذهب العقلي	المشكلة الخلقية: ما الخير الأسمى؟ ما ينبغي ان نسعى إليه؟	9
a3+ b3+ c3+d3	3	العاشر	مذهب الواجب العقلي-الضمير-الدين-المجتمع	مصادر الإلزام الخلفي: ما ينبغي عمله؟	10
a3+ b3+ c3+d3	3	الحادي عشر	مذهب الحتمية- الحتمية والقدرية- مذهب الاحتمية- الحرية والمسئولية	حرية الإرادة: ما مدى حرية الإنسان؟	11
a3+ b3+ c3+d3	3	الثاني عشر	مشكلة المفاهيم- الموضوعية والذاتية في القيمة الجمالية-الجمال بين الفن والطبيعة-أنواع القيم الجمالية ( الحسية- الشكلية-الارتباطية)	مشكلات علم الجمال والفن	12
a3+ b3+ c3+d3	3	الثالث عشر	ما هدف الفن؟ ما مدى أهمية الموضوع في الفن؟ المحاكاة-	مشكلات الفن بوصفه تجربة جمالية	13

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			التعبير الانفعالي-الفن كمؤثر اجتماعي		
a3+ b3+ c3+d3	3	الرابع عشر		مراجعة عامة	14
	42			إجمالي الأسابيع والساعات	14
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العصف الذهني					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
العمل الجماعي التعاوني					
حل المشكلات					
المحاكاة					
استخدام التعلم الإلكتروني					
الأنشطة والتكليفات:					
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم	
%10	1-14	a3+ b3+ c3+d3	حضور ومشاركة.	1	
%5	3-14	a3+ b3+ c3+d3	تقديم بحث .	2	
%5	5-12	a3+ b3+ c3+d3	اعداد عروض تقديمية	3	

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكليف	3-14	10	10%	a3+ b3+ c3+d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10	a3+ b3+ c3+d3
3	اختبار نصفي	7	20	10%	a3+ b3+ c3+d3
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a3+ b3+ c3+d3
	المجموع		100	100%	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـرـاف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





خطة مقرر مادة/ مشكلات فلسفية  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)				د. عبد الكريم قاسم سعيد		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف كلية الآداب – قسم الفلسفة... 771742121
	√			√		البريد الإلكتروني akrimqasim@gmail.com

معلومات عامة عن المقرر:				
مشكلات فلسفية		اسم المقرر:		
		رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات		الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري
42				3
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الثالث- الفصل الثاني	
لا يوجد		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:		
كلية الآداب		مكان تدريس المقرر:		

محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	الأول	عرض محتوى المقرر وأهدافه وآلية تقييمه-جدلية مشكلات الوجود والمعرفة والقيم - كيفية تحليل المشكلات	التعارف والعقد الاجتماعي وشرح العلاقات الجدلية بين مشكلات الفلسفة	1
3	الثاني	النزعة التوكيدية الإيقانية-الشك المذهبي-الشك المنهجي	نظرية المعرفة: إمكانية المعرفة	2
3	الثالث	المذهب العقلي-المذهب التجريبي-الاتجاه البراغماتي-الاتجاه الحدسي-مذهب السلطة-الإجماع الاجتماعي	مصادر المعرفة	3
3	الرابع	العلاقة بين الفكر والوجود-المدرسة المثالية-المدرسة الواقعية-الظاهراتية	طبيعة المعرفة	4
3	الخامس	معنى الوجود والعدم-الواجب والممكن-الوجود والماهية-الجوهر والعرض-العلية	الميتافيزيقا: ما الوجود؟	5
3	السادس	المذاهب الواحدية-المذاهب الثنائية-المذاهب التعددية	طبيعة الوجود: مشكلة الوحدة والكثرة	6
3	السابع		الاختبار النصفي	7
3	الثامن	موضوعية الزمان-جوهرية الزمان-الزمان والحدوث-تعريف المكان-الفراغ - علاقة الزمان والمكان بالمعرفة (المعرفة القبلية والبعديّة)	الزمان والمكان	8
3	التاسع	القيم الواسيلية والكامنة- طبيعة القيم (المذهب الذاتي- المذهب الموضوعي المذهب النسبي-المذهب المطلق)	مشكلة القيم : تصنيف القيم وطبيعتها	9
3	العاشر	مذهب اللذة- مذهب المنفعة- اخلاق العناية-المذهب العقلي	المشكلة الخلقية: ما الخير الأسمى؟ ما ينبغي ان نسعى إليه؟	10
3	الحادي عشر	مذهب الواجب العقلي-الضمير-الدين- المجتمع	مصادر الإلزام الأخلاقي: ما ينبغي عمله؟	11
3	الثاني عشر	مذهب الحتمية- الحتمية والقدرية-مذهب اللاحتمية- الحرية والمسئولية	حرية الإرادة: ما مدى حرية الإنسان؟	12
3	الثالث عشر	مشكلة المفاهيم- الموضوعية والذاتية في القيمة الجمالية- الجمال بين الفن والطبيعة-أنواع القيم الجمالية: (الحسية- الشكلية- الارتباطية)	مشكلات علم الجمال والفن	13
3	الرابع عشر	ما هدف الفن؟ ما مدى أهمية الموضوع في الفن؟ المحاكاة-التعبير الانفعالي-الفن كمؤثر اجتماعي	مشكلة الفن بوصفه تجربة جمالية	14
3	الخامس عشر	-	مراجعة عامة	15
3	السادس عشر	-	الاختبار النهائي	16

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

عدد الأسابيع والساعات	16	48
-----------------------	----	----

وصف المقرر الدراسي:  
يهدف هذا المساق: التعريف بالفلسفة وأهميتها ووظائفها ومبائها وعلاقتها بالمعارف والعلوم الأخرى، من خلال تناول أهم المشكلات التي يتمحور حولها التفكير الفلسفي وتتصل بحياة الإنسان في كل زمان ومكان وهي: مشكلة المعرفة، ومشكلة الوجود، ومشكلة القيم (الخلقية والجمالية) وبيان الحلول المختلفة لهذه المشكلات من قبل أبرز المذاهب والاتجاهات الفلسفية

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
a3 يوضح نقاط التمايز والتكامل بين نظرية المعرفة والوجود والقيم ، ويدرك ارتباطها بالواقع.
b3 يفرق بين المذاهب الفلسفية المتعددة، ويستنبط منها حلول مختلفة للمشكلات الفلسفية.
c3 يطبق المعارف والمهارات المكتسبة من دراسته للمشكلات الفلسفية في تحليل المشكلات وتقديم المقترحات لحلها.
d3 يقترح وينفذ خطط وبرامج في المجالات التربوية والتعليمية والثقافية والإبداعية

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	تقديم بحث .	3-14	5%
3	اعداد عروض تقديمية	5-12	5%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





الساعات المعتمدة:	3	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
						42
المستوى والفصل الدراسي:	الثالث (الفصل الثاني)					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	بدون					
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	بدون					
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس					
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية والانجليزية					
نظام الدراسة:	فصلي / منتظم					
معد(ي) مواصفات المقرر:	د. حسان الاريابي					
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م					

#### وصف المقرر:

يتناول مقرر نصوص فلسفية بالغة الانجليزية النص الفلسفي بالغة الأصلية التي صيغ بها النص الفلسفي حتى يدرك الطالب المعنى الدقيق للنص بعيدا عن وصف الآخرين وتاويلاتهم للنصوص، وينمي قائمة مصطلحاته الفلسفية العلمية.

#### مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

##### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3 , يحلل جوهر القضايا التي عالجه الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش.	3-ا- يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بنص فلسفي معين وعلاقتها بالمفاهيم الفلسفية عامة.

#### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3 , يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنتج الاتجاهات الفكرية المختلفة.	2-ب . يقترح المنهج المناسب لترجمة وتحليل أي نص فلسفي مع تحليل النص بطريقته الخاصة بطريقة منهجية سليمة .

#### المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3 • يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة..	3-ج يتقن ترجمة النص الفلسفي من الانجليزية إلى العربية بالمنهج المناسب لتحليل وتفسير وفهم النص.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3, يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة.	D3 يساهم في اقتراح الحلول المناسبة للمشكلات التي تعترض فهم وترجمة النصوص

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3- يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بنص فلسفي معين وعلاقتها بالمفاهيم الفلسفية عامة.	المحاضرة الحوار والنقاش داخل الصف التدريب العملي- التكاليف	الاختبار - الحضور - التكاليف - النقاش
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2 يقترح المنهج المناسب لترجمة وتحليل أي نص فلسفي مع تحليل النص بطريقته الخاصة بطريقة منهجية سليمة .	المحاضرة والعرض العلمي – تكاليف بالترجمة عمل المجموعات - التعلم الذاتي	تكليف تطبيقي بالترجمة - عرض فردي اسئلة شفوية -مشاهدة وتحليل جماعية -اختبار نصفي ونهائي.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C3 يتقن ترجمة النص الفلسفي من الانجليزية إلى العربية بالمنهج المناسب لتحليل وتفسير وفهم النص.	المحاضرة والعرض العلمي - ا الحوار والنقاش داخل الصف	التكاليف تطبيقات لتحليل النصوص وتأويلها

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
D3 يساهم في اقتراح حلول مناسبة للمشكلات التي تعترض فهم وترجمة النصوص	المحاضرة والعرض العلمي المشاركة بالترجمة داخل الصف لحوار والنقاش داخل الصف – التعلم الذاتي.	اختبارات شفوية - عروض فردية - اختبار تحريري

V - مخرجات التعلم المقصود للمقرر

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـرف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



- a3- يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بنص فلسفي معين وعلاقتها بالمفاهيم الفلسفية عامة.  
b2 يقترح المنهج المناسب لترجمة وتحليل أي نص فلسفي مع تحليل النص بطريقته الخاصة بطريقة منهجية سليمة .  
c3 يقن ترجمة النص الفلسفي من الانجليزية إلى العربية بالمنهج المناسب لتحليل وتفسير و فهم النص.  
d3 يساهم في اقتراح حلول المناسبة للمشكلات التي تعترض فهم وترجمة النصوص

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بموضوع مادة نصوص فلسفية واختيار النصوص الفلسفية التي ستترجم وتحلل وتأول خلال الفصل.	خلفية عن أهمية الفهم الدقيق للنص الفلسفي بشكل مباشر بدلاً من استقاء الفهم من آخرين	الأول	3	a3,b3,c3,d3
2	المناهج المخلفة التي يمكن الاستعانة بها لتفسير النصوص الفلسفية وتأويلها		الثاني	3	a3,b3,c3,d3
3	ترجمة نص فلسفي حرفياً بالاستعانة بالقواميس العادية للغة.		الثالث	3	a3,b3,c3,d3
4	استخراج المصطلحات الفلسفية الواردة في النص وتفسيرها		الرابع	3	a3,b3,c3,d3
5	ترجمة النص موضوعياً بالاستعانة بالمصطلحات الفلسفية		الخامس	3	a3,b3,c3,d3
6	تحليل النص وتأويله في ضوء سياق النص والتوجه المذهبي لمؤلف النص		السادس	3	a3,b3,c3,d3
7	ترجمة نص جديد لفيلسوف آخر حرفياً		السابع	3	a3,b3,c3,d3
8	استخراج المصطلحات الفلسفية الواردة في النص وتفسيرها		الثامن	3	a3,b3,c3,d3
9	ترجمة النص موضوعياً بالاستعانة بالمصطلحات الفلسفية		التاسع	3	a3,b3,c3,d3
10	تحليل النص وتأويله في ضوء السياق المذهبي والاطار الزمني لمؤلف النص		العاشر	3	a3,b3,c3,d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a3,b3,c3,d3	3	الحادي عشر	ترجمه حرفيه	توزيع نص فلسفي جديد يتوزع بين الطلاب في مجموعات لتطبيق المهارات التي اكتسبوها	11
a3,b3,c3,d3	3	الثاني عشر		استخراج المصطلحات وتفسيرها	12
a3,b3,c3,d3	3	الثالث عشر		ترجمة النص موضوعيا	13
a3,b3,c3,d3	3	الرابع عشر		التأويل في ضوء المذهب الفلسفي للمؤلف ولإطار الزمني للنص	14
	42			إجمالي الأسابيع والساعات	14

#### استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي  
النقاش والمشاركة  
التفكير الناقد.  
الحوار والنقاش داخل الصف  
التدريبات العملية .  
العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الالكتروني

#### الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور .	a3,b3,c3,d3	1-14	10%
2	تكليف.	a3,b3,c3,d3	3-14	5%
3	تقديم عروض	a3,b3,c3,d3	5-12	5%
4	امتحان نصفي	a3,b3,c3	1-14	10%

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3,c3,d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a3,b3,c3,d3	20%	20	7	اختبار نصفي	3
a3,b3,c3,d3	10	10	2-12	أنشطة / تكاليف	4
a3,b3,c3	60%	60	14	الاختبار النهائي	5
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1-David Hume 1911, The Essential Works, Edited By Wordsworth London. 2-Kant 1997, Critique of Pure Reason, Terns and Ed Paul Gayer and Allen Wood, Cambridge University Press.	
المراجع المساعدة	
لاند 2011، الموسوعه الفلسفيه، ترجمة خليل احمد خليل، دار عويدات لبنان، ثلاثة مجلدات. مجمع اللغة العربية 1979، المعجم الفلسفي، المطابع الاميرييه القايرة. Jon Locke 1980, Second Treatise Of Government, Hackett Publishing U S	
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	
-1 -2 -3	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	

نموذج مواصفات مقرر : المنطق الرمزي  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس فلسفة

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	المنطق الرمزي

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
نائب العميد لشئون الجودة  
إشـــــراف  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• C3 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.	• C3 يجهز مقترحات لحلول و معالجة المشكلات التي تعترض العلوم الأخرى.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• D3 يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة.	• D3 يشارك في تقديم حلول مناسبة للمشكلات المختلفة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3- يميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بالمنطق الرمزي وعلاقته بالعلوم الأخرى.	المحاضرة الحوار والنقاش داخل الصف التدريب العملي- التكاليف	الاختبار - الحضور - التكاليف-النقاش
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b3 يحلل المجالات التي يطبق عليها منهج الاستنباط المنطقي.	المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني-	بحث تطبيقي اسئلة شفوية-مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي-اختبار نصفي فردي -عرض فردي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C3 يجهز مقترحات لحلول و معالجة المشكلات التي تعترض العلوم الأخرى.	المحاضرة والعرض العلمي - ا - الحوار والنقاش داخل الصف	- المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات- الملاحظة المباشرة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
D3 يشارك في تقديم حلول مناسبة للمشكلات المختلفة.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف - التعلم الذاتي	اختبارات شفوية - عرض فردية - اختبار تحريري ملاحظة مباشرة

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	إشـــــراف	رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس



لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بموضوع المنطق الرمزي – والمراحل التي مر بها المنطق الرمزي في تطوره	خلفية عن المقرر –	الأول	3	a3,b3,c3
2	الفرق بين المنطق الرمزي والصوري والعلاقة بين المنطق الرمزي والرياضيات		الثاني	3	a3,b3,c3,d4
3	النسق الاستنباطي للمنطق الرمزي	النسق الاستنباطي للرياضيات عند اقليدس السكندري وكيفية تحويله الى نسق استنباطي للمنطق الرمزي	الثالث	3	a3,b3,c3,d4
4	نظرية حساب الفئات	ارجاع قضايا المنطق الصوري الى الفئات واعتبارها صور قضايا لا قضايا	الرابع	3	a3,b3,c3,d4
5	نظرية حساب دالة القضية	احتساب دالة القضية عن طريق التسوير واحتساب دالة القضية عن طريق التخصيص	الخامس	3	a3,b3,c3,d4
6	حساب القضايا نظرية	رموزها قوانينها استخدام مصفوفات الصدق لاثبات صحة المركبات القضية من عدمه.	السادس	3	a3,b3,c3,d4
7	نظرية العلاقات	انواع العلاقات المنطقية والرياضية واللغوية اتجاهها ونطاقها وتداخلها وصورها المتعدده	السابع	3	a3,b3,c3,d4
8	تمارين اجرئيه على قوئم مصفوفات الصدق لاثبات صحة القضايا		الثامن	3	a3,b3,c3,d4
9	تطبيق نظرية العلاقة على نظرية الهوية		التاسع	3	a3,b3,c3,d4
10	ارجاع نظرية الحساب الى العلاقات المنطقية		العاشر	3	a3,b3,c3,d4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a3,b3,c3,d4	3	الحادي عشر	تطبيق نظرية العلاقات على المتسلسلات الرياضية	11
a3,b3,c3,d4	3	الثاني عشر	تطبيق نظرية العلاقات على تقسيم العلامات اللغوية	12
a3,b3,c3,d4	3	الثالث عشر	تقسيمات العلامات الغوية وفقا للمنطق الرمزي	13
a3,b3,c3,d4	3	الرابع عشر	التأويل في ضوء تقسيم العلامات	14
	42		إجمالي الأسابيع والساعات	14

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
النقاش والمشاركة
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية .
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور	a3,b3,c3,d4	1-14	10%
2	تكليف.	a3,b3,c3,d4	3-14	5%
3	تقديم عروض	a3,b3,c3,d4	5-12	5%
4	امتحان نصفي	a3,b3,c3,d4	1-14	10%

تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3,c3,d4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

a3,b3,c3,d4	20%	20	7	اختبار نصفي	3
a3,b3,c3,d4	10	10	2-12	أنشطة / تكاليف	4
a3,b3,c3,d4	60%	60	14	الاختبار النهائي	5
a3,b3,c3,d4	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
الفرد تارسكي 1970، مقدمه للمنطق الرمزي ترجمة عزمي إسلام- الهيئة المصرية العامة للكتاب، جمهورية مصر العربية. برتراند راسل 1980، مقدمة للفلسفة الرياضية، ترجمة محمد مرسي احمد، مؤسسة سجل العرب، جمهورية مصر العربية.	
المراجع المساعدة	
محمد مهران رشوان 1991، مقدمه للمنطق الرمزي، دار الثقافة، جمهورية مصر العربية. محمد محمد قاسم 1991، نظريات المنطق الرمزي دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية جمهورية مصر العربية محمود فهمي زيدان 2003، المنطق الرمزي نشاته وتطوره، دار الوفاء الاسكندرية جمهورية مصر العربية. عزمي إسلام 1970، المنطق الرمزي، الانجلوا المصرية .	
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	
-1	
-2	
-3	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محرماً من المقرر
	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف..... الخ

خطة مقرر مادة/ المنطق الرمزي  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية:  
القسم:  
البرنامج:

معلومات عن مدرس المقرر:
-------------------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــرف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الساعات المكتبية ( 3/ أسبوعيا )						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	كلية الاداب- قسم ...
				√		البريد الإلكتروني

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:						
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:						
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
42	3					
المستوى والفصل الدراسي:						
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						
لغة تدريس المقرر:						
مكان تدريس المقرر:						
وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المساق: يتناول مقرر المنطق الرمزي مفهوم لمنطق الرمزي وبداياته وأهدافه ووظائفه وارتباطه بالرياضيات ونظرياته ومنهجه الاستنباطي وتطبيقاته على قضايا الرياضيات واللغة.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a3-	يتميز بين المفاهيم الأساسية الخاصة بالمنطق الرمزي وعلاقته بالعلوم الأخرى.
b3	يحلل المجالات التي يطبق عليها منهج الاستنباط المنطقي.
C3	يجهز مقترحات لحلول ومعالجة المشكلات التي تعترض العلوم الأخرى.
d3.	يشارك في تقديم حلول مناسبة للمشكلات المختلفة.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية
1	التعريف بموضوع المنطق الرمزي – والمراحل التي مر بها المنطق الرمزي في تطوره	خلفية عن المقرر –	الأول	3
2	الفرق بين المنطق الرمزي والصورى والعلاقة بين المنطق الرمزي والرياضيات		الثاني	3
3	النسق الاستنباطي للمنطق الرمزي	النسق الاستنباطي للرياضيات عند اقليدس الإسكندري وكيفية تحويله الى نسق استنباطي	الثالث	3

رئيس القسم: د. د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية: أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

إشــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني
--

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/ عروض/ تكاليف	3 - 14	10%

سابعا: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكليف	2-12	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a3,b3 ,c3,d3
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a3,b3 ,c3,d3
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
الفرد تارسكي 1970، مقدمه للمنطق الرمزي ترجمة عزمي إسلام- الهيئة المصرية العامة للكتاب، جمهورية مصر العربية. برتراند راسل 1980، مقدمة للفلسفة الرياضية، ترجمة محمد مرسي احمد، مؤسسة سجل العرب، جمهورية مصر العربية.	
المراجع المساعدة	
محمد مهران رشوان 1991، مقدمه للمنطق الرمزي، دار الثقافة، جمهورية مصر العربية. محمد محمد قاسم 1991، نظريات المنطق الرمزي دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية جمهورية مصر العربية	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



محمود فهمي زيدان 2003، المنطق الرمزي نشاته وتطوره، دار الوفاء الاسكندرية جمهورية مصر العربية. عزمي إسلام 1970، المنطق الرمزي، الانجلوا المصرية . مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محرماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلّم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف..... الخ	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



نموذج مواصفات المقرر : فلسفة معاصرة (1)

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:			فلسفة معاصرة (1)	
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:			محاضرة 3	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	3
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الرابع/ الفصل الأول	
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			الفلسفة الحديثة	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):			فلسفة معاصرة (2)	
البرنامج الذي يدرس له المقرر:			بكالوريوس/فلسفة	
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية	
نظام الدراسة:			منتظم/ فصلي	
معد(ي) مواصفات المقرر:			أ.م.د/ فوزية عبدالله شمسان	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			2021/2020م	

وصف المقرر:	
يتناول هذا المساق دراسة وتحليل ونقد الفكر الفلسفي في القارة الأوروبية وأمريكا، خلال الحقبة التاريخية التي بدأت مع نهاية القرن التاسع عشر حتى النصف الأول من القرن العشرين. ويعرض للعوامل الفكرية والعلمية، التي استدعت الفكر المعاصر والقضايا التي ميزته، وكيف ساهمت في الأخذ بيد الإنسان بعد الكوارث التي خلفتها الحروب العالمية. وأعلنت من إنسانيته في ظل التطور العلمي والتكنولوجي والاقتصادي.	

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A4- يفسر المفاهيم والقوانين المجردة وتحليل المذاهب الفلسفية والنظريات السياسية والاجتماعية.	a4- يعرف المفاهيم والنظريات المميزة للفكر المعاصر ويحللها بصورة منهجية ودقيقة.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4 , يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.	b4- يصنف النظريات الفلسفية ويدرك مدى أهميتها وأوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



<b>المهارات العملية والمهنية :</b>	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
<ul style="list-style-type: none"> <li>C4 , ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c4- يوظف المفاهيم والنظريات المتنوعة في تقديم المقترحات والحلول الممكنة لقضايا الواقع المختلفة.</li> </ul>

<b>المهارات العامة:</b>	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
<ul style="list-style-type: none"> <li>D4- يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d4- يساهم في تطبيق معايير التفكير العلمي في البحث والنقد الموضوعي البناء في كافة المجالات .</li> </ul>

<b>ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم</b>		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>a4- يعرف المفاهيم والنظريات المميزة للفكر المعاصر ويحلها بصورة منهجية ودقيقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-المحاضرة</li> <li>-الحوار والنقاش</li> <li>-تعليم ذاتي</li> <li>-التدريب العملي</li> <li>-وضع حلول للمشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-اختبارات شفوية</li> <li>-التكليف والانشطة</li> <li>-الامتحانات النصفية والنهائية</li> </ul>
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>b4- يصنف النظريات الفلسفية ويدرك مدى أهميتها وأوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>التكاليف الجماعية في الأبحاث</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>وضع حلول للمشكلات</li> <li>اسلوب حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في القاعة</li> <li>الامتحان النصفي</li> <li>التكليف والانشطة</li> <li>الخطط البحثية واعداد التقارير</li> </ul>

<b>ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العملية والمهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
مخرجات المقرر / المهارات العملية والمهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد



المشاركة في القاعة الامتحانات (النصفية والنهائية) التكاليف والأنشطة الخطط البحثية واعداد التقارير	المحاضرة المناقشة والحوار التدريب العملي المشاريع الفردية التكاليف الجماعية في الابحاث التعليم الذاتي مهام بحثية الاكتشاف شبه الموجه	c4- يوظف المفاهيم والنظريات المتنوعة في تقديم المقترحات والحلول الممكنة لقضايا الواقع المختلفة.
--	---	--

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d4- يساهم في تطبيق معايير التفكير العلمي في البحث والنقد الموضوعي البناء في كافة المجالات .	المناقشة والحوار المشاريع الفردية اسلوب حل المشكلات التدريب العملي الاكتشاف شبه الموجه التكاليف الجماعية في الابحاث تمارين مهام بحثية	اختبارات شفوية الامتحانات (النصفية والنهائية) التكاليف والأنشطة الخطط البحثية واعداد التقارير

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	-مدخل الى الفلسفة المعاصرة	-مقدمة تاريخية -الظروف والعوامل -السمات العامة والاتجاهات	الأول	3	a4+a4+c4
2	التيار البراجماتي :	السمات العامة المنهج البراجماتي.	الثاني	3	a4+a4+c4,d4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

			أشهر الاعلام		
a4+a4+c4,d4	3	الثالث	-فلسفته التجريبية -نظرية الحقيقة -نظرية ارادة الاعتقاد	وليم جيمس	3
a4+a4+c4,d4	3	الرابع	-الروح العامة لفلسفته -تجريبيته -نظريته في الحق	جون ديوي	4
a4+a4+c4,d4	3	الخامس	الظروف التي ساهمت في ظهوره ,مبادئه ,وأبرز اعلامه *افكاره المتصلة بالوجود؛ الحرية ,المسئولية,القلق...	جون بول سارتر *	5
a4+a4+c4,d4	3	السادس	-سمات الاتجاهات المادية -المنهج الديالكتيكي. -المادية التاريخية.	الفلسفة المادية : 1- المادية الجدلية	6
a4+a4+c4,d4	3	السابع		مراجعة عامة	7
a4+a4+c4,d4	3	الثامن	-سماتها - الافكار التي تضمنتها فلسفته: الديمومة ,الحس ,العقل , المكان , الزمن	فلسفة الحياة: أهم اعلامها "هنري برجسون"	8
a4+a4+c4,d4	3	التاسع	- سماتها . -المفاهيم الأساسية في فلسفته ,المنهج الفينومينولوجي	فلسفة الظواهر أو الماهية: أهم ممثليها "ادموند هسرل"	9
a4+a4+c4,d4	3	العاشر	-سماتها , وأنواعها -الحقيقة المكانية-الزمانية	الفلسفة الواقعية المحدثه أشهر ممثليها: صمويل الكسندر-	10
a4+a4+c4,d4	3	الحادي عشر	خصائص فكره -نظرية الكيانات العضوية -نظرية المعرفة	-الفرد نورث وايتهد	11
a4+a4+c4,d4	3	الثاني عشر	-فلسفته , الوجود , الحرية والقلق	الفلسفة الانطولوجية: -مارتن هيديجر	12
a4+a4+c4,d4	3	الثالث عشر		مراجعة عامة لمقررات المادة	13
a4+a4+c4,d4	3	الرابع عشر		عرض التكاليف ومناقشتها	14
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـرـاف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.د. هدى علي العماد





\*تقتضي دراسة الفلسفة العود إلى مصادر ومراجع مختلفة ذات صلة بمفردات المادة.

المراجع المساعدة

1.م. بوشنسكي، الفلسفة المعاصرة في أوروبا، ت.د. عزت قرني، سلسلة عالم المعرفة (165)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب- الكويت، 1992م.

2. س.ي. جود، مدخل إلى الفلسفة المعاصرة، ت. محمد شفيق شيا، دار نوفل- بيروت، الطبعة الاولى، 1981م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

download-library-pdf-ebooks.com//1-http

www.kutubpdfbook.com//2-http

www.goodreads.com//3-http

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ	

خطة مقرر مادة/ فلسفة معاصرة (1)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الفلسفة

البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:

الاسم	أ.م.د/ فوزية عبدالله شمسان
الساعات المكتتبية (3 /أسبوعياً)	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المكان ورقم الهاتف	كلية الاداب – قسم الفلسفة					
البريد الإلكتروني	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	√					

معلومات عامة عن المقرر:	
اسم المقرر:	فلسفة معاصرة (1)
رمز المقرر ورقمه:	
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات
	المجموع
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع/ الفصل الأول
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	فلسفة معاصرة (2)
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس/ فلسفة
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

وصف المقرر الدراسي:  
يتناول هذا المساق دراسة وتحليل ونقد الفكر الفلسفي في القارة الأوروبية وأمريكا، خلال الحقبة التاريخية التي بدأت مع نهاية القرن التاسع عشر حتى النصف الأول من القرن العشرين. ويعرض للعوامل الفكرية والعلمية، التي استدعت الفكر المعاصر والقضايا التي ميزته، وكيف ساهمت في الأخذ بيد الانسان بعد الكوارث التي خلفتها الحروب العالمية. وأعلنت من إنسانيته في ظل التطور العلمي والتكنولوجي والاقتصادي.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:  
A4- يعرف المفاهيم والقوانين المجردة وتحليل المذاهب الفلسفية والنظريات السياسية والاجتماعية.  
b4- يصنف النظريات الفلسفية ويدرك مدى أهميتها وأوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.  
C4- يوظف المفاهيم والنظريات المتنوعة في تقديم المقترحات والحلول الممكنة لقضايا الواقع المختلفة.  
d4- يساهم في تطبيق معايير التفكير العلمي في البحث والنقد الموضوعي البناء في كافة المجالات.

محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	-مدخل الى الفلسفة المعاصرة	-مقدمة تاريخية -الظروف والعوامل -السمات العامة والاتجاهات	الاول	3
2	التيار البراجماتي :	السمات العامة المنهج البراجماتي, أشهر الاعلام	الثاني	3
3	وليم جيمس	-فلسفته التجريبية -نظرية الحقيقة	الثالث	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		-نظرية ارادة الاعتقاد		
3	الرابع	-الروح العامة لفلسفته -تجريبيته -نظريته في الحق	جون ديوي	4
3	الخامس	الظروف التي ساهمت في ظهوره ,مبادئه ,وأبرز اعلامه *افكاره المتصلة بالوجود؛ الحرية ,المسؤولية, القلق...	الاتجاه الوجودي: مناقشة افكار أهم ممثليه: جون بول سارتر *	5
3	السادس	-سمات الاتجاهات المادية -المنهج الديالكتيكي, المادية التاريخية.	الفلسفة المادية : 1- المادية الجدلية	6
3	السابع		مراجعة عامة	7
3	الثامن		الاختبار النصفي	8
3	التاسع	-سماتها - الافكار التي تضمنتها فلسفته: الديمومة ,الحدس ,العقل, المكان, الزمن	فلسفة الحياة: أهم اعلامها "هنري برجسون"	9
3	العاشر	- سماتها . -المفاهيم الأساسية في فلسفته ,المنهج الفينومينولوجي	فلسفة الظواهر أو الماهية: أهم ممثليها "ادموند هسرل"	10
3	الحادي عشر	-سماتها , وأنواعها -الحقيقة المكانية-الزمانية	الفلسفة الواقعية المحدثه أشهر ممثليها: صمويل الكسندر-	11
3	الثاني عشر	خصائص فكره -نظرية الكيانات العضوية -نظرية المعرفة	-الفرد نورث وايتهد	12
3	الثالث عشر	-فلسفته, الوجود, الحرية والقلق	الفلسفة الانطولوجية: -مارتن هيدجر	13
3	الرابع عشر		مراجعة عامة لمقررات المادة	14
3	الخامس عشر		عرض التكاليف ومناقشتها	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر : طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

### نموذج مواصفات مقرر: فلسفة العلوم 1

معلومات عامة عن المقرر:					
فلسفة العلوم (1)					اسم المقرر:
					رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:
3				3	
الربع ، الفصل الدراسي الأول					المستوى والفصل الدراسي:
المنطق الرمزي					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا توجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
بكالوريوس الفلسفة					البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:
فصلي					نظام الدراسة:
د/ علي أحمد علي الصباحي					معد(ي) مواصفات المقرر:
2021/2020م					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

### وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: توضيح كنه النظرية الفلسفية المؤسسة لعلم الحياة، وتقريبها من أذهان الطلاب وفهمهم؛ في تطوراتها المتعاقبة، ابتداءً بنظرية الصيرورة وتالياتها نظرية ثبات الأنواع وسكون الكون الأرسطية؛ مروراً بعصر الحركة والتراكم المعرفي، عصر الاكتشافات الجغرافية الذي أثمر الثورة الصناعية الأولى ونظرية التطور وحركة الكون الكبرى وصولاً إلى إكتشاف مفهوم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الصيرورة المعاصر ومن ثم تقارب أسس علم الحياة مع علم الطبيعة في القرن الواحد والعشرين في مفهوم واحد هو التطور.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A4 , يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقاً للمذهب والمدارس الفلسفية .	4a- يعرف طبيعة التطورات المعرفية التي قادت إلى نظرية التطور ثم نظرية الصيرورة المعاصرة ودور علم الحياة في تقدم علم الذكاء الاصطناعي.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
4B, يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.	4b- تحليل ماهية الجدول الدائر حول طبيعة التطور ونظرية الصيرورة ودور علم الحياة في تقدم الذكاء الاصطناعي.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4 , ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.	4c- ينجز بحوث بفعالية العلمية المتصلة بفلسفة وتاريخ علم الحياة.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 , يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات	d4- يظهر مهاراته النقاشية للاسهام في تحليل دور علوم الحياة في تطوير الذكاء الاصطناعي وأفاقه الفلسفية اللامحدودة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
4a- يعرف طبيعة التطورات المعرفية التي قادت إلى نظرية التطور ثم نظرية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني	مناقشة عامة - اختبارات شفوية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



	الحوار والنقاش داخل الصف	الصبورية المعاصرة ودور علم الحياه في تقدم علم الذكاء الاصطناعي.
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
بحث تطبيقي فردي/جماعي -	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني	b4- تحليل ماهية الجدل الدائر حول طبيعة التطور ونظرية الصبورية ودور علم الحياه في تقدم الذكاء الاصطناعي.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
تقييم أعمال تنموية محلية وعربية- المشاركة ضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في القاعات - الملاحظة المباشرة	المحاضرة والعرض العلمي- التطبيق العملي- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	c4- ينجز بحوث بفعالية العلمية المتصلة بفلسفة وتاريخ علم الحياه.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية - اختبارات شفوية - تطبيق ميداني - انتاج عمل تنموي	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار - التطبيق العملي- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	d4- يظهر مهاراته النقاشية للاسهام في تحليل دور علوم الحياه في تطوير الذكاء الاصطناعي وآفاقه الفلسفية للأحدودة.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a4
2	مفاهيم فلسفية أساسية	الحركة والسكون والتغيير	الثاني	3	a4,b4,c4
3	مفاهيم الحياه الاولية	شذرات فلسفية متنوعة	الثالث	3	a4,b4,c4,d4
4	الحياه ونظرية الصبورية	جدلية مفاهيم الحركة والسكون بين الحركة والسكون	الرابع	3	a4,b4,c4,d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a4,b4,c3,d3	3	الخامس	نظرية ثبات الأنواع وسكون الكون	أسر الصيرورة وتقيدها	5
a4,b4,c4,d4	3	السادس	مشروعية العبودية عند ارسطو	السياسة ونظرية ثبات الانواع	6
a4,b4,c4,d4	3	السابع	النظرة الألية إلى الحياه	هارفي وديكارت	7
a4,b4,c4,d4	3	الثامن	تراكم معرفي هائل في مفاهيم الحركة والتغيير	الثورة الصناعية الاولى	8
a4,b4,c4,d4	3	التاسع	داروين واصل الأنواع	ولادة نظرية التطور	9
a4,b4,c4,d4	3	العاشر	الانتخاب الطبيعي	آلية التطور	10
a4,b4,c3,d4	3	الحادي عشر	الوراثة وبنية الحياه	داروين ومندل	11
a4,b4,c4,d4	3	الثاني عشر	مشروعية اللامساواة	الحتمية البيولوجية	12
a4,b4,c4,d4	3	الثالث عشر	الجينات والإلكترونات	التقارب بين علمي الحياه والطبيعية	13
a4,b4,c3,d3	3	الرابع عشر	تطوير الذكاء الاصطناعي	علم الحياه والمعلوماتية	14
				إجمالي الأسابيع والساعات	14
				42	

#### استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية والتعاونية.				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
استخدام التعلم الإلكتروني				
الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4,b4,c4,d4	1-14	%10
2	بحث ميداني/تكليف	a4,b4,c4,d4	3-14	%10

#### تقييم التعلم:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%	a4,b4,c4,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a4,b4,c4,d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a4,b4,c3,d4
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a4,b4,c4,d4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
ثيوكاريس كيسيدس، هير اقليطس، ترجمه حاتم سلمان، دار الفارابي، ط1، بيروت 1987. ب.رسل، حكمة الغرب، ج1-2 ترجمة: فؤاد زكريا، عالم المعرفة، العدد 72/71 الكويت 1983. رينية تاتون (إشراق) تاريخ العلوم العام، المجلد 1-4 ترجمة: علي مقلد، المؤسسة الجامعية، بيروت ط1، 1988. إرنست ماير، هذا هو علم البيولوجيا، ترجمة: عفيفي محمود عفيفي عالم المعرفة، العدد، الكويت 2002. ولترتوت أندرسون، عصر الجينات والالكترونات، ترجمة: أحمد مستجير، دار سطور، القاهرة 1997.	
المراجع المساعدة	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
فرانكلن باومر، الفكر الأوروبي الحديث، الاتصال والتغير في الأفكار 1600-1950 ترجمة: حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1989. فرنسيس كريك، طبيعة الحياة، ترجمة: أحمد مستجير، عالم المعرفة، العدد 125، الكويت 1991. إرنست ماير، دور داروين في نشأة العالم الحديث، ترجمة: مجلة العلوم، المجلد 16، العدد 11، الكويت 2000.	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
	سياسة الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
	التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

خطة مقرر مادة/ فلسفة علوم الحياه الحديثة والمعاصرة (1)  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعياً)					الاسم	
					د/علي أحمد الصباحي	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						كلية الآداب - قسم الفلسفة...هاتف: 771275742
		*		*		البريد الإلكتروني
						aliahmedali20171@gmail.com

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر: فلسفة علوم الحياه الحديثة والمعاصرة					فلسفة العلوم (1)	
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:						
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
42	3					
المستوى والفصل الدراسي:						
المستوى الرابع ، الفصل الدراسي الاول						
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						
بكالوريوس فلسفة						
لغة تدريس المقرر:						
اللغة العربية						
مكان تدريس المقرر:						
كلية الآداب والعلوم الإنسانية						
وصف المقرر الدراسي: يتناول المقرر التعريف بفلسفة البيئة ومشكلاتها الكبرى						
يهدف هذا المساق: إلى توضيح كنه النظرية الفلسفية المؤسسه لعلم الحياه وتقريبها من أذهان الطلاب وفهمهم .						

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
4a-يعرف طبيعة التطورات المعرفية التي قادت إلى نظرية التطور ثم نظرية الصيرورة المعاصرة ودور علم الحياه في تقدم علم الذكاء الاصطناعي.				
b4-. تحليل ماهية الجدل الدائر حول طبيعة التطور ونظرية الصيرورة ودور علم الحياه في تقدم الذكاء الاصطناعي.				
4c-ينجز بفعالية الأبحاث العلمية المتصلة بفلسفة وتاريخ علم الحياه..				
4d- يظهر مهارته في قدراته الذاتية للإسهام في تقريب دور علوم الحياه في تطوير الذكاء الاصطناعي وآفاقه الفلسفية للأحدودة.				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	مفاهيم فلسفية أساسية	الحركة والسكون والتغيير	الثاني	3
3	مفاهيم الحياه الأولية	شذرات فلسفية متنوعة	الثالث	3
4	الحياه ونظرية الصيرورة	جدلية مفاهيم الحياه بين الحركة والسكون	الرابع	3
5	تقييد الصيرورة وأسرها	نظرية ثبات الانواع وسكون الكون	الخامس	3
6	السياسة ونظرية ثبات الأنواع	مشروعية العبودية عند أرسطو	السادس	3
7	الاختبار النصفي	مناقشة الأبحاث والتكاليف	السابع	3
8	هارفي وديكارت	النظرة الآلية إلى الحياه	الثامن	3
9	الثورة الصناعية الأولى	تراكم معرفي هائل في مفاهيم الحركة والتغيير	التاسع	3
10	ولادة نظرية التطور	داروين واصل الأنواع	العاشر	3
11	آليه التطور	الانتخاب الطبيعي	الحادي عشر	3
12	داروين ومندل	الوراثة وبنية الحياه	الثاني عشر	3
13	الحتمية البيولوجية	مشروعية اللامساواة	الثالث عشر	3
14	التقارب بين علمي الحياه والطبيعة	الجينات والالكترونات	الرابع عشر	3
15	علم الحياه والمعلوماتية	تطوير الذكاء الاصطناعي	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات				48
				16

### استراتيجيات التدريس

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الالكتروني
--

الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	a4,b4,c3,d3	1-14
2	بحث ميداني/تكاليف	a4,b4,c3,d3	3-14

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية: ثيوكاريس كيسيدس، هيراقليطس، ترجمهاتم سلمان، دار الفارابي، ط1، بيروت 1987. ب.رسل، حكمة الغرب، ج1-2 ترجمة: فؤاد زكريا، عالم المعرفة، العدد 72/71 الكويت 1983. رينية تاتون (إشراق) تاريخ العلوم العام، المجلد 1-4 ترجمة: على مقلد، المؤسسة الجامعية، بيروت ط1، 1988. إرنست ماير، هذا هو علم البيولوجيا، ترجمة: عفيفي محمود عفيفي عالم المعرفة، العدد، الكويت 2002. ولترتروت أندرسون، عصر الجينات والالكترونات، ترجمة: أحمد مستجير، دار سطور، القاهرة 1997.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



- المراجع المساعدة: فرانكلن باومر، الفكر الأوروبي الحديث، الاتصال والتغير في الأفكار 1600-1950 ترجمة: حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1989. فرنسيس كريك، طبيعة الحياة، ترجمة: أحمد مستجير، عالم المعرفة، العدد 125، الكويت 1991. إرنست ماير، دور داروين في نشأة العالم الحديث، ترجمة: مجلة العلوم، المجلد 16، العدد 11، الكويت 2000.	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1-	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2-	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3-	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4-	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5-	العش: يعاقب الطالب إذا عش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6-	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
7-	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة القانون

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		فلسفة القانون		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		3		
المستوى والفصل الدراسي:		الفصل الدراسي الأول / المستوى الرابع		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		المنطق الصوري		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا يوجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		البكالوريوس/ الفلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		فصلي/ منتظم		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د. حميد علي اسكندر		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م
------------------------------	------------

وصف المقرر:	تعد فلسفة القانون من المقررات الأساسية في قسم الفلسفة وتهتم في تفسير الجذور الفلسفية والتاريخية للقوانين الطبيعية والوضعية، وتكمن أهمية هذا المساق في طبيعته التي تحاول تشكيل الوعي القانوني والحقوقى لدى الدارسين.
-------------	---

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):	المعرفة والفهم:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A-4, يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقاً للمذاهب والمدارس الفلسفية.	A4- يعرف أسس ومنهجية البحث العلمي في مجال فلسفة القانون.

المهارات الذهنية:	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4 يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.	b4- يقترح خطط استراتيجية مستقبلية.

المهارات العملية والمهنية:	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة متميزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.	C4 ينجز الأبحاث العلمية بكفاءة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.

المهارات العامة:	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات	d4 يظهر مهاراته العامة في تنمية قدراته الذاتية في الاتصال المعرفي في المجالات المختلفة في العمل ضمن فريق

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم	أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:
---	--

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
• تكاليف تطبيقي فردي /جماعي - مناقشة عامة - اختبارات شفوية	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني	a4- يعرف أسس ومنهجية البحث العلمي في مجال فلسفة القانون.
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
مشاهدة وتحليل فردية -تكاليف تطبيقي - اختبار نصفي	المحاضرة والعرض العلمي -مجموعة النقاش الصغيرة-العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة	b4- يقترح خطط إستراتيجية مستقبلية

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- تقييم أعمال تنموية محلية وعربية- المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعات الاختبارات التحريرية ( نصفيه ) - تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية - نقد وتقييم أعمال محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات	المحاضرة والعرض العلمي- التطبيق العملي-حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	C4 ينجز الأبحاث العلمية بكفاءة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفوية - مناقشة جماعية /فردية ملاحظة مباشرة	المحاضرة والعرض العلمي -التدريبات العملية والتعاونية. -الزيارات الميدانية- السمنار - التطبيق العملي.	d4 يظهر مهاراته العامة في تنمية قدراته الذاتية في الاتصال المعرفي في المجالات المختلفة.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
مخرجات تعلم المقرر		a4,b4,c4,d4		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a4,b4,c4,d4	6	الثاني و الثالث	1- القوانين على العموم وصلتها بمختلف الموجودات 2- أنواع القوانين.: القوانين الطبيعية, والقوانين الوضعية	روح القوانين : الباب الأول +الثاني	2
a4,b4,c4,d4	6	الرابع والخامس	1- موضوع فلسفة القانون 2- مناهج فلسفة القانون المراحل الرئيسية في تطور فلسفة القانون: 1- فلسفة القانون في العصور القديمة,والعصور الوسطى 2- فلسفة النهضة وقانون الإصلاح 3- الفكر الفلسفي والقانوني في عصر التنوير - فلسفة القانون الكانتية	طرق ووظائف فلسفة القانون	3
a4,b4,c4,d4	6	السادس والسابع	مشكلة تحديد مفهوم القانون 1- المفاهيم الوضعية للقانون, النظرية الفلسفية للقانون الطبيعي 2- القانون كظاهرة اجتماعية وثقافية. 3-الأصول الكلاسيكية المعرفية لفلسفة القانون 4- سريان القانون.	مفهوم القانون	4
a4,b4,c4,d4	3	الثامن	1- القاعدة المعيارية(كانط), - القاعدة التجريبية(هارت)2	القواعد القانونية	6
A4,b4,c4,d4	6	التاسع والعاشر	1- الجمهورية وطبيعة القوانين الديمقراطية المشتقة منها. 2- القوانين الخاصة بطبيعة الارستقراطية. 3- القوانين الخاصة بطبيعة الحكومة الملكية	الباب الخامس أنواع الحكومات والقوانين التي تنتش من طبيعتها	7
a4,b4,c4,d4	3	الحادي عشر	1- مذهب قانون الطبيعة والقانون الدولي 2- طبيعة الإنسان وطبيعة المواقف 3- وظائف تحليل أمور الطبيعة 4- التطور نحو موقف متوسط 5- التقاليد المتبعة لدراسة طبيعة الأمور	طبيعة الأمور	8
a4,b4,c4,d4	6	الثاني عشر	1- السلطة كمقولة فلسفية وقانونية	فلسفة القانون والعلوم السياسية	9

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





	100%	100	المجموع
--	------	-----	---------

<b>مصادر التعلم:</b>			
(اسم المؤلف، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر، سنة النشر).			
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)			
1- روبرت الكسي، فلسفة القانون، تعريب الدكتور كامل فريد السالك، منشورات الجلبى الحقوقية، ط2: بيروت لبنان: 2013م 2- مونتيكيو، روح الشرائع، الجزء الأول والثاني، ترجمة عادل زعيتر، دار المعارف، القاهرة، 1953م.			
المراجع المساعدة			
هنري باتيفول، فلسفة القانون، ترجمة الدكتور سموحي فوق العادة، منشورات عويدات، بيروت-باريس، ط-2، 1984م.			
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)			

<b>السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:</b>	
سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلّم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ فلسفة القانون  
الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. حميد علي اسكندر						
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الفلسفة.						
البريد الإلكتروني	iskanderhamid@yahoo.com						
	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
					√		

معلومات عامة عن المقرر:							
اسم المقرر: فلسفة القانون							
رمز المقرر ورقمه:							
المجموع	الساعات						
	نظري	سمنار	عملي	تدريب			
42	3						
المستوى والفصل الدراسي: الفصل الدراسي الأول / المستوى الرابع							
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): لا يوجد							
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): لا يوجد							
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: البكالوريوس/ الفلسفة							
لغة تدريس المقرر: اللغة العربية							
مكان تدريس المقرر: كلية الآداب							
وصف المقرر الدراسي:							
- تعد فلسفة القانون من المقررات الأساسية في قسم الفلسفة وتهتم في تفسير الجذور الفلسفية والتاريخية للقوانين الطبيعية والوضعية، ويهتم هذا المساق في تشكيل الوعي القانوني والحقوقى لدى الدارسين							

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a4-	يعرف أسس ومنهجية البحث العلمي في مجال فلسفة القانون.
	يقترح خطط استراتيجية مستقبلية
C4.	ينجز الأبحاث العلمية بكفاءة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.
d4	يظهر مهاراته العامة في تنمية قدراته الذاتية في الاتصال المعرفي في المجالات المختلفة.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
-------	-----------------------	--------------------	--------------	-----------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	الأول	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	التعارف والعقد الاجتماعي	1
6	الثاني والثالث	1- القوانين على العموم وصلاتها بمختلف الموجودات 2- أنواع القوانين.: القوانين الطبيعية, والقوانين الوضعية	روح القوانين : الباب الأول + الثاني	2
6	الرابع والخامس	1- موضوع فلسفة القانون 2- مناهج فلسفة القانون المراحل الرئيسية في تطور فلسفة القانون: 1- فلسفة القانون في العصور القديمة, والعصور الوسطى 2- فلسفة النهضة وقانون الإصلاح 3- الفكر الفلسفي والقانوني في عصر التنوير - فلسفة القانون الكانتية	طرق ووظائف فلسفة القانون	3
6	السادس والسابع	مشكلة تحديد مفهوم القانون 1- المفاهيم الوضعية للقانون, النظرية الفلسفية للقانون الطبيعي 2- القانون كظاهرة اجتماعية وثقافية. 3- الأصول الكلاسيكية المعرفية لفلسفة القانون 4- سريان القانون.	مفهوم القانون	4
3	الثامن	اختبار تحريري + عرض و مناقشة التكاليف	الاختبار النصفي	5
3	التاسع	1- القاعدة المعيارية(كانط), - القاعدة التجريبية(هارت)2	القواعد القانونية	6
6	العاشر و الحادي عشر	1- الجمهورية وطبيعة القوانين الديمقراطية المشتقة منها. 2- القوانين الخاصة بطبيعة الارستقراطية. 3- القوانين الخاصة بطبيعة الحكومة الملكية	الباب الخامس (روح القوانين) أنواع الحكومات والقوانين التي تنشق من طبيعتها	7
3	الثاني عشر	1- فكرة القيم القانونية 2- القيم القانونية الأساسية	الاكسيولوجيا القانونية :	8

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



		3- الأنواع الرئيسية للإيديولوجيات القانونية		
	الثالث عشر 3	1- مذهب قانون الطبيعة والقانون الدولي 2- طبيعة الإنسان وطبيعة المواقف 3- وظائف تحليل أمور الطبيعة 4- التطور نحو موقف متوسط 5- التقاليد المتبعة لدراسة طبيعة الأمور	طبيعة الامور	9
	الرابع عشر والخامس عشر 6	1- السلطة كمقولة فلسفية وقانونية 2- الدولة كمشكلة فلسفية وقانونية 3- النظرية التعاقدية للدولة 4- سيادة القانون 4- المشاكل الفلسفية للقانون الدولي	فلسفة القانون والعلوم السياسية	10
	السادس عشر 3	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	10
	16		إجمالي الأسابيع والساعات	48

إستراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	بحث ميداني/عروض /تكاليف	14-3	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:
1- روبرت الكسي, فلسفة القانون, تعريب الدكتور كامل فريد السالك, منشورات الجلبى الحقوقية, ط:2 بيروت لبنان: 2013م
2 - مونتنسكيو , روح الشرائع, الجزء الأول والثاني, ترجمة عادل زعيتر, دار المعارف, القاهرة, 1953م.
المراجع المساعدة:
- مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:  
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.

2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.

سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة التاريخ

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				
فلسفة التاريخ				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
3				3
المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
المنطق				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا توجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
البكالوريوس				
لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
نظام الدراسة:				
فصلي / منتظم				
معد(ي) مواصفات المقرر:				
د/ جميل احمد عون				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
2021/2020م				

وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: تبيان النظرية الفلسفية لتفسير التاريخ واحداثها ووقائعها من منظور فلسفي أي دراسة نظرية تحليلية للممارسات والتغييرات الاجتماعية التي حدثت على مر التاريخ

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: (CILOs)

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) مخرجات المقرر (معرفة وفهم)

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

A4 يشرح النظريات المفسرة للأحداث والوقائع التاريخية a4 يفسر نظريات فلسفة التاريخ ويعرفها

المهارات الذهنية:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنتج الاتجاهات الفكرية المختلفة.	b4 يقارن بين مختلف نظريات فلسفة التاريخ

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة ممتيزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية	c4 ينجز بعض الدراسات والاتجاهات وقت لمتطلبات بعض المؤسسات

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 يبرهن على صحة الأفكار والقضايا المطروحة للنقاش والحوار في المجالات المعرفية والسياسية والثقافية.	d2 يدافع على صحة أفكاره في النقاشات الفكرية

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a4 يفسر نظريات فلسفة التاريخ ويعرفها	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4 يقارن بين مختلف نظريات فلسفة التاريخ	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني حل المشكلات العمل الجماعي التعاوني	بحث تطبيقي فردي /جماعي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العملية والمهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات العملية والمهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c4 ينجز بعض الدراسات والاتجاهات وقت لمتطلبات بعض المؤسسات	المحاضرة والعرض العلمي التطبيق العملية حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني	تقييم أعمال تنمية محلية وعربية المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات الملاحظة المباشرة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d2 يدافع على صحة أفكاره في النقاشات الفكرية	المحاضرة السمانار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفوية - انتاج عمل تنموي

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	في فلسفة التاريخ تعريفها وعلاقتها ومنهجها	تعريف فلسفة التاريخ وشرح المنهج المتبع كالنزعة الوضعية والمثالية	الأول والثاني	6	a4
2	بين الوضعية والمثالية في التاريخ	شرح لحجج المذهب الوضعي والمذهب المثالي	الثالث	3	a4+b4
3	الخلفية الفلسفية للوضعية والمثالية	شرح للطبيعة الفلسفية للمذهبين الوضعي والمثالي	الرابع	3	a4+b4
4	التاريخ من صنع شخصيات ام حضارات	يتم شرح النقاط التالية: التاريخ من صنع شخصيات ، التاريخ من صنع حضارات التاريخ (الإسلامي عصر التنوير)	الخامس	3	a4+b4,c4,d4
5	حكم التاريخ	حكم التاريخ محايد حكم التاريخ لا أخلاقي حكم التاريخ اخلاقي	السادس	3	a4+b4,c4
6	نظريات التعاقب الدوري	شرح نظريات ابن خلدون وتفسيره للتاريخ ودورته	السابع	3	a4+b4,c4
7	نظرية العناية الإلهية	شرح نظرية سان اوغسطين وجاك بوسويه اخوان الصفا	الثامن	3	a4+b4,c4
8	نظرية التقدم (الفاعل الإنساني)	شرح نظرية فولتير كوندراسيه	التاسع	3	a4+b4,c4
9	تفسير التاريخ بمفهوم عالمي	تفسير كانت للتاريخ بمفهوم عالمي	العاشر	3	a4+b4,c4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





a4+ c4+b4+d4	70%	70	14	الاختبار النهائي	4
	100%	100		المجموع	

مصادر التعلم:					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
1- احمد محمد صبحي، في فلسفة التاريخ، مؤسسة الثقافة الجامعية - الإسكندرية، 2- محمود اكاديمي، فلسفة التاريخ، جدل البداية والنهاية، دار ابن النويم، بيروت، ط1، 2012م.					
المراجع المساعدة					
1- ماكس هوركهايمر، بدايات فلسفة التاريخ البرجوازية، ابن خلدون، 2015، ترجمة محمد علي اليوسفي مصطفى النشار، فلسفة التاريخ، فلسفة التاريخ الدار الثقافية للنشر، القاهرة، 2014م.					
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)					

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب. سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



نموذج مواصفات مقرر: فلسفة التاريخ

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الفلسفة

البرنامج: بكالوريوس الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د. جميل أحمد عون			
المكان ورقم الهاتف			قسم الفلسفة هاتف: 777247511			
البريد الإلكتروني			owgaamel@gmail.com			
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		3				

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:			فلسفة التاريخ			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
			نظري			
			عملي			
			تدريب			
			المجموع			
			3			
			42			
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):			لا توجد			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):			لا توجد			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			البكالوريوس			
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر:			كلية الآداب والعلوم الإنسانية			

وصف المقرر الدراسي:
يهدف هذا المساق: إلى دراسة التيارات الفكرية المختلفة منذ بداية القرن 18 وحتى منتصف القرن 9م وارتباطها في تفسير واقعنا العربي والإسلامي الحديث.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
a4 يفسر نظريات فلسفة التاريخ ويعرفها
b4 يقارن بين مختلف نظريات فلسفة التاريخ
c4 ينجز بعض الدراسات والاتجاهات وقت لمتطلبات بعض المؤسسات
d4 يدافع على صحة أفكاره في النقاشات الفكرية
محتوى المقرر:
الجانب النظري:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	في فلسفة التاريخ تعريفها وعلاقتها ومنهجها	تعريف فلسفة التاريخ وشرح المنهج المتبع كالنزعة الوضعية والمثالية	الأول والثاني	6
2	بين الوضعية والمثالية في التاريخ	شرح لحجج المذهب الوضعي والمذهب المثالي	الثالث	3
3	الخلفية الفلسفية للوضعية ولمثالية	شرح لطبيعة الفلسفة للمذهبيين الوضعي والمثالي	الرابع	3
4	التاريخ من صنع شخصيات ام حضارات	يتم شرح النقاط التالية: التاريخ من صنع شخصيات ، التاريخ من صنع حضارات التاريخ (الإسلامي عصر التنوير)	الخامس	3
5	حكم التاريخ	حكم التاريخ محايد حكم التاريخ لا أخلاقي حكم التاريخ اخلاقي	السادس	3
6	الاختبار النصفى		السابع	3
7	نظريات التعاقب الدوري	شرح نظريات ابن خلدون وتفسيره للتاريخ ودورته	الثامن	3
	الاختبار النصفى	مناقشة التكاليف+	التاسع	3
8	نظرية العناية الإلهية	شرح نظرية سان او غسطي وجاك بوسويه اخوان الصفا	العاشر	3
9	نظرية التقدم (العمل الإنساني)	شرح نظرية فولتير كوندراسيه	الحادي عشر	3
10	تفسير التاريخ بمفهوم عالمي	تفسير كانت للتاريخ بمفهوم عالمي	الثاني عشر	3
11	البعد الميتافيزيقي للتاريخ	شرح نظرية هيجل في البعد الميتافيزيقي	الثالث عشر	3
12	البعد الاقتصادي للتاريخ	شرح نظرية ماركس وانجلز حول البعد الاقتصادي للتاريخ	الرابع عشر	3
13	البعد البيولوجي للتاريخ	شرح نظرية اشبنجر للبعد البيولوجي للتاريخ	الخامس عشر	3
14	البعد الحضاري الديني للتاريخ	نظرية تونبي ((التحدي والاستجابة)	السادس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السابع عشر	3
	عدد الأسابيع والساعات		16	48
	استراتيجيات التدريس			

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية). الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب. سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـرـاف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد







كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف نظرية المعرفة وتأسيسها في صورة موضوع فلسفي مستقل في العصر الحديث	خلفية عن المقرر –	الأول	3	a4+b4+c4
2	تحول موضع المعرفة ليصبح المبحث الأساسي في الفلسفة من القرن السابع عشر وحتى العصر الحاضر		الثاني	3	a4+b4+c4+d4
3	التيارات الأساسية في المعرفة	التيار العقلي-التيار التجريبي- التيار النقدي	الثالث	3	a4+b4+c4+d4
4	نظرية المعرفة عند التيار العقلي		الرابع	3	a4+b4+c4+d4
5	نظرية المعرفة عند ديكرت		الخامس	3	a4+b4+c4+d4
6	نظرية المعرفة عند ليبنز		السادس	3	a4+b4+c4+d4
7	نظرية المعرفة عند التيار التجريبي		السابع	3	a4+b4+c4+d4
8	نظرية المعرفة عند لوك		الثامن	3	a4+b4+c4+d4
9	نظرية المعرفة عند هيوم		التاسع	3	a4+b4+c4+d4
10	النظرية النقدية في المعرفة		العاشر	3	a4+b4+c4+d4
11	منطق المعرفة عند كانت		الحادي عشر	3	a4+b4+c4+d4
12	إمكان المعرفة الرياضية		الثاني عشر	3	a4+b4+c4+d4
13	إمكان معرفة العلم الطبيعي		الثالث عشر	3	a4+b4+c4+d4
14	تطبيقات النظرية النقدية في البرجماتية		الرابع عشر	3	a4+b4+c4+d4
				42	إجمالي الأسابيع والساعات 14
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
التدريبات العملية والتعاونية.				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
استخدام التعلم الالكتروني				
الأنشطة والتكاليفات:				
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4+b4+c4+d4	1-14	%10
2	تقديم بحث ميداني.	a4+b4+c4+d4	3-14	%5
3	اعداد عروض تقديمية	a4+b4+c4+d4	5-12	%5
4	إعداد تكاليف بحثية	a4+b4+c4+d4	1-14	%10

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10	a4+b4+c4+d4
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a4+b4+c4+d4
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10	a4+b4+c4+d4
5	الاختبار النهائي	14	60	60%	a4+b4+c4+d4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
لايبنتز 2006، مقاله في الميثافيزيقا، ترجمة الطاهر بنقيزه، مركز دراسات الوحدة بيروت. دايفيد هيوم 2008، تحقيق في الذهن البشري، ترجمة محمد محبوب، مركز دراسات الوحدة بيروت.	
المراجع المساعدة	
كارل بوبر 2006، منطق البحث العلمي، ترجمة محمد البغدادي، مركز دراسات الوحدة بيروت. ديكارت 1988، تأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى، ترجمة كمال الحاج، عويدات بيروت. كانت 1967، المقدمة لكل ميتافيزيقا مقبله يمكن أن تصير علما، ترجمة نازلي إسماعيل حسين، دارا لكاتب العربي القاهرة. لودفيك فغنشتاين 2007، تحقيقات فلسفية، ترجمة عبد الرزاق بنور، مركز دراسات الوحدة بيروت.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1	
-2	
-3	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف.... الخ	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة توصيف مقرر مادة/ الفلسفة السياسية والاجتماعية(1)

الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الفلسفة

البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. حسان الارياني						
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الفلسفة						
البريد الإلكتروني	√						
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)							
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت		

معلومات عامة عن المقرر:							
اسم المقرر:	الفلسفة السياسية والاجتماعية(1)						
رمز المقرر ورقمه:							
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات						
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب			
42	3						
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع / الفصل الدراسي الأول						
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد						
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد						
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس/ الفلسفة						
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية						
مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب						
وصف المقرر الدراسي:							
يتناول مقرر نظرية المعرفة العلم الذي يبحث في مادة العلم الإنساني ومبادئه الصورية، ويبحث المعرفة من حيث مبادئها المادية، فيدرس العلاقة القائمة بين الذات والموضوع في فعل المعرفة .							

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a4	يوضح الفرق بين منطلقات التيار العقلي، ومنطلقات التيار التجريبي، ومنطلقات التيار النقدي
b4	يفرق بين أنواع المعارف العقلية والتجريبية والنقدية
C4	يتقن ممارس تحليل المعارف قيد البحث في ضوء نظريات المعرفة المختلفة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



d4 يقترح الحلول المعرفية في مجال من مجالات المعرفة.

الجانب النظري : مواضيع محتويات المقرر

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	تعريف نظرية المعرفة وتأسيسها في صورة موضوع فلسفي مستقل في العصر الحديث	خلفية عن المقرر -	الأول	3
2	تحول موضع المعرفة ليصبح المبحث الأساسي في الفلسفة من القرن السابع عشر وحتى العصر الحاضر		الثاني	3
3	التيارات الأساسية في المعرفة	التيار العقلي- التيار التجريبي- التيار النقدي	الثالث	3
4	نظرية المعرفة عند التيار العقلي		الرابع	3
5	نظرية المعرفة عند ديكارت		الخامس	3
6	نظرية المعرفة عند ليبنز		السادس	3
7	نظرية المعرفة عند التيار التجريبي		السابع	3
8	نظرية المعرفة عند لوك		الثامن	3
9	نظرية المعرفة عند هيوم		التاسع	3
10	النظرية النقدية في المعرفة		العاشر	3
11	منطق المعرفة عند كانت		الحادي عشر	3
12	إمكان المعرفة الرياضية		الثاني عشر	3
13	إمكان معرفة العلم الطبيعي		الثالث عشر	3
14	تطبيقات النظرية النقدية في البرجماتية		الرابع عشر	3
إجمالي الأسابيع والساعات				42
				14

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الإلكتروني
--

الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	14 - 3	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:
1- لايبنتز 2006، مقالته في الميثافيزيقا، ترجمة الطاهر بنقيزه، مركز دراسات الوحدة بيروت.
2- دافيد هيوم 2008، تحقيق في الذهن البشري، ترجمة محمد محجوب، مركز دراسات الوحدة بيروت.
المراجع المساعدة:
1. كارل بوبر 2006، منطق البحث العلمي، ترجمة محمد البغدادي، مركز دراسات الوحدة بيروت.
2. ديكرت 1988، - تأملات ميثافيزيقية في الفلسفة الأولى، ترجمة كمال الحاج، عويدات بيروت.
3. كانت 1967، المقدمة لكل ميثافيزيقا مقبله يمكن أن تصير علما، ترجمة نازلي إسماعيل حسين، دارا لكاتب العربي القاهرة.
4. لودفيك فغنشتاين 2007، تحقيقات فلسفية، ترجمة عبد الرزاق بنور، مركز دراسات الوحدة بيروت.
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

رئيس القسم	أ.د.	نائب العميد لشؤون الجودة	د. حسين أحمد الورد	عميد الكلية	أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	أ.د. هدى علي العماد	رئيس الجامعة	أ.د. القاسم محمد عباس	إشراف	

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.	

نموذج مواصفات مقرر : مناهج وأصول البحث العلمي

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		مناهج وأصول البحث العلمي		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي
		3		
		الإجمالي	تدريب	
		3		
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الرابع . الفصل الاول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		مناهج البحث عند مفكري الإسلام مناهج فلسفية وعلمية عامة		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا توجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس فلسفة		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		فصلي/ منتظم		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د. إحسان عبد الجليل شاهر		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م		

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: ايضاح طريقة وضع خطة البحث العلمي، وتدوين مصادره، ومهام الباحث في كل مراحل البحث، وطرق كتابة الهوامش، ووضع اللامسات الأخيرة على البحث، وطبيعة البحث العلمي وخصائصه، وخطواته، وأدواته.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقر سيكُون الطالب قادراً على أن:
A4 , يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقاً للمذاهب والمدارس الفلسفية .	4a. يوضح آراء علماء المناهج حول خطوات البحث العلمي، وطرق توثيق الهوامش وقائمة المصادر والمراجع.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقر سيكُون الطالب قادراً على أن:
• B4 يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.	4b يقارن بين مناهج البحث العلمي، ويعرف حدود تطبيقها.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقر سيكُون الطالب قادراً على أن:
C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.	4c يطبق مفاهيم مناهج وطرق البحث في كتابة الأبحاث العلمية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقر سيكُون الطالب قادراً على أن:
• D4 , يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات	d4 يدافع بالدليل صحة أفكاره الخاصة والأفكار التي يتبناها في المناقشات النظرية.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
4a يوضح آراء علماء المناهج حول خطوات البحث العلمي، وطرق توثيق الهوامش وقائمة المصادر والمراجع.	المحاضرة الحوار والمناقشة التكاليف الفردية	مناقشة عامة اختبارات شفوية اختبار نصفي اختبار نهائي
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
بحث تطبيقي اختبار نصفي اختبار نهائي	محاضرة الحوار والمناقشة التقارير الفردية العصف الذهني	b4 يقارن بين مناهج البحث العلمي، ويعرف حدود تطبيقها.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية
الاختبارات التحريرية تقييم مشاركة الطلبة في القاعات الملاحظة المباشرة	المحاضرة الحوار والمناقشة التعليم التشاركي	c4 يطبق مفاهيم مناهج وطرق البحث في كتابة الأبحاث العلمية.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية مناقشة جماعية	المحاضرة الحوار والمناقشة التكاليف الفردية	d4 يدافع بالدليل صحة أفكاره الخاصة والأفكار التي يتبناها في المناقشات النظرية.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	اختيار موضوع البحث ورسم خطته وتدوين مصادره.	محددات اختيار موضوع البحث، عناصر خطة البحث.	الأول والثاني	3	a4+b4+c4
		اكتشاف المصادر وتدوين معلوماتها.		3	a4+b4+c4,d4
2	طرق جمع المعلومات وكتابة نصوص البحث.	معلومات البحث وموارده، ومراحل كتابة النص.	الثالث والرابع	3	a4+b4+c4,d4
		طرق توثيق المعلومات في الهوامش.		3	a4+b4+c4,d4
3	اخراج البحث ومناقشته.	إعداد التمهيدات والتوابع:	الخامس	3	a4+b4+c4,d4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			الاقتحافية، فهرس المحتويات، مستخلص البحث، ترتيب المصادر.		
a4+b4+c4,d4	3	السادس والسابع والثامن	تعريف البحث العلمي وأهميته لتطور المجتمعات.	مهام البحث العلمي ومستوياته وأنواعه.	4
a4+b4+c4,d4	3		ميزات الروح العلمية وأهميتها بالنسبة للبحث العلمي.		
	3		أنواع ودرجات وأدوات البحث العلمي.		
a4+b4+c4,d4	3	التاسع العاشر والحادي عشر	تحديد موضوع البحث، مفهوم الفرضية وشروطها.	مراحل البحث وخطواته.	5
a4+b4+c4,d4	3		أهمية جمع المعطيات، وأهم المشاكل التي تنشأ أثناء ذلك.		
a4+b4+c4,d4	3		أدوات جمع المعطيات، والتحقق من النتائج.		
a4+b4+c4,d4	3	الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	مشروع البحث العلمي في الجامعات وتنفيذه.	قواعد البحث الجامعي.	6
a4+b4+c4,d4	3		قواعد التدوين: تدوين المصادر والمراجع.		
a4+b4+c4,d4	3		إخراج الرسالة أو الأطروحة الجامعية.		
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العصف الذهني					
التفكير الناقد.					
الحوار والنقاش داخل الصف					
التدريبات العملية والتعاونية.					
العمل الجماعي التعاوني					
المحاكاة					
استخدام التعلم الالكتروني					
الأنشطة والتكاليفات:					
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	حضور ومشاركة.	a4+b4+c4,d4	1-14	10%	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



10%	3-14	a4+b4+c4,d4	إعداد تكاليف بحثية	4
-----	------	-------------	--------------------	---

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a4+b4+c4,d4
3	اختبار نصفي	7	20	10%	a4+b4+c4,d4
4	انشطة / تكاليف	3-14	10	10%	a4+b4+c4,d4
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a4+b4+c4,d4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
فرج حويل فرج، دليل كتابة البحوث الجامعية، مصراتة، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، تاريخ النشر [ بدون ] . محمد الصاوي محمد المبارك، البحث العلمي: أسسه وطريقة كتابته، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 1992.	
المراجع المساعدة	
كمال اليازجي، إعداد الأطروحة الجامعية، بيروت، دار الجبل للطبع والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1986. عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، الجزائر، المكتبة الوطنية، الطبعة الثانية، 2017.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ	

خطة مقرر مادة/ مناهج واصول البحث العلمي  
الجامعة: صنعاء Sana'a

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: بكالوريوس فلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا)				إحسان عبد الجليل شاهر		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف كلية الآداب – قسم الفلسفة 777-49-27-02
			√			البريد الإلكتروني Ihsan_shaher@yahoo.ca

معلومات عامة عن المقرر:						
مناهج وأصول البحث العلمي				اسم المقرر:		
				رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات					الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
42				3		
المستوى الأول، الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي:		
مناهج البحث عند مفكري الإسلام مناهج فلسفية وعلمية عامة				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا توجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
بكالوريوس فلسفة				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:		
كلية الآداب والعلوم الإنسانية				مكان تدريس المقرر:		
وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المساق: ايضاح طريقة وضع خطة البحث العلمي، وتدوين مصادره، ومهام الباحث في كل مراحل البحث، وطرق كتابة الهوامش، ووضع اللامسات الأخيرة على البحث، وطبيعة البحث العلمي وخصائصه، وخطواته، وأدواته.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:						
a4 يوضح آراء علماء المناهج حول خطوات البحث العلمي، وطرق توثيق الهوامش وقائمة المصادر والمراجع.						
4b يقارن بين مناهج البحث العلمي، ويعرف حدود تطبيقها.						
c4 يطبق مفاهيم مناهج وطرق البحث في كتابة الأبحاث العلمية.						
d4 يدافع بالدليل أفكاره الخاصة والأفكار التي يتبناها في المناقشات النظرية.						

محتوى المقرر:						
الجانب النظري:						
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية		
1	اختيار موضوع البحث ورسم خطته وتدوين مصادره.	محددات اختيار موضوع البحث، عناصر خطة البحث.	الأول والثاني	3		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3		اكتشاف المصادر وتدوين معلوماتها.		
3	الثالث والرابع	معلومات البحث وموارده، ومراحل كتابة النص.	طرق جمع المعلومات وكتابة نصوص البحث.	2
3		طرق توثيق المعلومات في الهوامش.		
3	الخامس	إعداد التمهيدات والتوابع: الافتتاحية، فهرس المحتويات، مستخلص البحث، ترتيب المصادر.	اخراج البحث ومناقشته	3
3	السادس والسابع	تعريف البحث العلمي وأهميته لتطور المجتمعات.	مهام البحث العلمي	4
3		ميزات الروح العلمية وأهميتها بالنسبة للبحث العلمي.		
3	الثامن	+ مناقشة التكاليف	الاختبار النصفي	
3	التاسع	أنواع ودرجات وأدوات البحث العلمي.	مستويات البحث العلمي وأنواعه	
3	العاشر والحادي عشر والثاني عشر	تحديد موضوع البحث، مفهوم الفرضية وشروطها.	مراحل البحث وخطواته.	5
3		أهمية جمع المعطيات، وأهم المشاكل التي تنشأ أثناء ذلك.		
3		أدوات جمع المعطيات، والتحقق من النتائج.		
3	والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	مشروع البحث العلمي في الجامعات وتنفيذه.	قواعد البحث الجامعي	6
3		قواعد التدوين: تدوين المصادر والمراجع.		
3		إخراج الرسالة أو الأطروحة الجامعية.		
3	السادس عشر	اختبار نهاية الفصل	الاختبار النهائي	15
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
التدريبات العملية والتعاونية.	
الزيارات الميدانية.	
السمنار	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التطبيق العملي.  
حل المشكلات  
مجموعة النقاش الصغيرة  
العمل الجماعي التعاوني  
المحاكاة  
استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
	إعداد تكاليف بحثية	3-14	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	انشطة / تكاليف	3-14	10	10
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسة:	فرج حويل فرج، دليل كتابة البحوث الجامعية، مصراتة، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، تاريخ النشر [ بدون ] . محمد الصاوي محمد المبارك، البحث العلمي: أسسه وطريقة كتابته، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 1992.
- المراجع المساعدة:	كمال اليازجي، إعداد الأطروحة الجامعية، بيروت، دار الجبل للطبع والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1986. عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، الجزائر، المكتبة الوطنية، الطبعة الثانية، 2017.
- مواد إلكترونية وإنترنت:	(إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويجرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختبارته من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة حقوق الإنسان

معلومات عامة عن المقرر:			
اسم المقرر:	فلسفة حقوق الإنسان		
رمز المقرر ورقمه:			
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
	3		
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع-الفصل الأول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البرنامج الذي يدرس له المقرر: فلسفة البكالوريوس		
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
نظام الدراسة:	فصلي		
معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبد الكريم قاسم سعيد		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م		

وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى التعريف بماهية حقوق الإنسان ونشأتها وأهميتها وأهدافها، والإلمام بالمذاهب والاتجاهات الفلسفية والأصول الفكرية والدينية التي تتأسس عليها حقوق الإنسان، وأنواعها وأجبالها المختلفة، المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، إضافة إلى معرفة المصادر الدولية والوطنية لحقوق الإنسان وتطبيقاتها.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOS):

رئيس القسم	نائب العميد لشؤون الجودة	عميد الكلية
أ.د. إشراف	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة		رئيس الجامعة
أ.د. هدى علي العماد		أ.د. القاسم محمد عباس



المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A3 يفهم جوهر القضايا التي عالجه الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع	a3 يحدد معايير الأصول والأسس الفلسفية والفكرية لحقوق الإنسان ومضمونها ومبرراتها وأنواعها، على ضوء الواقع

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3 يقارن بين المذاهب الفلسفية ويستنبط الاتجاهات الفكرية المختلفة	b3 يقارن بين المذاهب الفلسفية في مجال حقوق الإنسان ويستنبط حلول متعددة لمشكلات حقوق الإنسان

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.	c3 ينجز تكاليف وتقارير علمية ويناقش وينتقد الأعمال البحثية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3 يمتلك قدرات خاصة للعمل في مراكز الثقافة والإبداع ورعاية الشباب في المؤسسات التعليمية والمهنية المتخصصة	d3 يقترح تطبيقات تربوية وثقافية وإبداعية لحقوق الإنسان، ويدمج قضايا حقوق الإنسان في برامج المؤسسات الرعائية والخدمية وتضمن الحقوق في الخطط التنموية

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a3 يحدد معايير الأصول والأسس الفلسفية والفكرية لحقوق الإنسان ومضمونها ومبرراتها وأنواعها، على ضوء الواقع	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	الحضور والمشاركة - اختبارات شفوية - اختبار نصفي ونهائي
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



حضور ومشاركة- عروض تطبيقية-بحث تطبيقي-الاختبارات	المحاضرة والعرض العلمي - لعصف الذهني -التفكير الناقد- الحوار والنقاش داخل الصف- العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة -مجموعة النقاش الصغيرة	b3 يقارن بين المذاهب الفلسفية في مجال حقوق الإنسان ويستنبط حلول متعددة لمشكلات حقوق الإنسان
--	--	---

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
حضور ومشاركة-تقييم الأبحاث والعروض التقديمية -الاختبارات	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- التدريبات العملية التعاونية- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة	c3 ينجز تكاليف وتقارير علمية ويناقش وينتقد الأعمال البحثية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
الحضور والمشاركة-بحث- العروض التقديمية -الاختبارات.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف- الزيارات الميدانية -العمل الجماعي التعاوني.-. حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة-	d3 يقترح تطبيقات تربوية وثقافية وابداعية لحقوق الإنسان، ويدمج قضايا حقوق الإنسان في برامج المؤسسات الرعائية والخدمية وفي الخطط التنموية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي- والتعريف بحقوق الإنسان وأهميتها	خلفية عن المقرر وأهدافه وآلية تقييمه- وشرح مفهوم حقوق الإنسان، وخصائصها، وأهميتها، وتطورها	الأول	3	a3,b3,c3,d3
2	بذور حقوق الإنسان في	الصين، الهند، مصر،	الثاني	3	a3,b3,c3,d3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

			بابل- وفي الفلسفة اليونانية (سقراط، افلاطون، ارسطو)	الفكر الشرقي القديم والفلسفة اليونانية	
a3,b3,c3,d3	3	الثالث	حقوق الإنسان في الفكر اللاهوتي والسياسي عند القديس أغسطين وتوما الأكويني	مفهوم الإنسان وحقوقه في الفكر المسيحي الوسيط	3
a3,b3,c3,d3	3	الرابع	حقوق الإنسان في القرآن (التكريم، التمكين، حرية العقيدة)- في السنة- المقاصد في الشريعة	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	4
a3,b3,c3,d3	3	الخامس	الفطرة/العقل الفطري عند ابن طفيل، الكندي، والغزالي- السياسات المدنية والمينة الفاضلة عند الفارابي- نظرية الإنسان الكامل عند الصوفية	حقوق الإنسان في الفلسفة الإسلامية	5
a3,b3,c3,d3	3	السادس	نظريات الحقوق الطبيعية والعقد الاجتماعي عند فلاسفة التنوير-نظرية الحرية/ الحريات عند هيغل	حقوق الإنسان في الفكر الغربي الحديث	6
a3,b3,c3,d3	3	السابع	نظرية الوضع الأصلي والمساواتية والعدالة التوزيعية عند جون راولز- حقوق الإنسان في نظرية نهاية التاريخ وصدام الحضارات	حقوق الإنسان في الليبرالية المعاصرة	7
a3,b3,c3,d3	3	الثامن	المفهوم الشمولي للحقوق-اشباع الحاجات-الحق الاجتماعي مقابل الحق الفردي-الدولة والقانون	حقوق الإنسان في النظرية الاشتراكية	8
a3,b3,c3,d3	3	التاسع	الحق في الحياة، الأمان، الحرية الدينية، حرية الرأي	الحقوق السياسية والمدنية	9

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



رقم	وصف	عدد الساعات	مخرجات التعلم	مؤشرات الأداء
10	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	1	العاشر الحق في العمل، الحق في الصحة والتعليم، والمستوى المعيشي اللائق.	a3,b3,c3,d3
11	الجيل الثالث لحقوق الإنسان المعاصرة	3	الحادي عشر حقوق التضامن- الحقوق الرقمية	a3,b3,c3,d3
12	المصادر الدولية لحقوق الإنسان	3	الثاني عشر الصكوك الدولية- المواثيق الإقليمية	a3,b3,c3,d3
13	المصادر الوطنية لحقوق الإنسان	3	الثالث عشر التشريعات والسياسات-آليات حماية حقوق الإنسان	a3,b3,c3,d3
14	مراجعة عامة	3	الرابع عشر	a3,b3,c3,d3
إجمالي الأسابيع والساعات		42	14	

#### استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

#### الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a3,b3,c3,d3	1-14	%10
2	تقديم بحث .	a3,b3,c3,d3	3-14	%5
3	اعداد عروض تقديمية	a3,b3,c3,d3	5-12	%5

#### تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-14	10	10%	a3,b3,c3,d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a3,b3,c3,d3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a3,b3,c3,d3
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a3,b3,c3,d3
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
تشارلز آر. بينز، فكرة حقوق الإنسان، ترجمة شوقي جلال، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.	
د. محمد عمارة، الإسلام وحقوق الإنسان، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، العدد (89) 1985.	
د. محمد سبيلا الأسس الفكرية لثقافة حقوق الإنسان، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، 2010.	
المراجع المساعدة	
برهان غليون وآخرون، حقوق الإنسان: الرؤى العالمية والإسلامية والعربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2007.	
2. د. عبد الجبار عبد الوهاب سلطان الجبوري، حقوق الإنسان بين النصوص والنسيان، دار الفارابي-بيروت، 2015.	
3. د. محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الإنسان، مركز دراسات الوحدة العربية-بيروت، 1994.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1-	
2-	
3-	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد الكلية وفقاً لللائحة سياسة الحضور والغياب، وطبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب، يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية	
الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية، يتم العمل بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحان:	
- إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباراه من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان، وفقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب	
- في حال تأخر الطالب عن امتحان المقرر، لا يسمح له بدخول قاعة الاختبار بعد مرور نصف ساعة على الأكثر، ولا يسمح بمغادرة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء الاختبار، وفقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب	
التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلّم إلى الأستاذ.	
الغش: في حالات الغش في الامتحانات والتكاليف، يتم تطبيق النظم المتبعة في الكلية.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه، بحسب نظم الكلية	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات .... الخ	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





وتضمنين الحقوق في الخطط التنموية				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي- التعريف بحقوق الإنسان وأهميتها	خلفية عن المقرر وأهدافه وآلية تقييمه- شرح مفهوم حقوق الإنسان، وخصائصها، وأهميتها، ونشأتها، وتطورها التاريخي	الاول	3
2	بذور حقوق الإنسان في الفكر الشرقي القديم والفلسفة اليونانية	في الصين، الهند، مصر، بابل- والفلسفة اليونانية (سقراط، افلاطون، ارسطو)	الثاني	3
3	مفهوم الإنسان وحقوقه في الفكر المسيحي الوسيط	الإنسان في الفكر اللاهوتي والسياسي عند القديس أغسطين وتوما الأكويني	الثالث	3
4	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	في القرآن ( التكريم، التمكن، حرية العقيدة)- السنة النبوية- مقاصد الشريعة	الرابع	3
5	حقوق الإنسان في الفلسفة الإسلامية	الفطرة/ العقل الفطري عند ابن طفيل، الكندي، الغزالي-السياسات المدنية والمدنية الفاضلة عند الفارابي-الإنسان الكامل عند الصوفية	الخامس	3
6	حقوق الإنسان في الفكر الغربي الحديث	نظريات الحقوق الطبيعية عند فلاسفة التنوير- نظرية الحرية/ الحريات عند هيغل وروسو	السادس	3
7	الاختبار النصفي		السابع	2
8	حقوق الإنسان في الفكر الليبرالي المعاصر	نظرية الوضع الأصلي والمساواتية والعدالة التوزيعية عند جون راولز- حقوق الإنسان ونظريات نهاية التاريخ وصدام الحضارات	الثامن	3
9	حقوق الإنسان في النظرية الاشتراكية	المفهوم الشمولي لحقوق الإنسان- اشباع الحاجات-الحق الاجتماعي في مقابل الفردي- الحقوق في منظور الدولة والقانون	التاسع	3
10	الحقوق السياسية والمدنية	الحق في الحياة، الأمان، الحرية الدينية، حرية الرأي والتعبير، حرية التنقل والسكن...	العاشر	3
11	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	الحق في العمل، الحق في الصحة والتعليم، والمستوى المعيشي اللائق..	الحادي عشر	3
12	الجيل الثالث لحقوق الإنسان	الحقوق الرقمية	الثاني عشر	3
13	المصادر الدولية لحقوق الإنسان	الصكوك الدولية- المواثيق الإقليمية	الثالث عشر	3
14	المصادر الوطنية لحقوق الإنسان	التشريعات والسياسات-الآليات	الرابع عشر	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	الخامس عشر		مراجعة عامة	15
3	السادس عشر		الاختبار النهائي	16
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس				
المحاضرة والعرض العلمي				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش داخل الصف				
حل المشكلات				
مجموعة النقاش الصغيرة				
العمل الجماعي التعاوني				
المحاكاة				
استخدام التعلم الإلكتروني				

الأنشطة والتكاليفات:				
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة	
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%	
2	تقديم بحث .	3-14	5%	
3	اعداد عروض تقديمية	5-12	5%	

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:				
- المراجع الرئيسية:				
1. تشارلز آر. بيتر، فكرة حقوق الإنسان، ترجمة شوقي جلال، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.				
2. د. محمد عمارة، الإسلام وحقوق الإنسان، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، العدد (89) 1985.				
3. د. محمد سبيلا الأسس الفكرية لثقافة حقوق الإنسان، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، 2010.				

رئيس القسم  
أ.د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
نائب العميد لشؤون الجودة  
إشـــــراف  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



نموذج مواصفات مقرر : الفلسفة المعاصرة (2)

معلومات عامة عن المقرر:			
اسم المقرر:		الفلسفة المعاصرة (2)	
رمز المقرر ورقمه:			
الساعات المعتمدة:		محاضرة 3 سمنار عملي تدريب الإجمالي	
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الرابع , الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		الفلسفة المعاصرة (1)	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		البكالوريوس / الفلسفة	
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية	
نظام الدراسة:		منتظم / فصلي	
معد(ي) مواصفات المقرر:		د. أمّنة النصيري	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م	

وصف المقرر:
يتناول هذا المساق مدارس واتجاهات الفلسفة المعاصرة , وقضاياها , وأهم فلاسفتها , ومساراتهم , ومدى ارتباط موضوعاتها وأهدافها بطبيعة الثقافة الراهنة , مع تصنيف الإشكالات الكونية , التي تعايشها البشرية , و تحليل كيفية النظر إليها ومعالجتها من قبل الفلاسفة , وتبيان العلاقة الحيوية بين النتاج الفلسفي المعاصر ومشاكل الواقع الملموس , إلى جانب دراسة القضايا الأخرى ذات الطابع التجريدي في الفكر الفلسفي .

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A-4, يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقاً للمذاهب والمدارس الفلسفية .	a4- يفسر النظريات الفلسفية التي ناقشها رواد الفكر الفلسفي المعاصر

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4 يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية, ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.	b4- يصنف القواعد المنهجية للاتجاهات الفلسفية المعاصرة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمكّ محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4 - ينجز الأبحاث العلمية بمهارة متميزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.	C4 - ينجز أبحاث علمية متخصصة في الفكر والقضايا المعاصرة

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات	d4 - يظهر مهاراته الذاتية , يتواصل مع كل حديث في مجال الفلسفة والفكر والسياسة

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a4- يفسر النظريات الفلسفية التي ناقشها رواد الفكر الفلسفي المعاصر	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4- يصنف القواعد المنهجية للاتجاهات الفلسفية المعاصرة	المحاضرة والعرض العلمي - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة	مشاهدة وتحليل فردية - بحث تطبيقي - اختبار نصفي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C4- ينجز أبحاث علمية متخصصة في الفكر والقضايا المعاصرة	المحاضرة والعرض العلمي- التطبيق العملي- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني	تقييم أعمال تنمية محلية وعربية- المشاركة ضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في الفاعلات - الملاحظة المباشرة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d4 - ينمي مهاراته الذاتية , يربط بين أفكار الحداثة والقضايا المعاصرة	المحاضرة والعرض العلمي - التدريبات العملية والتعاونية - الزيارات الميدانية- السمنار- التطبيق العملي.	اختبارات شفوية - مناقشة جماعية / فردية ملاحظة مباشرة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	تعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	النزعة التحليلية في الفلسفة المعاصرة	التعريف بالاتجاه وسماته وفلاسفته	الثاني	3
3	الفلسفة القارية	تعريفها وأسباب ظهورها وفلاسفتها	الثالث	3
4	الفلسفة التوماوية الجديدة (النزعة الروحية)	خصائصها وموضوعاتها وفلاسفتها	الرابع	3
5	مدرسة فرانكفورت	الظروف المحيطة بها , مراحلها , موضوعاتها	الخامس	3
6	نظرية التسامح عند أكسل هونيث	ظهور النظرية ومحتواها وتأثيرها في النظريات اللاحقة	السادس	3
7	الحدائث ونقدنا	تتبع ظهور نظرية الحدائث , وفلاسفتها , ونقادها	السابع	3
8	الامتحان النصفى		الثامن	3
9	مابعد الحدائث	تبلور مقولاتها كانعكاس لتمرد الفكر المعاصر , ونقد النظرية	التاسع	3
10	البنوية الاجتماعية	الفلاسفة البنويون , والتركيز على دراسة نشأة وتطور المجتمعات	العاشر	3
11	النزعة النقدية (النظرية النقدية)	التعريف بالنزوع النقدي في الفكر المعاصر , وظهور النظرية النقدية	الحادي عشر والثاني عشر	6
12	الفلسفة النسوية	تطور الحركة الفكرية النسوية وأعلامها	الثالث عشر	3
13	فلسفة الممارسة ( الاحتراف )	تبلور أنماط فكرية فلسفية شديدة الارتباط بالواقع , شرحها وأهم مفكرها	الرابع عشر والخامس عشر	6

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





1. اميل برهيه , ترجمة د. محمود قاسم اتجاهات الفلسفة المعاصرة , دار الكشاف للطباعة والنشر والتوزيع , جمهورية مصر 1998	
2.د. محمد مهران رشوان , مدخل إلى دراسة الفلسفة المعاصرة , دار الثقافة للنشر والتوزيع , القاهرة , 1984	
المراجع المساعدة	
ت. أ. ساخارفا , ترجمة : أحمد برقانوي , من فلسفة الوجود إلى البنيوية , دار المسيرة , لبنان 1984 براين ماجي , ترجمة : أمين الحصادي , رجال الفكر , مقدمة للفلسفة الغربية المعاصرة , منشورات الجامعة , بنغازي , 1998 د. كمال بو منير , النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس يوركهايمر الى أكسيل هونيث , منشورات الاختلاف , الجزائر , 2010.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1- د. كمال بو منير , النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس يوركهايمر الى أكسيل هونيث , منشورات الاختلاف , الجزائر , 2010	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
	سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).
	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ الفلسفة المعاصرة (2)

الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د. آمنه النصيري			
المكان ورقم الهاتف			قسم الفلسفة. هاتف: 733842999			
البريد الإلكتروني			amnaalnasiri@gmail.com			
الساعات المكتبية ( /3 أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		3				

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:			الفلسفة المعاصرة (2)			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:						
المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
42	3					
المستوى والفصل الدراسي:			الرابع / الثاني			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			الفلسفة المعاصرة (1)			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			البكالوريوس / الفلسفة			
لغة تدريس المقرر:			العربية			
مكان تدريس المقرر:			كلية الآداب والعلوم الإنسانية			

وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المساق: يتناول المقرر مدارس واتجاهات الفلسفة المعاصرة , وقضاياها , وأهم فلاسفتها , ومساراتهم , ومدى ارتباط موضوعاتها وأهدافها بطبيعة الثقافة الراهنة , والإشكالات الكونية , التي تعاشها البشرية , وكيفية النظر إليها ومعالجتها من قبل الفلاسفة , وتبيان العلاقة الحيوية بين النتاج الفلسفي المعاصر ومشاكل الواقع الملموس , إلى جانب القضايا الأخرى ذات الطابع التجريدي في الفكر الفلسفي .						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:						
a4- يفسر النظريات الفلسفية التي ناقشها رواد الفكر الفلسفي المعاصر						
b4- يصنف القواعد المنهجية للاتجاهات الفلسفية المعاصرة						
c4- ينجز أبحاث علمية متخصصة في الفكر والقضايا المعاصرة						
d4- ينمي مهاراته الذاتية						

محتوى المقرر:						
الجانب النظري:						
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية		
1	تعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	الأول	3		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



2	النزعة التحليلية في الفلسفة المعاصرة	التعريف بالاتجاه وسماته وفلاسفته	الثاني	3
3	الفلسفة القارية	تعريفها وأسباب ظهورها وفلاسفتها	الثالث	3
4	الفلسفة التوماوية الجديدة (النزعة الروحية)	خصائصها وموضوعاتها وفلاسفتها	الرابع	3
5	مدرسة فرانكفورت	الظروف المحيطة بها , مراحلها , موضوعاتها	الخامس	3
6	نظرية التسامح عند أكسل هونيث	ظهور النظرية ومحتواها وتأثيرها في النظريات اللاحقة	السادس	3
7	الحداثة ونقدها	تتبع ظهور نظرية الحداثة , وفلاسفتها , ونقادها	السابع	3
8	الاختبار النصفي		الثامن	3
9	مابعد الحداثة	تبلور مقولاتها كانعكاس لتمرير الفكر المعاصر , ونقد النظرية	التاسع	3
10	البنوية الاجتماعية	الفلسفة البنويون , والتركيز على دراسة نشأة وتطور المجتمعات	العاشر	3
11	النزعة النقدية (النظرية النقدية)	التعريف بالنزوع النقدي في الفكر المعاصر , وظهور النظرية النقدية	الحادي عشر والثاني عشر	6
12	الفلسفة النسوية	تطور الحركة الفكرية النسوية وأعلامها	الثالث عشر	3
13	فلسفة الممارسة ( الاحتراف )	تبلور أنماط فكرية فلسفية شديدة الارتباط بالواقع , شرحها وأهم مفكرها	الرابع عشر والخامس عشر	6
14	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
48	عدد الأسابيع والساعات	16		

استراتيجيات التدريس	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
التدريبات العملية والتعاونية.	
الزيارات الميدانية.	
السمنار	
التطبيق العملي.	
حل المشكلات	
مجموعة النقاش الصغيرة	
العمل الجماعي التعاوني	
المحاكاة	
استخدام التعلم الإلكتروني	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط / التكاليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	1 - 14	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	3 - 14	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	2-14	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي		70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1.	اميل برهيه , ترجمة د. محمود قاسم, اتجاهات الفلسفة المعاصرة , دار الكشاف للطباعة والنشر والتوزيع , جمهورية مصر 1998
2.	محمد مهران رشوان , مدخل إلى دراسة الفلسفة المعاصرة , دار الثقافة للنشر والتوزيع , القاهرة , 1984
المراجع المساعدة	
ت.	أ. ساخارفا , ترجمة : أحمد برقاي , من فلسفة الوجود إلى البيوية , دار المسيرة , لبنان 1984
	براين ماجي , ترجمة : أمين الحصادي , رجال الفكر , مقدمة للفلسفة الغربية المعاصرة , منشورات الجامعة , بنغازي , 1998
د.	كمال بو منير , النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس يوركايمر الى أكسيل هونيث , منشورات الاختلاف , الجزائر , 2010.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1-	د. كمال بو منير , النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس يوركايمر الى أكسيل هونيث , منشورات الاختلاف , الجزائر , 2010

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.		
رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
	إشـــــراف	
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة	
أ.د. هدى علي العماد	أ.د. القاسم محمد عباس	



الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

نموذج مواصفات مقرر : فلسفة العلوم 2

معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:		فلسفة العلوم (2)			
رمز المقرر ورقمه:					
الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			الإجمالي
					3
المستوى والفصل الدراسي:		الرابع، الفصل الدراسي الثاني			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		فلسفة العلوم 1			
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا توجد			
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس الفلسفة			
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية			
نظام الدراسة:		فصلي			
معد(ي) مواصفات المقرر:		د/ علي أحمد علي الصباحي			
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		2021/2020م			

وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى تحقيق هدف معرفي رئيسي، يتمثل بتقريب طبيعة العلاقة بين الفلسفة والعلم من اذهان الطلاب من خلال التركيز على النظرية الفلسفية المؤسسة لعلم الطبيعة الحديث والمعاصر في إكمالها الأول، الثنائية الاحيائية الأرسطية، وتحويرها بفعل الثورة المعرفية للاكتشافات الجغرافية إلى نظرية ثنائية ميكانيكية؛ كما يهدف إلى توضيح التطورات المعرفية التالية التي عرفت باللاميكانيكية التي قادت إلى إثبات النظرية الذرية؛ والكيفية التي بقيت بها الثنائية الميكانيكية الأساس الفلسفي للعلم المعاصر.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOS) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A4 يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقاً للمذاهب والمدارس الفلسفية .	4a- يفسر عملية الارتباط الوثيق بين مسيرة العلم وإثبات أو نفي فرضيات نظرية العلم الفلسفية.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4 , يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية, ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.	4b يحلل الارتباط الوثيق بين مسيرة العلم وإثبات أو نفي فرضيات نظرية العلم الفلسفية.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4 إنجاز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.	4c- يمارس وبفعالية في إنجاز الأبحاث العلمية بأفقها الفلسفي.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 , يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات	4d- يستخدم مهارات الاتصال والتواصل التي تأهله لإصدار الاحكام المنطقية الصائبة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
4a-- يفسر عملية الارتباط الوثيق بين مسيرة العلم وإثبات أو نفي فرضيات نظرية العلم الفلسفية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4 يحل الارتباط الوثيق بين مسيرة العلم وإثبات أو نفي فرضيات نظرية العلم الفلسفية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني -	بحث تطبيقي فردي / جماعي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
-4يمارس ويفعالية في إنجاز الأبحاث العلمية بأفقهما الفلسفي.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
-d4 يستخدم مهارات الاتصال والتواصل التي تأهله لإصدار الأحكام المنطقية الصائبة.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a4
2	تعريف العلم	اشكالية في تحديد طبيعة المصطلح وتعريفه	الثاني	3	a4,b4
3	الفلسفة النظرية والعملية	العلم جزء من الفلسفة	الثالث	3	a4,b4,c4,d4
4	النظرية الثنائية الارسطية	العلم اللاكمي	الرابع	3	a4,b4,c4,d4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a4,b4,c4,d4	3	الخامس	العلم الكمي واللاكمي	النظرية الثنائية الميكانيكية	5
a4,b4,c4,d4	3	السادس	الكتلة والحركة	التحديد التقريبي لموضوع العلم الميكانيكي	6
a4,b4,c4,d4	3	السابع	منهج الحواس والرياضيات	منهج العلم الميكانيكي الحديث	7
a4,b4,c4,d4	3	الثامن	صورة الكون الحديثة	قوانين العلم الميكانيكي	8
a4,b4,c4,d4	3	التاسع	الحرارة والكهرومغناطيسية	الفلسفة اللاميكانيكية	9
a4,b4,c4,d4	3	العاشر	أزمة الثنائية الميكانيكية	إكتشاف بنية الكون الذرية	10
a4,b4,c4,d4	3	الحادي عشر	إنهيار الفصل بين الكمي واللاكمي	إثبات وجود الذات	11
a4,b4,c4,d4	3	الثاني عشر	تلازم الكتلة والطاقة	آينشتاين و وحده النظرية الذرية	12
a4,b4,c4,d4	3	الثالث عشر	التفسير الكمي لموضوع العلم	النسبية المعاصرة	13
a4,b4,c4,d4	3	الرابع عشر	التفسير اللاكمي لموضوع العلم	الكوانتم	14
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4,b4,c4,d4	1-14	%10
2	بحث ميداني/تكليف	a4,b4,c4,d4	3-14	%10

تقييم التعلم:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــرف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%	a4,b4,c4,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a4,b4,c4,d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a4,b4,c4,d4
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a4,b4,c4,d4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1. د/علي الصباحي، مفهوم وحدة العلوم، في فلسفة كل من أوتونويرات ورودلف كارناب، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة 1995 الفصل الثاني والثالث.	
2. برتراند رسل، حكمة الغرب ج1 و2 ترجمة: فؤاد زكريا، عالم المعرفة العددين 72/71 الكويت 1983.	
3- رولان اومنييس، فلسفة الكوانتم، فهم العلم المعاصر وتاويله، ترجمه: احمد فؤاد باشا، عالم المعرفة، العدد 350 الكويت 2008.	
4- بنيامين فارتنين، العلم الاغريقي، ج1، ترجمة: احمد شكري سالم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1958.	
المراجع المساعدة	
سام تريمان، من الذرة إلى الكوارك، ترجمة: أحمد فؤاد باشا، عالم المعرفة، العدد 327، الكويت 2006.	
جيمس تريفل، لماذا العلم. ترجمة: شوقي جلال، عالم المعرفة، العدد 3 الكويت 2010.	
جون غريبين، تاريخ العلم (1543-2001) ترجمة: شوقي جلال، عالم المعرفة ج1، العدد 389 الكويت 2012.	
ميشيو كاكو، فيزياء المستحيل، ترجمة: سعد الدين خرفان// عالم المعرفة، العدد 399 الكويت 2013.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
-1	
-2	
-3	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب.	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ فلسفة علوم الطبيعة الحديثة والمعاصرة

(فلسفة العلوم 2)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الفلسفة

البرنامج: بكالوريوس الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:

الاسم						د/علي أحمد الصباحي					
المكان ورقم الهاتف						كلية الآداب - قسم الفلسفة....هاتف:771275742					
البريد الإلكتروني						<a href="mailto:aliahmedali20171@gmail.com">aliahmedali20171@gmail.com</a>					
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)											
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت						
		*									

معلومات عامة عن المقرر:

اسم المقرر: فلسفة العلوم الطبيعة الحديثة والمعاصرة		فلسفة العلوم (2)	
رمز المقرر ورقمه:			
الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات	
نظري	عملي	تدريب	المجموع
3			42
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الرابع، الفصل الدراسي الثاني	
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		فلسفة العلم (!)	
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا توجد	
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		بكالوريوس الفلسفة	
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية	
مكان تدريس المقرر:		كلية الآداب والعلوم الإنسانية	
وصف المقرر الدراسي: يتناول المقرر التعريف بفلسفة البيئة ومشكلاتها الكبرى			
يهدف هذا المساق: إلى تحقيق هدف معرفي رئيسي يتمثل بتقريب طبيعة العلاقة بين الفلسفة والعلم.			

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

4a--يفسر عملية الارتباط الوثيق بين مسيرة العلم وإثبات او نفي فرضيات نظرية العلم الفلسفية.
b4 يحلل الارتباط الوثيق بين مسيرة العلم وإثبات او نفي فرضيات نظرية العلم الفلسفية.
c4-يمارس وبفعالية في إنجاز الأبحاث العلمية بأفقها الفلسفي.
d4- يستخدم مهارات الاتصال والتواصل التي تأهله لإصدار الاحكام المنطقية الصائبة.الصائبة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	تعريف العلم	إشكالية في تحديد طبيعة المصطلح وتعريفه	الثاني	3
3	الفلسفة النظرية والعملية	العلم جزء من الفلسفة	الثالث	3
4	النظرية الثنائية الارسطية	العلم اللاكمي	الرابع	3
5	النظرية الثنائية الميكانيكية	العلم الكمي واللاكمي	الخامس	3
6	التحديد التقريبي لموضوع العلم الميكانيكي	الكتلة والحركة	السادس	3
7	الاختبار النصفي	مناقشة الأبحاث والتكاليف	السابع	3
8	منهج العلم الميكانيكي الحديث	منهج الحواس والرياضيات	الثامن	3
9	قوانين العلم الميكانيكي	صورة الكون الحديثة	التاسع	3
10	الفلسفة الالاميكانيكية	الحرارة والكهرومغناطيسية	العاشر	3
11	إكتشاف بنية الكون الذرية	أزمة الثنائية الميكانيكية	الحادي عشر	3
12	إثبات وجود الذرات	إنهيار الفصل بين الكمي واللاكمي	الثاني عشر	3
13	آينشتاين ووحدة النظرية الذرية	تلازم الكتلة والطاقة	الثالث عشر	3
14	النسبية المعاصرة	التفسير الكمي لموضوع العلم	الرابع عشر	3
15	الكوانتم المعاصر	التفسير اللاكمي لموضوع العلم	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات				84
				16

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف التدريبات العملية والتعاونية. الزيارات الميدانية. السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي التعاوني المحاكاة استخدام التعلم الإلكتروني

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10%
2	بحث ميداني/تكاليف	14-3	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	1-14	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	01	10%
4.	الاختبار النهائي	14	07	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:
- المراجع الرئيسية: 1. د/علي الصباحي، مفهوم وحدة العلوم، في فلسفة كل من أوتونويرات ورودلف كارناب، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة 1995 الفصل الثاني والثالث. 2- رولان أوميس، فلسفة الكوانتم، ترجمة: أحمد فواد باشا، عالم المعرفة، الكويت 2008.
- المراجع المساعدة: 1. برتراندرسل، حكمة الغرب ج1 و2 ترجمة: فؤاد زكريا، عالم المعرفة العددين 72/71 الكويت 1983. 2- بنيامين فارتنين، العلم الاغريقي، ج1، ترجمة: احمد شكري سالم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1958. 3. ج. د برنال، موجز العلم في التاريخ، إعداد: سعد الفيشاوي، دار الفارابي، بيروت 1982.
- مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
1- سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2- الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3- ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباراه من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4- التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

رئيس القسم  
أ.د. د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى  
نائب العميد لشئون الجودة  
إشـــــراف  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A-4, يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقاً للمذاهب والمدارس الفلسفية .	a4- يفسر العلاقة بين الفلسفة واللغة وفقاً للنظريات الفلسفية

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4 يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف أشكالها.	b4- يحلل القضايا وأفكار المجردة وأسس القواعد المنطقية للغة

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية.	c4- ينجز أبحاث علمية في اللغة وعلاقتها بالتطور العلمي

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات	d4 - يعمل ضمن فريق بكفاءة، و يساهم في التفسير العقلاني لطبيعة الظواهر

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a4- يفسر العلاقة بين الفلسفة واللغة وفقاً للنظريات الفلسفية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفوية تكاليف
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4- يحلل القضايا وأفكار المجردة وأسس القواعد المنطقية للغة	المحاضرة والعرض العلمي - مجموعة النقاش الصغيرة- العمل الجماعي التعاوني - المحاكا	مشاهدة وتحليل فردية - بحث تطبيقي - اختبار نصفي

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ثالثًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c4- ينجز أبحاث علمية في اللغة وعلاقتها بالتطور العلمي	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف - استراتيجية حل المشكلات	تقييم العروض التطبيقية . تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

رابعًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d4 يعمل ضمن فريق بكفاءة , و يساهم في التفسير العقلاني لطبيعة الظواهر	المحاضرة والعرض العلمي - التدريبات العملية والتعاونية - الزيارات الميدانية- السمنار- التطبيق العملي.	اختبارات شفوية – ملاحظة مباشرة مناقشة جماعية /فردية

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3	a4,b4
2	مقدمات فلسفة اللغة في اليونان القديمة	الفسطاطيون أفلاطون أرسطو	الثاني	3	a4,b4,c4,d4
3	فلسفة اللغة في الفكر الإسلامي	الغزالي الفارابي ابن رشد	الثالث	6	a4,b4,c4,d4
4	اللغة في الفلسفة التجريبية	جون لوك	الرابع	3	a4,b4,c4,d4
5	اللغة في الفلسفة التحليلية	برتراند راسل جورج ادوارد مور	الخامس	3	a4,b4,c4,d4
6	الوضعية المنطقية	فتجنشتاين رودلف كارناب كارل همبل	السادس	3	a4,b4,c4,d4
7	الفينو ميولوجيا (الظاهراتية)	الخبرة الحدسية ادموند هوسرل	السابع	3	a4,b4,c4,d4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



			هايدجر ميرلو بوتني		
a4,b4,c4	3	الثامن	ومناقشة التكاليف	الاختبار النصفي	8
a4,b4,c4,d4	3	التاسع	علاقة اللغة بالتاريخ نظرياته في اللغة	نعوم تشاومسكي	9
	3	العاشر	كلود ليفي شتراوس	البنبوية	10
a4,b4,c4,d4	3	الحادي عشر	ماهية التيار وفلاسفته, ونقده	مابعد البنبوية	11
a4,b4,c4,d4	3	الثاني عشر	جاك دريدا ونظرياته	التفكيكية	12
a4,b4,c4,d4	3	الثالث عشر	فلسفة جرايس حول اللغة العادية	نظرية الاتصال	13
a4,b4,c4,d4	3	الرابع عشر	الفيلسوف تارسكي	نظرية الصدق	14
a4,b4,c4	3	الخامس عشر		الاختبار النهائي	15
	54		15	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4,b4,c4,d4	1 - 14	%10
2	بحث ميداني/عروض/ تكاليف	a4,b4,c4,d4	3 - 14	%10

تقييم التعلم:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-12	10	10%	a4,b4,c4,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a4,b4,c4,d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a4,b4,c4
4	الاختبار النهائي		70	70%	a4,b4,c4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) أميرتو إيكو، ترجمة: د. أحمد الصمعي، السيميائية وفلسفة اللغة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2005 2. الزواوي بغورة، الفلسفة واللغة، دار الطليعة، بيروت، 2005	
المراجع المساعدة جون ستروك، ترجمة: د. محمد عصفور، النبيوية وما بعدها، عالم المعرفة، الكويت، 2006 مايكل كورباليس، ترجمة: محمود ماجد عمر، في نشأة اللغة، عالم المعرفة، الكويت، 2006	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) روبرت شولز، ترجمة: سعيد الغانمي، السيميائية والتأويل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1994	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ فلسفة اللغة

الجامعة: جامعة صنعاء Sana'a  
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس/ الفلسفة

محتوى المقرر:

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د. أمانة النصيري			
المكان ورقم الهاتف			قسم الفلسفة.....هاتف:733842999			
البريد الإلكتروني			amnaalnasiri@gmail.com			
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		3				

معلومات عامة عن المقرر:			
اسم المقرر:	فلسفة اللغة		
رمز المقرر ورقمه:			
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات	المجموع	
	نظري	عملي	تدريب
	3		42
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع/ الفصل الثاني		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المنطق		
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس/ الفلسفة		
لغة تدريس المقرر:	العربية		
مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية		
وصف المقرر الدراسي:			
يتناول المساق دراسة الفكر الفلسفي الذي جعل من اللغة موضوعا فلسفيا , ودراسة تاريخ وتطور اللغة عبر التاريخ , على اعتبار أنها منظومة من العلامات والإشارات التواصلية , الدالة والمعبرة عن كافة مظاهر العلاقات البشرية والحياة عموما وذلك عبر مجموعة من النظريات الفلسفية , واستعراض كافة الفلاسفة الذين أشتغلوا في شتى القضايا المتعلقة باللغة , ونظروا إليها كتعبير عن الفكر , متعلق بمنظومة الحياة , السياسية والاجتماعية والاقتصادية , وكيفية تحول هذا التعبير إلى أنساق مختلفة ومتغيرة وقابلة للتطور.			
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:			
a4-	يفسر العلاقة بين الفلسفة واللغة وفقاً للنظريات الفلسفية		
b4-	يحلل القضايا وأفكار المجردة واسس القواعد المنطقية للغة		
c4-	ينجز أبحاث علمية في اللغة وعلاقتها بالتطور العلمي		
d4	يعمل ضمن فريق بكفاءة , ويساهم في التفسير العقلائي لطبيعة الظواهر		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

السمنار  
التطبيق العملي.  
حل المشكلات  
مجموعة النقاش الصغيرة  
العمل الجماعي التعاوني  
المحاكاة  
استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	1 - 14	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكليف	3 - 14	10%

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	بحث ميداني / التكليف	2-14	10	10%
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي		70	70%
	المجموع			100%

مصادر التعلم:

أمبرتو ايكو , ترجمة : د. أحمد الصمعي , السيميائية وفلسفة اللغة , المنظمة العربية للترجمة , بيروت , 2005  
2. الزواوي بغورة , الفلسفة واللغة , دار الطليعة , بيروت , 2005

المراجع المساعدة

جون ستروك , ترجمة : د. محمد عصفور , البنيوية وما بعدها , عالم المعرفة , الكويت , 2006  
مايكل كورباليس , ترجمة : محمود ماجد عمر , في نشأة اللغة , عالم المعرفة , الكويت , 2006

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



1	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر : طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3	ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر : طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
4	التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر : يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
5	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
6	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.
7	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : التصوف الإسلامي

معلومات عامة عن المقرر:					
التصوف الإسلامي			اسم المقرر:		
			رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:
3				3	
المستوى الرابع-الفصل الأول			المستوى والفصل الدراسي:		
لا يوجد			المتطلبات السابقة لمقرر (إن وجدت):		
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		
			البرنامج الذي يدرس له المقرر:		
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر:		
فصلي			نظام الدراسة:		
د. عبد الكريم قاسم سعيد			معد(ي) مواصفات المقرر:		
2021/2020م			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتصوف وخصائصه وغاياته عموماً ومفهوم التصوف في الإسلام وأهميته خصوصاً، وعوامل نشأة التصوف الإسلامي ومصادره ومراحل تطوره، والإمام بأهم المذاهب والاتجاهات الصوفية، والقضايا الرئيسية للتصوف: الأحوال والمقامات، الفناء، المعرفة الذوقية، الطريق الصوفي، الحقيقة والشريعة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



--

مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• A4 , يفسر القوانين والنظريات الاجتماعية وفقاً للمذاهب والمدارس الفلسفية .	a4 يحدد القضايا الأساسية التي تناولها الصوفية، مثل المعرفة الذوقية، الفناء الصوفي، الطريق الصوفي، الأحوال والمقامات، ويعبر عن القراءة المعاصرة لها.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• B4 , يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا مختلف أشكالها.	b4، يقارن بين المذاهب الصوفية ويستنبط مصادرها وقضاياها المختلفة.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية وفقاً لما يتطلبه مشروع التنمية	c4، يجري أبحاث علمية في مجالات التصوف والفلسفة عموماً بما يخدم التنمية الإنسانية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
• D4 , يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات .	d4، يبدي رأيه مع الآخرين في القضايا المطروحة للنقاش ويثبت رأيه بالحجج والأدلة المقنعة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a4 يحدد القضايا الأساسية التي تناولها الصوفية، مثل المعرفة الذوقية، الفناء الصوفي، الطريق الصوفي، الأحوال والمقامات، ويعبر عن القراءة المعاصرة لها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	المشاركة في النقاش - اسئلة شفهيّة - اختبارات (النصفي والنهائي)
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4، يقارن بين المذاهب الصوفية ويستنتج مصادرها وقضاياها المختلفة.	المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف- العصف الذهني - العمل الجماعي التعاوني – المحاكاة- مجموعة النقاش.	المشاركة في المجموعات - عروض تقديمية- بحث - الاختبارات
ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c4، يجري أبحاث علمية في مجالات التصوف والفلسفة عموماً بما يخدم التنمية الإنسانية .	المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف- مجموعة النقاش- التفكير النقدي- العمل الجماعي التعاوني	المشاركة في النقاش والمجموعات - عروض تقديمية- بحث - الاختبارات

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d4، يبدي رأيه مع الآخرين في القضايا المطروحة للنقاش ويثبت رأيه بالحجج والأدلة المقنعة.	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل الصف- مجموعات النقاش- التعلم الإلكتروني	اختبارات شفهيّة – المشاركة في المشاركة في المجموعات- عروض تقديمية- بحث

كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي ومدخل عام إلى التصوف	خلفية عن المقرر وأهدافه وآلية تقييمه- الخصائص العامة	الأول	3
				a4,b4,c4,d4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات
استراتيجية التدريس:			
المحاضرة والعرض العلمي			
العصف الذهني			
التفكير الناقد.			
الحوار والنقاش داخل الصف			
مجموعة النقاش المركزة.			
العمل الجماعي التعاوني			
المحاكاة			
استخدام التعلم الإلكتروني			
الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع
1	حضور ومشاركة.	a4,b4,c4,d4	1-14
2	تقديم بحث .	a4,b4,c4,d4	3-14
3	اعداد عروض تقديمية	a4,b4,c4,d4	5-12
الدرجة			
%10			
%5			
%5			

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-14	10	10%	a4,b4,c4,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10	a4,b4,c4,d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a4,b4,c4,d4
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a4,b4,c4,d4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
- المراجع الرئيسية:	
1.	د. أبو الوفاء الغنيمي التفتازاني: مدخل إلى التصوف الإسلامي، دار الثقافة للنشر - القاهرة، الطبعة الثالثة

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



2. د. عرفان عبد الحميد فتاح، نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها، دار الجبل-بيروت، 1993.	
المراجع المساعدة	
. د. محمد بن بريكة، التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، دار المتون للنشر والطباعة والتوزيع، الجزائر، 2006. د. فيصل بدير عون، التصوف الإسلامي الطريق والرجال، مكتبة سعيد رأفت (عين شمس)، القاهرة، 1983.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1-	
2-	
3-	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد الكلية وفقاً لللائحة سياسة الحضور والغياب، وطبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب، يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية، يتم العمل بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحان: - إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان، وفقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب - في حال تأخر الطالب عن امتحان المقرر، لا يسمح له بدخول قاعة الاختبار بعد مرور نصف ساعة على الأكثر، ولا يسمح بمغادرة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء الاختبار، وفقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب
	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
	الغش: في حالات الغش في الامتحانات والتكاليف، يتم تطبيق النظم المتبعة في الكلية.
	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه، وفقاً لنظم الكلية
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ

خطة مقرر مادة/ التصوف الإسلامي  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			الدكتور/ عبد الكريم قاسم سعيد			
المكان ورقم الهاتف			كلية الآداب - قسم الفلسفة 771742121			
البريد الإلكتروني			<a href="mailto:akrimqasim@gmail.com">akrimqasim@gmail.com</a>			
الساعات المكتبية (3/ أسبوعياً)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
	√			√		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد





6	التصوف السني	خصائصه-موضوعاته-اعلامه	السادس	3
7	الاختبار النصفي		السابع	3
8	التصوف الفلسفي	موضوعاته-مدارسه (الحكمة الإشراقية-وحدة الوجود-الاتحاد- الحلول-الحب الإلهي)	الثامن	3
9	الطريق الصوفي	مراحل الطريق إلى الله-عقبات الطريق-المجاهدات	التاسع	3
10	المعرفة الذوقية	مصدر المعرفة-منهجها-اداتها- اشكالها	العاشر	3
11	الأحوال والمقامات	تعريفها-الفرق بينها-طرق تحصيلها-مراتبها	الحادي عشر	3
12	الفناء الصوفي	الفناء في التوحيد-فناء وحدة الوجود- الفناء والحلول-الفناء عن الأوصاف المذمومة	الثاني عشر	3
13	التعبير الرمزي	أسباب التعبير الرمزي-اشكال التعبير- العبارة والإشارة- مصطلحات الصوفية	الثالث عشر	3
14	الحقيقة والشريعة	التمييز بين التصوف والفقہ-الظاهر والباطن-الرواية والدراية-التأويل	الرابع عشر	3
15	مراجعة عامة		الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
48	عدد الأسابيع والساعات		16	

استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف.
مجموعات النقاش الصغيرة.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الإلكتروني

الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	1-14	10%
2	تقديم بحث .	3-14	5%
3	اعداد عروض تقديمية	5-12	5%

تقييم التعلم:
---------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:	
<p>- المراجع الرئيسة: د. أبو الوفاء الغنيمي التفتازاني: مدخل إلى التصوف الإسلامي، دار الثقافة للنشر- القاهرة، الطبعة الثالثة د. عرفان عبد الحميد فتاح، نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها، دار الجبل-بيروت، 1993. عبد الرحمن السلمي، طبقات الصوفية.</p>	
<p>- المراجع المساعدة: 1 1. د. محمد بن بريكة، التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان، دار المتون للنشر والطباعة والتوزيع، الجزائر، 2006. 2. د. فيصل بدير عون، التصوف الإسلامي الطريق والرجال، مكتبة سعيد رأفت (عين شمس)، القاهرة، 1983.</p>	
<p>- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p>	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
الحضور والغياب:	تحدد الكلية وفقا للائحة سياسة الحضور والغياب، وطبقا للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب، يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية
الحضور المتأخر:	في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية، يتم العمل بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
ضوابط الاختبارات والامتحانات:	- إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان، وفقا للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب - في حال تأخر الطالب عن امتحان المقرر، لا يسمح له بدخول قاعة الاختبار بعد مرور نصف ساعة على الأكثر، ولا يسمح بمغادرة الاختبار إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء الاختبار، وفقا للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب
التكاليف والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ
العش:	في حالات الغش في الامتحانات والتكاليف، يتم تطبيق النظم المتبعة في الكلية.
الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة بحسب نظام الكلية.
سياسات أخرى:	أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ

نموذج مواصفات مقرر: مشكلات الفكر العربي المعاصر

معلومات عامة عن المقرر:
-------------------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مشكلات الفكر العربي المعاصر					اسم المقرر:
					رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:
3				3	
المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني					المستوى والفصل الدراسي:
فكر عربي إسلامي حديث					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا توجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
البكالوريوس / الفلسفة					البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:
فصلي / منتظم					نظام الدراسة:
د/ جميل احمد عون					معد (ي) مواصفات المقرر:
2021/2020م					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: إلى دراسة جملة القضايا والاشكاليات المعاصرة التي تخص الواقع لعرابي المعاصر من خلال حملاته بالماضي والحاضر وكيفية مناقشتها من قبل المثقفين العرب المعاصرين.

عميد الكلية  
أم.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



مخرجات التعلم المقصودة للمقر: (CILOs)	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
A4 يشرح جوهر القضايا التي عالجها الفلاسفة والقدرة على ربطها بالواقع المعاش	a4 يوضح نشوء التيارات الفكرية المعاصرة المختلفة ودورها في سريان التطور

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
B4 يشارك في تقديم التصورات والحلول الممكنة للمشكلات والقضايا المختلفة.	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: b4 يحلل القضايا والمشكلات الفكرية المعاصرة تحليلاً منطقياً

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
C4 يساهم في تجسيد المعرفة النظرية في واقع الحياة العملية	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: c4 ينجز بعض الدراسات والاتجاهات وقت لمتطلبات بعض المؤسسات

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: d4 يعمل على تنمية مهارات النقد في كل المجالات

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a4 يفهم نشوء التيارات الفكرية المعاصرة المختلفة ودورها في سريان التطور	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4 يحلل القضايا الفكرية المعاصرة تحليلاً منطقياً	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني حل المشكلات	بحث تطبيقي فردي /جماعي

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



العامل الجماعي التعاوني

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c4 ينجز بعض الدراسات والاتجاهات وقت لمتطلبات بعض المؤسسات	المحاضرة والعرض العلمي التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العامل الجماعي التعاوني	تقييم أعمال تنموية محلية وعربية المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في الفاعات الملاحظة المباشرة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d4 يعمل على تنمية مهارات النقد في كل المجالات	المحاضرة السمنار التطبيق العملي. حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفوية - انتاج عمل تنموي

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الفكر العربي المعاصر	عرض تعريف الفكر العربي وسماته وتياراته المختلفة	الأول والثاني	6	a4+a4+b4+d4
2	مفاهيم الفكر العربي المعاصر	شرح المفاهيم التاريخية والاصولية والسلفية والعلمانية والديموقراطية والدولة والتراث والعولمة	الثالث والرابع والخامس	9	a4,b4,c4
3	الفكر العربي المعاصر ونقد العقل	قراءة آراء مجموعة من المفكرين العرب حول مفهوم العقل العربي/ الجابري نموذجاً	السادس والسابع	6	a4+b4,d4
4	ملاحظات نظريه حول مفهوم الفكر الحداثي العربي	دراسة لمواقف و آراء مجموعة من المفكرين المعاصرين بشكل نقدي	الثامن	3	a4+b4,d4
5	قراءة للأسس الفكرية والنظرية للتيارات اليسارية والقومية والليبرالية	دراسة الخطاب العربي والماركسي الليبرالي العربي المعاصر واسسها النظرية والفكرية	التاسع والعاشر والحادي عشر	9	a4+b4,d4

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

إشـــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



c4+d4	6	الثاني عشر والثالث عشر	دراسة اهم سمات الفكر السياسي العربي المعاصر وممثليه وسماتهم وطبيعة الازمة	ملاحظ ازمة الفكر السياسي العربي	6
c4+d4	3	الرابع عشر	دراسة لاهتمامات المتقنين العربي بقضايا الامة السياسية	المتقنون العرب وقضايا الفكر السياسي	7
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجية التدريس:	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
التدريبات العملية والتعاونية.	
العمل الجماعي التعاوني	
المحاكاة	
استخدام التعلم الالكتروني	

الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط/ التكاليف	مخرجات المقرر	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	a4+b4+c4+d4	14-1	10%
2	بحث ميداني/تكاليف/عروض تقديمية	c4+b4+d4	14-2	10%
	المجموع			20%

تقييم التعلم:					
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)	مخرجات المقرر
	حضور ومشاركة	14-1	10	10%	a4+c4+b4+d4
	اختبار نصفي	7	10	10%	a4+c4+b4
3.	أنشطة تكاليف	12-2	10	10%	c4+b4+d4
4.	الاختبار النهائي	14	70	70%	a4+c4+b4+d4
	المجموع			100%	

مصادر التعلم:
---------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــــــــــــــــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
1- كتاب قضايا فكرية، الفكر العربي على مشارف القرن الحادي عشر) إشراف محمود ايمن العالم، الكتاب الخامس والسادس عشر، يونيو- يوليو 1995م. اصدار مجلة قضايا للنشر والتوزي، القاهرة كما أن عبداللطيف نصر محمد عارف إشكاليات الخطاب العربي المعاصر، بيروت لبنان ط1، 2001.
المراجع المساعدة
1- هشام شراجي، المتفقون العرب والغرب، دار النهار، بيروت، ط2، 1978. 2- كمال عبداللطيف، مفاهيم فلسفية في الفكر العربي المعاصر، دار الطلبة- بيروت، ط1، 1992م.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- 2- 3-

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب. السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة. التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ إشكاليات الفكر العربي المعاصر  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الأدب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: بكالوريوس الفلسفة

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د. جميل أحمد عون			
المكان ورقم الهاتف			قسم الفلسفة هاتف: 777247511			
البريد الإلكتروني			owngaamd@gmail.com			
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		3				

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:			مشكلات الفكر العربي المعاصر			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
			نظري			
			سمنار			
			عملي			
			تدريب			
المجموع			42			
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):			فكر عربي إسلامي حديث			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):			لا توجد			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			البكالوريوس الفلسفة			
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر:			كلية الاداب والعلوم الإنسانية			

وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المساق: إلى دراسة جملة القضايا والاشكاليات المعاصرة التي تخص الواقع لعربي المعاصر من خلال حملاته بالماضي والحاضر وكيفية مناقشتها من قبل المثقفين العرب المعاصرين.	
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a4	يفهم نشوء التيارات الفكرية المعاصرة المختلفة ودورها في سريان التطور
b4	يحلل القضايا الفكرية المعاصرة تحليلاً منطقياً
c4	ينجز بعض الدراسات والاتجاهات وقت لمتطلبات بعض المؤسسات
d4	يعمل على تنمية مهارات النقد في كل المجالات

محتوى المقرر:	
الجانب النظري:	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الفكر العربي المعاصر	عرض تعريف الفكر العربي وسماته وتياراته المختلفة	الأول والثاني	6
2	مفاهيم الفكر العربي المعاصر	شرح المفاهيم التاريخية والاصولية والسلفية والعلمانية والديموقراطية والدولة والتراث والعولمة	الثالث والرابع والخامس	9
3	الفكر العربي المعاصر ونقد العقل	قراءة آراء مجموعة من المفكرين العرب حول مفهوم العقل العربي/ الجابري نموذجاً	السادس والسابع	6
4	الاختبار النصفى		الثامن	
5	ملاحظات نظرية حول مفهوم الفكر الحدائى العربي	دراسة لمواقف و آراء مجموعة من المفكرين المعاصرين بشكل نقدي	التاسع والعاشر والحادي عشر	3
6	قراءة للأسس الفكرية والنظرية للتيارات اليسارية والقومية والليبرالية	دراسة الخطاب العربي والماركسي الليبرالي العربي المعاصر واسسها النظرية والفكرية	الثاني عشر والثالث عشر	9
7	ملاحم ازمة الفكر السياسي العربي	دراسة اهم سمات الفكر السياسي العربي المعاصر 7 وممثليه وسماتهم وطبيعة الازمة	الرابع عشر	6
8	المتقفون العرب وقضايا الفكر السياسي	دراسة لاهتمامات المثقفين العربي بقضايا الامة السياسية	الخامس عشر	3
9	الاختبار النهائي		السادس عشر	
عدد الأسابيع والساعات				48

#### استراتيجيات التدريس

المحاضرة والعرض العلمي  
العصف الذهني  
التفكير الناقد.  
الحوار والنقاش داخل الصف  
التدريبات العملية والتعاونية.  
الزيارات الميدانية.  
السمنار  
التطبيق العملي.  
حل المشكلات  
مجموعة النقاش الصغيرة  
العمل الجماعي التعاوني  
المحاكاة  
استخدام التعلم الالكتروني

#### الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
-------	------------------	---------	------------------

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



1	حضور ومشاركة.	14-1	10%
2	بحث ميداني/تكاليف/عروض تقديمية	14-2	10%
المجموع			

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
	حضور ومشاركة	14-1	10	10%
	اختبار نصفي	7	10	10%
3.	انشطة تكاليف	12-2	10	10%
4.	الاختبار النهائي	14	70	70%
المجموع				100%

مصادر التعلم:	
1-	كتاب قضايا فكرية، الفكر العربي على مشارف القرن الحادي عشر) إشراف محمود ايمن العالم، الكتاب الخامس والسادس عشر، يونيو- يوليو 1995م. اصدار مجلة قضايا للنشر والتوزي، القاهرة
2-	كما أن عبداللطيف نصر محمد عارف إشكاليات الخطاب العربي المعاصر دار الفكر المعاصر، بيروت لبنان ط1، 2001.
المراجع المساعدة	
-	هشام شرابي، المتفقون العرب والغرب، دار النهار، بيروت، ط2، 1978.
2-	كمال عبداللطيف، مفاهيم فلسفية في الفكر العربي المعاصر، دار الطليعة- بيروت، ط1، 1992م.
-	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

السياسات والضوابط المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة.	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	
إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:	
1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	
1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.

سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

نموذج مواصفات مقرر : مشروع التخرج (قاعة بحث)

معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				
مشروع تخرج				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
1		2		3
المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الرابع / الفصل الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
مناهج واصول البحث العلمي				
لا يوجد				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
بكالوريوس الفلسفة				
لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
نظام الدراسة:				
فصلي/ منتظم				
معد(ي) مواصفات المقرر:				
د. عائدة الدحملي				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
م2021/2020م				

وصف المقرر:

معرفة الطالب معنى البحث العلمي ، و أنواع المناهج البحثية المختلفة، و كيفية إعداد بحثاً ، على وفق المعايير والشروط البحثية الحديثة ، التي يتم تطبيقها في "مشروع التخرج" . وممارسة الحوار والمناقشة في أثناء الدفاع عن موضوع بحثه.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOS) :

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A4 يفسر المفاهيم والقوانين المجردة ويحلل المذاهب الفلسفية .	a4 يتعرف على المفاهيم والمذاهب الفلسفية المختلفة التي تتناول موضوع بحثه، ويربطها باحتياجات المجتمع .

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4 يشارك في الحوار في القضايا الاجتماعية والسياسية، ويساهم في تقديم الحلول الممكنة للقضايا بمختلف اشكالها.	b4 يتابع المشكلات المرتبطة بالمجتمع ويقدم مقترح الحلول المناسبة لها من خلال فريق العمل .

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
C4 ينجز الأبحاث العلمية بمهارة مهنية متميزة	c4 يمارس النقد الموضوعي الهادف ، تقبل الرأي المخالف لرأيه ضمن فريق و يحاجج بالدليل المنهجي .

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 يعمل على تنمية المهارات الذاتية ليتمكن من النقد الموضوعي والبناء في كافة المجالات.	d4 يعمل ضمن فريق بحثي وينجز دوره بفاعلية و يقدم بحوثاً مستوفاة لشروط البحث العلمي.

يربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a4 يتعرف على المفاهيم والمذاهب الفلسفية المختلفة التي تتناول موضوع بحثه	الحوار والمناقشة والتوجيه العصف الذهني	مناقشة عامة بحث تطبيقي مناقشة البحث
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر ((مهارات ذهنية) ) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



بحث تطبيقي فردي /جماعي اسئلة شفهيّة مناقشة وحوار	- محاضرة مختصر عن انواع البحوث والخطوط الميدانية فيها -يقدم عدت مقترحات مشاكل مواضع بحثيه -يقدم مقترح بحثي متكامل	4b) يتابع المشكلات المرتبطة بالمجتمع ويقدم مقترح الحلول المناسبة لها من خلال فريق العمل .
--	---	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
اسراتيجية التقييم	اسراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
تقييم العروض التطبيقية اختبارات شفهيّة مناقشة وحوار تقييم مرحلي لفصول البحث	المحاضرة والعرض العلمي- سمنار مصغر نقاش حول مواضيع البحث خطواته التعلم التعاوني التطبيق العملي	4c) يمارس النقد الموضوعي الهادف ، تقبل الرأي المخالف لرأيه ضمن فريق و يحاجج بالدليل المنهجي.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
اسراتيجية التقييم	اسراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
-اختبارات شفهيّة -مناقشة وحوار -الملاحظة المباشرة - تقييم البحث المقدم وفقا المنهجية العلمية	حل المشكلة دليل منهجي لخطوات البحث سمنار مصغر نقاش حول مواضيع البحث وخطواته التعلم التعاوني	4d) يعمل ضمن فريق بحثي وينجز دوره بفاعلية ويقدم بحوثا مستوفاة لشروط البحث العلمي..

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري : لا يوجد					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعليّة	مخرجات تعلم المقرر

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a4,b4,c4,d4	9	الأول والثاني والثالث	التعريف باللغة العربية واللغة الإنجليزية أهمية البحث العلمي المنهج التاريخي المنهج المقارن المنهج التحليلي المنهج النقدي المنهج التكاملي المنهج الاستدلالي المنهج الاستقرائي	التعريف بالبحث العلمي ومناهجه	1
a4,b4,c4,d4	9	الرابع والخامس والسادس	1. اختيار عنوان البحث 2. البحث عن المصادر والمراجع _ البحث في المكتبات العامة _ البحث في المكتبات الجامعة _ البحث في الانترنت _ البحث عبر التواصل بن الجامعات	كيف تكتب بحثاً؟	2
a4,b4,c4,d4	6	السابع الثامن	3. كيف تقرأ: _ البحث في فهارس الموضوعات والاعلام التي تخدم عنوان البحث _ طريقة تدوين المعلومات في الكروت _ عنونت المعلومات وفقاً لخطة البحث	اعداد خطة البحث	3
	9	التاسع والعاشر والحادي عشر	خطة البحث _ المقدمة _ فرضية البحث أو مشكلة البحث المحتوى (الفصول)		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم

أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



a4,b4,c4,d4			الخاتمة الهوامش ثبت المصادر والمراجع الفهرست	
a4,b4,c4,d4	9	الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	سمينارات	انجاز البحث 4
	42		14	إجمالي الأسابيع والساعات

استراتيجية التدريس:				
المحاضرات				
العصف الذهني				
التفكير الناقد.				
الحوار والنقاش				
استخدام التعلم الالكتروني				

الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	لا يوجد			
2	لا يوجد			

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة في عمل الفريق	2-12	10	10%	a4,b4,c4,d4
2	خطة البحث	1-14	20	20%	a4,b4,c4,d4
3	بحث	7	60	60%	a4,b4,c4,d4
4	حوار ومناقشة	16	10	10%	a4,b4,c4,d4
	المجموع		100	100%	

مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
1. بول باسكون (1981) إرشادات عملية لاعداد الرسائل والاطروحات الجامعية، ترجمة أحمد عريف، الرياض	
2. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان (2005) ط9، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، مكتبة الرشد ناشرون، الرياض.	
المراجع المساعدة	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



ذياب البدينة (1999) المرشد إلى كتابة الرسائل الجامعية، أكاديمية نايف، الرياض.	
مواد إلكترونية وإنترنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شؤون الطلاب.	
السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (45) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: 1- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكاليف / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شؤون الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـرف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



خطة مقرر مادة/ مشروع بحث التخرج  
الجامعة: صنعاء Sana'a  
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية  
القسم: الفلسفة  
البرنامج: البكالوريوس

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د. عائدة الدحملي			
المكان ورقم الهاتف			قسم الفلسفة....هاتف:			
البريد الإلكتروني			771143149ida@gmail.com			
الساعات المكتبية ( /3 أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
	/		/			

معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:		مشروع تخرج				
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات				
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	المجموع
		1		2		42
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الرابع / الفصل الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		اصول ومناهج البحث العلمي				
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد				
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		بكالوريوس الفلسفة				
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية				
مكان تدريس المقرر:		كلية الآداب والعلوم الإنسانية				
وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المساق: معرفة الطالب معنى البحث العلمي ، و أنواع المناهج البحثية المختلفة، و كيفية إعداد بحثا ، على وفق المعايير والشروط البحثية الحديثة ، التي يتم تطبيقها في "مشروع التخرج". وممارسة الحوار والمناقشة في أثناء الدفاع عن موضوع بحثه.						

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
a4 يتعرف على المفاهيم والمذاهب الفلسفية المختلفة التي تتناول موضوع بحثه , ويربطها باحتياجات المجتمع .				
b4 يتابع المشكلات المرتبطة بالمجتمع ويقدم مقترح الحلول المناسبة لها من خلال فريق العمل .				
c4 يمارس النقد الموضوعي الهادف ، تقبل الرأي المخالف لرأيه ضمن فريق و يحاجج بالدليل المنهجي				
d4 يعمل ضمن فريق بحثي وينجز دوره بفاعلية ويقدم بحثا مستوفاة لشروط البحث العلمي.				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



3	الاول	التعريف باللغة العربية واللغة الإنجليزية أهمية البحث العلمي المنهج التاريخي المنهج المقارن المنهج التحليلي المنهج النقدي المنهج التكاملي المنهج الاستدلالي المنهج الاستقرائي	تعريف البحث العلمي	1
6	الثاني و الثالث		مناهج البحث العلمي	2
9	الرابع والخامس والسادس	1. اختيار عنوان البحث 2. البحث عن المصادر والمراجع: البحث في المكتبات العامة البحث في المكتبات الجامعة البحث في الانترنت البحث عبر التواصل بين الجامعات	كيف تكتب بحثاً؟	
6	السابع والثامن	3. كيف تقرأ: البحث في فهارس الموضوعات والاعلام التي تخدم عنوان البحث طريقة تدوين المعلومات في الكروت عنوانت المعلومات على وفق خطة البحث		
9	التاسع والعاشر والحادي عشر	خطة البحث المقدمة فرضية البحث أو مشكلة البحث المحتوى (الفصول) الخاتمة الهوامش ثبت المصادر والمراجع الفهرست		3
9	الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	+ السمينارات	التطبيق العملي لإنجاز البحث	4
6	الخامس عشر والسادس عشر	المناقشة	مناقشة البحث	5
48	16	عدد الأسابيع والساعات		6
				7

استراتيجيات التدريس

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــراف

رئيس القسم

أ.د.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد



المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف السمانار التطبيق العملي. مجموعة النقاش الصغيرة استخدام التعلم الإلكتروني
--

الأنشطة والتكاليفات:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	14-1	10%
2	بحث ميداني/عروض/تكاليف	14 - 3	10%

تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
2	اختبار نصفي	7	10	10%
3	أنشطة / تكاليف	2-12	10	10%
4	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية: 1. بول باسكون(1981) إرشادات عملية لاعداد الرسائل والاطروحات الجامعية، ترجمة أحمد عريف، الرياض 2. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان(2005) ط9، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، مكتبة الرشد ناشرون، الرياض.	
- المراجع المساعدة: 1. نياز البدائية (1999) المرشد إلى كتابة الرسائل الجامعية، أكاديمية نايف، الرياض	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد  
إشـــــراف

رئيس القسم  
أ.د.

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.د. هدى علي العماد

