

نموذج مواصفات مقرر : نظم إسلامية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	نظم إسلامية
٢-	رمز المقرر ورقمه:	
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة
		٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩-	نظام الدراسة:	فصلي
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أم د/ مطيع محمد عبده شبالة .
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بالنظم في الإسلام، ابتداءً من التعريف إلى كل ما يتعلق بها من مسائل وأمثلة وتطبيقات على كل نظام، ويحتوي المقرر على الأنظمة الآتية: النظام الاخلاقي، والنظام الاجتماعي، ونظام الافتاء، ونظام الجهاد، والنظام الاقتصادي ونظام الحكم في الاسلام ونظام العقاب والجريمة .

٢. أهداف المقرر : Course Aims

١. التعرف على عدد من النظم في الاسلام وكل ما يتعلق بها من الأدلة والتقسيمات .
٢. حفظ أكبر قدر من الأدلة على كل نظام من النظم الإسلامية وتفرعاتها .
٣. شرح أثر هذه الأنظمة على الواقع مع ربطها ببعض الأنظمة الأخرى المعاصرة .
٤. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيان أن الإسلام دين متكامل، وأنه دين بني على الأنظمة المتعدد التي تكمل بعضها بعض.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة لمفهوم الأنظمة في الإسلام، وما يتعلق بكل نظام .	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يوضح كل ما يتعلق بأنظمة الإسلام من التعريف وبيان أهمية كل نظام وشموله مع بيان الأمثلة على المسائل المتفرعة .	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 – يربط بين الأنظمة المختلفة مع بيان علاقتها مع بعضها وترتيبها.	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 – يقوم بعدة مقارن في المقرر بين أنواع الأنظمة المختلفة من حيث التعريف والأقسام والشمول، والأمثلة.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة والعلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أن الإسلام نظام متكامل لجميع شؤون الحياة.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2 - يقيم مناهج بعض الأنظمة الموجودة في الحياة العامة مع ربط ذلك بالأنظمة الإسلامية.	C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	D1: يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة النظم في الإسلام، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم ومعرفة في الحياة العملية.	D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر المعرفة لمفهوم الأنظمة في الإسلام، وما يتعلق بكل نظام .	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
a2 - يوضح كل ما يتعلق بأنظمة الإسلام من التعريف وبيان أهمية كل نظام وشموله مع بيان الأمثلة على المسائل المتفرعة .	التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكاليف الجماعية والفردية التكاليف وإعداد المادة العلمية .
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يربط بين الأنظمة المختلفة مع بيان علاقتها مع بعضها وترتيبها.	المحاضرة والعرض العلمي -	اختبارات تحريرية.
b2 - يقوم بعدة مقارن في المقرر بين	العصف الذهني - حل المشكلات	تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف

أنواع الأنظمة المختلفة من حيث التعريف والأقسام والشمول، والأمثلة.	- العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
---	---	---

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أن الإسلام نظام متكامل لجميع شؤون الحياة. c2 - يقيم مناهج بعض الأنظمة الموجودة في الحياة العامة مع ربط ذلك بالأنظمة الإسلامية.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية. d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة النظم في الإسلام، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم ومعرفته في الحياة العملية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكاليف. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

١ . كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأساب	السا عات	مخرجات تعلم المقرر
-------	--------------------------	--------------------	---------------	-------------	--------------------

٤ | 16

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د / عبد الله الحوثي

أم د /مطيع شبالة

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر



الفعلي ة	مع			
a1,b1,c1,c2, ,d1,d2,	٦	٢	-- تعريف الأخلاق. -أهمية الأخلاق. -مكانة الأخلاق في الإسلام. -خصائص نظام الأخلاق في الإسلام. -تقويم الأخلاق ووسائل تقويمها.	1 نظام الأخلاق في الإسلام.
a2,a1,b1,b2c1,c2, ,d1,d2	٦	٢	- أساس نظام المجتمع في الإسلام. - نتائج اتخاذ نظام العقيد الإسلامية أساساً لنظام المجتمع. - نظام الاحوال الشخصية في الإسلام - خصائص نظام المجتمع في الإسلام. - واجب الفرد في إصلاح المجتمع. - ميزان صلاح الفرد والمجتمع.	2 النظام الاجتماعي في الإسلام
a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2	٩	٣	- تعريف الإفتاء. - المستفتي. - المفتي. - الإفتاء. - الفتوى. - نظام الاوقاف والتعليم .	3 نظام الإفتاء في الإسلام
	٣	١	-امتحان نصفى	4
a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,	١٢	٤	- المقصود بنظام الحكم. - مقومات نظام الحكم في الإسلام. - الخليفة. - الشورى. - الخضوع لسلطان الإسلام. - مقاصد الحكم في الإسلام. - نظام الجريمة والعقوبة في الإسلام .	5 نظام الحكم في الإسلام
a2,,b2,c1,c2,d1,d2,	٦	٢	- الأساس الفكر للنظام الاقتصادي الإسلامي. - خصائص النظام الاقتصادي. - المبادئ العامة في النظام الاقتصادي الإسلامي. - بيت المال. - موارده. - مصارفه.	6 النظام الاقتصادي في الإسلام
a1,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,	٣	١	نظام الجهاد في الإسلام	7 نظام الجهاد في الإسلام .
	٣	١	الامتحان النهائي	14 الامتحان النهائي
	٤٨	١٦		إجمالي الأسابيع والساعات



٢. استراتيجية التدريس:

١- الحوار والمناقشة.
٢- مجموعات النقاش.
٣- التكاليفات الفردية والجماعية.
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٥- التدريبات العملية.
٦- أنشطة جماعية وفردية.
٧- الحوار والمناقشة.
٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات بين تعاريف الأنظمة المختلفة وخصائص كل نظام ما تتفق فيه الأنظمة وما تختلف فيه.	a1,b2,c1,c2, ,d1,d2,	طوال الفصل	٣
2	كتابة ملخص للنظام الأخلاقي والنظام الاجتماعي وبيان آثارهما في المجتمع.	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الخامس	٣
3	يقارن بذكر أوجه الاتفاق والاختلاف بين النظم الاسلامية والقوانين الوضعية .	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2,	الرابع عشر	٤
4				

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها



				الواجبات / الأنشطة / التكاليف	1
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2
a1,a2,b1.b2.c1.c2	20%	20	7	اختبار نصفي	3
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	4
a1,a2,b1.b2.c1.c2	60%	60	16	الاختبار النهائي	5
	100%	100		المجموع	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١- أصول الدعوة ، د/ عبدالكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط١، ٢٠١٠م – ١٤٣١م.

المراجع المساعدة

- ١- التربية والتجديد – ماجد الكيلاني - متاح - .
- ٢- النظم الوافدة – مصطفى سانو – متاح - .
- ٣- منهال الدعاة الى الله – محمد بدر الدين الحوثي - متاح - .
- ٤- الشورى فريضة إسلامية، المؤلف: علي محمد محمد الصلّابي، دار ابن كثير - سوريا .
- ٥- نظام الإثبات في الفقه الإسلامي، عوض عبد الله أبو بكر.
- ٦- المال والحكم في الإسلام، عبد القادر عودة (المتوفى: ١٣٧٣هـ)، المختار الإسلامي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط٥، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
- ٧- تحفة الحكّام في نكت العقود والأحكام - المؤلف: محمد بن محمد بن محمد، أبو بكر ابن عاصم القيسي الغرناطي (المتوفى: ٨٢٩هـ)، المحقق: محمد عبد السلام محمد، دار الآفاق العربية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام



<p>أية وسيلة من وسائل الغش .</p> <ul style="list-style-type: none">▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر .▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها .▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة .	
<p>الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	.٦
<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي .▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين .▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان .▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك .	.٧

خطة مقرر مادة/ نظم إسلامية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				أم د/ مطيع محمد عبده شبالة .		
المكان ورقم الهاتف				كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية		
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
	√					

II. معلومات عامة عن المقرر:

I. اسم المقرر:		نظم إسلامية				
II. رمز المقرر ورقمه:						
III. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات				
		المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري
		٤٢				٣
IV. المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				
V. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا توجد				
VI. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا توجد				
VII. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
VIII. لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية				
IX. مكان تدريس المقرر:		قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بالنظم في الإسلام ،ابتداء من التعريف إلى كل ما يتعلق بها من مسائل وأمثلة وتطبيقات على كل نظام، ويحتوي المقرر على الأنظمة الآتية: النظام الاخلاقي، والنظام الاجتماعي، ونظام الافتاء، ونظام الجهاد، والنظام الاقتصادي ونظام الحكم في الاسلام ونظام العقاب والجريمة .

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

1. التعرف على عدد من النظم في الاسلام وكل ما يتعلق بها من الأدلة والتقسيمات .
2. حفظ أكبر قدر من الأدلة على كل نظام من النظم الإسلامية وتقريراتها .
3. شرح أثر هذه الأنظمة على الواقع مع ربطها ببعض الأنظمة الأخرى المعاصرة .
4. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من بيان أن الإسلام دين متكامل، وأنه دين بني على الأنظمة المتعدد التي تكمل بعضها بعض.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

- a1- يظهر المعرفة لمفهوم الأنظمة في الإسلام، وما يتعلق بكل نظام .
a2 – يوضح كل ما يتعلق بأنظمة الإسلام من التعريف وبيان أهمية كل نظام وشموله مع بيان الأمثلة على المسائل المتفرعة .

المهارات الذهنية

- b1 – يربط بين الأنظمة المختلفة مع بيان علاقتها مع بعضها وترتيبها.
b2 – يقوم بعدة مقارن في المقرر بين أنواع الأنظمة المختلفة من حيث التعريف والأقسام والشمول، والأمثلة.

المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أن الإسلام نظام متكامل لجميع شؤون الحياة.
c2 – يقيم مناهج بعض الأنظمة الموجودة في الحياة العامة مع ربط ذلك بالأنظمة الإسلامية.

المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة النظم في الإسلام، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم ومعرفة في الحياة العملية.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
-------	--------------	--------------------	---------	-----------------

16 | 11

مطور توصيف المقرر
أم د / مطيع شبالة
منسق البرنامج
أم د / عبد الله الحوثي
رئيس وحدة الجودة
نائب العميد
عميد
مراجع توصيف المقرر
د. عبد الرحمن الصعفاني
د. عبد الملك عيسى



٦	٢	-- تعريف الأخلاق. -أهمية الأخلاق. -مكانة الأخلاق في الإسلام. -خصائص نظام الأخلاق في الإسلام. -تقويم الأخلاق ووسائل تقويمها.	نظام الأخلاق في الإسلام.	1
٦	٢	- أساس نظام المجتمع في الإسلام. - نتائج اتخاذ نظام العقيد الإسلامية أساساً لنظام المجتمع. - نظام الاحوال الشخصية في الاسلام - خصائص نظام المجتمع في الإسلام. - واجب الفرد في إصلاح المجتمع. - ميزان صلاح الفرد والمجتمع.	النظام الاجتماعي في الإسلام	2
٩	٣	- تعريف الإفتاء. - المستفتي. - المفتي. - الإفتاء. - الفتوى. - نظام الاوقاف والتعليم .	نظام الإفتاء في الاسلام	3
٣	١	-امتحان نصفي		4
١٢	٤	- المقصود بنظام الحكم. - مقومات نظام الحكم في الإسلام. - الخليفة. - الشورى. - الخضوع لسلطان الإسلام. - مقاصد الحكم في الإسلام. - نظام الجريمة والعقوبة في الإسلام .	نظام الحكم في الاسلام	5
٦	٢	- الأساس الفكر للنظام الاقتصادي الإسلامي. - خصائص النظام الاقتصادي. - المبادئ العامة في النظام الاقتصادي الإسلامي. - بيت المال. - موارده. - مصارفه.	النظام الاقتصادي في الاسلام	6
٣	١	نظام الجهاد في الإسلام	نظام الجهاد في الاسلام .	7
٣	١		الاختبار النهائي	8
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات		

VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكاليفات الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات بين تعاريف الأنظمة المختلفة وخصائص كل نظام ما تتفق فيه الأنظمة وما تختلف فيه.	طوال الفصل	٣
2	كتابة ملخص للنظام الأخلاقي والنظام الاجتماعي وبيان آثارهما في المجتمع..	الخامس	٣
3	يقارن بذكر أوجه الاتفاق والاختلاف بين النظم الاسلامية والقوانين الوضعية	الرابع عشر	٤
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%



10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
%100	100	المجموع		

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسية:

أصول الدعوة، د/ عبدالكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط١، ٢٠١٠م - ٤٣١م.

- المراجع المساعدة:

- ١- التربية والتجديد - ماجد الكيلاني - متاح - .
- ٢- النظم الوافدة - مصطفى سانو - متاح - .
- ٣- منهال الدعاة الى الله - محمد بدر الدين الحوثي - متاح - .
- ٤- الشورى فريضة إسلامية، المؤلف: علي محمد محمد الصلابي، دار ابن كثير - سوريا .
- ٥- نظام الإثبات في الفقه الإسلامي، عوض عبد الله أبو بكر .
- ٦- المال والحكم في الإسلام، عبد القادر عودة (المتوفى: ١٣٧٣هـ)، المختار الإسلامي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط٥، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
- ٧- تحفة الحكام في نكت العقود والأحكام - المؤلف: محمد بن محمد بن محمد، أبو بكر ابن عاصم القيسي الغرناطي (المتوفى: ٨٢٩هـ)، المحقق: محمد عبد السلام محمد، دار الآفاق العربية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%)

١٤ | 16

العميد

نائب العميد

رئيس وحدة الجودة

منسق البرنامج

مطور توصيف المقرر

أم د / عبد الله الحوثي

أم د / مطيع شبالة

أم د . محمد مياس

د. عبد الملك عيسى

د. عبد الرحمن الصعفاني

مراجع توصيف المقرر

<p>من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة. 	
<p>٢. الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر. 	
<p>٣. ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. 	
<p>٤. التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. 	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. 	



■ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.	
٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية	
٧. سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ■ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ■ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ■ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ■ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	