



نموذج مواصفات مقرر : تاريخ الدولة البيزنطية

١. معلومات عامة عن المقرر:						
تاريخ الدولة البيزنطية					اسم المقرر:	١-
					رمز المقرر ورقمه:	٢-
محاضرة					الساعات المعتمدة:	٣-
الإجمالي						
٣						
المستوى الثاني - الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	٤-
تاريخ اوروبا في العصور الوسطى					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥-
تاريخ الحروب الصليبية					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	٦-
بكالوريوس-تاريخ وعلاقات دولية					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٧-
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٨-
فصلي/ منتظم					نظام الدراسة:	٩-
د/خالد المطري					معد(ي) مواصفات المقرر:	١٠-
٢٠٢٠/٢٠٢١م					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	١١-

١. وصف المقرر:
يتناول هذا المساق: تاريخ وحضارة الامبراطورية البيزنطية بدءا بالتسمية والنشأة ومرورا بدراسة التاريخ السياسي وبمافي ذلك علاقاتها بالدول الاسلامية من خلال دراسة الاسر التي تعاقبت على حكمها لما يقارب العشرة قرون. وصولا الى دراسة اهم المظاهر الحضارية التي تميزت بها هذه الامبراطورية في الجوانب القانونية والادارية والفكرية العلمية والاجتماعية والاقتصادية.



٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يحدد اهم المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ الامبراطورية البيزنطية ومتميزت به عن غيرها من الامبراطوريات والدول المعاصرة لها في النواحي الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والدينية	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2- يميز طبيعة العلاقات التي كانت قائمة بين الامبراطورية البيزنطية والامم والدول المعاصرة لها على مدى تاريخها الطويل .	A2 - يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b3- يفرق لدى تناوله الاحداث التاريخية بين ماهو استنتاج رئيس وماهو فرعي ومايميز كل عن الاخر	B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي.
b4- يصنف العلاقات من حيث كونها فردية شخصية ام اقليمية ام دولية وفق الموضوعات التاريخية التي يعرض لها.	B4- يحدد نوعية العلاقات (شخصية أو إقليمية أو دولية) في ضوء الحوادث والتجارب التاريخية.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c2- يكتشف من خلال تناول الاحداث المرتبطة بالتاريخ القومي ام الدولي الجوانب الايجابية والسلبية في أي من التاريخين ويبني على ذلك تقييمه لهما.	C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية.



C4- يقىس العلاقة الدولية لليمن مع جيرانها ومحيطها حسب مرجعية تاريخية.	C4- يستخلص العوامل والاسباب التي تتحكم بطبيعة علاقات الدول مع جيرانها ومحيطها الاقليمي .
---	--

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض.	d3- يقيم دور القيادة في انجاز الاعمال واهمية الحوار والتفاوض في حل الخلافات سواء على مستوى الافراد ام الدول.
D4- يمتلك مهارات العمل ضمن فريق .	d4- يتعاون مع الاخرين في اطار العمل التشاركي الجماعي.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يحدد اهم المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ الامبراطورية البيزنطية ومتميزت به عن غيرها من الامبراطوريات والدول المعاصرة لها في النواحي السياسة و الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والدينية.	- المحاضرة والعرض العلمي - الاسئلة التحضيرية - العصف الذهني - التفكير الناقد	- الاختبارات التحريرية - النصفيه والنهائية - مناقشة عامة
a2- يميز طبيعة العلاقات التي كانت قائمة بين الامبراطورية البيزنطية والامم والدول المعاصرة لها على مدى تاريخها الطويل.	- الحوار والنقاش داخل الصف	- الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4- يصنف العلاقات من حيث كونها فردية شخصية ام اقليمية ام دولية وفق الموضوعات التاريخية التي يعرض لها.	- المحاضرة والعرض العلمي - الاسئلة التحضيرية	- الاختبارات التحريرية - النصفيه والنهائية



<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة عامة - الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات 	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف 	<p>b3-يفرق لدى تناوله الاحداث التاريخية بين ماهو استنتاج رئيسي وماهو فرعي ومايميز كل عن الاخر.</p>
--	--	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية النصفيه والنهائية - مناقشة عامة - الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض العلمي - الاسئلة التحضيرية - العصف الذهني - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف 	<p>c2- يكتشف من خلال تناول الاحداث المرتبطة بالتاريخ القومي ام الدولي الجوانب الايجابية والسلبية في أي من التاريخين ويبني على ذلك تقييمه لهما.</p> <p>c4 يستخلص العوامل والاسباب التي تتحكم بطبيعة علاقات الدول مع جيرانها ومحيطها الاقليمي .</p>

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة عامة - الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرات 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف 	<p>d3 - يقيم دور القيادة في انجاز الاعمال واهمية الحوار والتفاوض في حل الخلافات سواء على مستوى الافراد ام الدول.</p> <p>d4 - يتعاون مع الاخرين في اطار العمل التشاركي الجماعي</p>



١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1
2	التسمية	التسميات التي اطلقت على هذه الامبراطورية	1	3	a1
3	بداية ونهاية تاريخ الدولة البيزنطية	اراء المؤرخين الغربيين عن بداية ونهاية تاريخ بيزنطة	1	3	a1
4	نشأة الدولة البيزنطية	- مرحلة التأسيس والظهور) المرحلة الانتقالية التكوينية)	1	3	a1 -d3
5	تاريخ بيزنطة حتى نهاية الاسرة الايسورية	- اسرة جستنيان - وعلاقات بيزنطة باليمن والحبشة - اسرة هرقل وعلاقات بيزنطة بالمسلمين - الاسرة الايسورية -	1	3	a1- a2- b4 -c4
6	تاريخ بيزنطة حتى نهاية الاسرة المقدونية	- الاسرة العمورية - الاسرة المقدونية	1	3	a1- a2- b4 -c4



a1- a2- b4 -c4	3	1	- اسرة كومنين - اسرة انجيليوس	تاريخ بيزنطة حتى نهاية الاسرة الانجيلية	7
a1- b3 – c2	3	1	موجز عن تاريخ - الكيانات السياسة التي ظهرت عقب سقوط القسطنطية حتى عام ١٤٥٣	التاريخ البيزنطي بعد سقوط القسطنطينية بيد الصليبيين ١٢٠٤	8
a1- c2- d3 -d4	3	1	- اهم التشريعات والقوانين البيزنطية - طبيعه نظام الحكم	التشريع ونظام الحكم	9
a1 - c2-d3	3	1	- الوظائف و المهام - - السفارات والمبعوثين -	النشاط الدبلوماسي	10
a1– b3- d3	3	1	- التعليم الاساسي ومراحلة - التعليم العالي	التعليم	11
a1 - c2-d3 -d4	3	1	نظام ادارة الدولة - الرتب والوظائف المدنية - الرتب والوظائف العسكرية - الرتب والوظائف الدينية	النظام الاداري	12
a1- a2-d3 -d4	3	1	- طبقات المجتمع البيزنطي - مراسم وطقوس الزواج - مظاهر الحياة العامة	الحياة العامة و الاجتماعية	13
a1- a2-d3 -d4	3	1	- الزراعة -الرعي وتربية المواشي والدواجن -التجارة والصناعة	مظاهر الحياة الاقتصادية	14
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		



٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
عرض الافلام التاريخية التسجيلية
استخدام الخرائط والصور
استخدام التعلم الالكتروني
الاسئلة التحضيرية

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1- a2- b3-b4- c2-c4 d3 -d4	14-1	10
2	تكليف: عرض كتاب عن تاريخ الامبراطورية البيزنطية	a1- a2-c4	14-1	10

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكاليف / عرض	14-1	10	10%	a1- a2-c4
2	حضور ومشاركة	14-1	10	10%	a1- a2- b3 - b4 -c2-c4- d3 -d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1- a2- b4 -c4
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1- a2- b3 b4 - c2- c4-



d3 -d4					
	100%	100			المجموع

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. د. سعيد عبدالفتاح عاشور: محاضرات في تاريخ الامبراطورية البيزنطية- مكتبة كريدية اخوان- بيروت ١٩٧٦ .	
٢. د. محمود سعيد عمران: الامبراطورية البيزنطية وحضارتها- ط١- دار النهضة العربية-بيروت ٢٠٠٢ م .	
المراجع المساعدة	
١. د. حسنين محمد ربيع:دراسات في تاريخ الدولة البيزنطية- دار النهضة العربية- القاهرة ١٩٨٣ .	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١- افلام تاريخية وتسجيلية عن تاريخ وحضارة بيزنطة	
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من



طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	.٦
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ	.٧



خطة مقرر مادة/ تاريخ الدولة البيزنطية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس - تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			دكتور/ خالد محمد المطري			
المكان ورقم الهاتف			قسم التاريخ والعلاقات الدولية هاتف: ٧٧٧.٩٩٦٨٥			
البريد الإلكتروني			K.AMATARI.777@gmil.com			
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		٣				

II. معلومات عامة عن المقرر:					
تاريخ الدولة البيزنطية					١. اسم المقرر:
					٢. رمز المقرر ورقمه:
الساعات المعتمدة للمقرر:					٣.
المجموع	الساعات				
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
٤٢	٣				
المستوى والثاني - الفصل الرابع					٤. المستوى والفصل الدراسي:
تاريخ اوربا في العصور الوسطى					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
تاريخ الحروب الصليبية					٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس - تاريخ وعلاقات دولية					٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:



٨ . لغة تدريس المقرر:	العربية
٩ . مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المساق: تاريخ وحضارة الامبراطورية البيزنطية بدءا بالتسمية والنشأة ومرورا بدراسة التاريخ السياسي وعلاقتها باليمن والدول الاسلامية، من خلال دراسة الاسر التي تعاقبت على حكمها لما يقارب العشرة قرون . وصولا الى دراسة اهم المظاهر الحضارية التي تميزت بها هذه الامبراطورية في الجوانب القانونية والادارية والفكرية العلمية والاجتماعية والاقتصادية .

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- يحدد اهم المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ الامبراطورية البيزنطية ومتميزت به عن غيرها من الامبراطوريات والدول المعاصرة لها في النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والدينية .
- a2- يميز طبيعة العلاقات التي كانت قائمة بين الامبراطوري البيزنطية والامم والدول المعاصرة لها على مدى تاريخها الطويل .
- b4- يصنف العلاقات من حيث كونها فردية شخصية ام اقليمية ام دولية وفق الموضوعات التاريخية التي يعرض لها.
- b3- يفرق لدى تناوله الاحداث التاريخية بين ماهو استنتاج رئيس وماهو فرعي وما يميز كل عن الاخر.
- c2- يكتشف من خلال تناول الاحداث المرتبطة بالتاريخ القومي ام الدولي الجوانب الايجابية والسلبية في أي من التاريخين ويبني على ذلك تقييمه لهما.
- c4 - يستخلص العوامل والاسباب التي تتحكم بطبيعة علاقات الدول مع جيرانها ومحيطها الاقليمي .
- d3 يقيم دور القيادة في انجاز الاعمال واهمية الحوار والتفاوض في حل الخلافات سواء على مستوى الافراد ام الدول.
- d4- يتعاون مع الاخرين في اطار العمل التشاركي الجماعي

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1		خلفية عن المقرر – نظام التدريس –	1	3



		الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط		
3	2	التسميات التي اطلقت على هذه الامبراطورية	التسمية	2
3	3	اراء المؤرخين الغربيين عن بداية ونهاية تاريخ بيزنطة	بداية ونهاية تاريخ الدولة البيزنطية	3
3	4	- مرحلة التأسيس والظهور (المرحلة الانتقالية التكوينية)	نشأة الدولة البيزنطية	4
3	5	- اسرة جستنيان وعلاقات بيزنطة باليمن والحبشة - اسرة هرقل وعلاقات بيزنطة بالمسلمين - الاسرة الايسورية	تاريخ بيزنطة حتى نهاية الاسرة الايسورية	5
3	6	- الاسرة العمورية - الاسرة المقدونية	تاريخ بيزنطة حتى نهاية الاسرة المقدونية	6
3	7		الاختبار النصفي	7
3	8	- اسرة كومنين - اسرة انجيليوس	تاريخ بيزنطة حتى نهاية الاسرة الانجيلية	8
3	9	موجز عن تاريخ الكيانات السياسية التي ظهرت عقب سقوط القسطنطينية وحتى عام ١٤٥٣	التاريخ البيزنطي بعد سقوط القسطنطينية بيد الصلبيين ١٢٠٤	9
3	10	- اهم التشريعات والقوانين البيزنطية - طبيعه نظام الحكم	التشريع ونظام الحكم	10
3	11	- الوظائف والمهام - السفارات والمبعوثين	النشاط الدبلوماسي	11



3	12	-التعليم الاساسي ومرحلة -التعليم العالي	التعليم	12
3	13	نظام ادارة الدولة - الرتب والوظائف المدنية - الرتب والوظائف العسكرية - الرتب والوظائف الدينية	النظام الاداري	13
3	14	- طبقات المجتمع البيزنطي - مراسيم وطقوس الزواج - مظاهر الحياة العامة	الحياة العامة و الاجتماعية	14
3	15	- الزراعة - - الرعي وتربية المواشي والدواجن - التجارة والصناعة	مظاهر الحياة الاقتصادية	15
3	16		الاختبار النهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني.
3. التفكير الناقد
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. استخدام الخرائط والصور
6. عرض الافلام التاريخية التسجيلية
7. الاسئلة التحضيرية



VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	حضور ومشاركة.	14-1	10
٢	تكليف: عرض كتاب عن تاريخ الامبراطورية البيزنطية	14-1	10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	عرض كتاب عن تاريخ الامبراطورية البيزنطية		10	10%
٢.	حضور ومشاركة		10	10%
٣.	اختبار نصفى		10	10%
٤.	الاختبار النهائي		70	70%
	المجموع			100%

IX. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:
1. سعيد عبدالفتاح عاشور: محاضرات في تاريخ الامبراطورية البيزنطية- مكتبة كريدية اخوان-بيروت ١٩٧٦
2. محمود سعيد عمران: الامبراطورية البيزنطية وحضارتها- ط١- دار النهضة العربية-بيروت ٢٠٠٢
- المراجع المساعدة:
- حسنين محمد ربيع:دراسات في تاريخ الدولة البيزنطية- دار النهضة العربية- القاهرة ١٩٨٣.
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
- افلام تاريخية وتسجيلية عن تاريخ وحضارة بيزنطة



صور وخرائط -